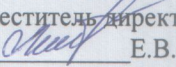



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Развитие устной речи»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Фомина Л.К., учитель высшей категории**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Развитие устной речи» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и явлений;
- правила дорожного движения;
- правила безопасного поведения.

Обучающиеся должны уметь:

- называть предметы и явления;
- называть и различать предметы одежды;
- называть и различать предметы обуви;
- соблюдать правила личной гигиены.

Личностные результаты.

1. Формирование социальной роли обучающегося.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направление взгляда: на говорящего, на задание;
- умение выполнять инструкцию педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действие по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы),	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)

под разд ела			
1.	Школа. Представления о правилах знакомства. Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Экскурсии в классные кабинеты, спортзал, библиотеку, столовую и мастерские школы.	8	5
2.	Улица, дом, квартира. Представление о своём домашнем адресе. Знакомство с жилищем человека. Узнавание (различение) жилых и бытовых комнат. Узнавание мебели, посуды.	6	-
3.	Охрана здоровья. Составление режима дня школьника. Составление комплекса утренней зарядки. Представления о гигиенических средствах по уходу за телом.	3	-
Итого за I четверть		17	5
1.	Охрана здоровья. Представления о гигиенических средствах по уходу за телом. Представления о правилах питания.	1	-
2.	Сезонные изменения в природе. Понятия «времена года». Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Понятия «времена года». Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе, за животными и птицами.	10	2
3.	Семья. Представления о родственниках в семье. Составление простых предложений о своей семье.	4	-
Итого за II четверть		15	2
1.	Дикие и домашние животные. Знакомство с дикими и домашними животными. Внешний вид. Питание.	6	-
2.	Овощи и фрукты. Узнавание (различение) понятий «овощи». Сравнение овощей по характерным признакам. Представления о способах употребления овощей в пищу. Узнавание (различение) понятий «фрукты». Сравнение фруктов по характерным признакам. Представления о способах употребления фруктов в пищу.	12	-
3.	Сезонные изменения в природе. Наблюдения за изменениями в природе, за животными и птицами.	3	-
Итого за III четверть		21	-
1.	Сезонные изменения в природе. Понятия «времена года». Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе, за животными и птицами.	10	2
2.	Комнатные растения. Экскурсия по школе. Представления о видах комнатных растений.	2	1
3.	Одежда и обувь. Классификация видов одежды. Классификация видов обуви.	3	-
Итого за IV четверть		15	3
Итого за год:		68	10

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Школа.	8	-	-	-	8
Улица, квартира, дом.	6	-	-	-	6
Семья.	-	4	-	-	4
Дикие и домашние животные.	-	-	6	-	6
Охрана здоровья.	3	1	-	-	4
Овощи и фрукты.	-	-	12	-	12
Одежда и обувь.	-	-	-	3	3
Комнатные растения.	-	-	-	2	2
Сезонные изменения в природе.	-	10	3	10	23
Всего:	17	15	21	15	68

3.Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть (17 часов)								
1.	1.	02.09.22		Школа (8 часов). Школьное здание.	Урок изучения нового материала	1	Составление предложений. Выполнение ситуативных задач: диалог при знакомстве, соблюдение правил поведения при знакомстве. Игры: «Наши имена», «Приветствие», «Подари улыбку. Ответы на вопросы на основе сюжетной картинке. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать предметы «Школа». Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
2.	2.	05.09.22		Правила школьника.	Комбинированный	1	Повторение правил школьника. Беседа (дидактический материал «Я в школе»). Повторение правил поведения школьников. Выполнение ситуативных задач: поведение на уроке, поведение на перемене. Составление предложений по картинкам. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на перемене». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
3.	3.	09.09.22		Кто работает в школе.	Комбинированный	1	Дидактический материал «Профессии». Участие в беседе. Составление словосочетаний, предложений. Игра «Что в мешочке?». Ролевые игры по теме. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
4.	4.	12.09.22		<i>Экскурсия.</i> Классы и кабинеты школы.	Практический	1	Экскурсия по школе: спортзал, столовая, кабинеты специалистов. Наблюдение за деятельностью учителя физической культуры, поварами, учителем-	

							логопедом. Ориентировка в школьном здании. Квест-игра. Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
5.	5.	16.09.22		Экскурсия. Школьные мастерские.	Практический	1	Экскурсия по школе-интернат в швейные и столярные мастерские. Наблюдение за учителем по швейному и столярному делу. Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать людей «Кто работает в мастерской».	
6.	6.	19.09.22		Экскурсия. В школьной библиотеке.	Практический	1	Экскурсия по школе-интернат в школьную библиотеку. Наблюдение за деятельностью педагога библиотекаря. Групповая работа (составление коллажа). Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта». Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать предметы «Школьная библиотека».	
7.	7.	23.09.22		Экскурсия. Пришкольный участок.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдение за изменением парковой зоны (как благоустроена территория). Квест-игра. Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать предметы «Пришкольный участок».	
8.	8.	26.09.22		Экскурсия. Спортивная площадка школы.	Практический	1	Экскурсия на спортивную площадку школы-интернат. Беседа: «Поведения на спортивной площадке». Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать предметы «Спортивная площадка».	
9.	9.	30.09.22		Улица, дом, квартира (6 часов). Мой адрес.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с жилищем человека, через дидактическое пособие «Мой дом». Работа по сюжетным картинкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие аналитико-синтетической активности «Аукцион». Выполнение нейропсихологических упражнений «Раз-два».	
10.	10.	03.10.22		Дом, в котором я живу.	Комбинированный	1	Знакомство с жилищем человека. Назначением жилых и бытовых комнат. Групповая работа. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Волшебники». Моделирование и решение проблемной ситуации. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
						1	Знакомство с разнообразием мебели и её	

11.	11.	07.10.22		Мебель. Назначение. Уход за мебелью.	Комбинированный		назначением. Работа по картинке «Мебель». Составление небольшого связного рассказа. Дидактический материал «Уход за мебелью». Индивидуальная работа (разрезные картинки). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
12.	12.	10.10.22		Посуда. Уход и хранение.	Комбинированный	1	Знакомство с разнообразием посуды и её назначением. Работа по картинке Посуда». Дидактический материал «Уход за посудой». Индивидуальная работа (разрезные картинки). Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
13.	13.	14.10.22		Домашние опасности.	Комбинированный	1	Знакомство с опасными предметами, находящимися дома (ножи, вилки, розетки и т.д.), через дидактические игры. Работа по картинке «Домашние опасности». Просмотр фрагмента видеоурока № 20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/	
14.	14.	17.10.22		Улица. Правила перехода улицы.	Урок закрепления полученных знаний	1	Изучение правил дорожного движения. Работа по сюжетным картинкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Змея».	
15.	15.	21.10.22		Охрана здоровья (3 часа). Режим дня школьника.	Урок изучения нового материала	1	Групповая работа «Составление режима дня школьника». Работа по сюжетным картинкам. Групповая работа с использованием конструктора Lego. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Режим дня школьника». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
16.	16.	24.10.22		Гигиена и здоровье человека.	Комбинированный	1	Знакомство с гигиеническими средствами по уходу за телом. Работа по картинке «Гигиена тела». Проговаривание слов теме. Упражнения в составлении ласковых обращений. Составление словосочетаний по принципу предмет +прилагательное. Составление предложений описаний.	
17.	17.	28.10.22		На приёме у врача.	Комбинированный	1	Познакомить с профессией врач (педиатр), через сюжетно-ролевую игру «Больница». Работа с презентацией в программе PowerPoint «На приеме у врача». Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
II четверть (15 часов)								

18.	1.	07.11.22		Охрана здоровья (1 час). Правила здоровья.	Урок закрепления полученных знаний		Прослушивание стихотворений. Работа с серией картинок к стихотворению. Разучивание фрагментов стихотворения со слов учителя. Повторение правил гигиены по сюжетным картинкам. Выполнение тренировочного задания №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/train/119249/	
19.	2.	11.11.22		Сезонные изменения в природе (5 часов). Времена года.	Урок изучения нового материала	1	Работа по серии сюжетных картин. Дидактический и раздаточный материал (индивидуальные карточки с заданием). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Времена года». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
20.	3.	14.11.22		<i>Экскурсия.</i> Время года: осень.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдение за изменениями в живой природе. Беседа «Время года: осень». Квест-игра. Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать людей «Одежда осенью».	
21.	4.	18.11.22		Осенний урожай.	Комбинированный	1	Знакомство с видами осенних работ. Работа по сюжетным картинкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Гензель и Гретель». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему.	
22.	5.	21.11.22		Животные осенью.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью животных осенью. Работа по серии картинок. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Просмотр учебного фильма. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
23.	6.	25.11.22		Птицы осенью.	Урок закрепления полученных знаний	1	Знакомство с жизнью птиц осенью. Работа по серии картин. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Просмотр учебного фильма. Групповая работа с использованием конструктора Lego. Выполнение тренировочного задания №9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/train/223567/	
24.	7.	28.11.22		Семья (4 часа). Моя семья.	Урок изучения нового материала	1	Выявление родственных отношений в семье (фотографии членов семьи). Работа по сюжетным картинкам. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Просмотр учебного фильма. Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного	

							стола «МАО».	
25.	8.	02.12.22		Я помощник дома.	Комбинированный	1	Групповая работа. Знакомство с обязанностями обучающихся по дому. Работа по серии картин «Я помощник». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Просмотр учебного фильма «Уборка квартиры». Моделирование и решение проблемной ситуации.	
26.	9.	05.12.22		Я иду в гости.	Комбинированный	1	Знакомство с правилами этикета. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Парадная одежда». Просмотр учебного фильма «День рождения». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Групповая работа с использованием конструктора Lego.	
27.	10.	09.12.22		Выходной день.	Урок закрепления полученных знаний	1	Знакомство с играми и развлечениями для всей семьи. Просмотр учебного фильма «Подвижные игры». Беседа по серии сюжетных картин «На природе». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам.	
28.	11.	12.12.22		Сезонные изменения в природе (5 часов). Время года: зима.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с понятием «Времена года: зима». Работа по сюжетным картинкам «Зима». Моделирование и решение проблемной ситуации. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам с опорой на схему. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
29.	12.	16.12.22		Растения зимой.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью животных зимой. Работа по картинке. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Ритмические рисунки». Выполнение компетентностно-ориентированного задания.	
30.	13.	19.12.22		Животные зимой.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью животных зимой. Работа по серии сюжетных картинок. Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
31.	14.	23.12.22		<i>Экскурсия.</i> Изменения в природе зимой.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдения за изменениями в природе зимой. Беседа по вопросам. Квест-игра. Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать людей «Зимняя одежда».	

32.	15.	26.12.22		Новогодний праздник.	Комбинированный	1	Знакомство с основными праздниками зимы и ее традициями. Работа по сюжетным картинкам «Новогодний праздник». Выполнение компетентностно ориентированного задания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Новый год». Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
III четверть (21 час)								
33.	1.	09.01.23		Дикие и домашние животные (6 часов). Домашние животные. Кошка.	Урок изучения нового материала	1	Составление небольшого рассказа о животных по опорной схеме. Дидактический и раздаточный материал (карточки с заданиями). Упражнение на формирование кинестетических афферентаций «Пчела». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные». Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
34.	2.	13.01.23		Домашние животные. Кошка.	Комбинированный	1	Составление небольшого рассказа о животных по опорной схеме. Дидактический и раздаточный материал (карточки с заданиями). Упражнение на формирование кинестетических афферентаций «Пчела». Просмотр фрагмента видеоурока №25 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/ Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
35.	3.	16.01.23		Дикие животные.	Комбинированный	1	Знакомство с животными дикой природы, через дидактические игры. Работа по серии сюжетных картин. Упражнение на формирование кинестетических афферентаций «Лодочка». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Выполнение тренировочного задания №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154789/	
36.	4.	20.01.23		Дикие животные. Лиса.	Комбинированный	1	Составление небольшого рассказа-описания животного по опорной схеме. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляционных движений «В гости». Выполнение компетентностно- ориентированного задания.	
37.	5.	23.01.23		Дикие и домашние животные.	Комбинированный	1	Выявление различий между дикими и домашними животными. Работа по картинке. Составление предложений и беседа по картине «Дикие и домашние животные». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «За окном».	

38.	6.	27.01.23		В зоопарке.	Комбинированный	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Зоопарк». Составление предложений и беседа по картине «В зоопарке». Составление небольшого связного рассказа с опорой на схему. Беседа по вопросам. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в зоопарке».	
39.	7.	30.01.23		Овощи и фрукты (5 часов). Овощи: огурец.	Урок изучения нового материала	1	Определение признаков овощей (цвет, форма, вкус, запах). Работа с пиктограммами «Как называется это?». Составление короткого описательного рассказа о овощах. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Гензель и Гретель».	
40.	8.	03.02.23		Овощи: картофель.	Комбинированный	1	Определение признаков овощей (цвет, форма, вкус, запах). Работа по сюжетным картинкам, муляжам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «За окном». Работа с пиктограммами «Что это?».	
41.	9.	06.02.23		Сравнение овощей по признакам: цвет, форма.	Комбинированный	1	Сравнение овощей по характерным признакам. Работа с пиктограммами «Что это?». Составление короткого описательного рассказа об овощах. Картинный материал для дифференциации овощей при приготовлении первых блюд. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
42.	10.	10.02.23		Сравнение овощей по признакам: вкус, запах.	Комбинированный	1	Сравнение овощей по характерным признакам. Раздаточный материал: картофель, свекла и морковь (отварные). Сюжетно-ролевая игра «Где продаются овощи?». Выполнение нейропсихологических упражнений. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «Где мы были, мы не скажем, а, что делали, покажем».	
43.	11.	13.02.23		Употребление овощей в пищу.	Комбинированный	1	Знакомство со способами приготовления пищи из овощей. Беседа по картине. Составление небольшого рассказа. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «Двое разговаривают». Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
				Сезонные изменения в природе (2 часа).	Урок	1	Знакомство с жизнью птиц зимой. Работа по картинке. Составление небольшого рассказа.	

44.	12.	17.02.23		Птицы зимой. Внешний вид. Места обитания, пища.	изучения нового материала		Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование грамматически правильного строя речи «Гензель и Гретель». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
45.	13.	20.02.23		Труд людей зимой.	Комбинированный	1	Изучение видов зимних работ. Составление рассказа. Работа по сюжетным картинкам. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Труд людей зимой». Выполнение нейропсихологических упражнений. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «На одной ножке вдоль дорожки».	
46.	14.	27.02.23		Овощи и фрукты (7 часов). Фрукты: апельсин.	Урок изучения нового материала	1	Определение признаков фруктов (цвет, форма, вкус, запах). Раздаточный материал: апельсин, яблоко, груша (свежие). Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «Двое разговаривают».	
47.	15.	03.03.23		Фрукты: груша.	Комбинированный	1	Определение признаков фруктов (цвет, форма, вкус, запах). Раздаточный материал: апельсин, яблоко, груша (свежие). Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «Двое разговаривают».	
48.	16.	06.03.23		Сравнение фруктов по признакам.	Комбинированный	1	Сравнивать фрукты по характерным признакам (запах, цвет, вкус). Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «На одной ножке вдоль дорожки». Пиктограммы для приготовления компота из фруктов.	
49.	17.	10.03.23		Сравнение фруктов по признакам.	Комбинированный	1	Сравнивать фрукты по характерным признакам (запах, цвет, вкус). Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «На одной ножке вдоль дорожки». Пиктограммы для приготовления компота из фруктов. Выполнение нейропсихологических упражнений «кулак-ладонь». Беседа по картине. Составление небольшого рассказа. Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
50.	18.	13.03.23		Сад и огород.	Комбинированный	1	Работа по сериям сюжетных картин. Составление небольшого рассказа. Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «На одной ножке вдоль дорожки». Групповая работа с использованием конструктора Lego. Моделирование и решение проблемной ситуации.	

51.	19.	17.03.23		«Огород» на окне.	Комбинированный	1	Знакомство с особенностями посадки семян. Групповая работа «Огород на окне». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение компетентностно-ориентированного задания. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
52.	20.	20.03.23		Употребление фруктов в пищу.	Комбинированный	1	Знакомство со способами приготовления пищи из фруктов. Просмотр учебного фильма «Польза овощей для организма человека». Составление небольшого рассказа. Групповая работа с использованием конструктора Lego.	
53.	21.	21.03.23		Сезонные изменения в природе (1 час). Время года: весна.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с понятием «времена года - весна». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение тренировочного задания № 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157607/	
IV четверть (15 часов)								
54.	1.	03.04.23		Сезонные изменения в природе (7 часов). <i>Экскурсия.</i> Время года весна.	Практический	1	Наблюдение за изменениями в живой природе. Экскурсия в парковую зону на территории школы-интернат. Квест-игра. Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
55.	2.	07.04.23		Растения весной.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью растений весной. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
56.	3.	10.04.23		Животные весной.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью животных весной. Работа по картинке. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на улице». Дидактический материал. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
57.	4.	14.04.23		Животные и птицы весной.	Комбинированный	1	Знакомство с жизнью растений и животных весной. Ответы на вопросы с опорой на схемы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.	
58.	5.	17.04.23		Первые весенние цветы.	Комбинированный	1	Работа по серии сюжетных картин «Цветы». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Первые весенние цветы». Групповая работа с использованием конструктора Lego. Выполнение	

							тренировочного задания № 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/train/154062/	
59.	6.	21.04.23		Деревья весной.	Комбинированный	1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Деревья весной». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
60.	7.	24.04.23		Детские забавы.	Урок закрепления полученных знаний	1	Групповая работа, составление коллажа «Детские забавы». Просмотр учебного фильма «Развлечения и игры детей в весеннее время». Ответы на вопросы с опорой на схемы. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
61.	8.	28.04.23		Комнатные растения (2 часа.) <i>Экскурсия.</i> Виды комнатных растений.	Практический	1	Экскурсия в теплицу школы. Беседа о видах комнатных растений школы. Квест-игра. Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
62.	9.	05.05.23		Уход за комнатными растениями.	Комбинированный	1	Упражнение на формирование кинестетической основы артикуляторных движений «На одной ножке вдоль дорожки». Пиктограммы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
63.	10.	12.05.23		Одежда и обувь (3 часа). Одежда. Виды одежды.	Урок изучения нового материала	1	Классификация одежды по основным признакам (летняя и зимняя, весенняя и осенняя). Работа (беседа) по серии сюжетных картин. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация дома».	
64.	11.	15.05.23		Обувь. Виды обуви.	Комбинированный	1	Классификация обуви по основным признакам (летняя и зимняя, весенняя и осенняя). Работа (беседа) по серии сюжетных картин. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
65.	12.	19.05.23		Уход за обувью и одеждой.	Урок закрепления полученных знаний	1	Знакомства с правилами «Уход за одеждой и обувью». Составление предложений с опорой на иллюстрации. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Одежда и обувь». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация с пятном на одежде». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	

66.	13.	22.05.23		Сезонные изменения в природе (3 часа) Время года: лето.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с понятием «времена года - лето». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лето». Пиктограммы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
67.	14.	26.05.23		<i>Экскурсия.</i> Изменения в природе летом.	Практически й	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Наблюдения за изменениями в природе летом. Квест-игра. Упражнения, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать людей «Одежда».	
68.	15.	29.05.23		Игры и забавы детей летом.	Урок закрепления полученных знаний	1	Просмотр видеофрагмента «Развлечения и игры детей в летнее время». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Подвижные игры». Пиктограммы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	