

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 9а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Герейханов М.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Обществознание» составлена для обучающихся 9а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	7
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- название основного закона страны, по которому мы живем;
- виды правонарушений и правовой ответственности (по опорным словам и вопросам учителя).
- понимание того, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы), законы.
- основные права и обязанности гражданина РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- написать некоторые деловые бумаги (с помощью учителя), заполнять стандартные бланки;
- работать с литературой, нормативными документами, производить поиск необходимой информации с помощью учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные изученные термины и их определения;
- что такое правонарушение и виды правовой ответственности;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- основные права и обязанности гражданина РФ;
- названия и назначение правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- оформлять стандартные бланки;
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями, производить поиск необходимой информации.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
9. Развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
10. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Контроль знаний, тестирование
1.	Повторение. Государство, право, мораль. Конституция РФ. Основы Конституционного строя.	2	
2.	Государственная власть в Российской Федерации. Организация государственной власти в РФ. Разделение властей. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание – орган законодательной власти РФ. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти РФ. Суд и прокуратура в Российской Федерации. Сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль ветвей государственной власти.	6	
Итого за I четверть		8	
3.	Граждане и государство. Основные права и свободы граждан РФ. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России. Ответственность государства перед гражданами. Основные конституционные права человека в РФ: гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Основные конституционные обязанности граждан России. Если гражданин нарушил закон. Правонарушение и юридическая ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность с учетом возраста правонарушителя. Преступление и уголовное наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Источник уголовного права. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних.	8	1
Итого за II четверть		8	1

	Граждане и государство. (продолжение)	10	1
4.	Законы на каждый день. Правовые основы школьной жизни. Закон РФ «Об образовании». Школьный конфликт и его последствия. Правовое регулирование семейных отношений. Труд и трудовые отношения. Право на труд. Трудовой договор. Дисциплина труда. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	
Итого за III четверть		11	1
	Законы на каждый день. (продолжение)	7	1
Итого за IV четверть		7	1
Всего за год		34	3

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	05.09.		Повторение. (2 ч.) Государство, право, мораль.	Вводный урок	1	Участие в беседе, дидактической игре, решение интерактивного кроссворда. Просмотр презентации в программе «Power Point», знакомство с литературой. Знакомство с правилами ведения тетради, краткие записи, ответы на вопросы. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	12.09.		Конституция РФ. Основы Конституционного строя.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа с текстом Конституции РФ, политической картой РФ, выполнение практических заданий в группах путем «мозгового штурма». Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
3.	3.	19.09.		Государственная власть в Российской Федерации. (7 часов) Организация государственной власти в РФ. Разделение властей.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа со слайдами презентации в программе «Power Point», работа с текстом Конституции РФ (ст. 10, 11), составление схемы «Государственная власть в РФ». Обсуждение жизненных ситуаций, участие в игре «Любопытный мячик», запись определений новых понятий. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в	

							суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
4.	4.	26.09.		Президент Российской Федерации – глава государства.	Комбинированный урок	1	Участие в игре «Учитель - ученик» - работа в парах, работа с текстом Конституции РФ (ст. 80 - 93), схемой «Государственная власть в РФ». Просмотр фрагмента видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа»; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
5.	5.	03.10.		Федеральное Собрание – орган законодательной власти РФ.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 94 - 109), схемой, просмотр видеосюжета с использованием сети Интернет. Работа со словарем, текстом, краткие записи в тетради, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
6.	6.	10.10.		Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти РФ.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 109 - 117), схемой, чтение и обсуждение статьи из газеты. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
7.	7.	17.10.		Суд и прокуратура в Российской Федерации.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, схемой, образцами документов, просмотр фрагмента	

							телепередачи, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
8.	8.	24.10.		Ветви государственной власти – сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, схемой, таблицей, выполнение практических заданий в парах. Выполнение заданий с использованием ЦОП РЭШ, участие в игре «Ожившая страница». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	07.11.		Проверочная работа по разделу «Государственная власть в РФ». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	
10.	2.	14.11.		Граждане и государство. (16 часов). Основные права и свободы граждан. Гражданство РФ.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстами Конституции РФ и ФЗ «Гражданство РФ», образцами документов, обсуждение жизненных ситуаций. Работа с текстом, слайдами презентации в программе «Power Point», учебной таблицей. Просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа»; запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	

11.	3.	21.11.		Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, документами, удостоверяющими личность, выполнение практических заданий. Выполнение заданий на карточках, работа с текстом на ЦОП РЭШ, работа с учебной таблицей, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
12.	4.	28.11.		Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа со словарем, текстом Конституции, учебной таблицей, краткие записи в тетради; составление сравнительной таблицы, выполнение заданий на карточках; просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
13.	5.	05.12.		Ответственность государства перед гражданами.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета, работа с дополнительной литературой, обсуждение жизненных ситуаций. Участие в игре, просмотр видеофрагмента и работа с текстом на ЦОП РЭШ, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint» краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	

14.	6.	12.12.		Основные конституционные гражданские права человека в РФ.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 20 - 29), краткие записи в тетради, создание кластера – работа в группах. Выполнение заданий на индивидуальных карточках, заполнение схемы. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.		
15.	7.	19.12.		Основные конституционные политические права человека в России.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 13, 29 - 33), сборником Кодексов РФ, выполнение заданий на карточках – работа в парах составление таблицы «Основные конституционные политические права человека в России» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
16.	8.	26.12.		Основные социально-экономические и культурные права человека в РФ.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 34 - 44), сборником Кодексов РФ, выполнение заданий на карточках – работа в парах составление таблицы «Основные социально-экономические и культурные права человека в России» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.		
III четверть (11 часов)									
17.	1.	09.01.		Основные конституционные обязанности граждан России.	Комбинированный урок	1	Работа со словарем, текстом Конституции РФ, просмотр		

							видеосюжета (принятие присяги военнослужащими), анализ жизненных ситуаций. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
18.	2.	16.01.		Если гражданин нарушил закон. Правонарушение и юридическая ответственность.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа со слайдами презентации, текстом учебного пособия, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
19.	3.	23.01.		Административное правонарушение и административная ответственность.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях, заполнение схемы. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
20.	4.	30.01.		Административное правонарушение и административная ответственность с учетом возраста правонарушителя.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях, схемой, решение юридических задач. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проствление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
21.	5.	06.02.		Преступление и уголовное наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов РФ, чтение и обсуждение рассказа	

22.	6.	13.02.		Преступление и уголовное наказание. Источник уголовного права.	Комбинированный урок	1	«Знать закон смолоду», стихотворения, решение юридических задач. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
23.	7.	20.02.		Принципы назначения наказания.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, краткие записи в тетради, обсуждение жизненных ситуаций, решение юридической задачи. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
24.	8.	27.02.		Преступления против несовершеннолетних.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Уголовного кодекса РФ, чтение и обсуждение рассказа, решение юридических задач. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
25.	9.	06.03.		Проверочная работа по разделу «Гражданин и государство». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	
26.	10.	13.03.		Законы на каждый день. (9 ч.) Школьная жизнь и закон. Правовые основы школьной жизни.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа со слайдами презентации в программе «Power Point», текстами Устава школы, Закона РФ «Об образовании». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть	

							получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
27.	11.	20.03.		Правовые основы школьной жизни. Закон РФ «Об образовании».	Комбинированный урок	1	Работа с текстами Устава школы, Закона РФ «Об образовании», работа с информационным терминалом ISTOK 42P. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
IV четверть (7 часов)								
28.	1.	03.04.		Школьный конфликт и его последствия.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета, чтение отрывков книги, обсуждение жизненных ситуаций, выполнение заданий на ЦОП РЭШ. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
29.	2.	10.04.		Семейная жизнь и закон. Правовое регулирование семейных отношений.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 38, 72), текстом Семейного кодекса РФ (ст. 1, 2, 11, 89), краткие записи в тетради, выполнение практических заданий. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
30.	3.	17.04.		Труд и трудовые отношения. Право на труд.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстами Конституции РФ (ст. 37), Трудового кодекса РФ (ст. 15, 16, 20), ответы на вопросы по содержанию документов. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных	

							возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
31.	4.	24.04.		Трудовой договор. Дисциплина труда.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации в программе «Power Point», образцами трудового договора, таблицей, выполнение практического задания. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
32.	5.	15.05.		Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа с текстом Трудового кодекса РФ (ст. 63, 70, 94, 271, 269), заполнение таблицы. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
33.	6.	22.05.		Собственность и имущественные отношения.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 8, 35) Гражданского кодекса РФ, анализ и возможное решение жизненных ситуаций. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
34.	7.	29.05.		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	