

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Фомина Л.К., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Чтение» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	24
2 четверть	24
3 четверть	31
4 четверть	23
За год	102

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- изученные буквы алфавита.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять слова из букв разрезной азбуки;

- читать слоги, слова, предложения (с использованием альтернативных средств коммуникации);

- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение.

Личностные результаты.

1. Формирование социальной роли обучающегося.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направление взгляда: на говорящего, на задание;

- умение выполнять инструкцию педагога;

- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действие по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени;

- от начала до конца;

- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;

- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)

1.	«Глобальное чтение». Повторение пройденных звуков и букв. Правильное произнесение звуков. Соотнесения звука и буквы. Определение места звука в словах, «чтение» условно-графической записи слов и выделение звука на слух.	16	-
2.	«Аудиальное чтение». Различение звуков окружающей действительности, узнавание их. Дифференциация неречевых звуков. Соотношение звуков окружающего мира с речевыми звуками	8	1
Итого за I четверть		24	1
1.	«Глобальное чтение». Подбор слов, начинающихся с заданного звука. Образование и чтение слогов: закрытых и открытых. Чтение слоговых таблиц. Практическое знакомство со словом. Фиксация слова условно-графическим изображением.	19	-
2.	«Аудиальное чтение». Слушание аудиокниг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты CD – диски и др.).	5	-
Итого за II четверть		24	-
1.	«Глобальное чтение». Упражнения на соотнесение знакомых слов с предметными картинками. Дифференциация сходных по звучанию слов. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия. Фиксация предложения условно-графическим изображением.	18	-
2.	«Аудиальное чтение». «Чтение видеоизображений» (изображений видеофильмов, мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов ит.п.). Беседа по прослушанному тексту.	13	-
Итого за III четверть		-	-
1.	«Глобальное чтение». Составление предложения по картинке. Чтение по слогам небольших текстов. Заучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.	14	-
2.	«Аудиальное чтение». «Чтение видеоизображений» (изображений видеофильмов, мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов ит.п.). Беседа по прослушанному тексту.	9	-
Итого за IV четверть		23	1
Итого за год:		102	1

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
«Глобальное чтение».	16	19	18	14	67
«Аудиальное чтение».	8	5	13	9	35
Всего:	24	24	31	23	102

3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа)

№ урока		Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (24 часа)								
1.	1.	05.09.22		«Глобальное чтение» (5 часов). Книга – источник знаний.	Урок изучения нового материала	1	Составление и чтение предложений. Упражнения с сюжетными и предметными картинками «Смотри, показывай и называй (читай)». Прослушивание (чтение) литературных произведений о книгах. Упражнение «Я», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Моделирование и решение проблемной ситуации «Книги порвались». Упражнение на развитие опосредованного запоминания и мышления (работа с пиктограммами).	
2.	2.	06.09.22		Гласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Упражнения на различение гласных звуков в слогах А, О, У, И. (на слух). Составление и чтение открытых и закрытых слогов. Определение места гласного звука в слове (начало или конец слова). Фиксация гласного звука условно-графическим изображением. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
3.	3.	07.09.22		Гласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение букв: А, О, У, И, Ю. Фиксация гласного звука условно-графическим изображением. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Прохождение квест-игры. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение, направленное на уважение к символам России «Герб России».	
4.	4.	12.09.22		Гласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение гласных букв: А, О, У, И, Ю. Упражнения на различение гласных звуков в слогах (на слух). Составление и чтение открытых и закрытых слогов. Определение места гласного звука в слове (начало, середина или конец слова). Фиксация гласного звука условно-графическим изображением. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля»,	

							упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
5.	5.	13.09.22		Гласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение гласных букв: А, О, У, И, Ю, Э, Е, Ё, Я, ы. Упражнения на различение гласных звуков в слогах (на слух). Составление и чтение открытых и закрытых слогов. Определение места гласного звука в слове (начало, середина или конец слова). Фиксация гласного звука условно-графическим изображением. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Капризная принцесса». Выполнение тренировочных заданий №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/train/273879/ , №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/train/273881/ , №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/train/273882/	
6.	6.	14.09.22		«Аудиальное чтение» (2 часа). Экскурсия. Осенний парк.	Урок изучения нового материала	1	Экскурсия в парковую зону школы. Различение звуков окружающей действительности, узнавание их. Дифференциация неречевых звуков. Прохождение квест-игры «Клад». Сравнение звуков окружающего мира с речевыми звуками.	
7.	7.	19.09.22		Мир звуков.	Комбинированный урок.	1	Прослушивание звуков леса, определение на слух голоса животных и птиц, соотнесение звука с картинным материалом. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Просмотр фрагмента видеурока №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/train/282704/ Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
8.	8.	20.09.22		«Глобальное чтение» (3 часа). Загадки, песенки, потешки.	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание (чтение) загадок о природных явлениях. Выборочное чтение. Упражнения с предметными картинками. Работа с азбукой букв. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Просмотр фрагмента видеурока №46 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/main/293795/ Упражнение, направленное на уважение к символам России «Герб России».	
9.	9.	21.09.22		Загадки. Птицы.	Комбинированный урок.	1	Прослушивание (чтение) загадок о птицах. Упражнения с предметными картинками. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Птицы». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в парке». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Veams. Работа с картинным алгоритмом.	

10.	10.	26.09.22		Песенки. Потешки.	Комбинированный урок.	1	Прослушивание (чтение) потешек, песенок. Самостоятельное чтение потешек. Рассмотрение детских книг. Составление предложений к иллюстрации. Работа с азбукой букв. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак – ладонь». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
11.	11.	27.09.22		«Аудиальное чтение» (3 часа). Песенки. Потешки.	Урок изучения нового материала	1	Просмотр видеоматериала. Прослушивание песенок и потешек. Самостоятельное чтение потешек. Заучивание коротких текстов со слов учителя. Сопряжённое проговаривание. Работа с алфавитом. Выполнение тренировочных заданий №6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/train/293802/ , №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/train/293803/ Упражнение, направленное на знакомство с историей герба и флага города и их назначением «Путаница».	
12.	12.	28.09.22		Считалочки.	Комбинированный урок.	1	Прослушивание считалочек. Самостоятельное чтение считалочек. Заучивание коротких текстов со слов учителя. Сопряжённое проговаривание. Нахождение гласных звуков в словах-картинках. Составление слов из букв азбуки.. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Считалочка». Выполнение компетентностно- ориентированного задания.	
13.	13.	03.10.22		С. Михалков «Бараны».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Просмотр фрагмента видеурока №60 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/main/286075/ . Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/train/286080/ Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
14.	14.	04.10.22		«Глобальное чтение» (4 часа). Гласные звуки [и-у], [и-о].	Урок изучения нового материала	1	Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение контрастных гласных [и-у], [и-о]. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
15.	15.	05.10.22		Гласные звуки [и-у], [и-о].	Комбинированный урок.	1	Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение контрастных гласных [и-у], [и-о]. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в лесу». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
16.	16.	10.10.22		Гласные звуки [а-у], [э-у].	Комбинированный урок.	1	Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение контрастных гласных [а-у], [э-у]. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Выполнение	

							нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Звуки вокруг нас».	
17.	17.	11.10.22		Гласные звуки [а-у], [э-у].	Комбинированный урок.	1	Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение контрастных гласных [а-у], [э-у]. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Выполнение тренировочных заданий №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/train/178909/	
18.	18.	12.10.22		«Аудиальное чтение» (2 часа). Л. Н. Толстой. Рассказ «Старый дед и внучек».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в лесу». Выборочное чтение сказки. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Просмотр фрагмента видеоурока №20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/ Упражнение, направленное на знакомство с историей герба и флага города и их назначением «Путаница».	
19.	19.	17.10.22		Л. Н. Толстой. Рассказ «Старый дед и внучек».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в лесу». Выборочное чтение сказки. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Просмотр фрагмента видеоурока №20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/main/304225/ Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/train/304227/	
20.	20.	18.10.22		«Глобальное чтение» (2 часа). Л. Н. Толстой. Рассказ «Старый дед и внучек».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки.	
21.	21.	19.10.22		Л. Н. Толстой. Рассказ «Старый дед и внучек».	Комбинированный урок.	1.	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Выполнение тренировочного задания №12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/train/304249/	
22.	22.	24.10.22		«Аудиальное чтение» (1 час). К. И. Чуковский «Федорино горе».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Федорино горе». Выполнение нейропсихологических упражнений. Просмотр фрагмента видеоурока №40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/main/286820/ Упражнения, направленные на комплексное развитие и воспитания личности. Работа с набором «Дары Фребеля».	
23.	23.	25.10.22		«Глобальное чтение» (2 часа).	Комбинированный	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный	

				К. И. Чуковский «Федорино горе».	урок.		материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки.	
24.	24.	26.10.22		К. И. Чуковский «Федорино горе».	Комбинированный урок.	1	Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Выполнение тренировочных заданий №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/train/286823/ , №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/train/286826/ , №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/train/286830/	
II четверть (24 часа)								
25.	1.	07.11.22		«Аудиальное чтение» (1 час). Медицинский кабинет.	Комбинированный урок.	1	Просмотр видеосюжета «Медицинский кабинет. Чтение вывесок названий кабинетов врачей. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Квест-игра «План». Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
26.	2.	08.11.22		«Глобальное чтение» (7 часов). Медицинский кабинет.	Комбинированный урок.	1	Просмотр видеосюжета «Медицинский кабинет». Чтение вывесок названий кабинетов врачей. Работа с алфавитом. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрации. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации «Болит зую».	
27.	3.	09.11.22		Медицинский кабинет.	Комбинированный урок.	1	Просмотр видеосюжета «Медицинский кабинет. Чтение вывесок названий кабинетов врачей. Работа с алфавитом. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрации. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация у врача».	
28.	4.	14.11.22		Согласные звуки и буквы.	Урок изучения нового материала	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Чтение слов, подписанных под пиктограммами.	

29.	5.	15.11.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Алфавит».	
30.	6.	16.11.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
31.	7.	21.11.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З. Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Работа с алфавитом. Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	
32.	8.	22.11.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Чтение слов, подписанных под пиктограммами. Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
33.	9.	23.11.22		«Аудиальное чтение» (2 часа). А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Выборочное чтение сказки. Работа с алфавитом. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в книжном магазине».	
34.	10.	28.11.22		А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок.	1	Выборочное чтение сказки. Работа с алфавитом. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в книжном магазине». Просмотр фрагмента видеурока №15 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/start/283142/ . Выполнение тренировочного задания №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/train/283157/	
				«Глобальное чтение»			Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев	

35.	11.	29.11.22		(10 часов). А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Часть 1.	Комбинированный урок.	1	сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки.	
36.	12.	30.11.22		А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Часть 1.	Комбинированный урок.	1	Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. №16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/start/187968/ Выполнение тренировочного задания №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/train/187978/	
37.	13.	05.12.22		А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Часть 2.	Комбинированный урок.	1	Чтение сказки. Упражнения с предметными картинками. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв.	
38.	14.	06.12.22		А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Часть 2.	Комбинированный урок.	1	Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Выполнение тренировочного задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/train/187980/	
39.	15.	07.12.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П. Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение согласных звуков. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Звуки вокруг нас». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
40.	16.	12.12.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П, Ф. Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение согласных звуков. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Звуки вокруг нас». Упражнение на развитие опосредованного запоминания и мышления (работа с пиктограммами). Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
41.	17.	13.12.22		Согласные звуки и буквы.	Урок изучения нового материала	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П, Ф, К, Ш. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами). Упражнение, направленное на знакомство с государственными символами края «Сгруппируй по признакам».	

42.	18.	14.12.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П, Ф, К, Ш, С, Х. Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор и составление слов, начинающихся с заданного звука. Чтение слов, подписанных под пиктограммами. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
43.	19.	19.12.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П, Ф, К, Ш, С, Х, Ц. Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение согласных звуков. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Упражнение, направленное на формирование произвольного внимания (корректурные пробы).	
44.	20.	20.12.22		Согласные звуки и буквы.	Комбинированный урок.	1	Чтение и нахождение в тексте согласных букв: П, Б, М, Т, Д, Н, Л, Р, Й, В, Г, Ж, З, П, Ф, К, Ш, С, Х, Ц, Ч, Щ. Упражнения на развитие фонематического восприятия: различение согласных звуков. Индивидуальные карточки с заданиями. Работа с азбукой букв. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в школе». Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
45.	21.	21.12.22		«Аудиальное чтение» (2 часа). С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Воробей». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
46.	22.	26.12.22		С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Воробей». Просмотр фрагмента видеурока №29 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/main/285692/ Выполнение тренировочного задания №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/train/285699/	
47.	23.	27.12.22		«Глобальное чтение» (2 часа). С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки.	
48.	24.	28.12.22		С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Комбинированный урок.	1	Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	

III четверть (31 час)

49.	1.	09.01.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Бытовые приборы.	Комбинированный урок.	1	Составление и чтение предложений. Упражнения с сюжетными и предметными картинками «Смотри, показывай и называй (читай)». Рассматривание и выборочное чтение инструкций к бытовым приборам. Чтение ценников магазина (название товара). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы».	
50.	2.	10.01.23		Рассказы. Бытовые приборы.	Комбинированный урок.	1	Составление и чтение предложений. Упражнения с сюжетными и предметными картинками «Смотри, показывай и называй (читай)». Рассматривание и выборочное чтение инструкций к бытовым приборам. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на кухне». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы».	
51.	3.	11.01.23		«Аудиальное чтение» (6 часов). С. Черный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихотворения. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Живая азбука». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы».	
52.	4.	16.01.23		С. Черный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихотворения. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Живая азбука». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Работа с презентацией в программе Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Просмотр фрагмента видеурока №40 Выполнение тренировочного задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4149/train/195429/	
53.	5.	17.01.23		С. Черный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет».	Комбинированный урок.		Слушание стихотворения. Узнавание и называние главных героев. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки.	
54.	6.	18.01.23		С. Черный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет».	Комбинированный урок.		Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Выборочное чтение сказки. Драматизация отрывков сказки. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в библиотеке». Выполнение тренировочного задания №6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4149/train/195430/ Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови кто».	
55.	7.	23.01.23		Здоровье. Аптека.	Урок изучения нового материала	1	Просмотр видеосюжетов. Чтение вывесок названий кабинетов врачей. Работа с алфавитом. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Аптека». Выполнение нейропсихологических	

							упражнений «Ладонь-кулак».	
56.	8.	24.01.23		К. Чуковский «Федотка».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихотворения. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Федотка». Работа с презентацией в программе PowerPoint. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Просмотр фрагмента видеурока №54 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3982/main/286016/	
57.	9.	25.01.23		«Глобальное чтение» (2 часа). К. Чуковский «Федотка».	Комбинированный урок.	1	Слушание стихотворения. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям стихотворения.	
58.	10.	30.01.23		К. Чуковский «Федотка».	Комбинированный урок.	1	Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям стихотворения. Выборочное чтение стихотворения. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО». Выполнение тренировочного задания №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3982/train/286020/	
59.	11.	31.01.23		«Аудиальное чтение» (2 часа). М. Плещинский. «Помощник».	Урок изучения нового материала	1	Чтение произведения. Чтение подписей под картинками. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Кролик и ослик». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Ателье».	
60.	12.	01.02.23		М. Плещинский. «Помощник».	Комбинированный урок.	1	Чтение произведения. Чтение подписей под картинками. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Кролик и ослик». Просмотр фрагмента видеурока №58 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/main/304095/ Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови кто».	
61.	13.	06.02.23		«Глобальное чтение» (4 часа). М. Плещинский. «Помощник».	Комбинированный урок.	1	Слушание произведения. Узнавание и называние главных героев. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям рассказа. Выборочное чтение произведения. Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
62.	14.	07.02.23		М. Плещинский. «Помощник».	Комбинированный урок.	1	Слушание произведения. Узнавание и называние главных героев. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям рассказа. Выборочное чтение произведения. Выполнение тренировочного задания №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/train/304102/	
				Ю. Ермолаев.			Слушание рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на	

63.	15.	08.02.23		«Лучший друг». Е. Благинина. «Подарок».	Комбинированный урок.	1	иллюстративный материал. Выполнение нейропсихологических упражнений. Составление предложений к иллюстрациям. Просмотр фрагмента видеурока №59 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/main/286052/	
64.	16.	13.02.23		Ю. Ермолаев. «Лучший друг». Е. Благинина. «Подарок».	Комбинированный урок.	1	Слушание рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/train/286057/ Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, о чем я говорю». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
65.	17.	14.02.23		«Аудиальное чтение» (2 часа). М. Бородицкая. «Разговор с пчелой».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание стихотворения «Разговор с пчелой». Чтение подписей под картинками. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Просмотр фрагмента видеурока №41 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6462/main/293754/ Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
66.	18.	15.02.23		Зинаида Павлюченко сказка «Четыре сестрицы».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Работа с алфавитом. Работа с серией сюжетных картинок «Времена года». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Времена года». Выполнение нейропсихологических упражнения «Дождик». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
67.	19.	20.02.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Зинаида Павлюченко сказка «Четыре сестрицы».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
68.	20.	21.02.23		Зинаида Павлюченко сказка «Четыре сестрицы».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления. Упражнение с использованием пиктограмм «Найди одинаковые картинки».	
69.	21.	22.02.23		«Аудиальное чтение» (2 часа). Обувь.	Урок изучения нового материала	1	Отгадывание загадок с опорой на картинку. Чтение подписей под картинками. Выборочное чтение. Заучивание загадки со слов учителя. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, о чем я говорю».	
70.	22.	27.02.23		В. Берестов. «В магазине игрушек».	Комбинированный урок.	1	Слушание стихотворения. Узнавание и называние предметов обуви. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Просмотр фрагмента	

							видеоурока №61 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/main/286095/	
71.	23.	28.02.23		«Глобальное чтение» (8 часов). К. И. Чуковский сказка «Чудо-дерево».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на знакомство с главными людьми РФ «Назови кто».	
72.	24.	01.03.23		К. И. Чуковский сказка «Чудо-дерево».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям сказки. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Упражнение с использованием пиктограмм «Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку».	
73.	25.	06.03.23		Стихи и рассказы.	Комбинированный урок.	1	Слушание стихов и рассказов. Узнавание и называние главных героев. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Упражнение, направленное на развитие периферического восприятия (таблица Шульте).	
74.	26.	07.03.23		Стихи и рассказы.	Комбинированный урок.	1	Слушание стихов и рассказов. Узнавание и называние главных героев. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, о чем я говорю».	
75.	27.	13.03.23		С. Михалков. «Трезор». В. Лунин. «Не кого не обижай».	Комбинированный урок.	1	Слушание стихотворений о разных чертах характера. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения совместно с учителем. Упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве письменного листа (графический диктант).	
76.	28.	14.03.23		С. Михалков. «Трезор». В. Лунин. «Не кого не обижай».	Комбинированный урок.	1	Слушание стихотворения. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения совместно с учителем. Упражнение с использованием пиктограмм «Найди одинаковые картинки». Просмотр фрагмента видеоурока №63 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/main/286115/	
77.	29.	15.03.23		Согласные звуки: Б – П.	Комбинированный урок.	1	Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец	

							слова). Подбор слов, начинающихся с данного звука.	
78.	30.	20.03.23		Согласные звуки: Б – П.	Комбинированный урок.	1	Упражнения на различение согласных звуков в слогах. Составление и чтение слогов и слов. Определение места согласного звука в слове (начало слова, середина или конец слова). Подбор слов, начинающихся с данного звука. Работа с книгой. Работа с алфавитом. Узнавание изученных букв в словах (мама, папа, баба, стул, стол, дом).	
79.	31.	22.03.23		«Аудиальное чтение» (1 час). Транспорт.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с произведениями по теме урока. Чтение небольших произведений. Чтение подписей под картинками. Упражнение с использованием пиктограмм «Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку». Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
IV четверть (23 часа)								
80.	1.	03.04.23		«Аудиальное чтение» (2 часа). Рассказы о машинах.	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихов и рассказов о машинах. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Упражнение, направленное на формирование произвольного внимания (корректирующие пробы).	
81.	2.	04.04.23		Н. Н. Носов рассказ «Автомобиль».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание сказки. Узнавание и называние предметов обуви. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Выполнение нейропсихологических упражнений. Работа с алфавитом. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
82.	3.	05.04.23		«Глобальное чтение» (4 часа). Н. Н. Носов рассказ «Автомобиль».	Комбинированный урок.	1	Слушание рассказа. Узнавание и называние главных героев рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям рассказа. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
83.	4.	10.04.23		Н. Н. Носов рассказ «Автомобиль».	Комбинированный урок.	1	Узнавание и называние главных героев рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Составление предложений к иллюстрациям рассказа. Упражнение с использованием пиктограмм «Облако», «Солнце». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Автомобиль». Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
				П. Синявский «С			Слушание рассказа. Узнавание и называние главных героев	

84.	5.	11.04.23		мигалкой на макушке».	Комбинированный урок.	1	рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Упражнения, направленные на развитие мышления (работа с филвордами).	
85.	6.	12.04.23		П. Синявский «С мигалкой на макушке».	Комбинированный урок.	1	Узнавание и называние главных героев рассказа. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Чтение слов, подписанных под пиктограммами и накладывание букв. Упражнение с использованием пиктограмм «Облако», «Снег», «Покажи, что я назову». Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
86.	7.	17.04.23		«Аудиальное чтение» (1 час). Русская народная сказка «Рукавичка».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Выборочное чтение и нахождение ответа к рисунку. Нахождение в рассказе самого длинного слова. Работа с алфавитом. Прохождение квест-игры «Рукавичка» Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
87.	8.	18.04.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Русская народная сказка «Рукавичка».	Урок изучения нового материала	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси».	
88.	9.	19.04.23		Русская народная сказка «Рукавичка».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
89.	10.	24.04.23		«Аудиальное чтение» (1 час). Русская народная сказка «Теремок».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Просмотр мультфильма. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Облако», «Снег». Групповая и индивидуальная работа с сенсорным столом «МАО».	
90.	11.	25.04.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Русская народная сказка «Теремок».	Комбинированный урок.	1.	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак». Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову».	
91.	12.	26.04.23		Русская народная сказка «Теремок».	Комбинированный урок.	1	Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак». Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с	

							алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову». Упражнение «Я», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
92.	13.	02.05.23		«Аудиальное чтение» (2 час). А. Н. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание стихотворения Урок № 49 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/main/222648/ Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Упражнение «Кто?», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия (универсальный комплекс 1).	
93.	14.	03.05.23		А. Н. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...».	Комбинированный урок.	1	Работа с алфавитом. Упражнение «Кто?», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Развитие общих речевых навыков, через выполнение речевых действий по подражанию. Выполнение тренировочного задания №8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/train/222656/	
94.	15.	10.05.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Русская народная сказка «Заячья избушка».	Комбинированный урок.	1	Слушание сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову».	
95.	16.	15.05.23		Русская народная сказка «Заячья избушка».	Комбинированный урок.	1	Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назову». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
96.	17.	16.05.23		«Аудиальное чтение» (2 час). Времена года.	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание стихотворения. Узнавание и называние времён года. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Упражнение, направленное на расширения представлений о смысловом значении геральдических знаков на гербах области «Найди и соотнеси». Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
97.	18.	17.05.23		Рассказы о временах	Комбинированный	1	Прослушивание стихотворения. Узнавание и называние времён года. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный	

				года.	урок.		материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Работа с календарём. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назovu». Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams.	
98.	19.	22.05.23		«Глобальное чтение» (2 часа). А. Н. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит...».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихотворения. Узнавание и называние времён года. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Просмотр фрагмента видеоурока №50 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/main/181825/ Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия (работа с разрезными картинками).	
99.	20.	23.05.23		А. Н. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит...».	Комбинированный урок.	1	Прослушивание стихотворения. Узнавание и называние времён года. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Выполнение тренировочного задания №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/train/181831/ Упражнение, направленное на формирование произвольного внимания (корректирующие пробы).	
100.	21.	24.05.23		«Аудиальное чтение» (1 час). Русская народная сказка «Лиса и петух».	Урок изучения нового материала	1	Прослушивание сказки. Просмотр мультфильма. Выборочное чтение. Работа с алфавитом. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?». Развитие общих речевых навыков, через выполнение речевых действий по подражанию.	
101.	22.	29.05.23		«Глобальное чтение» (2 часа). Русская народная сказка «Лиса и петух».	Комбинированный урок.	1	Слушание русской народной сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение.	
102.	23.	30.05.23		Русская народная сказка «Лиса и петух».	Урок закрепления полученных знаний	1	Слушание русской народной сказки. Узнавание и называние главных героев сказки. Ответы на вопросы, с опорой на иллюстративный материал. Составление предложений к иллюстрациям. Выборочное чтение. Драматизация отрывков сказки. Работа с алфавитом. Упражнение с использованием пиктограмм «Покажи, что я назovu». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в магазине».	

