

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАСМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и пение»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка и пение» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Кол-во часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
Год - 34 часа.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- музыкальные произведения с лексикой, доступной для понимания обучающимися;
- знакомые музыкально-ритмические движения;
- состав и звучание инструментов оркестра народных инструментов (баян, трещотка, деревянные ложки, балалайка).

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать простые жанры музыки (песня, танец, марш);
- определять характер музыки, узнавать знакомые мелодии;
- соотносить музыкальный образ с временем года и животными;
- определять содержание музыкального произведения (используя все доступные способы эмоционального, речевого общения);
- подыгрывать на ударных и шумовых музыкальных инструментах знакомые мелодии;
- музицировать на ударных и шумовых музыкальных инструментах, участвовать в смешанном оркестре.

Личностные результаты

1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
2. Формирование эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
3. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
5. Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
6. Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
7. Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.
8. На доступном уровне осознавать значимость государственных событий и государственной символики.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога.
3. Формирование умения выполнять задание:

- в течении определённого периода времени;
- от начала до конца.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
- последовательное выполнение нескольких заданий;
- сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Проекты
1.	Слушание. Прослушивание музыкальных серий, объединённых единым сюжетом, мелодий разных музыкальных жанров. Особенности национального фольклора. Многожанровость русской народной песни, как отражение многообразия связей музыки с жизнью народа и его бытом. Закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов. Народные музыкальные инструменты: баян, трещотка, деревянные ложки, балалайка и т.д. Беседы о музыкальных произведениях, выявление впечатлений обучающихся (используются все доступные способы эмоционального, речевого общения) о содержании музыкального произведения.	13	
2.	Пение. Совместное с обучающимися пение песен, обращая внимание на артикуляцию слов. Пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания обучающимися и воспроизведения ими на уровне речи и звукоподражания. Пение с инструментальным сопровождением и без него. Пение самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. Пение караоке.	15	
3.	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Различение звучания музыкальных инструментов. Музицирование с использованием музыкальных инструментов. Согласование звучания музыкальных инструментов в оркестре, подыгрывая учителю.	6	
Итого за год		34	

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Слушание музыки.	2	3	5	3	13
2.	Пение.	5	3	3	4	15
3.	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.	2	1	2	1	6
	Итого:	9	7	10	8	34

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

3. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		год	четверть					
I часов (9 часов)								
1.	1.	02.09.22		Слушание. Гимн России.	Вводный	1	Разучивание приветственной попевки. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Знаний. Слушание и разучивание Гимна. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Исполнение песни. Музыкально-ритмические движения - отстукивание. Упражнения на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
2.	2.	09.09.22		Слушание. П.И.Чайковский «Сентябрь».	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Просмотр презентации. Слушание и анализ пьесы «Сентябрь». Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Дорисование осеннего пейзажа. Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
3.	3.	16.09.22		Пение. «Во поле береза стояла» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Комарочек». Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмические движения - отстукивание. Работа с интерактивной музыкальной системой Weams. Игра на развитие чувства ритма. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
4.	4.	23.09.22		Пение. «А я по лугу» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Во поле береза стояла». Музыкально-ритмические движения-отстукивание. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-игра на металлофоне. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
5.	5.	30.10.22		Игра на	Урок	1	Пение приветственной попевки. Просмотр презентации	

				музыкальных инструментов детского оркестра. Деревянные ложки.	закреплен я полученны х знаний		«Деревянные ложки». Слушание фрагментов звучания музыкальных инструментов. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение песен-караоке по выбору обучающихся. Игра на ложках. Игра в ансамбле. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
6.	6.	07.10.22		Пение. «Во поле береза стояла» Русская народная песня.	Комбиниро ванный	1	Пение приветственной попевки. Пение песни «Во поле береза стояла». Просмотр презентации «Осень». Музыкально-дидактическая игра «Дятел» на развитие чувства ритма. Музыкально-ритмические движения-хлопки. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Игра на развитие чувства ритма. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
7.	7.	14.10.22		Слушание. Балалайка.	Урок сообщения новых знаний	1	Пение приветственной попевки. Просмотр презентации «Балалайка». Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на закрепление знаний о жанрах музыки. Игра на ложках. Игра в ансамбле. Музыкально-дидактическая игра «Дятел» на развитие чувства ритма. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
8.	8.	21.10.22		Пение. «А я по лугу» Русская народная песня.	Комбиниро ванный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на различение жанров музыки. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-игра на металлофоне. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
9.	9.	28.10.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Трещотки.	Урок закреплен я полученны х знаний	1	Пение приветственной попевки. Пение песни «А я по лугу». Слушание «Пляска скоморохов» в исполнении трещоток. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмические движения - притопы. Игра на трещотках. Игра в ансамбле. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на закрепление знаний о жанрах музыки. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Народного Единства.	

II четверть (7 часов)

10.	1.	11.11.22		Слушание. «Камаринская» П. Чайковский.	Вводный	1	Пение приветственной попевки. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «П.Чайковский». Слушание и анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Цветок». Музыкально-ритмические движения - притопы. Игра на трещотках. Игра в ансамбле. Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	
11.	2.	18.11.22		Пение. «Комарочек» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение. Музыкально-ритмические движения-притопы. Игра на ложках - индивидуальное исполнение. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на закрепление знаний о жанрах музыки. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
12.	3.	25.11.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Трещотка.	Урок закрепления полученных знаний	1	Пение приветственной попевки. Пение песен-караоке по выбору обучающихся. Игра на трещотках в паре. Музыкально-ритмические движения - притопы. Музыкально-дидактическая игра «Песня-танец-марш». Игра на трещотках. Игра в ансамбле. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
13.	4.	02.12.22		Слушание. «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьев.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение песни «Комарочек». Слушание и анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Игра с пением «Делай, как я». Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма «Игрушки» по методу ритма в картинках. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
14.	5.	09.12.22		Пение. «Снежная песенка» Д. Львов-Компанейц.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни. Музыкально-ритмические движения-фонарики, хлопки. Музыкально-дидактическая игра «Зимние забавы». Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
15.	6.	16.12.22		Слушание. «Уральская»	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение песни «Снежная песенка». Слушание и анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра	

				рябинушка» Е. Радыгин.			«Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Игра с пением «Повтори». Игра на развитие чувства ритма. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на закрепление знаний о жанрах музыки. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
16.	7.	23.12.22		Пение. «Снежная песенка» Д. Львов-Компанейц.	Повторительно-обобщающий	1	Пение приветственной попевки. Просмотр видеоролика «К нам приходит Новый год». Разучивание песни «Снежная песенка». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни. Музыкально-ритмические движения-хлопки. Игра на бубнах. Игра в ансамбле. Дорисовывание картины «Новогодние подарки». Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – Новый год.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	13.01.23		Слушание. «Гуси-лебеди» Русская народная сказка.	Вводный	1	Пение приветственной попевки. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Пение новогодних песен. Слушание и анализ сказки. Инсценирование музыкальной сказки с использованием шумовых инструментов. Игра с пением «Зимние забавы». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	
18.	2.	20.01.23		Слушание. «Жар-Птица» Русская народная сказка.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение новогодних песен. Слушание и анализ сказки. Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – работа с игровым набором «Дары Фребеля». Инсценирование музыкальной сказки с использованием шумовых инструментов. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
19.	3.	27.01.23		Пение. «Богатые мужички» (небылица).	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение. Музыкально-ритмические движения-шаги. Творческое музицирование. Игра с пением «Зимние забавы». Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
20.	4.	03.02.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Деревянные ложки.	Урок закрепления полученных знаний	1	Пение приветственной попевки. Слушание «Пляска скоморохов» Н.Привалов в исполнении ложкарей. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмические движения-отстукивание. Игра на ложках. Игра на развитие чувства ритма. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами	

							поведения и ситуациями. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	
21.	5.	10.02.23		Слушание. «Царевна – лягушка» Русская народная сказка.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение песен-караоке. Слушание и анализ сказки. Инсценирование музыкальной сказки с использованием шумовых инструментов. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
22.	6.	17.02.23		Пение. «А я по лугу» русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение. Творческое музицирование. Игра на маракасах. Групповая работа. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – 23 Февраля.	
23.	7.	03.03.23		Слушание. «Сивка-Бурка» Русская народная сказка.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение песен-караоке. Слушание и анализ сказки. Инсценирование музыкальной сказки с использованием шумовых инструментов. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – 8 Марта.	
24.	8.	10.03.23		Пение. «Во поле береза стояла» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Просмотр видео «Весна». Узнавание звуков окружающей действительности с опорой на картинки и собственные представления (пение птиц, весенняя капель). Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	
25.	9.	17.03.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Трещотки	Урок закрепления полученных знаний	1	Пение приветственной попевки. Слушание «Пляска скоморохов» в исполнении трещоток. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмические движения - притопы. Игра на трещотках. Игра в ансамбле. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams.	
26.	10.	21.03.23		Слушание. Баян.	Урок сообщения новых знаний	1	Пение приветственной попевки. Просмотр презентации «Баян». Слушание фрагментов звучания баяна. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение песен «Родные места». Игра на маракасах. Игра в ансамбле. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	07.04.23		Игра на музыкальных	Вводный	1	Пение приветственной попевки. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Слушание «Танец с маракасами».	

				инструментах детского оркестра. Ударно-шумовые инструменты.			Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмические движения-отстукивание. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams.	
28.	2.	14.04.23		Пение. «Тень, тень, потетень» (небылица).	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение. Инсценирование песни с использованием шумовых инструментов.	
29.	3.	21.04.23		Слушание. «Петрушка» Г. Стравинский.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Пение песен по выбору детей. Слушание и анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Рассказ музыкального инструмента». Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
30.	4.	28.04.23		Пение. «Богатые мужички» (небылица).	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Тень, тень, потетень. Музыкально-ритмические движения - плавные движения руками.	
31.	5.	05.05.23		Пение. «Комарочек» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Узнавание звуков окружающей действительности с опорой на картинку и собственные представления (пение птиц, весенняя капель). Пение песни. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – День Победы.	
32.	6.	12.05.23		Слушание. «Москва майская» И. Дунаевский.	Комбинированный	1	Пение приветственной попевки. Слушание и анализ произведения. Пение песни «Родные места». Музыкально-ритмические движения – притопы. Музыкально-дидактическая игра на определение высоты звуков. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	
33.	7.	19.05.23		Слушание. Обобщающий урок «Музыкальные инструменты».	Повторительно-обобщающий	1	Пение приветственной попевки. Просмотр презентации «Музыкальные инструменты». Слушание фрагментов звучания музыкальных инструментов. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями.	
34.	8.	26.05.23		Пение. Урок-концерт.	Повторительно-обобщающий	1	Пение приветственной попевки. Хоровое пение. Слушание музыки. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями. Упражнение на закрепление представлений о символах РФ.	

