

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
КОУ «Солнечная
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№ 446 от 11.07.2022 г.

ПРОГРАММА
подготовки (обучения) работников
КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
по антитеррористической защищенности и безопасности

1. Программа подготовки (обучения) работников образовательной организации по антитеррористической защищенности и безопасности (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и предполагает обучение способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.
2. Программа определяет организацию и порядок обязательного обучения работников КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – работники, образовательной организации). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.
3. Основная цель обучения – повышение готовности работников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.
4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.
5. Основными *видами учебных занятий*, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.
6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.
7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
- в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;
- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;
- при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

9. В результате прохождения курса обучения работники учреждения должны **знать:**

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

10. Учебно-тематический план.

Цель программы – повышение готовности работников образовательной организации к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Задачи:

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в образовательной организации;
- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Категория обучаемых: работники образовательной организации.

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2	Январь
2.	«Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»	практические занятия	2	Апрель
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов	лекция практические занятия	2 2	Июнь
4.	Действия работников образовательной организации при угрозе террористического акта на территории образовательной организации и в случае его совершения	практическое занятие, тренировка	2	Сентябрь
5.	«Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	лекция практическое занятие	2	Ноябрь
	Итого		12	

Содержание занятий

Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак;

мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях образовательной организации.

Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

Тема 3. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки,

осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

Тема 4. Действия работников при угрозе террористического акта на территории Организации и в случае его совершения.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами; нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

Тема 5. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;

- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Рекомендации по проведению учений и тренировок

1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения:

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала образовательной организации от угроз и совершения

террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы образовательной организации (далее - объекта).

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

2. Подготовка учений и тренировок.

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем образовательной организации с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

2.4. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

3. Проведение учений и тренировок

3.1. Тренировки проводятся на территории образовательной организации с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих

практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками образовательной организации - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Группа работников № 1

Руководитель группы № 1 Модестова Елена Геннадьевна

1	Айнушева Эдита Эдисоновна
2	Алескерова Альбина Булатовна
3	Ананьина Виктория Александровна
4	Андреева Анастасия Андреевна
5	Арсентьева Жанна Валерьевна
6	Ахунова Алина Руслановна (д/о)
7	Байдимирова Ксения Анатольевна
8	Бачилова Оксана Васильевна
9	Бойчевская Ирина Львовна
10	Васильева Людмила Ивановна
11	Ваховская Алина Андреевна
12	Водарацкова Анастасия Григорьевна
13	Герейханов Малик Рамазанович
14	Гостеева Инна Викторовна
15	Гришаева Екатерина Евгеньевна
16	Гусейнова Эльвира Мирзаджан кызы
17	Гусенбекова Фаина Гаджимирзаевна
18	Гусманова Любовь Ивановна
19	Егорова Лидия Георгиевна
20	Еланцева Марина Владимировна
21	Жукова Анна Владимировна
22	Землянский Игорь Сергеевич
23	Ибраева Лилия Рафаильевна
24	Исрафилова Кизлер Рахмановна
25	Ишинбаева Сузанна Анатольевна
26	Качармина Нина Витальевна
27	Ковалева Альбина Владимировна
28	Колода Валентина Анатольевна
29	Кудрейко Елена Анатольевна
30	Кушнырева Зоя Владимировна
31	Латушкина Людмила Викторовна
32	Ложка Людмила Всеволодовна
33	Магарамова Мегрибан Джумалиевна
34	Мирзаева Айдан Ровшановна
35	Мирхайдарова Динара Гайнутдиновна
36	Морщинин Николай Анатольевич
37	Мутунова Ирина Григорьевна
38	Натальская Лариса Алексеевна
39	Никитина Лилия Владимировна

40	Осинцева Мария Витальевна
41	Пархоменко Галина Александровна
42	Пашаева Назлы Магомедовна
43	Подлесная Светлана Петровна
44	Потылицина Екатерина Владимировна
45	Приходько Светлана Владимировна
46	Пулукчу Ольга Николаева
47	Рахимьянова Рида Рифатовна
48	Рахматулина Райхана Шарипжановна
49	Решетняк Ирина Александровна
50	Савка Галина Николаевна
51	Сыргий Ирина Сергеевна
52	Талипова Эльвина Халиловна
53	Терентьева Елена Юрьевна
54	Фомина Любовь Константиновна
55	Хафизова Лилия Ринатовна
56	Чернов Максим Денисович
57	Шаповалова Анжела Вадимовна
58	Шаповалова Наталья Сироповна
59	Швец Елена Витальевна
60	Шевелева Марина Ивановна
61	Шевченко Любовь Сергеевна
62	Шеттле Ирина Сергеевна
63	Шушкалова Людмила Владиславовна
64	Щеглова Дарья Витальевна

Руководитель группы № 2 Тарасова Татьяна Геннадьевна

1.	Адамчик Ирина Анатольевна
2	Акимова Александра Александровна
3	Алимова Ханага Сабировна
4	Амирханова Ирина Фирдаусовна
5	Асретова Сабрина Абдуллагаевна
6	Бичу Василий Александрович
7	Бурак Екатерина Александровна
8	Гюльмагомедова Рита Рзахановна
9	Дяминева Раушания Биляльдиновна
10	Землянская Татьяна Владимировна
11	Кармакова Людмила Николаевна
12	Ким Наталья Владимировна
13	Кравченко Елена Ивановна
14	Кравченко Елена Александровна
15	Кузьмина Дарья Александровна
16	Кулиш Анастасия Викторовна
17	Кульчицкая Елена Владимировна
18	Лапко Олег Николаевич

19	Ларионова Марина Олеговна
20	Левакова Валерия Ивановна
21	Левина Евгения Владимировна
22	Лугинина Светлана Александровна
23	Лугинина Татьяна Игоревна
24	Мавлидов Руслан Багирович
25	Мавлидова Ирада Юсуфовна
26	Мельникова Татьяна Ивановна
27	Мирземагомедов Руьян Зейналабидинович
28	Писарева Наталья Юрьевна
29	Подгорных Наталья Владимировна
30	Пронина Ильмира Фирдаусовна
31	Савидов Владислав Валерьевич
32	Сакина Зита Сергеевна
33	Селиванова Екатерина Витальевна
34	Семенова Ирина Васильевна
35	Сулейманова Зимфира Рафаэловна
36	Федака Александра Андреевна
37	Халилова Раиля Фарзиевна
38	Хамедов Валерий Федорович
39	Чернявская Ольга Трофимовна