

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»  
профиль Растениеводство  
для обучающихся 9а класса  
II группа**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Ковалева А.В., учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль растениеводство) разработана для обучающихся с умственной отсталостью 9а класса (II группа).

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 11 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	92
II четверть	84
III четверть	112
IV четверть	86
<b>За год</b>	<b>374</b>

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке. Правила техники безопасной работы с сельскохозяйственными инструментами;
- основные осенние сельскохозяйственные работы; уборка картофеля, капусты, уход за плодоносящим садом;
- элементарные теоретические сведения об овощеводстве на открытом грунте, о семеноводстве и садоводстве;
- выполнение общественных поручений по уборке теплицы, инвентаря после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу (под руководством учителя);
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам (под руководством учителя), владеть некоторыми технологическими приемами работы;
- ухаживать за растениями в теплице; осуществлять посевы и посадки овощных и цветочных растений;
- соблюдать правила техники безопасности; применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/теплицы после уроков трудового обучения;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке;
- доступные технологические приемы выращивания растений;
- основные сведения о садоводстве и семеноводстве; способы посадки малины и смородины;
- защищенный грунт, виды защищенного грунта; весенние работы в парниках и теплицах;
- сроки и способы уборки урожая (семенников укропа и редиса, капусты);
- биологические особенности плодовых овощных растений (огурца и томата); выращивание рассады в открытом и защищенном грунте;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу;
- выполнять специальные задания и виды работ в соответствии с программой обучения;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия поставленной целью;
- проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- составлять стандартный план работы по пунктам; владеть технологическими приемами работы; отбор доступных технологических приемов в работе;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради, информационно справочной литературе; пользоваться технологическими (инструкционными) картами и составлять их;
- участвовать в проектной учебной деятельности;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, сотрудничество; учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.
2. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.
3. Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность;
4. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор.

5. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта;
6. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.
7. Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.
8. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью).
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.
10. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо - родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

### 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела	Кол – во часов	Виды (формы) и количество практических занятий					
			Контрольная работа	Лабораторная Практическая работа	Самостоятельная работа	Тестовые задания	Проект	Экскурсия (в т.ч. виртуальная)
1.	<b>Охрана труда. Спецодежда.</b> Задачи на предстоящий учебный год. Охрана и труд. Спецодежда. Основные положения законодательства об охране труда.	1						
2.	<b>Практические работы по уборке пришкольного участка.</b> Уборка овощной продукции с участка. Очистка урожая и закладка на хранение. Осеннее вскапывание почвы.	10		9				

	Уборка сорняков с пришкольного участка. Подготовка почвы под посадку озимого чеснока. Обработка ягодных кустарников.							
3.	<b><u>Уборка урожая томатов.</u></b> Правила уборки урожая томатов. Болезни растения томата. Признаки поражения томата фитофторой. Сбор плодов с пораженных растений. Сбор незрелых плодов. Дозревание плодов и их переработка. Выборка семян из полностью размягченных плодов.	16	1	6		1		
4.	<b><u>Уборка огурцов семенников.</u></b> Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Получение семян. Промывка и просушка семян. Хранение семян.	10		2				
5.	<b><u>Уход за молодым садом и подготовка его к зиме.</u></b> Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление при оголении корневой шейки. Грызуны – вредители молодых посадок. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.	16		5		1		
6.	<b><u>Осенний уход за цветниками.</u></b> Понятие о цветниках. Виды. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Приемы осеннего ухода за цветочными растениями. Виды работ в цветнике.	12		6	1			
7.	<b><u>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.</u></b> Характеристика растения-тюльпан. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. Сроки посадки луковиц тюльпана под зиму. Правила посадки луковиц.	9		3				
8.	<b><u>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.</u></b> Гладиолус. Способы размножения гладиолуса. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Приемы выкопки клубнелуковиц из почвы.	9		4	1			
9.	<b><u>Выкопка корнеклубней георгина.</u></b>	8		4				

	Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Способы хранения корнеклубней.							
10.	<b><u>Составление букета.</u></b> Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Несовместимые цветы. Основные правила составления букетов.	1						
<b><i>Итого за I четверть</i></b>		<b>92</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
11.	<b><u>Составление букета (продолжение).</u></b> Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Несовместимые цветы. Основные правила составления букетов.	2			1			
12.	<b><u>Защищенный грунт и его значение.</u></b> Виды защищенного грунта. Значение парника для выращивания рассады. Почвенный грунт в парнике. Навоз, как биотопливо для парника. Состав почвенной смеси для теплиц.	13				1		1
13.	<b><u>Декоративное цветоводство. Осенний уход за кустарниками.</u></b> Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила и сроки. Инструменты для обрезки побегов.	7		3				
14.	<b><u>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников используемых в озеленении.</u></b> Виды декоративных деревьев и кустарников. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	8		2				
15.	<b><u>Капуста.</u></b> Пищевая ценность капусты. Виды капусты. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.	19		2	1			

	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения заболевания.							
16.	<b><u>Выращивание рассады огурцов для теплицы.</u></b> Биологические особенности выращивания растения огурца. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады	16		6		1		1
17.	<b><u>Формирование кроны молодого плодового дерева.</u></b> Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей. Влияние обрезки на урожайность. Инструменты для обрезки древесных ветвей.	7		1				
18.	<b><u>Зимний сад.</u></b> Значение зимнего сада для помещений. Виды зимнего сада. Оформление интерьера зимнего сада. Декоративные элементы, аксессуары в зимнем саду. Подбор цветочных растений и размещение их в саду. Уход за растениями в зимнем саду.	8		2				1
19.	<b><u>Выращивание огурцов в весенней теплице.</u></b> Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	4						
<b><i>Итого за II четверть</i></b>		<b>84</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
20.	<b><u>Выращивание огурцов в весенней теплице. (продолжение)</u></b> Подготовка теплицы к новому сезону. Поддержание температурного режима и влажности воздуха в теплице. Расстояние между растениями при посадке рассады. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	12		6		1	5	
21.	<b><u>Уход за комнатными растениями.</u></b> Виды комнатных цветочных растений. Приемы ухода за комнатными растениями. Виды размножения комнатных растений. Формирование	10		3		1	1	

	комнатных растений. Признаки необходимости перевалки и пересадки комнатных растений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>							
22.	<b><u>Минеральные удобрения (повторение).</u></b> Виды минерального удобрения. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Сроки и способы внесения минеральных удобрений. Хранение удобрений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	15		4		1	4	
23.	<b><u>Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.</u></b> Виды красивоцветущих кустарников используемых в цветоводстве. Роза: группы, сорта, их разнообразие. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Условия выращивания сортовых роз. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	8					2	
24.	<b><u>Устройство садовых дорожек и площадок.</u></b> Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в саду, цветнике, парке. Покрытия садовой дорожки. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	8		2			2	
25.	<b><u>Цветы в озеленении.</u></b> Многолетние и однолетние цветочные растения. Технология выращивания цветочных растений. Посев и посадка растений. Многолетники: зимующие и не зимующие. Подготовка не зимующих растений к посадке. Выращивание рассады однолетних и многолетних цветочных растений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	14		2		1	4	
26.	<b><u>Ягодные кустарники (повторение).</u></b> Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. Строение ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками, полив и подкормка.	14		3	1		2	

	<i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>							
27.	<b><u>Выращивание рассады томатов.</u></b> Строение и биологические особенности растения томата. Развитие растения томата от появления всходов до готовности к пикировке. Сорта томатов. Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.	19		7	1		3	1
28.	<b><u>Устройство газонов и уход за ними.</u></b> Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями. Приемы ухода за газоном. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	9		3			3	
29.	<b><u>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц.</u></b> Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток. Высадка деток гладиолуса в открытый грунт. Выращивание гладиолуса в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещения гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	3					1	
<b><i>Итого за III четверть</i></b>		<b>112</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
30.	<b><u>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц.</u></b> Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток. Высадка деток гладиолуса в открытый грунт. Выращивание гладиолуса в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещения гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки.	10		3			1	

	<i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>							
31.	<b><u>Выращивание столовых корнеплодов.</u></b> Корнеплоды: Редис – скороспелая овощная культура. Внешнее строение растения и его особенности. Морковь и свекла – столовые корнеплоды, некоторые особенности строения. Условия необходимые для получения высокого урожая. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	14		3		1		
32.	<b><u>Весенний уход за кустарниками малины и смородины.</u></b> Осмотр ягодных кустарников. Признаки благополучной перезимовки кустарников. Определение старых веток, нуждающихся в обрезке. Обрезка старых, сухих, подмерзших ветвей смородины. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	13		7		1	1	1
33.	<b><u>Картофель (повторение).</u></b> Предшественники картофеля в севообороте. Подготовка к посадке и посадка клубней. Особенности питания картофеля. Сроки и способы внесения удобрений. Сроки, способы и глубина посадки клубней. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	13		2		1	2	
34.	<b><u>Высадка рассады в цветник.</u></b> Сроки высадки рассады цветковых растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Правила посадки рассады. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	12		8			1	
35.	<b><u>Защита культурных растений от сорняков (повторение).</u></b> Понятие о сорных растениях. Вред причиняемый сорными растениями. Особенности сорных растений. Продолжительность жизни сорняков. Меры борьбы с сорняками. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	9	1		1		2	
36.	<b><u>Защита овощных культур от вредителей.</u></b> Вредители овощных растений. Методы борьбы с вредителями. Соблюдение мер	6		1				

	предосторожности при работе с химикатами.							
37.	<b><u>Сельскохозяйственная техника.</u></b> Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	9		2				
<b><i>Итого за IV четверть</i></b>		<b>86</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>374</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### 3. Календарно – тематическое планирование уроков (374 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Ко л – во час ов	Вид учебной деятельности	Примечание
год	чет в	план	факт					
<b>I четверть (92ч)</b>								
1.	1	01.09		<b><u>Охрана труда. Спецдежда. (1ч)</u></b> Основные положения законодательства об охране труда.	Вводны й урок	1	Работа с основными положениями законодательства об охране труда (понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес). Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Блиц – опрос (Знаете ли вы?). Вступать в контакт и работать в коллективе. Построение диалога. Составление вопросов по теме. Анализ ситуации на рынке труда. Анкетирование «Что я знаю о профессиях?» (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности). Просмотр видео презентации «Моя Родина - Россия», Выполнение онлайн олимпиады «Патриот» на сайте <a href="https://olimpiada-patriot.ru/">https://olimpiada-patriot.ru/</a> .	
2.	2	01.09		<b><u>Практические работы по уборке пришкольного участка (10ч)</u></b> Правила безопасной работы на участке.	Повтор ительно – обобща ющий урок	1	Подготовка рабочих мест. Работа с инф. киоском (инструктаж по технике безопасности). Работа с основными правилами и инструкциями по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии. Работа по картинному алгоритму «Найди ошибки». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Уборка рабочих мест.	
3.	3	02.09		<i>Практическая работа «Уборка растительных остатков с участка».</i>	Практи ческий урок	1	Работа с инф. киоском (инструктаж по технике безопасности). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, достать инвентарь). Подбор инструментов и приспособлений для уборки растительных остатков. Разгадывание кроссворда «Юный растениевод» Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке. Групповая работа.	

							Работа по карточке (подчеркните только сорные растения). Работа с гербарием «Дикорастущие растения». Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Викторина «Я живу в России»,	
4.	4	02.09		<i>Практическая работа</i> «Прополка сорняков на пришкольном участке и цветнике».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, достать инвентарь). Подбор инструментов и приспособлений для прополки. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Работа с информационным киоском (правила техники безопасности при работе на участке). Работа по карточке (подчеркните только сорные растения). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
5.	5	05.09		Обработка ягодных кустарников (обрезка, внесение удобрений).	Практический урок	1	Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием «Кустарники». Классификация декоративных и ягодных кустарников. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Игра – викторина «Растения севера». Обсуждение учебной темы. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольной территории (обрезка ветвей секатором). Внесение удобрений в приствольный круг кустарника, полив. Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
6.	6	05.09		<i>Практическая работа</i> «Обработка ягодных кустарников (обрезка, внесение удобрений)».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа и инф. киоском (инструктажи). Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы) Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (подготовка почвы, посадка саженца малины). Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Составление последовательности этапов работы (устное высказывание) Контроль и оценивание своих действий. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».	
7.	7	06.09		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений на пришкольный участок».	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации, анализ. Работа по учебному плакату.	

					урок		Работа по карточке «классификация удобрений». Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Постановка проблемных задач. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольной территории (вскапывание почвы на участке). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Составление вопросов по теме. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
8.	8	06.09		<i>Практическая работа</i> «Вскапывание почвы на участке, выравнивание греблями».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа и инф. киоском (инструктажи). Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы) Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (подготовка почвы). Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Составление последовательности этапов работы (устное высказывание) Контроль и оценивание своих действий. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».	
9.	9	06.09		<i>Практическая работа</i> «Разметка рядков под посадку чеснока. Посадка озимого чеснока».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа и инф. киоском (инструктажи). Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы) Планирование предстоящей работы. Проговаривание поэтапных действий. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольной территории (разметка рядков при помощи шнура, подготовка посадочного материала). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Следование предложенному плану, активное участие в деятельности. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
10.	10	07.09		Выкопка незимующих многолетних цветковых растений (георгин, гладиолус).	Практический урок	1	Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Упражнение на классификацию многолетников (зимующие, незимующие). Страничка истории «Ромашка – символ России». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение на соотнесение действий и определение последовательности действий. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду,	

							<p>приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (осмотр растений, анализ и сравнение растений, выкопка незимующих многолетников). Соотнесение действий, обучающихся с планом. Подготовка цветочных горшков для посадки, осторожная выкопка с земляным комом, посадка растений в горшки. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Ответы на вопросы. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
11.	11	07.09		Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.	Практический урок	1	<p>Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение на соотнесение действий и определение последовательности действий. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (осмотр растений, анализ и сравнение растений, выкопка петунии). Соотнесение действий, обучающихся с планом. Подготовка цветочных горшков для посадки, осторожная выкопка с земляным комом, посадка растений в горшки. Составление последовательности этапов работы (устное высказывание). Контроль и оценивание своих действий. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Групповая работа. Инструктаж по т/б. Ответы на вопросы. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
12.	12	08.09		<b><u>Уборка урожая томатов (16ч)</u></b> Болезни растения томата.	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение видеоматериала «Болезни рассады томатов на ранних этапах». Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации, отбор информации). Работа с учебником (стр. 4). Составление и заполнение таблицы «Болезни растений». Упражнение на соотнесение болезней растений и их характеристикой. Выполнение задания «Найди ошибку». Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <a href="#">/Learning</a>.</p>	
13.	13	08.09		Признаки поражения растений томата фитофторой.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с дидактическим материалом (изображения плодовых овощных культур) Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?» Разгадывание кроссворда «Овощные растения». Работа с инф. справочным материалом (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы «Признаки поражения растений томата». Построение учебного диалога.</p>	

							Мозговой штурм (вопрос-ответ). Открытое обсуждение новых понятий. Работа с наглядным материалом (плоды томата разной спелости). Выполнение задания по определению степени плодов томата.	
14.	14	09.09		Сбор плодов томата с пораженных растений.	Практический урок	1	Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма « Основные работы в период сбора урожая томата. Как нормировать плоды в цветочной кисти томата.». Работа с инф. справочной литературой. Формирование информационной компетенции. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию Самостоятельная работа с учебником (стр.5) Работа с демонстрационным материалом (картинки пораженных растений). Составление правил по сбору плодов с пораженных растений. Работа в теплице. Повторение правил т/б. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
15.	15	09.09		Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторой.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Самостоятельная работа с учебником. Работа в рабочей тетради (рассмотрите рисунок, определите пораженные листья томата, обведите в кружок). Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. растения томата в фазе семядолей и подпишите названия частей растения). Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы письменно). Запишите ответы. Работа по карточке «Тара для хранения овощной продукции» - (подбери к рисункам названия).	
16.	16	12.09		<i>Диагностическая контрольная работа.</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>Learning</u> .	
17.	17	12.09		<i>Практическая работа</i> «Прогревание плодов в горячей воде для предотвращения загнивания».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (прогревание плодов томата). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	

							Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
18.	18	13.09		Сроки уборки томатов в различных климатических условиях. Сбор незрелых плодов.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>/Learning</u>.</p> <p>Работа с учебником (стр.4).</p> <p>Работа по карточке (вычеркните те условия хранения с/х продукции, которые являются неверными).</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов.</p> <p>Конструирование ответов.</p>	
19.	19	13.03		Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (нахождение информации).</p> <p>Проговаривание последовательности выполнения работы.</p> <p>Групповое обсуждение темы.</p> <p>Расчет количества урожая по таблице.</p> <p>Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы).</p> <p>Выполнение тестового задания. Взаимопроверка.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>/Learning</u>.</p>	
20.	20	13.09		Учет урожая томата.	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Работа в теплице (уход за растениями теплицы).</p> <p>Инструктаж по т/б. Групповая работа.</p> <p>Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
21.	21	14.09		Размещение незрелых плодов для дозревания.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Разгадывание кроссворда «Что растет на грядке»</p> <p>Работа с учебником (стр.7).</p> <p>Работа с наглядным материалом (рассматривание, размещение плодов в коробки).</p> <p>Упражнение на соотнесение спелости плодов и их применения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>/Learning</u>.</p>	
22.	22	14.09		Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы).</p> <p>Постановка проблемной задачи. Групповое обсуждение темы.</p> <p>Расчет количества урожая по таблице.</p> <p>Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы).</p> <p>Выполнение тестового задания. Взаимопроверка.</p>	

							Работа в теплице (уход за растениями). Групповая работа. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>/Learning</u> . Инструктаж по т/б. Групповая работа. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
23.	23	15.09		Дозревание плодов и их переработка.	Комбинированный урок	1	Виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод. Построение учебного диалога. Работа с демонстрационным материалом (сорта плодов томатов). Разгадывание ребусов. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <u>/Learning</u> . Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Работа с интерактивной доской.	
24.	24	15.09		<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из плодов томата».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (выделение семян из спелых плодов, промывка и просушка семян). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Моделирование и анализ ситуаций. Работа по карточкам (вставь пропущенные слова, допиши предложение). Уборка рабочих мест. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
25.	25	16.09		<i>Практическая работа</i> «Промывка, просушка семян».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (выделение семян из спелых плодов, промывка и просушка семян). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Моделирование и анализ ситуаций. Работа по карточкам (вставь пропущенные слова, допиши предложение). Уборка рабочих мест. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
26.	26	16.09		Закладка семян томата на хранение в коробки с этикетками.	Практический урок	1	Изготовление пакетиков для хранения семян. Изготовление этикеток (название сорта, дата сбора семян). Составление технологической карты. Составление вопросов и ответов для тестовых заданий. Обсуждение, анализ деятельности.	

							Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
27.	27	19.09		Тест по теме «Уборка урожая томатов».	Урок контроля знаний	1	Работа с компьютером. Работа с тестовыми заданиями. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
28.	28	19.09		<b>Уборка огурцов – семенников (10ч)</b> Характеристика огурцов семенников.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Родина огурца в России». Работа с учебником (стр.10) Работа по учебному плакату «Растения огурца – семенника». Работа с наглядным материалом (огурцы семенники, изучение семенников в разрезе). Сравнение семян огурцов семенников и семян огурцов «зеленцов». Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме.	
29.	29	20.09		Сроки уборки и признаки созревания огурцов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр. 11), нахождение и отбор информации. Заполнение таблицы «признаки созревания огурцов». Работа по карточке (вставь пропущенные слова, допиши предложение).	
30.	30	20.09		Определение огурцов семенников по внешнему виду.	Практический урок	1	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации. Работа по учебной таблице. Выполнение задания на карточке (подпишите зрелость огурцов). Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с наглядным материалом (огурцы разной степени зрелости). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Повторение правил т/б. Групповая работа. Составление плана работы. Обсуждение, анализ деятельности. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
31.	31	20.09		Приемы хранения огурцов - семенников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение задания на карточках (распределите по колонкам таблицы условия, которые необходимо соблюдать для поддержания микроклимата и которых необходимо избегать). Составление памятки «хранение огурцов семенников».	

							<p>Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p>	
32.	32	21.09		Размещение огурцов в комнатных условиях.	Комбинированный урок	1	<p>Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации. Работа по учебной таблице. Выполнение задания на карточке (подпишите зрелость огурцов). Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с наглядным материалом (огурцы разной степени зрелости). Моделирование и решение проблемных ситуаций.</p>	
33.	33	21.09		Правила извлечения семян в небольших хозяйствах.	Комбинированный урок	1	<p>Составление кроссворда «Инструменты». Просмотр и обсуждение учебных фильмов. Составление технологической карты «извлечение семян огурца». Выполнение компетентно - ориентированного задания. Выполнение упражнения «Вычеркни лишнее». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.</p>	
34.	34	22.09		Правила извлечения семян в семеноводческих хозяйствах.	Комбинированный урок	1	<p>Составление кроссворда «Инструменты». Просмотр и обсуждение учебных фильмов. Составление технологической карты «извлечение семян огурца». Выполнение компетентно - ориентированного задания. Выполнение упражнения «Вычеркни лишнее». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.</p>	
35.	35	22.09		Выделение семян из семенников огурца.	Комбинированный урок	1	<p>Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?» Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа в теплице (выделение семян из семенников). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
36.	36	23.09		<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из семенников огурца».	Практический урок	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду,</p>	

							приготовить инвентарь по уходу за растениями) Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа в теплице (выделение семян из семенников). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
37.	37	23.09		Обобщение по теме «Уборка огурцов семенников».	Обобщающий урок	1	Работа по слайдам презентации (уборка огурцов – семенников). Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова в предложения). Выполнение тестовых заданий (выбор правильных ответов из предложенных вариантов). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
38.	38	26.09		<b><u>Уход за молодым садом и подготовка его к зиме (16ч)</u></b> Виды плодовых деревьев. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	Повторительно – обобщающий урок	1	Просмотр фильма (сады России). Работа с демонстрационным материалом (изображения плодов деревьев). Работа с наглядным пособием «Розовоцветные». Разгадывание ребусов. Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Работа с интерактивной панелью. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
39.	39	26.09		Практическая работа «Осмотр молодых посадок».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Повторение правил т/б Составление плана работы (устно) Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке, групповая. Выполнение практического задания (определение состояния молодого саженца, осмотр расположения корневой шейки у прижившихся деревьев). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Построение учебного диалога, Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.	
40.	40	27.09		Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке, групповая. Выполнение практического задания (замена погибших	

							<p>молодых деревьев новыми саженцами).          Построение учебного диалога,          Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.          Уборка рабочих мест. Составление вопросов по теме.          Ответы на вопросы.</p>	
41.	41	27.09		Практическая работа «Обработка почвы. Внесение удобрений».	Комбинированный урок	1	<p>Работа на пришкольном участке (перекопка почвы в приствольном круге, внесение удобрений).          Инструктаж по ТБ. Групповая работа.          Работа с учебником. Работа в рабочей тетради (определите состав комплексного удобрения. Вставьте пропущенные слова).          Работа по таблице (нормы внесения удобрений).          Расчет нормы внесения удобрений по таблице (математические расчеты).</p>	
42.	42	27.09		Заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа с учебником (стр. 59), нахождение и отбор информации.          Работа по карточке (определение по картинке правильно расположенной корневой шейки).</p>	
43.	43	28.09		Подсыпка почвы при оголении корневой шейки.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр. 62- 63).          Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение).          Работа с компьютером (Составление памятки по уходу за садом).          Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы.          Самостоятельное изучение правил охраны труда.          Правилами техники безопасности и санитарии вовремя работы в теплице.          Работа в теплице (уход за растениями в теплице; полив, опрыскивание, удаление сухих листьев).          Групповая работа (умение работать в коллективе).          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).          Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы.</p>	
44.	44	28.09		Рыхление почвы в приствольных кругах деревьев.	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа со слайдами презентации «Обработка почвы в саду».          Опрос учащихся по заданному на дом материалу.          Работа с литературой, отбор учебной информации, знакомство с новыми понятиями и запись в тетрадь (как рассчитать размеры приствольного круга?, правила перекопки почвы в приствольных кругах, чёрный пар, мульчирование).          Работа в тетрадях. Записать правила обработки приствольных кругов плодовых деревьев.</p>	

							Самостоятельное изучение правил охраны труда. Правилами техники безопасности и санитарии вовремя в теплице. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (уход за растениями в теплице; полив, опрыскивание, удаление сухих листьев). Групповая работа (умение работать в коллективе). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
45.	45	29.09		Грызуны вредители молодых посадок плодовых деревьев.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебных фильмов Работа с дидактическим материалом (изображения вредителей). Моделирование проблемной ситуации. Решение проблемных задач. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. вредителей, вспомните и подпишите их названия). Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации о вредителях деревьев. Постановка и решение проблемных задач. Составление вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Построение диалога.	
46.	46	29.09		Меры борьбы с грызунами.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Просмотр учебного фильма «Основные вредители сада и огорода». Участие в коллективном обсуждении. Работа с учебником (стр 38), нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради №38,39,44(принимать цели и произвольно включаться в деятельность). Работа с дидактическим материалом (картинки вредителей сада). Упражнение «Узнай и назови». Составление перечня правил по борьбе с вредителями. Конструирование вопросов по теме. Обсуждение учебной темы.	
47.	47	30.09		Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Просмотр презентации «Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме». Работа с инф. справ. Литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Выполнение компетентно - ориентированного - задания	

							«Уход за плодовыми культурами», (определение вида работ по уходу за штамбом плодового дерева, выбрать правильный ответ из предложенных). Понимание инструкции к учебному заданию, умение обращаться за помощью и принимать ее. Построение учебного диалога. Конструирование ответов.	
48.	48	30.09		Сроки установки защитных приспособлений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа по слайдам презентации. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы. Подготовка рабочего места. Работа на пришкольном участке. Групповая работа (вступать в контакт и работать в коллективе). Выполнение упражнения «Расставьте этапы в нужном порядке». Проведение инструктажа по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
49.	49	03.10		<i>Практическая работа</i> «Подготовка материала для обвязки саженцев. Обвязка штамбов словыми ветками или толью».	Практический урок	1	Работа по учебному плакату. Составление правил безопасной работы вовремя обвязки саженцев (информация в учебнике). Составление вопросов по теме. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (обвязка штамбов). Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа по технологической карте. Групповая работа (вступать в контакт и работать в коллективе). Выполнение упражнения «Расставьте этапы в нужном порядке». Составление кроссворда об инструментах (информация в учебнике).	
50.	50	03.10		Обрезка плодовых деревьев.	Практический урок	1	Работа с учебником стр. 49 - 50, нахождение и отбор информации Работа по учебному плакату. Составление правил безопасной работы при побелке штамбов. Составление вопросов по теме. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (обрезка ветвей).	

						Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа (вступать в контакт и работать в коллективе). Составление технологической карты. Отбор необходимой инф. из материала учебника (стр. 50). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Выполнение упражнения «Расставьте этапы в нужном порядке). Составление кроссворда об инструментах. Выполнение нейропсихологических упражнений.		
51.	51	04.10		Способы обрезки плодового дерева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации Работа по учебному плакату. Работа с компьютером (составление правил безопасной работы при побелке). Составление вопросов по теме. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (способы обрезки ветвей). Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Составление технологической карты. Отбор необходимой инф. из материала учебника. Выполнение упражнения «Расставьте этапы в нужном порядке). Составление кроссворда об инструментах. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
52.	52	04.10		Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных. Составление технологической карты. Выполнение упражнения «Определите технологическую последовательность, расставьте этапы в нужном порядке». Составление кроссворда об инструментах. Выполнение онлайн – заданий по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
53.	53	04.10		<i>Тест по теме</i> «Уход за молодым садом».	Урок контроля знаний	1	Слушание объяснений учителя. Работа с тестовыми заданиями (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию). Индивидуальные, дифференцированные задания. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
54.	54	05.10		<b><u>Осенний уход за цветниками (12ч)</u></b> Понятие о цветниках.	Урок сообщения новых	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание кроссворда. Составление схемы видов цветников. Работа по карточкам (определение вида цветника, подпись	

					знаний		названия). Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Постановка и решение проблемных задач. Построение учебного диалога. Работа по слайдам презентации. Экскурсия в школьный цветник. Групповая работа. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
55.	55	05.10		Виды, размещение. Осмотр цветников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с интерактивной панелью. Инструктажи по ТБ на прогулке. Выполнение онлайн – викторины «Чудесные цветники» посредством сервиса Learning. Упражнение на соотнесение видов цветника и его названия. Экскурсия в школьный цветник. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
56.	56	06.10		Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	Комбинированный урок	1	Работа с компьютером. Работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации из материалов справ, лит. Упражнение на соотнесение видов цветников и их характеристикой. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Вычерчивание видов цветников. Составление рассказа по теме. Ответы на вопросы.	
57.	57	06.10		<i>Практическая работа «Оценка состояния растений в цветнике».</i>	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (осмотр цветника, наблюдение за растениями), анализ и сравнение растений. Комментарии, анализ и аргументирование своих выводов. Упражнение на соотнесение действий и определение последовательности действий. Тестовое задание для закрепления изученного материала. Тестовое задание на тему: «Устройство цветников». Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду) Групповая работа (вступать в контакт и работать в коллективе). Инструктаж по т/б. Наблюдение за растениями (делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
58.	58	07.10		Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Участие в коллективном обсуждении. Работа на пришкольном участке (срезка верхушек с однолетних цветковых растений). Выполнение задания «Найди ошибку».	

						<p>Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение онлайн – викторины «Правила сбора семян» посредством сервиса Learning. (Вставь пропущенные слова. Прочитай правила и запиши их в рабочую тетрадь».</p>		
59.	59	07.10		<p><i>Практическая работа</i> «Правила срезки цветков».</p>	Практический урок	1	<p>Просмотр учебного фильма. Участие в коллективном обсуждении. Составление правил срезки цветов (устно). Работа на пришкольном участке (срезка однолетних цветковых растений). Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение онлайн – викторины «Правила сбора семян» посредством сервиса Learning. (Вставь пропущенные слова. Прочитай правила и запиши их в рабочую тетрадь».</p>	
60.	60	10.10		<p><i>Практическая работа</i> «Срезка верхушек с однолетних растений».</p>	Практический урок	1	<p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (срезка верхушек с однолетних цветковых растений). Составление правил срезки цветов (устно). Выполнение задания «Найди ошибку». Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение онлайн – викторины «Правила сбора семян» посредством сервиса Learning.</p>	

							(Вставь пропущенные слова. Прочитай правила и запиши их в рабочую тетрадь».	
61.	61	10.10		<i>Практическая работа</i> «Выбор маточных растений для пересадки».	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа на пришкольном участке.</p> <p>(осмотр растений, выбор маточных растений, выкопка).</p> <p>Умение слушать и понимать инструкцию.</p> <p>Соотнесение действий обучающихся, с планом.</p> <p>Групповая работа (вступать в контакт и работать в коллективе).</p> <p>Инструктаж по т/б (слушать и понимать инструкцию).</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».</p>	
62.	62	11.10		Приемы осеннего ухода за однолетними растениями в цветнике.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с инф. справ. материалом (нахождение и отбор материала).</p> <p>Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложения).</p> <p>Групповая работа на пришкольном участке (удаление цветочных растений из цветника).</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом.</p>	
63.	63	11.10		<i>Практическая работа</i> «Удаление сломанных и засохших растений из цветника».	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Подготовка рабочего места (достать рабочую одежду и инвентарь для работы из мест хранения).</p> <p>Групповая работа на пришкольном участке (удаление цветочных растений в цветнике).</p> <p>Работа по технологической карте. Понимание содержания инструкционной карты и умение пользоваться ею.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Составление стандартного плана работы. Следование предложенному плану и работа в группе – общим темпом.</p> <p>Соотнесение своих действий с планом.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
64.	64	11.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка растительных остатков из цветника.	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Подготовка рабочего места (достать рабочую одежду и инвентарь для работы из мест хранения).</p> <p>Групповая работа на пришкольном участке (удаление цветочных растений в цветнике).</p> <p>Работа по технологической карте. Понимание содержания</p>	

							инструкционной карты и умение пользоваться ею. Инструктаж по ТБ. Составление стандартного плана работы. Следование предложенному плану и работа в группе – общим темпом. Соотнесение своих действий с планом. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
65.	65	12.10		Самостоятельная работа по теме «Уход за цветниками».	Повторительно – обобщающий урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с письменными заданиями. Составление тестовых заданий (вопрос + варианты ответов). Индивидуальные, дифференцированные задания. Анализ работы, рефлексия деятельности. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
66.	66	12.10		<b>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (9ч)</b> Характеристика растения – тюльпана.	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение учебной презентаций. Отгадывание загадок, анаграмм. Прослушивание подготовленных выступлений дома «Легенды о тюльпане». Выполнение упражнения на классификацию цветочных растений (комнатные и уличные). Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
67.	67	13.10		Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпана.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет). Работа с демонстрационным материалом (луковицы тюльпанов, нарциссов, гиацинтов). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
68.	68	13.10		Особенности выращивания тюльпанов в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет). Работа с демонстрационным материалом (луковицы тюльпанов, нарциссов, гиацинтов). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
69.	69	14.10		Определение расстояния между рядками при посадке.	Практический урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет). Работа с демонстрационным материалом (луковицы тюльпанов, нарциссов, гиацинтов). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере	

							по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (осмотр луковиц, обеззараживание, просушка). Анализ состояния луковиц. Групповая работа. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. темы. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
70.	70	14.10		Отбор луковиц для выгонки (октябрь, ноябрь).	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (луковицы цветочных растений). Определение размера луковицы и глубины заделки луковицы. Работа в теплице (осмотр луковиц, обеззараживание, просушка). Анализ состояния луковиц. Групповая работа. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. темы.	
71.	71	17.10		Глубина заделки луковиц. Сортировка луковиц тюльпанов.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. материалом (нахождение и отбор информации). Просмотр и обсуждение учебного фильма. Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет). Работа с демонстрационным материалом (луковицы тюльпанов, нарциссов, гиацинтов). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
72.	72	17.10		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков в цветнике».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (достать рабочую одежду и инвентарь для работы из мест хранения). Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Работа в теплице (обеззараживание, просушка луковиц, подготовка почвенной смеси и посадочных горшков). Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Ответы на вопросы. Проведение осмотра. Формулирование выводов наблюдения.	
73.	73	18.10		<i>Практическая работа</i> «Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду,	

							приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (посадка луковиц). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Ответы на вопросы. Проведение осмотра. Формулирование выводов наблюдения.	
74.	74	18.10		Обобщение по теме «Посадка луковиц тюльпанов».	Обобщающий урок	1	Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Выполнение компетентно – ориентированного задания. Составление технологической карты «посадка луковиц тюльпанов». Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (посадка луковиц). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога	
75.	75	18.10		<b>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (9ч)</b> Гладиолус – незимующий многолетник.	Изучение нового материала	1	Слушание объяснений учителя. Прослушивание и обсуждение сообщений (легенды) о тюльпанах. Работа по слайдам презентации. Работа с демонстрационным материалом (цветочное растение). Разгадывание кроссворда. Упражнение «Исключи лишнее», классификация цветочных растений на зимующие и незимующие. Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога	
76.	76	19.10		Способы размножения гладиолусов.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации, отбор инф. Выполнение упражнения по карточке «Определите виды размножения и подпишите». Викторина «Цветы». Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога	
77.	77	19.10		Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Работа с учебником (выделение главной информации). Работа по карточке (закончите предложение). Сравнение клубнелуковиц гладиолуса, формулирование выводов. Викторина –тест «Цветные и цветочные фантазии». Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога	

78.	78	20.10		Сроки уборки клубнелуковиц. Срезка стеблей, оставление пенька.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Заполнение паспорта растения (пользуясь своими сообщениями и интеллект-картой).</p> <p>Разгадывание ребусов о цветах.</p> <p>Выполнение упражнения на классификацию.</p> <p>Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога</p>	
79.	79	20.10		Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней.	Практический урок	1	<p>Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации).</p> <p>Работа по составлению технологической карты (хранение клубнелуковиц).</p> <p>Упражнение «Вычеркни лишнее растение».</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p> <p>Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Работа в теплице (раскладка, сортировка луковиц гладиолусов). Проведение осмотра. Анализ состояния луковиц.</p> <p>Формулирование выводов наблюдения.</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога</p>	
80.	80	21.10		Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	Практический урок	1	<p>Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации).</p> <p>Работа по составлению технологической карты (хранение клубнелуковиц).</p> <p>Упражнение «Вычеркни лишнее растение».</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Работа в теплице (раскладка, сортировка луковиц гладиолусов). Проведение осмотра. Анализ состояния луковиц.</p> <p>Формулирование выводов наблюдения.</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения</p>	

							материалы и инструменты, убирает мусор). Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога	
81.	81	21.10		Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в помещении для просушивания.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка рабочих мест. Работа в теплице (раскладка, сортировка луковиц гладиолусов). Проведение осмотра. Анализ состояния луковиц. Формулирование выводов наблюдения. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
82.	82	24.10		<i>Практическая работа «Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Работа по составлению технологической карты (хранение клубнелуковиц). Упражнение «Вычеркни лишнее растение». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице Формулирование выводов наблюдения. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
83.	83	24.10		<i>Самостоятельная работа по теме «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса».</i>	Урок контроля знаний.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с компьютером. Работа с тестовыми заданиями. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
84.	84	25.10		<b><u>Выкопка корнеклубней георгина (8ч)</u></b> Георгин – незимующий многолетник.	Изучение нового материала	1	Слушание объяснений учителя. Работа по слайдам презентации. Сравнение сортов растения георгинов. Заполнение таблицы. Викторина «Цветные вопросы». Классификация многолетних цветочных растений на зимующие и незимующие. Работа с демонстрационным материалом (изображения	
85.	85	25.10		Строение растения георгина, размножение.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с интерактивной панелью. Сравнение (установление сходства и различия многолетних цветочных растений) по строению. Работа по учебному плакату. Работа по наглядному материалу (корнеклубень растения).	

							Работа по карточке (подпишите части растения).	
86.	86	25.10		Сроки уборки корнеклубней. Удаление цветков с растения за неделю до выкопки.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с учебником (выделение главной информации). Работа по карточке (закончите предложение). Работа с компьютером (выполнение онлайн – теста).	
87.	87	26.10		Способы хранения корнеклубней георгинов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (отбор необходимой информации). Работа по учебному плакату Составление технологической карты. Выполнение компетентностно -ориентированного задания. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Работа в теплице, групповая работа.	
88.	88	26.10		Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка корнеклубней без повреждений.	Практический урок	1	Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с учебником (выделение главной информации). Подготовка рабочего места, инструментов. Работа на пришкольном участке. Инструктаж по т/б Составление и озвучивание плана работы. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания. Самоконтроль, самооценка.	
89.	89	27.10		Срезка стеблей, оставление пеньков.	Практический урок	1	Подготовка выступлений с использованием разнообразных источников информации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с учебником (выделение главной информации). Работа по карточке (закончите предложение). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка рабочих мест, инструментов. Работа в теплице (уход за растениями в теплице). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Обсуждение учебной темы.	
90.	90	27.10		Практическая работа «Промывка корнеклубней розовым раствором марганцевого калия».	Практический урок	1	Подготовка рабочих мест Работа с инф. киоском (инструктаж по т/б). Составление и озвучивание плана работы. Групповая работа. Работа в теплице (обработка корнеклубней марганцевым раствором).	

							Инструктаж по т/б Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).Обсуждение учебной темы.	
91.	91	28.10		<i>Практическая работа «Укладка в ящики и постановка на просушку. Наблюдение за хранением».</i>	Практический урок	1	Подготовка выступлений с использованием разнообразных источников информации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление и проговаривание плана работы. Подготовка рабочих мест, инструментов. Работа в теплице (уход за растениями в теплице). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).Обсуждение учебной темы.	
92.	92	28.10		<b>Составление букета (1ч)</b> Современные представления о букетах. Формы букетов.	Урок сообщения нового материала	1	Отгадывание загадок. Работа по слайдам презентации. Работа с наглядным пособием (изображения цветочных растений). Упражнение в определении цветкового растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа с инф. справ. материалом (нахождение информации, представление информации в виде сообщения).	
<b>II четверть(84ч)</b>								
93.	1	07.11		<b>Составление букета(продолжение) (2ч)</b> Зависимость составления букета от назначения. Несовместимые цветы.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма. Подготовка сообщений обучающимися. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Представление информации (выступление перед аудиторией). Разгадывание ребусов, анаграмм. Викторина «Эти удивительные растения».	
94.	2	07.11		<i>Самостоятельная работа по теме «Составление букета».</i>	Урок контроля знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания. Самоконтроль, самооценка.	
95.	3	08.11		<b>Защищенный грунт и его значение (13ч)</b> <i>Виртуальная экскурсия</i> в тепличный комплекс. Назначение теплицы, парника и рассадника.	Повторительно – обобщающий урок	1	Экскурсия в тепличный комплекс. Работа по слайдам презентации. Работа с учебником (стр.53) , нахождение инф. из материала учебника. Работа в рабочей тетради (Ответьте на вопросы, запишите ответы). Моделирование и анализ жизненной ситуации. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Инструктаж по ТБ в теплице.	

							Работа в теплице (рассматривание формы кровли, изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
96.	4	08.11		Виды защищенного грунта.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа с учебником стр. 53, нахождение инф. из материала учебника.</p> <p>Работа в рабочей тетради (Ответьте на вопросы, запишите ответы). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Моделирование и анализ проблемной ситуации.</p> <p>Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	
97.	5	08.11		Утепленный грунт. Виды укрытий утепленного грунта.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации.</p> <p>Работа с учебником стр 54 - 55, нахождение и отбор информации</p> <p>Работа по учебному плакату «защищенный грунт».</p> <p>Составление схемы «виды утепленного грунта». Дополните содержание схемы.</p> <p>Работа по карточкам (рассмотрите рис., подпишите названия грунта).</p> <p>Конструирование вопросов по теме. Ответы на вопросы.</p> <p>Работа с материалом, найденным из интернета.</p> <p>Во время показа типов теплиц, парников, любой названный ученик объясняет фотографию. Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p> <p>сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p>	
98.	6	09.11		Парники. Виды парников.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «Парники».</p> <p>Работа с учебником стр 56-57, нахождение и отбор информации</p> <p>Работа по иллюстрациям видов парников.</p> <p>Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).</p> <p>Упражнение в соотнесении вида парника и его описания.</p> <p>Выделение существенных общих и отличительных различиях видов защищенного грунта.</p> <p>Работа по карточке (рассмотрите рис., определите изображенные на нем парники и подпишите).</p> <p>Работа в коллективе, взаимодействие с одноклассниками и учителем.</p>	
99.	7	09.11		Углубленные стационарные парники.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Построение учебного диалога, составление вопросов по теме. Ответы на вопросы.</p> <p>Моделирование и анализ проблемных ситуаций.</p>	

							Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Работа с демонстрационным материалом (изображения видов парников). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение в определении видов парников по картинкам. Дифференциация парников на (наземные, стационарные, переносные, углубленные).	
100.	8	10.11		Наземные переносные односкатные парники с рамами Устройство.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом (изображения видов парников). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение в определении видов парников по картинкам. Работа в рабочей тетради. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Выполнение задания на карточке (сходства и различия парников, заполнение таблицы). Дифференциация парников на (наземные, стационарные, переносные, углубленные). Построение учебного диалога, ответы на вопросы.	
101.	9	10.11		Наземные переносные двускатные парники с пленочным покрытием. Устройство.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом (изображения видов парников). Работа с учебником стр 57 - 58, нахождение и отбор информации. Упражнение в соотнесении вида парника и его описания. Работа по карточке (рассмотрите рис., определите изображенные на нем парники и подпишите). Упражнение в определении видов парников по картинкам. Выполнение задания №60, стр 28 (принимать цели и произвольно включаться в деятельность). Сравнение (установление сходства и различий объектов). Дифференциация парников на (наземные, стационарные, переносные, углубленные). Выполнение компетентностно ориентированного – задания. Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа (умение работать в коллективе). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
102.	10	11.11		Теплицы. Виды теплиц.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Тепличные комплексы». Работа с учебником (стр. 59) нахождение и отбор информации. Определение по иллюстрациям видов теплиц, Сравнение (установление сходства и различий объектов весенней и зимней теплицы). Классификация объектов по выделенным признакам. Выполнение КОЗ (определение и внесение данных в таблицу по описанию видов теплиц). Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	

103.	11	11.11		Устройство зимних теплиц. Обогрев зимних теплиц и весенних.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр. 59 (нахождение и отбор информации). Определение по иллюстрациям видов теплиц, Сравнение (установление сходства и различий объектов). Работа по опорному плакату. Работа у доски (рассказ и показ теплиц с разной формой кровли). Классификация объектов по выделенным признакам. Выполнение КОЗ. Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа. Работа по технологической карте.	
104.	12	14.11		Теплицы стеллажные и грунтовые. Форма кровли теплиц	Комбинированный урок	1	Работа по опорному плакату. Работа у доски (рассказ и показ теплиц с разной формой кровли). Выполнение компетентно – ориентированного задания (моделирование практической жизненной ситуации, развитие коммуникативной компетенции) Работа с инф. киоском (инструктаж по т/б).. Работа в теплице (определение формы кровли в школьной теплице). Групповая работа. Составление вопросов по теме.	
105.	13	14.11		Весенние работы в парниках и теплицах.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с учебником стр 62, нахождение и отбор информации. Отбор информации из текста учебника. Заполнение таблицы (виды работ в весенних теплицах). Работа по карточке (определение вида работ и соотнесение их с последовательностью действий). Работа в теплице (внесение мин. удобрений в ящики). Работа по технологической карте. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.	
106.	14	15.11		Длительность использования тепличного грунта.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы). Выполнение задания по определению компонентов почвенной смеси. Построение учебного диалога, составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
107.	15	15.11		Тест по теме «Защищенный грунт»	Урок контроля	1	Работа с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к выполнению задания. Отбор необходимой информации.	

					знаний		Анализ выполненной работы. Самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
108.	16	15.11		<u>Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками (7ч)</u> Разнообразие декоративных кустарников.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Классификация декоративных и ягодных кустарников (работа по карточкам). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Классификация декоративных и ягодных кустарников (работа по карточкам). Разгадывание кроссворда «Деревья и кустарники». Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning. Обсуждение учебной темы. Построение диалога.	
109.	17	16.11		Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа по слайдам презентации. Работа с учебным пособием (гербарий). Работа с инф. справ. литературой. Отгадывание загадок. Интерактивная игра «Узнай кустарник». Выполнение нейропсихологических упражнений. Викторина «Растения нашего края».	
110.	18	16.11		Поддержание определенной формы и размеров кустарников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного фильма (формирование кустарника). Составление рассказа на основе видео. Работа с интерактивной панелью. Просмотр учебного фильма (обрезка ветвей). Упражнение «анаграммы». Составление правил безопасной работы с инструментами. Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
111.	19	17.11		Обрезка побегов: правила и сроки. Инструменты для обрезки побегов.	Практический урок	1	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по учебному плакату. Составление теста по теме. Работа в паре. Конструктивное взаимодействие, активное участие в деятельности. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Работа над проектом (определение необходимых инструментов, приспособлений). Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».	
112.	20	17.11		Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	Практический урок	1	Работа с интерактивной панелью. Просмотр учебного фильма (обрезка ветвей). Упражнение «анаграммы». Составление правил безопасной работы с инструментами. Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	

113.	21	18.11		Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.	Практический урок	1	<p>Просмотр учебного фильма (обрезка ветвей). Упражнение «анаграммы». Работа на пришкольном участке (вырезка поврежденных ветвей сирени). Составление плана работы. Словесный отчет о выполненной работе. Групповая работа. Работа с инф. терминалом. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции Инструктаж по ТБ (умение работать в коллективе). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Работа над проектом (изучение технологической карты, засыпка образцов земли в ящики, подбор семян).</p>
114.	22	18.11		<i>Обобщение по теме</i> Осенний уход за кустарниками.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	<p>Составление кроссворда. Отгадывание загадок. Выполнение заданий на карточке (заполни пропуски в предложениях). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Упражнение «Исключи лишнее растение». Ответы на вопросы, составление краткого рассказа.</p>
115.	23	21.11		<b><u>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (8ч)</u></b> Виды плодовых деревьев и кустарников.	Урок изучения нового	1	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма (сады Кубани). Работа с демонстрационным материалом (изображения плодов деревьев). Работа с муляжами плодов. Разгадывание ребусов. Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Работа с интерактивной доской. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка сообщений обучающимися «Плодовые растения». Прослушивание и коллективное обсуждение выступлений товарищей. Работа в теплице (уход за растениями в теплице) Групповая работа.</p>
116.	24	21.11		Признаки созревания плодов и семян.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя. Работа по слайдам презентации. Упражнение на классификацию плодов. Лабораторная работа (Определяют понятия «сухие плоды», «сочные плоды», «односемянные плоды», «многосемянные плоды»). Соблюдение т/б во время лабораторной работы. Работа с учебным пособием «Плоды и семена» (назвать). Опишите их по форме, окраске, размерам, вкусу).</p>

							Работа с коллекцией семян плодовых культур. Отгадывание загадок. Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме.	
117.	25	22.11		Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр и обсуждение фрагмента учебного фильма «Что такое гербарий?» «Как сделать гербарий: советы и секреты.». Работа с гербарием растений (рассматривание гербариев). Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о создании гербария). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
118.	26	22.11		Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа в теплице (посадка саженца вишни). Инструктаж по ТБ. Групповая работа «умение работать в коллективе». Выполнение нейропсихологических упражнений.	
119.	27	22.11		Приемы безопасной работы с шестом для огибания веток.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником стр. 40, нахождение и отбор информации. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Участие в коллективном обсуждении. Работа с компьютером (Составление памятки по уходу за садом). Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Работа на пришкольном участке (показ действий по обрезке корневой поросли). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	
120.	28	23.11		Практическая работа «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа на пришкольной территории (сбор листьев с изучаемых деревьев). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	

121.	29	23.11		Практическая работа «Укладка листьев между листами газет под пресс».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа в теплице (укладка листьев под пресс). Изготовление гербария из заранее заготовленных листьев. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	
122.	30	24.11		Обобщение по теме «Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников».	Урок контроля знаний	1	Работа с гербарием (определи чей лист или плод). Выполнение заданий по карточке (закончите предложения, напишите ответы). Работа с тестовыми заданиями (Выбор ответов из предложенных вариантов). Самоконтроль, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
123.	31	24.11		<b>Капуста (19ч)</b> Пищевая ценность капусты. Виды капусты.	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения видов капусты). Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточках «Подпишите названия видов капусты». Построение диалога. Составление вопросов по теме. Подготовка сообщений (интересные факты о растении).	
124.	32	25.11		Особенности капусты как двулетнего растения.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату. Работа в рабочей тетради. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Работа по наглядному пособию (кочан поздней капусты, кочерыга с почками). Работа по карточкам (определите и подчеркните представителей двулетних растений). Завершение схемы (соедините названия овощей с соответствующими этапами технологии выращивания их на семена) Конструирование вопросов по теме.	
125.	33	25.11		Строение растения капусты первого и второго года жизни.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату. Работа в рабочей тетради. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Работа по наглядному пособию (кочан поздней капусты, кочерыга с почками). Работа по карточкам (определите и подчеркните представителей двулетних растений). Завершение схемы (соедините названия овощей с соответствующими этапами технологии выращивания их на	

							семена). Конструирование вопросов по теме.	
126.	34	28.11		Капуста ранних, средних и поздних сортов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.88 -89) Нахождение инф. из материала учебника. Заполнение таблицы (определение кочанов капусты по описанию). Работа по карточкам (к картинкам капустных растений, подберите соответствующие названия). Дифференциация капустных растений по срокам созревания. Выполнение компетентно – ориентированного задания.	
127.	35	28.11		Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.	Комбинированный урок	1	Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Работа с информационно справочной литературой, понимание текста. Нахождение и отбор информации. Выделение существенных общих и отличительных свойств капусты разных сортов. Заполнение таблицы (сроки уборки, вес кочана, применение). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Построение речевых высказываний, ответы на вопросы.	
128.	36	29.11		Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис., определите, где зачистка кочанов выполнена правильно, где неправильно, кружки рядом с выбранными кочанами закрасьте красным карандашом). Моделирование и решение проблемных ситуаций (При какой температуре приступают к уборке поздней капусты и почему?). Выполнение арифметических действий, подсчет количества соли для квашения на определенную массу кочана. Активное участие в деятельности, понимание инструкции.	
129.	37	29.11		Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?» (использовать усвоенные логические операции). Подготовка сообщений обучающимся о капустных овощных растениях. Слушание и анализ выступлений обучающихся. Решение проблемных задач. Формулирование выводов. (Почему для квашения не подходят ранние сорта?) Работа по карточкам (определите по описанию кочанов капусты, к какой группе сортов они относятся). Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	

							учебных и практических задач Выполнение упражнения «Чайнворд». Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие работы обоих полушарий головного мозга.	
130.	38	29.11		Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	Комбин ированный урок	1	Работа с учебником. Нахождение инф. из материала учебника. Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Решение проблемных ситуаций. Комментирование, обоснование своего мнения о рассадном способе выращивания капусты. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Конструирование ответов на вопросы.	
131.	39	30.11		Технология выращивания белокочанной капусты.	Комбин ированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником стр. 91, нахождение и отбор информации. Нахождение понятия «рассада» в учебнике. Составление технологической карты. Упражнение «Вычеркни лишнее растение, которое не выращивается рассадным способом». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в теплице (уход за растениями). Повторение правил ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Групповая работа (умение работать в коллективе). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
132.	40	30.11		Выращивание рассады капусты.	Комбин ированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку). Работа с учебником стр. 92 – 93, поиск и нахождение информации. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Составление технологической карты (этапы выращивания капусты). Работа по схеме «Посадка рассады», определение правильного расстояния посадки на картинках. Обсуждение учебной темы. Ответы на вопросы.	
133.	41	01.12		Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	Комбин ированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (отбор и сравнение материала по нескольким источникам).	

							<p>Работа на компьютере составление схемы «Условия для рассады капусты» (осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности).</p> <p>Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.</p> <p>Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова).</p> <p>Обмен информацией (слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его).</p> <p>Составление вопросов по теме.</p> <p>Построение учебного диалога. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос.</p>	
134.	42	01.12		<p><i>Практическая работа</i> «Подготовка семян капусты к посеву».</p>	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Заполнение таблицы «Подготовка семян к посеву».</p> <p>Составление стандартного плана работы, включение в деятельность, следование предложенному плану.</p> <p>Работа в теплице (подготовка семян к посеву).</p> <p>Групповая работа (поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия).</p> <p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Составление рассказа (поэтапная подготовка семян к посеву).</p>	
135.	43	02.12		<p>Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения заболевания.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «Болезни растения капусты».</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>Работа с инф. справ. литературой, нахождение информации (причины заболевания).</p> <p>Работа с микроскопом (рассматривание нездоровой рассады - капусты).</p> <p>Работа в тетради, сравнение, внесение данных в таблицу.</p> <p>Работа по опорному плакату.</p> <p>Выполнение задания на карточке (Соедините стрелками название болезни растения и культуры ею поражающей).</p> <p>Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.</p>	
136.	44	02.12		<p><i>Практическая работа</i> «Закалка сеянцев рассады».</p>	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (вынос ящиков в прохладное, светлое место).</p> <p>Групповая работа (поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия).</p> <p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Составление плана работы, с проговариванием этапов работы.</p>	

							Контроль и оценивание своих действий и действия одноклассников (адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность).	
137.	45	05.12		Признаки готовности семян к пикировке. Правила пикировки.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа с учебником (стр. 92), работа с информацией.</p> <p>Самостоятельный поиск (запись понятия «пикирование», «рассада» в тетрадь).</p> <p>Зарисовка семени в тетради, подписывание частей семени.</p> <p>Выполнение задания в рабочей тетради (расставьте цифры в правильной последовательности при пикировании растений).</p> <p>Составление памятки о правилах пикировки (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»).</p> <p>Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., определите какие растения готовы к пикировке, а какие нет. Готовые растения обведите карандашом.</p>	
138.	46	05.12		Уход за рассадой в парнике.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником стр 92 - 93, нахождение и отбор информации.</p> <p>Составление памятки по уходу за рассадой капусты (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»).</p> <p>Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение)</p> <p>Обсуждение учебной темы.</p> <p>Мозговой штурм (вопросы по теме урока).</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие восприятия, внимания,.</p>	
139.	47	06.12		Выращивание капусты в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником стр 100, нахождение и отбор информации.</p> <p>Моделирование и решение проблемных задач (рассчитайте срок созревания капусты в открытом грунте, определите, как вырастет растений в нашем крае?)</p> <p>Составление тестовых заданий (придумать вопрос и варианты ответа).</p> <p>Обсуждение уч. темы.</p> <p>Построение диалога.</p> <p>Составление технологической карты, понимание инструкции к заданию. Конструктивное взаимодействие в паре.</p>	
140.	48	06.12		Вредители и болезни капусты.	Комбинированный урок	1	<p>Подготовка рефератов «вредители капустных овощей».</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом (иллюстрации).</p> <p>Работа по карточкам (подпишите названия болезней и вредителей капусты на картинках).</p>	

							Упражнение на соотнесение изображений болезней и вредителей капусты и описание болезни. Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning. «Вредные и полезные насекомые».	
141.	49	06.12		Самостоятельная работа по теме «Выращивание капусты».	Урок контроля знаний	1	Подготовка рефератов «вредители капустных овощей». Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с демонстрационным материалом (иллюстрации). Работа по карточкам (подпишите названия болезней и вредителей капусты на картинках). Упражнение на соотнесение изображений болезней и вредителей капусты и описание болезни. Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning. «Вредные и полезные насекомые».	
142.	50	07.12		<b>Выращивание рассады огурцов для теплицы (16ч)</b> Строение растения огурца.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка Learning. Работа по слайдам презентации «Биологические особенности огурца». Работа с демонстрационным материалом (изображения плодовых овощей). Работа по карточкам (нахождение семян огурца) Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 48-51 Работа по учебному плакату «Строение растения» зарисовка в тетрадь. Работа с учебником, нахождение инф. о биологических особенностях растения. Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.	
143.	51	07.12		Биологические особенности выращивания растения огурца.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка LearningApps. Работа по слайдам презентации «Биологические особенности огурца». Работа с демонстрационным материалом (изображения плодовых овощей). Работа по карточкам (нахождение семян огурца) Выполнение заданий в рабочей тетради стр 48-51 Работа по учебному плакату «Строение растения» зарисовка в тетрадь. Работа с учебником, нахождение инф. о биологических особенностях растения. Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.	
144.	52	08.12		Сорта и гибриды огурцов для теплиц.	Комбинированный урок	1	Викторина «Овощи на грядке» (принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе).	

							<p>Работа с учебником (стр. 102), нахождение и отбор информации.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакетики с семенами).</p> <p>Заполнение таблицы (сорта огурцов), выделение существенных общих и отличительных признаков.</p> <p>Работа с инф. справ. литературой (отбор и сравнение материала по нескольким источникам).</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради стр 52</p> <p>Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?».</p> <p>Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.</p>	
145.	53	08.12		Сорта и гибриды огурцов для теплиц.	Комбинированный урок	1	<p>Викторина «Овощи на грядке» (принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе).</p> <p>Работа с учебником, нахождение и отбор информации.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакетики с семенами).</p> <p>Заполнение таблицы (сорта огурцов), выделение существенных общих и отличительных признаков.</p> <p>Работа с инф. справ. литературой (отбор и сравнение материала по нескольким источникам).</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?».</p> <p>Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.</p>	
146.	54	09.12		Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.	Комбинированный урок	1	<p>Викторина «Овощи на грядке» (принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе).</p> <p>Работа с учебником, нахождение и отбор информации.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакетики с семенами).</p> <p>Заполнение таблицы (сорта огурцов), выделение существенных общих и отличительных признаков.</p> <p>Работа с инф. справ. литературой (отбор и сравнение материала по нескольким источникам).</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?».</p> <p>Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.</p>	
147.	55	09.12		Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр. 104 -105)., нахождение и отбор информации.</p> <p>Составление технологической карты.</p> <p>Построение учебного диалога.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакетики семян, изучение этикетки).</p>	

							<p>Определение необходимых инструментов, приспособлений, количество удобрений,  Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом.  Построение речевых высказываний, оценивание своих действий с результатами.</p>	
148.	56	12.12		<p><i>Практическая работа</i> «Подготовка земляной смеси, подготовка горшков, прорезка отверстий на дне горшка».</p>	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском (инструктажи).  Составление стандартного плана работы, активное участие в деятельности.  Работа в теплице (подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка семян к посеву, обеззараживание семян) включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.  Групповая работа (умение работать в коллективе).  Инструктаж по ТБ.  Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).  Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат.  Уборка рабочих мест.</p>	
149.	57	12.12		<p><i>Практическая работа</i> «Заполнение емкостей земляной смесью, полив теплой водой».</p>	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском (инструктажи).  Составление стандартного плана работы, активное участие в деятельности.  Работа в теплице (заполнение емкостей земляной смесью) включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.  Групповая работа (умение работать в коллективе).  Инструктаж по ТБ.  Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).  Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат.  Уборка рабочих мест.</p>	
150.	58	13.12		<p><i>Практическая работа</i> «Замачивание семян в растворе марганца».</p>	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском (инструктажи).  Работа по учебному плакату «Подготовка семян».  Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом.  Проговаривание последовательности выполнения работы.  Работа в теплице (замачивание семян, раскладка в посевные емкости).  Групповая работа (умение работать в коллективе).  Инструктаж по ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат.  Уборка рабочих мест.</p>	
151.	59	13.12		<p><i>Практическая работа</i> «Раскладка семян в</p>	Практи	1	<p>Составление плана работы (совместное составление</p>	

				горшки, укрытие пленкой, установка в теплое место».	ческий урок		<p> поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»).</p> <p>Выбор инструментов и одежды для работы в теплице.</p> <p>Работа в теплице (Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка семян к посеву, обеззараживание семян).</p> <p>Групповая работа (использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем).</p> <p>Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
152.	60	13.12		Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	Комбинированный урок	1	<p>Работа на компьютере. Составление схемы (условия необходимые для получения здоровой рассады).</p> <p>Составление теста (вопрос + несколько вариантов ответа).</p> <p>Работа по иллюстрациям (развитие плода огурца).</p> <p>Зарисовка в тетради.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Работа по карточке (подпишите названия органов растения).</p>	
153.	61	14.12		Высадка рассады в теплицу.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Составление памятки по уходу за растениями огурца (письменно).</p> <p>Работа в теплице. Групповая работа (использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем).</p> <p>Инструктаж по ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Составление плана работы. Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы.</p> <p>Построение диалога.</p> <p>Ответы на вопросы учителя.</p>	
154.	62	14.12		Уход за растениями огурца. Умеренный полив.	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (полив, подкормка растений)</p> <p>Понимание инструкции к учебному заданию.</p> <p>Групповая работа (использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем).</p> <p>Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	

155.	63	15.12		Подвязка растения огурца к шпалере.	Практический урок	1	Работа в теплице (подвязка растения огурца) Понимание инструкции к учебному заданию. Групповая работа (использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем). Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
156.	64	15.12		<i>Виртуальная экскурсия.</i> Уборка урожая. Использование продукции.	Комбинированный урок	1	Виртуальная экскурсия в теплицу, перерабатывающий завод. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Расчет количества урожая по таблице. Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы). Выполнение тестового задания. Взаимопроверка.	
157.	65	16.12		<i>Тест по теме</i> «Выращивание огурцов для теплицы».	Урок контроля знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
158.	66	16.12		<b><u>Формирование кроны молодого плодового дерева (7ч)</u></b> Понятие «формирование» кроны.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов, загадок. Мозговой штурм (повторение ранее изученного) Работа по слайдам презентации. Работа по схеме «Формы кроны». Работа у доски (определение и показ кроны). Работа в тетради (зарисовка). Выполнение задания на карточке (подписать виды форм кроны). Работа по таблице из серии уход за плодовыми.	
159.	67	19.12		Разнообразие форм крон.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Зарисовка схемы «форма кроны». Работа со слайдами презентации «Формирование кроны в течение 5 лет» Конструирование вопросов и ответы на вопросы. Работа по карточкам: Найди ветки, обрезанные на наружную (внешнюю) почку и на внутреннюю почку (по вариантам). Взаимопроверка. Составление (письменно) правил формирования кроны. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
160.	68	19.12		Правила формирования крон.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа с инф. справ. литературой, нахождение информации (причины заболевания).	

							Работа в тетради (составление правил формирования кроны.) Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
161.	69	20.12		Способы обрезки ветвей у дерева.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания по карточке (распределите по группам) Работа с учебником (нахождение информации). Работа с пословицами. Заполнение таблицы (способы обрезки). Работа по учебному плакату. Выполнение задания по карточке (подпишите под рис. способ обрезки по описанию). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
162.	70	20.12		Обрезка и укорачивание ветвей.	Практический урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Работа по учебному плакату «Обрезка и укорачивание ветвей». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером. Составление правил по обрезке ветвей. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составьте правильное определение. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
163.	71	20.12		Влияние обрезки ветвей на урожайность.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма (Правильная обрезка дерева). Работа по учебному плакату «Правила обрезки». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером. Составление правил по обрезке ветвей. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Обрезка деревьев и кустарников», Составьте правильное определение. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
164.	72	21.12		Обобщение по теме «Формирование кроны плодового дерева».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа по слайдам презентации «Формирование и обрезка плодовых деревьев». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером. Составление правил по обрезке ветвей. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
165.	73	21.12		<b><u>Зимний сад. (8ч)</u></b> <i>Виртуальная экскурсия</i> «Зимний сад и его	Урок изучения	1	Виртуальная экскурсия по зимним садам Москвы (видеоролик).	

				значение».	е нового материала		Работа по слайдам презентации. Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации) Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о зимних садах).	
166.	74	22.12		Виды зимнего сада.	Комбинированный урок	1	Выступление обучающихся с подготовленными сообщениями. Слушание и анализ выступлений. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Разгадывание ребусов, анаграмм. Классификация комнатных растений по группам (цветущие и не цветущие). Ответы на вопросы. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
167.	75	22.12		Размещение зимнего сада в помещении.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Работа по карточке. Игра «Я дизайнер» (нарисовать дизайн зимнего сада) Выполнение онлайн – заданий на компьютере <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
168.	76	23.12		Оформление интерьера зимнего сада.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения комнатных растений). Разгадывание ребусов, анаграмм. Классификация комнатных растений по группам (цветущие и не цветущие). Ответы на вопросы. Упражнение на соотнесение комнатных растений и их характеристикой.	
169.	77	23.12		Декоративные элементы и аксессуары в зимнем саду.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом (картинки растений) Работа с наглядным материалом (виды подкормок). Заполнение таблицы (виды подкормок). Работа с инф. справ. материалом. Выполнение компетнтностно -ориентированного задания. Работа в зимнем саду (распознавание и называние растений). Закрепление навыков по уходу за комнатными растениями. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
170.	78	26.12		Периодичность поливов и подкормок в зимнем саду.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение видео «Система полива зимнего сада». Выступление обучающихся с подготовленными сообщениями. Слушание и анализ выступлений. Работа в зимнем саду (распознавание и называние	

							растений). Закрепление навыков по уходу за комнатными растениями. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
171.	79	26.12		<i>Практическая работа «Уход за растениями в зимнем саду».</i>	Практический урок	1	Разгадывание ребусов (инвентарь). Подготовка рабочих мест. Работа в зимнем саду (распознавание и название растений). Закрепление навыков по уходу за комнатными растениями. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Составление вопросов по теме. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
172.	80	27.12		<i>Практическая работа «Уход за растениями в теплице».</i>	Практический урок	1	Работа в теплице (уборка стеллажей, мытье поддонов). Отработка навыков по уходу за комнатными растениями (полив, подкормка, перевалка, пересадка) Групповая работа. Инструктаж по т/б. Составление вопросов по теме. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
173.	81	27.12		<b><u>Выращивание огурцов в весенней теплице (4ч)</u></b> Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая).	Урок сообщение нового.	1	Разгадывание загадок, анаграмм. Работа по слайдам презентации. Выполнение заданий по карточке (ответьте на вопросы. Запишите ответы. Рассмотрите рис, определите виды весенней теплицы). Составление схемы «Виды защищенного грунта». Упражнение на соотнесение стеллажной и грунтовой теплицы, сравнительный анализ, формулирование выводов.	
174.	82	27.12		Оборудование весенней теплицы.	Комбинированный урок	1	Моделирование и решение проблемных задач. Работа по слайдам презентации. Работа по учебному плакату. Составление теста (вопрос + варианты ответов). Обсуждение учебной темы. Формулирование вопросов.	
175.	83	28.12		Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного видеоролика. Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации) Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа в теплице. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	

176.	84	28.12		Подготовка теплицы к новому сезону.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Моделирование и решение проблемных задач. Рассмотрите рис, определите виды весенней теплицы). Составление схемы «Подготовка теплицы» (промачивание грунта, обработка от возбудителей болезней). Упражнение на соотнесение стеллажной и грунтовой теплицы, сравнительный анализ, формулирование выводов.	
<b>III четверть (112 ч)</b>								
177.	1	09.01		<b>Выращивание огурцов в весенней теплице(продолжение) (12ч)</b> Обогрев весенней теплицы.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного видеоролика. Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации) Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление схемы «Способы обогрева» (плюсы и минусы). Упражнение на соотнесение типа обогрева и характеристики вида обогрева.	
178.	2	09.01		Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление схемы «Предпосевная подготовка», «Посев семян на рассаду». Выполнение задания по карточке (выберите правильные ответы из предложенных и подчеркните их цветным карандашом). Работа над проектом (просмотр учебного фильма ландшафтный дизайн, сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).	
179.	3	10.01		<i>Практическая работа «Уход за растениями в теплице»</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места. Работа в теплице (уборка стеллажей, мытье поддонов). Отработка навыков по уходу за комнатными растениями (полив, подкормка, перевалка, пересадка) Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).Составление вопросов по теме.	
180.	4	10.01		Поддержание температурного режима и влажности воздуха в теплице.	Комбинированный урок		Слушание объяснений учителя. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление схемы (требования растения к условиям выращивания). Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа в теплице (уход за рассадой огурца). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Построение диалога. Ответы на вопросы учителя.	
181.	5	10.01		Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	Комбинированный урок		Слушание объяснений учителя. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	

				<i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>			Составление схемы (требования растения к условиям выращивания). Выполнение упражнений на карточках. Работа в теплице (уход за рассадой огурца). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Построение диалога. Ответы на вопросы учителя. Работа над проектом (сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).	
182.	6	11.01		Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	Практический урок	1	Классификация удобрений (минеральные и органические). Выполнение компетентно – ориентированного задания. Работа с образцами удобрений (определение минерального удобрения по внешним признакам). Расчет норм внесения удобрений (по таблице). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
183.	7	11.01		Расстояние между растениями при посадке рассады.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Составление схемы посадки рассады. Задание на карточке (по рис. определите и запишите правильное и неправильное расстояние при посадке рассады). Работа в теплице (уход за рассадой огурца). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Построение диалога. Ответы на вопросы учителя. Работа над проектом (сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).	
184.	8	12.01		<i>Практическая работа «Уход за рассадой (полив, подкормка, удаление боковых побегов)».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. киоском. Работа в теплице (уход за рассадой огурца). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Расчет норм внесения удобрений (по таблице). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
185.	9	12.01		Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.	Практический урок	1	Работа по учебному плакату «фазы развития растения». Выполнение задания на карточке (соотнесение картинки огурца в разной степени зрелости с названием). Наблюдение за растением, внесение данных в дневник наблюдения. Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы. Построение диалога.	
186.	10	13.01		Съем плодов без повреждения стебля и листьев.	Комбин	1	Слушание объяснений учителя.	

				<i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	ированный урок		Работа с пословицами о труде. Выполнение упражнения на внимание «Найди лишнее слово» Разгадывание кроссворда «Что растет на грядке». Прослушивание и коллективное обсуждение докладов и интересных фактов о огурце. Упражнение «Допиши» (подписать на картинке строение огурца). Просмотр и коллективное обсуждение учеб. фильма «Сбор огурцов». Работа над проектом (сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).	
187.	11	13.01		Учет урожая. Использование продукции.	Практический урок	1	Расчет количества урожая по таблице. Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы). Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя. Работа над проектом (создание инициативного штаба, в задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели).	
188.	12	16.01		<i>Тест по теме «Выращивание огурца в весенней теплице».</i>  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Работа над проектом (сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).	
189.	13	16.01		<b><u>Уход за комнатными растениями (10ч)</u></b> Виды комнатных растений.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации. Работа с наглядным материалом (цветочные растения теплицы). Работа по карточкам (классификация комнатных растений по группам). Разгадывание кроссворда «Комнатные растения». Составление вопросов собеседнику.	
190.	14	17.01		Виды размножения комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа в тетради. Повторение правил т/б. Формирование здорового и безопасного образа жизни Составление схемы «виды размножения». Работа по учебным плакатам. Работа с наглядным материалом (цветочные растения). Выполнение задания (к рисункам хлорофитума, герани подберите соответствующие способы размножения). Работа в теплице (заготовка черенков комнатных растений, полив). Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по	

							местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
191.	15	17.01		Приемы ухода за комнатными растениями.	Комбинированный урок	1	Работа по учебным таблицам. Решение проблемных ситуаций. Составление памятки «Уход за комнатными растениями». Классификация объектов по выделенным признакам. Составление вопросов собеседнику. Работа в теплице. Групповая. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
192.	16	17.01		Перевалка, пересадка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки или пересадки растения.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату «перевалка, пересадка». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа в теплице (осмотр растений, сравнение, проведение наблюдений за развитием растения), отбор растений нуждающихся в пересадке и перевалке. Формулирование выводов. Объяснение своих действий. Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Работа по технологической карте. Составление вопросов, ответы на вопросы. Работа над проектом (Проведение социологического опроса среди обучающихся и педагогического коллектива, обслуживающего персонала «Какой вы хотите видеть школьную территорию).	
193.	17	18.01		Формирование комнатного растения.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа по слайдам презентации. Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации) Работа по карточкам (впишите в пустые клеточки названия частей растения). Работа в теплице (отработка навыка формирующей обрезки растений). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Инструктаж по т/б. Групповая работа	
194.	18	18.01		Сроки заготовки черенков комнатных растений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (внесение данных). Работа по карточке (ответьте на вопросы, допишите предложение). Составление памятки «правила срезки черенков». Работа с наглядным материалом (комнатные растения), нахождение на растении черенков, пометка их цветной ниткой. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя. Работа над проектом (создание инициативного штаба, в	

							задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели).	
195.	19	19.01		Правила срезки черенков.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Выполнение тестовых заданий «Размножение комнатных растений» (устно). Заполнение таблицы «Способы размножения»(способ+ название растения+ рисунок). Работа со слайдами презентации (черенкование). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя.	
196.	20	19.01		<i>Практическая работа</i> «Удаление отмерших листьев, поврежденных вредителями стеблей. Нарезка черенков».	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Работа с микроскопом (рассматривание вредителей на листьях - тля). Наблюдение, формулирование выводов. Решение проблемных ситуаций. Построение вопросов собеседнику. Работа в теплице (уход за комнатными растениями, отбор и определение растений для досыпки почвы, рыхление верхнего слоя почвы). Составление плана работы. Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя.	
197.	21	20.01		<i>Практическая работа</i> «Рыхление поверхности почвы, добавка земляной смеси, полив».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление плана работы с последующим проговариванием этапов работы. Подготовка рабочего места. Повторение правил т/б Групповая работа Работа в теплице (Рыхление поверхности почвы, добавка земляной смеси, полив). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (разработка технических требований к проекту благоустройства школьных клумб: составление перечня инструментов, материалов, удобрений, видов цветочных растений).	
198.	22	20.01		<i>Тест по теме</i> «Уход за комнатными растениями».	Урок контроля знаний.	1	Работа по тестовым заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы. Самооценка, самоконтроль.	
199.	23	23.01		<b><u>Минеральные удобрения (повторение) (15ч)</u></b> Понятие о минеральных удобрениях.	Повторительно – обобщающий	1	Работа с учебником (стр.61). Работа по стенду. Работа с образцами удобрений «минеральные удобрения». Работа по составлению схемы, Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений).	

				урок		Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.	
200.	24	23.01		Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и коллективное обсуждение докладов с демонстрацией презентаций обучающихся по темам «Производство минеральных удобрений», «Минеральные удобрения, их классификация» Работа в парах по карточкам - инструкциям. Заполнение таблицы используя учебник и дополнительную литературу.	
201.	25	24.01		Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.62). Заполнение таблицы (внесение данных об удобрениях , внешние признаки, свойства). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа в теплице (внесение мочевины в почвенную смесь). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
202.	26	24.01		Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Подготовка сообщений обучающимся «минеральные удобрения». Решение проблемных задач (формулирование выводов). Наблюдение, сравнение (внесение данных в таблицу). Упражнение на соотнесение мин. удобрения и описания внешних признаков. Построение диалога. Обсуждение темы. Ответы на вопросы.	
203.	27	24.01		Комбинированный урок	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц; Практическая работа с раздаточным материалом; Частично-поисковая работа с дополнительным материалом; Постановка проблемных вопросов; Исследовательская работа по исследованию выдвинутых проблем, вопросов. Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных	
204.	28	25.01		Комбинированный урок	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц; Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Практическая работа с раздаточным материалом; Частично-поисковая работа с дополнительным материалом; Постановка проблемных вопросов; Исследовательская работа по исследованию выдвинутых	

							проблем, вопросов.	
205.	29	25.01		Комплексные или сложные удобрения.	Комбинированный урок	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (комплексные удобрения, виды). Работа с наглядным пособием (образцы удобрений). Работа в рабочей тетради. Составление вопросов по теме. Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных	
206.	30	26.01		Хранение минеральных удобрений.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц Работа с учебником (стр.63 – 64). Работа с компьютером. Составление памятки «хранение мин. удобрений». Выполнение компетентно – ориентированного задания. Изготовление этикеток на образцы мин. удобрений. Обсуждение уч. темы. Ответы на вопросы.	
207.	31	26.01		<i>Практическая работа «Смешивание минеральных удобрений».</i>	Практический урок.	1	Работа по учебнику (стр.64). Работа в рабочей тетради (стр.24). Работа по технологической карте. Работа по карточкам (расчет норм внесения удобрений). Инструкции по т/б. Работа в теплице (подкормка комнатных растений мин. удобрениями). Составление правил внесения удобрений в почву. Взаимопроверка. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных	
208.	32	27.01		<i>Практическая работа «Внесение минеральных удобрений в почву».</i>	Практический урок.	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц Работа по учебнику (стр.64). Работа в рабочей тетради (стр.24). Работа по технологической карте. Работа по карточкам (расчет норм внесения удобрений). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Инструкции по т/б. Работа в теплице (подкормка комнатных растений мин. удобрениями). Составление правил внесения удобрений в почву. Взаимопроверка. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
209.	33	27.01		Сроки внесения удобрений.	Комбин	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц	

					ированный урок		Работа с учебником (стр.66). Ответы на вопросы. Нахождение инф. из текста учебника, участие в учебном диалоге, пересказ учебной информации. Составление советов по подкормке комнатных растений. Постановка и решение проблемных ситуаций. Работа в тетради. Работа по таблице. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
210.	34	30.01		Способы внесения минеральных удобрений.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Беседа, объяснении, демонстрация презентации, таблиц Практическая работа с раздаточным материалом; Частично-поисковая работа с дополнительным материалом; Постановка проблемных вопросов; Исследовательская работа по исследованию выдвинутых проблем, вопросов. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Групповая работа в теплице Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ, правила ухода)	
211.	35	30.01		<i>Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места. Беседа, объяснении, демонстрация презентации. Работа с микроскопом (рассматривание образцов мин. удобрений). Работа с наглядным пособием (образцами удобрений). Работа в парах. Работа по карточкам (Ответьте на вопросы, запишите ответы). Построение диалога. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Групповая работа в теплице Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
212.	36	31.01		Признаки основных минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с таблицей (внесение данных в таблицу). Сравнительный анализ признаков мин. Удобрений. Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Конструирование ответов на вопросы.	
213.	37	31.01		<i>Тест по теме «Минеральные удобрения».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Выбор ответов из предложенных вариантов. Самоконтроль, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	

214.	38	31.01		<b>Цветоводство. Красивоцветущие кустарники (8ч)</b> Виды красивоцветущих кустарников в цветоводстве.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок изучения нового материала	1	Работа по слайдам презентации. Работа с иллюстрациями красивоцветущих кустарников. Разгадывание кроссворда. Работа в тетради (закончите составление схемы «виды красивоцветущих кустарников»). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов по теме. Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ, правила ухода)	
215.	39	01.02		Роза: группы и сорта, их разнообразие.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с иллюстрациями красивоцветущих кустарников. Разгадывание кроссворда. Работа в тетради (закончите составление схемы «виды красивоцветущих кустарников»). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.	
216.	40	01.02		Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой. Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о растении «роза») Классификация цветочных растений (комнатные и уличные). Выполнение компетентно – ориентированного задания. Работа в тетради (сравнение сортов роз, заполнение таблицы).	
217.	41	02.02		Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. цветоводстве.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа по учебному плакату (строение куста розы). Отгадывание загадок «Цветы». Зарисовка в тетрадь. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ, правила ухода)	
218.	42	02.02		Трудности выращивания сортовых роз.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации). Постановка и решение. проблемных задач. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение, подпишите части растения). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> . Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ, правила ухода)	
219.	43	03.02		Условия необходимые для выращивания сортовых роз на срезку.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой, нахождение и отбор информации. Просмотр учебного фильма (видеоролик).	

220.	44	03.02		Ознакомление с посадкой роз. цветоводстве.	Комбинированный урок	1	Составление технологической карты (посадка роз). Выполнение задания на карточке (допишите предложения). Моделирование и решение проблемных задач. Построение уч. диалог.	
221.	45	06.02		<i>Обобщение по теме «Красивоцветущие кустарники».</i>	Обобщение и систематизация знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Работа по карточкам. Творческое задание. Составление кроссворда «Садовые цветы». Ответы на вопросы. Участие в обсуждении учебного материала.	
222.	46	06.02		<b>Устройство садовых дорожек и площадок (8ч)</b> Формы и размеры садовой дорожки и площадки и в ландшафтном дизайне.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Введение новых знаний	1	Работа по слайдам презентации. Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Составление схематичного изображения «формы и размеры дорожки». Разгадывание ребусов. Построение учебного диалога. Работа над проектом (наблюдение за всходы и зеленных культур, подкормка, анализ, сравнение). Работа над проектом (разработка технических требований к проекту благоустройства школьных клумб: составление перечня инструментов, материалов, удобрений, видов цветочных растений).	
223.	47	07.02		Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации). Подготовка сообщений обучающимися и коллективное обсуждение. Работа по слайдам презентации. Заполнение таблицы. Работа по карточке (определение вида покрытия). Выполнение компетнтностно – ориентированного задания. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. темы. Работа над проектом (Разработка эскиза по оформлению клумбы).	
224.	48	07.02		Основания и покрытия садовой дорожки.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы. Работа по карточке (определение вида покрытия). Выполнение компетнтностно – ориентированного задания. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. темы.	
225.	49	07.02		Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки.	Комбинированный	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации).	

					ый урок		Составление технологической карты. Просмотр и обсуждение учебного фильма. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов по теме. Работа над проектом (Разработка и определение лучшего эскиза по оформлению клумбы).	
226.	50	08.02		Стройматериалы для устройства дорожки и	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Составление технологической карты. Разгадывание кроссворда «стройматериалы и инструменты» Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов по теме. (Разработка и определение лучшего эскиза по оформлению клумбы).	
227.	51	08.02		Разбивка дорожки. Уход за садовой дорожкой.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по технологической карте. Составление краткого рассказа по теме. Составление плана работы, поэтапное озвучивание этапов работы. Работа в теплице (уход за растениями, пересадка, перевалка, подкормка удобрениями). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.	
228.	52	09.02		Протягивание шнура, определение границ дорожки.	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Составление технологической карты. Просмотр и обсуждение учебного фильма. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Групповая работа в теплице Инструктаж по ТБ. Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.	
229.	53	09.02		Верхнее покрытие дорожки песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой.	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Составление технологической карты.	

						<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма.          Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом.          Групповая работа в теплице          Инструктаж по ТБ.          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).          Выполнение онлайн – заданий на компьютере          Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>          Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.</p>		
230.	54	10.02		<p><b>Цветы в озеленении (14ч)</b>          Виды цветочных растений. Технология выращивания цветочных растений.</p>	Изучение нового материала	1	<p>Работа по слайдам презентации.          Работа с интерактивной панелью.          Выполнение задания на карточке «Исключи лишнее». Классификация цветочных растений на (однолетние и многолетние).          Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.</p>	
231.	55	10.02		<p>Требования к условиям выращивания цветочных растений.   <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i></p>	Комбинированный урок	1	<p>Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации).          Составление схемы «требования к условиям выращивания». Работа по технологической карте.          Составление правил для получения дружных всходов.          Выполнение задания на карточке «подчеркните нужные условия для выращивания растений».          Взаимопроверка. Составление вопросов по теме. Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.</p>	
232.	56	13.02		<p>Почва и ее обработка на клумбах.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Рассказ о роли почвы в жизни всего живого на Земле в том числе и человека. Наука почвоведение это?          Работа с опорными схемами.          Работа и анализ текста учебника.          Закрепить знания учащихся о значении и правилах обработки почвы, а также с инструментами, используемыми для этого.          Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Взаимопроверка. Составление вопросов по теме.</p>	
233.	57	13.02		<p>Условия для получения дружных всходов.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа по слайдам презентации.          Работа с демонстрационными картинками растений.</p>	

							Классификация цветочных растений (садовые и комнатные). Работа с пакетиками семян (изучение информации на пакетиках семян). Просмотр и обсуждение учебного видео отрывка. Заполнение таблицы «Особенности выращивания...»	
234.	58	14.02		<i>Практическая работа</i> «Посев и посадка цветочных растений. Уход за уличными растениями».	Практический урок	1	Работа с пакетиками семян (изучение информации на пакетиках семян). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Групповая работа в теплице (посев семян цветочных растений, полив, подкормка). Инструктаж по ТБ. Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
235.	59	14.02		Однолетние растения (астра, бархатцы, календула, львиный зев). <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с демонстрационными картинками растений. Классификация цветочных растений (на однолетние, многолетние, двулетние). Составление паспорта растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Работа над проектом (сбор информации, обработка данных, анализ полученных данных. Изучение сортов и сроков посадки пакетиков семян для выращивания рассады однолетних цветочных растений.).	
236.	60	14.02		Двулетники (анютины глазки, маргаритка, наперстянка).	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с демонстрационными картинками растений. Классификация цветочных растений (на однолетние, многолетние, двулетние). Составление паспорта растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Разгадывание ребусов «Цветочные растения».	
237.	61	15.02		Многолетники (водосбор, гладиолус, лилия, ирисы).	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Упражнение «Что лишнее?» Работа с демонстрационными картинками растений. Классификация цветочных растений (на однолетние, многолетние, двулетние). Составление паспорта растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Разгадывание ребусов «Цветочные растения».	
238.	62	15.02		Размножение многолетников. Способы	Комбин	1	Работа по учебному плакату «Размножение цветочных	

				размножения.	ированный урок		растений». Работа по составлению схемы. Выполнение упражнения на соотнесения многолетних цветочных растений и способов размножения. Работа с наглядным материалом (луковицы, корнеклубни, корневища растений), рассматривание строения подземной части растения. Выполнение задания на карточке (подпишите вид размножения под картинками). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
239.	63	16.02		Дикорастущие цветочные растения (ландыш, барвинок, папоротник). <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с интерактивной панелью. Составление кроссворда «Дикорастущие растения». Упражнение «заполни таблицу садовые цветы, комнатные цветы, дикорастущие цветы». Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.	
240.	64	16.02		Подкормка растений. Виды подкормки.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с наглядным материалом (удобрения, виды удобрений). Изучение этикетки на обратной стороне флакона. Расчет нормы внесения удобрений для подкормок.	
241.	65	17.02		<i>Практическая работа «Подкормка растений, значение подкормки для растений».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструкции по т\б). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (разведение удобрений, расчет нормы внесения, подкормка комнатных растений). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Отработка навыка по расчету удобрений для подкормки растений. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
242.	66	17.02		Выращивание рассады однолетних и многолетних цветочных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Постановка и решение проблемных задач. Построение учебного диалога. Составление плана работы. Упражнение «Расставь в правильном порядке	

							последовательность в выращивании рассады). Ответы на вопросы, выполнение задания по карточке.	
243.	67	20.02		Тест по теме «Однолетние и многолетние растения».  Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».	Урок контроль знаний	1	Работа с заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение мыслительной деятельности. Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну. Рефлексия деятельности.	
244.	68	20.02		<b>Ягодные кустарники (повторение) (14ч)</b> Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с учебным пособием (гербарий). Разгадывание кроссворда «Садоводство». Классификация кустарников (декоративные, ягодные). Составление вопросов по теме. Пересказ учебной темы.	
245.	69	21.02		Строение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием «кустарники». Работа у доски (рассказ по схеме- строение куста смородины). Ответы на вопросы. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Упражнение на соотнесение листьев с кустарника и названия кустарника. Зарисовка в тетрадь строение ягодного кустарника. Выполнение онлайн – упражнения «Найди пару среди культурных растений» посредством сервиса LearningApps. Обсуждение учебной темы.	
246.	70	21.02		Размножение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы». Работа по учебному плакату «Виды размножения». Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Упражнение на соотнесение (ягодных растений и соответствующие им виды размножения). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Взаимопроверка. Составление вопросов собеседнику.	
247.	71	21.02		Посадка ягодных кустарников.	Комбинированный	1	Работа по слайдам презентации «посадка ягодного кустарника».	

				Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».	ый урок		Работа с учебником (стр.18 – 19). Работа по учебному плакату. Составление вопросов по учебной теме. Построение учебного диалога. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа над проектом (уход за зелеными растениями, подкормка). Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну).	
248.	72	22.02		Обрезка ягодных кустарников.  Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Обрезка ягодных кустарников». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером. Составление правил по обрезке ветвей. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
249.	73	22.02		Заготовка и посадка черенков черной смородины.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Отбор уч. информации из учебника стр. 27 (нахождение и отбор информации). Работа по карточкам (из каждой группы плодовых и ягодных культур, вычеркните те виды, которые не входят в данную группу). Подготовка рефератов о кустарниках. Работа в теплице (заготовка черенков ягодных кустарников). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
250.	74	27.02		Практическая работа «Заготовка и посадка черенков черной смородины».	Практический урок.	1	Слушание объяснений учителя. Работа по карточкам (из каждой группы плодовых и ягодных культур, вычеркните те виды, которые не входят в данную группу). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (заготовка черенков ягодных кустарников). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	

							Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
251.	75	27.02		Уход за ягодными кустарниками. Рыхление почвы летом.	Комбинированный урок.	1	Работа по учебному плакату (Уход за кустарниками). Работа с компьютером, составление памятки «Уход за ягодными кустарниками». Работа в теплице (рыхление почвы). Групповая работа. Инструктаж по ТБ.	
252.	76	28.02		Полив и подкормка ягодных кустарников. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием «кустарники». Выполнение компетентно – ориентированного задания. Упражнение на соотнесение листьев с кустарника и названия кустарника. Выполнение онлайн – упражнения «Найди пару среди культурных растений» посредством сервиса Learning. Обсуждение учебной темы. Работа над проектом ..	
253.	77	28.02		Уход за земляникой.	Практический урок.	1	Просмотр обучающего фильма «Земляничные поля садов России». Заполнение технологической карты (уход за земляникой). Выполнение задания (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (уход за посаженными черенками). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
254.	78	28.02		Болезни и вредители ягодных кустарников.	Комбинированный урок.	1	Просмотр учебного фильма. Работа с иллюстрациями (вредители плодовых деревьев) Работа в рабочей тетради (на рис. изображены насекомые вредители, вспомните и подпишите их названия). Выполнение задания на карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы). Работа по слайдам презентации. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Выполнение тестовых заданий (устно). Составление вопросов по теме. Конструирование ответов.	
255.	79	01.03		Защита ягодных растений от вредителей.	Комбинированный урок.	1	Фронтальный письменный опрос по карточкам. Работа со слайдами презентации «Вредители ягодных кустарников» Заполнение таблицы.	

							Самостоятельная работа с учебником нахождение информации «Болезни ягодных кустарников». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление вопросов по теме.	
256.	80	01.03		Уборка урожая ягод. Использование плодов.	Комбинированный урок.	1	Просмотр и обсуждение видеоролика. «Использование плодов ягодных кустарников». Выполнение компетентно – ориентированного задания. Работа с дополнительной литературой (нахождение и отбор информации) Творческое задание. Составление обучающимися рецепта блюда с использованием ягод. Выполнение онлайн – заданий на компьютере ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
257.	81	02.03		<i>Самостоятельная работа по теме «Ягодные кустарники».</i>	Повторительно – обобщающий урок	1	Выполнение заданий (дополните содержание схемы, заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы. Самооценка, рефлексия деятельности.	
258.	82	02.03		<b>Выращивание рассады томатов (19 ч)</b> Томат. Краткая характеристика растения.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа с учебником стр. 75, нахождение и отбор информации. Выполнение логических операций анализа и синтеза игра. «Кто (что) кем (чем) был раньше?» Работа с дидактическим материалом (изображения плодовых овощных культур). Выполнение заданий в рабочей тетради стр 40 -41 Зарисовка в тетради строение томата с указанием на рисунке элементов строения. Составление краткой характеристики томата. Работа с наглядным материалом (томат, семена томата). Построение учебного диалога. Мозговой штурм (вопрос-ответ). Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово).	
259.	83	03.03		Строение и биологические особенности растения томата.	Комбинированный урок	1	Работа по опорной схеме «строение томата». Работа у доски (озвучивание и показ строения растения). Работа на компьютере. Заполнение схемы (особенности растения). Работа по рисункам (форма плодов томата). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка Learning_ «Овощи» (определите семена овощных культур, соотнесите семена с овощем). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	

260.	84	03.03		Значение томата в питании человека.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой. Формирование информационной компетенции. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о растении). Игра –задача на эрудицию, разгадывание кроссворда. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. материала. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».	
261.	85	06.03		Развитие растения томата от появления всходов до готовности к пикировке. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по схеме (фазы развития растения). Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис растения томата в фазе семядолей и подпишите названия частей растения). Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы. Запишите ответы. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Ответы на вопросы. Работа в теплице. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа над проектом (оформление дизайна будущей клумбы)	
262.	86	06.03		Сорта и гибриды томата.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выделение существенных общих и отличительных особенностей сортов и гибридов томата. Ответы на вопросы. Работа с наглядным материалом (пакетики семян сортов и гибридов томата). Заполнение таблицы (сорт, высота растения, форма плода). Сравнение, классификация растений по выделенным признакам. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками.	
263.	87	07.03		Понятие о рассаде. Необходимость выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Понятие о рассаде». Работа с учебником (поиск информации). Работа по учебному плакату «Развитие растения». Моделирование и решение проблемной ситуации «почему в северных условиях не успевают созревать томаты?». Коллективное обсуждение (умение слушать собеседника, не перебивать) Работа с посадочным материалом (семена сортов томата). Заполнение таблицы (подготовка семян томата к посеву). Выполнение задания (выбери правильный ответ и подчеркни правильный ответ). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
264.	88	07.03		Выращивание рассады.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с технологической картой «выращивание рассады томатов».	

							<p>Повторение правил ухода за рассадой (полив, разворот к свету, контроль за температурой в помещении)          Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение).          Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. растения томата в фазе семядолей и подпишите названия частей растения).          Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы письменно).          Запишите ответы.</p>
265.	89	07.03		<p><i>Практическая работа</i>          «Значение обеззараживания семян томата».</p>	Практический урок	1	<p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовление марганцевого раствора (совместно с учителем) для обеззараживания семян).          Работа в теплице (обеззараживание семян томата в марганцевом растворе).          Групповая работа.          Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат.          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>
266.	90	09.03		<p><i>Практическая работа</i>          «Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт».  <i>Ландшафтный дизайн - проект</i>          «Клумба – эмблема нашей школы».</p>	Практический урок	1	<p>Объяснение выбора срока посева семян.          Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.          Выполнение заданий в рабочей тетради стр 35-37.          Владение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.          Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.          Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)          Работа в теплице (уход за растениями теплицы).          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом ( ).</p>

267.	91	09.03		Выращивание томата в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа с учебником (стр.90 -91).</p> <p>Нахождение инф. из материала учебника.</p> <p>Работа в рабочей тетради (выполнение тестовых заданий).</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление памятки правил ухода за рассадой.</p> <p>Работа в теплице.</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p> <p>Выполнение задания на карточке (подчеркните растения выращиваемые рассадным способом).Расчет количества посевных ящиков для выращивания рассады определенного количества.</p>	
268.	92	10.03		Способы и сроки высадки рассады в грунт.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа по схеме (фазы развития растения).</p> <p>Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение).</p> <p>Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. растения томата в фазе семядолей и подпишите названия частей растения).</p> <p>Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы письменно).</p> <p>Запишите ответы.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради стр 42-43.</p> <p>Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ).</p>	
269.	93	10.03		Уход за рассадой в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакегики семян).</p> <p>Изучение этикетки с информацией, определение сорта, сроков получения продукции.</p> <p>Работа в теплице (уход за растениями теплицы).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений.</p>	
270.	94	13.03		Выращивание томата безрассадным способом. Сроки посева семян.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Изучение этикетки с информацией, определение сорта, сроков получения продукции.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Работа в теплице (подготовка почвенной смеси).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p>	

							Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
271.	95	13.03		Практическая работа «Посев семян томата в теплице».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с учебником (стр.86). Нахождение в тексте понятия «пикирование», озвучивание понятия. Обсуждение учебной темы. Выполнение задания по карточке (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления. Запишите ответ). Составление вопросов по теме. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями). Работа в теплице (посев семян томата в ящики). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа над проектом (уход за зелеными растениями, подкормка). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
272.	96	14.03		Пикирование рассады томата. Значение пикирования.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с учебником (стр. 86, нахождение и обработка информации. Нахождение в тексте понятия «пикирование», озвучивание понятия. Решение проблемной ситуации (причины слабой, вытянутой рассады). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями). Работа в теплице (уход за рассадой томата, рыхление почвы, подкормка). Соотнесение своих действий с планом. Сотрудничество со взрослыми и одноклассниками. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Обсуждение учебной темы.	
273.	97	14.03		Пасынки. Необходимость удаления пасынков.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 44-46. Выполнение задания по карточке (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления. Запишите ответ.) Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (уход за рассадой томата, рыхление почвы, подкормка). Соотнесение своих действий с планом. Сотрудничество со взрослыми и одноклассниками. Групповая работа. Инструктаж по т/б.	

							Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие полушарий головного мозга.	
274.	98	14.03		Практическая работа «Подвязка томата. Уход за рассадой томата».	Практический урок.	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (уход за рассадой томата, рыхление почвы, подкормка). Соотнесение своих действий с планом. Сотрудничество со взрослыми и одноклассниками. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
275.	99	15.03		<i>Виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод.</i> Уборка томата. Переработка плодов. Получение семян томата.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Виртуальная экскурсия, на перерабатывающий завод. Решение познавательных и практических задач. Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить своё мнение. Выполнение творческого задания «Составление рецептов блюд из томатов».	
276.	100	15.03		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Выращивание томата».	Урок контроля знаний.	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с письменными заданиями. с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обращаться за помощью и принимать ее. Анализ выполненной работы. Рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
277.	101	16.03		<b><u>Устройство газонов и уход за ними (9ч)</u></b> Виды газонов, используемая трава.	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по слайдам презентации «Название газонов и их классификация». Составление схемы «Виды газонов». Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (описание вида газона, предназначение). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
278.	102	16.03		Время посева трав на газоне.	Комбинированный	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу.	

					ый урок		Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Работа со слайдами презентации «Посев газона» Составление технологической карты. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
279.	103	17.03		Подготовка почвы газона под посев трав.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. (особенности газонов для разных видов почвы). Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Составление технологической карты (этапы работы по подготовке почвы для газона). Упражнение «Назови вид газона» (рассмотреть фото и подписать вид газона). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа над проектом (уход за зелеными растениями, подкормка). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
280.	104	20.03		Выравнивание почвы граблями. Посев семян вразброс по ориентирам.	Практический урок	1	Просмотр фрагмента видеоролика. Выполнение задания на карточке (закончите предложение). Составление памятки по уходу за газоном. Решение познавательных и практических задач. Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице, пришкольном участке. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
281.	105	20.03		Заделка семян (прикатывание катком). Полив посевов.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Решение познавательных и практических задач. Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Составление плана работы с последующим проговариванием этапов работы. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду,	

							приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице, пришкольном участке. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
282.	106	21.03		Приемы ухода за газонами.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Просмотр и коллективное обсуждение фрагмента видеоролика. Выполнение тестовых заданий (устно)	
283.	107	21.03		Бытовая газонокосилка. Сроки стрижки газонов.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Разгадывание кроссворда «Инструменты и техника». Работа с демонстрационным материалом (картинки). Выполнение заданий на карточке (к рис. инструментов и техники подберите соответствующие им названия). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
284.	108	21.03		Ручная стрижка газона садовыми ножницами.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Разгадывание кроссворда «Инструменты и техника». Работа с демонстрационным материалом (картинки). Выполнение заданий на карточке (к рис. инструментов и техники подберите соответствующие им названия). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
285.	109	22.03		Обобщение по теме «Устройство газонов и уход за ними».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Конструирование ответов на вопросы учителя, фронтальный опрос. Выполнение заданий на карточках. Выполнение презентации обучающимися (спортивный газон, газон у дома, теннисный газон, партерный газон). Защита презентации, обсуждение, оценивание.	
286.	110	22.03		<b>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц (3ч)</b> Гладиолус: строение надземной и подземной частей.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание объяснений учителя. Упражнение на классификацию. Разгадывание ребуса. Сообщения подготовленные дома «Легенды о гладиолусе». Работа со слайдами презентации. Работа по карточке «Части цветка» (подпишите части растения). Конструирование ответов на вопросы учителя, фронтальный опрос. Составление таблицы «Части растения гладиолус» Работа по опорной схеме (строение луковицы гладиолуса). Разгадывание кроссворда (многолетние цветочные растения). Работа над проектом .	

287.	111	23.03		Внешний вид материнской клубнелуковицы и детки.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с наглядным материалом (луковица гладиолуса), определение здоровой и нездоровой луковицы. Зарисовка в тетрадь. Решение проблемных задач. Работа с учебником, Построение учебного диалога. Конструирование вопросов и формулирование ответов.		
288.	112	23.03		Размножение гладиолусов – детками (клубнепочками).	Комбинированный урок	1			
<b>IV четверть (86)</b>									
289.	1	03.04		<b><u>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц (продолжение) (10ч)</u></b> Подготовка луковиц – деток к высадке.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по технологической карте (заполнение пропусков в технологической карте). Выполнение компетентно – ориентированного задания. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Составление плана работы «Последовательность подготовки клубнелуковиц гладиолусов к посадке» (устно). Работа в теплице (выполнение практической работы по подготовке луковиц деток к посадке). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.		
290.	2	03.04		Высадка гладиолусов в открытый грунт. Сроки высадки гладиолусов.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (Сроки высадки гладиолусов). Нахождение информации, заполнение таблицы (сроки посадки различных луковичных растений). Подготовка рефератов обучающимися «Луковичные цветочные растения». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.		
291.	3	04.04		<i>Практическая работа</i> «Протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцово – кислого калия».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (обеззараживание луковиц гладиолуса в марганцевом растворе, разметка рядков, высадка клубнелуковиц). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа по технологической карте. Планирование и организация собственной деятельности. Распределение ролей в процессе совместной учебной		

							деятельности. Разгадывание «чайнворда» - найдите 11 названий цветочных растений открытого грунта.	
292.	4	04.04		Разметка рядков, высадка клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с компьютером, составление схемы (условия для выращивания растений). Работа по карточке (вычеркни перечень условий, не подходящих для выращивания растений). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
293.	5	04.04		Разметка рядков, высадка клубнелуковиц.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по технологической карте (заполнение пропусков в технологической карте). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице, пришкольном участке. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка). Работа над проектом (поиск информации, зарисовка макета будущей клумбы). Выполнение нейропсихологических упражнений.	
294.	6	05.04		Способы посадки. Уход за растениями.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт countryhouse.pro).	
295.	7	05.04		Сроки уборки клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Нахождение информации, заполнение таблицы (сроки посадки различных луковичных растений). Подготовка рефератов обучающимися «Луковичные цветочные растения». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Постановка и решение проблемных задач. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка).	
296.	8	06.04		Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	Комбинированный урок	1	Самостоятельная подготовка рефератов «Легенды о цветах». Участие в коллективном обсуждении. Ответы на вопросы по теме урока. Подготовка к практической работе (выбор инструментов для работы). Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после	

							этого...»). Последовательное выполнение плана работы. Работа в теплице (осмотр многолетников, обеззараживание, просушка). Работа по технологической карте. Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт vashsad.ua). Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.	
297.	9	06.04		Глубина посадки клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по слайдам презентации. Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Просмотр и обсуждение учебного фильма. Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику.	
298.	10	07.04		Обобщение по теме « Выращивание гладиолусов».	Урок контроля знаний	1	Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Выполнение онлайн – викторины о цветах на сайте kiriponia.ru (использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач). Выполнение тестовых заданий (устно). компетентностно - ориентированное задание	
299.	11	07.04		<b>Выращивание столовых корнеплодов (14ч)</b> <u>Редис</u> – скороспелая овощная культура, строение растения.	Урок сообщения новых знаний	1	Отгадывание загадок «Овощные растения». Работа с интерактивной панелью. Работа с демонстрационным материалом (изображения сортов редиса). Работа с наглядным материалом (растения редиса). Работа в рабочей тетради, выполнение задания (рассмотрите рис и ответьте письменно на вопросы). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
300.	12	10.04		Условия для получения крупных сочных корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Постановка проблемных вопросов. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (внесение данных в таблицу). Составление кроссворда «Овощи». Работа по технологической карте. Составление плана работы. Построение учебного диалога. Работа по карточке (вычеркни перечень условий, не подходящих для выращивания растений). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
301.	13	10.04		Сроки и способы посева. Глубина заделки семян.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Постановка проблемных вопросов.	

				Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».			Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по технологической карте. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление плана работы. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов, формулирование ответов.	
302.	14	11.04		Уход за редисом: полив, прополка.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по карточке. Составление плана работы (устно) Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице Групповая работа. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений. Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка). Работа над проектом (уход за зелеными растениями, подкормка).	
303.	15	11.04		Вредители растений редиса и борьба с ними.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по слайдам презентации «Вредители редиса». Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы. Работа по карточке (подпишите названия вредителей). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
304.	16	11.04		<u>Морковь и свекла</u> – столовые корнеплоды, некоторые особенности строения.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по слайдам презентации. Самостоятельная работа с учебником (стр. 103 - 105) Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Разгадывание ребусов. Работа по технологическим картам (указать порядок выполнения операций по уборке моркови, свеклы). Заполнение таблицы» Сортировка овощей» (как используют крупные, средние, мелкие корнеплоды). Выполнение тестового задания «Уборка корнеплодов».	
305.	17	12.04		Столовые корнеплоды – двулетние растения.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Сравнительный анализ сходства и различий корнеплодов.	
306.	18	12.04		Строение растений моркови и свеклы первого и	Комбин	1	Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным	

				второго года жизни.	ированный урок		материалом. Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Работа по учебному плакату (строение двулетнего растения). Работа с муляжами корнеплодов. Работа по карточкам (Классификация овощных растений по группам). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Составление кроссворда «Корнеплоды». Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка). Выполнение нейропсихологических упражнений.	
307.	19	13.04		Условия, необходимые для получения высокого урожая.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа по слайдам презентации. Постановка проблемных задач. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение компетентно – ориентированного задания. Построение учебного диалога.	
308.	20	13.04		Удобрения под столовые корнеплоды, их внесение.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа в тетради (заполнение таблицы). Работа по технологической карте (заполнение пустых колонок).	
309.	21	14.04		Сроки, способы посева столовых корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточке (классификация удобрений по группам). Составление краткого пересказа. Обсуждение учебной темы, ответы на вопросы. Работа в теплице (подготовка почвенной смеси, заполнение ящиков), групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа над проектом (уход за зелеными растениями, подкормка).	
310.	22	14.04		<i>Практическая работа</i> «Посев моркови, свеклы в посевные ящики».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Выполнение тестового задания (устно). Работа с инф. киоском (инструкции по т\б). Работа с коллекцией семян (нахождение и сравнение семян моркови и свеклы). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (подготовка посевных ящиков, посев семян моркови и свеклы, полив семян). Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка). Выполнение нейропсихологических упражнений. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
311.	23	17.04		Уход за посевами: прополка, прореживание, рыхление междурядий.	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию.	

							<p>Выполнение (компетентностно – ориентированного задания). Составление технологической карты (впишите информацию в пустые окошки таблицы).</p> <p>Работа по технологической карте стр. 71-72 (нахождение и отбор информации)</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Работа в теплице (полив, прополка, прореживание).</p> <p>Работа с инф. кioskом (инструкции по т\б). Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка).</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений.</p>	
312.	24	17.04		<p><i>Тест по теме «Столовые корнеплоды».</i></p> <p><i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i></p>	Урок контроля знаний	1	<p>Работа с тестовыми заданиями.</p> <p>Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь. Работа над проектом).</p>	
313.	25	18.04		<p><b><u>Весенний уход за кустарниками малины и смородины. (13ч)</u></b></p> <p>Осмотр ягодных кустарников.</p>	Урок практикум	1	<p>Упражнение на распознавание ягодного кустарника (по строению, по листьям)</p> <p>Разгадывание ребусов.</p>	
314.	26	18.04		<p>Признаки благополучной перезимовки кустарников.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Классификация кустарников по выделенным признакам.</p> <p>Работа с учебным пособием «гербарий - кустарники».</p> <p>Работа в рабочей тетради «вычеркни лишнее слово».</p> <p>Постановка проблемных задач.</p> <p>Построение учебного диалога, конструирование вопросов, ответы на вопросы,</p>	
315.	27	18.04		<p><i>Практическая работа «Определение старых веток, нуждающихся в обрезке».</i></p>	Практический урок	1	<p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Проведение исследования (определение поврежденных и старых ветвей). Инструктаж по т\б.</p> <p>Работа на пришкольном участке.</p> <p>Групповая. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.</p> <p>Конструирование вопросов по теме.</p> <p>Обсуждение учебной темы. Формулирование выводов.</p>	
316.	28	19.04		<p>Обрезка сухих, поврежденных веток малины и смородины</p>	Комбинированный	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p>	

					ый урок		Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Работа с с\х инструментом. Вводный инструктаж учителя. Работа по технологической карте. Соблюдение последовательности технологических операций при внесении удобрений при посадке кустарников. Осуществление самоконтроля выполняемых практических действий.	
317.	29	19.04		<i>Практическая работа</i> «Обрезка сухих, поврежденных веток малины и смородины».	Практический урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Работа с с\х инструментом. Вводный инструктаж учителя. Работа по технологической карте. Соблюдение последовательности технологических операций при внесении удобрений при посадке кустарников. Осуществление самоконтроля выполняемых практических действий. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
318.	30	20.04		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений под кустарники, полив».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Опрос учащихся по заданному на дом материалу. Работа на пришкольном участке (внесение удобрений). Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по таблице (нормы внесения удобрений). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Расчет нормы внесения удобрений по таблице (математические расчеты). Понимание инструкции к учебному заданию. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками.	
319.	31	20.04		<i>Виртуальная экскурсия</i> в цветочный магазин, оранжерею.	Комбинированный урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Экскурсионная беседа. Составление вопросов. Построение учебного диалога. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.	
320.	32	21.04		<i>Практическая работа</i> «Обработка кустов	Практи	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду,	

				смородины от вредителей».	ческий урок		приготовить инвентарь по уходу за растениями) Определение вредителей по картинкам. Инструкции по т/б. Составление памятки при работе с химикатами. Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Соблюдение правил безопасной работы с малотоксичными препаратами.	
321.	33	21.04		Заготовка черенков смородины.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Работа с учебником (нахождение информации). Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы и допишите предложение). Выполнение заданий на карточке (определение размеров черенков по картинкам, правила заглабления черенков). Работа на пришкольном участке (отработка навыка по нахождению ветвей, используемых для заготовки черенков). Инструктаж по т\б, групповая работа. (осмотр черенков, посадка, нахождение на стебле почки). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка).	
322.	34	24.04		Посадка черенков смородины (с заглаблением до верхней почки).	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации) Составление вопросов по учебной теме. Построение учебного диалога. Постановка и решение проблемных ситуаций (Что будет...? Почему нельзя?) Конструирование нового способа действия. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий на карточке (найдите и вычеркните слова, связанные с выращиванием ягодных культур). Работа в теплице, групповая. Работа с наглядным материалом (осмотр черенков, посадка, нахождение на стебле почки). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
323.	35	24.04		Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы).	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа по технологической карте. Работа с инструкциями по т/б. Работа с/х инструментом. Составление плана работы с соблюдением последовательности выполнения приемов труда. Работа по опорной схеме. Работа на пришкольном участке (посадка черенков). Составление стандартного плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Работа по технологической карте (понимание текста и	

							изображения), умения пересказать. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Внесение удобрений в приствольный круг кустарника, полив, рыхление почвы. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
324.	36	25.04		Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице. Групповая. Проведение фенологических наблюдений за ростом растений и осуществление анализа. Заполнение дневника наблюдения (внесение данных, сроки появления листьев). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (уход за рассадой, рыхление почвы, полив, подкормка).	
325.	37	25.04		<i>Тест по теме «Ягодные кустарники, уход».</i>	Урок контроля знаний.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с тестовыми заданиями (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию). Индивидуальные, дифференцированные задания. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
326.	38	25.04		<b><u>Картофель (повторение) (13ч)</u></b> Народно – хозяйственное значение картофеля.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа по слайдам презентации. Разгадывание кроссворда. Работа с наглядным материалом (клубни картофеля). Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о растении). Работа с инф. справ. литературой (нахождение информации). Выполнение компетентно – ориентированного задания. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	
327.	39	26.04		Характеристика сортов картофеля.  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями сортов картофеля. Заполнение таблицы «сорта картофеля» (сравнительный анализ сортов). Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядным материалом и иллюстрациями сортов картофеля (определение сорта картофеля по определенным признакам). Работа над проектом.	
328.	40	26.04		Предшественники картофеля в севообороте.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по таблице «план севооборотов». Работа в тетради «составление плана чередования овощных севооборотов, пользование таблицей предшественников овощных культур». Построение учебного диалога, конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы.	

							Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).	
329.	41	27.04		Особенности питания картофеля. Сроки и способы внесения удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение информации). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа по карточкам (вычеркните органический удобрения). Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы. Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).	
330.	42	27.04		Подготовка к посадке и посадка клубней.	Практический урок	1	Работа с учебником (отбор информации). Составление технологической карты (подготовка клубней к посадке и посадка картофеля). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис. подпишите название способа посадки картофеля). Выполнение задания «Нарисуйте гребневую и безгребневую посадку картофеля». Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (отбор семенного картофеля, выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания). Групповая работа.	
331.	43	28.04		Сроки, способы и глубина посадки клубней.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (отбор информации). Составление технологической карты (подготовка клубней к посадке и посадка картофеля). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис. подпишите название способа посадки картофеля). Выполнение задания «Нарисуйте гребневую и безгребневую посадку картофеля». Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (отбор семенного картофеля, выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания). Групповая работа.	
332.	44	28.04		Уход за картофелем.	Комбинированный урок	1	Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Разгадывание ребусов. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос). Заполнение таблицы «Уход за картофелем». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов.	

							Конструирование ответов	
333.	45	02.05		Сроки и глубина рыхлений междурядий после появления всходов.	Комбинированный урок	1	Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Разгадывание ребусов. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос). Заполнение таблицы «Уход за картофелем». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
334.	46	02.05		Окучивание картофеля. Значение окучивания.	Комбинированный урок	1	Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Разгадывание ребусов. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос). Заполнение таблицы «Уход за картофелем». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
335.	47	02.05		Вредители и болезни картофеля. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с иллюстрациями вредителей. Выполнение задания на карточке (определение вредителя по рис., написание названия). Моделирование и решение проблемной ситуации. Составление правил «меры борьбы с вредителями». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Работа над проектом (весенняя обработка почвы, перекопка, внесение удобрений, разметка с помощью шнуров и колышков).	
336.	48	03.05		Дозы и способы применения химических средств защиты картофеля.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Работа с образцами химических препаратов. Изучение инструкции к применению. Расчет нормы применения химических средств защиты картофеля (по таблице). Повторение правил т/б. Выполнение задания на карточке (выберите правильный ответ и подчеркните).	
337.	49	03.05		Вынос картофеля из хранилища для прогревания и проращивания.	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа с наглядным материалом (клубни). Работа с инф. справ. литературой. (отбор и сравнение материала по нескольким источникам). Выполнение компетентно- ориентированного задания. Заполнение таблицы (признаки здоровых и больных клубней). Выполнение задания на карточке (расположите овощи в порядке возрастания по продолжительности срока хранения).	

							Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
338.	50	04.05		<i>Тест по теме «Картофель».</i>	Урок контроль знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания (осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач).	
339.	51	04.05		<b><u>Высадка рассады в цветник (повторение) (12ч)</u></b> Размещение цветочных растений в цветнике.	Повторительно – обобщающий урок	1	Разгадывание ребусов, загадок. Постановка и решение проблемных задач. Распознавание видов цветников (по иллюстрациям и описанию), составление схемы цветника. Работа с инф. справ. литературой. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление плана размещения. Построение учебного диалога. Работа над проектом (уход за рассадой, замена не прижившейся рассады, рыхление почвы, полив, подкормка).	
340.	52	05.05		Сроки высадки рассады цветковых растений.	Комбинированный урок	1	Разгадывание ребусов, загадок. Постановка и решение проблемных задач (сроки высадки, причины гибели рассады). Распознавание видов цветников (по иллюстрациям и описанию), составление схемы цветника. Работа с инф. справ. литературой. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление плана размещения. Построение учебного диалога. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.	
341.	53	05.05		Правила посадки рассады.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа по слайдам презентации. Выполнение заданий на карточке (перечислите способы посадки цветковых растений). Просмотр учебного фильма. Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
342.	54	10.05		Способы разметки посадочных рядков на клумбе.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента учебного фильма «Способы разметки». Составление рассказа на основе видео. Коллективное обсуждение (слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его). Работа по технологической карте. Построение учебного диалога. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение).	
343.	55	10.05		<i>Практическая работа «Пикирование цветочных растений (бархатцев)».</i>	Практический	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)	

					урок		Работа по технологической карте. Работа в теплице (пикирование цветочных растений). Работа по технологической карте. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
344.	56	11.05		<i>Практическая работа</i> «Пикирование цветочных растений (петуния)».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Слушание объяснений учителя. Знакомство с понятием ландшафтный дизайн, стилевыми направлениями: регулярным и пейзажным. Работа по слайдам презентации. Выполнение заданий на карточке (перечислите способы посадки цветковых растений). Просмотр учебного фильма. Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику. Работа в теплице. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
345.	57	11.05		<i>Практическая работа</i> «Перекопка почвы в цветнике».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в цветнике (вскапывание почвы в цветнике). Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа по технологической карте. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
346.	58	12.05		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков от центра клумбы».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в цветнике (вскапывание почвы в цветнике). Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа по технологической карте. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	

347.	59	12.05		<i>Практическая работа «Высадка рассады цветочных растений».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в цветнике (вскапывание почвы в цветнике). Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа по технологической карте. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
348.	60	15.05		<i>Практическая работа «Высадка рассады цветочных растений».</i>  <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа на пришкольном участке (Высадка рассады цветочных растений). Групповая работа. Инструктаж по т\б. Применение полученных технологических знаний и умений в жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (весенняя обработка почвы, перекопка, внесение удобрений, разметка с помощью шнуров и колышков).	
349.	61	15.05		<i>Практическая работа «Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Проведение наблюдения, формулирование выводов. Работа на пришкольном участке (высадка рассады). Групповая работа. Инструктаж по т\б.	
350.	62	16.05		<i>Практическая работа «Уход за растениями в цветнике».</i>	Практический урок	1	Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
351.	63	16.05		<b><u>Защита культурных растений от сорняков (повторение) (9ч)</u></b> Понятие о сорных растениях.	Повторительно – обобщающий урок	1	Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Работа по слайдам презентации «сорные растения». Участие в коллективном обсуждении вопросов по теме урока. Работа с учебным пособием «гербарий растений». Дифференциация сорных и культурных растений. Моделирование и решение проблемных задач (влияние сорных растений на урожай). Работа по карточкам (выбор характеристик сорных растений).	
352.	64	16.05		Особенности сорных растений.	Комбинированный урок	1	Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Работа по слайдам презентации «особенности сорных растений». Участие в коллективном обсуждении вопросов по теме урока. Работа с учебным пособием «гербарий	

							растений». Моделирование и решение проблемных задач (влияние сорных растений на урожай). Работа по карточкам (выбор характеристик сорных растений).	
353.	65	17.05		Меры борьбы с сорняками. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку). Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и поиск информации). Работа с компьютером «составление схемы - меры борьбы с сорными растениями». Выполнение задания (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Составление тестовых заданий (составление вопросов и нескольких вариантов ответов к ним). Сотрудничество с одноклассниками. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников. Работа над проектом (высадка рассады по схеме композиции, полив, уборка инвентаря и инструментов)	
354.	66	17.05		Агротехнические меры борьбы.	Комбинированный урок	1	Работа с гербарием «Сорные растения». Упражнение «Четвертый лишний». Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> «Узнай растение» (соотнесение растений в колонки). Составление вопросов по теме. Построение диалога. Выполнение задания на карточке «закончите составление схемы». Классификация растений (многолетние, однолетние, сорные растения полей и огородов). Выполнение заданий на карточке (подчеркните сорные растения полей). Составление вопросов по теме. Построение диалога.	
355.	67	18.05		<i>Итоговая контрольная работа за учебный год.</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Выполнение онлайн – заданий на компьютере посредством сервиса <a href="http://Learning">Learning</a> .	
356.	68	18.05		<i>Анализ контрольной работы.</i>	Повторительно - обобщающий урок.	1	Работа над ошибками. Выполнение тестовых заданий (устно). Анализ результатов. Обсуждение затруднений при выполнении работы.	
357.	69	19.05		Химические меры борьбы.	Комбинированный урок	1	Просмотр и коллективное обсуждение обучающего фильма. Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку).	
358.	70	19.05		Защита окружающей среды при работе с химикатами.	Комбинированный	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и поиск информации).	

				Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».	ый урок		Работа с компьютером «Дополните схему, впишите недостающую информацию. Составление памятки «Правила работы с химикатами». Работа по карточке (подпишите названия средств защиты при работе с химикатами). Построение учебного диалога. Работа над проектом (подведение итогов, анализ выполненной работы, самооценка, самоанализ).	
359.	71	22.05		Самостоятельная работа по теме «Сорные растения».	Урок контроля знаний	1	Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Выполнение тестовых письменных работ самостоятельно. (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью). Восстановление текста (вставьте пропущенные слова). Индивидуальные, дифференцированные задания. Анализ выполненной работы, самооценка.	
360.	72	22.05		<b>Защита овощных культур от вредителей (6ч)</b> Основные вредители овощных растений.	Урок изучения нового	1	Работа по слайдам презентации. Заполнение таблицы «Вредители сельскохозяйственных растений». Знакомство с понятием «Личинка», $\frac{1}{4}$ урожая. Отгадывание загадок. Выполнение онлайн – заданий на компьютере ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Классификация вредителей овощных и ягодных растений. Построение учебного диалога.	
361.	73	23.05		Методы борьбы с вредителями.	Комбинированный урок	1	Задание на карточке «Приемы обработки почвы» (установить соответствие приемов обработки почвы). Работа со слайдами презентации «Болезни овощных культур». Самостоятельная работа с учебником. Заполнение таблицы (вредители и болезни овощных культур) Работа с раздаточным материалом (изображения вредителей). Выполнение задания в рабочей тетради (подпишите под картинками названия основных вредителей). Постановка и решение проблемных задач. Построение диалога. Ответы на вопросы.	
362.	74	23.05		Агротехнические методы борьбы.	Практический урок	1	Работа с учебником (стр.92 -93). Работа с компьютером (составление таблицы «Методы борьбы и внесение данных в каждую колонку»). Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (приготовление настоев из чеснока и красного перца). Групповая работа. Инструктаж по т/б Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
363.	75	23.05		Биологические методы.	Комбинированный	1	Работа по учебному плакату, стенду. Нахождение информации в учебнике. Работа с компьютером (составление таблицы «Методы	

					урок		борьбы и внесение данных в каждую колонку). Работа в тетради (заполнение таблицы). Групповая работа.	
364.	76	24.05		Химические методы. Соблюдение мер предосторожности при работе с химикатами.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Нахождение и отбор информации. Работа с компьютером «Дополните схему, впишите недостающую информацию. Восстановление текста (вставьте пропущенные слова). Индивидуальные, дифференцированные задания. Анализ выполненной работы, самооценка. Составление памятки «Правила работы с химикатами». Построение учебного диалога.	
365.	77	24.05		<i>Практическая работа «Приготовление настоев трав для защиты культурных растений».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Групповая работа. Инструктаж по т\б. Составление плана работы с последующим проговариванием деталей работы. Практическая работа в теплице (уход за растениями теплицы) Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
366.	78	25.05		<b><u>Сельскохозяйственная техника (9ч)</u></b> Назначение и классификация сельскохозяйственных машин.	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа по слайдам презентации. Работа по учебному плакату. Работа с инф. справ. литературой. (отбор и сравнение материала по нескольким источникам). Закрепление терминов: посевные машины, почвообрабатывающие орудия, уборочные машины, плуг, комбайн, трактор. Классификация сельскохозяйственных машин (группы сельскохозяйственных машин). Составление кластера (работа с карточками иллюстрациями сельхозтехники). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
367.	79	25.05		Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по опорному плакату. Работа со схемой (дополните содержание схемы). Упражнение на соотнесение видов с\х техники и выполняемой работы. Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	

368.	80	26.05		Почвообрабатывающие орудия.	Комбинированный урок	1	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Машины для внесения удобрений». Заполнение таблицы.</p> <p>Подготовка сообщений обучающимися «почвообрабатывающие орудия». Выступление обучающихся. Коллективное обсуждение.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p> <p>Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Практическая работа в теплице (уход за растениями теплицы) Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов.</p> <p>Конструирование ответов.</p>	
369.	81	26.05		Основные машины для внесения удобрений.	Комбинированный урок	1	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Посевные машины. Заполнение таблицы.</p> <p>Работа по схеме (устройство молотильного аппарата).</p> <p>Подготовка сообщений обучающимися «Уборочные машины». Выступление обучающихся.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p> <p>Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></p> <p>Составление вопросов собеседнику.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Практическая работа в теплице (уход за растениями теплицы). Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p>	
370.	82	29.05		Посевные машины. Уборочные машины.	Комбинированный урок	1	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.».</p> <p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Работа по опорному плакату. Работа с инф. справ. литературой. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию.</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p>	
371.	83	29.05		Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	Комбинированный урок	1	<p>Работа в классе (подклеивание опорных таблиц).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т\б.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения</p>	
372.	84	30.05		Зерноочистительные и сортировальные машины.	Комбинированный урок	1	<p>Работа в классе (подклеивание опорных таблиц).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т\б.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения</p>	
373.	85	30.05		Практическая работа «Подклеивание опорных таблиц сельскохозяйственной техники».	Практический урок	1	<p>Работа в классе (подклеивание опорных таблиц).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т\б.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями)</p> <p>Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения</p>	

							материалы и инструменты, убирает мусор).	
374.	86	30.05		<i>Практическая работа «Уход за растениями в теплице».</i>	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, приготовить инвентарь по уходу за растениями) Работа в теплице (уход за растениями). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Составление вопросов собеседнику. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	

