

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 5 «17» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КОУ «Солнечная школа-интернат для обу-
чающихся с ограниченными возможностям-
ми здоровья»
_____ Е.Г. Модестова
Приказ № 247 «18» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2022 год

п. Солнечный
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3	стр.
	Аналитическая часть	4	стр.
I	Оценка образовательной деятельности	4	стр.
	Сведения о контингенте обучающихся на январь 2022г. /сентябрь 2022г.	5	стр.
	Информация об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения в способах реализации программ	6	стр.
	Воспитательная работа	6	стр.
	Анализ внеурочной деятельности	8	стр.
	Востребованность направлений внеурочной деятельности	9	стр.
	Оценка деятельности в условиях интерната	9	стр.
	Анализ деятельности школы полного дня	10	стр.
	Оценка деятельности РДШ (Российское движение школьников)	11	стр.
	Служба школьной медиации и примирения	11	стр.
	Оценка деятельности по профилактике правонарушений обучающихся	11	стр.
	Дополнительное образование	13	стр.
	Оценка деятельности системы дополнительного образования	13	стр.
	Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022г.	14	стр.
II	Оценка системы управления образовательной организацией	15	стр.
	Органы управления, действующие в образовательной организации	15	стр.
	Схема управления образовательной организацией	18	стр.
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18	стр.
	Содержание и качество подготовки обучающихся	18	стр.
	Статистика показателей за 2020-2022 годы	18	стр.
	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по заключению врачебной комиссии	19	стр.
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19	стр.
	Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.	19	стр.
	Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.	19	стр.
	Результаты итоговой аттестации выпускников	20	стр.
	Сведения о победителях и призерах олимпиад и других конкурсов	20	стр.
IV	Оценка организации учебного процесса	21	стр.
	Режим образовательной деятельности	21	стр.
	Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реабилитации и(или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	22	стр.
V	Оценка востребованности выпускников	23	стр.
VI	Оценка кадрового обеспечения	24	стр.
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26	стр.
VIII	Оценка материально-технической базы	27	стр.
	Информационно-техническое оснащение	29	стр.
	Медицинское сопровождение обучающихся	30	стр.
	Питание обучающихся	32	стр.
	Организация подвоза обучающихся	34	стр.
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35	стр.
	Результаты анкетирования	36	стр.
X	Взаимодействие с организациями-партнерами	38	стр.
	Результаты анализа показателей деятельности КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	39	стр.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Казенное образовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Сокращенное наименование образовательной организации	КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Модестова Елена Геннадьевна
Адрес образовательной организации	628452, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, сельское поселение Солнечный, улица Советская, дом 23/1
Контактные данные	8 (3462) 74-40-39,8 (3462) 74-28-16 sskshi@mail.ru https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры и Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Дата создания	апрель 1987 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 30.03.2015 г. №1994, серия 86 Л 01 № 001205, выдано Службой по контролю в сфере образования ХМАО – Югры
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-86-001147 от 26.06.2019 г., серия ДА № 154754, Срок: бессрочно, Лицензия выдана: Северо-Уральским МУГАДН территориальным отделом государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу- Югре
Свидетельство о государственной аккредитации	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не аккредитуются
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 26.02.2015 № 2178617240240, лист записи ЕГРЮЛ, выдано ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 16.04.1987г., № 86 002462002 выдано ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
Устав образовательного учреждения	от 15.08.2014г., распоряжение №13-Р-1943, бессрочно от 20.03.2017 г., № 13-Р- 492
Изменения в устав	
Коллективный договор	17.02.2020г., №126900, срок действия: по 2023 год
Правила внутреннего трудового распорядка	17.02.2020г. №126900, срок действия: по 2023 год

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в сельском поселении Солнечный Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В образовательной организации в 2022 году обучалось 116 обучающихся, из них:

- в 1-4 классах – 42 человека;
- в 5-9 классах – 74 человек.

Семьи обучающихся образовательной организации проживают на территории Сургутского района, г. Сургута и 5 человек – в Нефтеюганском районе:

Из них проживают:

- 48 % рядом с образовательной организацией (с.п. Солнечный);
- 39 % в близлежащих поселениях (п. Белый Яр, п. Барсово, п. Снежный, ДНТ «Тихое», д. Сайгатина);
- 13 % в дальних поселениях Сургутского района, г. Сургута и Нефтеюганского района).

В том числе в интернате с круглосуточным пребыванием детей при образовательной организации находятся 14 воспитанников.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой и программой Воспитание, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.
- С требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- С требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры и занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (бассейн). Учителя физкультуры и педагог дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола обучающихся и состояния здоровья.

Всеми педагогами обеспечивается выполнение физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежемесячно проводятся дни здоровья.

Кроме того, осуществляются комиссионные (учителя, специалист ОТ и заместитель директора по АХР) проверки состояния спортзала и снарядов, инвентаря и соответствие санитарным правилам, требованиям в соответствии с утвержденным графиком на учебный год.

Обучение осуществляется на русском языке.

На 1 сентября 2022 года обучение организовано в соответствии с утвержденным учебным планом для 1–4 классов, который ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 5-6 классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 7-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения о контингенте обучающихся на январь 2022 г./сентябрь 2022 г.

Классы	На январь 2022 г						На сентябрь 2022г.					
	Обучение ведется по АООП в соответствии с ФГОС			Обучение ведется по АООП			Обучение ведется по АООП в соответствии с ФГОС			Обучение ведется по АООП		
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Количество инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов
Начальное общее образование												
1 класс	2	6	4	-	-	-	2	14	9	-	-	-
2 класс	2	8	7	-	-	-	2	6	4	-	-	-
3 класс	2	15	11	-	-	-	2	9	7	-	-	-
4 класс	2	13	6	-	-	-	2	16	11	-	-	-
Всего	8	42	28	-	-	-	8	45	31	-	-	-
Основное общее образование												
5 класс	3	21	13	-	-	-	2	18	8			-
6 класс	2	11	6	-	-	-	3	22	13			
7 класс	-	-	-	1	10	3	2	12	6	-	-	-
8 класс	-	-	-	2	20	13				1	9	3
9 класс	-	-	-	1	12	2				2	21	14
Итого	5	32	19	4	42	18	7	52	27	3	30	17
Всего	13	74	47	4	42	18	15	97	58	3	30	17
ИТОГО обучающихся	17	116	65				18	127	75			

Информация об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения и способах реализации программ

6 февраля 2022 года в силу вступило постановление главного государственного санитарного врача России, согласно которому основанием для перевода классов на дистанционное обучение является отсутствие по болезни более 20% детей в коллективе.

В 2022 году, в период активированных дней по причине низкой температуры воздуха, с целью профилактики простудных заболеваний и охраны здоровья обучающихся, педагоги осуществляли обучение (в урочное и внеурочное время) с применением дистанционных технологий в режиме онлайн/офлайн, обеспечив реализацию рабочих программ в полном объеме.

Использовались возможности Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (электронного журнала): через вкладку домашние задания с прикреплением необходимого материала (видеоролики, тестовые задания, презентации, объяснительно-иллюстративный материал), размещение ссылок.

Для оповещения и информирования обучающихся и родителей (законных представителей) на официальном сайте образовательной организации ежедневно размещались индивидуальные учебные материалы.

Систематически осуществлялась дополнительная работа по информированию, консультированию всех участников образовательного процесса о возможностях использования данных образовательных платформ, мессенджеров и программ для видеоконференций.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует новую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- вовлекает обучающихся в кружки, спортивные секции, работающие по программам внеурочной деятельности;
- организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- обеспечивает работу в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения и работу службы медиации;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающегося;
- организует комплексную профилактическую работу, в том числе работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обеспечивает системную работу с родителями (законными представителями);
- обеспечивает работу по участию в молодежных объединениях и организации школьных ключевых дел.

Обучающиеся активно принимают участие в реализации всех образовательных событий, что позволяет максимально задействовать внеучебное время детей и минимизировать риски не организованных детей.

Ряд мероприятий Программы Воспитания направлен на сплочение детско-родительских отношений. В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и их родителей были организованы следующие общешкольные мероприятия:

1. Недели безопасности. Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся, в том числе просветительская работа с родителями.
2. Мероприятие в диаде (родитель-ребенок) «Жизнь – это приключение. Решитесь на него!» по профилактике здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.
3. Мероприятие в игровой форме «Если добрый ты – это хорошо!».
4. Общешкольное мероприятие «Мир добра и любви», посвященное людям с ограниченными возможностями. Изготовление символов «Сердце в каждом».
5. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (родительское собрание), в том числе информационно-просветительные материалы на сайте школы и в родительских группах.
6. Общешкольное мероприятие (конкурс) ко Дню матери «Я и мама - модельер». (Представление костюмов. Изготовленных совместно мамой и ребенком).
7. Подготовка к общешкольным событиям и праздникам.
8. Взаимодействие с родителями. Формирование трудовых навыков (самообслуживание). Реализация проектов по программе воспитателя.
9. Цифровой ликбез (общешкольное мероприятие с родителями, посвященное безопасности детей в интернете).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который был проведен в мае 2022 г. Так в 2022 году начал свое существование инициативный проект «Школьные новости», выпуском которого занимаются сами обучающиеся под руководством двух педагогов.

Степень удовлетворенности школой родителей и обучающихся является достаточно высокой и составляет более 94% по различным опросам.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08. 2022г. № 03-1190

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» имеет своей целью, создание условий для формирования взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – пат-

риотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Формировать культуру поведения в информационной среде.
2. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
3. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
4. Воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
5. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения.

Занятия проходят каждый учебный понедельник в 8.30 минут. Перед началом занятий обучающиеся принимают участие в торжественной линейке, посвященной поднятию флага Российской Федерации и исполнению гимна (в зимний период – выносу знамени Российской Федерации).

Класс	Недельная нагрузка	Количество часов за год
1 класс	1 час	33 часа
2 класс	1 час	34 часа
3 класс	1 час	34 часа
4 класс	1 час	34 часа
5 класс	1 час	34 часа
6 класс	1 час	34 часа
7 класс	1 час	34 часа
8 класс	1 час	34 часа
9 класс	1 час	34 часа

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в тематику и содержание занятий вносятся изменения в течение недели до проведения занятий. Корректировки позволяют соблюсти единство требований к проведению таких занятий на всей территории образовательного пространства Российской Федерации.

Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

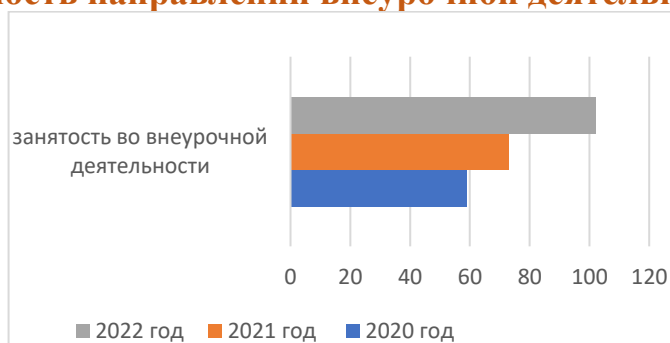
Направления	Наименование программ	Вариант 1							Всего
		Количество часов в неделю							
		1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	
Духовно-нравственное	Театральная мозаика	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Конструирование	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		4	4	4	4	4	4	4	28

Направления	Наименование программ	Вариант 2								Всего
		Количество часов в неделю								
		1б	2б	3б	4б	5б	6б	6в	7б	
Духовно-нравственное	Театральная мозаика	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Конструирование	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	4	4	4	4	4	4	28

Направления	Наименование программ	Вариант 1 и 2 (обучающиеся не по ФГОС)			всего
		8 класс	9 а класс	9б класс	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	3

Итого: организовано 59 часов внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс

Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам



Вывод: ежегодно увеличивается количество часов, отведенных на занятия по внеурочной деятельности, что связано с переходом классов на обучение по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; содержание программ внеурочной деятельности составлено с учетом пожеланий родителей (законных представителей); программы реализованы в полном объеме с использованием различных форм организации деятельности детей, в том числе через проектную деятельность обучающихся.

Оценка деятельности в условиях интерната

В образовательной организации создан интернат с круглосуточным пребыванием детей на 16 койко-места, который является структурным подразделением образовательной организации.

В 2022г. общее количество воспитанников интерната составило 14 человек, укомплектовано 2 группы.

Группы	2019	2020	2021	2022	Воспитательная деятельность в рамках интерната связана с формированием у обучающихся навыков самообслуживания, санитарно-гигиенических умений, развитием коммуникативных умений, что позволяет, в общем и целом, формировать социально-уверенное поведение и готовить воспитанников к социализации. Также одним из основополагающих аспектов является профилактическая работа и работа, направленная на формирование законопослушного поведения. В 2022 году в программы воспитателей интерната также введена деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.
1 группа (обучающиеся 1 и 2 варианта)	8	7	7	7	
2 группа (обучающиеся 1 и 2 варианта)	8	8	8	7	

Вывод: сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод об отсутствии роста количественного состава групп интерната, что связано с: уменьшением количества детей проживающих в отдаленных территориях Сургутского района, по причине переезда семей воспитанников из отдаленных территорий в с.п. Солнечный; с выбытием обучающихся из школы-интерната; с развитием системы инклюзивного образования, которая позволяет обучающимся получать образовательные услуги по месту жительства.

Анализ деятельности школы полного дня

Деятельность школы полного дня в 2022 году организована через работу 5 групп обучающихся:

Группы ШПД	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022	Воспитатель осуществляет координирующую и направляющую функцию в период внеучебной деятельности обучающихся, обеспечивает занятость детей в рамках реализации программ внеурочной и воспитательной деятельности, программ профилактической направленности и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляет уход и присмотр в период свободного от занятий времени, организует проектную деятельность.
1 группа	12	17	19	15	18	
2 группа	9	11	15	8	7	
3 группа	12	14	15	19	17	
4 группа	12	25	20	14	18	
5 группа	0	8	-----	8	8	
Группы тьюторского сопровождения	-	-	4 группы - 19 человек	4 группы - 19 человек	4 группы - 25 человек	
	54	75	69 + 19	64 + 19	68 + 25	
Общее количество детей в ШПД	54	75	88	83	93	

Вывод: сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод о востребованности групп школы полного дня. В 2022 г. запрос от родителей (законных представителей) на включение детей в школу полного дня вырос по сравнению с предыдущими годами. В первую очередь в группы школы полного дня включаются обучающиеся, проживающие в интернате, обучающиеся группы риска и обучающиеся, которые проживают на территории Сургутского района (вне поселка Солнечный).

Оценка деятельности РДШ (Российское движение школьников).

В рамках внеучебной деятельности, обучающиеся привлечены к работе РДШ (Российское движение школьников). В течение 2022 года обучающиеся, состоящие в РДШ приняли участие во всероссийских акциях:

Название	Даты участия
Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	24-01-2022
Всероссийский конкурс «Большая прогулка» 2021 – 2022	09-02-2022
«Весенняя Медиа Битва РДШ – Педагоги»	24-03-2022
Всероссийский проект «ФинКультПросвет»	04-04-2022
Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА». Формат № 2 «Культурный календарь»	04-05-2022
Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	07-09-2022
Всероссийский проект «КиноДвиж». Номинация «Неигровое кино» для Педагогов 2 сезон»	14-10-2022
Проект «Номинация «Конструктор школьной формы»	19-10-2022
«Всероссийский проект «ФинКультПросвет»	24-10-2022
Всероссийский проект «КиноДвиж». Номинация «Кино» для Участников команды 2 сезон»	28-10-2022
Всероссийский проект «Индивидуальное участие Творческая мастерская РДШ»	24-10-2022
Всероссийский проект «Шеф в школе»	03-12-2022

Вывод: участие в деятельности РДШ позволяет обучающимся расширять свои коммуникативные возможности, принимать участие во всероссийских проектах, видеть свои достижения, что способствует формированию уверенного поведения и социализации.

Служба школьной медиации и примирения

В образовательной организации организована работа Службы школьной медиации и примирения, с целью объединения обучающихся, педагогов, и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации. Социальный педагог, педагоги-психологи координируют деятельность службы, являясь альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушение обучающихся. В период 2022 года обращений по конфликтным ситуациям не поступало. **Вывод:** служба примирения является приоритетным способом реагирования на конфликтные ситуации среди несовершеннолетних и позволяет нивелировать конфликтные ситуации.

Оценка деятельности по профилактике правонарушений обучающихся

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации ведется целенаправленно и систематически.

Главными направлениями этой деятельности являются: профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся «группы риска»; работа с семьями обучающихся «группы риска»; многодет-

ными семьями, особенно из социально незащищенных слоев; организация внеурочного и внеучебного времени обучающихся.

В 2022 году:

1. В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся было проведено:

- 3 заседания Совета профилактики совместно с инспекторами ОДН ОМВД России по Сургутскому району;
- 25 выездов на дом в семьи «группы риска»;
- 9 индивидуальных бесед с несовершеннолетними;
- 21 индивидуальная беседа с родителями несовершеннолетних.

2. Деятельность образовательной организации по вопросу профилактики правонарушений обучающихся осуществлялась при тесном межведомственном взаимодействии с:

- муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- управлением по опеке и попечительству Администрации города Сургута и отделом по опеке и попечительству Сургутского района;
- ОМВД России по Сургутскому району в рамках плана взаимодействия, направленного на профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, организационно-профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме того, в 2022 году были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- с инспекторами ОДН, в рамках сетевого взаимодействия с ОМВД России по Сургутскому району и реализации программ по законопослушному поведению обучающихся – 3;
- с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, в рамках реализации совместной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге, в автобусе - 4.

Количество обучающихся состоящих на ВШУ	2020	2021	2022	С обучающимися, состоящими на ВШУ, систематически проводится работа по психолого-педагогическому сопровождению, по профилактике законопослушного поведения, в том числе консультативная и индивидуальная работа с родителями (законными представителями).
	1	2	2	
Количество семей на превентивном контроле	0	0	1	С семьями, состоящими на превентивном контроле, систематически проводится работа: - по психолого-педагогическому сопровождению, в том числе консультативная и индивидуальная работа с родителями (законными представителями), направленные на формирование эмоционально комфортной атмосферы и благоприятного климата в семье; - посещение семьи в рамках выполнения плана работы по превентивному контролю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической направленности (столярное дело),
- физкультурно-спортивной (плавание),
- художественной (хореография),
- социокультурной (театральное направление).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках школьного психолого-педагогического консилиума.

Направление дополнительного образования	Наименование программ	Количество часов в неделю								Итого
		3	4	5	6	7	8	9	Интернат	
В области физической культуры и спорта	Кружок «Плавание»	-	1	2		2	4	4	5	18
Техническое направление	Кружок «Занимательная древесина»	-	-	-	-	-	2	2	-	4
Художественного направление	Кружок «Хореография»	2						2		4
Социо-культурное направление	Кружок «Затейники»						2	2	1	5

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в очном формате. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися.

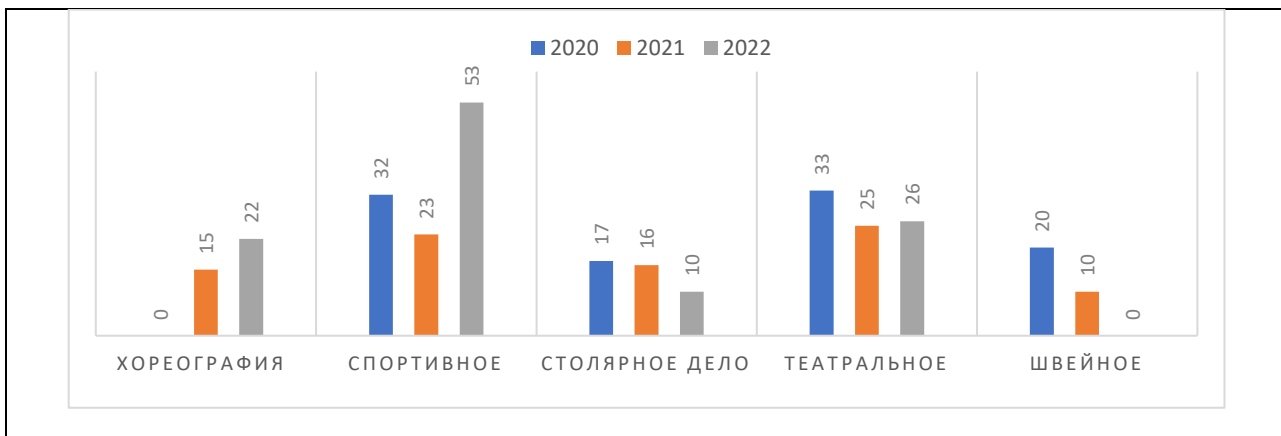
В первой половине 2022 года в результате введения ограничительных мер в связи с активированными днями часть программ дополнительного образования была реализована с использованием дистанционных технологий.

Несмотря на переход 1 – 7 классов на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности, тенденция к уменьшению вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования минимальна, так как родители (законные представители) заинтересованы посещением детьми занятий в рамках дополнительных программ.

Оценка деятельности системы дополнительного образования

Занятость обучающихся в освоении программ дополнительного образования.

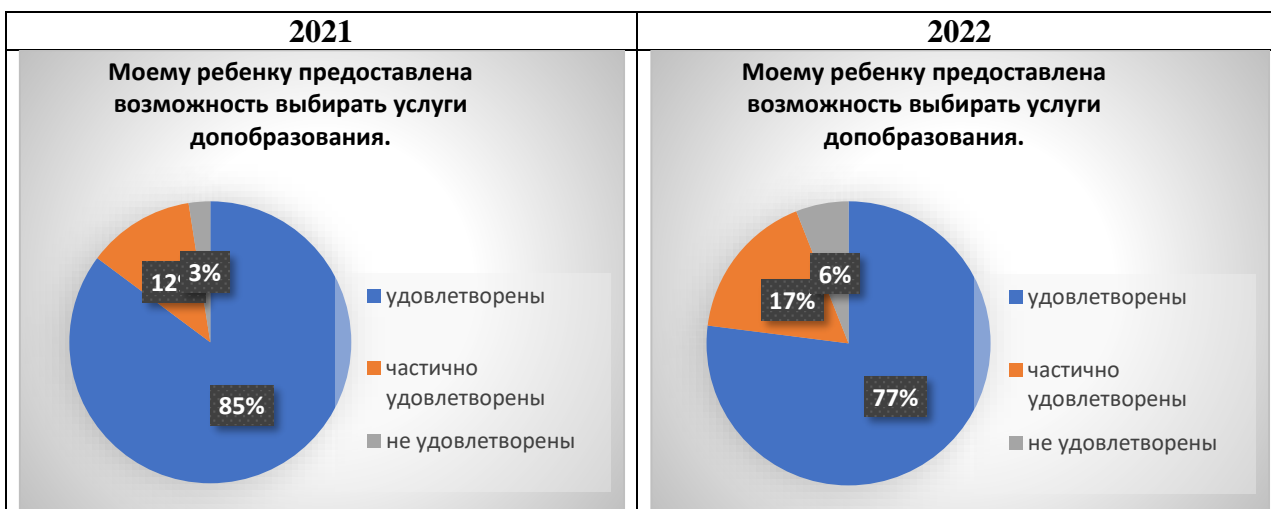
2020 (102 обучающихся из 122) 83% занятых в ДО	2021 (89 обучающихся из 115) 77% занятых в ДО	2022 (111 обучающихся из 130) 85% занятых в ДО

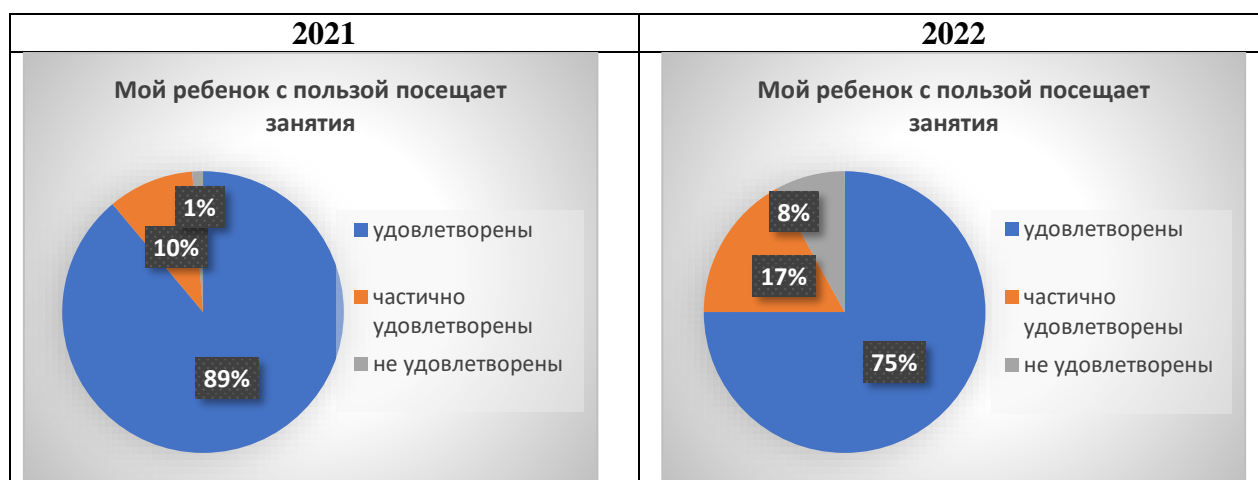


По итогам анализа вовлеченности обучающихся в программы дополнительного образования можно отметить следующие тенденции: интерес к спортивным направлениям и театральной деятельности является актуальным и не снижается.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

По результатам опроса родителей полученные положительные оценки касаются занятий по дополнительному образованию обучающихся – 77% удовлетворены качеством. Но в сравнении с предыдущим 2021 годом наблюдается незначительное снижение: минус 8% по критерию «моему ребенку предоставляется возможность выбирать услуги дополнительного образования», минус 14% по критерию «мой ребенок с пользой посещает занятия».





Вывод: в связи с выявленной тенденцией снижения удовлетворенности, есть необходимость контроля обратной связи педагогов дополнительного образования и родителей, а также необходимость конкретизации (в условиях проведения ППк) уровня вовлеченности в дополнительное образование обучающихся.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими обучение
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в тесном взаимодействии всех структур и подразделений. Управленческие решения, принимаемые на заседаниях советов, отражены в деятельности по совершенствованию качества образовательных услуг образовательной организации.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью обеспечения учебно-методической работы в образовательной организации создан Методический совет, в котором успешно функционируют четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования,
- объединение педагогов основного общего образования,
- объединение педагогов психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов внеурочной и воспитательной деятельности.

Система методической работы позволяет успешно решать задачи, заданные стратегическими документами Ханты-Мансийского округа-Югры и Программой развития образовательной организации.

Таким образом, в рамках методической деятельности осуществляется работа с молодыми специалистами, ежегодно проектируется деятельность всех педагогов в рамках самообразования, осуществляется организация условий и поддержка профессионального роста педагога. Ведется мониторинг педагогических затруднений, анализ потребности прохождения курсов повышения квалификации, составляются различные методические материалы и готовятся публикации, с целью передачи передового опыта по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует Психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с заключениями центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий, организованы групповые и индивидуальные занятия коррекционных курсов (логопедических, дефектологических, психокоррекционных), предоставляются услуги тьютора, ассистента (помощника воспитателя).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
А.А.Дренин
«11» 07 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Солнечная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»



Е.Г.Модестова
2022 г.

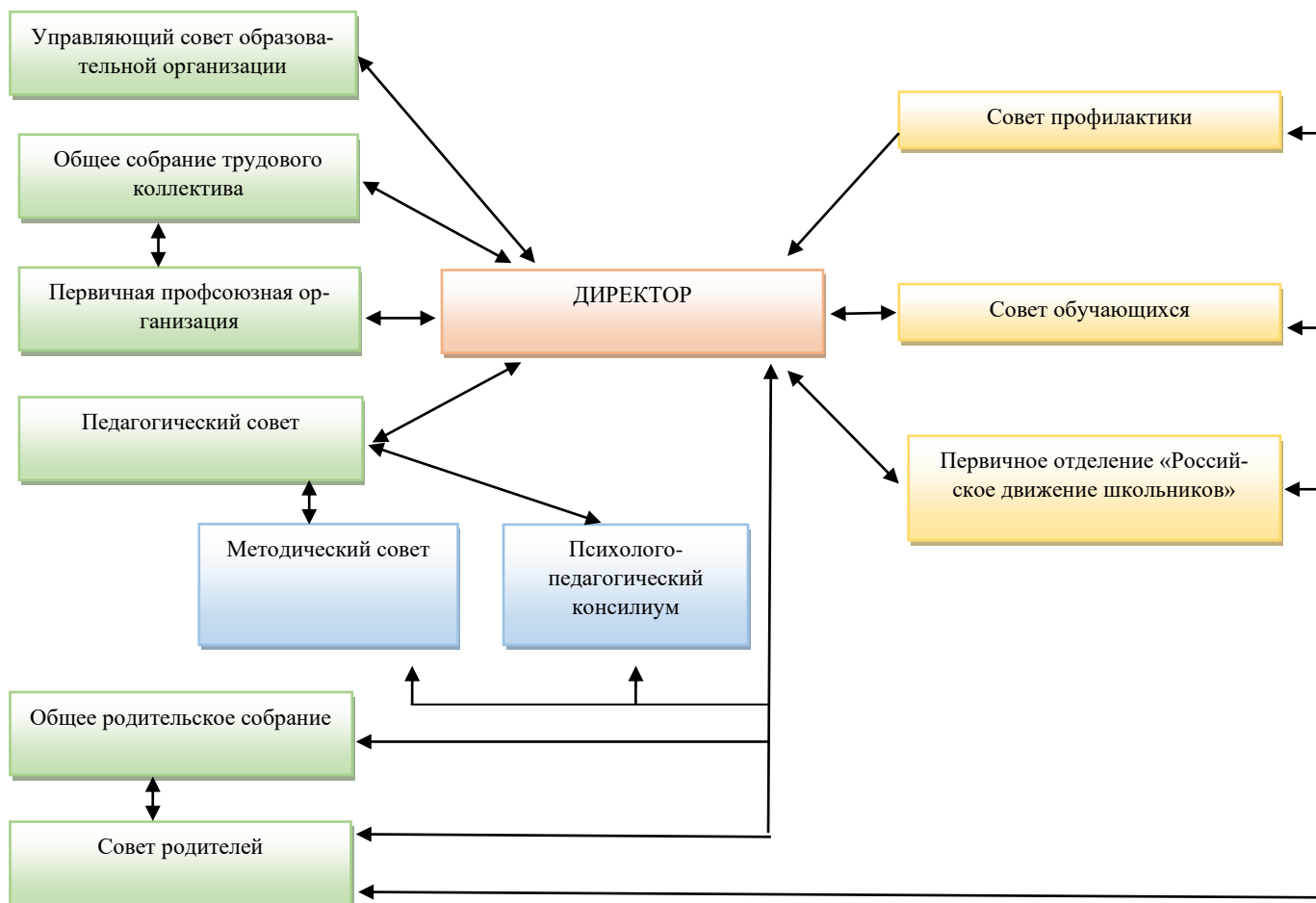
СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ с 01.09.2022 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Итого: 123,84 шт. единиц

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2022 года (30.12.2022)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	119	116	127	130
	– начальное общее образование	50	42	45	48
	– основное общее образование	72	74	82	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальное общее образование	0	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0	0
3	Получили свидетельство об обучении:	13	12		
4	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по заключению врачебной комиссии:

Период	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Начало 2022-2023 учебного года	На конец 2022 года
Количество обучающихся	16	16	16	17	18

Вывод: Качество подготовки обучающихся остается на должном уровне, контингент обучающихся увеличивается, в том числе и количество обучающихся, получающих образование индивидуально на дому.

В 2022 году в образовательной организации не было прибывших обучающихся из ДНР и ЛНР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1 «А»	3	<i>Обучающие первого класса не оцениваются</i>									
1 «Б»	2	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
2 «А»	3	3	100%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%
2 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
3 «А»	8	8	100%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
3 «Б»	8	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
4 «А»	6	6	100%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%
4 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
ИТОГО:	42	17	100%	7	41%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: В 2021-2022 учебном году анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего основан на показателях успеваемости и качества по итогам четвертей и годовых итоговых отметок. На протяжении учебного года сохраняется стабильный допустимый уровень показателей качества и высокий уровень успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	12	12	100%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%
5 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
5 «В»	4	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
6 «А»	6	6	100%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
6 «Б»	5	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									

7	10	10	100%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%
8 «А»	12	12	100%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%
8 «Б»	8	8	100%	1	12%	0	0%	0	0%	0	0%
9	12	12	100%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	75	60	100%	22	37%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: В 2021-2022 учебном году анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего основан на показателях успеваемости и качества по итогам четвертей и годовых итоговых отметок. На протяжении учебного года сохраняется стабильный допустимый уровень показателей качества и высокий уровень успеваемости.

В 2022 году итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проведена в форме экзамена по трудовому обучению (профиль столярное дело/швейное дело)

Результаты итоговой аттестации выпускников

Экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
2019 год	11	7	3	1
2020 год	13	5	6	2
2021 год	12	4	5	3
2022 год	12	4	7	1

Вывод: Показатель успеваемости – 100% (из выпускников неаттестованных нет). Показатель качества – 92% (из 12 аттестуемых 11 человек аттестованы на «4» и «5»), что соответствует высокому уровню.

12 выпускников получили документ - свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам.

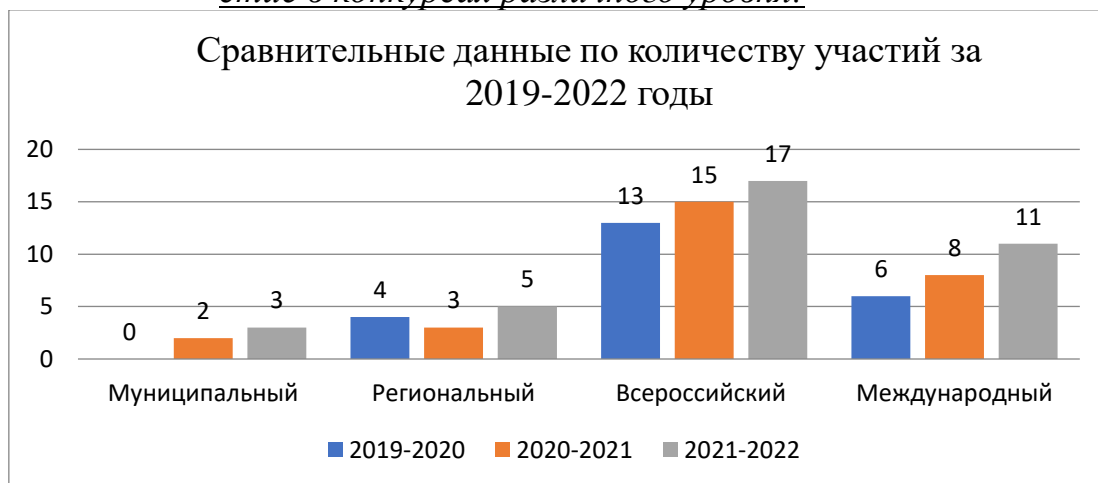
Сведения о победителях и призерах олимпиад и других конкурсов

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях региональных, федеральных, международных уровней



На основании сравнительного анализа достижений, обучающихся за три года можно сделать выводы о том, что с каждым годом всё больше обучающихся принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Педагогические работники образовательной организации приняли участие в конкурсах различного уровня:



По сравнению с предыдущими годами, в 2022 году отмечается положительная динамика участия педагогов в дистанционных конкурсах. Прослеживается снижение показателя участия в очных конкурсах связанных со сложной эпидемиологической обстановкой, которая привела к популярному использованию в работе дистанционных технологии. На сегодняшний день онлайн мероприятия (конкурсы, олимпиады, семинары и другое) позволяет увеличить охват — расширить количество участников, привлекая более широкую целевую аудиторию. Связи с этим большинство участия проходили в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 образовательная организация в первом полугодии 2022года было разработано (ступенчатое) расписание уроков и каскадное расписание звонков, с целью минимизации контактов обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года начало уроков для всех обучающихся образовательной организации осуществлялось с 8.30.

Продолжительность перемен 20 минут для обучающихся 1-9 классов.

После третьего урока для обучающихся всех классов организована динамическая пауза.

С 01 мая 2022 г. образовательная организация организовала изучение государственных символов России. В содержательной части рабочих программ педагогов предусмотрена работа по изучению государственных символов России и региона, также эта работа предусмотрена и в рамках участия обучающихся в различных мероприятиях календарного плана воспитательной работы.

В 2022 году внесены коррективы в содержательный компонент адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью:

- расширены и введены дополнительно темы по изучению российских государственных символов, позволяющие углубить знания о госсимволике, истории ее развития в рамках учебных предметов «Мир природы и человека» «Обществознание», «История», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Основы социальной жизни».

- в рабочих программах учебных курсов «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность» введены темы, а также запланирована проектная деятельность, позволяющие углубить знания о финансовой культуре и цифровой гигиене;

- в рамках реализации принятых решений заседаний педагогического совета (о введении в образовательный процесс метода проектов – *педагогической технологии, опирающейся на развитие творческой самостоятельности, познавательной активности обучающихся* педагогами нашей школы в сентябре, при составлении рабочих программ, была запланирована работа по реализации проектов в рамках учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реабилитации и(или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

В 2022 году было проведено 19 заседаний школьного консилиума, обследовано, в среднем 130 обучающихся.

В рамках работы школьного консилиума были приняты решения индивидуально для каждого обучающегося по:

- организации психолого-педагогического сопровождения;

- выявлению трудностей в освоении АОП с учетом особенностей в развитии ребенка;

- определены мероприятия по социальной адаптации и коррекции поведения обучающихся.

Для 130 обучающихся разработаны индивидуальные карты рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для 130 родителей (законных представителей) обучающихся в режиме онлайн проведено консультирование по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей ребенка; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Контроль выполнения решений и рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума осуществлялся заместителем директора по учебной работе.

Вывод: Мониторинг деятельности реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях школы-интерната позволяет сделать вывод о должном уровне проводимых мероприятий в рамках образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Мероприятиями психолого-педагогической реабилитации, предусмотренные ИПРА организованы в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК, ЦПМПК. Для каждого обучающегося разработана индивидуальная образовательная программа, в рамках которой предусмотрена входящая, промежуточная и итоговая диагностики. По результатам промежуточной диагностики (учителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора) у обучающихся наблюдается положительная динамика в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями.

Таким образом, мероприятия по реабилитации и абилитации реализованы по трем основным направлениям: социально-педагогическая адаптация, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших образование				Количество выпускников трудоустроены		Примечание
		10 класс	НПО	Всего	%	Всего	%	
2018-2019 учебный год	12	0	8	8	66%	0	-	3 человека – инвалиды (25%)
2019-2020 учебный год	13	0	9	9	90%	0	-	3 человека – инвалиды (25%)
2020-2021 учебный год	13	1	10	10	74%	2	26%	2 человека – Инвалиды (26%)
2021 – 2022 учебный год	12	5	7	12	100%	0	0	

Вывод: сравнительный анализ показателей распределения обучающихся, завершивших обучение в образовательной организации, показывает, что основная часть выпускников стабильно продолжает обучение в профессиональном колледже.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 106 сотрудников, в том числе: 62 педагогических работников, их них – 1 внутренних совместителей.

В 2022 году аттестацию прошли:

20 человека – на первую квалификационную категорию;

11 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 62 педагогических работников образовательной организации все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период работы образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий обучения все педагоги образовательной организации успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

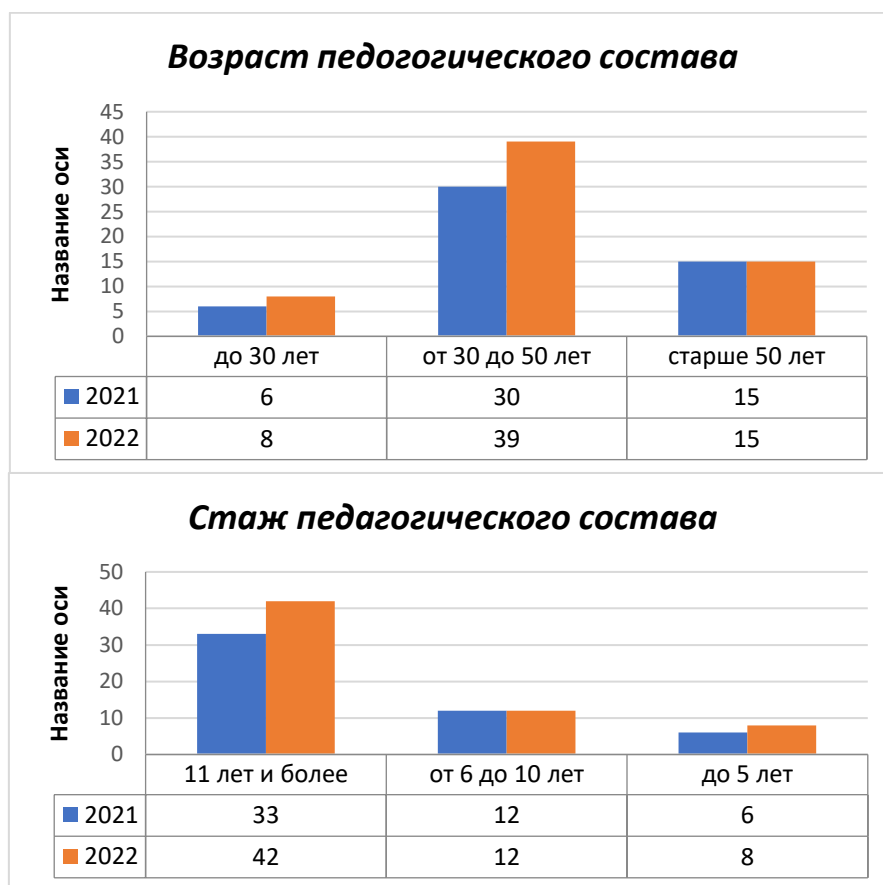
- 2 педагога по учебному курсу «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»;
- 4 педагога по учебному курсу «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- 1 педагог по учебному курсу «Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами, имеющими расстройства аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»;
- 1 педагог по учебному курсу «Методика преподавания музыки для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2 педагога по учебному курсу «Методика преподавания ИЗО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- 1 педагог по учебному курсу «Методика преподавания истории для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3 педагога по учебному курсу «Содержание и организация деятельности служб школьной медиации»;
- 1 педагог по учебному курсу «Основы психологической деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС для педагогов-организаторов»;
- 1 педагог по учебному курсу «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- 1 педагог по учебному курсу «Организация работы по плаванию в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

В штате образовательной организации имеется специалист (техник-программист) для организации технического сопровождения образовательного процесса.

Все 62 педагогических работника образовательной организации прошли психиатрическое освидетельствование на основании распорядительных актов Российской Федерации.

Сравнительные данные за 2021-2022 года



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам. Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7068 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2701
- объем учебного фонда – 3115 единиц

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	2021 год		2022 год	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
1	Учебная	2312	1755	3115	1805
2	Учебные пособия	1331	614	1956	828
3	Педагогическая, справочная	1322	189	542	528
4	Художественная	1464	976	1464	726

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На сервере образовательной организации установлена автоматизированная информационная система АИС АВЕРС «Библиотека», для организации комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчета коэффициентов книг обеспеченности, автоматизированного обслуживания читателей.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей - педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников образовательной организации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации имеется страница библиотеки в разделе новости информация о проведенных и мероприятиях, которые проводятся библиотекой образовательной организации.

На рабочем месте педагога-библиотекаря установлена антивирусная защиты и средства для контентной фильтрации Endpoint Security 10.

Ежемесячно комиссией проводится сверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистских материалов с составлением соответствующего акта. В 2022 году нарушения не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для проведения образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- урочного и внеурочного пространства, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям к организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями),
- условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий (архитектурные условия, наличие специального оборудования, условия для доступа маломобильных групп населения).

В образовательной организации оборудованы 38 учебных кабинета, из них:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 5 кабинетов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (5-9 классы),
- 2 кабинета русского языка,
- 1 кабинет математики,
- кабинет биологии и географии,
- кабинет истории и обществознания,
- кабинет музыки,
- компьютерный класс,
- кабинет финансовой грамотности,
- кабинет социально-бытовой ориентировки,
- кабинет домоводства,
- учебный кабинет и мастерская столярного дела,
- мастерская швейного дела,
- кабинет дополнительного образования.

На первом этаже оборудованы медицинский блок, прачечная, спортивный зал и бассейн, столовая.

На втором этаже здания оборудованы музыкальный зал на 50 посадочных мест, помещения Интерната (8 спален) на 23 спальных места (все спальные комнаты оснащены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для осуществления непрерывного коррекционно-развивающего процесса в образовательной организации имеются кабинеты для коррекционных занятий (2 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога), комнаты для психологической разгрузки (сенсорная комната – 2шт.), комната сенсорной интеграции «Дом Совы», комната Монтессори.

На территории образовательной организации располагается здание с двумя теплицами, учебными кабинетами, санитарными узлами и подсобным помещением. Здание теплицы имеют централизованное тепловодоснабжение и электроснабжение.

18 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Для спортивной и оздоровительной деятельности обучающихся, а также для адаптивной физической культуры детей-инвалидов оснащены спортивный и тренажерный залы современным оборудованием (горизонтальными и вертикальными велотренажерами; pedalным тренажером для рук и ног; беговой дорожкой; гимнастическими ковриками; складными гимнастическими матами; опорами для лежания и сидения детей с ДЦП; комплектами спортивной игры «Бочча»; снегоступами, велосипедами и другим спортивным инвентарем).

Бассейн оснащен подъемником для погружения детей в чашу бассейна с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На территории образовательной организации имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием «травка», оборудованная беговой дорожкой, образовательными средами для спортивных занятий в баскетбол, волейбол, мини-футбол, прыжки в длину. Оборудована уличная тренажерная площадка с навесом.

Территория образовательной организации огорожена по всему периметру металлическим забором. Проезжие дороги на территории образовательной организации покрыты асфальтом.

В 2022 году по деятельности охраны труда выполнено:

1. С 1 марта 2022 года, в связи с введением в трудовом кодексе (ст. 226 ТК РФ) понятия «микрповреждение» (микротравма), разработаны локальные акты, которые регулируют порядок учета микротравм работников, утверждены Положение о порядке расследования и учета микротравм работников КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Порядок учета микрповреждений (микротравм) работников», оформлен журнал для учета микротравм. В 2022 году прецедентов микротравм у работников не было.

2. Актуализировано положение о системе управления охраной труда в соответствии с приказом Минтруда РФ от 29.10.2021г. № 776-н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»

3. С 01 сентября 2022 года введено в действие положение о порядке по обучению охраны труда и проверке знаний требований охраны труда, программы инструктажей, программы обучения требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим.

В 2022 году в результате проведенного мониторинга материально-технического состояния образовательной организации, с целью организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и создания оптимальных условий для их обучения, воспитания и коррекции образовательной организацией выполнены следующие мероприятия:

- заменены стулья в музыкальном зале – 50 шт;
- приобретены табуреты в спальные комнаты интерната – 15 шт;
- отремонтированы поручни по зданию;
- приобретен комплекс интерактивный для занятий финансовой грамотности.

С октября 2022 года начата работа по подготовке образовательной организации к участию реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью посредством обновления материально-технической базы образовательной организации в 2023 г.:

- проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды (перед началом реализации Мероприятия «Доброшкола»);
- разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию программных мероприятий;
- проведена организационная работа с участниками образовательных отношений;
- разработаны планы, графики реализации мероприятий;
- утверждена Программа развития и размещена на сайте образовательной организации;
- сформирован инфраструктурный лист, согласован и утвержден перечень учебного оборудования;
- подготовлен пакет документов для проведения закупок.

Информационно-техническое оснащение

Наименование	2020	2021	2022
Персональный компьютер	38	40	40
Ноутбук	8	9	9
Информационный терминал	2	2	2
Проектор	13	17	17
Моноблок	5	5	5
Интерактивная доска	3	3	3
Интерактивная панель	1	2	2
Интерактивная приставка	3	8	8
Интерактивный стол	1	1	1
Интерактивный глобус	1	1	1
Интерактивная муз. система	1	1	1
Цифровой микроскоп	1	1	1
Принтер	20	24	24
МФУ	6	7	7
Сканер	2	0	2
Ксерокс	1	1	1
Аудио система	2	3	3

Для всех компьютеров образовательной организации предоставлен доступ к сети Интернет посредством оптоволоконной линии связи с применением средств контроля управления доступом и защиты информации.

Для обеспечения безопасных условий доступа к сети Интернет действует система контент – фильтрации СКЗИ Континент-АП.

Обеспечена защита персональных данных работников и обучающихся с использованием средств криптографической защиты информации: ПАК «Соболь»; VIPNet Client, Dallas Lock, Secret Net Studio; Kaspersky Endpoint Security. Работа с конфиденциальными данными выполняется только на аттестованных рабочих местах.

Обеспечена открытость образовательной организации посредством размещения в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://sshiovz.gosweb.gosuslugi.ru/> информации о ее деятельности.

Для обеспечения управленческой деятельности по зачислению и распределению обучающихся в классы и группы дополнительного образования, внесения сведений по выданным свидетельствам об обучении, используются цифровые образовательные платформы: АИС "Комплектование ОО" (запись в школу); ЦОП ХМАО-Югры (электронный журнал); ФИС ФРДО.

Для получения и отправки писем, сдачи отчетности в ФНС, Росстат, СФР, ПФР, РПН, ЦЗН, РАР, ведения бухгалтерии, отправки актов, накладных, счетов-фактуры и других документов в образовательной организации используются системы электронного документооборота:

СЭД "Дело"; СКБ "Контур Экстерн"; СКБ "Контур Диадок"; АИС "Сбис".

Ведется круглосуточное видеонаблюдение учебных кабинетов, холлов, рекреаций и территории образовательной организации.

Выводы: Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости, которая подтверждается актом приёмки образовательной организации к новому учебному году.

Оценка материально-технической базы позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Медицинское сопровождение обучающихся

Медицинская деятельность в образовательной организации осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основании договора «Об оказании медицинского обслуживания» с БУ «Сургутская районная поликлиника», предметом которого является оказание медицинских услуг, содей-

стве в достижении и сохранении оптимального уровня здоровья и функциональной активности обучающихся (воспитанников) в дневное время суток.

Для деятельности медицинских работников БУ «Сургутская районная поликлиника» безвозмездно предоставлены помещения медицинского блока образовательной организации (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 палаты, санитарные узлы), оборудованные мебелью, оргтехникой и медицинским оборудованием, и материалами, соответствующими требованиям санитарных норм и правил.

Режим работы медицинских работников в образовательной организации: с 8.00 до 19 часов 18 минут (Выходной: суббота, воскресенье).

В 2022 году реализованы следующие мероприятия в рамках медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во / %	Кол-во / % обучающихся не прошедших (причина)	Мероприятия		
1.	Медицинский осмотр	98 человек // 75,4% (из 130 человек)	32 / 24,6 % отсутствие обучающихся в период проведения медосмотра из них: в связи с прикреплением по месту жительства к поликлинике г.Сургута; по причине заболевания и (или) выезда на санаторно-курортное лечение.	Медицинский осмотр осуществляется узкими специалистами БУ «Сургутская районная поликлиника» (невролог, ЛОР, хирург, стоматолог, офтальмолог, педиатр), психиатр (в рамках договора о взаимодействии).		
2.	Вакцинация против гриппа	55 / 44%	71 / 56% Из них: - 59 (зафиксированных отказов родителей (законных представителей) - 12 / 10% имеют иммунологическое заключение на отказ от прививок	Мероприятия по вакцинации осуществляется в лицензированном медицинском блоке фельдшером БУ «Сургутская районная поликлиника»		
	Вакцинация против COVID-19	Мероприятия по вакцинации против COVID-19 не осуществлялась				
3.	Флюорография	23 человека				
4.	Распределение по группам здоровья					
	№ п/п	Наименование групп здоровья	Общее количество обучающихся			
			2019	2020	2021	2022
	1.	II основная	16	6	10	20
	2.	II подготовительная	-	-	-	2
	3.	III основная	56	59	52	13
	4.	III специальная	0	1	4	5
	5.	III подготовительная	0	5	13	13
	6.	IV основная	13	0	0	0
	7.	IV подготовительная	7	8	9	4
	8.	IV специальная / адаптированная	5	5	17	14
	9.	V основная	13	1	0	1
	10.	V специальная	10	24	10	57
	11.	V подготовительная	0	5	1	1
	Итого:		120	114	116	130

Виды заболеваний, при которых созданы необходимые специальные условия (диетическое питание)		
Инсулинозависимый сахарный диабет без осложнений, E 10.9	1	1. Предусмотрена замена продуктов питания при организации питания для детей с заболеванием «сахарный диабет» и детей-аллергиков 2. Назначены ответственные педагоги за контроль и сопровождение обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет». 3. Разработаны памятки для педагогов. 4. Проведено обучение по оказанию первой помощи обучающимся, имеющих диагноз «Сахарный диабет», а также другие хронические заболевания (бронхиальная астма, эпилепсия и т.д.) для педагогов и работников школы-интерната. 5. Введено диетическое меню примерное сезонное двухнедельное для организации двухразового горячего питания для обучающихся, имеющих особенности питания.
Атопический дерматит L 20.8	1	
Белково-энергетическая недостаточность легкой степени, сенсibilизация к молоку	1	
Дисахаридазная недостаточность (безглютеновый, безказеиновый, безсоевый рацион)	1	
Безлактозная диета. Непереносимость коровьего молока. Аллергия IgE.	1	

Вывод: медицинское сопровождение обучающихся организовано на должном уровне. Организован и проведен медосмотр 98 обучающихся (по согласию родителей (законных представителей), что составило 75,4%. Проведена вакцинация согласно национальному календарю прививок. Проведена информационно-просветительская работа в 2022г. о пользе проведения профилактических прививок. Организован ежедневный утренний фильтр с проведением термометрии, осмотром на педикулез и чесотку обучающихся на предмет выявления заболеваемости.

Питание обучающихся

В образовательной организации для обучающихся и воспитанников интерната организовано полноценное качественное сбалансированное бесплатное горячее питание, согласно примерному двухнедельному меню. В питание обучающихся включена витаминизация 3-х блюд (витамин С). Питание осуществляется работниками образовательной организации.

В 2022 году горячее питание обучающихся было обеспечено из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

С 01.01.2022г. по 30.09.2022г. обеспечено:

- двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 175 рублей 00 копеек на 1 - го обучающегося в день;
- шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) на сумму 342 руб. 90 копеек в день на 1-го воспитанника интерната;
- денежной компенсацией за двухразовое питание обучающимся, обучение которых организовано на дому согласно медицинским показаниям на сумму 175 рублей в день.

В период обучения в дистанционном режиме всем обучающимся была произведена денежная компенсация за двухразовое питание в сумме 175 рублей в день.

В период работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей - двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 315 рублей 00 копеек на 1 - го воспитанника в день.

С 01.10.2022г. обеспечено:

- двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 189 рублей 00 копеек на 1 - го обучающегося в день;
- шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) на сумму 290 руб. 30 копеек в день (для воспитанников 7-11 лет) на 1-го воспитанника интерната;
- шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) на сумму 342 руб. 90 копеек в день (для воспитанников 12-18 лет) на 1-го воспитанника интерната;
- денежной компенсацией за двухразовое питание обучающимся, обучение которых организовано на дому согласно медицинским показаниям на сумму 189 рублей в день.

В период обучения в дистанционном режиме всем обучающимся была произведена денежная компенсация за двухразовое питание в сумме 189 рублей в день.

Для 4-х обучающихся, которым рекомендованы индивидуальные особенности при организации питания, составлен реестр разрешенных (заменяющих продуктов питания) и запрещенных продуктов, организовано диетическое питание. Составлено специальное примерное двухнедельное индивидуальное меню приготавливаемых блюд: пищевая аллергия (безглютеновая, безлактозная), сахарный диабет.

Контроль качества питания.

Организация питания находится под постоянным контролем со стороны ответственных за питание работников образовательной организации, со стороны санитарно-эпидемиологической организации, со стороны медицинского работника и со стороны общественного контроля (родительская общественность, управляющий Совет)).

Контроль осуществляется в соответствии с локальными распорядительными актами образовательной организации.

Вся необходимая информация размещена на сайте образовательной организации в разделе «Горячее питание»: <https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Для систем автоматической обработки текстов ("машинного чтения") создан раздел: <https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/food/>

На сайте образовательной организации создан раздел «Организация питания», который содержит информацию по организации горячего питания обучающихся (примерное 2-х недельное меню для всех возрастных групп обучающихся; ежедневное меню с визуализацией; графики приема пищи; производственный и общественный контроль, информация о пропаганде здорового питания и др.).

Ежедневно на сайте образовательной организации размещается, утвержденное директором меню горячего питания обучающихся на сутки для всех

возрастных групп с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции в виде таблиц с визуализацией блюд.

Ежемесячно работает **общественный родительский контроль**, что позволяет объективно оценить организацию питания и вовремя выявить проблемные точки.

Ежедневно бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством приготовления пищи, соблюдения технологий приготовления пищи и выполнения санитарно-гигиенических требований работниками пищеблока, с целью определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции обучающимся.

На основании требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», контроль питания осуществляется по принципам ХАССП.

Вывод: основной принцип организации питания в образовательной организации – принцип безопасного питания. Также, учитывая специфику образовательной организации, одним из принципов организации питания является гигиеническое воспитание и формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями навыков здорового питания. Организация горячего питания обучающихся осуществляется на должном уровне в соответствии с санитарными нормами, федеральными и региональными законодательными актами.

Организация подвоза обучающихся

Для обучающихся, которые проживают более 1 км от образовательной организации (с.п. Солнечный), а также из близлежащих поселений Сургутского района (п.г.т. Барсово, п.г.т. Белый Яр, д. Сайгатина), которые расположены менее 30 км от образовательной организации, организован подвоз к месту учебы и обратно (в соответствии с утвержденным графиком движения автотранспортных средств.) по следующим направлениям:

№ п/п	Направления рейсов	Контингент обучающихся
1.	п.Солнечный – п.г.т.Белый Яр – п.Солнечный	Для 24 обучающихся 1 – 9 классов
2.	п.Солнечный – п.Барсово – ДНТ «Зори Сургута» -п.г.т.Белый Яр – п.Снежный – п.Юность – п.Солнечный	Для 10 обучающихся 1 – 9 классов
3.	п.Солнечный – п.Барсово – п.Солнечный	Для 10 обучающихся 1 – 9 классов
4.	п.Солнечный – д.Сайгатина – по п.Солнечный (3 остановки)	Для 7 обучающихся 1 – 9 классов
5.	п.Солнечный – по п.Солнечный (3 остановки)	Для 8 обучающихся 1 – 9 классов
ИТОГО: организован подвоз для 59 обучающихся школы		

В 2022 году образовательной организацией принят школьный автобус в оперативное управление для перевозки обучающихся. Предварительно была проведена работа по получению школьного автобуса, в связи с нехваткой необходимого количества мест для перевозки обучающихся 41 место в 3-х

транспортных средствах, при необходимости – 59 мест): из 130 обучающихся 59 (45%) нуждаются в подвозе к месту обучения и обратно.

В 2022г. подвоз обучающихся осуществлялся в соответствии с требованиями санитарных правил по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В автобусах для перевозки обучающихся рассадка осуществлялась с проведением термометрии; после каждого рейса осуществлялась санитарная обработка.

Водители ежедневно 2 раза в день (перед выездом на линию и после въезда) осуществляют медицинское освидетельствование с соответствующей записью в путевом листе водителя.

Вывод: основной принцип организации подвоза в образовательной организации – принцип безопасности предоставляемых услуг. Для автотранспортных средств систематически организуется техническое сопровождение и осмотр; соблюдены все санитарно-гигиенические требования в период особой эпидемиологической обстановки.

Для осуществления перевозок, обучающихся используются три транспортных средства, находящиеся в оперативном управлении образовательной организации, которые оборудованы ремнями безопасности, тахографами, аппаратурой ГЛОНАСС, кнопкой экстренного вызова 112, огнетушителями и медицинскими аптечками, подъемными устройствами для инвалидов колясок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Регламента проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анализа анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг, выявлена следующая информация.

Результаты анкетирования

Результаты анкетирования обучающихся образовательной организации



Вывод: по результатам анкетирования обучающихся в мае 2022 года получены следующие результаты: 92% обучающихся считают, что им нравится учиться в школе и на уроках ребята узнают много нового и интересного. 87,5% обучающихся считают, что педагоги справедливо оценивают результаты учебы. В утверждении «в школе я могу свободно высказать своё мнение» 11 человек (19%) отвечают словом «нет». В целом более 97% обучающихся дают утвердительные ответы, что свидетельствует об удовлетворённости обучающимися образовательным процессом.

Анкетирование родителей (законных представителей)

В мае 2022г. с целью анализа и оценки созданной в школе-интернате предметно-развивающей среды, а также определения степени её соответствия гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям в мае был проведен опрос через Google Формы. В данном опросе приняли участие 91 родителей (законных представителей). На вопрос: «Созданы ли на Ваш взгляд, в образовательном учреждении условия для всестороннего развития, обучения и воспитания детей?» 94% ответили положительно – «Да», 1 % - ответили «Нет» и затрудняются ответить – 5%. 92% родителей (законных представителей) отметили положительно следующий вопрос: «Достаточно ли на Ваш взгляд, оснащены дидактическими материалами и пособиями учебные классы, кабинеты специалистов, сенсорные комнаты, развивающая среда». В целом по данному опросу 94% родителей (законных представителей) довольны предметно-развивающей средой школы-интерната. Также в 2022 году было проведено анкетирование с целью определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование родителей. В данном анкетировании были задействованы родители обучающихся различных возрастных категорий. В анкетировании приняли участие 103 человека. По результатам анкетирования 97 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
85%	93,8%	97%

ВЫВОД: с каждым годом наблюдается увеличение числа родителей, законных представителей, которые принимают участие в опросе и дают положительную оценку деятельности образовательной организации. Данный показатель отражает степень уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство школы.

Удовлетворенность родителей (законных представителей)



Вывод: по общим показателям анкетирования родителей (законных представителей) получены положительные результаты. Все показатели выше 85%, что позволяет говорить о качественно выстроенном образовательном процессе. Большинство родителей выражают полное согласие с приведенными в анкете утверждениями. Главным достижением является следующий факт: на утверждение «Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, социальному педагогу, специалистам службы сопровождения» 100 человек из 103 опрошенных родителей ответили «согласен полностью», что является показателем выстроенной индивидуально-ориентированной системы работы школы.

Анкетирование педагогических работников



По критерию «удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т. д.)» мнения большинства разделились на «очень доволен» 46,4% и «доволен, но нагрузка очень большая» 19,6%. По сравнению с прошлым годом ответ «очень доволен» дал больший процент педагогов. Также по данному вопросу 30,4% «затрудняются ответить» — это меньше, чем в предыдущем периоде. По второму критерию «удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, оснащенность, температурный режим и т. д.)» 87,5% педагогов дают положительные ответы, что немногим отличается от предыдущего периода, и в данном случае можно отметить стабильность.

X. Взаимодействие с организациями-партнерами

Федеральным законом «Об образовании», Указом Президента РФ, постановлением Правительства и соответствующими указаниями Министерства образования и науки перед нами поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития образования.

Социальное партнерство – это один из инструментов обеспечения социализации обучающихся школы. В течение 2022 года выстраивалась системная работа с социальными партнерами школы, благодаря слаженной командной работе:

Направление работы	Наши партнеры
в рамках профилактической направленности и формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района. 2. Отделение полиции №3 с дислокацией п. Солнечный ОМВД по Сургутскому району 3. ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району 4. Прокуратура Сургутского района. 5. Управление опеки и попечительства Сургутского района
в рамках оказания поддержки и сопровождения обучающихся и их семей	<ol style="list-style-type: none"> 1. БУ Ханты-Мансийского Автономного округа Югры, Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям
в рамках школьной программы «Воспитание»	<ol style="list-style-type: none"> 1. МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система» 2. МБУК «СРЦБС». 3. Музей «Россия – моя история». 4. Музыкальные школы (с.п. Солнечный, п.Белый Яр).
в рамках профориентационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. АУ Сургутский политехнический колледж 2. ООО «Сургут Мебель»
в рамках задач по формированию и здорового образа жизни и занятости обучающихся, в том числе «группы риска»; сохранения здоровья обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАУ СП Спортивная школа №2 2. БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» 3. Центр Адаптивного спорта, г.Сургут. 4. ЦСП «Север», «Атлант».
в рамках формирования профессиональных компетенций педагогического состава	<ol style="list-style-type: none"> 1. БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного округа Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 2. БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного округа Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Региональный ресурсный центр «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» 3. АУ дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры

	«Институт развития образования»
в рамках обеспечения качественного сопровождения обучающихся и их семей	1. Методическое сопровождение по вопросам обучения детей, имеющих особенности развития. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сургутского района МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр»

Вывод: в 2022 году традиционным стало посещение музея «Россия – моя история», 1 раз в месяц школьники выезжают на экскурсии. В музей и имеют возможность побывать на нескольких тематических площадках. Мероприятия в рамках взаимодействия были проведены в различных форматах, позволяющих организовать качественное взаимодействие и поддержание интересов детей. Выездные мероприятия на площадки социальных партнёров позволили повысить интерес обучающихся, расширить и представления об окружающем мире, решать поставленные педагогические задачи.

Результаты анализа показателей деятельности

№	Параметр оценки	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу:	Человек	130
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу:	Человек	130
	• начального общего образования	Человек	48
	• основного общего образования	Человек	82
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется/не имеется Количество человек	112
	• очная - индивидуальное обучение на дому)	Имеется/ не имеется Количество человек	18
1.4.	Реализация АОП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется/не имеется Количество человек	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1.	Соответствие структуры АОП требованиям соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Соответствует
2.2.	Учет в АОП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих АОП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностей обучающихся)		Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебного плана ОУ по уровням образования		Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений		Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС		Имеется

2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	100%
2.9.	Наличие программы формирования и базовых учебных действия (БУД).	Имеется

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ и была направлена на реализацию адаптированных общеобразовательных программ. Анализ показателей результатов самообследования позволяет сделать вывод о должном уровне деятельности образовательной организации по созданию условий для получения образования детьми с интеллектуальными нарушениями.

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37% (из 76 аттестуемых 29 обучающихся окончили год на «4» и «5»).
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
14.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,

			конкурсах, спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся – 112 человек (88%),
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	в том числе победители и призеры:
	• муниципального уровня;		3(2,3%)
	• регионального уровня;		32 (25%)
	• федерального уровня;		94 (89%)
	• международного уровня		37 (29%)
16.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
17.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
18.	Численность / удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/%	0
19.	Численность / удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек/%	0
20.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	62
	- с высшим образованием		-
	- с высшим педагогическим образованием		60
	- средним профессиональным образованием		-
	- средним профессиональным педагогическим образованием		2
21.	Численность / удельный вес работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе		
	- с высшей	Человек/%	18 (29%)
	- с первой		24 (39%)
22.	Численность / удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек/%	
	- до 5-ти лет		8 (13%)
	- больше 30-ти лет		0(0%)
23.	Численность / удельный вес педагогически работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек/%	
	- до 30-ти лет		8 (13%)
	- более 55-ти лет		8 (13%)
24.	Численность / удельный вес педагогически работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/%	62/100%
25.	Численность / удельный вес педагогически работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/%	39 (65%)
Инфраструктура			
26.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,05
27.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	54
28.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
29.	Наличие в образовательной организации читального зала в	Да/Нет	Да

	библиотеках, в том числе наличие в ней:		
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
	- медиатеки		Нет
	- средств сканирования и распознавания текста		Да
	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
	- системы контроля распечатки материала		Да
30.	Численность / удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным доступом к интернету, от общей численности обучающихся	Человек/%	82 (63%) по факту занимающихся детей в компьютерном классе
31.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	М ²	3
32.	Общая площадь помещений для проживания в условиях интерната	М ²	6

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными положениями документов стратегического развития школы-интерната и был направлен на достижение образовательной цели.

Результаты мониторинга учебной деятельности позволяют сделать вывод о том, что программный материал усвоен обучающимися школы-интерната на должном уровне. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о высоком уровне сформированных знаний, умений и навыков.

Кадровый педагогический состав соответствует предъявляемым требованиям к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, образование педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Образовательная организация в полной мере готова к участию в 2023 году в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также к участию во Всероссийском Конкурсе «Доброшкола-2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».