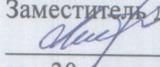


Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Живой мир»  
для обучающихся 9б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Фомина Л.К., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Живой мир» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>68</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия объектов живой и неживой природы и явлений;
- названия растений и их части;
- названия животных и птиц;
- гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- различать сезонные изменения в природе;
- различать объекты неживой природы;
- узнавать и называть в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- вести здоровый образ жизни.

### Личностные результаты.

1. Формирование социальной роли обучающегося.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направление взгляда: на говорящего, на задание;
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действие по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
  - сигнализировать о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы),		Кол-	Виды (формы) и количество практических
-------------------	--	------	--

подраздела	Название и содержание раздела (темы)		занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	
1.	<b>Сезонные изменения в природе.</b> Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсия.	<b>6</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Неживая природа.</b> Знакомство с объектами неживой природы. Солнце. Вода.	<b>7</b>	<b>-</b>	
3.	<b>Живая природа. Животные.</b> Знакомство с названиями животных, наиболее распространённых в данной местности.	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	
1.	<b>Живая природа. Человек.</b> Разнообразие медицинских профессий.	<b>6</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Сезонные изменения в природе.</b> Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Зимние месяцы. Работа с календарём. Экскурсия. Изменения в природе зимой. Просмотр видеосюжетов.	<b>5</b>	<b>2</b>	
3.	<b>Живая природа. Растения.</b> Растения огорода, сада. Уход за комнатными растениями. Экскурсия в теплицу школы.	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	
1.	<b>Живая природа. Растения.</b> Строение растений.	<b>8</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Неживая природа.</b> Части суток. Планета Земля.	<b>4</b>	<b>-</b>	
3.	<b>Живая природа. Человек.</b> Человек и его внешний вид. Части тела и лица человека.	<b>7</b>	<b>-</b>	
4.	<b>Сезонные изменения в природе.</b> Время года. Весна.	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	
1.	<b>Сезонные изменения в природе.</b> Весна. Занятия и одежда людей летом.	<b>12</b>	<b>3</b>	
2.	<b>Живая природа. Человек.</b> Питание человека. Здоровый образ жизни человека.	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	
<b>Итого за год:</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Сезонные изменения в природе.	6	5	1	12	24
Неживая природа.	7	-	4	-	11
Живая природа. Животные.	4	-	-	-	4
Живая природа. Человек.	-	6	7	4	17
Живая природа. Растения.	-	4	8	-	12
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>68</b>



### 3.Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть (17 часов)</b>								
1.	1.	02.09.22		<b>Сезонные изменения в природе (6 часов).</b>  Термометр.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с правилами ТБ при пользовании термометром. Составление совместно с обучающимся короткого описательного рассказа о термометре. Дидактические упражнения с выбором пиктограмм по теме «Термометр» и соотнесение их с реальным предметом. Календарь природы. Индивидуальная работа по карточкам (дифференциация предметов). Моделирование и решение проблемной ситуации «Прогулка».	
2.	2.	06.09.22		Времена года. Осень.	Комбинированный	1	Перечисление осенних месяцев (вслед за учителем, самостоятельно). Просмотр видеофильма из серии «Времена года» с последующей элементарной беседой по его содержанию. Определение по календарю сроков осенних каникул, времени занятий и отдыха. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
3.	3.	09.09.22		Осенние месяцы.	Комбинированный	1	Перечисление осенних месяцев (вслед за учителем, самостоятельно). Определение по календарю сроков осенних каникул, времени занятий и отдыха. Составление краткого описательного рассказа. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
4.	4.	13.09.22		<i>Экскурсия.</i> Растения осенью.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдение за изменениями в природе, беседа «Деревья осенью». Игровые упражнения с флюгером (обучение составлению двухсловных предложений «Есть ветер? Нет ветра. Дует ветер? Дует ветер»). Нахождение признаков изменений: изменение окраски листьев деревьев, увядание цветов и травы. Прохождение квест-игры «В гостях у осени».	
						1	Знакомство с жизнью растений и животных в	

5.	5.	16.09.22		Растения и животные осенью.	Комбинированный		осенний период. Упражнения с использованием иллюстративного материала на обобщение конкретных понятий о растениях и животных. Составление совместно с обучающимся короткого описательного рассказа о растениях и животных (по выбору). Дидактическое пособие «Растения и животные осенью». Упражнение «Я», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Выполнение тренировочных заданий №4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/train/105851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/train/105851/</a> , № 6 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/train/105853/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/train/105853/</a>	
6.	6.	20.09.22		Одежда людей осенью.	Комбинированный	1	Знакомство с видами сезонной одежды. Групповая работа, упражнение «Одежда». Составление небольшого рассказа в форме диалога с использованием игрушки («Как выбрать одежду?», «В чем пойдем гулять?») Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
7	7.	23.09.22		<b>Неживая природа (7 часов).</b> Влияние солнца на смену времен года.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с объектами природы: земля и солнце. Индивидуальная работа по карточкам. Упражнения на развитие восприятия речи с помощью выполнения двух- и трехступенчатых инструкций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Солнце». Работа с опорными словами: солнце, год. Прослушивание стихотворений, разучивание потешек. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
8.	8.	27.09.22		Вода. Свойства воды.	Комбинированный	1	Знакомство со свойствами воды. Опыт с водой №1 «Окрашивание воды». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Вода». Составление трехчетырёхсловных предложений в виде сообщений от собственного имени «Я мою руки». Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Игровое упражнение «Вода и ее свойства». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
9.	9.	30.09.22		Вода горячая и холодная.	Комбинированный	1	Знакомство со свойствами воды. Опыт с водой №2 «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить». Работа с презентацией в программе PowerPoint	

							«Вода». Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Просмотр фрагмента видеурока №11 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/</a> Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
10.	10.	04.10.22		Температура воды.	Комбинированный	1	Знакомство с понятием «температура» воды и термометром. Опыт с водой №3 «Играем с красками». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Измерение воды». Прослушивание стихотворений, разучивание потешек. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
11.	11.	07.10.22		Вода в природе.	Комбинированный	1	Беседа «Местонахождение воды на земле». Знакомство с понятием «состояние воды» и её проявлением в виде различных атмосферных осадков (снег, дождь). Опыт с водой №4 «Вода нужна всем». Упражнение в соотнесении существительного и глагола по пиктограммам и картинкам о воде «Покажи, что я назову», «Найди одинаковые картинки».	
12.	12.	11.10.22		Состояние воды в природе.	Комбинированный	1	Чтение литературных произведений о воде А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» с последующей беседой (в доступной форме). Знакомство с понятием «состояние воды» и её проявлением в виде различных атмосферных осадков (снег, дождь). Опыт №5 «Откуда берется вода?». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
13.	13.	14.10.22		Значение воды.	Комбинированный	1	Моделирование и решение проблемной ситуации. Беседа «Значение воды для жизни живых организмов». Опыт №6 «Как вытолкнуть воду?» Индивидуальная работа по карточкам. Выполнение тренировочного задания №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/train/154662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/train/154662/</a>	
14.	14.	18.10.22		<b>Живая природа.</b> <b>Животные (4).</b> Волк. Внешний вид, питание.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение компетентностно ориентированного задания. Упражнение на формирование процессов кинестетического анализа и синтеза «Пчелка». Знакомство с образом жизни диких животных осенью. Дидактический материал «Дикие животные». Групповая работа (составление коллажа «Дикие животные»). Использование	

							интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
15.	15.	21.10.22		Собака. Внешний вид, питание.	Комбинированный	1	Знакомство с образом жизни домашних животных, с ролью человека в жизни домашних животных. Упражнение на формирование кинестетических афферентаций движений пальцев рук «Лодочка». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Внешний вид домашних животных».	
16.	16.	25.10.22		Дикие и домашние животные.	Комбинированный	1	Сравнение домашних и диких животных по размеру, внешнему виду. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «Волк». Просмотр учебного фильма «Домашние и дикие животные». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
17.	17.	28.10.22		Домашние и дикие птицы.	Комбинированный	1	Просмотр учебного фильма «Домашние птицы». Составление повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок о особенностях среды обитания домашних и диких птиц с использованием речевых и неречевых средств общения (пиктограммы). Беседа по вопросам. Сравнение по размеру, внешнему виду. Раскрашивание по трафаретам. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
<b>II четверть (15 часов)</b>								
18.	1.	08.11.22		<b>Живая природа. Человек (6 часов).</b> Медицинские профессии.	Урок изучения нового материала	1	Составление коротких рассказов на основе вопросно-ответной формы речи из личного опыта. Упражнение с использованием иллюстративного материала на обобщение конкретных понятий с помощью родовых понятий. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак». Проигрывание сюжетных цепочек под руководством учителя.	
19.	2.	11.11.22		Медицинские профессии. Стоматолог.	Комбинированный	1	Выполнение нейропсихологических упражнений. Проигрывание сюжетных цепочек под руководством учителя, отражающих алгоритм поведения врача стоматолога. Работа с презентацией в программе PowerPoint «На приеме у врача». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
				Медицинские		1	Моделирование и решение проблемной ситуации «Как вести себя у окулиста?». Просмотр учебного	

20.	3.	15.11.22		профессии. Окулист.	Комбинированный		фильма «Окулист». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
21.	4.	18.11.22		<i>Экскурсия</i> в медицинский кабинет школы.	Комбинированный	1	Экскурсия в медицинский кабинет школы. Определение своего роста и веса при помощи ростомера и весов. Проигрывание ситуации по оказанию первой медицинской помощи. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
22.	5.	22.11.22		Медицинские профессии. Педиатр.	Комбинированный	1	Моделирование сюжетно-дидактических ситуаций «На приеме у врача». Составление краткого описательного рассказа о возможном недомогании. Просмотр учебного фильма «Детский врач». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
23.	6.	25.11.22		Медицинские профессии. Фельдшер.	Комбинированный	1	Просмотр учебного фильма «Скорая помощь». Составление небольшого рассказа с опорой на иллюстрационный материал «скорая помощь». Составление коротких описательных рассказов о медицинских профессиях. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
24.	7.	29.11.22		<b>Сезонные изменения в природе (5 часов).</b> Время года: зима.	Урок изучения нового материала	1	Перечисление зимних месяцев (вслед за учителем, самостоятельно). Определение по календарю сроков зимних каникул, времени занятий и отдыха. Просмотр фрагмента видеоурока №14 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97115/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97115/</a> Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
25.	8.	02.11.22		<i>Экскурсия.</i> Явления природы зимой.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдение погодных явлений и выполнение посильных трудовых поручений в природе. Определение и различение явлений природы. Ответы на вопросы. Разучивание четверостиший со слов учителя. Квест-игра.	
26.	9.	06.11.22		Свойства снега.	Комбинированный	1	Просмотр опытов со снегом. Беседа «Свойства снега» по вопросам составленным учителем. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Выполнение тренировочного задания №1	

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97115/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97115/</a> Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
27.	10.	09.11.22		Зима: холодно, снегопад, ветер.	Комбинированный	1	Знакомство с признаками зимы: холод, снег, гололедица, мороз (видео фрагмент). Карты, таблицы, иллюстрации. Выполнение тренировочного задания №4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97118/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/train/97118/</a>	
28.	11.	13.11.22		<i>Экскурсия.</i> Декабрь – первый месяц зимы.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдение за природой зимой. Квест-игра. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
29.	12.	16.11.22		<b>Живая природа. Растения. (4 часа).</b> Растения огорода и сада.	Урок изучения нового материала	1	Дидактический материал «растения». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Растения огорода и сада». Беседа по серии сюжетных картинок. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
30.	13.	20.11.22		<i>Экскурсия в теплицу школы.</i> Комнатные растения.	Практический	1	Экскурсия в теплицу школы. Узнавание и название комнатных растений. Повторение правил ухода за комнатными растениями. Квест-игра.	
31.	14.	23.11.22		Уход за комнатными растениями.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий: протирание листьев, полив растения, рыхление почвы. Отбор инвентаря для ухода за растениями.	
32.	15.	27.11.22		Уход за комнатными растениями.	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение практических действий: протирание листьев, полив растения, рыхление почвы. Отбор инвентаря для ухода за растениями. Просмотр фрагмента видеурока №10 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/main/156830/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/main/156830/</a> .	
<b>III четверть (часов)</b>								
33.	1.	10.01.23		<b>Живая природа. Растения (8 часов).</b> <i>Экскурсия.</i> Школа.	Практический		Экскурсия по школе. Знакомство с разнообразием растений в школе. Показать соответствие строения растений условиям их обитания. Упражнение, направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина».	
34.	2.	13.01.23		Уход за комнатными растениями.	Комбинированный	1	Индивидуальная работа по карточкам. Повторение правил ухода за комнатными растениями. Работа в группе (уход за комнатными растениями). Моделирование и решение проблемной ситуации	

							«Ситуация с растением». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Комнатные растения».	
35.	3.	17.01.23		Части растений. Корень.	Комбинированный	1	Моделирование строения растений. Работа с иллюстрационным материалом. Групповая работа (составление коллажа). Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
36.	4.	20.01.23		Части растений. Стебель.	Комбинированный	1	Просмотр учебного фильма «Части растений». Раздаточный материал (салфетки, вилка для рыхления почвы, лейка, совок). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
37.	5.	24.01.23		Части растений. Листья.	Комбинированный	1	Просмотр учебного фильма «Части растений». Групповая работа (составление коллажа). Составление небольшого рассказа с опорой на схему старения растения. Выполнение тренировочного задания №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/train/154052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/train/154052/</a> Упражнение, направленное на закрепления знаний о Родине, ее столице «Наша страна».	
38.	6.	27.01.23		Части растения. Цветы.	Комбинированный	1	Просмотр учебного фильма «Части растений». Групповая работа (составление коллажа). Составление небольшого рассказа с опорой на схему старения растения. Упражнения, направленные на развитие способности к переключению внимания «Где?». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
39.	7.	31.01.23		Узнавание (различение) частей дерева.	Комбинированный	1	Знакомство с названиями частей дерева: корень, ствол, ветка, лист. Совместное составление короткого рассказа на основе вопросно-ответной формы речи из личного опыта. Упражнение, направленное на закрепление представлений о флаге региона «Пазл».	
40.	8.	03.02.23		Ель.	Урок закрепления полученных знаний	1	Знакомство с названиями частей дерева: корень, ствол, ветка, лист. Совместное составление короткого рассказа на основе вопросно-ответной формы речи из личного опыта. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в лесу» Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
41.	9.	07.02.23		<b>Неживая природа (4 часа).</b>	Урок изучения нового материала	1	Рассматривание картины А. Куинджи «Ночное». Беседа о символах ночи: луне, звездах, темноте.	

				Части суток: ночь.			Чтение стихотворений о ночи и ее характерных признаках. Упражнение на определение цвета частей суток «Ночь».	
42.	10.	10.02.23		Части суток: ночь.	Комбинированный	1	Рассматривание картины А. Куинджи «Ночное». Беседа о символах ночи: луне, звездах, темноте. Чтение стихотворений о ночи и ее характерных признаках. Упражнение на определение цвета частей суток «Ночь». Просмотр фрагмента видеурока №35 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/</a>	
43.	11.	14.02.23		Состав почвы: камни. Свойства камней.	Урок изучения нового материала	1	Ознакомление со свойствами камней во время проведения опытов. Выполнение поделок из камней. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочного задания №7 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/train/155250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/train/155250/</a>	
44.	12.	17.02.23		Наша планета Земля.	Комбинированный	1	Прослушивание текстов, ответы на вопросы. Выбор объектов природы по условию (с помощью рисунков). Составление коллажа «Неживая природа». Просмотр фрагмента видеурока №8 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/</a> Выполнение тренировочного задания №2 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154638/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154638/</a>	
45.	13.	21.02.23		<b>Живая природа. Человек. (7 часов).</b> Человек. Внешний вид.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с основными гигиеническими правилами. Работа с серией сюжетных картинок «Человек». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Внешний вид человека». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
46.	14.	28.02.23		Части тела человека.	Комбинированный	1	Знакомство с основными гигиеническими правилами. Работа с серией сюжетных картинок «Человек». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Внешний вид человека». Составление небольшого рассказа с опорой на схему. Выполнение тренировочного задания №4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/train/154899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/train/154899/</a>	
47.	15.	03.03.23		Лицо человека.	Комбинированный	1	Знакомство с основными частями лица человека (глаза, уши, нос). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лицо человека». Составление небольшого рассказа с опорой на иллюстрацию. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	

48.	16.	07.03.23		Орган зрения. Глаза.	Комбинированный	1	Знакомство с основным органом зрения глазами. Беседа о правилах ухода за глазами. Упражнение закончи предложение «Утром я...». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
49.	17.	10.03.23		Орган слуха. Уши.	Комбинированный	1	Знакомство с основным органом слуха глазами. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лицо человека». Беседа о правилах ухода за ушами. Упражнение закончи предложение «Утром я...». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
50.	18.	14.03.23		Орган обоняния. Нос.	Комбинированный	1	Знакомство с основным органом обоняния носом. Беседа о правилах ухода за носом. Упражнение «Платок», направленное на формирование норм личной гигиены. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
51.	19.	17.03.23		Питание человека.	Комбинированный	1	Определение и различие полезных и вредных продуктов питания по картинкам. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Режим питания». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Выполнение тренировочного задания №3 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/train/119251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/train/119251/</a>	
52.	20.	21.03.23		<b>Сезонные изменения в природе (1 час).</b> Времена года.	Комбинированный	1	Повторение времен года: осень, зима, весна. Знакомство с признаками весны. Наблюдение за изменениями в природе весной. Групповая работа (составление коллажа). Игровой набор «Дары Фребеля». Просмотр фрагмента видеоурока №29 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/</a>	
<b>IV четверть (16 часов)</b>								
53.	1.	04.04.23		<b>Сезонные изменения в природе (5 часов).</b> Времена года: весна.	Комбинированный		Повторение времен года: осень, зима, весна. Знакомство с признаками весны. Наблюдение за изменениями в природе весной. Групповая работа (составление коллажа). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие первичных представлениях о свойствах и отношениях окружающего мира «Путешествие». Просмотр фрагмента видеоурока №29 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/</a>	

54.	2.	07.04.23		<i>Экскурсия.</i> Признаки весны.	Практический	1	Наблюдение за природой весной. Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Квест-игра «Клад». Упражнение, направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина».	
55.	3.	11.04.23		Растения весной.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью растений и животных в весенний период. Наблюдение за растениями школы-интерната. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
56.	4.	14.04.23		Животные весной.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью растений и животных в весенний период. Наблюдение за растениями школы-интерната. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Выполнение тренировочных заданий №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157585/</a> , №5 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157589/</a>	
57.	5.	18.04.23		Занятия и одежда людей весной.	Комбинированный	1	Знакомство с видами сезонной одежды. Индивидуальная работа по карточкам «Маша идет гулять». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Одежда». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в школьной раздевалке». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
58.	6.	21.04.23		<b>Живая природа. Человек. (4 часа).</b> Физкультура и закаливание.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с основными правилами гигиены и закаливания. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Ловец жемчуга». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
59.	7.	25.04.23		Питание человека.	Комбинированный	1	Знакомство с видами продуктов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающихся друг с другом «Настольные спортивные игры». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
60.	8.	28.04.23		Режим питания.	Комбинированный	1	Знакомство с режимом питания. Упражнение закончи предложение «Утром я...». Раздаточный материал (индивидуальные стаканчики). Работа с	

							презентацией в программе PowerPoint «Режим питания». Выполнение нейропсихологических упражнений «Воздушный шарик». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
61.	9.	02.05.23		Правила питания.	Комбинированный	1	Знакомство с правилами питания. Беседа о «полезных» и «вредных» продуктах питания. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Составление «Пирамиды здоровья». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
62.	10.	05.05.23		<b>Сезонные изменения в природе (7 часов).</b> Май - месяц весны.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с признаками наступающей весны. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающегося со сверстниками «Приглашаем в теремок». Выполнение тренировочного задания №12 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157605/</a>	
63.	11.	12.05.23		<i>Экскурсия.</i> Май – конец весны.	Практический	1	Наблюдение за объектами окружающего мира. Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Квест-игра.	
64.	12.	16.05.23		Времена года: лето.	Комбинированный	1	Наблюдение за признаками лета. Индивидуальная работа по карточкам. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Выполнение тренировочного задания №7 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157600/</a>	
65.	13.	19.05.23		<i>Экскурсия.</i> Признаки лета.	Практический	1	Наблюдение за природой летом. Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Квест-игра.	
66.	14.	\ 23.05.23		Растения и животные летом.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью растений и животных в летний период. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Растения и животные летом». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
67.	15.	26.05.23		Занятия и одежда людей летом.	Комбинированный	1	Выполнение нейропсихологических упражнений. Знакомство с видами сезонной одежды. Работа по серии сюжетных картинок «Лето». Работа с индивидуальными карточками «Что бывает?». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Veams. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
						1	Работа с «Календарём природы». Применение	

68.	16.	30.05.23		Календарь природы.	Урок закрепления полученных знаний	упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающегося со сверстниками «Приглашаем в теремок». Упражнение, направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина».	
-----	-----	----------	--	--------------------	------------------------------------	--	--