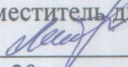



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Математика  
(математические представления, основы арифметики)»  
для обучающихся 9б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Фомина Л.К., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика (математические представления, основы арифметики)» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
<b>За год</b>	<b>102</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные результаты.

Минимальный уровень.

#### Обучающиеся должны знать:

- основные цвета, величину, размер, форму предметов;
- счёт в пределах 10;
- количественные, порядковые числительные в пределах 10;
- действия сложения и вычитания;
- названия геометрических фигур. •

#### Обучающиеся должны уметь:

- с помощью учителя сравнивать предметы по цвету, величине, форме, количеству;
- определять с помощью учителя положение предметов в пространстве, на плоскости и перемещать их в указанное положение;
- считать в пределах 10 с использованием счётного материала (с помощью учителя);
- записывать числа с помощью цифр в пределах 10;
- сравнивать числа в пределах 10 с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрических фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и геометрические тела (куб, шар, брусок); определять с помощью учителя формы знакомых предметов и сравнивать их с геометрическими фигурами;
- работать с калькулятором (в пределах изученного числового ряда).

### Личностные результаты.

1. Формирование социальной роли обучающегося.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
4. Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направление взгляда: на говорящего, на задание;
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действие по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
- сигнализировать о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1.	<b>Повторение.</b> Цвет предметов, назначение предметов. Сравнение предметов по величине. Ориентирование на плоскости. Сравнение предметов по размеру. Сравнение групп по количеству предметов.	18	1
2.	<b>Временные представления.</b> Определение простейших явлений погоды (холодно, тепло, идет дождь) в процессе наблюдений за изменениями в природе осенью.	2	-
3.	<b>Количественные представления.</b> Число и цифра 1. Монеты: 1 копейка, 1 рубль, 2 рубля. Число и цифра 2. Место в числовом ряду.	5	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
1.	<b>Представление о форме.</b> Круг. Квадрат. Линии. Прямая и извилистая. Рисование по опорным точкам и самостоятельно различных геометрических фигур на листе бумаги, в тетради в крупную и мелкую клетку.	4	-
2.	<b>Количественные представления.</b> Пересчет количества предметов в пределах 1-5 с последовательным указанием на каждый предмет, называние итогового числа. Письмо цифр от одного до четырех по образцу и самостоятельно.	13	-
3.	<b>Конструирование.</b> Упражнения с разборными игрушками, разрезными картинками, пазлами, кубиками. Конструирование из палочек, мозаики, строительного конструктора, природного и бросового материала по образцу и словесной инструкции.	2	-
4.	<b>Пространственные представления.</b> Перемещение в пространстве различных помещений (комнаты, класса, музыкального класса, физкультурного зала, столовой и т. п.) с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно. Выполнение различных игровых упражнений, связанных с перемещением в пространстве.	2	-
5.	<b>Временные представления.</b> Определение простейших явлений погоды (холодно, тепло, идет снег) в процессе наблюдений за изменениями в природе зимой.	2	1
<b>Итого за II четверть</b>		<b>23</b>	<b>1</b>
1.	<b>Количественные представления.</b> Пересчет количества предметов в пределах 1-5 с последовательным указанием на каждый предмет, называние итогового числа. Письмо цифр от одного до четырех по образцу и самостоятельно. Работа с калькулятором: включение и выключение; «запись» цифр на калькуляторе; знакомство с действиями сложения и вычитания на калькуляторе и набор знаков «+», «-», «=» на клавиатуре калькулятора; счётные операции на сложение и вычитание на калькуляторе.	20	-
2.	<b>Представление о форме.</b> Отрезок. Линейка. Прямая и извилистая. Рисование по опорным точкам и самостоятельно различных геометрических фигур на листе бумаги, в тетради в крупную и мелкую клетку.	3	-
3.	<b>Конструирование.</b> Упражнения с различными строительными наборами. Выполнение по образцу различных конструкций. Игры с мозаикой. Выкладывание последовательно фигур по рисунку-образцу в играх с мозаикой.	2	-
4.	<b>Пространственные представления.</b> Выполнение различных игровых упражнений, связанных с ориентировкой на доске, в	2	-

	альбоме, в тетради. Перемещение различных игрушек вперед, назад, в сторону, вверх, вниз по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции.		
5.	<b>Временные представления.</b> Определение частей суток, соотнесение названий частей суток с соответствующими картинками. Называние дней недели.	2	-
6.	<b>Представление о величине.</b> Определение предметов по величине: большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, лёгкий-тяжёлый и др. Упражнения с настольными и напольными весами. Упражнения с ростомером. Измерение предметов линейкой.	2	-
<b>Итого за III четверть</b>		<b>31</b>	<b>-</b>
1.	<b>Количественные представления.</b> Пересчет количества предметов в пределах 1-9 с последовательным указанием на каждый предмет, называние итогового числа. Письмо цифр от одного до семи по образцу и самостоятельно. Работа с калькулятором.	11	-
2.	<b>Представление о форме.</b> Упражнения на различие геометрических тел и геометрических фигур. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур в процессе различных дидактических игр и игровых упражнений.	4	-
3.	<b>Конструирование.</b> Упражнения с различными строительными наборами. Выполнение по образцу различных конструкций. Игры с мозаикой. Выкладывание последовательно фигур по рисунку-образцу в играх с мозаикой.	2	-
4.	<b>Временные представления.</b> Узнавание и называние на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках), контрастных времен года: лето и зима, весна и осень. Работа с часами. Называние и показ на часах времени от 1 до 9 часов. Упражнения с механическими часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу, по словесной инструкции). Знакомство с электронными часами.	6	1
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>23</b>	<b>1</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>102</b>	<b>3</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Повторение.	18	-	-	-	18
Временные представления.	2	2	2	6	12
Количественные представления.	5	13	20	11	49
Представление о форме.	-	4	3	4	11
Конструирование.	-	2	2	2	6
Пространственные представления.	-	2	2	-	4
Представление о величине.	-	-	2	-	2
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>102</b>





### 3.Календарно тематическое планирование уроков (102 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть (25 часов).</b>								
1.	1.	01.09.22		<b>Повторение (18 часов).</b> Сравнение групп предметов.	Урок изучения нового материала	1	Сравнение предметов по цвету и определение цвета предмета, через игровые ситуации. Пальчиковая гимнастика со словесным сопровождением «Этот пальчик». Выполнение компетентностно- ориентированного задания. Упражнение «Мы», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Прохождение квест-игры «Секреты математики». Просмотр фрагмента видеоурока №2 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/</a> Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками). Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
2.	2.	05.09.22		Сравнение предметов по величине. Большой – маленький.	Комбинированный	1	Сравнение предметов по величине путём приложения и «на глаз». Дидактическое упражнение «Чей домик?», направленное на формирование представлений об относительности (транзитивности) величины. Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Упражнение «Кто?», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
3.	3.	06.09.22		Сравнение предметов по величине. Одинаковые, равные.	Комбинированный	1	Упражнения на определения величин предмета. Пальчиковая гимнастика со словесным сопровождением. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение тренировочного задания №2 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/292984/</a> Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами). Упражнение, направленное на уважение к символам России «Герб России».	
4.	4.	08.09.22		Понятия: слева –			Определение положения предметов в пространстве: слева – справа. Работа в парах, упражнение, направленное на развития	

				справа.	Комбинированный	1	коммуникативных умений обучающихся «Стульчик». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочного задания №4, 6 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121559/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121561/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121561/</a> Упражнение, направленное на развитие периферического восприятия (таблица Шульте). Упражнение, направленное на уважение к символам России «Герб России».	
5.	5.	12.09.22		Понятия: в середине, между.	Комбинированный	1	Повторение понятий «в середине», «между». Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве и на плоскости. Пальчиковая гимнастика со словесным сопровождением. Развитие ориентировки обучающихся в трехмерном пространстве (в классе). Упражнение в перемещении «Улитка» направленное на формирование топологических представлений обучающихся. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на знакомство с историей герба и флага города и их назначением «Путаница».	
6.	6.	13.09.22		Понятия: длинный – короткий.	Комбинированный	1	Сравнение предметов по размеру путём приложения и «на глаз». Расположение предметов по длине в порядке увеличения или уменьшения. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Капризная принцесса». Упражнение, направленное на знакомство с историей герба и флага города и их назначением «Путаница».	
7.	7.	15.09.22		Экскурсия. Знаки дорожного движения.	Практический	1	Экскурсия в парковую зону школы-интернат. Узнавания знаков дорожного движения знакомых фигур: светофор – круги, знак «Въезд запрещен» - прямоугольник (кирпич). Упражнение «Измерительная линейка» направленное на развитие у обучающихся измерительных навыков. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на светофоре».	
8.	8.	19.09.22		Ориентирование на плоскости: вверх - вниз.	Комбинированный	1	Определение положения предметов в пространстве: вверх-вниз. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве и на плоскости. Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Волшебный мешочек». Выполнение тренировочного задания № 3 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121558/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121558/</a> Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
				Понятия: внутри –	Комбинированный		Определение положения предметов в пространстве: внутри-снаружи, в, рядом, около. Игровой набор «Дары Фребеля»,	

9.	9.	20.09.22		снаружи.		1	упражнение, направленное на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Развитие ориентировки обучающихся в двухмерном пространстве (на листе бумаги). Выполнение нейропсихологических упражнений.	
10.	10.	22.09.22		Понятия: Вверху- внизу, выше-ниже, верхний.	Комбинированный	1	Определение положения предметов в пространстве: вверху-внизу, выше-ниже, верхний. Развитие ориентировки обучающихся в двухмерном пространстве (на листе бумаги). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие навыков коммуникации «Почему я не...». Групповая работа с использованием конструктора Lego». Выполнение тренировочного задания №9 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121564/</a> Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками). Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
11.	11.	26.09.22		Понятия: широкий - узкий.	Комбинированный	1	Сравнение предметов по размеру путём приложения и «на глаз». Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Сравнение предметов окружающей действительности по ширине. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение компетентностно-ориентированного задания. Упражнение, направленное на развитие периферического восприятия (таблица Шульте). Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
12.	12.	27.09.22		Понятия: высокий – низкий.	Комбинированный	1	Сравнение предметов по размеру путём приложения и «на глаз», упражнение «Дерево». Расположение предметов по размеру в порядке увеличения или уменьшения. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков «Королевство кривых зеркал». Групповая работа с использованием конструктора Lego. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови кто».	
13.	13.	29.09.22		Понятия: глубокий – мелкий.	Комбинированный	1	Сравнение предметов «на глаз», упражнение «Бассейн». Развитие топологических представлений обучающихся в ходе упражнения в перемещении объекта в пространстве «Часики». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами). Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови	



						кто».	
14.	14.	03.10.22		Сравнение предметов по размеру. Толстый – тонкий.	Комбинированный	1	Сравнение предметов по размеру путём приложения и «на глаз». Работа в парах, упражнение, направленное на развития коммуникативных умений обучающихся «Стульчик». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».
15.	15.	04.10.22		Понятия: впереди – сзади, перед, за.	Комбинированный	1	Определение положения предметов в пространстве: впереди - сзади, перед, за. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Групповая работа с использованием конструктора Lego. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».
16.	16.	06.10.22		Астрономические символы: солнце, луна.	Комбинированный	1	Развитие представлений обучающихся об астрономических символах: солнце и луна (показ на небе и на иллюстрации). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие коммуникативных умений и навыков «Космос». Просмотр фрагмента видеоурока №23 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/</a>
17.	17.	10.10.22		Понятия: рано – поздно.	Комбинированный	1	Определение временных представлений «рано-поздно». Дидактическая игра «День-ночь». Групповая работа с «Календарем природы». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающихся с учителем, развитие координации движений «Карусели». Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».
18.	18.	11.10.22		Понятия: сегодня, завтра.	Комбинированный	1	Определение временных представлений «сегодня, завтра». Упражнение, направленное на развитие устной речи «Вопросы». Работа с иллюстрационным материалом «Как было?». Упражнение, направленное на закрепления понятий сегодня-завтра «Закончи предложение». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).

19.	19.	13.10.22		<b>Временные представления (2 часа).</b> Экскурсия. Осень.	Комбинированный	1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за явлениями погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние осенних месяцев. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
20.	20.	17.10.22		Осенние месяцы.	Комбинированный	1	Работа с календарём. Нахождение по календарю дня своего рождения, начало и конец месяца, недели. Определение времени года по иллюстрациям. Выполнение нейропсихологических упражнений «кулак-палец». Чтение названий месяцев года. Выполнение тренировочного задания №6 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/train/223564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/train/223564/</a> Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
21.	21.	18.10.22		<b>Количественные представления (5 часов).</b> Число и цифра 1.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 1 в правильном расположении. Дорисовывание цифры 1 по опорным точкам. Выкладывание цифры 1 из природного материала. Упражнение в счете на абачках (пластмассовые счетные линейки). Просмотр фрагмента видеоурока №4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/</a> Упражнение, направленное на развитие периферического восприятия (таблица Шульте). Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
22.	22.	20.10.22		Число и цифра 1.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 1 в правильном и перевернутом расположении. Письмо цифры 1 в тетрадах (самостоятельно). Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 1 упражнение «Собери». Выполнение тренировочных заданий №3, 4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/train/155420/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/train/155420/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/train/155421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/train/155421/</a> Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	
23.	23.	24.10.22		Монеты: 1 копейка, 1 рубль.	Комбинированный	1	Различие монет достоинством 1 рубль. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магаин». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Волшебный мешочек». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
24.	24.	25.10.22		Число и цифра 2.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 2 в правильном расположении. Рисование цифры 2 по трафарету. Счёт предметов в пределах 2. Дидактическое пособие «Домики», направленное на изучения	

							состава чисел первого десятка. Счетный материал (счетные палочки). Выкладывание из ниток цифры 2. Просмотр фрагмента видеоурока № 5 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/</a> Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант). Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
25.	25.	27.10.22		Число и цифра 2. Место в числовом ряду.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 2 в правильном и перевернутом расположении. Дорисовывание цифры 2 по опорным точкам. Письмо цифры 2 в тетради. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Числовой ряд». Выполнение нейропсихологических упражнений «Фонарики». Выполнение тренировочного задания №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/train/161591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/train/161591/</a> Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами). Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
<b>II четверть (23 часа)</b>								
26.	1.	07.11.22		<b>Количественные представления (2 часа).</b> Монета: 2 рубля.	Комбинированный	1	Различие монет достоинством 2 рубля. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магаин». Выполнение нейропсихологических упражнений «Фонарики». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием плодов (орехи и шишки).	
27.	2.	08.11.22		Счет прямой 1, 2.	Комбинированный	1	Упражнять обучающихся в установлении соотношения между предметами. Дидактическая игра «Соотнеси цифры». Упражнения в счете на абаках. Соотнесения количества в пределах 2 с пальцами рук. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Прямой счет». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови кто». Упражнение, направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием воды.	
28.	3.	10.11.22		<b>Представление о форме (4 часа).</b> Круг.	Комбинированный	1	Рисование круга по опорным точкам. Лепка пространственной фигуры из пластилина. Выкладывание плоскостной фигуры из природного материала. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Путешествие по городам». Выполнение тренировочного задания №2 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216482/</a> Упражнение,	

							направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием геометрических фигур.	
29.	4.	14.11.22		Квадрат.	Комбинированный	1	Рисование квадрата по опорным точкам. Лепка пространственной фигуры из пластилина. Выкладывание плоскостной фигуры из природного материала. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур».	
30.	5.	15.11.22		Круг. Квадрат.	Комбинированный	1	Рисование квадрата, круга по опорным точкам. Лепка пространственных фигур из пластилина. Выкладывание плоскостных фигур из природного материала (шишек). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Формы».	
31.	6.	17.11.22		Линии. Прямая и извилистая.	Комбинированный	1	Рисование линий на бумаге (по опорным точкам). Выкладывание линий с помощью ниток, шнуров. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Выполнение тренировочного задания №7 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/train/302552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/train/302552/</a>	
32.	7.	21.11.22		<b>Количественные представления (7 часов).</b> Число и цифра 3.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 3 в правильном и перевернутом расположении. Письмо цифры 3 в тетрадах (самостоятельно). Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 3 упражнение «Собери». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Один-много».	
33.	8.	22.11.22		Число и цифра 3.	Комбинированный	1	Запись результата пересчёта предметов цифрами 1, 2, 3. Упражнять обучающихся в установлении соотношения между предметами, дидактическая игра «Соотнеси цифры». Упражнения в счете на абаксах. Соотнеси количества в пределах 3 с пальцами рук. Выполнение тренировочного задания №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/train/188100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/train/188100/</a>	
34.	9.	24.11.22		Число и цифра 4.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 4 в правильном и перевернутом расположении. Письмо цифры 4 в тетрадах (самостоятельно). Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 4 упражнение «Собери». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Найди цифру». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур». Просмотр фрагмента видеоурока № 8 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/</a>	
35.	10.	28.11.22		Знак «+». Прибавить.	Комбинированный	1	Повторение действий сложения, упражнение «Прибавь» (использование наглядного материала). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Одного поля ягоды».	

							Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине».	
36.	11.	29.11.22		Знак «-». Вычесть.	Комбинированный	1	Повторение действий вычитания, упражнение «Вычесть» (использование наглядного материала). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Одного поля ягоды». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
37.	12.	01.12.22		Знак «=». Получится.	Комбинированный	1	Упражнения, направленные на увеличения и уменьшения на одну единицу (карточки с цифрами и знаками «=», «+», «-»). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Волшебный мешочек». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Знаки «=», «+», «-».	
38.	13.	05.12.22		Знаки «<», «>».	Комбинированный	1	Упражнения, направленные на сравнение групп предметов и соотнесения предмета с числом (карточки с цифрами и знаками «=», «+», «-», «<», «>»). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Волшебный мешочек». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Знаки «=», «+», «-», «<», «>».	
39.	14.	06.12.22		<b>Конструирование (2 часа).</b> Игры со строительным конструктором.	Урок изучения нового материала	1	Конструирование (по образцу) жилых построек: дом одноэтажный и многоэтажный. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур». Прохождение квест-игры «Знаки».	
40.	15.	08.12.22		Игры с разрезными картинками, кубиками.	Комбинированный	1	Складывание целого изображения из предметных и сюжетных разрезных картинок, из иллюстрированных кубиков. Проговаривание названия получившегося предмета («У меня получился ...»). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Разрезные картинки».	
41.	16.	12.12.22		<b>Пространственные представления (2 часа).</b> Перемещение предметов по словесной инструкции.	Урок изучения нового материала	1	Определение направления движения (вперёд, назад). Выполнение различных игровых упражнений на перемещение предметов в пространстве по образцу. Перемещение различных игрушек вперёд и назад по подражанию действиям взрослого по образцу. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
42.	17.	13.12.22		Перемещение			Определение направления движения (вперёд, назад). Выполнение различных игровых упражнений на перемещение	

				предметов по словесной инструкции.	Комбинированный	1	предметов в пространстве по образцу, по словесной инструкции. Перемещение различных игрушек вперёд и назад по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
43.	18.	15.12.22		<b>Количественные представления (4 часа).</b> Числа 4, 5. Письмо цифр 4, 5.	Урок изучения нового материала	1	Узнавание и называние чисел 4 и 5 на картинках, в детских книжках и др. Называние числового ряда от 1 до 5 в прямом и обратном порядке. Письмо цифр по образцу или самостоятельно. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
44.	19.	19.12.22		Числовой ряд в прямом и обратном порядке.	Комбинированный	1	Узнавание и называние чисел 4 и 5 на картинках, в детских книжках и др. Называние числового ряда от 1 до 5 в прямом и обратном порядке. Письмо цифр по образцу или самостоятельно. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Выполнение тренировочных заданий №1, 2. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293158/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293159/</a>	
45.	20.	20.12.22		Счёт предметов в пределах пяти.	Комбинированный	1	Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Подбор предыдущего и последующего числа к названному, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов. Упражнение на развитие элементарных математических представлений «Золушка».	
46.	21.	22.12.22		Соседи числа.	Урок закрепления полученных знаний	1	Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Подбор предыдущего и последующего числа к названному, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов. Упражнение на развитие элементарных математических представлений «Золушка». Выполнение тренировочных заданий №3, 4. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293160/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293160/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293161/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293161/</a> Упражнение, направленное на расширение и уточнение представлений	



							обучающихся о величине на основе сравнения трех объектов.	
47.	22.	26.12.22		<b>Временные представления (2 часа).</b> Экскурсия. Зима.	Урок изучения нового материала	1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение простейших явлений погоды. Определение по наиболее характерным признакам и название времени года. Называние зимних месяцев. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
48.	23.	27.12.22		Зимние месяцы.	Комбинированный	1	Работа с календарём. Нахождение по календарю зимних месяцев. Определение времени года по иллюстрациям. Чтение названий месяцев года под картинками. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Просмотр видеосюжетов о зиме. Упражнение, направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием геометрических фигур.	
<b>III четверть (31 час)</b>								
49.	1.	09.01.23		<b>Количественные представления (7 часов).</b> Работа с калькулятором. Включение и выключение.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами включение и выключение калькулятора. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
50.	2.	10.01.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 1.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифре; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифры 1 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта».	
51.	3.	12.01.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 2.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Калькулятор».	
52.	4.	16.01.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 3.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2, 3 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
53.	4.	17.01.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 4.		1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3, 4; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления	

					Комбинированный		ошибки. Набор цифр 1, 2, 3, 4 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
54.	6.	19.01.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 5.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3, 4, 5; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус».	
55.	7.	23.01.23		Монета 5 руб.	Комбинированный	1	Работа с монетой достоинством 5 р. Практические действия с монетами. Получение 5р. путём набора из монет достоинством 1 р. и 2 р. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магаин». Выполнение тренировочного задания №5 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308781/</a>	
56.	8.	24.01.23		<b>Представление о форме (3 часа).</b> Отрезок.	Урок изучения нового материала	1	Работа с линейкой и карандашом: рассматривание линеек. Отработка умения пользоваться линейкой, чертить отрезок заданной длины и обозначать его на бумаге. Поиск на линейке изученных чисел в пределах 5.	
57.	9.	26.01.23		Отрезок. Линейка.	Комбинированный	1	Работа с линейкой и карандашом: рассматривание линеек. Отработка умения пользоваться линейкой, чертить отрезок заданной длины и обозначать его на бумаге. Поиск на линейке изученных чисел в пределах 5. Измерение линейкой окружающие предметы.	
58.	10.	30.01.23		Отрезки заданной длины.	Комбинированный	1	Работа с линейкой и карандашом: рассматривание линеек. Отработка умения пользоваться линейкой, чертить отрезок заданной длины и обозначать его на бумаге. Поиск на линейке изученных чисел в пределах 5. Измерение линейкой окружающие предметы. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик».	
59.	11.	31.01.23		<b>Конструирование (2 часа).</b> Игры со строительным конструктором.	Комбинированный	1	Конструирование (по образцу) жилых построек: дом одноэтажный и многоэтажный. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «В мире фигур». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
		02.02.23		Игры с разрезными картинками, кубиками.		1	Складывание целого изображения из предметных и сюжетных разрезных картинок, из иллюстрированных кубиков.	

60.	12.				Комбинированный		Проговаривание названия получившегося предмета («У меня получился ...»).	
61.	13.	06.02.23		<b>Количественные представления (10 часов).</b> Число 6. Письмо цифры 6.	Урок изучения нового материала	1	Упражнение в узнавании цифры 6 в правильном и перевернутом расположении. Письмо цифры 6 в тетрадах (самостоятельно). Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 6 упражнение «Собери». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Один-много». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
62.	14.	07.02.23		Число 7. Письмо цифры 7.	Комбинированный	1	Упражнение в узнавании цифры 7 в правильном и перевернутом расположении. Письмо цифры 7 в тетрадах (самостоятельно). Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 7 упражнение «Собери». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Один-много». Выполнение тренировочных заданий №1, 5. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122039/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122043/</a>	
63.	15.	09.02.23		Числовой ряд в прямом и обратном порядке.	Комбинированный	1	Узнавание и называние числа 6, 7 на картинках, в детских книжках и др. Называние числового ряда от 1 до 7 в прямом и обратном порядке. Письмо цифр 6 и 7 по образцу и самостоятельно. Групповая игра «Живые числа». Выполнение тренировочных заданий № 7, 11. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122045/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122049/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122049/</a>	
64.	16.	13.02.23		Число 8. Письмо цифры 8.	Комбинированный	1	Узнавание и называние числа 8, 9 на картинках, в детских книжках и др. Письмо цифр 8 и 9 по образцу и самостоятельно. Подбор предыдущего и последующего числа к названому, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов.	
65.	17.	14.02.23		Число 9. Письмо цифры 9.	Комбинированный	1	Узнавание и называние числа 8, 9 на картинках, в детских книжках и др. Письмо цифр 8 и 9 по образцу и самостоятельно. Подбор предыдущего и последующего числа к названому, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов. Выполнение тренировочных заданий № 2, 10. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301362/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301362/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301370/</a>	
66.	18.	16.02.23		Монеты.	Комбинированный	1	Работа с монетами достоинством 1р., 2р., 5 р. Практические действия с монетами. Получение 6 руб. и 7 руб. путём набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5р. Групповая игра «Покупки».	

							Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на рынке».	
67.	19.	20.02.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 6.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3, 4, 5, 6; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы.	
68.	20.	21.02.23		Работа с калькулятором. «Запись» цифры 7.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы.	
69.	21.	27.02.23		Решение примеров и задач	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик».	
70.	22.	28.02.23		Решение примеров и задач	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик». Выполнение тренировочного задания № 3, <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/train/272735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/train/272735/</a>	
71.	23.	02.03.23		<b>Пространственные представления (2 часа).</b> Перемещение предметов по словесной инструкции.	Урок изучения нового материала	1	Определение направления движения (вперёд, назад). Выполнение различных игровых упражнений на перемещение предметов в пространстве по образцу, по словесной инструкции. Перемещение различных игрушек вперёд и назад по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мышка».	
72.	24.	06.03.23		Перемещение предметов по словесной инструкции.	Комбинированный	1	Определение направления движения (вперёд, назад). Выполнение различных игровых упражнений на перемещение предметов в пространстве по образцу, по словесной инструкции. Перемещение различных игрушек вперёд и назад по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мышка». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной	

							музыкальной системы Beams.	
73.	25.	07.03.23		<b>Временные представления (2 часа).</b> Дни недели.	Урок изучения нового материала	1	Проговаривание названий дней недели. Определение последовательности следования дней недели. Работа с календарём. Нахождение и чтение названия дня недели к заданной дате в календаре. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми.	
74.	26.	09.03.23		Дни недели.	Комбинированный	1	Проговаривание названий дней недели. Определение последовательности следования дней недели. Работа с календарём. Нахождение и чтение названия дня недели к заданной дате в календаре. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием воды.	
75.	27.	13.03.23		<b>Представление о величине (2 часа).</b> Сравнение предметов по величине. Тяжёлый-лёгкий.	Урок изучения нового материала	1	Сравнение объектов по величине. Упражнения с настольными весами - взвешивание различных предметов. Упражнения с настольными весами - взвешивание. Практические упражнения с ростомером - измерение роста, построение по росту в шеренгу. Проговаривание полученных результатов («Мой рост... сантиметров», «Мой вес ... килограмм»). Упражнение, направленное на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием геометрических фигур.	
76.	28.	14.03.23		Сравнение предметов по величине. Низкий-высокий.	Комбинированный	1	Сравнение объектов по величине. Упражнения с настольными весами - взвешивание различных предметов. Упражнения с настольными весами - взвешивание. Практические упражнения с ростомером - измерение роста, построение по росту в шеренгу. Проговаривание полученных результатов («Мой рост... сантиметров», «Мой вес ... килограмм»). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Почтовый ящик». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Весы». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
77.	29.	16.03.23		<b>Количественные представления (3 часа).</b> Работа с калькулятором. «Запись» цифры 6, 7.	Урок изучения нового материала	1	Отработка действий с калькулятором: включение и выключение калькулятора; работа с клавишами, соответствующим цифрам; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор на калькуляторе цифр 6, 7. Проговаривание алгоритма работы. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на группировку предметов по форме (по образцу, по словесной инструкции).	
							Отработка действий с калькулятором: включение и выключение	

78.	30.	20.03.23		Работа с калькулятором. «Запись» знаков «+», «-».	Комбинированный	1	калькулятора; работа с клавишами, соответствующим цифрам; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор на калькуляторе знаков «+», «-». Проговаривание алгоритма работы. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Veams. Упражнение, направленное на закрепление представлений о флаге района «Пазл».		
79.	31.	23.03.23		Решение примеров и задач.	Урок изучения нового материала	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающихся с учителем, развитие координации движений «Карусели».		
<b>IV четверть (23 часа)</b>									
80.	1.	03.04.23		<b>Количественные представления (6 часов).</b> Решение примеров и задач	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия обучающихся с учителем, развитие координации движений «Карусели». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине».		
81.	2.	04.04.23		Решение примеров в пределах 7 на калькуляторе.	Комбинированный	1	Решение примеров в пределах 8 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация с почтовым ящиком».		
82.	3.	06.04.23		Решение примеров в пределах 8 на калькуляторе.	Комбинированный	1	Решение примеров в пределах 8 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта». Выполнение тренировочного задания №3 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122041/</a> Упражнение, направленное на группировку предметов по форме (по образцу, по словесной инструкции).		
83.	4.	10.04.23		Числовой ряд в прямом и обратном порядке.	Комбинированный	1	Узнавание и называние числа 8 на картинках, в детских книжках и др. Называние числового ряда от 1 до 9 в прямом и обратном порядке. Письмо числа по образцу и самостоятельно. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Счет». Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».		



84.	5.	11.04.23		Счёт предметов в пределах семи.	Комбинированный	1	Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Подбор предыдущего и последующего числа к названому, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов.	
85.	6.	13.04.23		Счёт предметов в пределах семи.	Комбинированный	1	Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Подбор предыдущего и последующего числа к названому, определение пропущенного числа. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов. Выполнение тренировочного задания №6 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122044/</a>	
86.	7.	17.04.23		<b>Представление о форме (4 часа).</b> Шар. Круг.	Урок изучения нового материала	1	Узнавание и выбор геометрических форм: шар, куб. Узнавание и выбор геометрических фигур: круг, квадрат. Группировка с опорой на образец. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Упражнение, направленное на группировку предметов по форме (по образцу, по словесной инструкции).	
87.	8.	18.04.23		Куб. Квадрат.	Комбинированный	1	Узнавание и выбор геометрических форм: шар, куб. Узнавание и выбор геометрических фигур: круг, квадрат. Группировка с опорой на образец. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Рисование по опорным точкам, по трафарету круга, квадрата. Вырезание плоскостных фигур по готовой разметке. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
88.	9.	20.04.23		Брус. Прямоугольник.	Комбинированный	1	Узнавание и выбор геометрических форм: шар, куб, брусок. Узнавание и выбор геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Группировка с опорой на образец. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур.	
89.	10.	24.04.23		Треугольник.	Комбинированный	1	Узнавание и выбор геометрических форм: шар, куб, брусок. Узнавание и выбор геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Группировка с опорой на образец. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Рисование по опорным точкам, по трафарету круга, треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнение, направленное на закрепление представлений о флаге страны «Пазл».	
90.	11.	25.04.23		<b>Конструирование (2 часа).</b> Игры со строительным конструктором.	Урок закрепления полученных знаний	1	Воспроизведение по образцу комбинаций из трёх-шести элементов модульного или строительного набора. Конструирование по объёмному образцу. Создание плоскостного изображения на магнитной доске, на плоскости парты. Упражнение, направленное на развитие культуры	

							поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
91.	12.	27.04.23		Игры со строительным конструктором.	Комбинированный	1	Воспроизведение по образцу комбинаций из трёх-шести элементов модульного или строительного набора. Конструирование по объёмному образцу. Создание плоскостного изображения на магнитной доске, на плоскости парты. Складывание целого изображения из предметных и сюжетных разрезных картинок, из иллюстрированных кубиков, из пазлов. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта». Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
92.	13.	02.05.23		<b>Временные представления (6 часов).</b> Экскурсия. Весна.	Урок изучения нового материала	1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение явлений погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние весенних месяцев. Прохождение квест-игры «Весна». Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
93.	14.	04.05.23		Весенние месяцы.	Комбинированный	1	Работа с календарём. Нахождение по календарю весенних месяцев. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Весна». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Veams. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
94.	15.	11.05.23		Год. Календарь.	Комбинированный	1	Работа с календарём. Нахождение по календарю осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Определение времени года по иллюстрациям. Чтение названий месяцев года под картинками. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми «Год. Календарь». Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье». Упражнение, направленное на закрепление представлений о флаге региона «Пазл».	
95.	16.	15.05.23		Год. Месяцы года. Календарь.	Комбинированный	1	Работа с календарём. Нахождение по календарю осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Определение времени года по иллюстрациям. Чтение названий месяцев года под картинками. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Выполнение тренировочного задания № 4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216546/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216546/</a> Упражнение, направленное на развитие представлений о себе	

							как о члене семьи «Рассказ о семье».	
96.	17.	16.05.23		Часы.	Комбинированный	1	Упражнения с механическими часами. Перевод стрелок на определённое время по образцу, по словесной инструкции. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Часы». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на невербальную классификацию фигур по одному и двум признакам на основе логического блока Дьенеша.	
97.	18.	18.05.23		Часы.	Комбинированный	1	Упражнения с механическими часами. Перевод стрелок на определённое время по образцу, по словесной инструкции. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Часы». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Упражнение, направленное на закрепления знаний о Родине, ее столице «Наша страна».	
98.	19.	22.05.23		<b>Количественные представления (5 часов).</b> Монеты.	Урок изучения нового материала	1	Работа с монетами достоинством 1р., 2р.,5 р. Практические действия с монетами. Получение 7 руб. путём набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5р. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на закрепления знаний о Родине, ее столице «Наша страна».	
99.	20.	23.05.23		Решение примеров и задач.	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Упражнение, направленное на закрепления знаний о Родине, ее столице «Наша страна». Упражнение, направленное на группировку предметов по форме (по образцу, по словесной инструкции).	
100	21.	25.05.23		Решение примеров и задач.	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 7. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Туристический автобус». Выполнение нейропсихологических упражнений «кулак-ладонь». Упражнение, направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина».	
101	22.	29.05.23		Решение примеров на калькуляторе в пределах 8-9.	Комбинированный	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 8. Решение примеров на калькуляторе. Упражнение,	

							направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина». Упражнение, направленное на группировку предметов по форме (по образцу, по словесной инструкции).	
102	23.	30.05.23		Решение примеров на калькуляторе в пределах 9-10.	Урок закрепления полученных знаний	1	Составление примеров и арифметических задач на основе выполнения практических действий со счётным материалом в пределах 9. Решение примеров на калькуляторе. Проговаривание алгоритма решения примера. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование позитивных установок к различным видам труда «Почта». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на закрепление знаний обучающихся о своей Малой Родине, об истории города, памятниках и достопримечательностях «моя малая Родина».	