
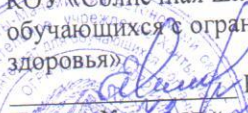


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
профсоюзной организации
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
 О.Н. Пулукчу
Протокол № 1 от «26» 01 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
 Е.Г. Модестова
Приказ № 12 от «26» 01 2018г.



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 3 от «26» 01 2018г.

Положение
о формах получения образования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, ст. 17, ст. 34, ст. 35, ст. 79, ст. 99);
 - Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 2 апреля 2008 г. (с изменениями 2013г.) № 68-п «О правилах приема детей в государственные казенные организации ХМАО-Югры, реализующая в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования обучающимися в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).
- 1.3. В КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образование может быть получено: в организации (в школе-интернате); вне организаций (в форме семейного образования).
- 1.4. Обучение в школе-интернате организуется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в формах, регламентированных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17).
- 1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Форма обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам учитывается мнение ребенка.
- 1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество обучения, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.9. Настоящее Положение разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и действует в срок до принятия нового, утвержденного в установленном порядке.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся в школе-интернате. В приказе и в личной деле обучающегося отражается форма освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет учиться.
- 2.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.
- 2.3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.5. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательном учреждении завершается итоговой аттестацией обучающихся.
- 2.6. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам документ - свидетельство об обучении.

III. Реализация основных адаптированных общеобразовательных программ по очной форме обучения

- 3.1. Прохождение обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой-интернатом.
- 3.2. Обучающимся осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.
- 3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме

- обучения является урок.
- 3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.
 - 3.5. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены планом.

IV. Организация обучения по заочной форме

- 4.1. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
 - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
- 4.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации.
- 4.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в заочной форме школа-интернат предоставляет обучающемуся:
 - адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
 - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
 - учебники;
 - перечень тем для самостоятельного изучения.
- 4.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательным учреждением самостоятельно.

- 4.5. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированные основные общеобразовательные программы по заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету.
- 4.6. Обучающиеся, осваивающие по заочной форме адаптированные основные общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать адаптированные основные общеобразовательные программы по данным предметам по очной форме обучения.

V. Организация обучения в форме семейного образования

- 5.1. Семейное образование - форма освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ в семье.
- 5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации в ОУ.
- 5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
 - пригласить преподавателя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
 - обучать самостоятельно.
- 5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут в любое время. Перевод оформляется приказом директора школы-интерната по заявлению родителей (законных представителей).
- 5.6. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в школе-интернате.
- 5.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы-интерната и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.
- 5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации

- обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 5.9. Заявление о прохождении (итоговой) аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.
- 5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы-интерната.
- 5.11. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

VI. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показателям

- 6.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).
- 6.2. Решение о переводе обучающихся на надомное обучение осуществляется на основании заключения врачебной комиссии и оформляется приказом директора школы-интерната.
- 6.3. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.
- 6.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы-интерната.
- 6.5. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала.
- 6.6. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников школы-интерната, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.
- 6.7. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

VII. Индивидуальный план обучения

- 7.1. Возможность обучения по индивидуальному плану (для обучающихся, которые не усваивают адаптированную основную общеобразовательную программу, либо усваивают ее в замедленном темпе) предоставляется на основании заключения врачебной комиссии.
- 7.2. Родители (законные представители) ставятся в известность, по какой причине ребенок переведен на обучение по индивидуальному плану.
- 7.3. Администрация школы-интерната знакомит ребенка и его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами, по которым обучается ребенок.
- 7.4. Обучающимся предоставляется возможность получить учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом Школы.
- 7.5. Продолжительность обучения по индивидуальному плану обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом усвоения программы и по заключению специалистов ПМПк.
- 7.6. Аттестация ребенка, который обучается по индивидуальному учебному плану проходит вместе со всеми детьми в конце каждой четверти и в конце года.
- 7.7. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, устанавливается учителем-предметником самостоятельно и отражается в индивидуальном плане работы с обучающимся.
- 7.8. Обучающийся, прошедший аттестацию по предметам одного года, переводится в следующий класс решением Педагогического совета и по заключению ПМПк.

VIII. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

- 8.1. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 8.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями.
- 8.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются

образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

- 8.4. Образовательная организация вправе реализовывать с использованием дистанционных технологий образовательные программы различных уровня и направленности при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании.
- 8.5. Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 8.6. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 8.7. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательной организацией.
- 8.8. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- 8.9. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, No 2, ст.127).
- 8.10. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.
- 8.11. При использовании ДОТ образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-

вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающему: учебный план образовательная организация, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

8.12. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, электронные словари и сетевые ресурсы.