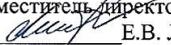


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Ремесло»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Кушнырева З.В., учитель первой категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Ремесло» по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 10 часов.

| Период обучения | Количество часов |
|-----------------|------------------|
| 1 четверть | 84 |
| 2 четверть | 76 |
| 3 четверть | 102 |
| 4 четверть | 78 |
| За год | 340 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать (иметь представление, понимать):

- значение личной гигиены для поддержания здоровья и как условия безопасного взаимодействия с окружающими;
- места наибольшего скопления микробов;
- предметы и средства личной гигиены;
- способы ухода за руками, рабочей одеждой, обувью;
- особенности разных погодных условий, их опасные проявления;
- правила и приемы ручной стирки с использованием картинного алгоритма;
- необходимые для любой жизни условия и их поддержание для комнатных растений;

Обучающиеся должны уметь (иметь элементарные навыки):

- мыть руки после соприкосновения с грязными поверхностями, пребывания в местах общего пользования, игр с животными, посещения туалета, выполнения работы, перед едой;
- обязательно вытирать (высушивать) руки после мытья;
- осуществлять правильное гигиеническое мытье рук;
- выбирать рабочую одежду и обувь с учетом погоды, места и вида работы;
- элементарные навыки ухода за рабочей одеждой и обувью;
- применять разные режимы хранения одежды и обуви;
- осуществлять гигиеническое содержание окружающего пространства;
- ухаживать за газоном, дорожками с разным покрытием с учетом сезона;
- пользоваться рабочим инвентарем, ухаживать за ним, хранить его;
- сортировать твердые бытовые отходы по материалу;
- ухаживать за комнатными растениями;
- определять особенности растений и выбирать соответствующий режим ухода;
- поддерживать чистоту и порядок в помещениях.

Личностные результаты

1. Освоение социальной роли обучающегося.
2. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
5. Формирование мотивации к труду, бережному отношению к материальным ценностям.
6. Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2. Содержание учебного предмета

| № раздела (темы) | Название и содержание раздела (темы) | Кол-во часов | Виды (формы) и количество практических занятий | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|--|----|-----|----|------|-----------|----|-----|----|------|--------|
| | | | Практическая работа | | | | | Экскурсия | | | | | Проект |
| | | | I | II | III | IV | го д | I | II | III | IV | го д | |
| 1. | Введение. В мире профессий. Профессии, изучаемые в школе. Особенности уроков трудовой подготовки. Правила техники безопасности в кабинете. | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Сохранение и поддержка здоровья. Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Гигиена рук. Уход за руками. Нарушения осанки и способы укрепления позвоночника. Выбор правильной рабочей позы. Предметы и средства личной гигиены. Растения – источник кислорода и жизни. | 39 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Гигиена ближайшего окружения. Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок. Поддержания чистоты воздуха на улице и в помещении. Соблюдение светового режима. Источники естественного и искусственного света. Техника безопасности при пользовании электроприборами. | 5 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Уход за одеждой и обувью. Назначение рабочей одежды. Виды, материалы, детали одежды. Защита разных частей тела во время работы. Одежда со светоотражающими элементами. Одноразовая одежда. Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков. Приспособления и средства для ручной стирки белья. Глажение белья и одежды. Устройство утюга. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Ежедневный уход за обувью. Уход за обувью из разных материалов. Правила сушки мокрой обуви. Правила хранения одежды и обуви. | 51 | | 2 | 1 | 1 | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Работа на пришкольной территории. Пришкольный участок. Устройство. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Утилизация твердых бытовых отходов. Отходы природы и человека. ТБО: подготовка к переработке, сортировка. Инвентарь для уборки территории. Уборка природных отходов. Виды цветников. Уход за газоном и цветниками. Уход за дорожками с разным покрытием в летний и зимний период. Деревья – часть природы и культуры. Строение дерева и работа его частей. Уход за деревьями. Виды работ. Обработка приствольного круга. Защита деревьев от вредителей и болезней. Уход за корой, стволом и кроной дерева.</p> | 117 | 5 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2 | | 1 | 1 | 4 | 1 (10 ч.) Пч. – 10 ч. | |
| 6. | <p>Уход за комнатными растениями. Условия, необходимые для жизни и роста. От чего зависит уход за комнатными растениями. Емкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями.</p> | 35 | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | |
| 7. | <p>Уборка помещений. Мытье полов. Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. Помещения школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов. Сухая и влажная уборка полов. Устройство пылесоса. Особенности мытья полов из разных материалов. Помещения в жилом доме. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды мебели и мебельного покрытия. Уход за мебелью. Уборка кухни. Выбор средств для уборки. Уход за посудой. Уход за холодильником. Чистка кухонной раковины, шкафов, плит. Порядок уборки кухни. Санитарно-техническое оборудование в доме. Чистка санитарно-технического оборудования. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал. Выбор моющих средств.</p> | 87 | | | 2 | 6 | 8 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | |
| 8. | <p>Проверь себя. Что надо уметь каждому рабочему по уборке помещений. Что должен знать рабочий по уборке помещений.</p> | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Итого за год | 340 | 6 | 5 | 5 | 10 | 26 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1 (10) | |

| № п/п | Разделы программы | I | II | III | IV | За год |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | Количество часов по четвертям | | | | |
| 1. | Введение | 4 | - | - | - | 4 |
| 2. | Сохранение и поддержка здоровья | 15 | 10 | 8 | 6 | 49 |
| 3. | Гигиена ближайшего окружения | 5 | | | | 5 |
| 4. | Уход за одеждой и обувью | 7 | 15 | 15 | 14 | 51 |
| 5. | Работа на пришкольной территории | 40 | 27 | 24 | 26 | 117 |
| 6. | Уход за комнатными растениями | 6 | 9 | 15 | 5 | 35 |
| 7. | Уборка помещений. Мытье полов. | 7 | 15 | 40 | 25 | 87 |
| 8. | Проверь себя. | - | - | - | 2 | 2 |
| Всего: | | 84 | 76 | 102 | 78 | 340 |

3. Календарно-тематическое планирование (340 часов)

| № урока | | Дата проведения урока | | Тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Виды учебной деятельности | Примечание |
|------------------------------|------|-----------------------|------|--|-----------------------------|--------------|--|------------|
| год | четв | план | факт | | | | | |
| I четверть (84 часов) | | | | | | | | |
| 1. | 1. | 01.09.22 | | Введение. (4 ч.) В мире профессий. | Вводный урок | 1 | Отгадывание загадок, работа с набором дидактических карточек «Профессии» - нахождение отличительных признаков, участие в беседе «Профессии членов моей семьи». | |
| 2. | 2. | 01.09.22 | | Профессии, изучаемые в школе. | Комбинированный урок | 1 | Участие в дидактической игре «Профессии. Что кому нужно» - нахождение соответствия предметов и инструментов представителю определенной профессии, просмотр и обсуждение видеофильма о школе-интернате на сайте образовательной организации. | |
| 3. | 3. | 02.09.22 | | Особенности уроков трудовой подготовки. | Комбинированный урок | 1 | Экскурсия в школьные мастерские, теплицу, беседа с учителями профессионально-трудового обучения и учениками. просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», знакомство с оборудованием кабинета социально-бытовой ориентировки, инструктаж по технике безопасности в кабинете, изучение правил поведения во время учебного процесса. | |
| 4. | 4. | 02.09.22 | | Правила техники безопасности в кабинете. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 5. | 5. | 05.09.22 | | Сохранение и поддержка здоровья. (15 ч.) Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Слушание сказки о Гигиее, работа с иллюстрированными карточками – определение правильного и неправильного поведения, знакомство с пиктограммами (гигиена тела, гигиена дома, гигиена одежды, гигиена окружающей среды), формулирование правил здорового образа жизни с опорой на пиктограммы. | |
| 6. | 6. | 05.09.22 | | Где живут микробы. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с местами возможного скопления микробов в доме и общественных местах, рисование микробов, работа с микроскопом LevenhukRainbow D2L – рассматривание капли воды и смывов из рук, карандаша, высказывание своих впечатлений. | |
| 7. | 7. | 06.09.22 | | Гигиена рук. | Комбинированный урок | 1 | Выделение самых загрязненных и микробоопасных мест на иллюстрациях и в помещениях (ручки дверей, перила, смывной бачок и т.д.), изучение правил гигиены рук по картинному алгоритму, выполнение | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | упражнений – «сухого» мытья рук со словесным сопровождением своих действий и комментариями. | |
| 8. | 8. | 06.09.22 | | Как правильно мыть руки. | Практический урок | 1 | Работа со схемой «Гигиеническое мытье рук», выполнение практической работы - следование алгоритмам гигиенического мытья рук со словесным сопровождением своих действий и комментариями. | |
| 9. | 9. | 07.09.22 | | Соблюдение гигиены рук в течение дня. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрациями, рисование условных знаков, составление рассказа по сюжетным картинкам, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 10. | 10. | 07.09.22 | | Уход за руками. Предметы и средства ухода за руками. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие умения выполнять словесные инструкции педагога на индивидуальных карточках, ответы на вопросы с опорой на иллюстрации, выбор предметов и средств, следование картинному алгоритму ухода за руками, упражнения в применении крема для рук. | |
| 11. | 11. | 08.09.22 | | Предметы и средства личной гигиены. | Комбинированный урок | 1 | Классификация предметов и средств личной гигиены по иллюстрациям, работа с натуральными образцами средств и предметов личной гигиены – выбор предметов и средств по заданным параметрам. | |
| 12. | 12. | 08.09.22 | | Правила личной гигиены. | Комбинированный урок | 1 | Работа с визуальной инструкцией – выполнение заданий, направленных на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, формулирование правил личной гигиены по картинкам, с опорой на таблицу. | |
| 13. | 13. | 09.09.22 | | Гигиена – путь к красоте и здоровью. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Воспроизведение правил личной гигиены по иллюстрациям, выполнение заданий, направленных на формирование умения следовать инструкции педагога, на индивидуальных карточках. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 14. | 14. | 09.09.22 | | Если человек заболел. Доврачебная и врачебная помощь. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Беседа с опорой на личный опыт обучающихся, составление рассказов по сюжетным картинкам, формулирование правил первой помощи заболевшему, выбор необходимых предметов из домашней аптечки, выполнение упражнений, | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | направленных на развитие крупномоторных навыков («Шаги с локотками», «Перекрестные шаги»). | |
| 15. | 15. | 12.09.22 | | Поликлиника. Обращение в поликлинику. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с документами, необходимыми для посещения поликлиники, беседа по сюжетным картинкам. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 16. | 16. | 12.09.22 | | Детская поликлиника. Специальности врачей. | Комбинированный урок | 1 | Ответы на вопросы учителя с опорой на иллюстративный материал, изучение правил посещения поликлиники, работа с дидактическим материалом – выполнение нейропсихологических упражнений, направленных на развитие зрительного восприятия. | |
| 17. | 17. | 13.09.22 | | Стационар. Режим дня в больнице. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Составление рассказов по картинкам, выполнение упражнений на классификацию, участие в ситуативных играх, направленных на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. | |
| 18. | 18. | 13.09.22 | | Как растения помогают человеку сохранить и поддержать здоровье. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Беседа по вопросам с опорой на иллюстрации, работа с дидактическими карточками – выполнение заданий, направленных на формирование умения выполнять их с заданными качественными параметрами, обсуждение важности растений для жизни. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса. | |
| 19. | 19. | 14.09.22 | | Забота о растениях – забота о себе. | Комбинированный урок | 1 | Составление рассказа о влиянии растений на здоровье с опорой на иллюстрации, участие в игре, направленной на развитие навыков сотрудничества со сверстниками с использованием сенсорного стола «МАО». | |
| 20. | 20. | 14.09.22 | | Гигиена ближайшего окружения. (5ч.) Гигиена дыхания. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Составление рассказов по вопросам учителя с опорой на слайды презентации в программе «Power Point», рисование и объяснение условных знаков, упражнения в одевании защитной маски, выполнение упражнений дыхательной гимнастики. | |
| 21. | 21. | 15.09.22 | | Поддержание чистоты воздуха на улице. | Комбинированный | 1 | Беседа с опорой на личный опыт учеников, знакомство с причинами загрязнения воздуха на | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | урок | | улице, перечисление способов очистки воздуха, выполнение упражнений дыхательной гимнастики с элементами эксперимента. | |
| 22. | 22. | 15.09.22 | | Поддержание чистоты воздуха в помещении. | Комбинированный урок | 1 | Формулирование правил поддержания чистоты воздуха в помещении с опорой на картинный план, выбор необходимых предметов по заданным параметрам, аргументация своего выбора. | |
| 23. | 23. | 16.09.22 | | Световой режим. Источники естественного и искусственного света. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство со световым режимом в течении дня, видами источников света по иллюстрациям, работа с натуральными образцами осветительных приборов, выбор энергосберегающих ламп, составление рассказов по картинкам о соблюдении правил безопасного пользования световыми приборами и правил энергосбережения по вопросам учителя, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 24. | 24. | 16.09.22 | | Соблюдение светового режима. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 25. | 25. | 19.09.22 | | Уход за одеждой и обувью. (7 ч.) Виды одежды. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с дидактическими карточками «Одежда, обувь, головные уборы» – выполнение упражнений, направленных на развитие познавательных способностей, выполнение заданий по вопросам учителя с опорой на иллюстративный материал – выбор, название предметов одежды и обуви по сезону и по назначению. | |
| 26. | 26. | 19.09.22 | | Специальная одежда. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение нейропсихологических заданий, направленных на развитие мыслительных операций на индивидуальных карточках, наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий, работа с иллюстрациями – выбор одежды по заданным параметрам. | |
| 27. | 27. | 20.09.22 | | Материалы, из которых делают рабочую одежду и обувь. | Комбинированный урок | 1 | Беседа по вопросам учителя с опорой на иллюстрации, работа с натуральными образцами одежды и обуви, определение и название материалов, из которых сделаны предметы рабочей одежды и обуви. | |
| 28. | 28. | 20.09.22 | | Назначение рабочей одежды. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с понятиями, регулирующими выбор одежды: «удобная для работы», «подходящая для работы», «по погоде», «безопасная одежда и | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | обувь»; выполнение заданий с опорой на иллюстрации, выполнение упражнений, направленных на развитие крупномоторных навыков. | |
| 29. | 29. | 21.09.22 | | Защита головы во время работы. | Комбинированный урок | 1 | Работа с набором дидактических карточек «Одежда, обувь, головные уборы» – выполнение упражнений на классификацию, работа с иллюстрациями – беседа по вопросам учителя, выполнение упражнений с образцами одежды – определение материалов, из которых они сделаны, составление рассказов о функциях шапки, косынки, перчаток, групповое участие в играх, направленных на развитие познавательных способностей с использованием интерактивной LED панели. | |
| 30. | 30. | 21.09.22 | | Защита рук во время работы. | Комбинированный урок | 1 | Отработка понятий, регулирующих выбор одежды, наблюдение за работой младшего обслуживающего персонала школы, называние предметов одежды и обуви, их отличительных особенностей (цвет, длина, наличие карманов и т. д.), групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 31. | 31. | 22.09.22 | | Выбор рабочей одежды. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с иллюстрацией-планом пришкольного участка, формулирование ответов на вопросы и задания (местонахождение здания школы, мастерских, теплицы, гаражей, спортивных и игровых площадок, насаждений...), выполнение нейропсихологических упражнений, направленных на развитие зрительного восприятия. | |
| 32. | 32. | 22.09.22 | | Работа на пришкольной территории. (40 ч.) Устройство пришкольного участка. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Инструктаж по технике безопасности, экскурсия по пришкольной территории, выделение сезонных изменений в природе, строений, оборудованных площадок, насаждений и объектов уборки на территории. | |
| 33. | 33. | 23.09.22 | | Ориентирование на пришкольном участке. Экскурсия. | Практический урок | 1 | Отгадывание загадок о временах года, составление рассказа с опорой на иллюстрации, выполнение заданий на индивидуальных карточках – рисование в годовом круге сезонных изменений в природе, комментарии. | |
| 34. | 34. | 23.09.22 | | Изменение территории в разное время года. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| 35. | 35. | 26.09.22 | | Два режима работы на территории. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение презентации в программе «Power Point», выделение общих проявлений в теплое и холодное время года на иллюстрациях, работа с дидактическим материалом «Времена года». | |
| 36. | 36. | 26.09.22 | | Выбор одежды для работы на пришкольном участке. | Комбинированный урок | 1 | Работа с дидактическим материалом и натуральными образцами рабочей одежды и обуви, выбор рабочей одежды по сезону и для определенной цели, аргументация своего выбора. | |
| 37. | 37. | 27.09.22 | | Инвентарь для уборки территории. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Определение назначения и сферы применения инвентаря по иллюстрациям, выбор инвентаря, выполнение задания «Зашумленное изображение», направленного на развитие зрительного восприятия на индивидуальных карточках, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 38. | 38. | 27.09.22 | | Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение упражнения «Собери картинку», устное описание изображения, работа с иллюстрированной памяткой о мерах пожарной безопасности, просмотр и обсуждение видеосюжета «Служба 01 информирует», выбор запрещенных действий на иллюстрации и рисование соответствующих знаков (запрещающий знак) - выполнение заданий на карточках, объяснение своего выбора. | |
| 39. | 39. | 28.09.22 | | Почему природные отходы нельзя сжигать. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ на участке, выбор защитных средств, выбор и использование инвентаря (грабли, метла, вилы, совок, мешки для мусора), уборка опавших листьев, соблюдение правил пожарной безопасности. | |
| 40. | 40. | 28.09.22 | | Уборка опавших листьев и пуха. | Комбинированный урок | 1 | Определение главных объектов ухода на пришкольной территории с опорой на иллюстрации, работа с игровым набором «Дары Фребея» - выполнение упражнения «Мой участок», направленного на развитие воображения, выполнение упражнения «Пистолетик - салют», направленного на развитие мозговой деятельности. | |
| 41. | 41. | 29.09.22 | | Практическая работа по теме «Уборка опавших листьев». | Практический урок | 1 | | |
| 42. | 42. | 29.09.22 | | Практическая работа по теме «Уборка опавших листьев». | Практический урок | 1 | | |
| 43. | 43. | 30.09.22 | | Главные объекты ухода на территории. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| 44. | 44. | 30.09.22 | | Зависимость уличного смета от окружающей среды. | Практический урок | 1 | Выделение главных объектов ухода на территории по иллюстрированному плану, знакомство с понятием «уличный смет», ответы на вопросы, выбор необходимого инвентаря для подметания дорожек, выполнение практического задания – подметание предложенного участка, наблюдение за составом уличного смета, формулирование выводов совместно с учителем. | |
| 45. | 45. | 03.10.22 | | Декоративные растения на участке. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами декоративных растений - просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с дополнительной литературой – узнавание и называние наиболее известных растений, составление рассказа о растениях на своем дачном участке, выполнение упражнения «Нос – пол - потолок», направленного на развитие внимания и снятие импульсивности. | |
| 46. | 46. | 03.10.22 | | Польза декоративных растений. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение упражнения «Интересно...», направленного на развитие умения задавать вопросы, составление рассказов о пользе растений с опорой на иллюстрации, просмотр учебного видеофильма, работа с дидактическим материалом «Садовые растения» – классификация декоративных растений на участке. | |
| 47. | 47. | 04.10.22 | | Травянистые цветковые растения. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с многообразием садовых цветов по иллюстрациям, составление рассказа по картинному алгоритму, выполнение заданий «Дорисуй и разукрась», направленных на развитие воображения на индивидуальных карточках, упражнения в умении задавать вопросы о виде работы в парах. | |
| 48. | 48. | 04.10.22 | | Уход за травянистыми растениями осенью. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 49. | 49. | 05.10.22 | | Виды цветников. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами цветников, выполнение заданий «Четвертый лишний», направленных на развитие мышления, просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», выполнение творческих заданий «Мой цветник». | |
| 50. | 50. | 05.10.22 | | Газон. Уход за газоном. | Комбинированный урок | 1 | Работа с дидактическим материалом «Садовые растения» - выполнение заданий на классификацию растений, выделение на | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| 51. | 51. | 06.10.22 | | Уход за газоном и цветниками в разные сезоны. | Комбинированный урок | 1 | иллюстрациях ошибок и неправильного поведения людей, составление рассказа по картинному плану «Уход за газоном и цветниками». | |
| 52. | 52. | 06.10.22 | | Практическая работа по теме «Уход за газоном». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор и использование инвентаря и средств защиты, выполнение практической работы с соблюдением правил техники безопасности, оценивание качества выполненной работы. | |
| 53. | 53. | 07.10.22 | | Дорожки с твердым покрытием. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с видами дорожек в зависимости от материала, работа с иллюстрациями, ответы на вопросы, выполнение заданий, направленных на развитие воображения на индивидуальных карточках, формулирование правил летней уборки дорожек по картинному плану, распределение участков работы. | |
| 54. | 54. | 07.10.22 | | Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. | Комбинированный урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор и использование инвентаря и средств защиты, выполнение практической работы в группе с соблюдением правил техники безопасности, оценивание качества выполненной работы. | |
| 55. | 55. | 10.10.22 | | Практическая работа по теме «Уборка дорожек с твердым покрытием». | Практический урок | 1 | Беседа по вопросам с опорой на иллюстрации, узнавание, название и обозначение различных видов дорожек - выполнение заданий на карточках, работа с игровым набором «Дары Фребеля» - выполнение упражнения, направленного на развитие наглядно-образного мышления, определение материала покрытия дорожек, выполнение упражнения «Цыганочка» на развитие крупномоторных навыков. | |
| 56. | 56. | 10.10.22 | | Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор и название инвентаря, объяснение своего выбора, уборка дорожек с соблюдением правил безопасной работы. | |
| 57. | 57. | 11.10.22 | | Особенности летней уборки дорожек с сыпучим и сборным покрытием. | Комбинированный урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, экскурсия по пришкольной территории, выделение, узнавание и название деревьев на участке, их отличительных особенностей, игра «Кто больше знает», направленная на развитие познавательных способностей. | |
| 58. | 58. | 11.10.22 | | Практическая работа по теме «Уборка дорожек с сыпучим и сборным покрытием». | Практический урок | 1 | Работа с таблицей - определителем деревьев, иллюстрациями, натуральными образцами веток | |
| 59. | 59. | 12.10.22 | | Деревья на пришкольном участке. Экскурсия. | Практический урок | 1 | | |
| 60. | 60. | 12.10.22 | | Определитель деревьев. Листопадные деревья. | Урок сообщения | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | новых знаний | | игре «С какого дерева листок», направленной на развитие памяти, складывание пазлов «Деревья, плоды, листья» – работа в парах, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | |
| 61. | 61. | 13.10.22 | | Вечнозеленые деревья. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 62. | 62. | 13.10.22 | | Семечковые плодовые деревья. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами плодовых деревьев на основе иллюстраций, рассматривание натуральных плодов яблони, груши в разрезе, нахождение семечек, упражнения в классификации деревьев по различным признакам, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 63. | 63. | 14.10.22 | | Косточковые плодовые растения. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с отличительными особенностями косточковых плодовых деревьев на основе иллюстраций, работа с таблицей-определителем деревьев, натуральными плодами косточковых растений (слива, вишня, абрикос, персик), групповое участие в игре, направленной на развитие внимания с использованием интерактивной LED панели. | |
| 64. | 64. | 14.10.22 | | Как дерево питается. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Складывание пазлов «Деревья, плоды, листья» – работа в парах, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, работа с иллюстрированной схемой питания деревьев, выполнение заданий на карточках – определение условий, необходимых деревьям для жизни. | |
| 65. | 65. | 17.10.22 | | Части дерева. | Комбинированный урок | 1 | Работа с рисунком–схемой – знакомство с функциями частей дерева (кора, корни, листья, ствол, ветви), ответы на вопросы, составление аппликации «Строение дерева» из готовых частей по образцу, словесное сопровождение своих действий, обращение с вопросом и за помощью к педагогу. | |
| 66. | 66. | 17.10.22 | | Уход за деревьями. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Выполнение заданий на карточках – определение и называние пород наиболее распространенных деревьев с опорой на определитель, работа с картинным алгоритмом | |
| 67. | 67. | 18.10.22 | | Уход за стволом и кроной дерева. | Комбиниро | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | ванный урок | | «Уход за деревьями», выделение и называние частей дерева в реальных объектах и на иллюстрациях, определение значения частей дерева для его жизни. | |
| 68. | 68. | 18.10.22 | | Обработка приствольных кругов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеофрагмента, работа с картинным планом «Уход за деревьями», выполнение заданий на карточках - выделение и называние частей дерева, выбор инвентаря, формулирование правил ухода за деревьями по картинному плану с помощью учителя. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 69. | 69. | 19.10.22 | | Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеофрагмента, работа с картинным планом «Уход за деревьями», выполнение заданий на карточках - выделение и называние частей дерева, выбор инвентаря, формулирование правил ухода за деревьями по картинному плану с помощью учителя. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 70. | 70. | 19.10.22 | | Сезонный уход за почвой приствольных кругов. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Ответы на вопросы с опорой на слайды презентации в программе «Power Point», выполнение заданий на карточках, направленных на развитие мыслительной деятельности, составление рассказа «Подготовка дерева к зиме» по картинному алгоритму, выбор, называние, определение назначения инвентаря для ухода за деревьями (грабли, лопата, вилы, мотыга). | |
| 71. | 71. | 20.10.22 | | Подготовка дерева к зиме. | Комбинированный урок | 1 | Работа с сюжетными картинками, выделение условий, необходимых для жизни всех живых существ: людей, животных, птиц, растений, составление рассказа о создании специальных условий в случае необходимости с опорой на иллюстрации. | |
| 72. | 72. | 20.10.22 | | Уход за комнатными растениями. (6 ч). Что необходимо для жизни. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с сюжетными картинками, выделение условий, необходимых для жизни всех живых существ: людей, животных, птиц, растений, составление рассказа о создании специальных условий в случае необходимости с опорой на иллюстрации. | |
| 73. | 73. | 21.10.22 | | Условия, необходимые для жизни и роста растений. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрациями, условными обозначениями, выделение условий, необходимых растениям для жизни, экскурсия в школьную теплицу для ознакомления со специально созданными условиями для роста и развития растений. | |
| 74. | 74. | 21.10.22 | | Особенности листьев комнатных растений. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с дидактическими карточками «Комнатные растения», дифференциация растений по типу листьев, понимание условных обозначений режима ухода (освещение, полив, опрыскивание, очистка листьев), выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 75. | 75. | 24.10.22 | | От чего зависит уход за | Комбинированный урок | 1 | Составление рассказов об условиях, | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | растениями. | ванный урок | | необходимых растениям с большими, мелкими, бархатистыми и колючими листьями с опорой на картинки-подсказки, нахождение растений по заданным параметрам в школьном зимнем саду, выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 76. | 76. | 24.10.22 | | Емкости и инвентарь для комнатных растений. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Различение емкостей для комнатных растений по назначению, размеру, материалу по иллюстрациям и натуральным образцам, выполнение заданий, направленных на развитие памяти на индивидуальных карточках, выбор, название и определение назначения инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 77. | 77. | 25.10.22 | | Использование емкостей для комнатных растений. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 78. | 78. | 25.10.22 | | Уборка помещений. Мытье полов. (7 ч.). Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами зданий и помещений по иллюстрациям, название общественных зданий, работа с условными обозначениями зданий и помещений, выделение помещений с повышенной посещаемостью, выполнение заданий, направленных на развитие мышления на индивидуальных карточках. | |
| 79. | 79. | 26.10.22 | | Помещения школы. | Комбинированный урок | 1 | Название и определение назначения помещений школы по иллюстрациям, аргументация своего выбора, ответы на вопросы, составление рассказа об источниках пыли и грязи в помещениях школы с опорой на визуальные подсказки на картинках. | |
| 80. | 80. | 26.10.22 | | Экскурсия по школе. | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, ориентирование в школе, определение назначения помещений, отработка умения задавать вопросы о назначении некоторых помещений, условных знаков на табличках. | |
| 81. | 81. | 27.10.22 | | Периодичность влажной уборки школьных помещений. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Наблюдение за работой уборщиков помещений школы-интерната, работа с иллюстрациями, выделение помещений с повышенной посещаемостью, с повышенным требованием к чистоте, выполнение заданий, направленных на развитие коммуникативных навыков (понимание табличек, означающих тип | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | помещения). | |
| 82. | 82. | 27.10.22 | | Уборочный инвентарь для мытья полов. Маркировка уборочного инвентаря. | Комбинированный урок | 1 | Работа с дидактическим материалом, образцами уборочного инвентаря (веник, щетки, швабра, совок, ведра...), определение назначения и сферы применения инвентаря, упражнения в маркировке инвентаря, понимание цветовой маркировки (желтый, красный), изучение условных обозначений помещений и поверхностей для уборки. | |
| 83. | 83. | 28.10.22 | | Средства для мытья полов. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с образцами моющих средств, чтение и объяснение условных знаков на упаковках моющих средств, | |
| 84. | 84. | 28.10.22 | | Влияние моющих веществ на здоровье. | Комбинированный урок | 1 | знакомство с влиянием некоторых средств на здоровье человека, выбор защитных средств в зависимости от путей попадания в организм вредных веществ (маска, очки, перчатки), выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| II четверть (76 часов) | | | | | | | | |
| 85. | 1. | 07.11.22 | | Сохранение и поддержка здоровья. (10 ч.) Особенности ухода за руками в зимний период. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр видеоролика «Уборка территории в зимний период», комментарии, беседа по вопросам, следование картинному алгоритму ухода за руками (гигиеническое мытье рук, смазывание специальным кремом), выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 86. | 2. | 07.11.22 | | Средства и способы защиты рук во время работы в зимний период. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение задания «Собери картинку», направленного на развитие зрительного восприятия, работа с образцами средств ухода за руками (мыло, специальный крем), выбор средств и способов защиты рук во время работы на улице в зимний период, «чтение» и объяснение пиктограмм. | |
| 87. | 3. | 08.11.22 | | Правила первой помощи при порезах и уколах рук. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета, работа с картинным алгоритмом «Первая помощь при микротравмах», рассматривание, называние, объяснение назначения перевязочных средств, содержащихся в медицинской аптечке, выполнение пробных упражнений в оказании | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | первой помощи при порезах в парах. | |
| 88. | 4. | 08.11.22 | | Оказание первой помощи при микротравмах. | Практический урок | 1 | Работа с картинным алгоритмом «Первая помощь при микротравмах», название, объяснение назначения перевязочных средств, содержащихся в медицинской аптечке (бинт вата, лейкопластырь, перекись водорода, йод, «зеленка»), выполнение упражнений в оказании первой помощи при микротравмах в парах. | |
| 89. | 5. | 09.11.22 | | Оказание первой помощи при обморожениях. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», беседа с медицинской сестрой, отработка умения задавать вопросы об опасности и признаках обморожения лица и рук, выбор необходимых средств, упражнения в оказании помощи в парах. | |
| 90. | 6. | 09.11.22 | | Правила личной гигиены зимой. | Комбинированный урок | 1 | Составление рассказа по сюжетным картинкам, работа с визуальной инструкцией – выполнение заданий на индивидуальных карточках, направленных на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, формулирование правил личной гигиены по картинкам, с опорой на таблицу. | |
| 91. | 7. | 10.11.22 | | Осанка и здоровье человека. Причина болей в спине. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Беседа о причинах болей в спине с опорой на сюжетные картинки, просмотр видеоролика «Правильная осанка и здоровье», выполнение упражнений для правильной осанки. | |
| 92. | 8. | 10.11.22 | | Нарушение осанки и способы укрепления позвоночника. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с учебной таблицей «Правильная осанка», проверка своей осанки по алгоритму, выполнение практических упражнений для укрепления позвоночника с опорой на иллюстрации. | |
| 93. | 9. | 11.11.22 | | Сидим удобно и красиво. | Практический урок | 1 | | |
| 94. | 10. | 11.11.22 | | Правильная поза при работе – условие красивой осанки. | Комбинированный урок | 1 | Работа с учебной таблицей «Правильная осанка», демонстрация умения держать правильную осанку сидя за партой, стоя, при ходьбе, работа с картинным алгоритмом – выделение правильного и неправильного поведения при выполнении работы и на отдыхе, формулирование главных правил для поддержания здоровья позвоночника. | |
| 95. | 11. | 14.11.22 | | Уход за одеждой и обувью. (15ч.) Способы ухода за одеждой. | Урок сообщения новых | 1 | Просмотр видеосюжета «Уход за одеждой», работа с картинным алгоритмом – формулирование способов ухода за одеждой + | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | знаний | | оборудование, работа с дидактическим материалом – выполнение заданий на классификацию по заданным параметрам. | |
| 96. | 12. | 14.11.22 | | Приспособления для чистки верхней одежды. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрациями, натуральными образцами приспособлений для чистки одежды (щетки, ролик, триммер, губка), составление рассказов о назначении каждого предмета, выполнение упражнений в чистке верхней одежды. | |
| 97. | 13. | 15.11.22 | | Ручная стирка белья и одежды. Материалы, из которых делают одежду. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Выполнение упражнений, направленных на развитие тактильного восприятия, работа с натуральными образцами одежды - определение материала, из которого сделана одежда, | |
| 98. | 14. | 15.11.22 | | Условные обозначения на ярлыках и этикетках. | Комбинированный урок | 1 | знакомство с понятиями «ярлык» и «этикетка», «чтение» условных обозначений режимов стирки в таблице и на ярлыках одежды, выполнение заданий на индивидуальных карточках – рисование условных обозначений. | |
| 99. | 15. | 16.11.22 | | Приспособления для ручной стирки. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», название и выбор приспособлений для ручной стирки одежды (таз, коврик, доска) с опорой на визуальную инструкцию «Ручная стирка изделия», работа с этикетками – показ и объяснение запрещающих знаков. | |
| 100. | 16. | 16.11.22 | | Средства для ручной стирки одежды. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрациями, выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей на индивидуальных карточках, | |
| 101. | 17. | 17.11.22 | | Свойства хозяйственного мыла. | Комбинированный урок | 1 | «чтение» условных обозначений режимов стирки и правил безопасности при использовании моющих средств (знаки «Внимание! Опасное вещество!», «Осторожно! Вредные для здоровья аллергические вещества!»), работа с натуральными образцами мыла, составление рассказа о его свойствах по вопросам. | |
| 102. | 18. | 17.11.22 | | Подготовка белья к стирке. Сортировка белья перед стиркой. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с картинным алгоритмом «Подготовка вещей к стирке», обсуждение и решение проблемных вопросов, «чтение» условных обозначений на ярлыках и этикетках одежды, упражнения в сортировке белья и одежды по заданным параметрам(цвет, материал, | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | назначение). | |
| 103. | 19. | 18.11.22 | | Порядок ручной стирки белья и одежды. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с визуальной инструкцией «Ручная стирка изделия» - | |
| 104. | 20. | 18.11.22 | | Сушка белья и одежды. | Комбинированный урок | 1 | называние этапов стирки, емкостей, приспособлений для стирки и сушки одежды, работа с натуральными образцами средств для стирки и полоскания - «чтение» условных обозначений режимов стирки и правил безопасности при использовании моющих средств. | |
| 105. | 21. | 21.11.22 | | Правила стирки белья и одежды. | Комбинированный урок | 1 | Формулирование правил стирки белья и одежды с опорой на визуальную инструкцию «Ручная стирка изделия», работа с этикетками, | |
| 106. | 22. | 21.11.22 | | Особенности стирки и сушки шерстяных вещей. | Комбинированный урок | 1 | образцами одежды, картинным алгоритмом - «чтение» условных обозначений для определения режимов стирки и сушки изделий, определение материала, выбор моющих средств для стирки шерстяных изделий, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 107. | 23. | 22.11.22 | | Практическая работа по теме «Стирка белья и одежды». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор средств защиты, работа с визуальной | |
| 108. | 24. | 22.11.22 | | Практическая работа по теме «Стирка белья и одежды». | Практический урок | 1 | инструкцией «Ручная стирка изделия» - называние этапов стирки, емкостей, приспособлений для стирки и сушки одежды, выбор моющих средств, замачивание, стирка, полоскание, отжим кукольной одежды и белья из различных материалов, вывешивание их на просушку, уборка инвентаря на хранение, отчет о проделанной работе. | |
| 109. | 25. | 23.11.22 | | Хранение чистых изделий. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие мышления на индивидуальных карточках, выполнение упражнения «Расскажи Ване...», выполнение практической работы - складывание чистых изделий, размещение их в шкафу, групповое участие в игре с использованием интерактивной LED панели. | |
| 110. | 26. | 23.11.22 | | Работа на пришкольной территории. (27 ч.) Уход за корой и стволом дерева. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», обсуждение проблемы повреждения деревьев с опорой на иллюстрации, определение и называние пород | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | наиболее распространенных деревьев с опорой на определитель, работа с картинным алгоритмом «Уход за деревьями», выделение и название частей дерева на иллюстрациях, определение значения частей дерева для его жизни. | |
| 111. | 27. | 24.11.22 | | Защита штамбов от грызунов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеоурока «Защита деревьев от вредителей», знакомство с материалами для защиты ствола дерева, работа с дидактическими карточками - определение и название пород наиболее распространенных деревьев, выполнение упражнения «Расскажите Ване» - составление рассказа о защите деревьев от грызунов с опорой на картинный план. | |
| 112. | 28. | 24.11.22 | | Повреждение коры от мороза и солнца. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным алгоритмом «Уход за деревьями», выделение и название частей дерева в реальных объектах, поиск следов повреждения коры, высказывание своих предположений, составление рассказа о повреждении коры от сильных морозов – морозобоинах. | |
| 113. | 29. | 25.11.22 | | Защита стволов деревьев от перепадов температуры. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство со способами и материалами для защиты стволов деревьев, ответы на вопросы о вреде, наносимом деревьям людьми с опорой на картинный план, рисование условных знаков - правил сохранения деревьев. | |
| 114. | 30. | 25.11.22 | | Секаторы для ухода за ветвями дерева. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», знакомство с назначением, устройством и видами секаторов, работа с картинным планом «Уход за деревьями», иллюстрациями, раздаточным материалом, выполнение упражнений по классификации инвентаря и средств для ухода за деревьями. | |
| 115. | 31. | 28.11.22 | | Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 116. | 32. | 28.11.22 | | Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным алгоритмом, упаковками средств для побелки – «чтение» инструкций по применению, условных обозначений техники безопасности, просмотр и анализ видеоурока «Побелка деревьев», составление рассказа о подготовке дерева к зиме по рисунку-схеме, | |
| 117. | 33. | 29.11.22 | | Побелка плодовых деревьев. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 118. | 34. | 29.11.22 | | Зачем дереву кора. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», наблюдение за натуральными образцами коры березы, осины, сосны, сравнение коры деревьев по нескольким признакам, формулирование выводов, участие в игре «Узнай по описанию». | |
| 119. | 35. | 30.11.22 | | Насекомые – враги деревьев. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки живой природы Тетушки Сова», наблюдение за натуральными образцами коры березы, осины, сосны, формулирование вопросов, ответы на вопросы учителя по ходу наблюдения, составление рассказа насекомых-вредителей с опорой на иллюстрации. | |
| 120. | 36. | 30.11.22 | | Птицы – защитники деревьев от насекомых. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с набором дидактических карточек «Птицы», классификация птиц по заданным параметрам, участие в беседе по вопросам, наблюдение за птицами, просмотр видефрагмента «Где зимуют птицы» на образовательной платформе «Российская электронная школа», выполнение тренировочных упражнений «Собери мозаику», «Раскрась снегиря». | |
| 121. | 37. | 01.12.22 | | Насекомоядные птицы. | Комбинированный урок | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/ | |
| 122. | 38. | 01.12.22 | | Забота о птицах – защитниках деревьев. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», обсуждение способов заботы о птицах в зимний период, работа с набором дидактических карточек «Птицы», выполнение упражнения «Зимующие и перелетные птицы» - классификация птиц, подбор материалов для изготовления кормушек, заготовка корма для птиц. | |
| 123. | 39. | 02.12.22 | | Изготовление кормушек и домиков для птиц. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр видефрагмента «Изготовление кормушки для птиц», инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, канцелярским ножом, клеем, выполнение практической работы - изготовление кормушки | |
| 124. | 40. | 02.12.22 | | Практическая работа по теме «Изготовление кормушки для птиц». | Практический урок | 1 | | |
| 125. | 41. | 05.12.22 | | Практическая работа по теме «Изготовление кормушки для птиц». | Практический урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | по рисунку, образцу из бросового материала с соблюдением правил безопасной работы, размещение кормушек в пришкольном парке. | |
| 126. | 42. | 05.12.22 | | Отходы природы и человека. Проект «Вторая жизнь вещей». | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с иллюстрациями, дифференциация отходов по различным признакам (природные, бытовые – результат деятельности человека, по материалу, по времени утилизации), отработка коммуникативных навыков в ходе выполнения упражнения «Задай вопрос Ване», интерактивная игра-путешествие «Машина времени». | |
| 127. | 43. | 06.12.22 | | Состав бытового мусора. Проект «Вторая жизнь вещей». | Комбинированный урок | 1 | Работа над проектом – просмотр презентации в программе «Power Point» с вариантами использования бросового материала для изготовления полезных, нужных в быту вещей. | |
| 128. | 44. | 06.12.22 | | Подготовка бытовых отходов к переработке. Проект «Вторая жизнь вещей». | Урок сообщения новых знаний | 1 | Участие в беседе о новых правилах сбора мусора, работа с картинным планом – «чтение» условных обозначений на контейнерах для раздельного сбора мусора, работа с иллюстрациями, таблицей, поиск на окружающих предметах специального знака – международного символа вторичной переработки. | |
| 129. | 45. | 07.12.22 | | Утилизация – получение из отходов пользы. Проект «Вторая жизнь вещей». | Комбинированный урок | 1 | Работа над проектом – выбор и подготовка бросового материала для изготовления полезных вещей. | |
| 130. | 46. | 07.12.22 | | Сортировка бытовых отходов. Проект «Вторая жизнь вещей». | Комбинированный урок | 1 | Просмотр видеосюжета о раздельном сборе мусора, работа с дидактическим материалом – определение правильного и неправильного поведения по иллюстрациям, определение материала бытовых отходов, сортировка бытовых отходов по материалу, аргументация своего выбора. | |
| 131. | 47. | 08.12.22 | | Упражнения в сортировке отходов по материалу. Проект «Вторая жизнь вещей». | Практический урок | 1 | Работа над проектом – отбор и подготовка бросового материала для изготовления поделок. | |
| 132. | 48. | 08.12.22 | | Переработка отходов из разных материалов. Проект «Вторая жизнь вещей». | Комбинированный урок | 1 | Просмотр видеосюжета о способах переработки бытового мусора из разных материалов, изучение условных обозначений на контейнерах для раздельного сбора мусора, совместная подготовка контейнеров с соответствующей маркировкой, сортировка отходов по материалу, комментарии и аргументация выбора. | |
| 133. | 49. | 09.12.22 | | Сортировка отходов по материалу. Проект «Вторая жизнь вещей». | Практический урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | <p>выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мелкой моторики («Нос – ухо – хлопок», «Шаги»).</p> <p>Работа над проектом – изготовление поделок из отобранного бросового материала с соблюдением правил безопасной работы колюще-режущими инструментами и клеем.</p> | |
| 134. | 50. | 09.12.22 | | Подготовка к игре «Путешествие в зеленый город». Изготовление фишек и кубика. | Комбинированный урок | 1 | <p>Знакомство с электронной игрой, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, бумагой, клеем, изготовление фишек, изготовление кубика, изучение правил игры, участие в игре с соблюдением правил, выполнение нейропсихологических упражнений, направленных на развитие крупной моторики («Перекрестные прыжки», «Шаги с локотками»).</p> <p>Работа над проектом – изготовление поделок, оформление и украшение их, презентация своих работ в классе.</p> | |
| 135. | 51. | 12.12.22 | Правила игры «Путешествие в Зеленый город». Проект «Вторая жизнь вещей». | Комбинированный урок | 1 | | | |
| 136. | 52. | 12.12.22 | Игра «Путешествие в Зеленый город». Проект «Вторая жизнь вещей». | Практический урок | 1 | | | |
| 137. | 53. | 13.12.22 | | Уход за комнатными растениями. (9 ч.) Что такое уход за комнатными растениями. | Урок сообщения новых знаний | 1 | <p>Просмотр видеоурока «Уход за комнатными растениями», составление рассказов об условиях, необходимых растениям с большими, мелкими, бархатистыми и колючими листьями с опорой на картинки-подсказки, нахождение растений по заданным параметрам в школьном зимнем саду.</p> | |
| 138. | 54. | 13.12.22 | | Инвентарь для ухода за комнатными растениями. | Комбинированный урок | 1 | <p>Работа с иллюстрациями, образцами инвентаря для ухода за растениями (лейка, пульверизатор, лопатка, вилка, садовые ножницы, губка, кисточка), характеристика инвентаря, выбор, название и определение назначения инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями».</p> | |
| 139. | 55. | 14.12.22 | | Режим ухода за комнатными растениями. | Комбинированный урок | 1 | <p>Определение режима ухода за растениями по картинному алгоритму, работа с экземплярами комнатных растений, наблюдение за освещением, работа с дидактическими карточками «Комнатные растения», дифференциация растений по типу листьев, понимание условных обозначений режима ухода (освещение, полив, опрыскивание,</p> | |
| 140. | 56. | 14.12.22 | | Особенности ухода за комнатными растениями в зимний период. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | очистка листьев), выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 141. | 57. | 15.12.22 | | Средства защиты, применяемые при уходе за растениями. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеурока «Разновидности комнатных растений», работа с раздаточным материалом - чтение пиктограмм | |
| 142. | 58. | 15.12.22 | | Определение необходимости полива растения. Рыхление почвы. | Практический урок | 1 | «Средства защиты при уходе за растениями», применение средств защиты, работа с экземплярами комнатных растений – определение необходимости полива, полив, рыхление почвы, уход за инвентарем, выполнение упражнений, направленных на отработку умения попросить нужный инвентарь, задать вопрос о режиме и методе ухода. | |
| 143. | 59. | 16.12.22 | | Определение количества воды для полива. Полив растения. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Комнатные растения в интерьере квартиры», работа с дидактическим материалом, выделение правильного и неправильного поведения по сюжетным картинкам, работа с экземплярами комнатных растений с разными листьями, наблюдение за растениями в зимнем саду школы, выбор необходимого инвентаря и средств защиты, полив, опрыскивание, мытье растений по показу и словесной инструкции педагога. | |
| 144. | 60. | 16.12.22 | | Мытье растения. Опрыскивание растений. | Практический урок | 1 | комнатных растений с разными листьями, наблюдение за растениями в зимнем саду школы, выбор необходимого инвентаря и средств защиты, полив, опрыскивание, мытье растений по показу и словесной инструкции педагога. | |
| 145. | 61. | 19.12.22 | | Практическая работа по теме «Уход за комнатными растениями». | Практический урок | 1 | Выбор средств защиты, инвентаря и приспособлений, определение режима ухода, осуществление ухода за комнатными растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями», выполнение упражнений, направленных на отработку умения попросить нужный инвентарь, задать вопрос о режиме и методе ухода. | |
| 146. | 62. | 19.12.22 | | Уборка помещений. Мытье полов. (15 ч.) Средства ухода за полами из разных материалов. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр фрагмента видеурока «Уборка помещений», работа с образцами моющих средств, чтение условных знаков на упаковках моющих средств, выполнение заданий, | |
| 147. | 63. | 20.12.22 | | Условные обозначения на упаковках моющих средств. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | направленных на развитие познавательных способностей на индивидуальных карточках, рисование предупреждающих условных знаков, имеющихся на упаковках моющих средств. | |
| 148. | 64. | 20.12.22 | | Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов. | Комбинированный урок | 1 | Изучение и формулирование правил техники безопасности при работе со средствами для мытья полов с опорой на иллюстрации условных знаков, визуальные инструкции на упаковках моющих средств, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 149. | 65. | 21.12.22 | | Виды полов. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с пиктограммами – определение назначения помещений, определение поверхностей, участие в игре «Расскажи Ване». | |
| 150. | 66. | 21.12.22 | | Виды полов в школе. Экскурсия. | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, определение видов покрытия полов в разных помещениях школы. | |
| 151. | 67. | 22.12.22 | | Особенности мытья деревянных полов. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрированными таблицами – формулирование правил мытья полов из разных материалов, выполнение упражнений, направленных на развитие мозговой деятельности («Кулак - ребро - ладонь»), определение и называние материала полов в классе и коридоре, выполнение практических заданий (определение необходимого для работы инвентаря, выбор инвентаря, приемы работы с ним). | |
| 152. | 68. | 22.12.22 | | Особенности мытья полов из линолеума. | Комбинированный урок | 1 | направленных на развитие познавательных способностей на индивидуальных карточках, рисование предупреждающих условных знаков, имеющихся на упаковках моющих средств. | |
| 153. | 69. | 23.12.22 | | Инвентарь для сухой и влажной уборки полов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с визуальными инструкциями «Сухая уборка пола, покрытого линолеумом» и «Влажная уборка пола», выполнение практических заданий (определение необходимого для работы инвентаря, выбор инвентаря, приемы работы с ним), соблюдая правила техники безопасности. | |
| 154. | 70. | 23.12.22 | | Практическая работа по теме «Мытье полов из линолеума». | Практический урок | 1 | Наблюдение за мытьем полов работниками в коридоре школы-интерната, понимание обозначений поверхностей для уборки на иллюстрированных таблицах, формулирование правил мытья полов из керамической плитки, выполнение упражнений, направленных на | |
| 155. | 71. | 26.12.22 | | Особенности мытья полов из керамической плитки. | Комбинированный урок | 1 | Исполнение программы для детей с РАС. | |
| 156. | 72. | 26.12.22 | | Практическая работа по теме «Мытье полов из керамической плитки». | Практический урок | 1 | Исполнение программы для детей с РАС. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | плитки». | | | ним, использование защитных и моющих средств), соблюдая правила техники безопасности. | |
| 157. | 73. | 27.12.22 | | Уход за коврами и напольными покрытиями. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с особенностями ухода за коврами и напольными покрытиями с опорой на иллюстрированный картинный план и визуальную инструкцию «Уборка помещения при помощи пылесоса», формулирование правил ухода, выбор правильных и неправильных действий на индивидуальных карточках, объяснение своего выбора. | |
| 158. | 74. | 27.12.22 | | Устройство пылесоса. Порядок сборки пылесоса. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с историей и устройством пылесоса на натуральном образце и с опорой на иллюстрированные картинки, название составных частей пылесоса, выполнение упражнений в сборке и разборке пылесоса, следуя словесной инструкции, комментарии своих действий, инструктаж по технике безопасности, выполнение практической работы с опорой на визуальную инструкцию «Уборка помещения при помощи пылесоса» с соблюдением всех правил. | |
| 159. | 75. | 28.12.22 | | Практическая работа по теме «Чистка напольного покрытия». | Практический урок | 1 | Выполнение практической работы, следуя визуальной инструкции «Влажная уборка пола» и словесной инструкции педагога (определение необходимого для работы инвентаря, выбор инвентаря, приемы работы с ним, использование защитных и моющих средств, уборка инвентаря), соблюдая правила техники безопасности. | |
| 160. | 76. | 28.12.22 | | Практическая работа по теме «Мытье полов». | Практический урок | 1 | Выполнение практической работы, следуя визуальной инструкции «Влажная уборка пола» и словесной инструкции педагога (определение необходимого для работы инвентаря, выбор инвентаря, приемы работы с ним, использование защитных и моющих средств, уборка инвентаря), соблюдая правила техники безопасности. | |
| III четверть (102 часа) | | | | | | | | |
| 161. | 1. | 09.01.23 | | Сохранение и поддержка здоровья. (8 ч.) Полезные и вредные привычки. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение мультфильма из серии «Уроки Тетушки Совы», работа с сюжетными картинками - выполнение заданий по дифференциации полезных и вредных привычек, объяснение своего выбора. | |
| 162. | 2. | 09.01.23 | | Главные правила гигиены. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видефрагмента «Сохранение и укрепление здоровья» на образовательной платформе «Российская электронная школа», работа с раздаточным материалом - пиктограммами – нахождение соответствия и объяснение своего выбора, | |

| | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | | | | выполнение заданий на карточках – выбор иллюстраций с правильными действиями героев. |
| 163. | 3. | 10.01.23 | | Почему руки надо беречь во время работы. Защита рук. | Комбинированный урок | 1 | Чтение и обсуждение сказки «Зачем руки нужны», работа с карточками – выбор рисунка с изображением нарушения правил гигиены, аргументация своего выбора, составление рассказа «У кого руки пачкаются больше всего». |
| 164. | 4. | 10.01.23 | | Правила первой помощи при порезах и уколах рук. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом «Первая медицинская помощь», работа с учебной таблицей – формулирование последовательности действий при микротравмах, выбор дезинфицирующих и перевязочных средств (перекись водорода, йод, зеленка, вата, бинт, лейкопластырь), упражнения в оказании первой помощи при порезе и уколе рук. |
| 165. | 5. | 11.01.23 | | Помощь однокласснику при уколе (порезе) пальца. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видефрагмента «Изготовление флипбука», работа с образцами флипбуков (книжек-памяток), повторение правил гигиены, подбор материалов, иллюстраций и инструментов для изготовления книжки-памятки. |
| 166. | 6. | 11.01.23 | | Изготовление флипбука «Правила гигиены». | Комбинированный урок | 1 | Выполнение нейропсихологических упражнений, направленных на развитие мелкой моторики («Колечки», «Кулак-ребро-ладонь»), изучение правил безопасной работы ножницами, клеем, изготовление и оформление страниц книжки-памятки, сборка флипбука. |
| 167. | 7. | 12.01.23 | | Изготовление флипбука «Правила гигиены». | Практический урок | 1 | |
| 168. | 8. | 12.01.23 | | Изготовление флипбука «Правила гигиены». | Практический урок | 1 | |
| 169. | 9. | 13.01.23 | | Уход за одеждой и обувью. (15ч.) Глажение одежды. Приспособления для глажения. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом «Глажение одежды», выбор приспособлений для глажения, выполнение упражнений в установке гладильной доски. |
| 170. | 10. | 13.01.23 | | Устройство утюга. | Комбинированный урок | 1 | Работа с набором дидактических карточек «Электробытовые приборы» - выполнение упражнений на классификацию, изучение устройства утюга по иллюстрированной схеме, название и показ частей утюга на натуральном |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | образце (корпус, подошва, терморегулятор, провод, сигнальная лампочка...), инструктаж по технике безопасности при глажении. | |
| 171. | 11. | 16.01.23 | | Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. | Комбинированный урок | 1 | Изучение правил подготовки белья к глажению с опорой на картинный план, работа с натуральными образцами белья и одежды - «чтение» ярлыков на одежде, определение материала белья и одежды, упражнения в установке терморегулятора. | |
| 172. | 12. | 16.01.23 | | Правила глажения изделий из разных материалов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с дидактическим материалом, образцами изделий – выполнение индивидуальных заданий на классификацию одежды по заданным параметрам, работа с картинным алгоритмом «Глажение одежды» - формулирование правил глажения. | |
| 173. | 13. | 17.01.23 | | Глажение футболок. | Комбинированный урок | 1 | Работа с натуральными образцами изделий – выбор режима глажения в соответствии с материалом и рекомендациями на ярлычках, формулирование правил глажения изделия с опорой на картинный план, выполнение практической работы – установка гладильной доски, нахождение нужного режима на утюге и установка реле, подключение утюга к сети, определение его готовности к работе, раскладывание изделия на гладильной доске, глажение изделия с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 174. | 14. | 17.01.23 | | Глажение брюк. | Комбинированный урок | 1 | Работа с натуральными образцами изделий – выбор режима глажения в соответствии с материалом и рекомендациями на ярлычках, формулирование правил глажения изделия с опорой на картинный план, выполнение практической работы – установка гладильной доски, нахождение нужного режима на утюге и установка реле, подключение утюга к сети, определение его готовности к работе, раскладывание изделия на гладильной доске, глажение изделия с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 175. | 15. | 18.01.23 | | Правила размещения одежды и обуви в шкафу. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Различение одежды по виду, назначению – работа с набором дидактических карточек. Работа с образцами одежды и обуви, различение режимов хранения, нахождение ошибок и неправильного поведения на сюжетных картинках, выполнение практической работы – складывание белья и одежды (сворачивание, выворачивание на лицевую сторону...), раскладывание одежды по полкам в шкафу, вешивание на плечики, оказание взаимопомощи, выполнение упражнений «Спроси у Вани», «Подскажи Ване». | |
| 176. | 16. | 18.01.23 | | Правила хранения одежды и обуви. | Комбинированный урок | 1 | Различение одежды по виду, назначению – работа с набором дидактических карточек. Работа с образцами одежды и обуви, различение режимов хранения, нахождение ошибок и неправильного поведения на сюжетных картинках, выполнение практической работы – складывание белья и одежды (сворачивание, выворачивание на лицевую сторону...), раскладывание одежды по полкам в шкафу, вешивание на плечики, оказание взаимопомощи, выполнение упражнений «Спроси у Вани», «Подскажи Ване». | |
| 177. | 17. | 19.01.23 | | Ежедневный уход за обувью. | Урок сообщения | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Уход за обувью», работа с набором дидактических | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | новых знаний | | карточек, изучение правил ухода за обувью, знакомство с условными обозначениями по картинному плану. | |
| 178. | 18. | 19.01.23 | | Средства и приспособления для ухода за обувью. Условные обозначения для обуви. | Комбинированный урок | 1 | Различение, определение, название материалов, из которых сделана обувь, выбор средств ухода за обувью с учетом материала, работа с образцами средств и приспособлений, «чтение» условных обозначений на обувных коробках, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 179. | 19. | 20.01.23 | | Уход за обувью из различных материалов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации «Уход за обувью» в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом, выбор средств ухода за обувью с учетом материала, выполнение практических упражнений по уходу за собственной обувью (мытьё, протирание влажной салфеткой, очистка от пыли щеткой или губкой ...). | |
| 180. | 20. | 20.01.23 | | Практическая работа по теме «Уход за обувью из кожи». | Практический урок | 1 | Формулирование правил ежедневного ухода за кожаной обувью, выбор средств и приспособлений ухода за кожаной обувью (крем, губка, щетка, бархатка), выполнение практической работы по картинному алгоритму, оценивание результатов проделанной работы. | |
| 181. | 21. | 23.01.23 | | Сушка мокрой обуви из разных материалов. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство со способами сушки обуви по схемам-иллюстрациям, формулирование правил безопасного поведения при пользовании электросушилкой для обуви, просмотр видеосюжета «Сушка мокрой обуви», комментарии, выполнение практических упражнений – набивание мыска газетной бумагой. | |
| 182. | 22. | 23.01.23 | | Правила ухода за обувью. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие внимания на индивидуальных карточках, формулирование общих правил ухода за обувью с использованием схем, иллюстраций, картинного плана, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 183. | 23. | 24.01.23 | | Правила, которые помогают | Урок | 1 | Участие в игре «Узнай по описанию», работа с | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | сберечь обувь. | обобщения и систематиза ции знаний | | раздаточным материалом – выполнение упражнений «Найди пару», формулирование общих правил ухода за обувью с опорой на картинный алгоритм, выполнение заданий на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 184. | 24. | 24.01.23 | | Работа на пришкольной территории. (24 ч.) Территория школьного участка зимой. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрацией-планом пришкольного участка, формулирование ответов на вопросы и задания (местонахождение здания школы, мастерских, теплицы, гаражей, спортивных и игровых площадок, насаждений...), выполнение заданий, направленных на развитие восприятия на индивидуальных карточках. | |
| 185. | 25. | 25.01.23 | | Экскурсия по пришкольной территории. | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, экскурсия по пришкольной территории, ориентирование на пришкольном участке, выделение сезонных изменений в природе, строений, оборудованных площадок, объектов уборки на территории, наблюдение за работой дворника. | |
| 186. | 26. | 25.01.23 | | Зимний период уборки территории. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение презентации в программе «Power Point», выделение общих проявлений в теплое и холодное время года на иллюстрациях, определение видов работ по уборке территории в зимний период, работа с дидактическим материалом «Времена года». | |
| 187. | 27. | 26.01.23 | | Выбор одежды для работы на пришкольном участке в зимний период. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с дидактическим материалом и натуральными образцами рабочей одежды и обуви, выбор рабочей одежды по сезону и для определенной цели, аргументация своего выбора. | |
| 188. | 28. | 26.01.23 | | Инвентарь для уборки территории в зимний период. | Комбинированный урок | 1 | Участие в игре «Собери картинку, узнай и назови», определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работ. | |
| 189. | 29. | 27.01.23 | | Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр видеосюжета «Уборка снега», работа по многоступенчатому картинному алгоритму «Снегоуборка» - ответы на вопросы, составление рассказа по вопросам с опорой на иллюстрации, изучение правил техники | |
| 190. | 30. | 27.01.23 | | Техника безопасности при зимней | Комбиниро | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | уборке дорожек. | ванный урок | | групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 191. | 31. | 30.01.23 | | Особенности снегоочистки дорожек с твердым и сборным покрытием. | Комбинированный урок | 1 | Работа с набором «Дары Фребеля» - участие в игре «Строим дорожки», работа с картинным планом «Уборка дорожек в зимнее время» – изучение и формулирование особенностей снегоочистки дорожек с разным покрытием, определение материала покрытия дорожек, соблюдение этапов зимней уборки дорожек, выбор методов с учетом покрытия. | |
| 192. | 32. | 30.01.23 | Снегоочистка дорожек с твердым покрытием. | Практический урок | 1 | | | |
| 193. | 33. | 31.01.23 | Снегоочистка дорожек со сборным покрытием. | Практический урок | 1 | | | |
| 194. | 34. | 31.01.23 | | Особенности снегоочистки дорожек с сыпучим гравийно-щебеночным покрытием. | Комбинированный урок | 1 | Изготовление макетов дорожек с разным покрытием, работа с картинным планом «Уборка дорожек в зимнее время» – изучение и формулирование особенностей снегоочистки дорожек с разным покрытием, определение материала покрытия дорожек, выполнение практических заданий, соблюдение этапов зимней уборки дорожек, выбор методов с учетом покрытия, выбор инвентаря. | |
| 195. | 35. | 01.02.23 | | Снегоочистка дорожек с сыпучим покрытием. | Практический урок | 1 | | |
| 196. | 36. | 01.02.23 | | Режим уборки снега. | Комбинированный урок | 1 | Работа с таблицей «Режим уборки снега разной толщины», определение режима уборки и составление рассказа по сюжетным картинкам, выполнение тренировочных упражнений уборки снега на макетах, оценка качества очистки, высказывание замечаний и комментарии в ходе игры «Я мастер». | |
| 197. | 37. | 02.02.23 | | Скол льда и устранение скользкости дорожек. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», проведение эксперимента «Удаление льда и снега» - смешивание песка и соли, обработка уплотненного снега и льда, наблюдение за размягчением и таянием, формулирование выводов, выбор инвентаря, материалов и средств защиты, наблюдение за работой дворника по устранению скользкости дорожек. | |
| 198. | 38. | 02.02.23 | | Скол льда и устранение скользкости дорожек. | Практический урок | 1 | | |
| 199. | 39. | 03.02.23 | | Меры предосторожности при использовании антигололедных средств. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство со свойствами пескосоляной смеси и мерами предосторожности при использовании антигололедных средств по картинному плану, выбор и применение | |
| 200. | 40. | 03.02.23 | | Уборка территории от снега. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | инвентаря и материалов (скребки для снега и льда, лопата, движок, пескосоляная смесь), выполнение практической работы. | |
| 201. | 41. | 06.02.23 | | Практическая работа по теме «Уборка территории от снега». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор рабочей одежды и средств защиты, выбор инвентаря (скребки для снега и льда, лопата, движок для снега), выполнение практических заданий по показу и словесной инструкции, оценка качества выполненной работы. | |
| 202. | 42. | 06.02.23 | | Практическая работа по теме «Уборка территории от снега». | Практический урок | 1 | | |
| 203. | 43. | 07.02.23 | | Уход за деревьями в зимний период. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение видеоурока, наблюдение за деревьями на участке, определение и название пород наиболее распространенных деревьев с опорой на определитель, работа с картинным алгоритмом «Уход за деревьями», выделение и название частей дерева в реальных объектах и на иллюстрациях, формулирование правил ухода за деревьями в зимний период. | |
| 204. | 44. | 07.02.23 | | Необычные деревья. Деревья-рекордсмены. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», составление рассказов о необычных деревьях в ходе игры «Расскажи Ване», участие в игре с использованием интерактивной LED панели. | |
| 205. | 45. | 08.02.23 | | Как деревья приспосабливаются к разным условиям. | Комбинированный урок | 1 | Чтение и обсуждение сказки о деревьях, выполнение заданий, направленных на развитие мышления на индивидуальных карточках, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 206. | 46. | 08.02.23 | | Деревья-символы. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с набором дидактических карточек «Деревья», выбор, название и обсуждение деревьев – символов отечественных праздников с опорой на сюжетные картинки (Новый год, 8 Марта, Вербное воскресенье...), рисование открытки. | |
| 207. | 47. | 09.02.23 | | Деревья на флагах и гербах. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с флагами разных стран и гербами разных городов в ходе просмотра слайдов презентации в программе «Power Point», составление рассказа о ценности деревьев по вопросам учителя, групповая игра в лото «Деревья-листья-семена». | |
| 208. | 48. | 09.02.23 | | Уход за комнатными | Урок | 1 | Просмотр видеосюжета «Разновидность | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|------------------------------|---|--|--|
| | | | | растениями. (15 ч.) Виды работ по уходу за растениями. | сообщения новых знаний | | комнатных растений», узнавание и называние комнатных растений в рекреациях школы-интерната, определение и формулирование основных этапов ухода за растениями по картинному плану «Уход за комнатными растениями». | |
| 209. | 49. | 10.02.23 | | Выбор инвентаря для ухода за растениями. | Комбини- рованный урок | 1 | Различение инвентаря и приспособлений для ухода за комнатными растениями по иллюстрациям и натуральным образцам, выполнение заданий, направленных на развитие памяти на индивидуальных карточках, выбор, называние и определение назначения инвентаря, составление рассказа о его применении, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 210. | 50. | 10.02.23 | | Основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений. | Комбини- рованный урок | 1 | Изучение основных правил полива и увлажнения почвы с опорой на картинный алгоритм, упражнения в определении влажности почвы на натуральных образцах комнатных растений, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 211. | 51. | 13.02.23 | | Техника безопасности при уходе за комнатными растениями. | Комбини- рованный урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, формулирование правил безопасной работы при уходе за растениями с опорой на пиктограммы, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 212. | 52. | 13.02.23 | | Уход за растениями с мелкими и тонкими листьями. | Комбини- рованный урок | 1 | Работа с дидактическими карточками из набора «Комнатные растения», дифференциация растений по типу листьев, уход за растениями в соответствии с алгоритмом, данным в виде набора условных обозначений, сравнение растений, выделение главных и второстепенных признаков, формулирование правил ухода за различными видами растений. | |
| 213. | 53. | 14.02.23 | | Очистка больших листьев. | Практичес- кий урок | 1 | | |
| 214. | 54. | 14.02.23 | | Уход за растениями с бархатистыми листьями. | Комбини- рованный урок | 1 | | |
| 215. | 55. | 15.02.23 | | Особенности ухода за растениями с колочками. | Комбини- рованный урок | 1 | Дифференциация растений по типу листьев на основе набора дидактических карточек, понимание условных обозначений режима ухода (освещение, полив, опрыскивание, | |
| 216. | 56. | 15.02.23 | | Уход за пестролистными растениями. | Комбини- рованный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | очистка листьев), выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 217. | 57. | 16.02.23 | | Емкости для комнатных растений. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», различение емкостей для комнатных растений по назначению, размеру, материалу по иллюстрациям и натуральным образцам, выполнение заданий, направленных на развитие памяти на индивидуальных карточках, выполнение практических заданий по уходу за горшками и поддонами с соблюдением правил безопасной работы. | |
| 218. | 58. | 16.02.23 | | Уход за емкостями. Мытье горшков и поддонов. | Практический урок | 1 | Просмотр видеосюжета «Способы украшения кашпо», работа с образцами емкостей в школьных рекреациях, подбор материалов и инструментов для работы, украшение кашпо по выбору с соблюдением правил безопасной работы. | |
| 219. | 59. | 17.02.23 | | Украшение кашпо. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Технология выращивания комнатных растений», работа с картинным планом «Пересадка комнатных растений», выбор растений для пересадки по заданным критериям, подбор емкостей, подготовка почвы, пересадка растений – работа в группах. | |
| 220. | 60. | 17.02.23 | | Украшение кашпо. | Практический урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Интерьер жилого дома», работа с набором дидактических карточек «Мой дом» - различение, называние и нахождение на иллюстрациях жилых помещений, обоснование своего выбора по вопросам учителя, выполнение творческих заданий на карточках-раскрасках. | |
| 221. | 61. | 20.02.23 | | Посадка, пересадка комнатных растений. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрированным планом жилого дома, беседа по вопросам учителя, различение жилых и служебных помещений на иллюстрациях, участие в игре «Задай вопрос Ване» на развитие коммуникативных навыков, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 222. | 62. | 20.02.23 | | Пересадка комнатных растений. | Практический урок | 1 | | |
| 223. | 63. | 21.02.23 | | Уборка помещений. Мытье полов. (40 ч.) Помещения в жилом доме. | Урок сообщения новых знаний | 1 | | |
| 224. | 64. | 21.02.23 | | Устройство жилых помещений. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| 225. | 65. | 22.02.23 | | Поверхности для уборки в жилых помещениях. | Комбинированный урок | 1 | Работа с дидактическими карточками «Мой дом», нахождение и называние поверхностей для уборки в жилых помещениях на иллюстрациях, соотнесение поверхностей и их условных обозначений, просмотр и обсуждение фрагмента видеурока «Гигиена жилища», изучение санитарных требований к жилым помещениям, называние условий, необходимых для жизни при оценке пригодности помещения для использования в качестве жилья, изготовление макета жилой комнаты. | |
| 226. | 66. | 22.02.23 | | Санитарные требования к жилым помещениям. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с предметными картинками – различение мебели по назначению, материалу, из которого она сделана, по покрытию поверхности, участие в игре «Подскажи Ване» - определение и называние материала мебели в помещении. | |
| 227. | 67. | 27.02.23 | | Из чего делают мебель. Мебельное покрытие. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Работа с образцами салфеток из разных материалов (из хлопка, синтетики, микрофибры), выбор и называние приспособлений для ухода за мебелью, складывание салфетки для работы, выполнение упражнений в применении салфетки (отработка технологии использования 8 поверхностей салфетки). | |
| 228. | 68. | 27.02.23 | | Салфетка для уборки. Рациональное использование салфетки. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие внимания на индивидуальных карточках (зашумленное изображение предметов мебели), работа с иллюстрациями, картинным планом – формулирование правил ухода за мебелью, выбор и называние приспособлений для ухода за мебелью. | |
| 229. | 69. | 28.02.23 | | Приспособления для ухода за мебелью. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным алгоритмом, изучение устройства пылесоса, инструктаж по технике безопасности при работе с пылесосом, составление рассказа по сюжетным картинкам, выполнение упражнений по сборке и разборке пылесоса, выбор насадки, чистка мягкой мебели. | |
| 230. | 70. | 28.02.23 | | Уход за мебелью с разными покрытиями. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с | |
| 231. | 71. | 01.03.23 | | Применение пылесоса в уходе за мебелью. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 232. | 72. | 01.03.23 | | Чистка мягкой мебели. | Практический урок | 1 | | |
| 233. | 73. | 02.03.23 | | Служебные помещения в жилом доме. | Урок сообщения | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | новых знаний | | иллюстрированным планом жилого дома, дидактическими карточками – различение и называние жилых и служебных помещений, составление рассказов о назначении определенного помещения, его оборудовании. | |
| 234. | 74. | 02.03.23 | | Помещение кухни. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоурока «Интерьер и планировка кухни-столовой», знакомство с оборудованием кухни кабинета СБО, нахождение и называние поверхностей для уборки, работа с иллюстрациями и раздаточным материалом - подбор пиктограмм, объяснение своего выбора, отработка умения обратиться за помощью по вопросам содержания жилья в ходе игры – работа в парах. | |
| 235. | 75. | 03.03.23 | | Поверхности для уборки на кухне. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с бытовой техникой на кухне, просмотр и обсуждение фрагмента видеоурока «Бытовые электроприборы на кухне», работа с дидактическими карточками из набора «Электробытовые приборы» - классификация приборов по заданным параметрам, упражнения в умении задавать вопросы - работа в парах. | |
| 236. | 76. | 03.03.23 | | Кухонная бытовая техника и оборудование. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с иллюстрациями инвентаря для чистки кухонного оборудования, работа с образцами моющих средств, чтение условных обозначений на упаковках, выбор инвентаря и средств ухода. | |
| 237. | 77. | 06.03.23 | | Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. | Комбинированный урок | 1 | Изучение правил безопасности при пользовании газом с опорой на иллюстрации, просмотр видеосюжета «Осторожно, газ!», зарисовка условных знаков «Чего нельзя делать при появлении запаха газа?». | |
| 238. | 78. | 06.03.23 | | Правила безопасности при пользовании газом. | Комбинированный урок | 1 | Работа с набором дидактических карточек «электробытовые приборы», нахождение и называние электроприборов в ближайшем окружении, изучение и формулирование правил безопасности при пользовании электричеством с опорой на иллюстрации, упражнения в отключении электроприборов с соблюдением правил безопасности. | |
| 239. | 79. | 07.03.23 | | Правила безопасности при пользовании электричеством. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрированной учебной таблицей-определителем посуды, предметными | |
| 240. | 80. | 07.03.23 | | Определитель посуды. Столовая посуда и приборы. | Урок сообщения | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | новых знаний | | Ване сервировать стол к обеду», групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 241. | 81. | 09.03.23 | | Кухонная посуда. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 242. | 82. | 09.03.23 | | Особенности ухода за посудой из разных материалов. | Комбинированный урок | 1 | Работа с образцами посуды и средствами для ухода за ней, узнавание и называние предметов посуды, проговаривание: предмет посуды + назначение предмета, определение и называние материала, из которого сделана посуда, чтение условных знаков на упаковках моющих средств. | |
| 243. | 83. | 10.03.23 | | Виды посудомоечных машин. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами посудомоечных машин по иллюстрациям, работа с дидактическими карточками из набора «Электробытовые приборы» - классификация приборов по заданным параметрам, знакомство с устройством посудомоечной машины в кабинете, выполнение практических упражнений по загрузке посудомоечной машины. | |
| 244. | 84. | 10.03.23 | | Мытье посуды вручную. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с иллюстрированным картинным планом – изучение правил и очередности мытья посуды вручную, выполнение упражнений по выбору инвентаря и моющих средств, аргументация выбора. | |
| 245. | 85. | 13.03.23 | | Оборудование для мытья посуды. Экскурсия в столовую. | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, знакомство с оборудованием для мытья посуды в школьной столовой, беседа с сотрудниками столовой. | |
| 246. | 86. | 13.03.23 | | Режим мытья столовой посуды. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с порядком и температурным режимом мытья посуды разного назначения в ходе просмотра слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом, выбор инвентаря и моющих средств, упражнения в мытье посуды разного назначения вручную с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 247. | 87. | 14.03.23 | | Режим мытья кухонной посуды | Практический урок | 1 | | |
| 248. | 88. | 14.03.23 | | Практическая работа по теме «Мытье посуды вручную». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор инвентаря (таз, губка, салфетка, щетка), защитных (перчатки, фартук, косынка) и | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | моющих средств, выполнение практической работы с опорой на картинный алгоритм, словесную инструкцию и по показу учителя, отработка умения попросить нужное средство, задать вопрос о способах работы. | |
| 249. | 89. | 15.03.23 | | Режим мытья кухонной посуды разного назначения. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие мышления на индивидуальных карточках, выполнение практических заданий по уходу за посудой, выбор средств защиты, моющих средств и приспособлений, отработка навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. | |
| 250. | 90. | 15.03.23 | | Санитарно-техническое оборудование в доме. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами и назначением санитарно-технического оборудования в доме в ходе просмотра видеосюжета «Санитария и гигиена на кухне», работа с иллюстрациями, дифференциация оборудования по назначению, материалу. | |
| 251. | 91. | 16.03.23 | | Чистка санитарно-технического оборудования. Чистящие средства. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрациями санитарно-технического оборудования (раковина, ванна, унитаз, душевая кабина), работа с образцами чистящих средств, «чтение» инструкций на упаковках, чтение и объяснение условных знаков на упаковках моющих средств, знакомство с влиянием некоторых средств на здоровье человека, выбор защитных средств в зависимости от путей попадания в организм вредных веществ (маска, очки, перчатки), рисование предупреждающих знаков, формулирование правил мытья санитарно-технического оборудования с опорой на картинный план. | |
| 252. | 92. | 16.03.23 | | Порядок мытья санитарно-технического оборудования. | Комбинированный урок | 1 | на упаковках, чтение и объяснение условных знаков на упаковках моющих средств, знакомство с влиянием некоторых средств на здоровье человека, выбор защитных средств в зависимости от путей попадания в организм вредных веществ (маска, очки, перчатки), рисование предупреждающих знаков, формулирование правил мытья санитарно-технического оборудования с опорой на картинный план. | |
| 253. | 93. | 17.03.23 | | Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей. Приспособления для мытья окон. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Мытье стеклянных поверхностей», работа с иллюстрациями, выполнение устных заданий и практических упражнений – поиск пластиковых поверхностей в помещении, выбор приспособлений для мытья окон, участие в игре «Расскажи Ване», направленной на развитие памяти, активизацию словаря. | |
| 254. | 94. | 17.03.23 | | Меры предосторожности при мойке окон. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с иллюстрированным картинным планом – | |

| | | | | | | | | |
|------|------|----------|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| 255. | 95. | 20.03.23 | | Мойка оконного переплета и подоконника. | Комбинированный урок | 1 | формулирование правил безопасности при мойке окон, составление рассказа по сюжетным картинкам, выбор предметов для мойки стеклянных поверхностей, «чтение» инструкций на упаковках моющих средств, выполнение практических упражнений (мойка стеклянной поверхности, применение салфеток и газетной бумаги для протирания), комментарии при оценке результатов. | |
| 256. | 96. | 20.03.23 | | Мойка оконных стекол. | Комбинированный урок | 1 | формулирование совместно с учителем правил мойки окна и чистки зеркальной поверхности с опорой на картинный план, выбор специальной салфетки, выбор специального моющего средства, поиск на упаковке предупреждающих знаков, выполнение практических упражнений с соблюдением техники безопасности. | |
| 257. | 97. | 21.03.23 | | Правила мойки окна. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоурока «Гигиена жилища», работа с сюжетной картинкой, выделение ошибок в гигиеническом состоянии помещения, работа с картинным алгоритмом. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 358. | 98. | 21.03.23 | | Чистка зеркал. | Комбинированный урок | 1 | Чтение сказки «Золушка», составление рассказов по сюжетным картинкам, работа с визуальной инструкцией «Сухая уборка пола, покрытого линолеумом», формулирование правил уборки полов с помощью учителя, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 259. | 99. | 22.03.23 | | Поддержание порядка в жилом помещении. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Выполнение заданий на карточках – классификация предметов, необходимых для сухой и влажной уборки, выбор натуральных образцов инвентаря для уборки полов с учетом их вида, выбор средств защиты при влажной уборке, работа с визуальной инструкцией «Влажная уборка пола» - формулирование правил мытья полов. | |
| 260. | 100. | 22.03.23 | | Правила уборки полов. Сухая уборка полов. | Комбинированный урок | 1 | Работа с визуальными инструкциями «Сухая уборка пола, покрытого линолеумом» и «Влажная уборка пола» – устное повторение | |
| 261. | 101. | 23.03.23 | | Мытье полов. Средства защиты при мытье полов. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 262. | 102. | 23.03.23 | | Практическая работа по теме «Уборка полов по картинному алгоритму». | Практический урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----------|--|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | | последовательности действий, выбор инвентаря (веник, щетка, швабра, совок, ведро...), моющих и защитных средств, выполнение практической работы по алгоритму, отработка навыков коммуникации в ходе совместной деятельности. | |
| IV четверть (78 часов) | | | | | | | | |
| 263. | 1. | 03.04.23 | | Сохранение и поддержка здоровья. (6ч.) Чистота – залог здоровья. | Комбинированный урок | 1 | Чтение и обсуждение стихотворения «Мойдодыр» с опорой на иллюстрации, работа с сюжетными картинками – нахождение ошибок в соблюдении правил гигиены, объяснение своего выбора, просмотр и обсуждение мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы», гигиеническое мытье рук с опорой на картинный алгоритм, комментирование этапов действий. | |
| 264. | 2. | 03.04.23 | | Уход за ногтями. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие внимания, знакомство с понятием «маникюр» и предметами для ухода за ногтями в ходе просмотра слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом, выбор предметов (маникюрные ножницы, пилочка, щипцы...), необходимых для ухода за ногтями. | |
| 265. | 3. | 04.04.23 | | Особенности личной гигиены весной. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеоролика «Правила гигиены», формулирование правил личной гигиены с опорой на пиктограммы, составление рассказа «Приметы весны» по сюжетным картинкам, выбор средств защиты от солнца по условным обозначениям, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 266. | 4. | 04.04.23 | | Защита лица и глаз от солнечных ожогов. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 267. | 5. | 05.04.23 | | Предметы личной гигиены. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с раздаточным материалом, выполнение упражнений, направленных на развитие мышления - классификация предметов личной гигиены по иллюстрациям и натуральным образцам в соответствии с заданными параметрами – работа в группах. | |
| 268. | 6. | 05.04.23 | | Выбор предметов и средств гигиены для различных частей тела. | Урок обобщения и | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие памяти на индивидуальных карточках, работа с натуральными образцами предметов и средств | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | систематизации знаний | | личной гигиены, нахождение на упаковках средств гигиены пиктограмм, обозначающих их назначение. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 269. | 7. | 06.04.23 | | Уход за одеждой и обувью. (14 ч.) Хранение одежды. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр видеосюжета «Уход за одеждой», работа с картинным алгоритмом – формулирование способов ухода за одеждой, работа с дидактическим материалом – выполнение заданий на дифференциацию одежды по заданным параметрам на основе дидактического материала, натуральных образцов одежды разного назначения, групповое участие в настольной игре «Одень куклу», направленной на развитие коммуникативных навыков. | |
| 270. | 8. | 06.04.23 | | Различение одежды по виду, назначению. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с видами специальной одежды в ходе просмотра и обсуждения слайдов презентации в программе «Power Point», работа с раздаточным материалом - выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей («Найти соответствие»), составление рассказа о назначении специальной одежды. | |
| 271. | 9. | 07.04.23 | | Специальная одежда. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинным алгоритмом, упражнения в размещении одежды в шкафу (развешивание на плечики, складывание), индивидуальная работа с карточками - нахождение ошибок и неправильного поведения, объяснение своего выбора. | |
| 272. | 10. | 07.04.23 | | Повседневное хранение одежды. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с видами вешалок, емкостей и приспособлений для межсезонного хранения одежды (напольные вешалки, плечики, чехлы, боксы, вакуумные пакеты, коробки) на основе слайдов презентации в программе «Power Point», работа с картинными алгоритмами, | |
| 273. | 11. | 10.04.23 | | Межсезонное хранение одежды. | Комбинированный урок | 1 | Правила размещения одежды в шкафу. | |
| 274. | 12. | 10.04.23 | | Правила размещения одежды в шкафу. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|---|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | упражнения в размещении одежды в шкафу (складывание в коробки, развешивание на плечики, складывание на полки), выполнение заданий на индивидуальных карточках, направленных на развитие мышления. | |
| 275. | 13. | 11.04.23 | | Правила хранения грязного белья. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», посещение прачечной школы-интерната, беседа с оператором по стирке о способах сортировки грязного белья, участие в игре «Подскажи Ване» - формулирование правил хранения грязных вещей. | |
| 276. | 14. | 11.04.23 | | Мелкий ремонт одежды. Правила безопасного шитья. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Знакомство с видами мелкого ремонта одежды в ходе просмотра и обсуждения видеоурока «Ремонт одежды», изучение и формулирование правил безопасного пользования иглой, нитками, ножницами, знакомство с инструментами и приспособлениями для шитья, выполнение упражнений на деревянном тренажере «Пришивание пуговицы». | |
| 277. | 15. | 12.04.23 | | Как пришить пуговицу. | Комбинированный урок | 1 | Работа с натуральными образцами одежды - знакомство с видами пуговиц, изучение правил пришивания пуговиц с опорой на пошаговую инструкцию и картинный план «Пришивание пуговицы», подготовка рабочего места, подбор материалов и инструментов, инструктаж по технике безопасности, выполнение практической работы по показу и словесной инструкции учителя. | |
| 278. | 16. | 12.04.23 | Пришивание пуговиц. | Практический урок | 1 | | | |
| 279. | 17. | 13.04.23 | Практическая работа по теме «Пришивание пуговиц». | Практический урок | 1 | | | |
| 280. | 18. | 13.04.23 | | Правила размещения обуви в шкафу. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение видеосюжета «Уход за обувью», различение, определение, называние материалов, из которых сделана обувь, выбор средств ухода за обувью с учетом материала, работа с образцами средств и приспособлений, «чтение» условных обозначений на обувных коробках, работа с картинным алгоритмом, упражнения в уходе за обувью, размещении обуви в шкафу. | |
| 281. | 19. | 14.04.23 | | Подготовка обуви к межсезонному хранению. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 282. | 20. | 14.04.23 | | Правила выбора одежды и обуви. | Урок обобщения и систематиза | 1 | Работа с набором дидактических карточек «Одежда и обувь», нахождение ошибок и неправильного поведения на сюжетных картинках, формулирование правил выбора | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | ции знаний | | одежды и обуви в разных ситуациях с опорой на иллюстрации, групповое участие в игре «Одень куклу». | |
| 283. | 21. | 17.04.23 | | Работа на пришкольной территории. (26 ч.) Территория школьного участка весной. | Комбинированный урок | 1 | Работа с иллюстрацией-планом пришкольного участка, формулирование ответов на вопросы и задания (местонахождение здания школы, мастерских, теплицы, гаражей, спортивных и игровых площадок, насаждений...), выполнение заданий, направленных на развитие восприятия на индивидуальных карточках, выделение особенностей территории в разное время года на основе иллюстрированного плана. | |
| 284. | 22. | 17.04.23 | | Экскурсия по пришкольной территории. | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, экскурсия по пришкольной территории, ориентирование на пришкольном участке, выделение сезонных изменений в природе, строений, оборудованных площадок, объектов уборки на территории, наблюдение за работой дворника. | |
| 285. | 23. | 18.04.23 | | Виды работ на территории в весенний период. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение презентации в программе «Power Point», выделение на основе наблюдений общих проявлений в теплое и холодное время года, определение видов работ по уборке территории в весенний период, | |
| 286 | 24. | 18.04.23 | | Выбор одежды для работы. | Комбинированный урок | 1 | работа с дидактическим материалом «Времена года», работа с дидактическим материалом и натуральными образцами рабочей одежды и обуви, выбор рабочей одежды с учетом сезона, погоды и для определенной цели, аргументация своего выбора. | |
| 287. | 25. | 19.04.23 | | Выбор инвентаря для уборки территории в теплый период. | Комбинированный урок | 1 | Выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей «Собери картинку, узнай и назови», определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работ.выбор инвентаря с учетом сезона и вида работы. | |
| 288. | 26. | 19.04.23 | | Правила безопасной работы на территории весной. | Комбинированный урок | 1 | Изучение правил безопасной работы на пришкольной территории в весенний период, работа с сюжетными картинками, выделение | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | ошибок в поведении людей при выполнении работы, аргументация выбора, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 289. | 27. | 20.04.23 | | Сортировка отходов по материалу. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр видеосюжета о раздельном сборе мусора, работа с дидактическим материалом – определение правильного и неправильного поведения людей по иллюстрациям, определение материала бытовых отходов, сортировка бытовых отходов по материалу, аргументация своего выбора. | |
| 290. | 28. | 20.04.23 | | Материал для приготовления компоста. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным планом – знакомство правилами и материалом для приготовления компоста, просмотр видеосюжета о способах переработки бытового мусора из разных материалов, изучение условных обозначений на контейнерах для раздельного сбора мусора, совместная подготовка контейнеров с соответствующей маркировкой, сортировка отходов по материалу, комментарии и аргументация выбора, выполнение нейропсихологических упражнений на развитие крупномоторных навыков. | |
| 291. | 29. | 21.04.23 | | Регулярные цветники на участке, правила их оформления. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», выполнение упражнения «Интересно...», направленного на развитие умения задавать вопросы, составление рассказов о правилах оформления цветников и клумб с опорой на иллюстрации, выполнение творческих заданий «Мой цветник». | |
| 292. | 30. | 21.04.23 | | Разбивка клумбы. Оформление границ цветника. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 293. | 31. | 24.04.23 | | Уход за газоном и цветниками весной. | Комбинированный урок | 1 | Работа с дидактическим материалом «Садовые растения» - выполнение заданий на классификацию растений, выделение на иллюстрациях ошибок и неправильного поведения людей, составление рассказа по картинному плану «Уход за газоном и цветниками». | |
| 294. | 32. | 24.04.23 | | Практическая работа по теме «Уход за газоном и цветниками». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор и использование инвентаря (грабли, щетка для ухода за газоном, лопата, мотыга...) и средств защиты, распределение участков работы, выполнение практической работы по уходу за | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | газоном с соблюдением правил техники безопасности, оценивание качества выполненной работы. | |
| 295. | 33. | 25.04.23 | | Уборка дорожек с твердым покрытием весной. | Комбинированный урок | 1 | Беседа по вопросам с опорой на иллюстрации, определение видов работ в теплый период, узнавание, название и обозначение различных видов дорожек - выполнение заданий на карточках, работа с игровым набором «Дары Фребеля» - выполнение упражнения, направленного на развитие наглядно-образного мышления, определение материала покрытия дорожек, выполнение упражнения на развитие крупномоторных навыков. | |
| 296. | 34. | 25.04.23 | | Уборка дорожек со сборным и сыпучим покрытием весной. | Комбинированный урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор и название инвентаря, объяснение своего выбора, выполнение практической работы - уборка дорожек с соблюдением правил техники безопасности, оценивание качества выполненной работы. | |
| 297. | 35. | 26.04.23 | | Практическая работа по теме «Уборка дорожек». | Практический урок | 1 | Выполнение заданий на карточках – определение и название пород наиболее распространенных деревьев с опорой на определитель, работа с картинным алгоритмом «Уход за деревьями», выделение и название частей дерева в реальных объектах и на иллюстрациях, определение значения частей дерева для его жизни. | |
| 298. | 36. | 26.04.23 | | Практическая работа по теме «Уборка дорожек». | Практический урок | 1 | Просмотр и обсуждение видефрагмента, работа с картинным планом «Обрезка плодовых деревьев», выделение и название частей дерева, выбор инвентаря, формулирование правил ухода за деревьями по картинному плану с помощью учителя, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 299 | 37. | 27.04.23 | | Сезонный уход за деревьями на участке. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр видеурока, работа с иллюстрациями (нахождение ошибок), работа с картинным планом «Уход за деревьями», выполнение заданий на карточках - выделение и название частей дерева, выбор, название, определение | |
| 300 | 38. | 27.04.23 | | Обрезка кроны деревьев. Правила обрезки плодовых деревьев. | Комбинированный урок | 1 | Рыхление и полив приствольных кругов летом. | |
| 301. | 39. | 28.04.23 | | Правила ухода за деревьями. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 302. | 40. | 28.04.23 | | Рыхление и полив приствольных кругов летом. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | назначения инвентаря для ухода за деревьями (грабли, лопата, вилы, мотыга, шланг), формулирование правил ухода за деревьями по картинному плану по вопросам учителя. | |
| 303. | 41. | 02.05.23 | | Подкормка деревьев. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Беседа с опорой на слайды презентации в программе «Power Point», выполнение заданий, направленных на развитие мыслительной деятельности на индивидуальных карточках, составление рассказа «Подкормка деревьев» по картинному алгоритму, выполнение упражнений на классификацию деревьев, работа с инструкциями на упаковках удобрений – «чтение» условных обозначений. | |
| 304. | 42. | 02.05.23 | | Правила внесения удобрений. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», обсуждение способов украшения приствольного круга, работа с набором дидактических карточек «Садовые растения» - классификация декоративных растений на участке, выполнение творческого задания «Цветник в приствольном круге» | |
| 305 | 43. | 03.05.23 | | Украшение приствольного круга. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с предметными картинками – выбор и называние инвентаря для уборки территории в разное время года, рассказ о его назначении, работа с картинным планом «Уборка территории», иллюстрациями, выполнение задания «Найди соответствие». | |
| 306. | 44. | 03.05.23 | | Цветник в приствольном круге. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point» «Памятники дворникам», изучение должностных обязанностей дворника, участие в игре «Расскажи Ване», выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 307. | 45. | 04.05.23 | | Комплекс работ по уборке территории. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоролика «Уход за комнатными растениями», выделение регулярных и периодических этапов ухода за комнатными растениями по иллюстрациям. работа с образцами инвентаря для ухода за растениями (лейка, пульверизатор, лопатка, | |
| 308. | 46. | 04.05.23 | | Основные профессиональные качества дворника. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 309. | 47. | 05.05.23 | | Уход за комнатными растениями. (5 ч.) Режим ухода за растениями весной. | Комбинированный урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | вилка, садовые ножницы, губка, кисточка), характеристика инвентаря, выбор, название и определение назначения инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 310. | 48. | 05.05.23 | | Подкормка и удобрение растений. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным алгоритмом - определение режима ухода за растениями, чтение инструкции на упаковках удобрений, приготовление раствора по инструкции, подкормка растений, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями». | |
| 311. | 49. | 10.05.23 | | Особенности ухода за цветущими растениями. | Комбинированный урок | 1 | Чтение и обсуждение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева», работа с экземплярами комнатных растений, наблюдение за освещением, работа с дидактическими карточками «Комнатные растения», дифференциация растений по типу листьев, понимание условных обозначений режима ухода (освещение, полив, опрыскивание, очистка листьев), выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями» с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 312. | 50. | 10.05.23 | | Обрезка сухих листьев и отцветших растений. | Комбинированный урок | 1 | Чтение и обсуждение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева», работа с экземплярами комнатных растений, наблюдение за освещением, работа с дидактическими карточками «Комнатные растения», дифференциация растений по типу листьев, понимание условных обозначений режима ухода (освещение, полив, опрыскивание, очистка листьев), выбор инвентаря, уход за растениями с опорой на визуальную инструкцию «Уход за растениями» с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 313. | 51. | 11.05.23 | | Памятка по уходу за растениями с разными листьями. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Составление памятки по уходу за растениями, формулирование правил ухода с опорой на памятку, составление рассказов об условиях, необходимых растениям с большими, мелкими, бархатистыми и колючими листьями с опорой на картинки-подсказки, нахождение растений по заданным параметрам в школьном зимнем саду. | |
| 314. | 52. | 11.05.23 | | Уборка помещений. Мытье полов. (25 ч.) Помещения школы с повышенной посещаемостью. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным планом «Помещения школы», наблюдение за работой уборщиков помещений школы-интерната, работа с иллюстрациями, выделение помещений с повышенной посещаемостью, с повышенным требованием к чистоте, выполнение заданий, направленных на развитие коммуникативных | |
| 315. | 53. | 12.05.23 | | Периодичность влажной уборки помещений с повышенными требованиями к чистоте. | Комбинированный урок | 1 | направленных на развитие коммуникативных | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | | навыков (понимание табличек, означающих тип помещения).выделение помещений с повышенной посещаемостью, посещение школьной столовой. | |
| 316. | 54. | 12.05.23 | | Выбор инвентаря в соответствии с маркировкой. | Комбинированный урок | 1 | Работа с картинным планом, образцами уборочного инвентаря (веник, щетки, швабра, совок, ведра...), определение назначения и сферы применения инвентаря, понимание цветовой маркировки (желтый, красный), изучение условных обозначений помещений и поверхностей для уборки, выбор инвентаря в соответствии с маркировкой, приемы работы с различным инвентарем, выбор моющих средств по заданным параметрам, выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 317. | 55. | 15.05.23 | | Выбор моющих средств по назначению. | Комбинированный урок | 1 | Изучение правил техники безопасности при пользовании моющими средствами, инструктаж по технике безопасности при пользовании моющими средствами, чтение условных знаков на упаковках, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 318. | 56. | 15.05.23 | | Техника безопасности при пользовании моющими средствами. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с образцами моющих средств, чтение и объяснение условных знаков на упаковках моющих средств, знакомство с влиянием некоторых средств на здоровье человека, выбор защитных средств в зависимости от путей попадания в организм вредных веществ (маска, очки, перчатки). | |
| 319. | 57. | 16.05.23 | | Выбор средств защиты при мытье полов. | Комбинированный урок | 1 | Работа с сюжетными картинками, выбор средств защиты, работа с раздаточным материалом – составление алгоритма уборки помещения, формулирование правил и этапов уборки помещения, выполнение практической работы с опорой на визуальные инструкции «Сухая уборка пола, покрытого линолеумом» и «Влажная уборка пола» с соблюдением правил техники безопасности. | |
| 320. | 58. | 16.05.23 | | Подготовка помещения к уборке полов. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоролика | |
| 321. | 59. | 17.05.23 | | Практическая работа по теме «Уборка полов». | Практический урок | 1 | | |
| 322. | 60. | 17.05.23 | | Уборка кухни. Использование | Урок | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | электроприборов на кухне. | сообщения новых знаний | | «Электробытовые приборы на кухне», работа с натуральными образцами электроприборов, составление рассказов о их назначении, выполнение заданий в их применении с соблюдением правил техники безопасности (включение и выключение чайника, микроволновой печи, тостера). | |
| 323. | 61. | 18.05.23 | | Как устроен холодильник. Правила пользования холодильником. | Комбинированный урок | 1 | Работа с набором дидактических карточек «Электробытовые приборы» - выполнение заданий на классификацию по заданным параметрам, работа с учебной таблицей «Устройство холодильника» - знакомство с устройством холодильника, проведение опыта. | |
| 324. | 62. | 18.05.23 | | Зоны уборки холодильника. | Практический урок | 1 | Анализ и формулирование выводов проведенного опыта «Где холоднее?», изучение правил уборки холодильника с опорой на картинный алгоритм, выполнение упражнений в уборке холодильника по картинному алгоритму, по показу и словесной инструкции с соблюдением правил безопасной работы. | |
| 325. | 63. | 19.05.23 | | Чистка кухонной раковины. | Урок сообщения новых знаний | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоурока «Санитария и гигиена на кухне», выбор рабочей одежды, средств защиты, инвентаря и чистящих средств, «чтение» инструкции на упаковке | |
| 326. | 64. | 19.05.23 | | Практическая работа по теме «Чистка раковины». | Практический урок | 1 | выбранных средств, инструктаж по технике безопасности, выполнение практических заданий с опорой на визуальную инструкцию «Чистка раковины», оценивание результата работы. | |
| 327. | 65. | 22.05.23 | | Чистка шкафов с разными поверхностями. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение слайдов презентации «Санитария и гигиена на кухне», в программе «Power Point», изучение правил рационального использования салфетки для уборки, упражнения в складывании салфетки, выполнение практических заданий с опорой на визуальные инструкции «Уход за полированной мебелью» и «Чистка стеклянных поверхностей». | |
| 328. | 66. | 22.05.23 | | Чистка плит, духовок, микроволновых печей. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента видеоурока «Санитария и гигиена на кухне», формулирование правил безопасности при работе с электроприборами по вопросам учителя, работа с сюжетными картинками – | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | выделение ошибок и неправильного поведения при выполнении чистки поверхностей на кухне, объяснение своего выбора и советы по исправлению ошибок. | |
| 329. | 67. | 23.05.23 | | Практическая работа по теме «Уборка кухни». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор средств защиты (фартук, косынка, резиновые перчатки), инвентаря (салфетки, ведро, швабра, веник, совок...), приспособлений и моющих средств, распределение обязанностей, выполнение практической работы по показу и словесной инструкции с соблюдением правил техники безопасности, высказывание своего мнения о качестве выполненной работы. | |
| 330. | 68. | 23.05.23 | | Практическая работа по теме «Уборка кухни». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор средств защиты (фартук, косынка, резиновые перчатки), инвентаря (салфетки, ведро, швабра, веник, совок...), приспособлений и моющих средств, распределение обязанностей, выполнение практической работы по показу и словесной инструкции с соблюдением правил техники безопасности, высказывание своего мнения о качестве выполненной работы. | |
| 331. | 69. | 24.05.23 | | Последовательность уборки кухни. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Просмотр видеосюжета «Санитария и гигиена на кухне», работа с раздаточным материалом - составление алгоритма с использованием условных обозначений, составление рассказа «Последовательность уборки кухни» с опорой на алгоритм и вопросы учителя. | |
| 332. | 70. | 24.05.23 | | Порядок ежедневной уборки жилого помещения. | Комбинированный урок | 1 | Работа с сюжетной картинкой «Уборка помещения», работа с раздаточным материалом - составление технологической карты уборки жилого помещения с использованием условных обозначений, групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. | |
| 333. | 71. | 25.05.23 | | Уход за коврами и напольными покрытиями. | Комбинированный урок | 1 | Просмотр фрагмента видеурока «Гигиена жилища», знакомство с устройством пылесоса по картинному плану, выполнение сборки пылесоса с называнием составных частей, формулирование правил безопасной работы, выполнение практических заданий с опорой на визуальную инструкцию «Уборка помещения при помощи пылесоса». | |
| 334. | 72. | 25.05.23 | | Практическая работа по теме «Уборка жилого помещения». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор инвентаря, защитных и моющих средств, распределение обязанностей, выполнение практической работы по алгоритму, показу, словесной инструкции педагога с соблюдением правил техники безопасности, оценивание результатов выполненной работы. | |
| 335. | 73. | 26.05.23 | | Практическая работа по теме «Уборка жилого помещения». | Практический урок | 1 | Инструктаж по технике безопасности, выбор инвентаря, защитных и моющих средств, распределение обязанностей, выполнение практической работы по алгоритму, показу, словесной инструкции педагога с соблюдением правил техники безопасности, оценивание результатов выполненной работы. | |
| 336. | 74. | 26.05.23 | | Как уменьшить количество грязи | Комбинированный урок | 1 | Наблюдение за работой уборщиков помещений | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|----------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | и пыли с улицы. | ванный урок | | в школе-интернате, беседа с опорой на личный опыт учеников, работа с сюжетными картинками - составление рассказа о мерах по уменьшению грязи и пыли с улицы, участие в сюжетной игре «Помоги Ване». | |
| 337. | 75. | 29.05.23 | | Трудовые функции уборщика служебных и производственных помещений. | Комбинированный урок | 1 | Знакомство с понятием «клининг», просмотр видеосюжетов «Клининговые услуги», изучение должностной инструкции уборщика служебных и производственных помещений, наблюдение за работой уборщиков помещений в школе, участие в дидактической игре «Что лишнее?», выполнение тренировочных упражнений на образовательном сайте «LearningApps.org» с использованием ИКТ - групповая работа. | |
| 338. | 76. | 29.05.23 | | Трудовые функции уборщика служебных и производственных помещений. | Комбинированный урок | 1 | | |
| 339. | 77. | 30.05.23 | | Проверь себя. (2 ч.) Что надо уметь каждому рабочему по уборке помещений. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, выполнение индивидуальных заданий на основе предметных картинок и натуральных образцов предметов бытового назначения - классификация инвентаря, электробытовых приборов, моющих средств по заданным параметрам, элементарное самооценивание знаний и навыков с опорой на сюжетные картинки, формулирование правил уборки помещения с опорой на визуальные инструкции «Сухая уборка пола, покрытого линолеумом», «Уборка помещения при помощи пылесоса», «Влажная уборка пола», «Уход за полированной мебелью». | |
| 340. | 78. | 30.05.23 | | Что должен знать рабочий по уборке помещений. | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | | |