

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
профиль Растениеводство
для обучающихся 9а класса
I группа**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Качармина Н.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль растениеводство) разработана для обучающихся с умственной отсталостью 9 класса (I группа).

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 11 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	92
II четверть	84
III четверть	112
IV четверть	86
За год	374

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- правила организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке. Правила техники безопасной работы с сельскохозяйственными инструментами;
- основные осенние сельскохозяйственные работы; уборка картофеля, капусты, уход за плодоносящим садом;
- элементарные теоретические сведения об растениеводстве в открытом грунте, о семеноводстве и садоводстве;
- выполнение общественных поручений по уборке теплицы, инвентаря после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать и планировать свою работу (под руководством учителя);
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам (под руководством учителя), владеть некоторыми технологическими приемами работы;
- ухаживать за растениями в теплице; осуществлять посевы и посадки овощных и цветочных растений;
- соблюдать правила техники безопасности; применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/теплицы после уроков трудового обучения;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке;
- доступные технологические приемы выращивания растений;
- основные сведения о садоводстве и семеноводстве; способы посадки малины и смородины;
- защищенный грунт, виды защищенного грунта; весенние работы в парниках и теплицах;
- сроки и способы уборки урожая (семенников укропа и редиса, капусты);
- биологические особенности плодовых овощных растений (огурца и томата); выращивание рассады в открытом и защищенном грунте;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать и планировать свою работу;
- выполнять специальные задания и виды работ в соответствии с программой обучения;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия поставленной целью;
- проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- составлять стандартный план работы по пунктам; владеть технологическими приемами работы; отбор доступных технологических приемов в работе;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради, информационно справочной литературе; пользоваться технологическими (инструкционными) картами и составлять их;
- участвовать в проектной учебной деятельности;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, сотрудничество; учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.
2. Овладение обще - трудовыми и здоровье-сберегающими навыками, проявление активной жизненной позиции, нравственных качеств (доброты, честности, справедливости, сострадания к другому человеку), патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю, уважительного, ценностного отношения к труду, потребности в труде.
3. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.

4. Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность;
5. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор.
6. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта;
7. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.
8. Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.
9. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью).
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.
11. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы) 8 класс	Кол – во часов	Виды (формы) и количество практических занятий					
			Контрольная работа	Лаборат. Практическая работа	Самостоятельн. работа	Тестовые задания	Проект	Экскурсия (в т.ч. виртуальная)
1.	<u>Охрана труда. Спецодежда.</u> Задачи на предстоящий учебный год. Охрана и труд. Спецодежда. Основные	1						

	положения законодательства об охране труда.							
2.	<u>Практические работы по уборке пришкольного участка.</u> Уборка овощной продукции с участка. Очистка урожая и закладка на хранение. Осеннее вскапывание почвы. Уборка сорняков с пришкольного участка. Подготовка почвы под посадку озимого чеснока.. Обработка ягодных кустарников.	10		6				
3.	<u>Уборка урожая томатов.</u> Правила уборки урожая томатов. Болезни растения томата. Признаки поражения томата фитофторой. Сбор плодов с пораженных растений. Сбор незрелых плодов. Дозревание плодов и их переработка. Выборка семян из полностью размягченных плодов.	16	1	3		1		
4.	<u>Уборка огурцов семенников.</u> Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Получение семян. Промывка и просушка семян. Хранение семян.	10		1				
5.	<u>Уход за молодым садом и подготовка его к зиме.</u> Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление при оголении корневой шейки. Грызуны – вредители молодых посадок. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.	16		3		1		
6.	<u>Осенний уход за цветниками.</u> Понятие о цветниках. Виды. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Приемы осеннего ухода за цветочными растениями. Виды работ в цветнике.	12		6	1			
7.	<u>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.</u> Характеристика растения-тюльпан. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. Сроки посадки луковиц тюльпана под зиму. Правила посадки луковиц.	9		2				
8.	<u>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.</u>	9		1	1			

	Гладиолус. Способы размножения гладиолуса. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Приемы выкопки клубнелуковиц из почвы.							
9.	<u>Выкопка корнеклубней георгина.</u> Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Способы хранения корнеклубней.	8		2				
10.	<u>Составление букета.</u> Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Несовместимые цветы. Основные правила составления букетов.	1						
<i>Итого за I четверть</i>		92	1	24	2	2		
11.	<u>Составление букета. Продолжение.</u>	2			1			
12.	<u>Защищенный грунт и его значение.</u> Виды защищенного грунта. Значение парника для выращивания рассады. Почвенный грунт в парнике. Навоз, как биотопливо для парника. Состав почвенной смеси для теплиц. Теплица и ее устройство. Внутреннее устройство теплицы, форма кровли. Длительность использования тепличного грунта. Весенние работы в парниках и теплицах.	13				1		1
13.	<u>Декоративное цветоводство. Осенний уход за кустарниками.</u> Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила и сроки. Инструменты для обрезки побегов.	7		1				
14.	<u>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников используемых в озеленении.</u> Виды декоративных деревьев и кустарников. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	8		2				

15.	<u>Капуста.</u> Пищевая ценность капусты. Виды капусты. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения заболевания.	19		2	1			
16.	<u>Выращивание рассады огурцов для теплицы.</u> Биологические особенности выращивания растения огурца. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады	16		5		1		1
17.	<u>Формирование кроны молодого плодового дерева.</u> Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей. Влияние обрезки на урожайность. Инструменты для обрезки древесных ветвей.	7						
18.	<u>Зимний сад.</u> Значение зимнего сада для помещений. Виды зимнего сада. Оформление интерьера зимнего сада. Декоративные элементы, аксессуары в зимнем саду. Подбор цветочных растений и размещение их в саду. Уход за растениями в зимнем саду.	8		2				1
19.	<u>Выращивание огурцов в весенней теплице.</u> Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	4						
<i>Итого за II четверть</i>		84		12	2	2		3
20.	<u>Выращивание огурцов в весенней теплице.</u> <u>(продолжение)</u> Подготовка теплицы к новому сезону. Поддержание температурного режима и влажности воздуха в теплице. Расстояние между растениями при посадке рассады.	12		2		1	1(5)	
21.	<u>Уход за комнатными растениями.</u> Виды комнатных цветочных растений. Приемы ухода за	10		2		1	1(1)	

	комнатными растениями. Виды размножения комнатных растений. Формирование комнатных растений. Признаки необходимости перевалки и пересадки комнатных растений.							
22.	<u>Минеральные удобрения (повторение).</u> Виды минерального удобрения. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Сроки и способы внесения минеральных удобрений. Хранение удобрений.	15		3		1	1(5)	
23.	<u>Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.</u> Виды красивоцветущих кустарников используемых в цветоводстве. Роза: группы, сорта, их разнообразие. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Условия выращивания сортовых роз.	8					1(1)	
24.	<u>Устройство садовых дорожек и площадок.</u> Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в саду, цветнике, парке. Покрытия садовой дорожки.	8					1(2)	
25.	<u>Цветы в озеленении.</u> Многолетние и однолетние цветочные растения. Технология выращивания цветочных растений. Посев и посадка растений. Многолетники: зимующие и не зимующие. Подготовка не зимующих растений к посадке. Выращивание рассады однолетних и многолетних цветочных растений.	14		2		1	1(4)	
26.	<u>Ягодные кустарники (повторение).</u> Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. Строение ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками, полив и подкормка.	14		1	1		1(2)	
27.	<u>Выращивание рассады томатов.</u> Строение и биологические особенности растения томата. Развитие растения томата от появления всходов до готовности к пикировке. Сорта томатов. Необходимость	19		4	1		1(3)	1

	рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.							
28.	<u>Устройство газонов и уход за ними.</u> Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями. Приемы ухода за газоном. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.	9						
29.	<u>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц.</u> Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток. Высадка деток гладиолуса в открытый грунт	3					1(1)	
<i>Итого за III четверть</i>		112		14	2	4	1(24)	1
30.	<u>Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц. Продолжение.</u> Выращивание гладиолуса в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещения гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки.	10		1				
31.	<u>Выращивание столовых корнеплодов.</u> Корнеплоды: Редис – скороспелая овощная культура. Внешнее строение растения и его особенности. Морковь и свекла – столовые корнеплоды, некоторые особенности строения. Условия необходимые для получения высокого урожая.	14		1		1	1(2)	
32.	<u>Весенний уход за кустарниками малины и смородины.</u> Осмотр ягодных кустарников. Признаки благополучной перезимовки кустарников. Определение старых веток, нуждающихся в обрезке. Обрезка старых, сухих, подмерзших ветвей смородины.	13		4		1	1(4)	1
33.	<u>Картофель (повторение).</u> Предшественники картофеля в севообороте. Подготовка к посадке и посадка клубней. Особенности питания картофеля.	13				1	1(2)	

	Сроки и способы внесения удобрений. Сроки, способы и глубина посадки клубней.							
34.	<u>Высадка рассады в цветник.</u> Сроки высадки рассады цветковых растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Правила посадки рассады. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений.	12		8			1(1)	
35.	<u>Защита культурных растений от сорняков (повторение).</u> Понятие о сорных растениях. Вред причиняемый сорными растениями. Особенности сорных растений. Продолжительность жизни сорняков. Меры борьбы с сорняками.	9	1		1		1(2)	
36.	<u>Защита овощных культур от вредителей.</u> Вредители овощных растений. Методы борьбы с вредителями. Соблюдение мер предосторожности при работе с химикатами.	6		1				
37.	<u>Сельскохозяйственная техника.</u> Назначение и классификация. сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	9		2				
Итого за IV четверть		86	1	17	1	3	1(9)	1
Итого:		374	2	67	7	11	1(33)	5

3. Календарно – тематическое планирование уроков (374 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол –во часов	Вид учебной деятельности	Примечание
год	чет в	план	факт					
I четверть (92ч)								
1.	1.	01.09.22		Охрана труда. Спецдежда. (1ч) Основные положения законодательства об охране труда.	Вводный урок	1	Просмотр учебного фильма «Россия – Родина моя». Просмотр промо – ролика «Россия – Страна возможностей ». Викторина «История России». Работа с основными положениями законодательства об охране труда. Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Блиц – опрос (Знаете ли вы?) Построение диалога. Составление вопросов по теме. Анализ ситуации на рынке труда. Анкетирование «Что я знаю о профессиях?». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Знаешь ли ты закон»? (ответь на вопросы викторины). Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
2.	2.	01.09.22		Практические работы по уборке пришкольного участка (10ч) Правила безопасной работы на участке.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа с инф. киоском (инструктаж по технике безопасности). Работа с основными правилами и инструкциями по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии. Работа по картинному алгоритму «Найди ошибки». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Инструктаж и его назначение». Выполнение задания (Определите соответствие вида инструктажа с его назначением).	
3.	3.	02.09.22		<i>Практическая работа «Уборка растительных остатков на участке».</i>	Практический урок	1	Разгадывание кроссворда «Юный растениевод» Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Работа с информационным киоском (правила техники безопасности при работе на участке). Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Уборка урожая». Выполнение задания (определите этапы уборки овощной продукции).	

							Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
4.	4.	02.09.22		<i>Практическая работа</i> «Прополка сорняков на пришкольном участке и цветнике».	Практический урок	1	Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам. Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, по словесной инструкции. Работа по карточке (подчеркните только сорные растения). Работа с гербарием «Дикорастущие растения». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
5.	5.	05.09.22		Обработка ягодных кустарников (обрезка, внесение удобрений).	Практический урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием «Кустарники». Выполнение упражнения «Анаграммы».	
6.	6.	05.09.22		<i>Практическая работа</i> «Обработка ягодных кустарников (обрезка, внесение удобрений)».	Практический урок	1	Классификация декоративных и ягодных кустарников. Выполнение компетентно – ориентированного задания (распределите ягодные и декоративные кустарники по колонкам). Игра – викторина «Растения севера». Обсуждение учебной темы. Работа на пришкольной территории (обрезка ветвей секатором). Внесение удобрений в приствольный круг кустарника, полив. Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, –класс); Работа по технологической карте.	
7.	7.	06.09.22		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений на пришкольный участок».	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации, анализ (работа по таблице, расчет нормы внесения удобрений). Работа по учебному плакату «Вскапывание почвы, правила». Работа по карточке «классификация удобрений». Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы.	
8.	8.	06.09.22		<i>Практическая работа</i> «Вскапывание почвы на участке, выравнивание граблями».	Практический урок	1	Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Постановка проблемных задач «Истощение почвы, необходимость внесения удобрений». Работа на пришкольной территории (вскапывание почвы на участке). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Составление вопросов по теме. Уборка рабочих мест. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
9.	9.	06.09.22		<i>Практическая работа</i> «Разметка рядков под посадку чеснока».	Практический урок	1	Разгадывание ребусов «Овощи». Выполнение онлайн – заданий на компьютере	

				Посадка озимого чеснока».			сайт https://learningapps.org/ «Озимые и яровые культуры». (из предложенных овощных культур, выберите только те, которые можно высаживать под зиму». Планирование предстоящей работы. Проговаривание поэтапных действий. Работа на пришкольной территории (разметка рядков при помощи шнура, подготовка посадочного материала). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
10.	10.	07.09.22		Выкопка незимующих многолетних цветковых растений (георгин, гладиолус).	Практический урок	1	Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение на соотнесение действий и определение последовательности действий.	
11.	11.	07.09.22		Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (осмотр растений, анализ и сравнение растений, выкопка незимующих многолетников). Соотнесение действий обучающихся с планом. Подготовка цветочных горшков для посадки, осторожная выкопка с земляным комом, посадка растений в горшки. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Ответы на вопросы. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
12.	12.	08.09.22		Уборка урожая томатов (16ч) Спелость томата. Болезни растения томата.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Болезни растения томата». Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации, отбор информации). Составление и заполнение таблицы «Болезни растений». Упражнение на соотнесение болезней растений и их характеристикой. Выполнение задания «Найди ошибку».	
13.	13.	08.09.22		Признаки поражения растений томата фитофторой.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда «Овощные растения». Работа с инф. справочным материалом (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы «Признаки поражения растений томата». Решение проблемной задачи (Причины и устранение болезни томата). Открытое обсуждение новых понятий. Работа с наглядным материалом (плоды томата разной спелости). Выполнение задания по определению степени плодов томата. Нахождение плодов с поражением фитофтороза.	
14.	14.	09.09.22		Сбор плодов томата с пораженных растений.	Практический урок	1	Просмотр фрагмента учебного фильма «Сбор плодов томата». Работа с учебником (стр.4) Работа с демонстрационным материалом (картинки пораженных растений). Составление правил по сбору плодов с пораженных растений. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	

15.	15.	09.09.22		Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторой.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа в рабочей тетради (рассмотрите рисунок, определите пораженные листья томата, обведите в кружок). Работа по карточке «Тара для хранения овощной продукции» - (подбери к рисункам названия). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
16.	16.	12.09.22		<i>Диагностическая контрольная работа.</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к заданию. Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности. Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
17.	17.	12.09.22		<i>Практическая работа «Прогревание плодов в горячей воде для предотвращения загнивания».</i>	Практический урок	1	Работа в теплице (прогревание плодов томата). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Понимание инструкции к заданию, умение обращаться за помощью и принимать ее. Уборка рабочих мест. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
18.	18.	13.09.22		Сроки уборки томатов в различных климатических условиях. Сбор незрелых плодов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.4). Работа по карточке (вычеркните те условия хранения с/х продукции, которые являются неверными). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение творческого задания «Составление рецептов из томатов».	
19.	19.	13.09.22		Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение информации). Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик).	
20.	20.	13.09.22		Учет урожая томата.	Практический урок	1	Просмотр учебного фильма «Уборка и учет урожая». Решение познавательных и практических задач (причины потери урожая). Расчет количества урожая по таблице. Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы). Вступать в контакт и работать в коллективе. Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Выполнение тестового задания. Взаимопроверка.	
21.	21.	14.09.22		Размещение незрелых плодов для дозревания.	Комбинированный урок	1	Разгадывание «Филворда», найдите овощные растения. Работа с учебником (стр.7).	

							Работа с наглядным материалом (рассматривание, размещение плодов в коробки). Упражнение на соотнесение спелости плодов и их применения. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
22.	22.	14.09.22		Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	Комбинированный урок	1	Работа по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы). Постановка проблемной задачи (температурный режим для дозревания семян). Работа в теплице (уход за растениями). Групповая работа.	
23.	23.	15.09.22		Дозревание плодов и их переработка.	Комбинированный урок	1	<i>Виртуальная экскурсия</i> на перерабатывающий завод. Построение учебного диалога. Работа с демонстрационным материалом (сорта плодов томатов). делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за плодами. Разгадывание ребусов. Выполнение упражнения «Найди пару» (подобрать несколько растений и объединить их в одну группу). Работа с интерактивной панелью.	
24.	24.	15.09.22		<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из плодов томата».	Практический урок	1	Работа в теплице (выделение семян из спелых плодов, промывка, раскладка семян и просушка семян). Групповая работа.	
25.	25.	16.09.22		<i>Практическая работа</i> «Промывка, просушка семян».	Практический урок	1	Инструктаж по т/б. Моделирование и анализ ситуаций «Почему для сбора семян используются только сортовые плоды»? Работа по карточкам (вставь пропущенные слова, допиши предложение). Слушание и понимание инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. Уборка рабочих мест.	
26.	26.	16.09.22		Закладка семян томата на хранение в коробки с этикетками.	Практический урок	1	Просмотр видеофрагмента «Изготовление пакетов для семян на производстве.» Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам. Работа с информационным киоском (правила техники безопасности при работе с канцтоварами). Изготовление этикеток (название сорта, дата сбора семян). Заполнение технологической карты (дополните отсутствующую информацию в колонках). Обсуждение, анализ деятельности. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
27.	27.	19.09.22		<i>Тест по теме</i> «Уборка урожая»	Урок контроля	1	Работа с компьютером. Работа с тестовыми заданиями.	

				томатов».	знаний		Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Индивидуальные, дифференцированные задания. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
28.	28.	19.09.22		Уборка огурцов – семенников (10ч) Характеристика огурцов семенников.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником (стр.10) Работа по учебному плакату «Растения огурца – семенника». Работа с наглядным материалом (огурцы семенники, изучение семенников в разрезе). Сравнение семян огурцов семенников и семян огурцов «зеленцов». Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Найдите соответствие семян плодовых культур с их картинкой».	
29.	29.	20.09.22		Сроки уборки и признаки созревания огурцов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр. 11), нахождение и отбор информации. Заполнение таблицы «признаки созревания огурцов». Работа по карточке (вставь пропущенные слова, допиши предложение). Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
30.	30.	20.09.22		Определение огурцов семенников по внешнему виду.	Практический урок	1	Работа по учебной таблице. Выполнение задания на карточке (подпишите зрелость огурцов). Работа с наглядным материалом (огурцы разной степени зрелости). Работа с интерактивной панелью. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение задания на сайте https://learningapps.org/1459704 «Что сначала? Что потом?»	
31.	31.	20.09.22		Приемы хранения огурцов - семенников.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточках (распределите по колонкам таблицы условия, которые необходимо соблюдать для поддержания микроклимата и которых необходимо избегать). Составление памятки «хранение огурцов семенников». Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме.	
32.	32.	21.09.22		Размещение огурцов в комнатных условиях.	Комбинированный урок	1	Работа по карточкам (закончите предложения). Заполнение схемы (закончите содержание схемы). Решение проблемных задач «Причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения».	
33.	33.	21.09.22		Правила извлечения семян в небольших хозяйствах.	Комбинированный урок	1	Составление кроссворда «Инструменты». Составление технологической карты «извлечение семян огурца».	
34.	34.	22.09.22		Правила извлечения семян в семеноводческих хозяйствах.	Комбинированный урок	1	Выполнение компетнтностно- ориентированного задания (Расположите овощи в порядке возрастания по продолжительности срока их хранения при оптимальных условиях). Выполнение упражнения «Вычеркни лишнее».	

							Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
35.	35.	22.09.22		Выделение семян из семенников огурца.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Наблюдение под руководством взрослого за растениями, Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст). Сравнение и выделение сходных и различных свойств у сравниваемых объектов (Огурцы семенники – и огурцы зеленцы).	
36.	36.	23.09.22		<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из семенников огурца».	Практический урок	1	Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Понимание инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничество с взрослыми и сверстниками. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа в теплице (выделение семян из семенников). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
37.	37.	23.09.22		<i>Обобщение по теме</i> «Уборка огурцов семенников».	Обобщающий урок	1	Работа по слайдам презентации «Уборка огурцов – семенников». Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова в предложении). Умение делать простейшие обобщения, сравнивать. Выполнение тестовых заданий (выбор правильных ответов из предложенных вариантов). Вступать в контакт и работать в коллективе. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
38.	38.	26.09.22		<u>Уход за молодым садом и подготовка его к зиме (16ч)</u> Виды плодовых деревьев. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	Повторительно – обобщающий урок	1	Просмотр учебного фильма (сады - Кубани). Работа с демонстрационным материалом (изображения плодов деревьев). Работа с наглядным пособием «Розовоцветные». Разгадывание ребусов «Плодовые и ягодные культуры». Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Работа с интерактивной панелью. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/1191560 «Узнай дерево по листьям и семенам». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Строение плодового дерева», (определи части плодового дерева). Подготовка сообщений обучающимися «Плодовые растения распространенные в местных условиях». Работа на пришкольном участке. Групповая работа.	
39.	39.	26.09.22		<i>Практическая работа</i> «Осмотр молодых посадок».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке, групповая. Выполнение практического задания (определение состояния молодого саженца, осмотр расположения корневой шейки у прижившихся деревьев).	
40.	40.	27.09.22		Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	Практический урок	1	Построение учебного диалога,	

							Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.	
41.	41.	27.09.22		Практическая работа «Обработка почвы. Внесение удобрений».	Комбинированный урок	1	Работа на пришкольном участке (перекопка почвы в приствольном круге, внесение удобрений). Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа с учебником. Работа в рабочей тетради (определите состав комплексного удобрения. Вставьте пропущенные слова). Работа по таблице (нормы внесения удобрений). Расчет нормы внесения удобрений по таблице (математические расчеты). Уборка рабочих мест. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
42.	42.	27.09.22		Заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.59), нахождение и отбор информации. Работа по карточке (определение по картинке правильно расположенной корневой шейки). Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.	
43.	43.	28.09.22		Подсыпка почвы при оголении корневой шейки.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.62- 63). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером (Составление памятки по уходу за садом). Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы.	
44.	44.	28.09.22		Рыхление почвы в приствольных кругах деревьев.	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (рыхление почвы в приствольных кругах). Инструктаж по т/б. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
45.	45.	29.09.22		Грызуны вредители молодых посадок плодовых деревьев.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдами презентации. Работа с дидактическим материалом (изображения вредителей). Моделирование проблемной ситуации. Решение проблемных задач. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ /1191560 (рассмотрите рис. вредителей, вспомните и соотнесите их названия и изображения). Подготовка сообщений о вредителях плодовых деревьев.	
46.	46.	29.09.22		Меры борьбы с грызунами.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Меры борьбы с вредителями». Составление схемы – меры борьбы и ее заполнение. Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, элементарное схематическое изображение, таблицу).	
47.	47.	30.09.22		Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	Комбинированный урок	1	Постановка и решение проблемных задач «Причины потери урожая и необходимость борьбы с вредителями».	

							Составление вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Построение диалога. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	
48.	48.	30.09.22		Сроки установки защитных приспособлений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание изображения, текста), отбор необходимой информации. Просмотр фрагмента «Установка защитных приспособлений в саду». Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
49.	49.	03.10.22		<i>Практическая работа</i> «Подготовка материала для обвязки саженцев. Обвязка штамбов еловыми ветками или толью».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Проведение инструктажа по т/б. Слушание и понимание инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности; сотрудничество с взрослыми и сверстниками Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/9293167 Задание (Прочитай правила, вставь пропущенные слова. Запиши правила в рабочую тетрадь). Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
50.	50.	03.10.22		Обрезка плодовых деревьев.	Практический урок	1	Работа с учебником (стр.48 -49) Работа по учебному плакату «Обрезка плодового дерева». Работа на пришкольном участке (показ действий учителем по обрезке корневой поросли). Наблюдение за выполнением работы взрослого, участвовать в деятельности, соотносить свои действия с результатами. Работа на пришкольном участке (побелка штамбов, обрезка ветвей). Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа.	
51.	51.	04.10.22		Способы обрезки плодового дерева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание изображения, текста), отбор необходимой информации. Работа по карточке (подпишите под рис. название обрезки). Работа с компьютером (составление правил безопасной работы при обрезке плодового дерева). Составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий по ссылке https://resh.edu.ru/ (соотнесите названия обрезки и ее описание). Постановка и решение проблемных задач «Дерево не плодоносит, найдите и объясните причину».	
52.	52.	04.10.22		Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочным материалом. Нахождение и отбор информации. Составление технологической карты.	

				плодовых деревьев.			Выполнение упражнения «Определите технологическую последовательность, расставьте этапы в нужном порядке». Составление кроссворда об инструментах. Выполнение задания (подпишите названия инструментов).	
53.	53.	04.10.22		<i>Тест по теме</i> «Уход за молодым садом».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями Индивидуальные дифференцированные задания. Понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью. Контроль и оценивание своих действий и действия одноклассников. Самоконтроль, самооценка.	
54.	54.	05.10.22		<u>Осенний уход за цветниками (12ч)</u> Понятие о цветниках.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание кроссворда. Просмотр учебного фильма «Ландшафтный дизайн и цветники». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Виды цветников» (определите вид цветника по изображению и соотнесите его с названием) Упражнение на классификацию однолетних и многолетних цветочных растений открытого грунта. Игра «Узнай цветок».	
55.	55.	05.10.22		Виды, размещение. Осмотр цветников.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке https://resh.edu.ru/ «Узнай цветник», подбери к ним названия. Постановка и решение проблемных задач «Какие растения лучше всего высаживать в цветник и почему необходимо подбирать растения по срокам цветения и высоте стебля?». Построение учебного диалога. Работа по слайдам презентации «Виды цветников». Составление схемы видов цветников. Экскурсия в школьный цветник. Групповая работа. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
56.	56.	06.10.22		Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	Комбинированный урок	1	Работа с компьютером. Работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации из материалов справ. лит. Упражнение на соотнесение видов цветников и их характеристикой. Выполнение компетентно – ориентированного задания (определите виды цветочных растений для клумбы, рабатки, вазонов). Вычерчивание видов цветников, подбор цветковых растений и их размещение. Составление пересказа по теме. Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие речи, мышления (понятийных категорий), умения чётко излагать свои мысли	
57.	57.	06.10.22		<i>Практическая работа</i> «Оценка состояния растений в цветнике».	Практический урок	1	Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Выполнение задания на карточке (вставьте слова и допишите предложение). Работа на пришкольном участке (осмотр цветника, наблюдение за растениями).	

							Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за состоянием растений. Комментарии, анализ и аргументирование своей точки зрения. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
58.	58.	07.10.22		Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Работа с коллекцией семян (узнавание и определение семян однолетних цветочных растений).	
59.	59.	07.10.22		<i>Практическая работа</i> «Правила срезки цветков».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (срезка верхушек с однолетних цветковых растений). Составление плана правил срезки цветов (устно). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа с инф. справ. литературой. Нахождение и отбор информации. Постановка и решение проблемных задач (причины порчи семян растений). Обсуждение учебной темы. Составление вопросов.	
60.	60.	10.10.22		<i>Практическая работа</i> «Срезка верхушек с однолетних растений».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (Осмотр растений, срезка верхушек, выбор маточных растений, выкопка). Составление правил срезки цветов (устно).	
61.	61.	10.10.22		<i>Практическая работа</i> «Выбор маточных растений для пересадки».	Практический урок	1	Выполнение задания «Найди ошибку». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Правила сбора семян» (Вставь пропущенные слова. Прочитай правила и запиши их в рабочую тетрадь». Соотнесение действий обучающихся с планом. Умение обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; сотрудничать с взрослыми и сверстниками при выполнении работы. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Ответы на вопросы. Уборка рабочих мест.	
62.	62.	11.10.22		Приемы осеннего ухода за однолетними растениями в цветнике.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. материалом (нахождение и отбор материала). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложения). Составление памятки «Осенний уход за однолетними цветочными растениями». Наблюдение за растениями под руководством взрослого, формулирование выводов, обобщение, сравнение. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Упражнение на соотнесение действий и определение последовательности действий при уходе за растениями.	
63.	63.	11.10.22		<i>Практическая работа</i> «Удаление сломанных и засохших растений из цветника».	Практический урок	1	Групповая работа на пришкольном участке (удаление цветочных растений из цветника). Работа по технологической карте.	

							Инструктаж по ТБ. Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
64.	64.	11.10.22		Практическая работа «Уборка растительных остатков из цветника.	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (правила т/б при работе на участке). Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Составление плана работы на участке. Вступать в контакт и работать в коллективе. Уборка рабочих мест и инвентаря. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
65.	65.	12.10.22		Самостоятельная работа по теме «Уход за цветниками».	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа с письменными заданиями. Составление тестовых заданий (вопрос + варианты ответов). Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников. Анализ работы, рефлексия деятельности.	
66.	66.	12.10.22		Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (9ч) Характеристика растения – тюльпана.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Тюльпан – луковичное растение». Отгадывание загадок, анаграмм. Классификация цветочных растений (комнатные и уличные). Выполнение компетентно – ориентированного задания (определите виды размножения с картинкой цветочного растения). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.	
67.	67.	13.10.22		Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпана.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Почвенный грунт для тюльпанов». Работа с инф. справ. литературой.	
68.	68.	13.10.22		Особенности выращивания тюльпанов в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом (луковицы тюльпанов, нарциссов, гиацинтов). Разгадывание кроссворда. Выделение некоторых существенных, общих и отличительных свойств луковичных растений, установление видо-родовых отношений; Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале цветочных растений.	
69.	69.	14.10.22		Определение расстояния между рядами при посадке.	Практический урок	1	Работа с наглядным материалом (луковицы цветочных растений). Определение размера луковицы и глубины заделки луковицы. Работа в теплице (осмотр луковиц, обеззараживание, просушка). Групповая работа. Вступать в контакт и работать в коллективе.	
70.	70.	14.10.22		Отбор луковиц для выгонки (октябрь, ноябрь).	Комбинированный урок	1	Работа с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание изображения, текста), отбор необходимой информации. Анализ состояния луковиц тюльпанов. Составление вопросов по теме.	

							Обсуждение уч. темы.	
71.	71.	17.10.22		Глубина заделки луковиц. Сортировка луковиц тюльпанов.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. материалом (нахождение и отбор информации). Работа по слайдам презентации «Дефекты луковиц и их обработка». Работа по карточкам (определите и вставьте пропущенные слова в предложении).	
72.	72.	17.10.22		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков в цветнике».	Практический урок	1	Работа в теплице (обеззараживание, просушка луковиц, подготовка почвенной смеси и посадочных горшков).	
73.	73.	18.10.22		<i>Практическая работа</i> «Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка».	Практический урок	1	Инструктаж по т/б. Составление стандартного плана работы по пунктам, соотнесение действий обучающихся с планом. Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции и по показу. Уборка рабочих мест. Ответы на вопросы. Формулирование выводов наблюдения.	
74.	74.	18.10.22		<i>Обобщение по теме</i> «Посадка луковиц тюльпанов».	Обобщающий урок	1	Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Выполнение компетентно – ориентированного задания (Определите луковицы гладиолуса, тюльпана, мускари, нарцисса и подпишите. Определение глубины посадки луковичных многолетних цветочных растений). 8 Составление технологической карты «Посадка луковиц тюльпанов». Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
75.	75.	18.10.22		<u>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (9ч)</u> Гладиолус – не зимующий многолетник.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Гладиолус, сорта». Работа с демонстрационным материалом (цветочное растение). Разгадывание кроссворда. Упражнение «Исключи лишнее», классификация цветочных растений на зимующие и не зимующие. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие речи, мышления (понятийных категорий), умения чётко излагать свои мысли	
76.	76.	19.10.22		Способы размножения гладиолусов.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение информации, отбор инф. Выполнение упражнения по карточке «Определите виды размножения многолетников и подпишите». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения устанавливать связи между общими и частными понятиями.	
77.	77.	19.10.22		Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента учебного фильма. Работа с наглядным материалом (луковицы гладиолусов, определение детки – гладиолуса).	
78.	78.	20.10.22		Сроки уборки клубнелуковиц. Срезка стеблей, оставление пенька.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (выделение главной информации). Работа по карточке (закончите предложение). Сравнение клубнелуковиц гладиолуса, формулирование выводов.	
79.	79.	20.10.22		Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней.	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Работа по составлению технологической карты (хранение клубнелуковиц). Упражнение «Вычеркни лишнее растение».	

80.	80.	21.10.22		Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	Практический урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Уборка и хранение посадочного материала» (Определите последовательность действий при хранении клубнелуковиц).	
81.	81.	21.10.22		Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в помещении для просушивания.	Практический урок	1	Работа в теплице (раскладка, сортировка луковиц гладиолусов). Проведение осмотра. Анализ состояния луковиц. Формулирование выводов наблюдения.	
82.	82.	24.10.22		<i>Практическая работа</i> «Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток».	Практический урок	1	Групповая работа. Инструктаж по т/б. Понимание и выполнение инструкций, построение учебного диалога. Сотрудничество со сверстниками и учителем. Уборка рабочих мест и инвентаря. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	
83.	83.	24.10.22		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса».	Урок контроля знаний.	1	Работа с компьютером. Работа с тестовыми заданиями. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь. Самоконтроль, самооценка.	
84.	84.	25.10.22		<u>Выкопка корнеклубней георгина (8ч)</u> Георгин – незимующий многолетник.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Георгин – незимующий многолетник». Сравнение сортов растения георгинов. Заполнение таблицы. Классификация многолетних цветочных растений на зимующие и незимующие. Работа с демонстрационным материалом (изображения видов георгинов). Выполнение компетентно -ориентированного задания (составление паспортов многолетних растений, условия выращивания, сроки пересадки, отношение к свету). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
85.	85.	25.10.22		Строение растения георгина, размножение.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Сравнение (установление сходства и различия многолетних цветочных растений) по строению. Работа по учебному плакату «Строение георгина». Работа по наглядному материалу (корнеклубень растения). Рассматривание корнеклубня, зарисовка в тетради. Работа по карточке (подпишите части растения).	
86.	86.	25.10.22		Сроки уборки корнеклубней. Удаление цветков с растения за неделю до выкопки.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента учебного фильма. Работа с учебником (выделение главной информации). Работа по карточке (закончите предложение). Работа с компьютером (выполнение онлайн – теста). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности. Включение в деятельность, активное взаимодействие с одноклассниками.	
87.	87.	26.10.22		Способы хранения корнеклубней	Комбинированный	1	Работа с учебником (нахождение и отбор необходимой информации).	

				георгинов.	ый урок		Работа по учебному плакату «Срезка стеблей, оставление пеньков». Составление технологической карты.	
88.	88.	26.10.22		Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка корневой клубней без повреждений.	Комбинированный урок	1	Выполнение компетентностно-ориентированного задания (соотнесите рис. видов размножения с цветковым растением, подпишите). Обсуждение учебной темы.	
89.	89.	27.10.22		Срезка стеблей, оставление пеньков.	Комбинированный урок	1	Составление вопросов по теме. Работа в теплице, групповая работа.	
90.	90.	27.10.22		<i>Практическая работа</i> «Промывка корневой клубней розовым раствором марганцевого калия».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструктаж по т/б). Составление и озвучивание плана работы. Работа в теплице (обработка корневой клубней марганцевым раствором).	
91.	91.	28.10.22		<i>Практическая работа</i> «Укладка в ящики и постановка на просушку. Наблюдение за хранением».	Практический урок	1	Инструктаж по т/б при работе с секатором. Групповая работа. Конструктивное взаимодействие. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест. Составление вопросов по теме. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
92.	92.	28.10.22		<u>Составление букета (1ч)</u> Современные представления о букетах. Формы букетов.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание кроссворда «Цветы». Работа по слайдам презентации «Составление букета». Работа с наглядным пособием (изображения цветочных растений). Упражнение в определении цветкового растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ (определите цветочные растения с их названиями). Работа с инф. справ. материалом (нахождение информации, представление информации в виде сообщения).	
II четверть (84ч)								
93.	1.	07.11.22		<u>Составление букета (продолжение) 2 ч</u> Зависимость составления букета от назначения. Несовместимые цветы.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Подготовка сообщений обучающимися. Представление информации (выступление перед аудиторией). Разгадывание ребусов, анаграмм. Викторина «Эти удивительные растения».	
94.	2.	07.11.22		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Составление букета».	Урок контроля знаний.	1	Работа с заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания. Самоконтроль, самооценка. Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
95.	3.	08.11.22		<u>Защищенный грунт и его значение (13ч)</u> <i>Виртуальная экскурсия</i> в тепличный комплекс. Назначение теплицы, парника и рассадника.	Повторительно – обобщающий урок	1	Экскурсия в тепличный комплекс. Работа по слайдам презентации «Защищенный грунт». Работа с учебником (стр.53), нахождение инф. из материала учебника. Работа в рабочей тетради (Ответьте на вопросы, запишите ответы). Моделирование и анализ жизненной ситуации. (Как вырастить овощи в зимний период?).	
96.	4.	08.11.22		Виды защищенного грунта.	Комбинированный	1		

					ый урок		Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ (разгадайте кроссворд и впишите ответы). Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. 5Инструктаж по ТБ в теплице. Работа в теплице (рассматривание формы кровли, изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа.	
97.	5.	08.11.22		Утепленный грунт. Виды укрытий утепленного грунта.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Утепленный грунт» Работа по учебному плакату «защищенный грунт». Составление схемы «виды утепленного грунта». Дополните содержание схемы. Работа по карточкам (рассмотрите рис., подпишите названия грунта). Конструирование вопросов по теме. Ответы на вопросы. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ . Работа с компьютером (Игра «Кто хочет стать миллионером?»). Работа с инф. справ. литературой. Постановка и решение проблемных ситуаций (для чего необходим утепленный грунт?). Выполнение задания на карточке (ответьте на вопрос, запишите ответ). Упражнение «Анаграммы», (составьте из перепутанных букв слова). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения устанавливать связи между общими и частными понятиями.	
98.	6.	09.11.22		Парники. Виды парников.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Парники». Работа с учебником (стр.56 -57) Работа по иллюстрациям видов парников. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Упражнение в соотнесении вида парника и его описания. Выделение существенных общих и отличительных различиях видов защищенного грунта. Работа по карточке (рассмотрите рис., определите изображенные на нем парники и подпишите). Владение навыками коммуникации, взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
99.	7.	09.11.22		Углубленные стационарные парники.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом (изображения видов парников). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Упражнение в определении видов парников по картинкам. Работа в рабочей тетради.	
100.	8.	10.11.22		Наземные переносные односкатные парники с рамами Устройство.	Комбинированный урок	1	Дифференциация парников на (наземные, стационарные, переносные, углубленные). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
101.	9.	10.11.22		Наземные переносные двускатные парники с пленочным покрытием. Устройство.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (сходства и различия парников, заполнение таблицы). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	

102.	10.	11.11.22		Теплицы. Виды теплиц.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Виды теплиц». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Сравнение (установление сходства и различий объектов весенней и зимней теплицы). Классификация объектов по выделенным признакам. Моделирование и анализ проблемных ситуаций (работа в микро- группах «Я – фермер», обсуждение какие затраты необходимы для зимней и весенней теплицы. Расчет.). Построение учебного диалога, составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Работа с компьютером (Игра «Кто хочет стать миллионером?»).	
103.	11.	11.11.22		Устройство зимних теплиц. Обогрев зимних теплиц и весенних.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр. 59) Определение по иллюстрациям видов теплиц. Работа по опорному плакату «Форма кровли теплиц». Работа у доски (рассказ и показ теплиц с разной формой кровли). Классификация объектов по выделенным признакам. Выполнение КОЗ (определение и внесение данных в таблицу по описанию видов теплиц). Участие в обсуждении учебного материала. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	
104.	12.	14.11.22		Теплицы стеллажные и грунтовые. Форма кровли теплиц.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Стеллажные и грунтовые теплицы». Выполнение компетентно – ориентированного задания (моделирование практической жизненной ситуации, развитие коммуникативной компетенции). Работа в теплице (изучение видов теплиц, устройство). Групповая работа. Выделение некоторых существенных отличительных признаков; установление сходств и различий стеллажной и грунтовой теплицы. Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; Работа по технологической карте.	
105.	13.	14.11.22		Весенние работы в парниках и теплицах.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.62). Отбор информации из текста учебника. Заполнение таблицы (виды работ в весенних теплицах). Работа по карточке (определение вида работ и соотнесение их с последовательностью действий). Работа в теплице (внесение мин. удобрений в ящики). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.	
106.	14.	15.11.22		Длительность использования тепличного грунта.	Практический урок	1	Работа по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы). Выполнение задания по определению компонентов почвенной смеси. Построение учебного диалога, составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org «Песчаные и глинистые почвы», (определите признаки песчаной и глинистой почвы).	

							Работа в теплице (заполнение стеллажных ящиков почвенной смесью). Работа по технологической карте. Инструктаж по ТБ. Понимание и выполнение инструкций, построение учебного диалога. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками. Построение учебного диалога, составление вопросов по теме.	
107.	15.	15.11.22		Тест по теме «Защищенный грунт»	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к выполнению задания. Отбор необходимой информации. Анализ выполненной работы. Самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
108.	16.	15.11.22		Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками (7ч) Разнообразие декоративных кустарников.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Декоративные кустарники». Работа с интерактивной панелью. Классификация декоративных и ягодных кустарников (работа по карточкам). Разгадывание кроссворда. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Дикорастущие и культурные растения», (распределите на группы). Викторина «Растения нашего края». Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности Обсуждение учебной темы. Построение диалога.	
109.	17.	16.11.22		Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	Комбинированный урок	1	Подготовка сообщений обучающимися (Декоративные кустарники – интересные факты). Работа с учебным пособием (гербарий). Работа с инф. справ. литературой. Работа с дидактическим материалом (изображения декоративных кустарников). Отгадывание загадок. Интерактивная игра «Узнай кустарник». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения быстро переключаться, следовать инструкции. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
110.	18.	16.11.22		Поддержание определенной формы и размеров кустарников.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма (формирование кустарника). Работа по учебному плакату «форма кустарника». Работа с дидактическим материалом (изображения декоративных кустарников). Работа по карточкам (к рисункам форм кустарника подберите соответствующие названия). Понимание схематичного изображения формы кроны. Решение проблемных задач (эстетическое значение формирования кроны). Обсуждение учебной темы. Работа по карточкам (к рисункам кустарников подберите соответствующие названия).	
111.	19.	17.11.22		Обрезка побегов: правила и сроки.	Практический	1	Разгадывание кроссворда «Инструменты».	

				Инструменты для обрезки побегов.	урок		Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с интерактивной панелью. Упражнение «анаграммы». Составление правил безопасной работы с инструментами. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Садовый инструмент и инвентарь», найти название инструмента и инвентаря используемого для работы в саду и цветнике. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
112.	20.	17.11.22		Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	Практический урок	1	Работа с интерактивной панелью. Просмотр учебного фильма (обрезка ветвей). Составление правил безопасной работы с инструментами. Работа на пришкольном участке (вырезка поврежденных ветвей сирени).	
113.	21.	18.11.22		<i>Практическая работа</i> «Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток».	Практический урок	1	Составление плана работы. Словесный отчет о выполненной работе. Групповая работа. Работа с инф. терминалом. Инструктаж по ТБ. Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Уборка рабочих мест. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.	
114.	22.	18.11.22		<i>Обобщение по теме</i> Осенний уход за кустарниками.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Активное участие в учебной деятельности по обобщению материала. Составление кроссворда. Выполнение заданий на карточке (заполни пропуски в предложениях). Упражнение «Исключи лишнее растение». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ 2613638 (Соотнеси кустарники и их названием). Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
115.	23.	21.11.22		<u>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников используемых в озеленении (8ч)</u> Виды плодовых деревьев и кустарников.	Урок изучения нового	1	Просмотр учебного фильма (Садоводство в России). Работа с демонстрационным материалом (изображения плодов деревьев). Работа с муляжами плодов. Разгадывание ребусов. Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Классификация плодовых растений по группам. Работа с интерактивной панелью. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка learningapps.org/644040 Задание (Найдите изображение растения и соотнесите с названием. Правильно образованные пары (Растение + название) будут удаляться. Неверно составленные пары будут очерчены красным контуром). Подготовка сообщений обучающимися «Плодовые растения».	

							Работа в теплице (уход за растениями в теплице). Групповая работа. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	
116.	24.	21.11.22		Признаки созревания плодов и семян.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдами презентации. Работа с учебным пособием «Плоды и семена». Работа с коллекцией семян плодовых культур. Сравнение семян (сходство и различие). Отгадывание загадок. Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	
117.	25.	22.11.22		Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента учебного фильма. Работа с гербарием растений (рассматривание гербариев). Подготовка сообщений обучающимся (интересные факты о создании гербария). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/4031687 (Выстрой последовательность процесса засушивания листьев под прессом).	
118.	26.	22.11.22		Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма (фрагмент). Работа по слайдам презентации «Способы сбора плодов».	
119.	27.	22.11.22		Приемы безопасной работы с шестом для огибания веток.	Комбинированный урок	1	Работа с компьютером (составление правил безопасной работы при огибании веток). Рассматривание иллюстраций (приспособления для сбора плодов). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
120.	28.	23.11.22		<i>Практическая работа</i> «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников».	Практический урок	1	Работа на пришкольной территории (сбор листьев с изучаемых деревьев). Работа в теплице (укладка листьев под пресс). Изготовление гербария из заранее заготовленных листьев.	
121.	29.	23.11.22		<i>Практическая работа</i> «Укладка листьев между листами газет под пресс».	Практический урок	1	Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Уборка рабочих мест. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения понимать и выполнять инструкцию. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
122.	30.	24.11.22		<i>Обобщение по теме</i> «Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников».	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	Выполнение заданий по карточке (закончите предложения, впишите ответы). Викторина «Эти удивительные растения». Работа с тестовыми заданиями (выбор ответов из предложенных вариантов). Самоконтроль, самооценка.	

123.	31.	24.11.22		Капуста (19ч) Пищевая ценность капусты. Виды капусты.	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения видов капусты). Работа по слайдам презентации «Виды капусты». Отгадывание загадок. Работа с учебником (стр. 83- 84). Дифференциация видов капусты (подберите картинку к названию видов капусты). Выполнение творческого задания «Блюда из капусты». Подготовка сообщений обучающимся (интересные факты о растении).	
124.	32.	25.11.22		Особенности капусты как двулетнего растения.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату «Строение капусты первого и второго года жизни».	
125.	33.	25.11.22		Строение растения капусты первого и второго года жизни.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради. Работа по наглядному пособию (кочан поздней капусты, кочерыга с почками). Работа по карточкам (определите и подчеркните представителей овощных двулетних растений). Завершение схемы (соедините названия овощей с соответствующими этапами технологии выращивания их на семена). Конструирование вопросов по теме.	
126.	34.	28.11.22		Капуста ранних, средних и поздних сортов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.88 -89) Нахождение инф. из материала учебника. Заполнение таблицы (определение кочанов капусты по описанию). Работа по карточкам (к картинкам капустных растений, подберите соответствующие названия). Дифференциация капустных растений по срокам созревания. Выполнение компетентно – ориентированного задания (определение семян овощных культур, нахождение семян капусты). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
127.	35.	28.11.22		Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.	Комбинированный урок	1	Работа с информационно справочной литературой, понимание текста. Нахождение и отбор информации. Выделение существенных общих и отличительных свойств капусты разных сортов. Заполнение таблицы (сроки уборки, вес кочана, применение). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Построение речевых высказываний, ответы на вопросы.	
128.	36.	29.11.22		Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис., определите, где зачистка кочанов выполнена правильно, где неправильно, кружки рядом с выбранными кочанами закрасьте красным карандашом). Моделирование и решение проблемных ситуаций (При какой температуре приступают к уборке поздней капусты и почему?). Выполнение арифметических действий, подсчет количества соли для квашения	

							на определенную массу кочана. Активное участие в деятельности, понимание инструкции.	
129.	37.	29.11.22		Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Подготовка сообщений обучающимся о капустных овощных растениях. Слушание и анализ выступлений обучающихся. Решение проблемных задач. Формулирование выводов. (Почему для квашения не подходят ранние сорта?) Работа по карточкам (определите по описанию кочанов капусты, к какой группе сортов они относятся). Выполнение упражнения «Чайворд». Ответы на вопросы (письменно). Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие работы обоих полушарий головного мозга.	
130.	38.	29.11.22		Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение инф. из материала учебника. Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Решение проблемных задач. Формулирование выводов. (Почему в северных условиях необходимо выращивать капусту рассадным способом?) Обсуждение учебной темы, конструирование ответов на вопросы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
131.	39.	30.11.22		Технология выращивания белокочанной капусты.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.91) Нахождение понятия «рассада» в учебнике. Составление технологической карты. Упражнение «Вычеркни лишнее растение, не выращиваемое рассадным способом». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в теплице (уход за растениями). Групповая работа.	
132.	40.	30.11.22		Выращивание рассады капусты.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы». Работа с учебником (стр.92 - 93) Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление технологической карты (этапы выращивания капусты). Работа по схеме «Посадка рассады», определение правильного расстояния посадки на картинках. Обсуждение учебной темы. Ответы на вопросы.	
133.	41.	01.12.22		Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение и отбор информации. Работа на компьютере составление схемы «Условия для рассады капусты». Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Составление вопросов по теме. Построение учебного диалога.	
134.	42.	01.12.22		<i>Практическая работа</i> «Подготовка семян капусты к	Практический урок		Заполнение таблицы «Подготовка семян к посеву». Составление стандартного плана работы, включение в деятельность,	

				посеву».			<p>следование предложенному плану. Работа в теплице (подготовка семян к посеву). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Составление рассказа (поэтапная подготовка семян к посеву). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности..</p>	
135.	43.	02.12.22		Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения заболевания.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «Болезни растения капусты». Работа с инф. справ. литературой, нахождение информации (причины заболевания). Работа с микроскопом (рассматривание нездоровой рассады - капусты). Работа в тетради , сравнение, внесение данных в таблицу. Работа по опорному плакату. Выполнение задания на карточке (Соедините стрелками название болезни растения и культуры ею поражающей). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.</p>	
136.	44.	02.12.22		<i>Практическая работа</i> «Закалка сеянцев рассады».	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (вынос ящиков в прохладное, светлое место). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Составление плана работы, с проговариванием этапов работы. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в коллективной деятельности.</p>	
137.	45.	05.12.22		Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр.92). Работа в тетради (запись понятия «пикирование» в тетрадь). Зарисовка сеянца в тетради. Выполнение задания в рабочей тетради (расставьте цифры в правильной последовательности при пикировании растений). Составление памятки о правилах пикировки. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., определите какие растения готовы к пикировке, а какие нет. Готовые растения обведите карандашом.</p>	
138.	46.	05.12.22		Уход за рассадой в парнике.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр.92 -93). Составление памятки по уходу за рассадой капусты. Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Обсуждение учебной. темы. Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие восприятия, внимания.</p>	
139.	47.	06.12.22		Выращивание капусты в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр.100). Моделирование и решение проблемных задач (рассчитайте срок созревания</p>	

							<p>капусты в открытом грунте, определите как вырастет растений в нашем крае?) Составление тестовых заданий (придумать вопрос и варианты ответа). Обсуждение уч. темы. Построение диалога. Составление технологической карты, понимание инструкции к заданию. Конструктивное взаимодействие в паре.</p>	
140.	48.	06.12.22		Вредители и болезни капусты.	Комбинированный урок	1	<p>Подготовка рефератов «вредители капустных овощей». Работа с демонстрационным материалом (иллюстрации). Работа по карточкам (подпишите названия болезней и вредителей капусты на картинках). Упражнение на соотнесение изображений болезней и вредителей капусты и описание болезни. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Вредные и полезные насекомые». Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.</p>	
141.	49.	06.12.22		Самостоятельная работа по теме «Выращивание капусты».	Урок контроля знаний	1	<p>Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение заданий (заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Самооценка, рефлексия деятельности.</p>	
142.	50.	07.12.22		Выращивание рассады огурцов для теплицы (16ч) Строение растения огурца.	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Работа по учебному плакату «Строение растения». Работа с учебником, нахождение инф. о биологических особенностях растения. Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p>	
143.	51.	07.12.22		Биологические особенности выращивания растения огурца.	Комбинированный урок	1	<p>Ссылка https://learningapps.org/ «Части растения», Определите названия частей растения, которые обозначены на рисунке маркерами. Работа по слайдам презентации «Биологические особенности огурца». Работа с демонстрационным материалом (изображения плодовых овощей). Работа по карточкам (нахождение семян огурца), рассматривание семян растения огурца. Интерактивная игра «Плодовые овощные растения». Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности Работа с демонстрационным материалом (изображения плодовых овощей). Разгадывание кроссворда.</p>	
144.	52.	08.12.22		Сорта и гибриды огурцов для теплиц.	Комбинированный урок	1	<p>Викторина «Овощи на грядке». Работа с инф. справ. литературой.</p>	
145.	53.	08.12.22		Сорта и гибриды огурцов для теплиц.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр.102 -103). Работа с наглядным материалом (пакетики семян сортовые и гибридные).</p>	

146.	54.	09.12.22		Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.	Комбинированный урок	1	Нахождение информации на пакетиках, отработка навыка по определению сортовых и гибридных сортов). Заполнение таблицы (сорта огурцов), выделение существенных общих и отличительных признаков. Работа по карточке (заполните пропуски в предложении). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
147.	55.	09.12.22		Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.104 -105). Составление технологической карты. Построение учебного диалога. Работа с наглядным материалом (пакетики семян, изучение этикетки).Работа в тетради. Определение необходимых инструментов, приспособлений, количество удобрений. Составление плана работы, соотнесение своих действий с планом. Построение речевых высказываний, оценивание своих действий с результатами.	
148.	56.	12.12.22		<i>Практическая работа</i> «Подготовка земляной смеси, подготовка горшков, прорезка отверстий на дне горшка».	Практический урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ « <u>Состав почвенной смеси</u> ». Работа с инф. киоском (инструктажи). Составление стандартного плана работы, активное участие в деятельности.	
149.	57.	12.12.22		<i>Практическая работа</i> «Заполнение емкостей земляной смесью, полив теплой водой».	Практический урок	1	Работа в теплице (подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка семян к посеву, прорезка отверстий в емкостях, обеззараживание семян). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Умение обратиться к взрослым при затруднениях, обратиться за помощью.	
150.	58.	13.12.22		<i>Практическая работа</i> «Замачивание семян в растворе марганца».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструктажи). Работа по учебному плакату «Подготовка семян». Выполнение упражнения на соотнесение последовательности действий при подготовке семян для посева.	
151.	59.	13.12.22		<i>Практическая работа</i> «Раскладка семян в горшки, укрытие пленкой, установка в теплое место».	Практический урок	1	Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Проговаривание последовательности выполнения работы. Работа в теплице (замачивание семян, раскладка в посевные емкости). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
152.	60.	13.12.22		Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	Комбинированный урок	1	Работа на компьютере (составление схемы ,условия для развития растения). Работа по иллюстрациям (развитие плода огурца). Зарисовка в тетради. Работа в рабочей тетради (вставь пропущенные слова, допиши предложение). Работа по карточке (подпишите названия органов растения). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти.	

153.	61.	14.12.22		Высадка рассады в теплицу.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление памятки по уходу за растениями огурца (письменно). Работа в теплице. Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Составление плана работы. Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы.	
154.	62.	14.12.22		<i>Практическая работа</i> «Уход за растениями огурца. Умеренный полив».	Практический урок	1	Работа в теплице (полив, подкормка растений). Слушание и понимание инструкции к учебному заданию. Групповая работа.	
155.	63.	15.12.22		Подвязка растения огурца к шпалере.	Практический урок	1	Инструктаж по т/б. https://learningapps.org/6238864 «Развитие огурца». Составление стандартного плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Проговаривание последовательности выполнения работы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие саморегуляции и внутреннего контроля.	
156.	64.	15.12.22		<i>Виртуальная экскурсия.</i> Уборка урожая. Использование продукции.	Комбинированный урок	1	Виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Работа над проектом (уход за растениями, рыхление почвы, подкормка). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
157.	65.	16.12.22		<i>Тест по теме</i> «Выращивание огурцов для теплицы».	Урок контроля знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
158.	66.	16.12.22		<u>Формирование кроны молодого плодового дерева (7ч)</u> Понятие «формирование» кроны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Формы кроны плодового дерева». Работа по схеме «Формы кроны». Работа у доски (определение и показ кроны).	
159.	67.	19.12.22		Разнообразие форм крон.	Комбинированный урок	1	Работа в тетради (зарисовка). Выполнение задания на карточке (подпишите виды форм кроны). Работа по таблице из серии «уход за плодовыми».	
160.	68.	19.12.22		Правила формирования крон.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма (Правильная обрезка дерева). Работа по слайдам презентации «Формирование и обрезка плодовых деревьев». Работа по учебному плакату «Правила обрезки». Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером. Составление правил по обрезке ветвей. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/7329409	

							«Обрезка деревьев и кустарников», Составьте правильное определение. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме.	
161.	69.	20.12.22		Способы обрезки ветвей у дерева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (способы обрезки).	
162.	70.	20.12.22		Обрезка и укорачивание ветвей.	Практический урок	1	Работа по учебному плакату. Выполнение задания по карточке (подпишите под рис. где обрезка и укорачивание). Упражнение на соотнесение видов обрезки и их характеристикой. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие устойчивости внимания.	
163.	71.	20.12.22		Влияние обрезки ветвей на урожайность.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор материала) Подготовка сообщения обучающимися, выступление с сообщениями. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Заполнение таблицы «Влияние обрезки ветвей на урожайность». Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
164.	72.	21.12.22		<i>Обобщение по теме «Формирование кроны плодового дерева».</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Составление кроссворда. Выполнение заданий на карточках (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ (подпишите название формы кроны)	
165.	73.	21.12.22		Зимний сад. (8ч) <i>Виртуальная экскурсия «Зимний сад и его значение».</i>	Урок изучение нового материала	1	Виртуальная экскурсия (просмотр видео «Зимний сад в Петербурге». Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации). Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о зимних садах). Умение искать информацию на эл. ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Экскурсия в зимний сад школы.	
166.	74.	22.12.22		Виды зимнего сада.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Зимний сад. Виды». Выступление обучающихся с подготовленными сообщениями.	
167.	75.	22.12.22		Размещение зимнего сада в помещении.	Комбинированный урок	1	Слушание и анализ выступлений. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
168.	76.	23.12.22		Оформление интерьера зимнего сада.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с дидактическим материалом (изображения комнатных растений). Разгадывание ребусов, анаграмм. Классификация комнатных растений по группам (цветущие и не цветущие). Ответы на вопросы. Упражнение на соотнесение комнатных растений и их характеристикой.	
169.	77.	23.12.22		Декоративные элементы и аксессуары в зимнем саду.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Аксессуары и декоративные элементы в оформлении зимнего сада»	
170.	78.	26.12.22		Периодичность поливов и	Комбинированный	1	Работа с демонстрационным материалом (картинки растений).	

				подкормок в зимнем саду.	ый урок		Работа с наглядным материалом (виды подкормок). Заполнение таблицы (виды подкормок). Работа с инф. справ. материалом. Выполнение компетнтностно -ориентированного задания (определите виды подкормки и соедините стрелками название подкормки и ее характеристику).		
171.	79.	26.12.22		<i>Практическая работа «Уход за растениями в зимнем саду».</i>	Практический урок	1	Разгадывание ребусов (инвентарь). Работа в зимнем саду (распознавание, нахождение и название растений). Отработка навыков по уходу за комнатными растениями (полив, опрыскивание). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Сотрудничество с взрослыми и сверстниками. Умение действовать совместно с взрослым по показу. Составление вопросов по теме.		
172.	80.	27.12.22		<i>Практическая работа «Уход за растениями в теплице».</i>		1	Работа в теплице (уборка стеллажей, мытье поддонов). Отработка навыков по уходу за комнатными растениями (полив, подкормка, перевалка, пересадка). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие речи. Соотнесение своих действий с планом. Оценивание своих действий и действий с одноклассниками. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.		
173.	81.	27.12.22		<u>Выращивание огурцов в весенней теплице (4ч)</u> Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая).	Урок сообщение нового.	1	Разгадывание загадок, анаграмм. Работа по слайдам презентации «Весенняя теплица». Выполнение заданий по карточке (ответьте на вопросы. Запишите ответы). Рассмотрите рис, определите виды весенней теплицы). Составление схемы «Виды защищенного грунта». Упражнение на соотнесение стеллажной и грунтовой теплицы, сравнительный анализ, формулирование выводов.		
174.	82.	27.12.22		Оборудование весенней теплицы.	Комбинированный урок	1	Моделирование и решение проблемных задач (Почему весеннюю теплицу используют с весны и до осени?). Работа по слайдам презентации. Работа по учебному плакату. Составление теста (вопрос + варианты ответов). Обсуждение учебной темы. Формулирование вопросов.		
175.	83.	28.12.22		Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Подготовка теплицы к новому сезону». Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации).		
176.	84.	28.12.22		Подготовка теплицы к новому сезону.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.28-30). Нахождение информации. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Составление почвенного грунта». Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.		
III четверть (112 ч)									
177.	1.	09.01.23		<u>Выращивание огурцов в весенней теплице (12ч)</u>	Комбинированный урок	1	Государственная символика России (гимн, герб, флаг). Работа с учебником (нахождение и отбор информации).		

				продолжение Обогрев весенней теплицы.			Составление схемы «типы обогрева». Упражнение на соотнесение типа обогрева с характеристикой и описанием вида обогрева. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
178.	2.	09.01.23		Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение задания по карточке (выберите правильные ответы из предложенных и подчеркните их цветным карандашом). Упражнение на установление очередности работ в теплице (расставьте цифры в правильном порядке). Ответы на вопросы, выполнение задания по карточке (вставьте пропущенные слова, закончи предложение). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. <i>Работа над проектом (просмотр учебного фильма ландшафтный дизайн, сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).</i>	
179.	3.	10.01.23		Практическая работа «Уход за растениями в теплице»	Практический урок	1	Работа в теплице (уборка стеллажей, мытье поддонов). Отработка навыков по уходу за комнатными растениями (полив, подкормка, перевалка, пересадка) Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Умение действовать совместно с взрослым по показу. Составление вопросов по теме.	
180.	4.	10.01.23		Поддержание температурного режима и влажности воздуха в теплице. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок		Составление схемы (требования растения к условиям выращивания). Работа в рабочей тетради. Работа с учебником, нахождение инф. о биологических особенностях растения. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Выполнение самостоятельной работы на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Решение проблемных задач. Избыток удобрений	
181.	5.	10.01.23		Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	Комбинированный урок		Как сказывается избыток удобрений на росте и развитии растений? Ссылка https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/main/268751/ Выберите несколько вариантов ответа. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя. <i>Работа над проектом (сбор и обработка информации из различных источников, постановка проблемы, выдвижение решения проблемы, сбор информации о растениях открытого грунта).</i> Умение решать актуальные трудовые задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели; умения использовать полученные навыки в повседневной жизни.	
182.	6.	11.01.23		Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки	Практический урок	1	Классификация удобрений (минеральные и органические). Выполнение компетентно – ориентированного задания (определите и подчеркните азотные удобрения – зеленым карандашом, фосфорные –	

				внесения).			красным, калийные – синим карандашом). Работа с образцами минеральных удобрений (определение минерального удобрения по внешним признакам). Расчет норм внесения удобрений (по таблице). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/main/268751/ Урок 2. Удобрение и почвенное питание растений. (Почвенное питание: Заполните пропуск в тексте. Для этого наберите пропущенное слово на клавиатуре компьютера). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
183.	7.	11.01.23		Расстояние между растениями при посадке рассады. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Составление схемы посадки рассады. Задание на карточке (по рис. определите и запишите правильное и неправильное расстояние при посадке рассады. <i>Работа над проектом (создание инициативного штаба, в задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели).</i>	
184.	8.	12.01.23		<i>Практическая работа «Уход за рассадой (полив, подкормка, удаление боковых побегов)».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструктажи). Работа в теплице (уход за рассадой огурца). Групповая работа. Расчет норм внесения удобрений (по таблице). Составление стандартного плана работы, активное участие в деятельности.	
185.	9.	12.01.23		Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.	Практический урок	1	Работа по учебному плакату «фазы развития растения». Выполнение задания на карточке (соотнесение картинки огурца в разной степени зрелости с названием).	
186.	10.	13.01.23		Съем плодов без повреждения стебля и листьев. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Наблюдение под руководством учителя, сравнительный анализ, внесение данных в дневник наблюдения. Формулирование выводов наблюдений. Составление плана работы. Соотнесение своих действий с планом. Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы. Построение диалога. <i>Работа над проектом (Проведение социологического опроса среди обучающихся и педагогического коллектива, обслуживающего персонала «Какой вы хотите видеть школьную территорию»).</i>	
187.	11.	13.01.23		Учет урожая. Использование продукции.	Практический урок	1	Просмотр учебного фильма «Уборка и учет урожая». Решение познавательных и практических задач (причины потери урожая). Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Расчет количества урожая по таблице. Работа по карточкам (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления, запишите ответы). Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя.	

188.	12.	16.01.23		Тест по теме «Выращивание огурца в весенней теплице». <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями Индивидуальные дифференцированные задания. Понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью. Контроль и оценивание своих действий и действия одноклассников. <i>Работа над проектом (разработка технических требований к проекту благоустройства школьных клумб: составление перечня инструментов, материалов, удобрений, видов цветочных растений).</i>	
189.	13.	16.01.23		Уход за комнатными растениями (10ч) Виды комнатных растений.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения комнатных растений). Работа по карточкам (классификация комнатных растений по группам). Классификация комнатных растений по группам (цветущие и не цветущие). Ответы на вопросы. Упражнение на соотнесение комнатных растений и их характеристикой. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/6285657 «Разновидности комнатных растений». Работа с наглядным материалом (цветочные растения теплицы). Разгадывание кроссворда «Комнатные растения». Составление вопросов собеседнику.	
190.	14.	17.01.23		Виды размножения комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа в тетради. Составление схемы «виды размножения». Работа по учебным плакатам «Виды размножения». Работа по карточкам (Рассмотрите рис., подпишите виды размножения под рис.). Работа с наглядным материалом (цветочные растения). Выполнение задания (к рисункам хлорофитума, герани подберите соответствующие способы размножения). Упражнение «Четвертый лишний». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа в теплице (заготовка черенков комнатных растений, полив). Групповая работа.	
191.	15.	17.01.23		Приемы ухода за комнатными растениями.	Комбинированный урок	1	Работа по учебным таблицам. Решение проблемных ситуаций (Причины нездорового внешнего вида растения). Составление памятки «Уход за комнатными растениями». Классификация объектов по выделенным признакам. Упражнение на соотнесение видов размножения и названий растений. Работа с демонстрационным материалом (тепличные растения). Составление вопросов собеседнику. Работа в теплице. Групповая. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности. Включение в деятельность, активное взаимодействие с одноклассниками.	
192.	16.	17.01.23		Перевалка, пересадка комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату «перевалка, пересадка». Выполнение онлайн – заданий на компьютере https://learningapps.org/10228652	

				Признаки необходимости перевалки или пересадки растения.			«Пересадка и перевалка комнатных растений» Работа в теплице (осмотр растений, сравнение, проведение наблюдений за развитием растения), отбор растений нуждающихся в пересадке и перевалке. Формулирование выводов. Объяснение своих действий. Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Моделирование и решение проблемных ситуаций (причины нездорового плохого состояния растения). Работа по технологической карте (заполнение пропусков в колонках). Составление вопросов, ответы на вопросы.	
193.	17.	18.01.23		Формирование комнатного растения.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа по слайдам презентации «Формирование комнатных растений» Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации) Работа по карточкам (впишите в пустые клеточки названия частей растения). Работа в теплице (отработка навыка формирующей обрезки растений). Инструктаж по т/б. Групповая работа.	
194.	18.	18.01.23		Сроки заготовки черенков комнатных растений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (внесение данных). Работа по карточке (ответьте на вопросы, допишите предложение). Составление памятки «правила срезки черенков». Работа с наглядным материалом (комнатные растения), нахождение на растении черенков, пометка их цветной ниткой. <i>Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.</i>	
195.	19.	19.01.23		Правила срезки черенков.	Комбинированный урок	1	<i>Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.</i>	
196.	20.	19.01.23		<i>Практическая работа «Удаление отмерших листьев, поврежденных вредителями стеблей. Нарезка черенков».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Работа с микроскопом (рассматривание вредителей на листьях - тля). Наблюдение, формулирование выводов. Решение проблемных ситуаций «своевременное обнаружение вредителей и меры борьбы с ними».	
197.	21.	20.01.23		<i>Практическая работа «Рыхление поверхности почвы, добавка земляной смеси, полив».</i>	Практический урок	1	Построение вопросов собеседнику. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Работа в теплице (уход за комнатными растениями, отбор и определение растений для досыпки почвы, рыхление верхнего слоя почвы). Составление плана работы. Групповая работа. Инструктаж по ТБ.	
198.	22.	20.01.23		<i>Тест по теме «Уход за комнатными растениями».</i>	Урок контроля знаний.	1	Работа по тестовым заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы. Самооценка, самоконтроль. Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания.	
199.	23.	23.01.23		<u>Минеральные удобрения</u>	Повторительно –	1	Работа с учебником (стр.61). Работа по стенду.	

				(повторение) (15ч) Понятие о минеральных удобрениях.	обобщающий урок		Работа с образцами удобрений. Работа по составлению схематичного изображения видов минеральных удобрений, (дополнение схемы).	
200.	24.	23.01.23		Виды минеральных удобрений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений. Взаимопроверка. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Минеральные удобрения» (определи виды минеральных удобрений и как они влияют на растения). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. <i>Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.</i>	
201.	25.	24.01.23		Простые минеральные удобрения.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.62). Работа с информационными материалами (нахождение информации о пользе фосфора и калия для развития растений). Заполнение таблицы (внесение данных об удобрениях , внешние признаки, свойства). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать ее. Работа в теплице (внесение мочевины в почвенную смесь). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения понимать и давать инструкцию.	
202.	26.	24.01.23		Азотные удобрения. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации). Подготовка сообщений обучающимися «минеральные удобрения». Решение проблемных задач (определение недостатка удобрения по внешнему виду растений, формулирование выводов). Наблюдение, сравнение (внесение данных в таблицу). Упражнение на соотнесение мин. удобрения и описания внешних признаков.	
203.	27.	24.01.23		Фосфорные удобрения.	Комбинированный урок	1	Построение диалога. Обсуждение темы. Ответы на вопросы. <i>Работа над проектом (ознакомление с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, паспорта растений, памятки по уходу за растениями, советы цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы, изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну.</i>	
204.	28.	25.01.23		Калийные удобрения.	Комбинированный урок	1		
205.	29.	25.01.23		Комплексные или сложные удобрения.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (комплексные удобрения, виды). Работа с наглядным пособием (образцы удобрений). Работа в рабочей тетради. Составление вопросов по теме.	

							Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
206.	30.	26.01.23		Хранение минеральных удобрений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.63 – 64). Работа с компьютером. Составление памятки «хранение мин. удобрений». Выполнение компетентно – ориентированного задания (классификация удобрений по группам, выделение существенных общих и отличительных свойств). Изготовление этикеток на образцы мин. удобрений. Обсуждение уч. темы. Ответы на вопросы. <i>Работа над проектом (сбор информации, интересные факты, происхождение, обработка данных, изучение, анализ, правила ухода)</i>	
207.	31.	26.01.23		<i>Практическая работа «Смешивание минеральных удобрений».</i>	Практический урок.	1	Работа по учебнику (стр.64). Работа в рабочей тетради (стр.24). Работа по технологической карте.	
208.	32.	27.01.23		<i>Практическая работа «Внесение минеральных удобрений в почву».</i>	Практический урок.	1	Работа по карточкам (расчет норм внесения удобрений). Инструкции по т/б. Работа в теплице (подкормка комнатных растений мин. удобрениями). Составление правил внесения удобрений в почву. Взаимопроверка.	
209.	33.	27.01.23		Сроки внесения удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.66) Ответы на вопросы. Нахождение инф. из текста учебника, участие в учебном диалоге, пересказ учебной информации.	
210.	34.	30.01.23		Способы внесения минеральных удобрений. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Составление советов по подкормке комнатных растений. Постановка и решение проблемных ситуаций (переизбыток удобрений. Хорошо или плохо?) Работа в тетради. Работа по таблице. <i>Работа над проектом (Разработка и определение лучшего эскиза по оформлению клумбы).</i>	
211.	35.	30.01.23		<i>Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений».</i>	Практический урок	1	Работа с микроскопом (рассматривание образцов мин. удобрений). Работа с наглядным пособием (образцами удобрений). Работа по карточкам (Ответьте на вопросы, запишите ответы). Активное участие в учебной деятельности, конструктивное взаимодействие. Работа в парах. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	
212.	36.	31.01.23		Признаки основных минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с таблицей (внесение данных в таблицу). Сравнительный анализ признаков мин. удобрений. Работа с компьютером (составление правил безопасной работы с удобрениями). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и	

							речи. Конструирование ответов на вопросы.	
213.	37.	31.01.23		Тест по теме «Минеральные удобрения». <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь. Выбор ответов из предложенных вариантов. Самоконтроль, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания. <i>Работа над проектом (Разработка и определение лучшего эскиза по оформлению клумбы).</i>	
214.	38.	31.01.23		<u>Цветоводство.</u> <u>Красивоцветущие кустарники (8ч)</u> Виды красивоцветущих кустарников в цветоводстве.	Урок изучение нового материала	1	Работа по слайдам презентации «Красивоцветущие кустарники». Работа с иллюстрациями красивоцветущих кустарников. Разгадывание кроссворда. Классификация декоративных и ягодных кустарников (работа по карточкам). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Дикорастущие и культурные растения», (распределите на группы). Обсуждение учебной темы. Построение диалога. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
215.	39.	01.02.23		Роза: группы и сорта, их разнообразие.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой. Подготовка сообщений обучающимся (интересные факты о растении «роза»). Классификация цветочных растений (комнатные и уличные). Выполнение компетентно – ориентированного задания (подберите для своего участка многолетние цветочные растения, отметьте кружком). Работа в тетради (сравнение сортов роз, заполнение таблицы). Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
216.	40.	01.02.23		Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату (строение куста розы). Разгадывание ребусов «Цветы». Зарисовка в тетрадь. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения быстро переключаться, следовать инструкции. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. <i>Работа над проектом (Разработка и определение лучшего эскиза по оформлению клумбы).</i>	
217.	41.	02.02.23		Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации). Постановка и решение проблемных задач (трудности в выращивании роз, требования к зимнему хранению). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение, подпишите части растения).	
218.	42.	02.02.23		Трудности выращивания сортовых роз.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочным материалом (нахождение информации). Постановка и решение проблемных задач (трудности в выращивании роз, требования к зимнему хранению). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение, подпишите части растения).	

							Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
219.	43.	03.02.23		Условия необходимые для выращивания сортовых роз на срезку.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой, нахождение и отбор информации. Просмотр учебного фильма (видеоролик). Составление технологической карты (посадка роз).	
220.	44.	03.02.23		Ознакомление с посадкой роз.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (допишите предложения). Моделирование и решение проблемных задач. Построение уч. диалог.	
221.	45.	06.02.23		<i>Обобщение по теме «Красивоцветущие кустарники».</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Активное участие в учебной деятельности по обобщению материала. Работа с тестовыми заданиями. Составление кроссворда «Садовые цветы». Выполнение заданий на карточке (заполни пропуски в предложениях). Упражнение «Исключи лишнее растение». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ (соотнесите картинку кустарника с его названием). Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
222.	46.	06.02.23		Устройство садовых дорожек и площадок (8ч) Формы и размеры садовой дорожки и площадки. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Введение новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Виды садовых дорожек». Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Составление схематичного изображения «формы и размеры дорожки». Разгадывание ребусов. Построение учебного диалога. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге. <i>Работа над проектом (сбор информации, обработка данных, анализ полученных данных. Изучение сортов и сроков посадки пакетиков семян для выращивания рассады однолетних цветочных растений.).</i>	
223.	47.	07.02.23		Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Покрытия садовых, парковых дорожек». Работа по карточке (определение вида покрытия).	
224.	48.	07.02.23		Основания и покрытия садовой дорожки.	Комбинированный урок	1	Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. Выполнение компетентностно – ориентированного задания (определение видов покрытия дорожек по описанию). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
225.	49.	07.02.23		Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Составление технологической карты.	
226.	50.	08.02.23		Стройматериалы для устройства дорожки и площадки.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда «стройматериалы и инструменты» Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ Взаимопроверка. Составление вопросов по теме. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности. Умение действовать совместно с взрослым по	

							показу.	
227.	51.	08.02.23		Разбивка дорожки. Уход за садовой дорожкой. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по технологической карте. Составление краткого рассказа по теме. Составление плана работы, поэтапное озвучивание этапов работы. Выполнение задания на карточке (вставьте слова и допишите предложение). Упражнение на установление очередности работ при устройстве дорожки (расставьте цифры в правильном порядке).	
228.	52.	09.02.23		Протягивание шнура, определение границ дорожки.	Практический урок	1	Построение речевых высказываний. Работа в теплице (уход за растениями, пересадка, перевалка, подкормка удобрениями).	
229.	53.	09.02.23		Верхнее покрытие дорожки песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой.	Практический урок	1	<i>Работа над проектом (Приобретение посадочного материала, подготовка почвы, набивка посадочных ящиков почвой, полив).</i>	
230.	54.	10.02.23		Цветы в озеленении (14ч) Виды цветочных растений. Технология выращивания цветочных растений. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Изучение нового материала	1	Работа по слайдам презентации «Виды цветочных растений». Работа с интерактивной панелью. Выполнение задания на карточке «Исключи лишнее». Классификация цветочных растений на (однолетние и многолетние). Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке https://resh.edu.ru/ Разгадывание кроссворда «Цветочные растения» Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/20273885 «Филворд», найдите однолетние цветочные растения. <i>Работа над проектом (Приобретение посадочного материала, подготовка почвы, набивка посадочных ящиков почвой, полив).</i>	
231.	55.	10.02.23		Требования к условиям выращивания.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочными источниками (нахождение и отбор информации). Составление схемы «требования к условиям выращивания».	
232.	56.	13.02.23		Почва и ее обработка на клумбах.	Комбинированный урок	1	Работа по технологической карте. Выполнение задания на карточке «подчеркните нужные условия для выращивания растений».	
233.	57.	13.02.23		Условия для получения дружных всходов.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядными материалами (изучение пакетиков с семенами). Выполнение компетентностно - ориентированного задания. Вставь пропущенные слова. Прочитай условия и запиши их в бланк. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
234.	58.	14.02.23		<i>Практическая работа «Посев и посадка цветочных растений. Уход за уличными растениями».</i>	Практический урок	1	Работа с пакетиками семян (изучение информации на пакетиках семян). Групповая работа в теплице (посев семян цветочных растений, полив, подкормка). Работа с инф. киоском (инструктажи). Умение обращаться за помощью и принимать помощь. Составление плана работы. Проговаривание технологической последовательности работы. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Ответы на вопросы. Построение учебного диалога.	

							Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
235.	59.	14.02.23		Однолетние растения (астра, бархатцы, календула, львиный зев). <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Цветковые растения открытого грунта». Отгадывание загадок, анаграмм. Выполнение компетентно – ориентированного задания (распределите цветочные растения по месту их произрастания). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти и внимания. Работа с демонстрационными картинками растений.	
236.	60.	14.02.23		Двулетники (анютины глазки, маргаритка, наперстянка).	Комбинированный урок	1	Классификация цветочных растений (на однолетние, многолетние, двулетние). Выполнение онлайн – заданий на компьютере	
237.	61.	15.02.23		Многолетники (водосбор, гладиолус, лилия, ирисы).	Комбинированный урок	1	Ссылка https://learningapps.org/ Разгадывание ребусов «Цветочные растения». Работа над проектом (<i>Приобретение посадочного материала, подготовка почвы, набивка посадочных ящиков почвой, полив</i>).	
238.	62.	15.02.23		Размножение многолетников. Способы размножения.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату «Размножение цветочных растений». Работа по составлению схемы. Выполнение упражнения на соотнесения многолетних цветочных растений и способов размножения. Работа с наглядным материалом (луковицы, корнеклубни, корневища растений), рассматривание строения подземной части растения. Выполнение задания на карточке (подпишите вид размножения под картинками). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
239.	63.	16.02.23		Дикорастущие цветочные растения (ландыш, барвинок, папоротник). <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Дикорастущие цветочные растения». Работа с интерактивной панелью. Упражнение «заполни таблицу садовые цветы, комнатные цветы, дикорастущие цветы». Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы. Работа над проектом (<i>Посев семян однолетних цветочных растений, полив</i>).	
240.	64.	16.02.23		Подкормка растений. Виды подкормки.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с наглядным материалом (удобрения, виды удобрений). Изучение этикетки на обратной стороне флакона. Расчет нормы внесения удобрений для подкормок. Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. темы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности	
241.	65.	17.02.23		<i>Практическая работа «Подкормка растений, значение подкормки для растений».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструкции по т\б). Работа в теплице (разведение удобрений, расчет нормы внесения, подкормка цветочных растений). Отработка навыка по расчету удобрений для подкормки растений. Понимание инструкции к учебному заданию.	

							Групповая работа. Инструктаж по т/б. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Умение действовать совместно с взрослым по показу и по подражанию.	
242.	66.	17.02.23		Выращивание рассады однолетних и многолетних цветочных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Постановка и решение проблемных задач (Значение выращивания рассады). Построение учебного диалога. Составление плана работы. Упражнение «Расставь в правильном порядке последовательность действий в выращивании рассады». Работа по карточке (вычеркни перечень условий, не подходящих для выращивания растений). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
243.	67.	20.02.23		<i>Тест по теме «Однолетние и многолетние растения».</i> <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Индивидуальные, дифференцированные задания. Контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Рефлексия деятельности. <i>Работа над проектом (Посев семян однолетних цветочных растений, полив).</i>	
244.	68.	20.02.23		<u>Ягодные кустарники (повторение) (14ч)</u> Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа с интерактивной панелью. Выполнение заданий на коррекцию зрительного восприятия, на основе упражнений на внимании, логическое мышление, сообразительность (<i>кресворд, ребус, анаграммы.</i>) Разгадывание кроссворда «ягодные культуры». Работа с демонстрационным материалом «ягоды». Работа по карточке (распределите в разные колонки культурные, лесные, плодовые культуры). Работа с гербарием «кустарники». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://resh.edu.ru/ Развитие навыков коммуникации в коллективной деятельности.	
245.	69.	21.02.23		Строение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Строение плодового дерева». Работа по опорной схеме (строение кустарников). Выполнение компетентно – ориентированного задания (обозначьте цифрами ветви ягодного кустарника по продолжительности жизни). Работа с гербарием «Деревья и кустарники». Дифференциация листьев кустарников. Разгадывание «Филворда» (найдите названия ягодных кустарников). Работа у доски (определение и показ по схеме строения кустарника). Ответы на вопросы. Заполнение таблицы (сравнительный анализ ягодных кустарников). Разгадывание ребусов «ягоды».	

							Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке https://learningapps.org/ Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
246.	70.	21.02.23		Размножение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы». Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа по учебному плакату «Размножение ягодных кустарников». Выполнение задания на соотнесение ягодных кустарников и способов их размножения. Составление вопросов собеседнику. Работа в теплице (заготовка черенков, посадка). Групповая. Умение действовать совместно со взрослым, по показу, по словесной инструкции. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ (определи вид размножения на рис. и обозначь).	
247.	71.	21.02.23		Посадка ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Посадка ягодного кустарника». Работа с учебником (стр.18 – 19).	
248.	72.	22.02.23		Обрезка ягодных кустарников. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату «Обрезка ягодного кустарника». Работа с компьютером (составление памятки по уходу за кустарниками). Постановка и решение проблемных ситуаций (Что будет если не правильно выкопать посадочную яму? Почему нельзя запаздывать с посадкой?...) Конструирование нового способа действия. Выполнение заданий на карточке (найдите и вычеркните слова, связанные с выращиванием ягодных культур). Работа в теплице (посадка черенков ягодных кустарников). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Составление вопросов по учебной теме. Построение учебного диалога. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ <i>Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).</i>	
249.	73.	22.02.23		Заготовка и посадка черенков черной смородины.	Практический урок	1	Работа с учебником (нахождение информации в учебнике). Работа в рабочей тетради (выполнение задания по определению размеров черенков). Выполнение компетентностно – ориентированного задания (установите соответствие видов размножения кустарников с их названиями). Составление вопросов собеседнику. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Ответы на вопросы.	
250.	74.	27.02.23		<i>Практическая работа «Заготовка и посадка черенков черной смородины».</i>	Практический урок.	1	Работа в теплице, групповая (нарезка черенков, посадка в посадочные ящики). Инструктаж по т/б. Работа в теплице (заготовка черенков, посадка). Групповая. Умение действовать совместно со взрослым, по показу, по	

							словесной инструкции. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
251.	75.	27.02.23		Уход за ягодными кустарниками. Рыхление почвы летом.	Комбинированный урок.	1	Работа по учебному плакату (Уход за кустарниками). Работа с компьютером, составление памятки «Уход за ягодными кустарниками». Упражнение в определении приствольного круга кустарника. Работа в теплице (рыхление почвы). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
252.	76.	28.02.23		Полив и подкормка ягодных кустарников.	Практический урок.	1	Работа с учебником (поиск и обработка информации). Заполнение технологической карты (уход за земляникой). Выполнение задания (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в теплице (уход за посаженными черенками). Инструктаж по т/б. Групповая работа. <i>Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).</i>	
253.	77.	28.02.23		Уход за земляникой. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок.	1	Работа по слайдам презентации «Вредители ягодных кустарников». Классификация вредителей (полевые, плодовые, огородные). Работа с демонстрационным материалом. (иллюстрации). Моделирование и анализ ситуации (Вредители на кустарнике). Комментарии, обоснование своих действий. Работа по карточкам (подпишите названия болезней и вредителей кустарников на картинках). Упражнение на соотнесение изображений болезней и вредителей кустарников и описание болезни. Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.	
254.	78.	28.02.23		Болезни и вредители ягодных кустарников.	Комбинированный урок.	1	Работа по слайдам презентации «Вредители ягодных кустарников». Классификация вредителей (полевые, плодовые, огородные). Работа с демонстрационным материалом. (иллюстрации). Моделирование и анализ ситуации (Вредители на кустарнике). Комментарии, обоснование своих действий. Работа по карточкам (подпишите названия болезней и вредителей кустарников на картинках). Упражнение на соотнесение изображений болезней и вредителей кустарников и описание болезни. Обсуждение учебной темы, составление вопросов собеседнику.	
255.	79.	01.03.23		Защита ягодных растений от вредителей.	Комбинированный урок.	1	Просмотр видеоролика. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Составление обучающимися рецепта блюда с использованием ягод. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт https://learningapps.org/ «Блюда из фруктов и ягод». Выполнение творческого задания «Ягоды в кулинарии», составление рецептов, выступление обучающихся.	
256.	80.	01.03.23		Уборка урожая ягод. Использование плодов.	Комбинированный урок.	1	Выполнение заданий (дополните содержание схемы, заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы.	
257.	81.	02.03.23		<i>Самостоятельная работа по теме «Ягодные кустарники».</i>	Повторительно – обобщающий урок	1	Выполнение заданий (дополните содержание схемы, заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы.	

							Самооценка, рефлексия деятельности. Умение обратиться за помощью и принимать помощь.	
258.	82.	02.03.23		Выращивание рассады томатов (19 ч) Томат. Краткая характеристика растения. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа с учебником (стр. 75). Работа с дидактическим материалом (изображения плодовых овощных культур). Работа с муляжами овощей. Работа с наглядным материалом (семена томата). Построение учебного диалога .Ответы на вопросы. Выполнение заданий на коррекцию зрительного восприятия, на основе упражнений на внимание, логическое мышление, сообразительность (<i>кроссворд, ребус, анаграммы.</i>)Разгадывание ребусов «Овощи». <i>Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).</i>	
259.	83.	03.03.23		Строение и биологические особенности растения томата.	Комбинированный урок	1	Работа по опорной схеме «строение томата». Работа у доски (озвучивание и показ строения растения). Работа на компьютере. Заполнение схемы (особенности растения). Работа по рисункам (форма плодов томата). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Овощи» (определите семена овощных культур, соотнесите семена с овощем). Зарисовка в тетради. Построение учебного диалога.	
260.	84.	03.03.23		Значение томата в питании человека.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой. Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о растении томата). Интерактивная игра «Путешествие овощей». Составление вопросов по теме. Обсуждение уч. материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на логическое мышление. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
261.	85.	06.03.23		Развитие растения томата от появления всходов до готовности к пикировке. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по схеме (фазы развития растения томата). Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. растения томата в фазе семядолей и подпишите названия частей растения). Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы письменно). Запишите ответы. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.. Ответы на вопросы. <i>Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений).</i>	
262.	86.	06.03.23		Сорта и гибриды томата.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником , отбор информации.	

					ый урок		<p>Ответы на вопросы. Заполнение таблицы (сорт, высота растения, форма плода).</p> <p>Выделение существенных общих и отличительных особенностей сортов и гибридов томата.</p> <p>Работа с наглядным материалом (пакетики семян сортов и гибридов томата).</p> <p>Заполнение таблицы (сорт, высота растения, форма плода).</p> <p>Сравнение, классификация растений по выделенным признакам.</p> <p>Конструктивное взаимодействие с одноклассниками.</p>	
263.	87.	07.03.23		Понятие о рассаде. Необходимость выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «Понятие о рассаде».</p> <p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Работа по учебному плакату «Развитие растения».</p> <p>Моделирование и решение проблемной ситуации «Почему в северных условиях не успевают созревать томаты?», «Что необходимо сделать для получения урожая?».</p>	
264.	88.	07.03.23		Выращивание рассады.	Комбинированный урок	1	<p>Ответы на вопросы. Работа в рабочей тетради</p> <p>Работа с посадочным материалом (семена сортов томата).</p> <p>Заполнение таблицы (подготовка семян томата к посеву).</p> <p>Выполнение задания (выбери правильный ответ и подчеркни правильный ответ).</p>	
265.	89.	07.03.23		<i>Практическая работа «Значение обеззараживания семян томата».</i>	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (обеззараживание семян томата в марганцевом растворе).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p> <p>Объяснение выбора срока посева семян. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.</p> <p>Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.</p>	
266.	90.	09.03.23		<i>Практическая работа «Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт». Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	<p>Работа с наглядным материалом (пакетики семян).</p> <p>Изучение этикетки с информацией, определение сорта, сроков получения продукции.</p> <p>Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности.</p> <p>Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.</p> <p>Работа над проектом (уход за зелеными культурами, полив, подкормка).</p> <p><i>Работа над проектом (уход за рассадой, замена не прижившейся рассады, рыхление почвы, полив, подкормка).</i></p>	
267.	91.	09.03.23		Выращивание томата в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (стр.90 -91).</p> <p>Нахождение инф. из материала учебника.</p>	
268.	92.	10.03.23		Способы и сроки высадки рассады в грунт.	Комбинированный урок	1	<p>Работа в рабочей тетради (выполнение тестовых заданий).</p> <p>Выполнение задания на карточке (подчеркните растения выращиваемые рассадным способом).</p> <p>Расчет количества посевных ящиков для выращивания рассады определенного количества. Ответы на вопросы.</p> <p>Составление памятки «Правила ухода за рассадой. Удаление пасынков».</p> <p>Работа в теплице.</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по т/б.</p>	

269.	93.	10.03.23		Уход за рассадой в открытом грунте.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение задания на карточке (подчеркните растения, выращиваемые безрассадным способом).	
270.	94.	13.03.23		Выращивание томата безрассадным способом. Сроки посева семян.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. определите в какой бороздке семена разложены правильно, подчеркните цветным карандашом. Работа в теплице. Групповая работа. Инструктаж по т/б. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Обсуждение учебного материала. Конструирование ответов.	
271.	95.	13.03.23		<i>Практическая работа</i> «Посев семян томата в теплице».	Практический урок		Работа в теплице (посев семян томата в ящики). Составление стандартного плана работы,	
272.	96.	14.03.23		Пикирование рассады томата. Значение пикирования.	Практический урок	1	Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа с учебником (стр.86). Нахождение в тексте понятия «пикирование», озвучивание понятия. Обсуждение учебной темы. Выполнение задания по карточке (ответьте на вопросы, выполнив соответствующие вычисления. Запишите ответ). Активное участие в практической деятельности, работа в общем темпе, контроль и оценивание своей деятельности.	
273.	97.	14.03.23		Пасынки. Необходимость удаления пасынков.	Практический урок	1	Работа в теплице с наглядным материалом (отработка навыка нахождения на кусту пасынков и их удаление). Выполнение задания по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответ.) Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие полушарий головного мозга. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
274.	98.	14.03.23		<i>Практическая работа</i> «Подвязка томата. Уход за рассадой томата».	Практический урок.	1	Работа в теплице (уход за рассадой томата, рыхление почвы, подкормка). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Работа с учебником. Соотнесение своих действий с планом. Сотрудничество со взрослыми и одноклассниками. Умение действовать совместно с взрослым по показу и по подражанию.	
275.	99.	15.03.23		<i>Виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод.</i> Уборка томата. Переработка плодов. Получение семян томата.	Практический урок	1	Виртуальная экскурсия, на перерабатывающий завод. Решение познавательных и практических задач (Значение переработки плодов, порча урожая, в случае запоздания с уборкой). Обсуждение учебного материала, построение диалога. Составление вопросов. Выполнение творческого задания «Составление рецептов блюд - из томатов».	
276.	100.	15.03.23		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Выращивание томата».	Урок контроля знаний.	1	Работа с письменными заданиями. с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обращаться за помощью и принимать ее. Анализ выполненной работы.	

							Рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности.	
277.	101.	16.03.23		Устройство газонов и уход за ними (9ч) Виды газонов, используемая трава.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Газон. Виды газонов». Составление схемы «Виды газонов». Упражнение на различение и узнавание спортивных, декоративных, универсальных, теннисных, мавританских. Отличительные особенности газонов. Работа с инф. справ. литературой. Заполнение таблицы (описание вида газона, предназначение). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
278.	102.	16.03.23		Время посева трав на газоне.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Подготовка почвы и посев травы». Работа с инф. справ. источниками (нахождение и отбор информации).	
279.	103.	17.03.23		Подготовка почвы газона под посев трав.	Практический урок	1	Составление технологической карты. Составление плана работы на основе технологической карты в процессе беседы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
280.	104.	17.03.23		Выравнивание почвы граблями. Посев семян вразброс по ориентирам.	Практический урок	1	Просмотр фрагмента видеоролика. Выполнение задания на карточке (закончите предложение). Составление памятки по уходу за газоном.	
281.	105.	20.03.23		Заделка семян (прикатывание катком). Полив посевов.	Практический урок	1	Решение познавательных и практических задач (Необходимость частых скашиваний и регулярного ухода). Обсуждение, построение диалога. Составление вопросов. Построение речевых высказываний, оценивание своих действий с результатами.	
282.	106.	20.03.23		Особенности ухода за газонами.	Комбинированный урок	1	Дополнение содержания схемы «Типы газонов». Решение проблемных задач «Трудности обустройства партерных газонов». Работа в микро- группах. Мозговой штурм (Расчет себестоимости на обустройство и поддержания порядка при разбивке газонов). Групповое обсуждение темы. Формулирование выводов, сравнительный анализ.	
283.	107.	21.03.23		Бытовая газонокосилка. Сроки стрижки газонов.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда «Инструменты и техника». Работа с демонстрационным материалом (картинки). Выполнение заданий на карточке (к рис. инструментов и техники подберите соответствующие им названия).	
284.	108.	21.03.23		Ручная стрижка газона садовыми ножницами.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Устройство газонокосилки». Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
285.	109.	22.03.22		Обобщение по теме «Устройство газонов и уход за ними».	Урок обобщения и систематизации	1	Выполнение презентации обучающимися (спортивный газон, газон у дома, теннисный газон, партерный газон). Защита презентации, обсуждение, оценивание. Конструирование ответов на вопросы учителя, фронтальный	

					знаний		опрос. Выполнение заданий на карточках. Упражнение на установление причинно – следственных связей через зрительное восприятие на основе упражнения на узнавание и различение. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности. Включение в деятельность, активное взаимодействие с одноклассниками.		
286.	110.	22.03.23		Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц (3ч) Гладиолус: строение надземной и подземной частей.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Гладиолус». Интерактивная игра «Многолетние цветочные растения». Работа по опорной схеме (строение луковицы гладиолуса). Выполнение заданий на коррекцию зрительного восприятия, на основе упражнений на внимание, логическое мышление, сообразительность (<i>ребус, анаграммы.</i>) Разгадывание ребусов (многолетние цветочные растения). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.		
287.	111.	23.03.23		Внешний вид материнской клубнелуковицы и детки.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (луковицы гладиолуса), определение здоровой и нездоровой луковицы. Проведение сравнительного анализа.		
288.	112.	23.03.23		Размножение гладиолусов – детками (клубнечками). <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с микроскопом, рассмотрение нездоровой луковицы, формулирование наблюдения, внесение результатов наблюдения в тетрадь. Зарисовка в тетрадь. Решение проблемных задач «Как сохранить луковицу гладиолуса, правильная обработка». Построение учебного диалога. Конструирование вопросов и формулирование ответов. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности. Работа над проектом (Уход за растениями, подкормка, пикирование рассады однолетних цветочных растений, замена не прижившейся рассады).		
IV Четверть (86 ч)									
289.	1.	03.04.23		Выращивание гладиолусов из деток и крупных клубнелуковиц (продолжение) 10 ч Подготовка луковиц – деток к высадке.	Практический урок	1	Работа в теплице (обработка луковиц гладиолуса, просушка, раскладка на просушку). Рассмотрение луковицы, нахождение поврежденных луковиц, отделение их от здоровых. Инструктаж п т/б, групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности.		
290.	2.	03.04.23		Высадка гладиолусов в открытый грунт. Сроки высадки гладиолусов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по технологической карте (заполнение пропусков в технологической карте). Выполнение компетентно – ориентированного задания (установите соответствие названия многолетнего цветочного растения со способом его размножения, проверьте правильность). Онлайн- игра на компьютере «Цветик – семицветик».		
291.	3.	04.04.23		<i>Практическая работа</i> «Протравливание клубнечек в слабом растворе марганцово –	Практический урок	1	Работа в теплице (обеззараживание луковиц гладиолуса в марганцевом растворе, разметка рядков, высадка клубнелуковиц). Групповая работа. Инструктаж по т/б.		

				кислого калия».			Работа по технологической карте. Планирование и организация собственной деятельности. Распределение ролей в процессе совместной учебной деятельности.	
292.	4.	04.04.23		Разметка рядков, высадка клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Разгадывание «чайнворда» - найдите 11 названий цветочных растений открытого грунта. Сравнение, анализ и объяснение выбора.	
293.	5.	04.04.23		Способы разметки, глубина заделки луковицы. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие речи. Работа над проектом (пикирование цветочной рассады, подкормка, полив), наблюдение за ростом и развитием растений.	
294.	6.	05.04.23		Способы посадки. Уход за растениями.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).	
295.	7.	05.04.23		Сроки уборки клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (допишите предложения). Моделирование и решение проблемных задач (сроки уборки цветочных растений). Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы. Построение учебного диалога.	
296.	8.	06.04.23		Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	Комбинированный урок	1	Подготовка рефератов обучающимися «Луковичные цветочные растения». Работа по слайдам презентации «Выращивание гладиолусов».	
297.	9.	06.04.23		Глубина посадки клубнелуковиц.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. материалами (нахождение и отбор информации). Просмотр учебного фильма. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику.	
298.	10.	07.04.23		<i>Обобщение по теме «Выращивание гладиолусов».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Работа по карточкам (классификация цветочных растений открытого грунта). Составление кроссворда «Садовые цветы». Ответы на вопросы. Участие в обсуждении учебного материала. Упражнение на соотнесение названий цветочных растений и способом их размножения. Построение учебного диалога. Фронтальный опрос обучающихся.	
299.	11.	07.04.23		Выращивание столовых корнеплодов (14ч) <u>Редис</u> – скороспелая овощная культура, строение растения.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение заданий на коррекцию зрительного восприятия, на основе упражнений на внимание, логическое мышление, сообразительность (<i>кроссворд, ребус, анаграммы.</i>) Интерактивная игра «Вершки и корешки». Работа с демонстрационным материалом (изображения сортов редиса). Работа с наглядным материалом (растения редиса). Работа в рабочей тетради, выполнение задания (рассмотрите рис. и ответьте письменно на вопросы).	

300.	12.	10.04.23		Условия для получения крупных сочных корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (внесение данных в таблицу).	
301.	13.	10.04.23		Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Составление кроссворда «Овощи». Дифференциация растений на теплолюбивые, холодостойкие. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Работа в тетради (зарисовка). Работа по технологической карте. Составление плана работы. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов, формулирование ответов. <i>Работа над проектом (уход за рассадой, замена не прижившейся рассады, рыхление почвы, полив, подкормка).</i>	
302.	14.	11.04.23		Уход за редисом: полив, прополка.	Практический урок	1	Работа с операционными карточками по определению правил ухода за растением редиса. (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа по слайдам презентации «Инструментов для ухода посевами». Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Игра «Найди пару», к определенному овощному растению подобрать пару по биологическим особенностям, по ботаническим признакам и т.д. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
303.	15.	11.04.23		Вредители растений редиса и борьба с ними.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Вредители овощных растений». Работа с учебником. Работа по карточке (подпишите названия вредителей). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ (определите по рис. вредителей и соотнесите их). Составление и заполнение схемы «Меры борьбы с вредителями». Составление памятки «Правила безопасной работы с химикатами».	
304.	16.	11.04.23		<u>Морковь и свекла</u> – столовые корнеплоды, некоторые особенности строения.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с интерактивной панелью. Работа с инф. справ. материалами (нахождение информации). Работа по учебному плакату (строение двулетнего растения). Разгадывание ребусов. Конструктивное взаимодействие со сверстниками, учителем. Выполнение заданий «Найди ошибки в тексте». Анализ результатов выполненной работы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности.	
305.	17.	12.04.23		Столовые корнеплоды – двулетние растения.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным материалом. Сравнительный анализ сходства и различий корнеплодов по срокам	
306.	18.	12.04.23		Строение растений моркови и свеклы первого и второго года	Комбинированный урок	1	созревания, по срокам уборки, по хранению. Выполнение упражнения «Исключи лишнее».	

				жизни.			Работа с муляжами корнеплодов. Работа по карточкам (Классификация овощных растений по группам). Активное участие в деятельности, контроль и оценивание своих действий. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
307.	19.	13.04.23		Условия, необходимые для получения высокого урожая.	Комбинированный урок	1	Постановка проблемных задач (причины не сформированности корнеплода). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение задания на карточке (ответьте письменно на вопросы). Построение учебного диалога.	
308.	20.	13.04.23		Удобрения под столовые корнеплоды, их внесение.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа в тетради (заполнение таблицы). Работа по технологической карте (заполните недостающую информацию в колонках).	
309.	21.	14.04.23		Сроки, способы посева столовых корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточке (классификация удобрений по группам). Составление краткого пересказа. Обсуждение учебной темы, ответы на вопросы. Работа в теплице (подготовка почвенной смеси, заполнение ящиков), групповая работа. Инструктаж по т/б.	
310.	22.	14.04.23		<i>Практическая работа «Посев моркови, свеклы в посевные ящики».</i>	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструкции по т\б). Работа с коллекцией семян (нахождение и сравнение семян моркови и свеклы). Работа в теплице (подготовка посевных ящиков, посев семян моркови и свеклы).	
311.	23.	17.04.23		Уход за посевами: прополка, прореживание, рыхление междурядий. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы). Работа в теплице (подготовка почвы, посев семян корнеплодов). Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым по показу и по подражанию. Составление последовательности этапов работы (устное высказывание) Контроль и оценивание своих действий. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания. <i>Работа над проектом (уход за рассадой, замена не прижившейся рассады, рыхление почвы, полив, подкормка).</i>	
312.	24.	17.04.23		<i>Тест по теме «Столовые корнеплоды».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Индивидуальные, дифференцированные задания. Контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Рефлексия деятельности.	
313.	25.	18.04.23		<u>Весенний уход за кустарниками малины и смородины. (13ч)</u> Осмотр ягодных кустарников.	Урок практикум	1	Упражнение на распознавание ягодного кустарника (по строению, по листьям). Разгадывание ребусов. Классификация кустарников по выделенным признакам. Работа с учебным пособием «гербарий - кустарники».	
314.	26.	18.04.23		Признаки благополучной перезимовки кустарников.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради «вычеркни лишнее слово». Постановка проблемных задач «Причины гибели ягодного кустарника». Выполнение онлайн – заданий на компьютере	

							Ссылка https://learningapps.org/ распределите ягодные растения садов и леса в нужные колонки. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
315.	27.	18.04.23		<i>Практическая работа</i> «Определение старых веток, нуждающихся в обрезке».	Практический урок	1	Проведение исследования (определение поврежденных и старых ветвей). Инструктаж по т/б. Работа на пришкольном участке (определение поврежденных ветвей, обозначение их цветной лентой). Групповая работа. Конструктивное взаимодействие при выполнении работы. Работа по технологической карте. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.	
316.	28.	19.04.23		Обрезка сухих, поврежденных веток малины и смородины	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение онлайн – заданий на компьютере	
317.	29.	19.04.23		<i>Практическая работа</i> «Обрезка сухих, поврежденных веток малины и смородины».	Практический урок		Ссылка https://learningapps.org/ Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Работа с с\х инструментом. Устное составление правил работы с с\х инструментом	
318.	30.	20.04.23		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений под кустарники, полив».	Практический урок	1	Работа по технологической карте. Соблюдение последовательности технологических операций при внесении удобрений при посадке кустарников. Осуществление самоконтроля выполняемых практических действий. Умение действовать совместно с взрослым по показу инструкции.	
319.	31.	20.04.23		<i>Виртуальная экскурсия</i> в цветочный магазин, оранжерею.	Практический урок	1	Экскурсионная беседа. Составление вопросов. Построение учебного диалога. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.	
320.	32.	21.04.23		<i>Практическая работа</i> «Обработка кустов смородины от вредителей». <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Практический урок	1	Определение вредителей по картинкам. Инструкции по т/б. Составление памятки при работе с химикатами. Работа на пришкольном участке. Групповая работа. Соблюдение правил безопасной работы с малотоксичными препаратами. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. <i>Работа над проектом (весенняя обработка почвы, перекопка, внесение удобрений, разметка с помощью инуров и кольшиков).</i>	
321.	33.	21.04.23		Заготовка черенков смородины.	Практический урок	1	Работа с учебником (нахождение информации). Работа в рабочей тетради (ответьте на вопросы и допишите предложение).	
322.	34.	24.04.23		Посадка черенков смородины (с заглублением до верхней почки).	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточке (определение размеров черенков по картинкам , правила заглубления черенков). Работа на пришкольном участке (отработка навыка по нахождению ветвей, используемых для заготовки черенков). Инструктаж по т\б, групповая работа.	

							Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
323.	35.	24.04.23		Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы).	Практический урок	1	Работа по технологической карте. Работа с инструкциями по т/б. Работа с/х инструментом. Составление плана работы с соблюдением последовательности выполнения приемов труда. Соблюдение требований безопасности труда и правила пользования рабочими инструментами.	
324.	36.	25.04.23		Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	Практический урок	1	Работа в теплице. Групповая. Инструктаж по т/б. Проведение фенологических наблюдений за ростом растений и осуществление анализа. Заполнение дневника наблюдения (внесение данных, сроки появления листьев). Наблюдение за ростом черенков, сравнение посаженных черенков. Формулирование выводов наблюдений. Составление вопросов по теме.	
325.	37.	25.04.23		Тест по теме «Ягодные кустарники, уход».	Урок контроля знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Индивидуальные, дифференцированные задания. Контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Рефлексия деятельности.	
326.	38.	25.04.23		Картофель (повторение) (13ч) Народно – хозяйственное значение картофеля.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа по слайдам презентации «Картофель – второй хлеб». Разгадывание кроссворда «Строение картофеля». Работа с наглядным материалом (клубни картофеля). Подготовка сообщений обучающимися (интересные факты о растении). Работа с инф. справ. литературой (нахождение информации). Блиц – опрос «Ах – картошка!» Выполнение задания направленного на развитие логического мышления, умения сравнивать информацию, устанавливать аналогии. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ (определите части клубня, подпишите).	
327.	39.	26.04.23		Характеристика сортов картофеля. <i>Ландшафтный дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями сортов картофеля. Заполнение таблицы «сорта картофеля» (сравнительный анализ сортов). Зарисовка в тетрадь. Работа с наглядным материалом и иллюстрациями сортов картофеля (определение сорта картофеля по определенным признакам). Рассматривание клубня картофеля в разрезе, нахождение на клубне глазков, верхушки, пуповины. <i>Работа над проектом (весенняя обработка почвы, перекопка, внесение удобрений, разметка с помощью инуров и кольшек).</i>	

328.	40.	26.04.23		Предшественники картофеля в севообороте.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа по таблице «план севооборотов». Работа в тетради «составление плана чередования овощных севооборотов, пользование таблицей предшественников овощных культур». Построение учебного диалога, конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы. Выполнение компетентно – ориентированного задания (произведите арифметические вычисления (Дан участок со стороной 15м, а длина в 2 раза больше. Картофель занимает половину общей площади. Найди площадь участка под картофель. $A= 15м$)	
329.	41.	27.04.23		Особенности питания картофеля. Сроки и способы внесения удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение информации). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ Работа по карточкам (Определите, какие удобрения не вносят под картофель, вычеркните не нужные удобрения). Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
330.	42.	27.04.23		Подготовка к посадке и посадка клубней.	Практический урок	1	Работа с учебником (отбор информации). Заполнение таблицы (признаки здоровых и больных клубней).	
331.	43.	28.04.23		Сроки, способы и глубина посадки клубней.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (расположите овощи в порядке возрастания по продолжительности срока хранения). Составление технологической карты (подготовка клубней к посадке и посадка картофеля). Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис. подпишите название способа посадки картофеля). Выполнение задания «Нарисуйте гребневую и безгребневую посадку картофеля». Работа в теплице (отбор семенного картофеля, выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания). Групповая работа.	
332.	44.	28.04.23		Уход за картофелем.	Комбинированный урок	1	Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины» Выполнение компетентно – ориентированного задания (установите соответствие характеристики видов ухода (окучивание, прополка) с названием).	
333.	45.	02.05.23		Сроки и глубина рыхлений междурядий после появления всходов.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос). Заполнение таблицы «Уход за картофелем».	
334.	46.	02.05.23		Окучивание картофеля. Значение окучивания. <i>Ландшафтный</i>	Комбинированный урок	1	Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Построение учебного диалога. Овладение навыками сотрудничества с	

				дизайн - проект «Клумба – эмблема нашей школы».			взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. <i>Работа над проектом (весенняя обработка почвы, перекопка, внесение удобрений, разметка с помощью шнуров и кольшиков).</i>	
335.	47.	02.05.23		Вредители и болезни картофеля.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с иллюстрациями вредителей. Выполнение задания на карточке (определение вредителя по рис., написание названия). Моделирование и решение проблемной ситуации «Правила борьбы с колорадским жуком на больших и малых площадях». Составление правил «меры борьбы с вредителями». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка на сайт https://learningapps.org/ (соотнесите вредителей и культуры, которые они повреждают).	
336.	48.	03.05.23		Дозы и способы применения химических средств защиты картофеля.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Работа с образцами химических препаратов. Изучение инструкции к применению. Расчет нормы применения химических средств защиты картофеля (по таблице). Выполнение задания на карточке (выберите правильный ответ и подчеркните). Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
337.	49.	03.05.23		Вынос картофеля из хранилища для прогревания и проращивания.	Практический урок	1	Выполнение упражнения направленного на формирование алгоритма последовательных действий по подготовке клубней..... Работа с инф. справочными источниками. Работа с наглядным материалом (клубни картофеля), определение прогретых и пророщенных клубней. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
338.	50.	04.05.23		Тест по теме «Картофель».	Урок контроля знаний.	1	Работа с тестовыми заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушание и понимание инструкции к выполнению задания. Выполнение мыслительной деятельности. Индивидуальная работа с тестовыми заданиями. Самостоятельное выявление допущенных ошибок. Оценивание своей деятельности.	
339.	51.	04.05.23		Высадка рассады в цветник (12ч) Размещение цветочных растений в цветнике.	Повторительно – обобщающий урок	1	Выполнение заданий на коррекцию зрительного восприятия, на основе упражнений на внимание, логическое мышление, сообразительность (<i>кроссворд, ребус, анаграммы.</i>) Разгадывание ребусов, загадок. Постановка и решение проблемных задач. (сроки высадки, причины гибели рассады). Распознавание видов цветников (по иллюстрациям и описанию), составление схемы цветника. Работа с инф. справ. литературой.	

							Работа по карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление плана размещения. Построение учебного диалога.	
340.	52.	05.05.23		Сроки высадки рассады цветковых растений.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Правила посадки рассады». Обсуждение уч. темы.	
341.	53.	05.05.23		Правила посадки рассады.	Комбинированный урок	1	Работа по технологической карте. Понимание инструкционной карты и умение ей действовать.	
342.	54.	10.05.23		Способы разметки посадочных рядков на клумбе.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточке (перечислите способы посадки цветковых растений). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/ «Цветочные растения клумб». Составление вопросов собеседнику.	
343.	55.	10.05.23		<i>Практическая работа</i> «Пикирование цветочных растений (бархатцев)».	Практический урок	1	Работа по технологической карте. Работа в теплице (пикирование цветочных растений). Групповая работа. Инструктаж по т/б.	
344.	56.	11.05.23		<i>Практическая работа</i> «Пикирование цветочных растений (петуния)».	Практический урок	1	Конструктивное взаимодействие при выполнении работы. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
345.	57.	11.05.23		<i>Практическая работа</i> «Перекопка почвы в цветнике».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (разметка клумбы, высадка рассады цветочных растений).	
346.	58.	12.05.23		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков от центра клумбы».	Практический урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение и отбор информации. Просмотр фрагмента учебного фильма «Способы разметки».	
347.	59.	12.05.23		<i>Практическая работа</i> «Высадка рассады цветочных растений».	Практический урок	1	Выполнение компетентно – ориентированного задания (установите соответствие описания цветника с его названием). Вычерчивание цветника с правильным размещением высокорослых и низкорослых цветочных растений. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение).	
348.	60.	15.05.23		<i>Практическая работа</i> «Высадка рассады цветочных растений». <i>Ландшафтный дизайн – проект</i> «Клумба – эмблема нашей школы».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (Высадка рассады цветочных растений). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Применение полученных технологических знаний и умений в жизни. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. <i>Работа над проектом (высадка рассады на клумбы, оформление клумбы, разметка, полив, уборка рабочих мест).</i>	
349.	61.	15.05.23		<i>Практическая работа</i> «Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений».	Практический урок	1	Проведение наблюдения, формулирование выводов. Работа на пришкольном участке (высадка рассады). Групповая работа. Инструктаж по т/б.	
350.	62.	16.05.23		<i>Практическая работа</i> «Уход за	Практический	1	Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	

				растениями в цветнике».	урок		Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в коллективной деятельности.	
351.	63.	16.05.23		<u>Защита культурных растений от сорняков (9ч) (повторение)</u> Понятие о сорных растениях.	Повторительно – обобщающий урок	1	Работа по слайдам презентации «Сорные растения». Работа с учебным пособием «гербарий растений». Дифференциация сорных и культурных растений. Моделирование и решение проблемных задач (влияние сорных растений на урожай). Работа по карточкам (подчеркивание характеристик сорных растений).	
352.	64.	16.05.23		Особенности сорных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с дидактическим материалом (изображение сорных растений). Поиск информации из учебника. Заполнение таблицы. Групповая работа. Моделирование и решение проблемных задач (Вред причиняемый сорными растениями, методы борьбы с сорняками).	
353.	65.	17.05.23		Меры борьбы с сорняками. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1	Работа по учебной таблице «меры борьбы с сорняками». Работа с компьютером «составление схемы - меры борьбы с сорными растениями». Работа с учебником (нахождение информации) Определение видов сорняков на пришкольном участке. Умение называть сорные растения. <i>Работа над проектом (высадка рассады по схеме композиции, полив, уборка инвентаря и инструментов).</i>	
354.	66.	17.05.23		Агротехнические меры борьбы.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради. Выполнение задания (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Составление тестовых заданий (составление вопросов и нескольких вариантов ответов к ним). Сотрудничество с одноклассниками. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников. Выполнение задания на карточке «закончите составление схемы». Классификация растений (многолетние, однолетние, сорные растения полей и огородов. Выполнение заданий на карточке (подчеркните сорные растения полей). Составление вопросов по теме. Построение диалога.	
355.	67.	18.05.23		<i>Итоговая контрольная работа за учебный год.</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с письменными заданиями. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Восстановление текста (вставьте пропущенные слова). Индивидуальные, дифференцированные задания. Анализ выполненной работы, самооценка	
356.	68.	18.05.23		<i>Анализ контрольной работы.</i>	Повторительно-обобщающий урок.	1	Анализ результатов. Работа над ошибками. Обсуждение затруднений при выполнении работы. Выполнение компетентно - ориентированного задания (найдите ошибки в тексте, впишите ответы).	
357.	69.	19.05.23		Химические меры борьбы.	Комбинированный	1	Работа с учебником. Нахождение и отбор информации.	

					ый урок		Работа с компьютером «Дополните схему, впишите недостающую информацию. Составление памятки «Правила работы с химикатами». Работа по карточке (подпишите названия средств защиты при работе с химикатами). Построение учебного диалога. <i>Работа над проектом (подведение итогов, анализ выполненной работы, самооценка, самоанализ, презентация продуктов деятельности, защита презентации).</i>	
358.	70.	19.05.23		Защита окружающей среды при работе с химикатами. <i>Ландшафтный дизайн – проект «Клумба – эмблема нашей школы».</i>	Комбинированный урок	1		
359.	71.	22.05.23		<i>Самостоятельная работа по теме «Сорные растения».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с письменными заданиями. Восстановление текста (вставьте пропущенные слова). Индивидуальные, дифференцированные задания. Анализ выполненной работы, самооценка.	
360.	72.	22.05.23		<u>Защита овощных культур от вредителей (6ч)</u> Основные вредители овощных растений.	Урок изучения нового	1	Работа по слайдам презентации «Вредители овощных культур». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка » https://learningapps.org/ » Вредные и полезные насекомые. Классификация вредителей овощных и ягодных растений. Построение учебного диалога.	
361.	73.	23.05.23		Методы борьбы с вредителями.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с раздаточным материалом (изображения вредителей). Выполнение задания в рабочей тетради (подпишите под картинками названия основных вредителей). Постановка и решение проблемных задач (Какие средства защиты растений наиболее вредные и наоборот?) Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на внимание.	
362.	74.	23.05.23		Агротехнические методы борьбы.	Практический урок	1	Работа с учебником (стр.92 -93). Работа с компьютером (составление таблицы «Методы борьбы и внесение данных в каждую колонку». Работа в теплице (приготовление настоев из чеснока и красного перца). Групповая работа. Инструктаж по т/б Владение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
363.	75.	23.05.23		Биологические методы.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плакату, стенду. Нахождение информации в учебнике. Работа в тетради (заполнение таблицы). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков для посева семян и посадки рассады). Групповая работа.	
364.	76.	24.05.23		Химические методы. Соблюдение мер предосторожности при работе с химикатами.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Нахождение и отбор информации. Работа с компьютером «Дополните схему, впишите недостающую информацию.	

							Составление памятки «Правила работы с химикатами». Работа с наглядным материалом (изучение инструкции к применению). Умение решать актуальные трудовые задачи. Инструктаж по т/б. Построение учебного диалога.	
365.	77.	24.05.23		<i>Практическая работа</i> «Приготовление настоев трав для защиты культурных растений».	Практический урок	1	Работа в теплице. Групповая работа. Составление стандартного плана работы, соотношение своих действий с поставленной целью. Следование предложенному плану, активное участие в деятельности. Инструктаж по т/б. Обсуждение уч. темы. Составление вопросов собеседнику.	
366.	78.	25.05.23		<u>Сельскохозяйственная техника (9ч)</u> Назначение и классификация сельскохозяйственных машин.	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа по слайдам презентации «Сельскохозяйственная техника». Работа по учебному плакату (рассматривание и изучение с\х техники. Классификация сельскохозяйственных машин (группы сельскохозяйственных машин). Интерактивная игра «Вопросы о сельском хозяйстве». Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Составление вопросов собеседнику. Выполнение нейропсихологических упражнений на концентрацию внимания.	
367.	79.	25.05.23		Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа по опорным плакатам. Работа со схемой (дополните содержание схемы). Просмотр учебного фильма «Сельскохозяйственная техника». Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное сотрудничество с коллективом. умение вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей. Упражнение на соотношение видов с\х техники и выполняемой работы.	
368.	80.	26.05.23		Почвообрабатывающие орудия.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Почвообрабатывающие орудия». Заполнение таблицы (впишите названия почвообрабатывающих орудий, найдите краткую информацию об орудиях в тексте учебника, заполните таблицу.	
369.	81.	26.05.23		Основные машины для внесения удобрений.	Комбинированный урок	1	Подготовка сообщений обучающимися «почвообрабатывающие орудия».	
370.	82.	29.05.23		Посевные машины. Уборочные машины.	Комбинированный урок	1	Выступление обучающихся. Работа по схеме (устройство молотильного аппарата). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка https://learningapps.org/	
371.	83.	29.05.23		Зерноочистительные и сортировальные машины.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником. Работа по опорному плакату «Зерноочистительные и сортировальные машины».	
372.	84.	30.05.23		Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	Комбинированный урок	1	Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Конструирование вопросов по теме. Соблюдение правил поведения на уроке, взаимодействие со взрослым и сверстниками.	

373.	85.	30.05.23		<i>Практическая работа</i> «Подклеивание опорных таблиц сельскохозяйственной техники».	Практический урок	1	Работа в классе (подклеивание опорных таблиц). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Включение в деятельность, следование предложенному плану. Контроль и оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления.	
374.	86.	30.05.23		<i>Практическая работа</i> «Уход за растениями в теплице».	Практический урок	1	Работа в теплице (уход за растениями). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, по словесной инструкции.	

