

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Лигвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 9а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Айнушева Э.Э., учитель первой категории*

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся 9а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
За год	136

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед): знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2—3 арифметических действия;

- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- желание выполнять задание правильно, без ошибок;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил использования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир) правил общения с учителем и одноклассниками;
- умение оперировать математическими терминами в устных ответах;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;
- умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;
- умение пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведенном разделе учебника;
- умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;
- умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач, в том числе на уроках обучения профильному труду;
- умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог;
- умение контролировать ход решения математических задач; решать учебные задачи, опираясь на алгоритм, описанный в учебнике; проверять свой ответ, проверять выполненное задание по образцу;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом. 2. Осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками. 3. Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение. 4. Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение. 5. При помощи педагога формулировать свою точку зрения. 6. Самостоятельно формулировать свою точку зрения. 7. Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. 8. Строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой. 9. Удерживать логику повествования на заданную тему. 10. Осуществлять взаимоконтроль. 11. Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. 	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать и сохранять учебную задачу. 2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале. 3. Удерживать цель деятельности до получения ее результата. 4. Планировать свои действия для выполнения конкретного задания. 5. Учитывать установленные правила поведения на уроках математики. 6. Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности. 7. Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей. 8. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей. 9. Оценивать результаты своей деятельности. 10. Оценивать результаты чужой деятельности. 	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. 2. Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. 3. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. 4. Использовать схемы, демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты, макеты и т. д. для решения поставленных задач.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		Проект
			Контрольная работа	Самостоятельная работа	
Математика					
1	<p>Нумерация</p> <p>Таблица разрядов. Чтение и запись чисел в пределах 1000000 Разложение чисел на разрядные слагаемые Нумерация чисел в пределах 1000000 Преобразование десятичных дробей Сравнение десятичных дробей Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин</p>	10	1	-	-
2	<p>Сложение и вычитание целых и десятичных дробей</p> <p>Сложение и вычитание целых и десятичных дробей Нахождение неизвестного Округление чисел до заданного разряда Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 Деление на двузначное число Деление десятичной дроби на целое число Умножение и деление на трехзначное число</p>	7	1	-	-
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных	9	1	-	-

	дробей Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Деление десятичной дроби на целое число Деление на двузначное число Деление десятичной дроби на целое число Умножение и деление на трехзначное число				
Итого за 1 четверть		26	3	-	-
	Деление на трехзначное число	1	-	-	-
4	Проценты Понятие о проценте Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью Нахождение 1% числа Нахождение нескольких процентов числа Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа Нахождение числа по 1% Запись десятичной дроби в виде обыкновенной Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	21	1	-	1(8)
Итого за 2 четверть		22	1		1(8)
	Решение задач	1	-	-	-
5	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной Сравнение десятичных и обыкновенных дробей Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	8	-	1	-
6	Обыкновенные и десятичные дроби Образование и виды дробей Преобразование дробей Сложение и вычитание дробей Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	22	1	1	-
Итого за 3 четверть		31	1	2	-
	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей Все действия с обыкновенными и десятичными дробями Все действия с дробями Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	15	1	-	-
7	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами Нумерация в пределах 1000000. Целые числа и действия с ними	8	1	-	-
Итого за 4 четверть		23	2	-	-
Итого за год		102	7	2	1(8)
Геометрия					
1	Линии. Линейные меры Линии. Линейные меры Таблица линейных мер Луч. Прямая Линейные и квадратные меры Меры земельных площадей	8			
Итого за 1 четверть		8			
2	Прямоугольный параллелепипед Прямоугольный параллелепипед Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда Площадь боковой и полной поверхности	8			
			Проверка знаний включена в итоговые контрольные работы		

	прямоугольного параллелепипеда Построение параллелепипедов			
Итого за 2 четверть		8		
3	Объем. Меры объема Объем. Единицы измерения объема Объем прямоугольного параллелепипеда Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	6		
4	Отрезок. Отрезок. Измерение отрезков. Взаимное расположение прямых на плоскости.	4		
Итого за 3 четверть		10		
5	Осевая симметрия Построение фигур симметричных друг другу относительно прямой	1		
8	Геометрические тела Цилиндры Развертка цилиндра Конус Пирамида Развертка пирамиды Шар	7		
Итого за 4 четверть		8		
Итого за год:		34		

3. Календарно- тематическое планирование уроков математики в 9а классе (136 часов)

№ п/п		Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Фактически					
1 четверть (34 часа)								
1. Нумерация (10 часов).								
1	1	01.09.2022		Разрядная таблица.	Вводный	1	Выполнение устных вычислений. Работа в парах (взаимопроверка). Работа с таблицами разрядов. Выделение классов, разрядов в числах. Выполнение заданий на установление многозначных чисел в виде разрядных слагаемых. Чтение многозначных чисел, записывание их под диктовку. Математический диктант. Работа с сигнальными карточками. Игра «Молчанка». Решение простых задач практического содержания. Работа по инструкции. Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Выполнение интерактивного упражнения «Разрядные слагаемые» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320).	
2	2	02.09.2022		Чтение и запись чисел в пределах 1000 000.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с таблицей классов и разрядов. Работа у доски, с комментированием. Работа с интерактивной LED панелью. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывание чисел в разрядную таблицу. Работа над числами: сравнение целых и дробных чисел по величине. Работа с учебником по заданию учителя, стр. 4-6. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
3	3	05.09.2022		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с таблицей разрядов и классов. Работа с индивидуальными карточками. Получение чисел в пределах 10000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Выделение классов, разрядов в числах. Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Работа с учебником, по заданию учителя.	

							Математический диктант (взаимопроверка). Решение задач, содержащие отношения «больше на...», «меньше на ...». Планирование хода решения задачи. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
4	4	06.09.2022		<i>Геометрия.</i> Линии. Линейные меры.	Урок сообщения новых знаний	1	Соотношение единиц измерения. Узнавание луча, прямую линию среди геометрических фигур; называние их отличительных признаков. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Работа с раздаточным материалом (классификация, сравнение). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
5	5	08.09.2022		Нумерация чисел в пределах 1000 000.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Работа в парах. Взаимопроверка. Выполнение устных вычислений. Работа со счетами. Работа у доски, с комментированием. Работа по инструкции, разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Решение логических задач (ссылка: https://learningapps.org/view15326216).	
6	6	09.09.2022		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
7	7	12.09.2022		Преобразование десятичных дробей.	Комбинированный	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником стр.13 по заданию учителя. Работа у доски, с комментированием хода выполнения задания. Преобразование десятичных дробей. Работа с карточками. Запись десятичных дробей со знаменателем и без. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
8	8	13.09.2022		<i>Геометрия.</i> Таблица линейных мер.	Комбинированный	1	Соотношение единиц измерения. Работа с таблицей «Система мер». Преобразование чисел, полученных при измерении. Работа с раздаточным материалом (сравнение). Выполнение	

							упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Выполнение интерактивного упражнения «Меры длины в русской фразеологии» (ссылка: https://learningapps.org/view705628).	
9	9	15.09.2022		Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Сравнение десятичных дробей. Планирование хода решения задачи. Работа с учебником по заданию учителя, стр.14-15. Объяснение своих действий при сравнении дробей. Проговаривание результата сравнения десятичных дробей. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
10	10	16.09.2022		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение логических задач. Планирование хода решения задач. Работа в парах. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Выполнение устных вычислений. Запись десятичных дробей в таблицу разрядов и классов. Называние арифметических действий, их компоненты, знаки действия. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
11	11	19.09.2022		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. с учебником по заданию учителя, стр.18. Работа с интерактивной LED панелью. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Запись десятичных дробей, выражая их в сотых, тысячных, одинаковых долях. Выделение дробей из ряда чисел. Запись в виде дробей выделенные части предметов. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
12	12	20.09.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр. Нахождение периметра многоугольника.	Комбинированный	1	Нахождение периметра многоугольника. Правило построения геометрических фигур в тетради. Построение многоугольников. Работа по инструкции. Решение задач, требующие вычисления периметра многоугольника. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
13	13	22.09.2022		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по алгоритму деления целого числа на 10, 100, 1000. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде	

				измерении величин.			десятичной дроби и обратное преобразование. Работа у доски. Называть формулы нахождения зависимости «цена», «количество», «стоимость». Планировать ход решения задачи. Работа в парах, проверка вычисления друг друга. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
2. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (7часов).								
14	14	23.09.2022		Сложение и вычитание целых чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий сложения и вычитания. Работа по алгоритму сложения и вычитания целых чисел. Работа с учебником по заданию учителя, стр.20. Выполнение устных вычислений. Решение примеров по алгоритму в столбик. Сравнение ответов с решением примеров на калькуляторе. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Решение задач, содержащие отношения «больше на...», «меньше на...». Планирование хода решения задачи. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
15	15	26.09.2022		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	1	Письменные и устные вычисления с десятичными дробями. Работа по инструкции. Математический диктант. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником по заданию учителя, стр.27. Ответы на вопросы. Выполнение сложения и вычитания десятичных дробей по заданному алгоритму. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
16	16	27.09.2022		<i>Геометрия.</i> Луч. Прямая.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение устных вычислений. Распознавание и изображение геометрических фигур: луч, прямая среди других геометрических фигур, в том числе в различных положениях. Работа с чертежными инструментами для выполнения построений. Вычерчивание луча, прямой по заданным размерам в различных положениях в тетради. Измерение луча, прямой с помощью линейки, циркуля. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

17	17	29.09.2022		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа со схемой «Треугольник сложения-вычитания». Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач на стр.22 учебника. Проверка правильности своего рассуждения по учебнику в разделе «Проверьте себя». Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Оценивание достоверности результата. Планирование хода решения задачи. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
18	18	30.09.2022		Сложение и вычитание целых чисел. Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий сложения и вычитания. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа с раздаточным материалом. Работа у доски, с комментированием. Оценивание достоверности результата. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение задач на расчет стоимости товара.	
19	19	03.10.2022		Нумерация целых чисел.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначного числа, запись их под диктовку. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Выделение классов, разрядов в числах. Работа с учебником по заданию учителя, стр.27. Выполнение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
20	20	04.10.2022		<i>Геометрия.</i> Таблица линейных мер.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Соотношение единиц измерения. Запись чисел, полученных при измерении. Работа с таблицей линейных мер. Преобразование чисел, полученных при измерении. Работа с раздаточным материалом. Графический диктант. Запись чисел, полученных при измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения, под диктовку. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

21	21	06.10.2022		Округление чисел до заданного разряда. Нахождение неизвестного.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Называние разряды и классы чисел. Пользование правилом округления чисел. Округление чисел до указанного разряда. Работа по инструкции «Округление чисел до заданного разряда». Решение задач, содержащие отношения «больше на...», «меньше на...». Планирование хода решения задачи. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение интерактивного упражнения «Округление чисел» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p6v5545i316).		
22	22	07.10.2022		Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и десятичных дробей».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.		
3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (10 часов).									
23	23	10.10.2022		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений. Математический диктант. Решение примеров на умножение по алгоритму. Взаимопроверка. Работа с учебником по заданию учителя, стр.33. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Сравнение целых чисел и десятичных дробей. Выполнение письменных вычислений. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка). Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения в процессе решения примеров. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.		
24	24	11.10.2022		<i>Геометрия.</i> Линейные и квадратные меры.	Комбинированный	1	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Сравнение, упорядочение. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Измерение длины предметов, находящихся вокруг, запись с помощью чисел, полученных при измерении. Называние ситуаций, в которых можно встретиться с мерами длины в повседневной жизни. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
25	25	13.10.2022		Деление целых чисел и десятичных дробей на	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Ответы на вопросы. Выполнение письменного деления по заданному алгоритму.		

				однозначное число.			Работа с учебником по заданию учителя, стр.34. Проверка правильности своих вычислений по учебнику. Работа в парах. Сравнение целых чисел и десятичных дробей. Работа у доски с комментированием. Выполнение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
26	26	14.10.2022		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений на умножение и деление целых чисел. Называние компонентов действий. Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Математический диктант. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Работа с учебником по заданию учителя, стр.35. Формулировать ответ на вопрос задачи. Проверять правильность своих вычислений по учебнику. Работа с интерактивной LED панелью. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
27	27	17.10.2022		Умножение чисел, полученных от измерения величин на двузначное число.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений на умножение и деление целых чисел. Называние компонентов действий. «умножение». Выполнение письменных вычислений. Работа по алгоритму письменного умножения. Решение задач на разностное сравнение. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения на двузначное число в процессе решения примеров. Работа у доски, с комментированием. Оценивание достоверности результата.	
28	28	18.10.2022		Геометрия. Меры земельных площадей.	Комбинированный	1	Замена крупных мер площадей более мелкими и наоборот. Замена целых чисел десятичными дробями. Решение задач на нахождение площади земельных участков. Называние ситуаций, в которых можно встретиться с мерами земельных площадей в повседневной жизни. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Выполнение интерактивного упражнения «Вычислите площадь геометрической фигуры» (ссылка: https://learningapps.org/view12300755).	
29	29	20.10.2022		Деление десятичной дроби на целое число.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Наблюдение устанавливать закономерности в числовой последовательности. Решение примеров на деления десятичных дробей. Работа с	

							индивидуальными карточками. Нахождение значения арифметических выражений. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного вычисления в процессе решения примеров. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
30	30	21.10.2022		Деление на двузначное число.	Комбинированный	1	Работа по индивидуальным карточкам. Работа по алгоритму письменного умножения и деления на двузначное число. Выполнение устных вычислений. Решение задачи на нахождение неизвестного делимого. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
31	31	24.10.2022		Деление десятичной дроби на целое число.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по алгоритму письменного деления. Работа у доски, комментирование своих вычислений. Соблюдение орфографического режима. Сравнение целых чисел и десятичных дробей. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
32	32	25.10.2022		<i>Геометрия.</i> Прямоугольный параллелепипед (куб). Грани, вершины, ребра.	Комбинированный	1	Построение параллелепипеда и куба с помощью шаблона, от руки в различных положениях. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Выполнение интерактивного упражнения «Прямоугольный параллелепипед и куб» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=psa12yhv3).	
33	33	27.10.2022		Умножение на трехзначное число.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по алгоритму умножения на трехзначное число. Работа с учебником стр.48. Работа у доски. Комментирование своих вычислений. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
34	34	28.10.2022		Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	

2 четверть (30 часов)

35	1	07.11.2022		Деление на трехзначное число.	Комбинированный	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений на умножение и деление целых чисел. Выполнение письменных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.51. Работа у доски, комментирование своих вычислений. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными, порядком действий. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
4. Проценты (22 часа).								
36	2	08.11.2022		<i>Геометрия.</i> Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	1	Построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда (линованная бумага, нелинованная бумага). Конструирование куба из картона. Узнавание куба среди других геометрических тел. Узнавание куба в различных положениях. Называние предметов, имеющие форму куба. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
37	3	10.11.2022		Понятие о проценте.	Вводный	1	Выполнение устных вычислений. Знакомство с понятием процент. Моделирование ситуации. Нахождение сотой части числа. Работа с учебником по заданию учителя, стр.76. Определение какое количество процентов площади геометрической фигуры закрашено. Выделение на геометрической фигуре указанное количество процентов. Выполнение деления целого числа на 100. Нахождение сотой части от числа. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
38	4	11.11.2022		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение устных вычислений. Называние числителя и знаменателя дроби. Сокращение обыкновенной дроби. Выражение процентов обыкновенной дробью и десятичной. Нахождение одной или нескольких частей числа. Работа с	

							учебником по заданию учителя, стр.78. Обоснование своих действий в процессе вычисления. Применения правила нахождения нескольких процентов от числа в решении задач. Работа с индивидуальными карточками. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи.	
39	5	14.11.2022		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Называние числителя и знаменателя дроби. Сокращение обыкновенной дроби. Выражение процентов обыкновенной дробью и десятичной. Нахождение одной или нескольких частей числа. Работа с учебником по заданию учителя, стр.78. Обоснование своих действий в процессе вычисления. Применения правила нахождения нескольких процентов от числа в решении задач. Работа с индивидуальными карточками. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Работа над проектом: составление плана работы.	
40	6	15.11.2022		<i>Геометрия.</i> Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	1	Построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда (линованная бумага, нелинованная бумага). Конструирование куба из картона. Узнавание куба среди других геометрических тел. Узнавание куба в различных положениях. Называние предметов, имеющих форму куба. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
41	7	17.11.2022		Нахождение 1 % числа. Проект «Проценты вокруг нас».	Урок изучения нового материала	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение деления целого числа на 100. Нахождение одного процента от числа, решение задач практического содержания. Выполнение устных и письменных вычислений. Замена 50% и 10% обыкновенной дробью. Нахождение одной (несколько) частей от числа (дробь от числа). Работа с учебником по заданию учителя, стр.83. Выполнение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи. Решение задач с комментированием у доски. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Работа над проектом (подбор материала). Работа в текстовом редакторе Word.	

42	8	18.11.2022		Нахождение 1% числа. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение деления целого числа на 100. Нахождение одного процента от числа, решение задач практического содержания. Выполнение устных и письменных вычислений. Замена 50% и 10% обыкновенной дробью. Нахождение одной (несколько) частей от числа (дробь от числа). Работа с учебником по заданию учителя, стр.84. Выполнение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи. Решение задач с комментированием у доски. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
43	9	21.11.2022		Нахождение нескольких процентов от числа. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение деления целого числа на 100. Нахождение одного и несколько частей от числа, пользуясь правилом. Обоснование своих действий в процессе вычисления. Применение правила нахождения процентов от числа и решения задач. Решение задач на проценты. Работа с учебником по заданию учителя, стр.84-85. Решение логических задач. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Работа над проектом (подбор материала).	
44	10	22.11.2022		<i>Геометрия.</i> Конструирование куба из картона.	Комбинированный	1	Конструирование куба из картона. Узнавание, называние, показ боковой и полной поверхности куба, параллелепипеда. Решение геометрической задачи на нахождение полной и боковой поверхности куба. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
45	11	24.11.2022		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с дидактическим материалом. Математический диктант. Работа с учебником по заданию учителя, стр.86. комментирование своих вычислений. Выражение чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. Выполнение арифметических действий с десятичными дробями и целыми числами. Составление краткой записи к задаче. Планирование хода решения задачи. Формулирование ответа к задаче. Составление условия задачи по краткой записи. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия. Работа над проектом (подбор материала). Работа в текстовом редакторе Word.	

46	12	25.11.2022		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.87. Математический диктант. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Составление краткой записи к задаче. Планирование хода решения задачи. Формулирование ответа к задаче. Составление условия задачи по краткой записи. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
47	13	28.11.2022		Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий. Обозначение порядка действий в примерах. Комментирование своих вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.86-88. Выполнение арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Работа с раздаточным материалом. Нахождение значения арифметических действий. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись. Защита проекта. Работа в программе PowerPoint.	
48	14	29.11.2022		<i>Геометрия.</i> Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	1	Нахождение площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Рисование прямоугольного параллелепипеда с помощью шаблона, от руки в различных положениях. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
49	15	01.12.2022		Особые случаи нахождения процентов от числа (10%, 20%). Проект «Проценты вокруг нас».	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Нахождение нескольких частей числа. Решение задач на проценты. Работа с учебником по заданию учителя, стр.89-90. Замена 10%, 20% обыкновенной дробью. Нахождение одной или нескольких частей от числа. Нахождение 10%, 20% от числа. Выражение процентов обыкновенной дробью. Сокращение дробей. Составление и отработка алгоритма решения задач (. составление краткой записи к задаче, планирование хода решения задачи, формулирование ответа к задаче, составление условия задачи по краткой записи). Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
50	16	02.12.2022		Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 50%).	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Нахождение нескольких частей числа. Решение задач на проценты. Работа с учебником по заданию учителя, стр.90-91. Замена 20%, 50% обыкновенной дробью. Нахождение одной или несколько	

							частей от числа. Нахождение 20%, 50% от числа. Выражение процентов обыкновенной дробью. Сокращение дробей. Составление и отработка алгоритма решения задач (составление краткой записи к задаче, планирование хода решения задачи, формулирование ответа к задаче, составление условия задачи по краткой записи).	
51	17	05.12.2022		Замена 75% обыкновенной дробью.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Нахождение нескольких частей числа. Решение задач на проценты. Работа с учебником по заданию учителя, стр.90-91. Замена 75% обыкновенной дробью. Нахождение одной или несколько частей от числа. Нахождение 75% от числа. Выражение процентов обыкновенной дробью. Сокращение дробей. Составление и отработка алгоритма решения задач (составление краткой записи к задаче, планирование хода решения задачи, формулирование ответа к задаче, составление условия задачи по краткой записи). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
52	18	06.12.2022		<i>Геометрия.</i> Построение параллелепипедов.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Практическая работа по построению параллелепипеда по заданным величинам. Работа в парах. Взаимопроверка. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
53	19	08.12.2022		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Нахождение числа по одной его доле. Проверка вычислений (нахождение части от числа). Работа с дидактическим материалом. Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Сравнение задачи. Составление задач на проценты из современной жизни. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
54	20	09.12.2022		Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение графического диктанта. Обозначение порядка действий в примерах. Комментирование своих вычислений. Выражение чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление краткой	

							записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Работа с учебником по заданию учителя, стр. 97. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
55	21	12.12.2022		Нахождение числа по 1%.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с дидактическим материалом. Нахождение числа по 1%. Решение задач практического содержания. Работа с учебником по заданию учителя, стр. 99. Нахождение одного процента от числа, решение задач практического содержания. Выполнение устных и письменных вычислений. Замена 50% и 10% обыкновенной дробью. Нахождение одной (несколько) частей от числа (дробь от числа). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
56	22	13.12.2022		<i>Геометрия.</i> Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	1	Вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда. Приведение примеров из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «площадь». Составление из деталей игры «Танграм» различные геометрические фигуры. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Выполнение упражнений на развитие мыслительных процессов, внимание, восприятие. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
57	23	15.12.2022		Нахождение числа по 1%.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.100. Нахождение одного процента от числа, решение задач практического содержания, применение алгоритма вычисления задач. Выполнение устных и письменных вычислений. Замена 50% и 10% обыкновенной дробью. Нахождение числа по одной его доле. Проверка вычислений (находить одну часть от числа.). Выполнение заданий на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
58	24	16.12.2022		Решение задач на нахождение 1% от числа.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение задач на нахождение 1% от числа. Ответы на вопросы. Работа с учебником по заданию учителя (работа с таблицей в учебнике), стр.101. Пользование алгоритмом решения задач (производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись). Выполнение упражнений,	

							направленных на развитие умения сотрудничать.	
59	25	19.12.2022		Нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по индивидуальным карточкам. Составление условия задачи по краткой записи. Решение задач практического содержания, аргументация собственного мнения по проблеме. Соблюдение орфографического режима. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
60	26	20.12.2022		<i>Геометрия.</i> Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	1	Вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Определение площади геометрической фигуры с помощью палетки. Записывание площади геометрической фигуры с помощью квадратных сантиметров. Приведение примеров из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «площадь». Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
61	27	22.12.2022		Контрольная работа по теме «Проценты».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
62	28	23.12.2022		Работа над ошибками. Решение задач на проценты.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Работа с интерактивной LED панелью. Решение задач на проценты. Пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Планирование хода решения задачи. Выполнение упражнений на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
63	29	26.12.2022		Решение задач на проценты.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Составление и пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Нахождение вопроса к задаче. Формулирование ответа к задаче. Составление условия задачи по краткой записи. Применение знаний по теме «Проценты» в решении задач. Сравнение задач с похожими числовыми данными, но с различными способами решения. Работа с карточками, работа в парах. Выполнение упражнений на взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	

64	30	27.12.2022		<i>Геометрия.</i> Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	1	Вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Работа с раздаточным материалом. Называние единиц измерения, в том числе сокращённые обозначения. Использование таблицы соотношения единиц измерения. Запись чисел, полученных при измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения, под диктовку. Преобразование чисел, полученных при измерении. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
3 четверть (41 час)									
65	1	09.01.2023		Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Составление и пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Нахождение вопроса к задаче. Формулирование ответа к задаче. Составление условия задачи по краткой записи. Применение знаний по теме «Проценты» в решении задач. Сравнение задач с похожими числовыми данными, но с различными способами решения. Работа с карточками, работа в парах. Выполнение упражнений на взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.		
5. Конечные и бесконечные десятичные дроби (8часов).									
66	2	10.01.2023		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись десятичных дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Сокращение обыкновенной дроби. Работа с учебником по заданию учителя, стр.105. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков. Моделирование и решение проблемных ситуаций.		
67	3	12.01.2023		Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Запись десятичной дроби в виде		

							обыкновенной. Сравнение десятичных дробей. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
68	4	13.01.2023		<i>Геометрия. Объем.</i> Обозначение: V. Единицы измерения объема.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с понятием объем геометрического тела. Обозначение на письме объем латинской буквой V. Приведение примеров из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «объем». Создание из кубиков одинаковые и различные конструкции, сравнение их объемов. Конструирование из пластилина куба с ребром 1 см, запись объема куба с помощью кубических сантиметров. Вычисление объема тел, разбитых на кубические сантиметры. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
69	5	16.01.2023		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Работа с учебником по заданию учителя, стр.106. Работа у доски, с комментированием. Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Сокращение обыкновенной дроби. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
70	6	17.01.2023		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Расположение обыкновенной дроби в порядке возрастания и убывания. Чтение обыкновенных дробей, запись их под диктовку (взаимопроверка). Называние числителя и знаменателя обыкновенной дроби. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Выполнение деление чисел. Округление десятичных дробей до указанного разряда. Работа с учебником по заданию учителя, стр.108. Комментирование своих вычислений. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

71	7	19.01.2023		Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Запись смешанного числа в виде десятичной дроби. Выполнение деления чисел. Округление десятичных дробей до указанного разряда. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Применение правила замены обыкновенных дробей при решении задач. Выполнение упражнений на развитие мыслительных процессов, внимания, восприятия.	
72	8	20.01.2023		<i>Геометрия.</i> Единицы измерения объема.	Комбинированный	1	Называние единицы измерения объёма, в том числе сокращенные обозначения. Преобразование чисел, полученных при измерении. Использование таблицы соотношения единиц измерения. Запись чисел, полученных при измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения, под диктовку. Называние ситуации, в которых можно встретиться с кубическими мерами в повседневной жизни. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант).	
73	9	23.01.2023		Действия с десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Запись смешанного числа в виде десятичной. Округление десятичных дробей до указанного разряда. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на пропорциональное деление. Самостоятельная работа по карточкам (работа в парах). Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Работа у доски, с комментированием. Работа с учебником по заданию учителя, стр.110. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
74	10	24.01.2023		Решение примеров в несколько действий.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по инструкции, решение примеров в несколько действий. Комментирование своих вычислений. Называние компонентов действий, выделение их в примерах. Выполнение проверки арифметических действий (называть обратные действия), воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающиеся числовыми данными, порядком действий. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	

75	11	26.01.2023		Самостоятельная работа по теме «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы по группам. Оценивание результатов выполненной работы.		
76	12	27.01.2023		<i>Геометрия.</i> Объем прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	1	Определение объема параллелепипеда помощью кубиков. Пользование правилом нахождения объема параллелепипеда из учебника. Вычисление объема параллелепипеда по заданным длинам его ребер. Решение задач на вычисление объема. Приведение примеров различных предметов, имеющих форму параллелепипеда. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
6. Обыкновенные и десятичные дроби (22 часа).									
77	13	30.01.2023		Образование и виды дробей.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение устных вычислений. Чтение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Запись дроби смешанные числа на слух (взаимопроверка). Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Выполнение упражнений на различение правильных и неправильных дробей. Представление числа 1 в виде дроби. Работа с учебником по заданию учителя, стр.128. Решение задач практического содержания. Работа на образовательном сайте «onlinetestpad.com». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
78	14	31.01.2023		Образование и виды дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Чтение обыкновенных и десятичных дробей. Запись дробей на слух. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Работа с учебником по заданию учителя, стр.129. Выполнение упражнений на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков. Работа у доски, с комментированием. Моделирование и решение проблемных ситуаций.		
79	15	02.02.2023		Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Математический диктант. Получение, чтение, запись		

							смешанных чисел в виде десятичных дробей. Выполнение арифметических действий со смешанными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел в процессе решения примеров. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
80	16	03.02.2023		<i>Геометрия.</i> Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	1	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда. Работа с интерактивной LED панелью. Применение правила нахождения объема параллелепипеда, куба из учебника. Вычисление объема параллелепипеда по заданным длинам его ребер. Вычисление объема параллелепипеда с использованием величины площади его основания. Решение задач на вычисление объема. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
81	17	06.02.2023		Преобразование дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выражение дробей в более крупных(мелких) долях. Работа с учебником по заданию учителя, стр.132. Работа с раздаточным материалом. Чтение дробей и смешанных чисел. Запись дроби и смешанных чисел на слух. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Различение правильные и неправильные дроби. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнения на развитие произвольного внимания и самоконтроля.	
82	18	07.02.2023		Сравнение дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по инструкции «Сравнение дробей с одинаковыми (разными) знаменателями», работа у доски с комментированием. Приведение дроби к общему знаменателю. Воспроизводить в устной речи алгоритм сравнения обыкновенных дробей, обосновывать выбранный знак (<, >, =). Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения	

							задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
83	19	09.02.2023		Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа по (взаимопроверка) карточкам. Выражение дробей в более крупных(мелких) долях. Работа у доски, с комментированием. Работа с интерактивной LED панелью. Работа по нахождению числа по его десятичной дроби. Выполнение задания на образовательном сайте «LearningApps.org». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
84	20	10.02.2023		<i>Геометрия.</i> Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер.	Комбинированный	1	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
85	21	13.02.2023		Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.134-135. Работа у доски, с комментированием. Работа по (взаимопроверка) карточкам. Выражение дробей в более крупных(мелких) долях. Работа по нахождению числа по его десятичной дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной и наоборот. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнения на развитие зрительного восприятия. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
86	22	14.02.2023		Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Запись дробей и смешанных чисел на слух. Приведение дроби к общему знаменателю. Сравнение дробей с приведением их к одному виду. Работа с учебником по заданию учителя, стр.135. Соблюдение орфографического режима. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Воспроизведение в устной речи алгоритма сравнения обыкновенных дробей, обосновывать выбранный знак (<, >, =). Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на	

							развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
87	23	16.02.2023		Сокращение дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Сокращение десятичной дроби (работа по инструкции, воспроизведение в устной речи алгоритма сокращения дробей.). Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Работа с учебником по заданию учителя. стр.136. Выполнение упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков.	
88	24	17.02.2023		<i>Геометрия.</i> Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Единицы измерения объема.	Комбинированный	1	Решение задач геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант).	
89	25	20.02.2023		Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
90	26	21.02.2023		Сложение и вычитание дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий (в том числе в примерах), обратные действия. Устное решение задач практического содержания. Работа по индивидуальным карточкам (выполнение арифметических действий с дробями)- работа в парах. Работа с учебником по заданию учителя, стр.138. Комментирование своих вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания дробей в процессе решения примеров с десятичными и обыкновенными дробями. Оценивание достоверности результата. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
91	27	27.02.2023		Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Работа с учебником по заданию учителя, стр.139. Называние компонентов действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие	

							перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
92	28	28.02.2023		<i>Геометрия.</i> Отрезок. Измерение отрезков.	Комбинированный	1	Сравнение, нахождение отличительных признаков. Вычерчивание отрезков по заданным размерам в различных положениях в тетради. Измерение отрезков с помощью линейки и циркуля. Запись длины отрезка. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
93	29	02.03.2023		Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Работа с раздаточным материалом. Нахождение значения арифметических действий. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие зрительного восприятия.	
94	30	03.03.2023		Сложение и вычитание смешанного числа.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение арифметических действий со смешанными числами. Преобразование смешанных чисел. Работа с учебником по заданию учителя, стр.141. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания смешанного числа в процессе решения примеров. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
95	31	06.03.2023		Составление и решение задач по схеме и краткой записи.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Составление по схеме и по краткой записи задачи, решение ее. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Работа с учебником по заданию учителя, стр.142-143. Проверка хода своих вычислений по правилу в учебнике. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
96	32	07.03.2023		<i>Геометрия.</i> Взаимное расположение прямых на плоскости.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Различение и название положения прямой (горизонтальное, вертикальное, наклонное). Работа с раздаточным материалом (сравнение,	

							классификация). Вычерчивание линий по заданным параметрам. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
97	33	09.03.2023		Решение примеров в несколько действий.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение примеров в несколько действий. Называние компонентов действий. Определение порядка действий в числовых выражениях. Нахождение значения арифметических выражений. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения, вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров. Работа с учебником по заданию учителя, стр.144. Комментирование своих вычислений. Соблюдение орфографического режима. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
98	34	10.03.2023		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание целых чисел. Называние компонентов действий, обратные действия. Решение примеров на сложение и вычитание чисел, применение схемы «Треугольник сложения - вычитания». Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Работа с учебником по заданию учителя, стр.145. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
99	35	13.03.2023		Нахождение неизвестного слагаемого.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений на сложение целых чисел. Выполнение проверки арифметических действий, называние обратных действий. Работа по инструкции нахождения неизвестного слагаемого. Работа по заданному алгоритму решения уравнений, работа у доски с комментированием. Работа с учебником по заданию учителя, стр.146. Моделирование и решение проблемной ситуации.	
100	36	14.03.2023		<i>Геометрия.</i> Взаимное расположение прямых на плоскости.	Комбинированный	1	Различение и называние перпендикулярных и параллельных прямых. Нахождение перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника. Характеристика свойств геометрических фигур. Вычерчивание линий по заданным	

							параметрам. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
101	37	16.03.2023		Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
102	38	17.03.2023		Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Комбинированный	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение работы над ошибками. Работа с интерактивной LED панелью. Пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Планирование хода решения задачи. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение интерактивного упражнения «Математический кроссворд» (ссылка: https://learningapps.org/view13965321).	
103	39	20.03.2023		Решение примеров и задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Решение примеров на сложение и вычитание целых чисел, применение схемы «Треугольник сложения - вычитания». Определение недостающего числа на схемах «Треугольник сложения - вычитания». Определение и обоснование способа нахождения неизвестного. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
104	40	21.03.2023		<i>Геометрия.</i> Осевая симметрия.	Комбинированный	1	Работа с презентацией, нахождение и называние предметов симметричных относительно прямой. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии по алгоритму. Нахождение пары фигур, симметричных относительно прямой, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
105	41	23.03.2023		Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение проверки арифметических действий (называние обратных действий). Выполнение умножения и деления на 10, 100, 1000 с целыми и	

							десятичными дробями. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби, выполнение арифметических действий с ними. Работа с учебниками по заданию учителя, стр. 146-147 Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

4 четверть (31 час)

6. Обыкновенные и десятичные дроби (продолжение) (15 часов).

106	1	03.04.2023		Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.148. Работа с раздаточным материалом (выполнение логических операций, сравнение, анализ). Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Определение и обоснование способов нахождения неизвестного. Комментирование своих вычислений. Решение задач, содержащих отношения «больше в..», «меньше в..». Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Моделирование и решение ситуативных задач.	
107	2	04.04.2023		Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Составление примеров на умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником по заданию учителя. стр.149. Выполнение устных вычислений с десятичными дробями и числами. Нахождение значения арифметических выражений. Определение порядка действий в числовых выражениях. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения, вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
108	3	06.04.2023		<i>Геометрия.</i> Построение фигур симметричных друг другу относительно прямой.	Комбинированный	1	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных, относительно оси симметрии. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение практической работы. Нахождение пары фигур, симметричных относительно прямой, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

109	4	07.04.2023		Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение задач на стр.150 учебника. Решение задач с неполными данными (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Работа по карточкам, решение примеров - работа в парах. Выполнение устных вычислений с десятичными дробями и числами. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
110	5	10.04.2023		Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение задач практического содержания, с неполными данными, составление по краткой записи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Работа с учебником по заданию учителя, стр. 151-152. Проверка письменных вычислений с помощью калькулятора. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
111	6	11.04.2023		Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Выполнение арифметических действий с дробями. Составление краткой записи к задаче. Составление алгоритма решения задач. Планирование хода решения задачи. Формулирование ответа к задаче. Работа с иллюстративным материалом. Моделирование и решение ситуативных задач.	
112	7	13.04.2023		<i>Геометрия.</i> Геометрические тела.	Комбинированный	1	Дифференциация геометрических тел. Работа с раздаточным материалом, выполнение логических операций (сравнение, классификация геометрических тел и фигур) - работа в парах. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение практической работы. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
113	8	14.04.2023		Все действия с дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений с десятичными дробями и числами. Сравнение способов решения похожих примеров, отличающихся порядком действий. Работа с учебником по заданию учителя, стр.153. расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Сокращение десятичной дроби. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать	

							информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия .	
114	9	17.04.2023		Все действия с дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений с дробями. Работа с учебником по заданию учителя, стр.154-155. Комментирование своих вычислений. Нахождение общего знаменателя обыкновенных дробей. Выполнение задания на образовательном сайте «LearningApps.org». Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
115	10.	18.04.2023		Решение примеров в несколько действий.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.154. называние компонентов действий. Определение порядка действий в числовых выражениях. Нахождение значения арифметических выражений. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения, вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
116	11	20.04.2023		<i>Геометрия.</i> Цилиндры. Развертка цилиндра.	Комбинированный	1	Работа с презентацией, узнавание, называние предметов, имеющих цилиндрическую форму. Различение цилиндра среди других геометрических тел. Развертка цилиндра. Называние элементов цилиндра (основания, боковая поверхность). Конструирование модели цилиндра из картона и ниток. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
117	12	21.04.2023		Решение задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Решение задач практического содержания, с неполными данными, составление по краткой записи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Работа с учебником по заданию учителя, стр. 155-156. Проверка письменных вычислений с помощью калькулятора. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
118	13	24.04.2023		Сложение и вычитание обыкновенных и	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.158- 159. Работа с раздаточным	

				десятичных дробей.			материалом (выполнение логических операций, сравнение, анализ). Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Определение и обоснование способов нахождения неизвестного. Комментирование своих вычислений. Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...». Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Моделирование и решение ситуативных задач. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Комментирование своих вычислений. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
119	14	25.04.2023		Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
120	15	27.04.2023		<i>Геометрия.</i> Конус.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Элементы конуса. Геометрические формы в окружающем мире. Различение конуса среди других геометрических тел. Называние элементов конуса (основание, боковая поверхность). Конструирование модели конуса из картона). Приведение примеров различных объектов и предметов, сделанных руками человека, которые имеют форму конуса. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
121	16	28.04.2023		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Работа с учебником по заданию учителя, стр.160-164. Работа с интерактивной LED панелью. Нахождение общего знаменателя обыкновенных дробей. Выполнение письменных арифметических вычислений с обыкновенными и десятичными дробями. Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания.	
122	17	02.05.2023		Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Сокращение дробей. Работа у доски,	

							решение примеров на сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей. Работа с учебником по заданию учителя, стр.167-168. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
123	18	04.05.2023		Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.169. Выполнение арифметических действий с дробями, комментирование своих вычислений. Называние числителя и знаменателя обыкновенной дроби. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
124	19	05.05.2023		<i>Геометрия.</i> Пирамида.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Название предметов, имеющие форму пирамиды. Узнавание пирамиды среди других геометрических тел, в различных положениях. Называние основных элементов пирамиды. Называние предметов, имеющие форму пирамиды. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
125	20	11.05.2023		Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя. Работа с раздаточным материалом (выполнение логических операций, сравнение, анализ). Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Комментирование своих вычислений. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Определение и обоснование способов нахождения неизвестного. Комментирование своих вычислений. Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...». Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Моделирование и решение ситуативных задач.	

7. Повторение. Все действия с целыми и дробными числами (8 часов).							
126	21	12.05.2023		Нумерация чисел в пределах 1000 000. Целые числа и действия с ними.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Работа с учебником по заданию учителя, стр.195. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания в процессе решения примеров. Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.
127	22	15.05.2023		Целые числа и действия с ними.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий, обратные действия. Устное решение задач практического содержания. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения, вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров. Оценивание достоверности информации. Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, стоимость). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
128	23	16.05.2023		<i>Геометрия.</i> Развертка правильной полной пирамиды.	Комбинированный	1	Изготовление развертки треугольной и квадратной пирамиды. Конструирование пирамиды из картона. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.
129	24	18.05.2023		Решение примеров в несколько действий.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий. Определение порядка действий в числовых выражениях. Работа с учебником по заданию учителя, стр.198. Нахождение общего знаменателя обыкновенных дробей. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.
130	25	19.05.2023		Контрольная работа за учебный год.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание

							результатов выполненной работы.	
131	26	22.05.2023		Решение текстовых задач.	Комбинированный	1	Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма решения задач. Работа с учебником по заданию учителя, стр. 202. Работа у доски. Пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Нахождение вопроса задачи. Планирование хода решения задачи. Выполнение упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
132	27	23.05.2023		Решение примеров и задач.	Обобщающий урок	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий. Обозначение порядка действий в примерах. Комментирование своих вычислений. Выражение чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. Решение задач на смекалку. Составление алгоритма решения задач. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
133	28	25.05.2023		<i>Геометрия.</i> Шар, сечение шара, радиус, диаметр.	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Узнавание, название. Различение шара среди других геометрических тел. Конструирование модели круглого тела. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
134	29	26.05.2023		Решение примеров в несколько действий.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выполнение устных вычислений. Определение порядка действий в числовых выражениях. Нахождение значения арифметических выражений. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа с интерактивной LED панелью. Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...». Решение задачи (разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
135	30	29.05.2023		Решение арифметических задач.	Комбинированный	1	Работа над ошибками. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочётов. Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма	

							<p>решения задач. Работа с учебником по заданию учителя. Работа у доски. Составление алгоритма решения задач. Разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Пользование алгоритмом решения задач. Составление краткой записи к задаче. Нахождение вопроса задачи. Планирование хода решения задачи. Выполнение упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания, отработка математических навыков. Решение задач на смекалку. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.</p>	
136	31	30.05.2023		<p><i>Геометрия.</i> Геометрические фигуры в окружающем мире.</p>	<p>Урок обобщения и систематизации знаний</p>	1	<p>Характеристика свойств геометрических фигур. Выполнение геометрических построений. Распознавание и изображение геометрических фигур. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.</p>	