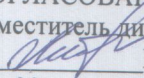
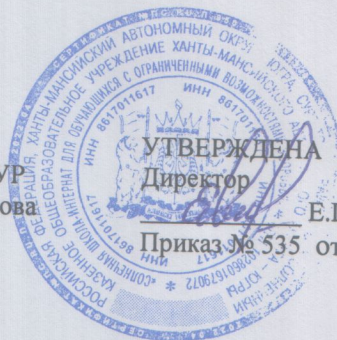


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Фомина Л.К., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета солнечного спектра;
- правила работы с краской, карандашом;
- правила безопасности работы.
- правильно сидеть за партой, правильно располагать лист бумаги на парте;

Обучающиеся должны уметь:

- правильно держать при рисовании карандаш, кисть;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом;
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры;
- узнавать, называть геометрические формы: круг, квадрат, треугольник.

Личностные результаты.

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
2. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
3. Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направление взгляда: на говорящего, на задание;
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действие по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
 - сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы),		Кол-во	Виды (формы) и количество практических
-------------------	--	--------	--

подраздела	Название и содержание раздела (темы)		занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1.	Рисование. Рисование с натуры и образцу готовому изображению.	6	-
2.	Лепка. Лепка объёмного и плоскостного изображения.	6	-
	Аппликация. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея.	5	-
Итого за I четверть		17	-
1.	Рисование. Рисование с натуры и образцу готовому изображению.	5	-
2.	Лепка. Лепка объёмного и плоскостного изображения.	5	1
3.	Аппликация. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея.	5	1
Итого за II четверть		15	1
1.	Рисование. Рисование на заданные темы, декоративное Рисование.	7	-
2.	Лепка. Лепка на тему.	8	-
3.	Аппликация. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея по образцу, по готовым формам.	5	-
Итого за III четверть		20	-
1.	Рисование. Рисование с натуры и образцу готовому изображению.	5	
2.	Лепка. Лепка объёмного и плоскостного изображения.	5	-
3.	Аппликация. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея по образцу, по готовым формам.	6	-
Итого за IV четверть		16	-
Итого за год:		68	1

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Рисование.	6	5	7	5	23
Лепка.	6	5	8	5	24
Аппликация.	5	5	5	6	21
Всего:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть (17 часов)								
1.	1.	01.09.22		Рисование (6 часов). ТБ на уроках изобразительной деятельности.	Урок изучения нового материала	1	Повторение правил рисования кистью (как правильно держать и вести кисть). Знакомство с использованием трёх основных хроматических цветов и двух ахроматических (чёрный и белый). Раздаточный материал: кисти разной величины, альбомы, краски, баночки для воды. Моделирование и решение проблемной ситуации. Подготовка рабочего места к работе. Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков «Штриховка» (вертикальная и горизонтальная).	
2.	2.	07.09.22		Раскрашивание готовых форм. Осенние листья.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Самостоятельное выполнение работы. Просмотр фрагмента видеоурока №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/	
3.	3.	08.09.22		Раскрашивание готовых форм. Животные.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Просмотр видеосюжета о зверях. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Самостоятельное выполнение работы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
4.	4.	14.09.22		Рисование на тему. Радуга.	Комбинированный	1	Работа с цветными полосками. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Работа с презентацией в	

							программе PowerPoint «Цвета радуги». Выполнение компетентностно-ориентированного задания. Просмотр фрагмента видеурока №16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4215/start/182056/	
5.	5.	15.09.22		Раскрашивание по готовым формам. Овощи.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Рассматривание предметных картинок. Выбор основного цвета для раскрашивания. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Самостоятельное выполнение работы.	
6.	6.	21.09.22		Рисование предметов овальной и округлой формы по трафаретам. Фрукты.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Узнавание и называние фруктов по предметным картинкам. Отработка навыка изображения объекта по представлению, с учётом прорисовывания деталей. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Фрукты». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
7	7.	22.09.22		Лепка (6 часов). ТБ при работе с пластилином.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение работы из пластилина путем размазывание пластилина по шаблону, не выходя за контуры. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
8.	8.	28.09.22		Лепка предметов округлой и овальной формы. Фрукты.	Комбинированный	1	Выполнение работы из пластилина путем откручивания материала от целого куска. Подготовка рабочего места к работе. Классификация по форме: круг, овал. Определение основного цвета пластилина для поделки. Отработка навыка работы с пластилином (катание шарика на доске, в руках; соединение деталей изделия). Самостоятельная лепка. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
9.	9.	29.09.22		Лепка предметов округлой и овальной формы. Овощи.	Комбинированный	1	Выполнение работы из пластилина путем откручивания материала от целого куска. Подготовка рабочего места к работе. Классификация по форме: круг, овал. Определение основного цвета пластилина для поделки. Отработка навыка работы с пластилином (катание шарика на доске, в руках; соединение деталей изделия). Самостоятельная	

							лепка.	
10.	10.	05.10.22		Пластилинография. Лист дуба.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Сравнение листьев по форме: круг, овал. Отработка навыка работы с пластилином приёмом пластилинографии: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Самостоятельная лепка. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Листья». Выполнение нейропсихологических упражнений «Заяц-колечко-цепочка».	
11.	11.	06.10.22		Лепка по картинке. Собака.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Описание внешнего вида животного по вопросам. Называние частей тела животного. Отработка навыка работы с пластилином: отрезание кусочка от целого стекой; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом прижимания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций «Собака». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дом-ежик-замок».	
12.	12.	12.10.22		Лепка по картинке. Белка.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Описание внешнего вида животного по вопросам. Называние частей тела животного. Отработка навыка работы с пластилином: отрезание кусочка от целого стекой; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом прижимания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций «Белка». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дом-ежик-замок».	
13.	13.	13.10.22		Аппликация (5 часов). Аппликация. Бабочки.	Урок изучения нового материала	1	Подготовка рабочего места к работе. Рассматривание сюжетных картинок. Отработка навыка работы с работы в технике аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Коллективная работа «Овощи и фрукты». Просмотр фрагмента видеоурока № 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/	
14.	14.	19.10.22		Аппликация из готовых геометрических фигур. Закладка.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации с использованием листов бумаги разных видов: салфетка, цветная бумага, ватман, картон, конфетные фантики. Выполнение компетентностно-	

							ориентированного задания. «Задача-сравнение». Выполнение тренировочного задания № 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/train/170667/	
15.	15.	20.10.22		Предметная аппликация. Домик для птички.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Рассмотрение сюжетных картинок «Птицы осенью». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
16.	16.	26.10.22		Аппликация. Орнамент из природного материала.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации по образцу. Раздаточный материал. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование у обучающихся интереса к изобразительному творчеству «Бабочки». Просмотр фрагмента видеурока №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/	
17.	17.	27.10.22		Узор в круге из геометрических фигур.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Сравнение фигур по форме. Отработка навыка работы в технике аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Самостоятельное выполнение работы. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак». Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
II четверть (15 часов)								
18.	1.	09.11.22		Аппликация (1 час). Аппликация из готовых геометрических фигур. Дорожка узоров.	Комбинированный	1	Выполнение работы путем наклеивания узора из геометрических фигур с опорой на образец. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
19.	2.	10.11.22		Рисование (5 часов). Рисование по опорным точкам. Русская глиняная игрушка.	Урок изучения нового материала	1	Графические упражнения ломаных линий. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование у обучающихся интереса к изобразительному творчеству «Веселье нотки». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Просмотр фрагмента видеурока № 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/main/169496/	
20.	3.	16.11.22		Рисование на тему Космические фантазии.	Комбинированный	1	Изображение пунктирных и штрихпунктирных линий. Подготовка рабочего места к работе. Самостоятельное выполнение работы. Использование интерактивной LED панели с	

							применением интерактивной музыкальной системы Beams. Просмотр фрагмента видеоурока № 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4333/main/223412/ Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков «Штриховка» (вертикальная и горизонтальная).	
21.	4.	17.11.22		Рисование круглых форм. Мыльные пузыри.	Комбинированный	1	Рисование замкнутых круговых линий упражнение «Рисунок». Подготовка рабочего места к работе. Самостоятельное выполнение работы. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
22.	5.	23.11.22		Декоративное рисование Печатный пряник.	Комбинированный	1	Классификация орнамента по признаку: растительные и геометрические. Классификация по форме: круг, квадрат, полоса. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Просмотр фрагмента видеоурока №16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3813/main/284228/	
23.	6.	24.11.22		Дымковская игрушка.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Самостоятельное выполнение работы. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цвета». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование у обучающихся интереса к изобразительному творчеству «Бабочки». Просмотр фрагмента видеоурока №11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4995/start/161058/	
24.	7.	30.11.22		Лепка (5 часов). Лепка по картинке. Снеговик.	Урок изучения нового материала	1	Подготовка рабочего места к работе. Рассматривание сюжетных картинок. Отработка навыка работы с пластилином: выбор цвета; откручивание кусочка от целого; катание шарика; соединение деталей приемом примазывания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций. Упражнение, направленное на уважение к символам России «Флаг России».	
25.	8.	01.12.22		Лепка предметов, состоящих из	Комбинированный	1	Выполнение работы из пластилина путем выдавливания формочкой. Раздаточный материал: формы, пластилин. Беседа по картинке	

				нескольких частей. Цветок.			«Аленький цветочек». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цвета». Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация с цветком».	
26.	9.	07.12.22		Лепка предметов разной формы. Тарелочка.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
27.	10.	08.12.22		Лепка по представлению. Любимая игрушка.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с пластилином: выбор цвета; отщипывание кусочка от целого; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом примазывания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций «Любимая игрушка». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
28.	11.	14.12.22		Лепка по представлению. Любимая игрушка.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с пластилином: выбор цвета; отщипывание кусочка от целого; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом примазывания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
29.	12.	15.12.22		Аппликация (4 часа). Секреты бумаги и картона. Оригами.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение аппликации из геометрических фигур (с использованием готовых деталей). Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Veams». Просмотр фрагмента видеурока №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/	
30.	13.	21.12.22		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации из геометрических фигур (с использованием готовых деталей). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочного задания № 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/train/190488/	
						1	Экскурсия в музыкальный зал школы-интернат.	

31.	14.	22.12.22		Экскурсия. Новогодняя елка.	Практический		Беседа «Что такое новый год?». Рассматривание украшений на елке: новогодние игрушки, мишура, звезда, фонарики и др. Квест-игра.	
32.	15.	28.12.22		Аппликация. Новогодний шар.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации из бумаги «Новогодний шар на елку», «Новогодняя елка». Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал: клей, картон цветная бумага, бусинки и др. Беседа по картинке «Новогодняя елка». Подготовка рабочего места к работе. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
III четверть (20 часов)								
33.	1.	11.01.23		Аппликация (1 час). Аппликация. Новогодняя ёлка.	Комбинированный	1	Раздаточный материал: клей, картон цветная бумага, бусинки и др. Беседа по картинке «Новогодняя елка». Подготовка рабочего места к работе. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленные на формирование умений называть, комментировать и описывать события «Новый год».	
34.	2.	12.01.23		Рисование (4 часа часов). Рисование новогодней игрушки «Флажок».	Урок изучения нового материала	1	Подготовка рабочего места к работе. Рисование и раскрашивание флажка, путем примакивания кисти. Раздаточный материал. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Флажки». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование у обучающихся интереса к изобразительному творчеству «Бабочки». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец».	
35.	3.	18.01.23		Рисование на тему «Снег».	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Рисование и раскрашивание «Снега», путем примакивания кисти. Раздаточный материал. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Снежинки». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков «Штриховка» (вертикальная и горизонтальная).	
36.	4.	19.01.23		Рисование узора для косынки треугольной формы.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Использования приема оттиск пробкой. Применение упражнений с использованием	

							программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
37.	5.	25.01.23		Декоративное рисование узора для закладки.	Урок закрепления полученных знаний	1	Подготовка рабочего места к работе. Использование способа тычка ватной палочкой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации.	
38.	6.	26.01.23		Лепка (5 часов). Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Корзина.	Урок изучения нового материала	1	Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы путем прищипывания края формы кончиками пальцев. Раздаточный материал. Беседа по картинке. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение нейропсихологических упражнений. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
39.	7.	01.02.23		Лепка предметов разной формы. Морковь.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы путем вытягивания одного конца столбика. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация нВ огороде». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
40.	8.	02.02.23		Лепка предметов разной формы. Бусы.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы путем отщипывания. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
41.	9.	08.02.23		Лепка предметов разной формы. Груша.	Комбинированный	1	Выполнение лепки путем вырезания формы по шаблону (груша). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
42.	10.	09.02.23		Лепка предметов разной формы. Яблоко.	Комбинированный	1	Выполнение лепки путем вырезания формы по шаблону (яблоко). Раздаточный материал. Беседа по картинке. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
43.	11.	15.02.23		Аппликация (4 часа). Фантазии из семян, веточек, шишек и желудей.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение работы из природного материала. Просмотр фрагмента видеоурока №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/ Выполнение тренировочного задания № 3	

							https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/train/190447/ Выполнение задания самостоятельно.	
44.	12.	16.02.23		Предметная аппликация. Кормушка.	Комбинированный	1	Выполнение работы из цветной бумаги, путем складывания разрезной картинке из трех частей. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
45.	13.	22.02.23		Аппликация из готовых геометрических фигур. Флаг.	Комбинированный	1	Выполнение работы из цветной бумаги при помощи соединения отдельных частей между собой. Раздаточный материал. Беседа по картинке. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Подготовка рабочего места к работе. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
46.	14.	01.03.23		Аппликация по готовым формам. Ваза с фруктами.	Комбинированный	1	Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по готовым формам. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
47.	15.	02.03.23		Рисование (3 часа). Весенняя декоративная композиция.	Урок изучения нового материала	1	Подготовка рабочего места к работе. Рисование по готовым формам. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал. Беседа по картинке. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Просмотр фрагмента видеурока № 14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3736/main/189972/	
48.	16.	09.03.23		Сказочный герой.	Комбинированный	1	Использовать приёмы рисования. Рисовать по образцу. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Самостоятельное выполнение работы. Выполнение тренировочного задания № 15 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4996/train/207425/ Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков «Штриховка» (вертикальная и горизонтальная).	
							Использовать приёмы раскрашивания.	

49.	17.	15.03.23		Раскрашивание по готовым формам. Гусь.	Комбинированный	1	Раскрашивать готовые формы. Подготовка рабочего места к работе. Просмотр видеосюжета о домашних птицах. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Самостоятельное выполнение работы.		
50.	18.	16.03.23		Лепка (3 часа). Лепка предметов разной формы. Огурец.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение лепки путем вырезания формы по шаблону (огурец). Дидактический материал. Отработка навыка работы с пластилином: выбор цвета; отщипывание кусочка от целого; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом примазывания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций.		
51.	19.	22.03.23		Лепка предметов разной формы. Помидор.	Комбинированный	1	Выполнение лепки путем вырезания формы по шаблону (помидор). Отработка навыка работы с пластилином: выбор цвета; отщипывание кусочка от целого; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом примазывания. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».		
52.	20.	23.03.23		Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Чашка с ручкой.	Комбинированный	1	Выполнение работы путем соединения деталей способом примазывания. Рисование по готовым формам. Наблюдение за демонстрациями учителя. Отработка навыка работы с пластилином: отрезание кусочка от целого стекой; катание шарика, колбаски; соединение деталей приёмом прижимания. Самостоятельное выполнение работы с соблюдением пропорций.		
IV четверть (16 часов)									
53.	1.	05.04.23		Рисование (5 часов). Русская деревянная игрушка.	Урок изучения нового материала	1	Рисование по готовым формам. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал: альбом, кисти разной величины, краски, баночки для воды. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочного задания №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/train/273379/		
54.	2.	06.04.23		Рисование по опорным точкам изученных букв.	Комбинированный	1	Рисование по опорным точкам изученных букв. Рисование по готовым формам. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал. Упражнение, направленное на расширения		

							представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
55.	3.	12.04.23		Рисование с помощью шаблона листьев тополя, березы.	Комбинированный	1	Раскрашивание по шаблону листьев тополя, березы. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал. Выполнение нейропсихологических упражнений. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
56.	4.	13.04.23		Рисование предметов прямоугольной формы «Вагончик».	Комбинированный	1	Рисование предметов прямоугольной формы «Вагончики». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Поезд». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на формирование у обучающихся интереса к изобразительному творчеству «Бабочки». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
57.	5.	19.04.23		Рисование грибов.	Комбинированный	1	Раскрашивание по готовым формам. Наблюдение за демонстрациями учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал. Упражнение, направленное на развитие графомоторных навыков «Штриховка» (вертикальная и горизонтальная).	
58.	6.	20.04.23		Лепка (5 часов). Лепка по образцу животных. Кошка.	Урок изучения нового материала	1	Использовать приёмы работы с пластилином. Лепка отдельных деталей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кошка». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
59.	7.	26.04.23		Лепка по образцу животных. Лиса.	Комбинированный	1	Использовать приёмы работы с пластилином. Лепка отдельных деталей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лиса». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
60.	8.	27.04.23		Лепка. Любимая игрушка.	Комбинированный	1	Использовать приёмы работы с пластилином. Лепка отдельных деталей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Любимая игрушка». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	

61.	9.	03.05.23		Лепка. Посуда.	Комбинированный	1	Лепка с натуры. Пальчиковая гимнастика. Раздаточный материал: пластилин, стеки, доски для лепки. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
62.	10.	04.05.23		Лепка. Транспорт.	Комбинированный	1	Лепка по образцу: машины, автобуса (на выбор). Раздаточный материал: пластилин, стеки, доски для лепки. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. – Упражнение, направленное на формирование кинетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса «Матрешка».	
63.	11.	10.05.23		Аппликация (6 часов). Конструируем из фальги.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение аппликации по образцу. Наблюдение за демонстрациями учителя. Раздаточный материал. Подготовка рабочего мест к работе. Отработка навыка работы в технике аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Просмотр фрагмент видеоурока № 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/	
64.	12.	11.05.23		Аппликация из готовых форм. Автобус.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации из готовых форм. Использование альтернативных средств коммуникации. Подготовка рабочего мест к работе. Отработка навыка работы в технике аппликации «Автобус» (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Коллективная работа: изготовление панно.	
65.	13.	17.05.23		Аппликация. Сказочная птица.	Комбинированный	1	Использование альтернативных средств коммуникации. Подготовка рабочего мест к работе. Отработка навыка работы в технике аппликации «Сказочная птица» (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Коллективная работа: изготовление панно. Использование	

							интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
66.	14.	18.05.23		Аппликация. Тюльпан.	Комбинированный	1	Использование альтернативных средств коммуникации. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы в технике аппликации «Тюльпан» (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Коллективная работа: изготовление панно.	
67.	15.	24.05.23		Аппликация. Колокольчик.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации из готовых форм. Использование альтернативных средств коммуникации. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы в технике аппликации «Колокольчик» (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Коллективная работа: изготовление панно. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на формирование кинетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса «Матрешка».	
68.	16.	25.03.23		Аппликация. Веточка вербы.	Комбинированный	1	Выполнение аппликации по образцу. Отработка навыка работы в технике аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Упражнение, направленное на закреплении знаний о городах России «Почта».	

