

## Аннотация к рабочей программе по Русскому языку 9а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Русскому языку для обучающихся 9а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации, - М: Просвещение, 2007. – 365 с. – ISBN 978-5-09-047621-8.

#### Учебник:

Якубовская Э. В. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087709-1.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса вариант 1.

### 3. Структура учебного предмета.

**Предложение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и союзными словами. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Составление сложных предложений. **Состав слова. Текст.** Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова. Правописание приставок. Сложные слова. Сложносокращенные слова. **Части речи. Текст. Имя существительное.** Общее значение. Имена существительные, противоположные по значению. Имена существительные, близкие по значению. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные. **Имя прилагательное.** Признаки, обозначаемые именами прилагательными: цвет, размер, форма, вкус и т.д. Имена прилагательные, противоположные по значению. Имена прилагательные, близкие по значению. Склонение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. **Личные местоимения.** Значение местоимений в речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. **Глагол.** Роль глагола в речи. Глаголы, близкие и противоположные по значению. Использование глаголов для выражения сравнения. Неопределенная форма глагола. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. **Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, близкие и противоположные по значению. Употребление сочетаний

глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Правописание наречий. **Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Составные имена числительные, их правописание. **Предложение. Текст.** Простые и сложные предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда*. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

#### **6. Формы контроля.**

Контрольные работы (входная, итоговая), тематический контроль (самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование) по итогам изучения тематического раздела.

#### **7. Составитель.**

Подлесная С.П. Учитель русского языка и литературного чтения.