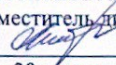



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыкально-ритмические занятия»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыкально-ритмические движения» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Год - 34 часа.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- как готовиться к уроку, переодеваться;
- знать свое место в строю;
- знать правила техники безопасности при работе с предметами.

Обучающиеся должны уметь:

- согласовывать с музыкой следующие движения: ходить легко, ритмично, передавать игровые образы различного характера;
- правильно и быстро находить нужный темп ходьбы, бега в соответствии с характером и построением музыкального отрывка, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыкальных фраз;
- уметь выполнять упражнения с предметами.

Личностные результаты

1. Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности.
2. Готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия
3. На доступном уровне осознавать значимость государственных событий и государственной символики.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определённого периода времени;
 - от начала до конца.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
 - последовательное выполнение нескольких заданий;
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на ориентировку в пространстве, входящие составным элементом в каждый урок и включающие в себя элементы строя, ходьбу разными видами шага, бега, прыжков.	5
2.	Ритмико-гимнастические упражнения. Учить согласовывать с музыкой следующие движения: быстро бегать, с высоким подъемом ног, передавать игровые образы различного характера; ускорять и замедлять движения, пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений, самостоятельно начинать движения после вступления; ритмические упражнения, способствующие выработке необходимых музыкально-двигательных навыков.	7
3.	Упражнения с предметами. Упражнения на развитие мышц шеи, плечевого пояса, корпуса, ног, задания на выработку координации движений; выполнять движения с предметами (мячом, обручем, скакалкой, лентой).	9
4.	Игры под музыку. Разучивание и придумывание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений, их комбинирование. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением.	6
5.	Танцевальные упражнения. Исполнение танцев разных народов (танцевальных элементов). Исполнение элементов плясок и танцев, разученных в предыдущем классе. Шаг кадрили: три простых шага и один скользящий, носок ноги вытянут. Пружинящий бег. Пскоки с продвижением назад (спиной). Быстрые мелкие шаги на всей ступне.	7
Итого за год:		34

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	1	1	2	1	5
2. Ритмико-гимнастические упражнения.	2	1	2	2	7
3. Упражнения с предметами.	3	2	2	2	9
4. Игры под музыку.	1	2	2	1	6
5. Танцевальные упражнения.	1	2	2	2	7
Всего:	8	8	10	8	34

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		год	четверть					
I часов (8 часов)								
1.	1.	06.09.22		Игры под музыку. Техника безопасности на музыкально-ритмических занятиях. Игра с мячом.	Вводный	1	Знакомство с техникой безопасности при проведении музыкально-ритмических занятий. Разучивание элементов упражнений с мячом. Проговаривание текста с движением рук и ног. Использование речитативов в игре. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование представлений о символах РФ – Гимн России. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни.	
2.	2.	13.09.22		Танцевальные упражнения. Вальс, танцевальные позиции.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с элементами ритмической гимнастики. Выполнение упражнений под музыку с постепенным ускорением, с резкой сменой темпа движений. Движения в соответствии с контрастным характером музыки. Закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Упражнение в вальсовом шаге - работа в паре. Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе.	
3.	3.	20.09.22		Упражнения с предметами. Упражнения с мячом.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с элементами ритмической гимнастики. Движения в умеренном и быстром темпе. Закрепление техники выполнения упражнения с мячом. Поочередные хлопки над головой, на груди, перед собой, справа, слева, на голени. Работа в паре. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни.	
4.	4.	27.09.22		Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с элементами ритмической гимнастики. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Смена движений в соответствии со сменой частей музыкальных фраз. Знакомство с техникой выполнения упражнения со скакалкой. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Индивидуальная работа. Упражнение на закрепление	

							умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе.	
5.	5.	04.10.22		Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на восприятие собственного тела.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Закрепление представлений о правых и левых частях тела. Развитие умения дифференцировать их и правильно обозначать в речи. Движение под музыку. Работа в паре. Работа на интерактивной LED панели. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
6.	6.	11.10.22		Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на развитие мелкой моторики и чувства ритма.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Упражнение на развитие выразительности движений. Упражнение на развитие выразительности речи. Упражнения с флажками (вверх, в сторону, направо, в сторону, налево, вниз, пружинить ногами, слегка приседая). Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе.	
7.	7.	18.10.22		Упражнения с предметами. Упражнения с обручем.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Плавные, резкие, быстрые, медленные движения кистей рук. Смена движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Знакомство с техникой выполнения упражнения с обручем. Индивидуальная работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Индивидуальная работа. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
8.	8.	25.10.22		Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на развитие мелкой моторики и чувства ритма.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Упражнение на развитие выразительности движений. Упражнение на развитие выразительности речи. Упражнения с флажками (вверх, в сторону, направо, в сторону, налево, вниз, пружинить ногами, слегка приседая). Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
II четверть (8 часов)								
9	1.	08.11.22		Игры под музыку. Игры с пением.	Повторительно-обобщающий	1	Выполнение ритмической разминки. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Упражнение на развитие выразительности движений. Упражнение на развитие	

							выразительности речи Групповая работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Индивидуальная работа. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	
10.	2.	15.11.22		Упражнения с предметами. Игра со скакалкой.	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Повороты туловища в положении стоя, сидя с передачей предметов. Круговые движения туловища с вытянутыми в стороны руками, за голову, на пояс. Перестраивание из круга в рассыпную и обратно. Разучивание упражнения со скакалкой. Индивидуальная работа. Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе	
11.	3.	22.11.22		Танцевальные упражнения. Движение парами.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение ритмической разминки. Всевозможные сочетания движений ног: выставление ног вперед, назад, в стороны, сгибание в коленном суставе, круговые движения, ходьба на внутренних краях стоп. Движение парами по кругу в плясках и хороводах. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах Закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Работа на интерактивной LED панели.	
12.	4.	29.11.22		Ритмико-гимнастические упражнения. Игровые образы.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Разнообразные сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. Работа в паре. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах	
13.	5.	06.12.22		Танцевальные упражнения. Полька.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Ритмичные поскоки в соответствии с весёлым характером музыки, динамикой. Поочередные хлопки над головой, на груди, перед собой, справа, слева, на голени. Закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Работа в паре. Работа на интерактивной LED панели. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни.	
14.	6.	13.12.22		Игры под музыку. Игры с предметами.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение простейшего ритмического рисунка в хлопках.	

							Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков и притопов, с предметами (погремушками, бубном, барабаном). Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
15.	7.	20.12.22		Упражнения с предметами. Упражнения с мячом, лентой	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение движений различного характера с предметами и без них. Разучивание упражнений с лентой. Упражнение на расслабление мышц. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
16.	8.	27.12.22		Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на восприятие собственного тела.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на развитие представлений о правых и левых частях тела. Упражнение на развития умения дифференцировать их и правильно обозначать в речи. Движение под музыку. Индивидуальная работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	10.01.23		Танцевальные упражнения. Упражнения с мячом, лентой	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение движений различного характера с предметами и без них. Упражнение в мягком шаге. Упражнение на расслабление мышц. Индивидуальная работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
18.	2.	17.01.23		Игры под музыку. Игры с речевым сопровождением.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Проговаривание текста с движением рук и ног. Использование речитативов в игре. Правильное дыхание с произнесением звуков. Индивидуальная работа. Работа на сенсорном столе «МАО». Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания	

							необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
19.	3.	24.01.23		Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на развитие мелкой моторики и чувства ритма.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Формирование выразительности речи. Индивидуальная работа. Упражнение на формирование понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
20.	4.	31.01.23		Танцевальные упражнения. Мягкий шаг.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки, динамикой. Упражнения на закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Упражнение в мягком шаге. Индивидуальная работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
21.	5.	07.02.23		Упражнения с предметами. Упражнения с мячом, лентой.	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Повторение техник выполнения упражнений с мячом, лентой. Выполнение следующих движений: ходить шеренгой в плясках и хороводах; выразительно передавать характерные элементы знакомых движений. Индивидуальная работа. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
22.	6.	14.02.23		Упражнения на ориентировку в пространстве. Упражнения на развитие мелкой моторики и чувства ритма.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Развитие выразительности движений. Выполнение движений: ходить торжественно-празднично, мягко-плавно, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать характерные элементы знакомых движений. Упражнение на формирование понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
23.	7.	21.02.23		Игры под музыку. Игры с пением.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Упражнение на развитие выразительности движений. Групповая работа.	
24.	8.	28.02.23		Ритмико-гимнастические упражнения.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на закрепление навыка правильной осанки, умение	

				Игровые образы.			сохранять ее в движении. Разнообразные сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. Работа в паре. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни, понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
25.	9.	07.03.23		Упражнения с предметами. Игры с обручем.	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение движений различного характера с обручем. Выразительная передача характерных элементов знакомых движений. Индивидуальная работа. Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни.	
26.	10.	14.03.23		Упражнения с предметами. Упражнения с лентой.	Повторительно-обобщающих	1	Выполнение ритмической разминки. Учить отмечать в движении несложный ритмический рисунок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, выполнять упражнения с лентой, выполнение танцевальных движений. Групповая работа. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни.	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	04.04.23		Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой.	Вводный	1	Выполнение ритмической разминки. Соблюдение расстояния между парами. Совершенствование техники выполнения танцевальных упражнений со скакалкой, выполнение в движении несложного ритмического рисунка, смена движений в соответствии с музыкальными фразами. Работа в паре. Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе	
28.	2.	11.04.23		Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения на развитие мелкой моторики и чувства ритма.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на развитие выразительности движений. Выполнение танцевальных движений: нога на пятку, притопывать одной ногой, хлопать в ладоши, по коленям, вращать кисти рук, кружиться по одному и в парах. Упражнение на формирование понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления здоровья.	
29.	3.	18.04.23		Танцевальные упражнения. Быстрые мелкие шаги.	Урок закрепления полученных	1	Выполнение ритмической разминки. Ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки, динамикой. Закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Упражнение на	

					ых знаний		ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение в быстром мелком шаге. Индивидуальная работа. Работа на интерактивной LED панели.	
30.	4.	25.04.23		Игры под музыку. Игры с речевым сопровождением.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Упражнение на развитие выразительности движений. Групповая работа. Работа на сенсорном столе «МАО». Упражнение на формирование полезных навыков здорового образа жизни. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	
31.	5.	02.05.23		Упражнения с предметами. Упражнения с лентой.	Урок закрепления полученных знаний	1	Выполнение ритмической разминки. Выполнение в движении несложного ритмического рисунка, смена движений в соответствии с музыкальными фразами, выполнять хлопки в различном ритме. Выполнение зачетной комбинации с лентой - танцевальные упражнения с предметом. Индивидуальная работа. Упражнение на закрепление умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе	
32.	6.	16.05.23		Упражнения на ориентировку в пространстве. Ходьба по центру зала.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на развитие выразительности движений. Выполнение движений: ходить торжественно-празднично, мягко-плавно, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать характерные элементы знакомых движений. Работа в паре. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
33.	7.	23.05.23		Ритмико-гимнастические упражнения. Игровые образы.	Комбинированный	1	Выполнение ритмической разминки. Упражнение на закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Разнообразные сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. Работа в паре. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в парах.	
34.	8.	30.05.23		Танцевальные упражнения. Танцевальные шаги.	Повторительно-обобщающий	1	Выполнение ритмической разминки. Ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки, динамикой. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнения на закрепление навыка правильной осанки, умение сохранять ее в движении. Упражнение в мягком шаге. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	

