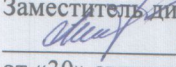


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»




РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор


Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Письмо»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Фомина Л.К., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Письмо» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	26
2 четверть	22
3 четверть	30
4 четверть	24
За год	102

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- рукописное написание строчных и прописных букв (ориентируясь на образец);

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться тетрадью, соблюдать правила гигиенического письма;

- писать буквы и слоги по образцу учителя.

Личностные результаты.

- Формирование адекватных представлений о собственных возможностях; принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- Овладение и использование навыков письма в повседневной жизни;

- Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направление взгляда: на говорящего, на задание;

- умение выполнять инструкцию педагога;

- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действие по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени;

- от начала до конца;

- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;

- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Букварный период. Правильное расположение учебных принадлежностей при письме. Пальчиковая	102

	<p>гимнастика для развития и координации движения кисти руки, пальцев. Ориентирование на листе тетради. Работа с трафаретом, шаблоном, проведение линий по контуру. Штриховка, раскрашивание. Дифференциация печатного и рукописного вариантов буквы. Прописывание буквы в тетради. Написание строчной и заглавной буквы. Письмо слогов, слов и предложений. Списывание слогов, слов и предложений с печатного и рукописного текстов. Письмо под диктовку букв, слогов и слов.</p>	
Итого за учебный год:		102

3.Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть (26 часов)								
1.	1.	01.09.22		Букварный период. Письмо элементов букв.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Письмо элементов букв по образцу (по обводке). Дидактическое упражнение «Узнай букву». Работа с игровым набором «Дары Фрѐбеля». Упражнение, направленное на формирование произвольного внимания (корректирующие пробы). Упражнение, направленное на нахождение закономерностей. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Герб России».	
2.	2.	02.09.22		Письмо элементов букв.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Письмо элементов букв по образцу (по обводке). Дидактическое упражнение «Узнай букву». Работа с игровым набором «Дары Фрѐбеля». Упражнения с внутренними и внешними трафаретами из картона. Упражнение «Поймай звук», «Где заучит?». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в библиотеке». Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков (перекрестная штриховка). Упражнение, направленное на знакомство с историей герба и флага города и их назначением «Путаница».	
3.	3.	06.09.22		Письмо гласных букв: Аа, Оо.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы в словах (печатный текст) и гласного звука на слух. Проговаривание гласных звуков. Письмо гласных строчных и заглавных букв по образцу (по обводке). Дидактическое упражнение «Найди букву». Выполнение тренировочных заданий № 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/train/281643/ , №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/train/179258/	
4.	4.	08.09.22		Письмо гласных букв: Аа, Оо, Уу.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы в словах (печатный текст) и гласного звука на слух. Проговаривание гласных звуков. Игровой набор «Дары Фрѐбеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Групповая работа с	

							использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
5.	5.	09.09.22		Письмо гласных букв: Аа, Оо, Уу, ы.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы в словах (печатный текст) и гласного звука на слух. Проговаривание гласных звуков. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в самолете».	
6.	6.	13.09.22		Письмо гласных букв: Аа, Оо, Уу, ы, Ээ.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы в словах (печатный текст) и гласного звука на слух. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
7.	7.	15.09.22		«Край родной навек любимый». Письмо буквы Аа.	Комбинированный урок	1	Пальчиковая гимнастика. Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы Аа в словах (печатный текст) и гласного звука [а] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Аа. Просмотр фрагмента видеурока №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/main/281637/	
8.	8.	16.09.22		Письмо слогов с буквой Аа.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками). Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Аа. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу.	
9.	9.	20.09.22		Письмо слогов и слов с буквой Аа.	Комбинированный урок	1	Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Упражнение, направленное на развитие периферического восприятия (таблица Шульте). Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
10.	10.	22.09.22		Письмо слов и предложений с буквой Аа.	Комбинированный урок	1	Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Упражнение «Графические ряды». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Выполнение	

							тренировочных заданий № 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/train/281651/ , № 9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/train/281652/	
11.	11.	23.09.22		Списывание слов с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение гласной буквы Аа. Работа с сюжетными картинками. Прохождение квест-игры «Потерянные слова». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса».	
12.	12.	27.09.22		Списывание предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений «кулак-палец».	
13.	13.	29.09.22		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Аа. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в гипермаркете». Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
14.	14.	30.09.22		«Учение - путь к умению». Письмо буквы Уу.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы Уу в словах (печатный текст) и гласного звука [у] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Уу. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающегося со взрослыми и сверстниками «Спрятанная игрушка. Просмотр фрагмента видеурока №6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/main/179419/	
15.	15.	04.10.22		Письмо слогов с буквой Уу.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Уу. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Охрана зрения». Выполнение тренировочных заданий № 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/train/179422/ , №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/train/179423/	

16.	16.	06.10.22		Письмо слогов и слов с буквой Уу	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Уу. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Дидактическая игра «Узнай слово». Выполнение тренировочного задания №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/train/179430/	
17.	17.	07.10.22		Письмо предложений с буквой Уу.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо предложений с буквой Уу. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений «Змейка».	
18.	18.	11.10.22		Списывание слов с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение гласной буквы Уу. Работа с сюжетными картинками. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
19.	19.	13.10.22		Списывание предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение гласной буквы Уу. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Тайные агенты». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение нейропсихологических упражнений «Змейка».	
20.	20.	14.10.22		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Списывание слов и предложений с рукописного текста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Уу. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Эстафета». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в поезде».	
21.	21.	18.10.22		«Азбука к мудрости ступенька». Письмо буквы Оо.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы Оо в словах (печатный текст) и гласного звука [o] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Оо. Просмотр фрагмента видеоурока №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/main/179252/ Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик».	

22.	22.	20.10.22		Письмо слогов с буквой Оо.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Оо. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов. Письмо слогов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Выполнение тренировочного задания №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/train/179258/	
23.	23.	21.10.22		Письмо слогов и слов с буквой Оо.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Оо. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Сборщики».	
24.	24.	25.10.22		Письмо слов и предложений с буквой Оо.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение гласной буквы Оо. Работа с сюжетными картинками. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение тренировочных заданий №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/train/179256/ , №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/train/179259/	
25.	25.	27.10.22		Списывание слов с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Оо. Работа с сюжетными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик».	
26.	26.	28.10.22		Списывание предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Оо. Работа с сюжетными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	

II четверть (22 часа)

27.	1.	08.11.22		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с рукописного теста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Оо. Работа с сюжетными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в аптеке». Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
28.	2.	10.11.22		Буква Ээ.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы Ээ в словах (печатный текст) и гласного звука [y] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Ээ. Просмотр фрагмента видеурока №31 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/main/282749/	
29.	3.	11.11.22		Письмо слогов с буквой Ээ.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Ээ. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов. Письмо слогов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение тренировочного задания №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/train/282755/ .	
30.	4.	15.11.22		Письмо слогов и слов с буквой Ээ.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Ээ. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Охрана зрения».	
31.	5.	17.11.22		Списывание слов с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с печатного теста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Ээ. Работа с сюжетными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
32.	6.	18.11.22		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с печатного теста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Ээ. Работа с сюжетными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Игровой	

						набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.		
33.	7.	22.11.22		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Списывание слов и предложений с рукописного теста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы Ээ. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в кафе».	
34.	8.	24.11.22		«Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Письмо строчной буквы ы.	Урок изучения нового материала	1	Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы ы в словах (печатный текст) и гласного звука [ы] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы ы. Составление и письмо слогов и слов с буквой ы. Упражнение направленное на закреплении знаний о городах России «Почта». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
35.	9.	25.11.22		Письмо слогов с буквой ы.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы ы в словах (печатный текст) и гласного звука [ы] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы ы. Составление и письмо слогов и слов с буквой ы. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Просмотр фрагмента видеурока №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/	
36.	10.	29.11.22		Письмо слогов и слов с буквой ы.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы ы в словах (печатный текст) и гласного звука [ы] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы ы. Составление и письмо слогов и слов с буквой ы. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух.	
37.	11.	01.12.22		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы ы в словах (печатный текст) и гласного звука [ы] на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы ы. Составление и письмо слогов и слов с буквой ы. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный	

							текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
38.	12.	02.12.22		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Списывание слов и предложений с рукописного текста с предварительным чтением. Определение и выделение гласной буквы ы. Работа с сюжетными картинками. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
39.	13.	06.12.22		«Москва - столица России» Письмо согласных букв: Мм.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Буквенный диктант. Определение и обозначение согласной буквы в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание согласных звуков. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Просмотр фрагмента видеоурока №16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/	
40.	14.	08.12.22		Письмо согласных букв: Мм, Лл, Нн.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Буквенный диктант. Определение и обозначение согласной буквы в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание гласных звуков. Письмо согласных строчных и заглавных букв по образцу (по обводке). Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Выполнение тренировочных заданий №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/train/179723/ , №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/train/179674/	
41.	15.	09.12.22		Письмо согласных букв: Мм, Лл, Нн, Рр.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Буквенный диктант. Определение и обозначение согласной буквы в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание гласных звуков. Письмо согласных строчных и заглавных букв по образцу (по обводке). Дидактическое упражнение «Найди букву». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит».	
42.	16.	13.12.22		О братьях наших меньших. Буква Зз.	Комбинированный урок	1	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной букв в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы. Работа предметными картинками. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на прогулке». Просмотр фрагмента видеоурока №17 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/main/179738/	

43.	17.	15.12.22		Письмо слогов с буквой Зз.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Зз. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Квест-игра «Братья наши меньшие». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).		
44.	18.	16.12.22		Письмо слогов и слов с буквой Зз.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Зз. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочных заданий №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/train/179744/ , №6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/train/179746/		
45.	19.	20.12.22		Письмо предложений с буквой Зз.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Мм. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу.		
46.	20.	22.12.22		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Зз.	Комбинированный урок	1	Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Составление предложения по сюжетным картинкам. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).		
47.	21.	23.12.22		Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Списывание слов и предложений с рукописного теста с предварительным чтением. Работа с сюжетными картинками. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу.		
48.	22.	27.12.22		Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами	Комбинированный урок	1	Игровой набор «Дары Фрёбеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».		
III четверть(30 часов)									
49.	1.	10.01.23		Письмо буквы Лл.	Урок изучения нового материала	1	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Лл в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Лл. Выполнение		

							нейропсихологических упражнений «Дождик». Работа предметными картинками. Просмотр фрагмента видеоурока №11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/train/179673/	
50.	2.	12.01.23		К. И. Чуковский. Сказки. Письмо слогов с буквой Лл.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Лл. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Выполнение тренировочных заданий №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/train/179674/ , №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/train/179675/	
51.	3.	13.01.23		Письмо слогов и слов с буквой Лл.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Лл. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
52.	4.	17.01.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Лл.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Лл. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
53.	5.	19.01.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Лл.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Лл. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Составление предложения по сюжетным картинкам. Дидактическое пособие «Буквы русского алфавита». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в лифте».	
54.	6.	20.01.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Лл. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля».	
55.	7.	24.01.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Лл. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие	

							координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/train/179676/	
56.	8.	26.01.23		«Труд кормит, а лень портит». Письмо буквы Нн.	Комбинированный урок	1	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Нн в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Нн. Работа предметными картинками. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Просмотр фрагмента видеоурока №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/	
57.	9.	27.01.23		Письмо слогов с буквой Нн.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Нн. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Выполнение компетентностно-ориентированного задания. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
58.	10.	31.01.23		Письмо слогов и слов с буквой Нн.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Нн. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
59.	11.	02.02.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Нн.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Нн. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Упражнения, направленные на формирование социального поведения.	
60.	12.	03.02.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Нн.	Комбинированный урок	1	Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Составление предложения по сюжетным картинкам. Дидактическое пособие «Буквы русского алфавита». Выполнение тренировочных заданий №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/train/188463/ , № 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/train/188464/	
61.	13.	07.02.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Урок изучения нового материала	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Нн. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие	

							координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч».	
62.	14.	09.02.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Нн. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
63.	15.	10.02.23		А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Письмо буквы Рр.	Комбинированный урок	1	Ориентирование на листе. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Рр в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Нн. Работа предметными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирования интереса к урокам письма «Колобок». Просмотр фрагмента видеоурока №12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/train/188161/	
64.	16.	14.02.23		Письмо слогов с буквой Рр.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов с буквой Рр. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Прохождение квест-игры «Рыбак». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
65.	17.	16.02.23		Письмо слогов и слов с буквой Рр.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Рр. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
66.	18.	17.02.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Рр.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Рр. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическое пособие «Буквы русского алфавита». Выполнение тренировочных заданий №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/train/188164/ , №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/train/188168/	

67.	19.	21.02.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Рр. Работа с сюжетными картинками. Упражнение, направленное на развитие навыков общения, диалогической и связной речи.	.
68.	20.	28.02.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Рр. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
69.	21.	02.03.23		Красуйся, град Петров! Письмо буквы Пп.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Пп. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Просмотр фрагмента видеоурока №15 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/main/	
70.	22.	03.03.23		Письмо слогов и слов с буквами Бб, Пп	Комбинированный урок	1	Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Составление предложения по сюжетным картинкам. Выполнение тренировочных заданий №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/train/271771/ , № 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/train/271773/	
71.	23.	07.03.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквами Бб, Пп	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Бб, Пп. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
72.	24.	09.03.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Бб, Пп. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч».	
73.	25.	10.03.23		Списывание слов и	Комбинированный	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с рукописного теста с предварительным	

				предложений с рукописного текста.	урок		чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Бб, Пп. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Выполнение нейропсихологических упражнений Кулак-ладонь».	
74.	26.	14.03.23		Терпение и труд все перетрут. Письмо буквы Дд.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Дд. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. ». Просмотр фрагмента видеурока №19 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/main/ Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
75.	27.	16.03.23		Письмо слогов и слов с буквами Дд, Тт.	Комбинированный урок	1	Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра « Узнай слово». Составление предложение по сюжетным картинкам. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине».	
76.	28.	17.03.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквами Дд, Тт.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Дд, Тт. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Выполнение тренировочного задания №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/train/179762/ Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
77.	29.	21.03.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного теста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Дд, Тт. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
78.	30.	23.03.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с рукописного теста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Дд, Тт. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч».	
IV четверть (24 часа)								

79.	1.	04.04.23		Письмо гласных букв: Ии, Ее, Ёё.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение гласной буквы в словах (печатный текст) и гласного звука на слух. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
80.	2.	06.04.23		Нет друга - ищи, а нашел - береги. Письмо буквы Ии.	Комбинированный урок	1	Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Ии в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Ии. Работа предметными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирования интереса к урокам письма «Колобок». Просмотр фрагмента видеоурока №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/	
81.	3.	07.04.23		Письмо слогов и слов с буквой Ии.	Комбинированный урок	1.	Дидактическое пособие «Буквы». Касса букв. Проговаривание слогов и слов. Письмо слогов и слов по образцу. Письмо заглавной буквы в именах людей и кличках животных. Дидактическая игра «Узнай слово». Составление предложение по сюжетным картинкам. Выполнение тренировочных заданий №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/train/179375/ , №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/train/179377/	
82.	4.	11.04.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Ии.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Ии. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Проговаривание слогов и слов. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит».	
83.	5.	13.04.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Работа с сюжетными картинками. Выполнение нейропсихологических упражнений «дождик». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч».	
84.	6.	14.04.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Списывание слов и предложений с рукописного текста с предварительным чтением по слогам. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Упражнение, направленное на развитие навыков общения, диалогической и связной речи.	

85.	7.	18.04.23		Русская народная сказка «Емеля». Письмо буквы Ее.	Урок изучения нового материала	1	Ориентирование на листе. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Буквенный диктант. Выделение гласной буквы Ее в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Ее. Работа предметными картинками. Просмотр фрагмента видеурока № 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/main/179456/	
86.	8.	20.04.23		Письмо слогов и слов с буквой Ее.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Ее. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Выполнение тренировочных заданий №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/train/179462/ , №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/train/179462/	
87.	9.	21.04.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Ее.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквами Ее. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
88.	10.	25.04.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Урок закрепления полученных знаний	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного и рукописного теста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Ее. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля».	
89.	11.	27.04.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Работа с досками Сегена. Списывание слов и предложений с печатного и рукописного теста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Ее. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
90.	12.	28.04.23		Люби всё живое. Письмо буквы Ёё.	Урок изучения нового материала	1	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение гласной буквы Ёё в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Ее. Работа предметными картинками. Просмотр фрагмента видеурока №26 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/main/271803/ Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	

91.	13.	02.05.23		Письмо слогов и слов с буквой Ёё.	Комбинированный урок	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Ёё. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Выполнение тренировочных заданий №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/train/271808/ , №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/train/271809/	
92.	14.	04.05.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Ёё.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Составление и письмо слогов и слов с буквами Ёё. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Проговаривание слогов и слов. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
93.	15.	05.05.23		Списывание слов и предложений с печатного текста.	Комбинированный урок	1.	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Списывание слов и предложений с печатного и рукописного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Ёё. Работа с сюжетными картинками. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
94.	16.	11.05.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Списывание слов и предложений с печатного и рукописного текста с предварительным чтением по слогам. Определение и выделение согласной буквы Ёё. Работа с сюжетными картинками. Игровой набор «Дары Фребея», упражнение, направленное на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук «Волшебный мяч». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
95.	17.	12.05.23		Век живи – век учись. Письмо согласных букв: Вв.	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Определение и обозначение согласной буквы в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Игровой набор «Дары Фребея», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Просмотр фрагмента видеурока №13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/ Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
96.	18.	16.05.23		Письмо буквы Вв.	Комбинированный урок	1	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Вв в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Вв. Работа с предметными	

							картинками. Выполнение тренировочного задания №6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/train/188249/	
97.	19.	18.05.23		Письмо слогов и слов с буквой Вв.	Комбинированный урок	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Вв. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на почте». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
98.	20.	19.05.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Вв.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Составление и письмо слогов и слов с буквами Вв. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
99.	21.	23.05.23.		Письмо буквы Фф.	Комбинированный урок	.	Ориентирование на листе. Штриховка. Буквенный диктант. Выделение согласной буквы Фф в словах (печатный текст) и согласного звука на слух. Проговаривание звука. Письмо заглавной и строчной буквы Вв. Работа предметными картинками. Просмотр фрагмента видеурока №33 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/	
100.	22.	25.05.23		Письмо слогов и слов с буквой Фф.	Комбинированный урок	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит». Слоговой диктант. Составление и письмо слогов и слов с буквой Фф. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Проговаривание слогов и слов. Выполнение тренировочного задания №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/train/179505/ Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
101.	23.	26.05.23		Письмо слогов, слов и предложений с буквой Фф.	Комбинированный урок	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Составление и письмо слогов и слов с буквами Вв. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
102.	24.	30.05.23		Списывание слов и предложений с рукописного текста.	Урок закрепления полученных знаний	1	Слоговой диктант. Индивидуальная работа по карточкам-прописям. Составление и письмо слогов и слов с буквами Вв. Нахождение и выделение заданных слогов в слове (печатный текст) и на слух. Списывание слов и предложений с печатного текста с предварительным чтением по слогам. Проговаривание слогов и слов. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь-палец». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение, направленное на развитие представлений о себе	

							как о члене семьи «Рассказ о семье».	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

