

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 9а класса
II группа

2022-2023 учебный год

Составитель
Пулукчу О.Н., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена для обучающихся 9а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I группа).

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- правила поведения в общественных местах;
- названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- названия торговых организаций, их виды и назначение;
- названия организаций социальной направленности и их назначение;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- обращаться в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- способы хранения и переработки продуктов питания;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- основные статьи семейного бюджета;
- названия организаций социальной направленности и их назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- иметь некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- выполнять коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- обращаться в различные медицинские учреждения;

- пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Личностные результаты

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
2. Развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
6. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни .
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
9. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.
11. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Развитие умений: - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Развитие умений: - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Развитие умений: - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий			
			Практическая работа	Проверочная работа, тестирование	Экскурсия	Проект
1.	Одежда и обувь. Стиль одежды, мода. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде.	3				
2.	Семья. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга в семье. Семейные традиции.	4		1		
3.	Культура поведения. Адекватное поведение в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1				
Итого за I четверть		8		1		
	Культура поведения. (продолжение)	1				
4.	Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер жилого дома, квартиры. Сохранение жилищного фонда.	2				
5.	Транспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Правила посадки в самолет. Правила поведения в аэропорту.	2				
6.	Торговля. Виды и значение ярмарок. Время и место их проведения.	2				
7.	Средства связи. Виды денежных переводов. Стоимость. Виды связи. Особенности каждого вида. Стоимость услуг связи.	2				
Итого за II четверть		8				
	Средства связи. (продолжение)	1				
8.	Питание. Диетическое питание, составление меню. Питание детей ясельного возраста. Меню и сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд.	7	2	1		1(3ч)
9.	Медицинская помощь. Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению. Правила и приемы ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	2				
Итого за III четверть		10	2	1		1(3ч)
	Медицинская помощь. (продолжение)	1				
10.	Учреждения, организации и предприятия. Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.	2			1	
11.	Трудоустройство. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги: заявление, анкета,	5		1		

	автобиография, расписка, докладная записка.					
Итого за IV четверть		8		1	1	
Итого за год		34	2	3	1	1(3ч)

3.Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	06.09.22		Одежда и обувь. (3 ч.) Стиль одежды, мода.	Вводный урок	1	Беседа на основе знаний школьников, ознакомление со стилями одежды (классический, романтический, фольклорный (кантри), авангардный) на основе работы с текстом учебного пособия, журналами мод, краткие записи в тетради, зарисовки моделей одежды.	
2.	2.	13.09.22		Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	Комбинированный урок	1	Знакомство с правилами определения размеров одежды, обуви, головных уборов у мужчин и женщин, работа с таблицами определения размеров одежды и обуви, выполнение замеров (работа в парах), краткие записи в тетради – запись параметров (обхват груди, талии, бедер, длина по боковому шву, обхват головы, шеи, длина стопы), определение собственных размеров по таблице.	
3.	3.	20.09.22		Средства и правила выведения мелких пятен на одежде.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с текстом, изучение правил безопасной работы при пользовании средствами для выведения пятен, запись правил и рецептов выведения часто встречающихся пятен в тетради, составление таблицы в текстовом редакторе Word.	
4.	4.	27.09.22		Семья. (4 ч.) Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеосюжета «Условия создания семьи» с использованием ЦОП «Российская электронная школа», чтение и обсуждение сказки «Химера», работа с текстом Семейного кодекса РФ, краткие записи в тетради – выбор и перечисление главных условий вступления в брак и признаков счастливой семьи.	
5.	5.	04.10.22		Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	Комбинированный	1	Обсуждение семейного уклада: ведение хозяйства, распределение бюджета;	

					урок		рассказы обучающихся об укладе жизни своей семьи; чтение текста, составление схемы распределения обязанностей в семье, разыгрывание в парах, анализ и возможное решение проблемных семейных ситуаций.	
6.	6.	11.10.22		Формы организации досуга в семье. Семейные традиции.	Комбинированный урок	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», работа с календарем, печатными изданиями, заполнение таблицы «Наши праздники», составление рассказов об организации досуга и семейных традициях.	
7.	7.	18.10.22		Проверочная работа по разделу «Семья». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение заданий теста, написание сочинения на тему «Моя будущая семья», оценивание результатов выполненной работы.	
8.	8.	25.10.22		Культура поведения. (2 ч.) Адекватное поведение в обществе.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста, ответы на вопросы, формулирование правил поведения в обществе, работа с иллюстрациями - выделение правильного поведения, аргументация своего выбора, моделирование реальных ситуаций – работа в группах.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	08.11.22		Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Комбинированный урок	1	Чтение и обсуждение басни, формулирование правил приема гостей и составление памятки, заполнение анкеты, проигрывание реальных ситуаций, групповое участие в игре «Волшебное зелье» с использованием интерактивной LED панели.	
10.	2.	15.11.22		Жилище. (2 ч.) Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на личный опыт обучающихся, чтение текста учебного пособия, работа с дидактическими карточками – анализ интерьера помещений, просмотр видеоурока «Интерьер жилого дома», выполнение практических упражнений по расстановке мебели на макете.	
11.	3.	22.11.22		Сохранение жилищного фонда.	Комбинированный урок	1	Беседа о сохранности общедомового имущества на основе личного опыта школьников, чтение текста, составление	

							таблицы «Виды ремонта жилища», просмотр проблемного видеосюжета о работе ЖКХ, высказывание собственного мнения о решении проблемы.	
12.	4.	29.11.22		Транспорт. (2 ч.) Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста учебного пособия, беседа по вопросам, выполнение заданий на основе дидактических карточек, направленных на развитие познавательных способностей, называние основных служб аэровокзала, работа с расписанием движения авиатранспорта с помощью ИКТ.	
13.	5.	06.12.22		Правила посадки в самолет. Правила поведения в аэропорту.	Комбини- рованный урок	1	Просмотр и обсуждение видеоролика «В аэропорту», чтение правил посадки в самолет, комментарии, работа с образцами авиабилетов – нахождение и чтение необходимой информации (номер рейса, дата, время, аэропорты вылета и назначения, личные данные пассажира), определение времени прибытия в аэропорт на регистрацию согласно правил.	
14.	6.	13.12.22		Торговля. (2 ч.) Ярмарки. Значение ярмарок.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа об особенностях различных видов торговых предприятий, просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с текстом учебного пособия, заполнение таблицы «Виды ярмарок».	
15.	7.	20.12.22		Время и место проведения ярмарок.	Комбини- рованный урок	1	Работа с периодической печатью, объявлениями в сети Интернет о времени и месте проведения ярмарок, определение их типа и вида, подготовка сообщений по найденной информации, изготовление рекламного объявления о проведении школьной ярмарки-выставки – работа в группах.	
16.	8.	27.12.22		Средства связи. (2 ч.) Виды денежных переводов. Стоимость.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с видами денежных переводов посредством слайдов презентации в программе «Power Point», заполнение бланков почтового и электронного денежных переводов, работа с таблицей стоимости денежных переводов, подсчет (выполнение	

							задания) – работа в парах.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	10.01.23		Виды связи. Особенности каждого вида. Стоимость услуг связи.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», беседа по вопросам, чтение таблицы - прейскуранта цен, поиск информации о современных видах связи посредством сети Интернет.	
18.	2.	17.01.23		Питание. (7 ч.) Диетическое питание, составление меню.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на личный опыт учеников, знакомство с понятием «диета», работа с литературой по кулинарии; подбор и запись рецептов диетического питания, составление меню диетического питания на день, неделю.	
19.	3.	24.01.23		Питание детей ясельного возраста.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста, комментарии, запись в тетради режима питания детей ясельного возраста, чтение рецепта и составление технологической карты приготовления манной каши.	
20.	4.	31.01.23		Практическая работа по теме «Приготовление манной каши».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, чтение рецепта, технологической карты, подсчет количества продуктов, распределение обязанностей, подготовка посуды, инструментов, продуктов, выполнение практической работы, сервировка стола, дегустация готового блюда.	
21.	5.	07.02.23		Меню праздничного стола. Проект «Как на масленой неделе».	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», беседа на основе личного опыта школьников, работа с кулинарными книгами и учебной таблицей, составление меню праздничного стола, презентация проделанной работы в классе. Работа над проектом – беседа о народном празднике «Масленица», сроках, традициях празднования в семье и школе.	
22.	6.	14.02.23		Приготовление национальных блюд. Проект «Как на масленой неделе».	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагментов кулинарной телепередачи, работа с кулинарными книгами, запись рецептов национальных	

							блюд, участие в викторине «Национальные блюда», составление рассказа «Любимое блюдо нашей семьи». Работа над проектом – подбор и запись рецептов приготовления блинов, составление списка необходимых продуктов, посуды, инвентаря.	
23.	7.	21.02.23		Практическая работа по теме «Приготовление обеда». Проект «Как на масленой неделе».	Практический урок	1	Беседа о меню школьного обеда, составление меню обеда на неделю, подбор продуктов, посуды, инструментов, приготовление блюд по выбору, сервировка стола, дегустация готовых блюд. Работа над проектом – приготовление блинов по выбранному рецепту, угощение одноклассников, празднование Масленицы.	
24.	8.	28.02.23		Проверочная работа по разделу «Питание». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение заданий теста, оформление брошюры «Рецепты любимых блюд», групповое участие в игре «Кушать подано» с использованием интерактивной LED панели.	
25.	9.	07.03.23		Медицинская помощь. (3 ч.) Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа об охране здоровья с опорой на личный опыт учеников, чтение текста учебного пособия, заполнение таблицы «Виды инфекционных заболеваний» в текстовом редакторе Word, знакомство с содержанием санитарного бюллетеня, формулирование правил профилактики инфекционных заболеваний (коронавирус, грипп, ОРВИ, кишечные инфекции и другие).	
26.	10.	14.03.23		Правила и приемы ухода за больным.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point» «Уход за больным», беседа на основе знаний и личного опыта школьников, работа с содержимым медицинской аптечки – выбор и перечисление предметов для ухода за больным, сюжетно-ролевая игра «Больной в доме» (организация прикроватного столика, отдельной посуды, измерение и запись температуры...).	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	04.04.23		Документы, подтверждающие	Комбини-	1	Знакомство с условиями освобождения от	

				нетрудоспособность.	рованный урок		работы или учебы, самостоятельное чтение текста, беседа по вопросам и комментарии, работа с копиями документов по нетрудоспособности (справка, листок нетрудоспособности), заполнение таблицы, выполнение тестовых заданий на индивидуальных карточках.	
28.	2.	11.04.23		Учреждения, организации и предприятия. (2 ч.) Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», работа с телефонным справочником, поиск информации о предприятиях соседних поселений в сети Интернет, составление таблицы «Предприятия бытового обслуживания и виды услуг» в тетради.	
29.	3.	18.04.23		Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с деятельностью предприятия, прейскурантом услуг, обращение с вопросами, просьбами к работникам выбранного для посещения предприятия бытового обслуживания населения (мастерская по ремонту обуви).	
30.	4.	25.04.23		Трудоустройство. (5ч.) Учреждения и отделы по трудоустройству.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с видами учреждений и отделов по трудоустройству, беседа «Как найти работу?» с опорой на знания и личный опыт школьников, формулирование правил обращения в Центр занятости населения, краткие записи в тетради, экскурсия в отдел кадров школы-интерната, беседа со специалистом.	
31.	5.	02.05.23		Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета с использованием ЦОП «Российская электронная школа», знакомство с трудовым договором, трудовой книжкой, работа с текстом Трудового кодекса РФ, запись в тетрадь перечня документов, необходимых для поступления на работу.	
32.	6.	16.05.23		Деловые бумаги: заявление, анкета, автобиография.	Комбинированный урок	1	Ознакомление и составление перечня деловых бумаг, написание заявления о принятии на работу по образцу, заявления о предоставлении отпуска; составление	

							автобиографии по образцу, заполнение анкеты.	
33.	7.	23.05.23		Деловые бумаги: расписка, докладная записка.	Комбинированный урок	1	Обсуждение жизненных ситуаций, знакомство с распиской, докладной запиской и правилами её составления; приведение примеров необходимости составления этих деловых бумаг, написание расписки, докладной записки (самостоятельно по образцу).	
34.	8.	30.05.23		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Заполнение анкеты выпускника, выполнение тестовых заданий, оценивание результатов выполненной работы.	

