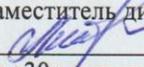


Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор

 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
для обучающихся 9а класса**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель  
Подлесная С.П., учитель**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена для обучающихся 9а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	42
4 четверть	30
За год	136

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».

### Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 7 - 8 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать в слух и про себя доступные по содержанию тексты. Правильно отвечать на вопросы;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

### Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать текст про себя, вслух правильно, бегло, выразительно;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- определять главных действующих лиц произведения; давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

### Личностные результаты.

1. Овладение навыками коммуникации (умение задавать вопросы, начинать разговор, выражать отказ, согласие, свое мнение; умение получать и уточнять информацию от собеседника, расширение круга ситуаций, в которых ребенок может использовать коммуникацию как средство достижения цели).
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях (умение обратиться ко взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью).
3. Дифференциация и осмысление картины мира (умение передавать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей).

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик).</p> <p>2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.</p> <p>3. Обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p> <p>5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться.</p> <p>6. Взаимодействовать с окружающими.</p>	<p>1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).</p> <p>2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</p> <p>3. Активно участвовать в деятельности.</p> <p>4. Соотнести свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>	<p>1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.</p> <p>2. Устанавливать видо-родовые отношения предметов.</p> <p>3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>4. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.</p> <p>5. Читать.</p> <p>6. Писать.</p> <p>7. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p> <p>8. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела, темы, подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			внеклассное чтение	проект
1.	<b>Устное народное творчество.</b> Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.	10	1	
2.	<b>Из произведений литературы XIX века.</b>			
2.1.	<b>Василий Андреевич Жуковский.</b> Биография писателя. Авторская сказка о нравственно-этических понятиях (добро, зло).	5		
2.2.	<b>Иван Андреевич Крылов.</b> Биография писателя. Литературоведческие понятия: басня, мораль. Басни.	3	1	
2.3.	<b>Александр Сергеевич Пушкин.</b> Биография поэта. Стихотворные и прозаические произведения о героических подвигах во имя любви; о жизни людей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, правда, ложь).	14	2	
2.4.	<b>Михаил Юрьевич Лермонтов.</b> Биография поэта. Стихотворные произведения о родине, об отношении человека к природе.	2		

	<b>Итого за I четверть:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	
	<b>Михаил Юрьевич Лермонтов.</b> (продолжение)	5		5
2.5.	<b>Николай Васильевич Гоголь.</b> Биография писателя. Прозаическое произведение о нравственно-этических понятиях (добро, зло, жизнь, смерть, правда, ложь).	10	1	5
2.6.	<b>Николай Алексеевич Некрасов.</b> Биография писателя. Стихотворные произведения о жизни людей, об отношении человека к природе; о нравственно-этических понятиях (несправедливость, унижение, совесть).	6		
2.7.	<b>Афанасий Афанасьевич Фет.</b> Биография поэта. Стихотворные произведения о родине, об отношении человека к природе, о любви.	7	2	
2.8.	<b>Антон Павлович Чехов.</b> Биография писателя. Сатирические произведения о жизни людей, об их недостатках и пороках.	2		
	<b>Итого за II четверть:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
	<b>Антон Павлович Чехов.</b> (продолжение)	6	1	
3.	<b>Произведения русской литературы XX века.</b>			
3.1.	<b>Максим Горький.</b> Биографические данные писателя. Стихотворное произведение о нравственно-этических понятиях (честь, долг, совесть).	4		
3.2.	<b>Владимир Владимирович Маяковский.</b> Биографические данные писателя. Стихотворное произведение об отношении человека к труду, друг другу.	5	1	
3.3.	<b>Марина Ивановна Цветаева.</b> Биографические данные поэтессы. Стихотворные произведения о любви, верности, чести.	4	1	
3.4.	<b>Константин Георгиевич Паустовский.</b> Биографические данные писателя. Прозаическое произведение о жизни людей, их дружбе и товариществе; об отношении человека к труду.	7	1	
3.5.	<b>Сергей Александрович Есенин.</b> Биографические данные поэта. Стихотворные произведения о любви к родине, об отношении человека к природе, животным.	4	1	
3.6.	<b>Михаил Александрович Шолохов.</b> Биография писателя. Прозаическое произведение о любви к родине, о героических подвигах во имя родины.	6		
3.7.	<b>Евгений Иванович Носов.</b> Биографические данные писателя. Прозаическое произведение об отношении человека к труду, друг другу; о нравственных понятиях (жизнь, смерть).	5	1	
	<b>Итого за III четверть:</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	
3.8.	<b>Николай Михайлович Рубцов.</b>	7	1	1 (10)

	Биографические данные писателя. Стихотворные произведения о любви к родине, русской природе, человеку.			
3.9.	<b>Юрий Иосифович Коваль.</b> Биографические данные писателя. Юмористическое произведения о приключениях, о нравственно-этических понятиях (правда, ложь).	9	1	
4.	<b>Из произведений зарубежной литературы.</b>			
4.1.	<b>Роберт Луис Стивенсон.</b> Биография писателя. Стихотворное произведение о героическом подвиге во имя родины; о нравственно-этических понятиях (долг, честь, жизнь, смерть).	3		
4.2.	<b>Эрнест Сетон-Томпсон.</b> Биография писателя. Прозаическое произведение об отношении человека к природе, к животным.	5		
4.3.	Джеральд Даррелл. Биография писателя. Прозаическое произведение об отношении человека к природе, к животным.	7	1	
	<b>Итого за IV четверть:</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>16</b>	<b>1 (10)</b>

### 3. Календарно - тематическое планирование уроков (136 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть (34 часа)</b>								
1	1	01.09.22		Устное народное творчество и литература. Устное народное творчество.	Вводный урок	1	Просмотр видеоурока «Славные символы России». Выявление знаний обучающихся по данной теме. Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку, знания обучающихся. Работа над пониманием особенностей устного народного творчества. Работа над видами устного народного творчества. Совершенствование техники чтения. Работа над устными высказываниями обучающихся. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Учебник стр. 6-9.	
2	2	02.09.22		Русские народные песни. Колыбельная.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку, знания обучающихся. Работа над выразительным чтением. Работа над устаревшими словами и выражениями. Работа над выразительными средствами языка. Словесное рисование. Приобщение к культурным, духовно-нравственным традициям России. Выполнение интерактивного упражнения на <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Учебник стр. 10-12.	
3	3	05.09.22		Былина «На заставе богатырской».	Урок сообщения новых знаний	1	Продолжение знакомства обучающихся с былинами. Выявление особенностей этого жанра, отличия былины от сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 13-16.	
4	4	07.09.22			Комбинированный урок	1	Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над выразительными средствами языка. Выяснение идеи и главной мысли произведения. Работа с иллюстративным материалом. Составление характеристики персонажа. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Пересказ былины по плану. Сопоставление пословиц с содержанием текста былины.	

							Осмысление нравственно-эстетических понятий, раскрытых в произведении: добро, честность, смелость, дружба, вражда, зло, достоинство, справедливость. Учебник стр. 17-19.	
5	5	08.09.22		Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (в сокращении).	Урок сообщения новых знаний.	1	Выявление знаний обучающихся о народных сказках. Работа над пониманием особенностей сказки, видов сказок. Работа над устными высказываниями обучающихся (работа в парах). Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков коммуникации. Учебник стр. 19-21.	
6	6	09.09.22			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Работа с иллюстративным материалом. Составление характеристики персонажей. Просмотр фрагмента сказки «Сказка про Василису Премудрую». Коллективное обсуждение просмотренного. Понимание хороших и плохих поступков героев произведения, умение обосновывать свое мнение (с помощью учителя). Учебник стр. 22-25.	
7	7	12.09.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Коллективная работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Деление текста на части, озаглавливание частей. Пересказывание сказки по плану с использованием сказочных слов и выражений. Сопоставление пословиц с содержанием текста сказки. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник. Стр. 25-28.	
8	8	14.09.22		Сказка «Лиса и Тетерев».	Урок сообщения новых знаний	1	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Коллективная работа над выяснением морали сказки, признаков сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа над образами персонажей сказки. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах (сопоставление пословиц с содержанием текста	

							сказки). Коллективное обсуждение вопроса «Чему учит сказка?» Учебник стр. 30-31.	
9	9	15.09.22		Обобщение по теме «Устное народное творчество».	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Ответы на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Коллективное составление ментальной карты «Устное народное творчество». Выполнение интерактивного упражнения «Викторина» на learningapps.org. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
10	10	16.09.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Сказки народов мира.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над пониманием особенностей произведений устного народного творчества. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Рассмотрение выставки книг на тему. Чтение небольших произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному произведению. Коллективная беседа по пройденному материалу. Применение ИКТ (презентация). Разгадывание кроссворда «Герои сказок» (работа в парах.)	
11	11	19.09.22		<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b> В.А.Жуковский. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества поэта. Работа с презентацией «Жизнь и творчество В.А.Жуковского». Составление вопросов к биографии и ответы на них. Беседа о знакомых обучающимся произведениях В.А.Жуковского. Коллективное составление ментальной карты «В.А.Жуковский». Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 35-36.	
12	12	21.09.22		В.А.Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Работа над понятиями «литературная сказка», «народная сказка». Составление словесного портрета персонажей сказки. Работа с иллюстративным материалом. Чтение по ролям. Понимание хороших и плохих поступков героев произведения, умение обосновывать свое мнение (с помощью учителя). Учебник стр. 35-39.	
13	13	22.09.22			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словесное рисование. Установление причинно-следственных связей между событиями сказки. Деление текста смысловые части. Составление плана пересказа.	

						Пересказ от первого лица. Коллективное обсуждение вопроса «Как бы ты поступил на месте сестер?» Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 39-44.		
14	14	23.09.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах (составление характеристики героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера). Пересказ по плану. Высказывание своего мнения о прочитанном тексте, коллективное обсуждение. Коллективное обсуждение вопроса «Можно ли завидовать тем, которых любишь?» Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Учебник стр. 45-46.	
15	15	26.09.22		Обобщение по творчеству В.А. Жуковского.	Повторительно-обобщающий урок	1	Сообщения обучающихся о биографических сведениях писателя (с помощью ментальных карт). Составление отзыва на литературную сказку по данному плану. Осмысление нравственно-эстетических понятий, раскрытых в литературном произведении: добро, честность, смелость, дружба, вражда, зло, достоинство, справедливость. Выполнение интерактивного упражнения на learningapps.org. Составление вопросов собеседнику по творчеству В.А.Жуковского. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 47.	
16	16	28.09.22		И.А.Крылов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И.А.Крылова. Просмотр фрагмента видео-урока «Что такое басня?» на РЭШ. Повторение понятий «Басня», «Мораль басни». Работа с презентацией «Жизнь и творчество И.А.Крылова». Коллективное составление ментальной карты «И.А.Крылов». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Выполнение интерактивного упражнения «Кроссворд» на learningapps.org (работа в группах). Учебник стр. 48-50.	
17	17	29.09.22		И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	Комбинированный урок	1	Повторение особенностей басни как жанра литературы. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Работа с иллюстративным материалом. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Чтение по ролям. Соотношение поступков и черт характера героев басни с	

							поступками чертами характера людей. Работа над понятием "мораль басни". Определение морали басни. Коллективное составление характеристики героев басни. Учебник стр. 51-53.	
18	18	30.09.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Басни И.А.Крылова.	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Рассматривание выставки книг на тему. Чтение произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному произведению. Коллективная беседа по пройденному материалу. Применение ИКТ (презентация). Разгадывание кроссворда «Герои басен» (работа в парах.)	
19	19	03.10.22		А.С.Пушкин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "А.С.Пушкин - великий русский писатель" на РЭШ. Работа с презентацией «Жизнь и творчество А.С.Пушкина». Беседа о знакомых обучающимся произведениях А.С.Пушкина. Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Коллективное составление ментальной карты «А.С.Пушкин». Учебник стр. 54-58.	
20	20	05.10.22		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении). Песнь первая.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видео-урока "А.С.Пушкин. Поэма "Руслан и Людмила" на РЭШ. Чтение текста по заданию учителя. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Выполнение упражнений, направленных на формирование умения сотрудничать. Учебник стр. 58-61.	
21	21	06.10.22		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении). Песнь вторая.	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение текста. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Деление текста на смысловые части, составление плана пересказа, пересказ по плану. Работа с иллюстративным материалом. Коллективное обсуждение вопроса "Как характеризует А.С.Пушкин Рогдая?". Словесное рисование, подбор соответствующих мест текста для подтверждения. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Учебник стр. 62-70.	
22	22	07.10.22		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении). Песнь третья.	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Анализ произведения по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения	

							ответа. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах (составление характеристики персонажей). Выяснение отношения автора к персонажам. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Стр. 72-79.	
23	23	10.10.22		Обобщение по теме: Поэма «Руслан и Людмила».	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Ответы на вопросы учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Составление кроссворда по содержанию прочитанного текста (работа в парах). Выполнение интерактивного упражнения "Кто хочет стать миллионером?" на <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 80.	
24	24	12.10.22		А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» (в сокращении).	Урок сообщения новых знаний	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Просмотр фрагмента худ.фильма «Барышня-крестьянка». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента фильма. Словесное рисование. Учебник стр. 82-85.	
25	25	13.10.22			Комбинированный урок	1	Самостоятельное чтение по заданию учителя. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Анализ прочитанного текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения. Словесное рисование. Просмотр фрагмента худ.фильма «Барышня-крестьянка». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента фильма. Выполнение тренировочного упражнения "Установление соответствий между героями и их характеристиками". Учебник стр. 86-89.	
26	26	14.10.22			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Характеристика персонажей. Словесное рисование. Деление текста на смысловые части. Пересказ от первого лица. Соотнесение текста произведения с реальной исторической эпохой. Просмотр фрагмента худ.фильма «Барышня-крестьянка». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента фильма. Учебник стр. 89-92.	

27	27	17.10.22			Комбини- рованный урок	1	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Характеристика персонажей, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Выполнение упражнений, направленных на формирование умения сотрудничать. Работа с нейротренажерами. Учебник стр. 93-95.	
28	28	19.10.22			Комбини- рованный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, с чтением подтверждения из текста. Краткий пересказ. Просмотр фрагмента худ.фильма «Барышня-крестьянка». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента. Творческое рассказывание (придумывание финала истории). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 96-100.	
29	29	20.10.22			Урок закреплен ия полученн ых знаний	1	Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев» (работа в группах). Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Просмотр фрагмента худ.фильма «Барышня-крестьянка». Выяснение отношения автора к персонажам произведения. Выполнение тренировочного упражнения "Составь содержание повести" на РЭШ. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 100-102.	
30	30	21.10.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Любовная лирика А.С.Пушкина.	Урок сообщени я новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Рассматривание выставки книг на тему. Чтение произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному произведению. Коллективная беседа по пройденному материалу. Применение ИКТ (презентация).	
31	31	24.10.22		Обобщение по творчеству А.С.Пушкина.	Урок обобщени я и системати зация знаний	1	Ответы на вопросы учителя по пройденной теме. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Викторина «Творчество А.С.Пушкина» (работа в группах). Виртуальная экскурсия в дом-музей А.С.Пушкина (просмотр видеосюжета). Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org). Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей.	

							Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 104.	
32	32	26.10.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> «Периодические издания города Сургута и Сургутского района».	Урок сообщения новых знаний	1	Самостоятельное чтение отрывков статей. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Беседа по прочитанным материалам. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org). Упражнения, направленные на развитие навыков коллективной деятельности.	
33	33	27.10.22		М.Ю. Лермонтов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с презентацией «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Видео-экскурсия по музею-заповеднику Тарханы. Обсуждение просмотренного видео. Коллективное составление ментальной карты «М.Ю.Лермонтов». Учебник стр. 105-108.	
34	34	28.10.22		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Комбинированный урок	1	Работа над выразительным чтением текста. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Устное словесное рисование. Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Раскрытие темы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова. Заучивание стихотворения наизусть. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 109.	
<b>II четверть (30 часов)</b>								
35	1	07.11.22		М.Ю. Лермонтов. Баллада. Проект «Семь чудес Югры».	Урок сообщения новых знаний	1	Продолжение знакомства обучающихся с таким литературным жанром, как баллада. Беседа с опорой на знания обучающихся. Работа над выразительным чтением текста. Работа с иллюстративным материалом. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Устное словесное рисование. Раскрытие темы любви в балладе. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 110-111. Работа над проектом. Определение актуальности и темы проекта.	
36	2	09.11.22		М.Ю. Лермонтов. Баллада. Проект «Семь чудес Югры».	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Высказывание своего отношения к	

							прочитанному тексту. Коллективное определение главной мысли произведения. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org). Коллективное обсуждение вопроса "Как бы вы поступили на месте главных героев?" Учебник стр. 111-112. Работа над проектом. Планирование деятельности по реализации проекта.	
37	3	10.11.22		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна» (в сокращении). Проект «Семь чудес Югры».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над выразительным чтением. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Деление текста на смысловые части. Анализ текста с помощью учителя. Понимание хороших и плохих поступков героев произведения, умение обосновывать свое мнение (с помощью учителя). Работа с нейротренажерами. Учебник стр. 113-114. Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
38	4	11.11.22		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна» (в сокращении). Проект «Семь чудес Югры».	Комбинированный урок	1	Работа над выразительным чтением. Словесное рисование. Определение главной мысли произведения с помощью учителя. Коллективное обсуждение вопроса "Как бы вы поступили на месте главных героев?" Высказывание собственного мнения о прочитанном, коллективное обсуждение. Выполнение задания №2, стр. 115. Учебник стр. 114-115. Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
39	5	14.11.22		Обобщение по творчеству М.Ю.Лермонтова. Проект «Семь чудес Югры».	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям. Составление кроссворда «Произведения и герои М.Ю.Лермонтова» (работа в парах.) Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение тренировочного упражнения "Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова" на РЭШ. Учебник стр. 116. Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
40	6	16.11.22		Н.В.Гоголь. Биография. Проект «Семь чудес Югры».	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.В.Гоголя. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Коллективное составление ментальной карты «Н.В.Гоголь». Учебник стр. 117-118.	

							Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
41	7	17.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Ганна. Проект «Семь чудес Югры».	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, с подбором соответствующих мест для подтверждения. Высказывание собственного мнения о прочитанном, коллективное обсуждение. Упражнение стр. 119-124. Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
42	8	18.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Ганна. Проект «Семь чудес Югры».	Комбинированный урок	1	Самостоятельное чтение по заданию учителя. Словесное рисование. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Высказывание собственного мнения о прочитанном, коллективное обсуждение. Работа с иллюстративным материалом, подбор соответствующего места в тексте для подтверждения своего ответа. Коллективное обсуждение выражения "девушка на пороге семнадцатой весны". Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 125-129. Работа над проектом. Сбор и структурирование информации.	
43	9	21.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Утопленница. Проект «Семь чудес Югры».	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Пересказ от 1-го лица. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Чтение по ролям. Характеристика персонажей. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Выполнение упражнений на развитие умения сотрудничать. Учебник стр. Работа над проектом. Оформление продукта проекта. Подготовка к презентации проекта.	
44	10	23.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Утопленница.	Комбинированный урок	1	Работа над выразительным чтением. Составление характеристики героев (работа в парах) по данному плану, высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа с иллюстративным материалом, подбор соответствующего места в тексте для подтверждения своего ответа. Учебник стр.	

				Проект «Семь чудес Югры».			Работа над проектом. Презентация проекта. Самооценка и самоанализ.	
45	11	24.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Пробуждение.	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Деление текста на смысловые части. Пересказ по цепочке с подбором соответствующих мест текста для подтверждения. Словесное рисование. Выполнение интерактивного упражнения "Угадай героя по характеристике" (приложение LearningApps.org). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 129-130.	
46	12	25.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении). Пробуждение.	Комбинированный урок	1	Учебник стр. 131-132. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над выразительными средствами языка. Высказывание собственного мнения о прочитанном, коллективное обсуждение. Чтение по ролям. Словесное рисование. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Осмысление нравственно-эстетических понятий, раскрытых в литературном произведении: добро, честность, смелость, дружба, вражда, зло, достоинство, справедливость.	
47	13	28.11.22		Н.В.Гоголь. Рассказ «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Анализ произведения по вопросам учителя с подтверждением из текста. Характеристика персонажей по наводящим вопросам. Составление плана пересказа (работа в парах). Пересказ по плану от 1-го лица. Высказывание собственного мнения о прочитанном. Коллективное обсуждение вопроса "Что в этой истории может быть правдой, в что - вымысел?" Выполнение интерактивного упражнения на learningapps.org. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
48	14	30.11.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Н.В.Гоголь. Повесть «Вечера на хуторе близ Диканьки».	Урок сообщения новых знаний	1	Самостоятельное чтение художественной литературы. Просмотр фрагмента худ.фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки». Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи.	
49	15	01.12.22		Обобщение по творчеству Н.В.Гоголя.	Урок обобщения	1	Ответы на вопросы учителя по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление кроссворда «Произведения и герои Н.В.Гоголя» (работа в парах.)	

					систематизация знаний		Высказывание собственного мнения о прочитанном. Выполнение тестового задания "Жизнь и творчество Н.В.Гоголя". Учебник стр. 113.	
50	16	02.12.22		Н.А.Некрасов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией писателя и основными этапами его творчества. Виртуальная экскурсия «Дом-музей Н.А. Некрасова» (просмотр видеосюжета). Беседа о знакомых произведениях Н.А.Некрасова. Коллективное составление ментальной карты «Н.А.Некрасов». Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org). Учебник стр. 134-136.	
51	17	05.12.22		Н.А.Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки).	Комбинированный урок	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ текста по вопросам учителя. Раскрытие темы отношения к матери в стихотворении Н.А.Некрасова. соотнесение событий, описанных в стихотворении с реальными событиями и жизни поэта. Учебник стр. 137-138.	
52	18	07.12.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Работа над выразительным чтением. Анализ прочитанного текста по вопросам учителя с подбором соответствующих мест текста для подтверждения. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Выяснение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение вопроса "За что Н.А.Некрасов просит прощения у матери?" Высказывание собственного мнения. Заучивание наизусть отрывка стихотворения. Учебник стр. 138-140.	
53	19	08.12.22		Н.А.Некрасов. Стихотворение «Саша» (отрывок).	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над выразительным чтением. Беседа с опорой на иллюстративный материал и на знания обучающихся. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Беседа с опорой на иллюстративный материал и на знания обучающихся. Словесное рисование. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Учебник стр. 138-139.	
54	20	09.12.22			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Раскрытие темы бережного отношения к окружающей среде в стихотворении. Коллективное определение главной мысли. Деление текста на части, озаглавливание частей. Заучивание отрывка стихотворения наизусть. Выполнение заданий №1-2, стр. 142. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Учебник стр. 140-142.	

55	21	12.12.22		Обобщение по творчеству Н.А.Некрасова.	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Составление памятки «Бережное отношение к природе» на основе прочитанных произведений Н.А.Некрасова (работа в группах). Чтение небольших отрывков из произведений Н.А.Некрасова. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина по творчеству Н.А.Некрасова" (приложение LearningApps.org).	
56	22	14.12.22		А.А.Фет. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.А. Фета. Работа с презентацией «Жизнь и творчество А.А.Фета». Виртуальная экскурсия «Усадьба А.А.Фета» (просмотр видеосюжета). Коллективное составление ментальной карты «А.А.Фет». Учебник стр.	
57	23	15.12.22		А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты меня не буди...»	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту, с подбором соответствующих мест текста для подтверждения. Словесное рисование. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 144-145.	
58	24	16.12.22		А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Выполнение задания №3, стр.146 (работа в группах). Коллективное обсуждение вопроса "Когда люди гадают - на какие праздники?"; "Можно ли верить гаданию?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 145-146.	
59	25	19.12.22		А.А.Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта...»	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал. Работа над выразительным чтением. Ответы на вопросы с подбором соответствующих мест текста для подтверждения. Заучивание стихотворения наизусть. Словесное рисование. Работа с репродукцией картины Н.М.Ромадина "Разлив на Керженце". Коллективное обсуждение вопроса "Что совпадает в изображении весны на картине и в ее описании в стихотворении?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 146-147.	
60	26	21.12.22		Обобщение по творчеству А.А.Фета.	Урок обобщения	1	Выборочное чтение. Объяснение смысла образных выражений. Рисование иллюстрации к прочитанному	

					я и систематизация знаний		стихотворению (на выбор обучающегося). Презентация рисунков. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина биография и творчество А.А.Фета" (приложение LearningApps.org). Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
61	27	22.12.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> «Основные темы лирики А.А.Фета».	Комбинированный урок	1	Самостоятельное чтение стихотворений А.А.Фета. Работа с текстами стихотворений. Выполнение тренировочного упражнения "Восстанови последовательность". Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа с нейротренажерами.	
62	28	23.12.22		<b>Урок внеклассного чтения.</b> «Рождественская сказка».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выборочное чтение отрывков. Составление викторины по прочитанным произведениям (запись и презентация вопросов). Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org) Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
63	29	26.12.22		А.П. Чехов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с презентацией «Жизнь и творчество А.П.Чехова». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Виртуальная экскурсия в дом-музей А.П.Чехова (просмотр видеосюжета). Коллективное обсуждение просмотренного материала. Коллективное составление ментальной карты «А.П.Чехов». Учебник стр. 148-150.	
64	30	28.12.22		А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Характеристика главного персонажа, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словесное рисование. Понимание хороших и плохих поступков героев произведения, умение обосновывать свое мнение (с помощью учителя). Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения. Выполнение интерактивного упражнения на learningapps.org. Учебник стр. 150-152.	

**III четверть (41 час)**

65	1	09.01.23		А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение по ролям (работа в группах). Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Решение ситуативных задач. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Выполнение тренировочного упражнения "Отметь правильный ответ". Высказывание собственного отношения к прочитанному тексту. Коллективное обсуждение вопроса "Считаете ли финал этой истории правильным?" Коллективное выделение главной мысли произведения. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 153-155.	
66	2	11.01.23		А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».	Урок сообщения новых знаний	1	Совершенствование техники чтения. Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Учебник стр. 156-161.	
67	3	12.01.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Пересказ от первого лица. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев» (работа в парах). Выделение главной мысли произведения. Выполнение интерактивного упражнения "Разгадай анаграмму" на <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Учебник стр. 161-162.	
68	4	13.01.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Самостоятельное чтение по заданию учителя. Анализ произведения по вопросам учителя. Деление текста на смысловые части. Пересказ по плану. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Коллективное обсуждение вопроса "Почему рассказ назвали "Пересолил"?" Высказывание собственной точки зрения. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
69	5	16.01.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Рассказы А.П.Чехова.	Урок сообщения новых знаний	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен впечатлениями. Выражение своего отношения к героям произведений. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org).	
70	6	18.01.23		Обобщение по разделу «Из произведений	Урок обобщения и систематизации	1	Выборочное чтение. Решение кроссворда «Герои произведений русской литературы XIX века» (работа в группах). Работа с интерактивной Led панелью. Высказывание собственной точки зрения о прочитанных	

				русской литературы XIX века».	зация знаний		произведениях. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
71	7	19.01.23		<b>Из произведений русской литературы XX века.</b> М. Горький. Биография.	Урок сообщения новых знаний.	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.Горького. Составление ментальной карты «М. Горький». Виртуальная экскурсия «Дом-музей М.Горького» (просмотр видеосюжета). Беседа о знакомых произведениях М.Горького. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Учебник стр. 164-165.	
72	8	20.01.23		М.Горький «Песнь о Соколе» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, стр. 166-169, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словесное рисование. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Самостоятельное составление вопросов по тексту. Выполнение интерактивного упражнения "Песнь о соколе". Учебник стр. 166-168.	
73	9	23.01.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.166-169. Характеристика главных героев (работа в парах), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера персонажей. Сопоставление пословиц с текстом произведения. Анализ произведения по вопросам учителя. Учебник стр. 169-170.	
74	10	25.01.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Совершенствование техники чтения. Пересказ произведения своими словами. Коллективное определение главной мысли произведения. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения. Выполнение интерактивного упражнения "Жизнь и творчество М.Горького" на learningapps.org. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
75	11	26.01.23		В.В.Маяковский. Биография.	Урок сообщения новых знаний.	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В.В.Маяковского. Составление ментальной карты «В.В.Маяковский». Самостоятельное составление вопросов к тексту. Виртуальная экскурсия «Дом-музей В.В.Маяковского» (просмотр видеосюжета). Составление ментальной карты. Учебник стр. 171-172.	
76	12	27.01.23		В.В.Маяковский. Стихотворение «Необычное приключение, бывшее с Владимиром	Комбинированный урок	1	Работа над выразительным чтением. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Анализ прочитанного текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Учебник стр. 172-176.	

77	13	30.01.23		Маяковским летом на дворе» (в сокращении).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Выделение основной мысли произведения (с помощью учителя по наводящим вопросам). Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Коллективное обсуждение вопроса "Как В.В.Маяковский убеждает читателя в важности поэзии?" Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 176-177.	
78	14	01.02.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> «Стихотворения В.В. Маяковского».	Урок сообщения новых знаний.	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен впечатлениями. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд В.В.Маяковский" (приложение LearningApps.org).	
79	15	02.02.23		Обобщение по творчеству В.В.Маяковского.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выразительное чтение стихотворений. Составление отзыва к прочитанным произведениям (групповая работа с помощью учителя). Разгадывание кроссворда «Творчество В.В.Маяковского». Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org).	
80	16	03.02.23		М.И.Цветаева. Биография.	Урок сообщения новых знаний.	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.И.Цветаевой. Конспектирование. Виртуальная экскурсия «Дом-музей М.И.Цветаевой» (просмотр видео-ролика). Ответы на вопросы учителя. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Составление ментальной карты. Учебник стр. 178.	
81	17	06.02.23		М.И.Цветаева. Стихотворение «Красной кистью...»	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Работа над средствами художественной выразительности. Выделение основной мысли стихотворения. Высказывание обучающихся о прочитанном тексте. Заучивание стихотворения наизусть. Выполнение интерактивного упражнения "Из жизни М.И.Цветаевой". Учебник стр. 179.	

82	18	08.02.23		М.И.Цветаева. Стихотворение «Вчера еще в глаза глядел...»	Урок закреплен ия полученн ых знаний	1	Работа над выразительным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над средствами художественной выразительности. Выделение основной мысли стихотворения. Раскрытие темы несчастной любви в стихотворении. Коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 179-180.	
83	19	09.02.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> «Час поэзии» (Стихотворения М.И.Цветаевой).	Урок сообщени я новых знаний	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен впечатлениями. Работа с иллюстративным материалом, произведениями искусства, музыкальными произведениями. Чтение стихотворений наизусть. Выражение своего отношения к творчеству поэтессы и ее творчеству.	
84	20	10.02.23		К.Г.Паустовский. Биография.	Урок сообщени я новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Личность К.Г.Паустовского" на РЭШ. Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества. Выборочное чтение. Самостоятельное составление вопросов по тексту. Виртуальная экскурсия «Дом-музей К.Г.Паустовского» (просмотр видеосюжета). Учебник стр. 181.	
85	21	13.02.23		К.Г.Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».	Комбини- рованный урок	1	Совершенствование техники чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение по ролям. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений на формирование навыков коммуникации. Учебник стр. 182-184.	
86	22	15.02.23			Комбини- рованный урок	1	выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа с иллюстративным материалом. Просмотр видеосюжета Галилео "Как изготавливают стекло". Коллективное обсуждение просмотренного сюжета. Самостоятельное составление вопросов к тексту. Работа с иллюстративным материалом. Работа над описанием природы в рассказе. Учебник стр. 185-186.	
87	23	16.02.23			Комбини- рованный урок	1	Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики. Деление текста на части. Озаглавливание частей текста. Пересказ от первого лица. Составление словесного портрета героя произведения. Раскрытие темы мастерства, трудолюбия, осуществление мечты в произведении. Учебник стр. 187-189.	
88	24	17.02.23			Урок закреплен ия	1	Выборочное чтение. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа	

					полученных знаний		над основной мыслью произведения. Коллективное обсуждение вопроса "Каким человеком вам показалась бабка Ганя?" Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 190-191.	
89	25	20.02.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Рассказы К.Г.Паустовского.	Урок сообщения новых знаний.	1	Сообщения обучающихся о прочитанных рассказах К.Г. Паустовского. Чтение отрывков из рассказов. Составление словесного портрета героев рассказов. Выполнение интерактивного упражнения "Кто хочет стать миллионером. Творчество К.Г.Паустовского" (приложение LearningApps.org)ю	
90	26	22.02.23		Обобщение по творчеству К.Г.Паустовского.	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Выполнение задания, стр. 190-191. Составление отзыва к прочитанным произведениям (групповая работа с помощью учителя). Разгадывание кроссворда «Герои произведений К.Г.Паустовского». Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина".	
91	27	27.02.23		С.А.Есенин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества С.А.Есенина. Конспектирование. Виртуальная экскурсия «Дом-музей С.А.Есенина» (просмотр видеосюжета). Беседа о знакомых обучающимся произведениях С.А.Есенина. Составление ментальной карты. Учебник стр. 192-193.	
92	28	01.03.23		С.А.Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку. Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Словесное рисование. Раскрытие темы красоты русской природы и любви к родной земле. Заучивание стихотворения наизусть. Учебник стр. 193-194.	
93	29	02.03.23		С.А.Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа над техникой чтения. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Словесное рисование. Сопоставление истории, описанной в стихотворении с реальной историей из жизни С.А.Есенина. Раскрытие темы любви в поэзии С.А.Есенина. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 194-195.	

94	30	03.03.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Стихотворения С.А. Есенина.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Сообщения обучающихся о прочитанных произведениях С.А.Есенина. Выразительное чтение стихотворений. Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение. Выполнение интерактивного упражнения "Онлайн квест "Великий русский поэт"" (приложение LearningApps.org).	
95	31	06.03.23		М.А.Шолохов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.А.Шолохова. Составление ментальной карты. Виртуальная экскурсия «Дом-музей М.А.Шолохова» (просмотр видеосюжета). Самостоятельное составление вопросов. Составление ментальной карты. Учебник стр. 196-197.	
96	32	09.03.23		М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (отрывки в сокращении).	Комбинированный урок	1	Самостоятельное первичное восприятие текста. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Самостоятельное составление вопросов. Просмотр фрагмента худ.фильма «Судьба человека». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к ней в литературном произведении. Учебник стр. 197-199.	
97	33	10.03.23			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Пересказ от первого лица с опорой на текст. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений на формирование навыков коммуникации. Учебник стр. 200-202.	
98	34	13.03.23			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Пересказ по плану (задание №4, стр. 205). Составление характеристики героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Беседа по тексту с опорой на личный опыт и переживания обучающихся. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Учебник стр. 202-205.	

99	35	15.03.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение. Деление текста на смысловые части, озаглавливание частей. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, с подбором соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Раскрытие темы мужества и подвига в произведении. Просмотр фрагмента худ.фильма «Судьба человека». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента. Осмысление нравственно-эстетических понятий, раскрытых в литературном произведении: добро, честность, смелость, дружба, вражда, зло, достоинство, справедливость.	
100	36	16.03.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя (работа в парах). Просмотр фрагмента худ.фильма «Судьба человека». Высказывание своего отношения к прочитанному произведению. Коллективное обсуждение вопроса "Как бы ты поступил на месте главного героя?" Соотнесение событий, описанных в тексте произведения, с реальными историческими событиями. Выполнение интерактивного упражнения "Судьба человека" на learningapps.org. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
101	37	17.03.23		Е.И.Носов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Жизнь и творчество Е.И.Носова" на РЭШ. Знакомство с биографией и основными этапами творчества Е.И.Носова. Конспектирование. Ответы на вопросы учителя по тексту. Самостоятельное составление вопросов. Учебник стр. 206.	
102	38	20.03.23		Е.И.Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа с иллюстративным материалом. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 207-209.	
103	39	21.03.23			Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Деление текста на смысловые части, озаглавливание частей (работа в группах). Пересказ от первого лица. Составление характеристики собаки. Работа над основной мыслью произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Учебник стр. 210-212.	

104	40	22.03.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Характеристика главных героев (работа в парах). Пересказ по цепочке. Коллективное обсуждение вопроса "Что значит трудный хлеб? В прямом или переносном значении употребляется прилагательное трудный?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
105	41	23.03.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Е.И.Носов. Рассказ «Живое пламя».	Урок сообщения новых знаний	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен впечатлениями. Выражение своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений на формирование навыков коммуникации.	
<b>IV четверть (31 час)</b>								
106	1	03.04.23		Н.М.Рубцов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.М.Рубцова. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Н.М.Рубцова». Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Самостоятельное составление вопросов по тексту. Выполнение интерактивного упражнения "Жизнь и творчество Н.М.Рубцова" на learningapps.org.	
107	2	05.04.23		Н.М.Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку. Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Словесное рисование. Раскрытие темы Родины, любви к родной земле в стихотворении. Коллективное обсуждение. Выполнение интерактивного упражнения на learningapps.org. Учебник стр. 215.	
108	3	06.04.23		Н.М.Рубцов. Стихотворение «Русский огонек» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку. Работа с иллюстративным материалом. Словесное рисование с опорой на текст. Работа над средствами художественной выразительности. Выяснение позиции автора. Коллективное обсуждение. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к ней в литературном произведении. Работа с нейротренажерами. Учебник стр. 216-217.	
109	4	07.04.23			Урок закрепления	1	Работа над выразительным чтением Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Характеристика главной героини (работа в парах), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера	

					полученных знаний		действующего лица. Коллективное обсуждение вопроса "Почему стихотворение называется "Русский огонек"?" Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Учебник стр. 217-218.	
110	5	10.04.23		Н.М.Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на иллюстративный материал, произведения искусства, музыку. Работа над выразительным чтением. Словесное рисование. Работа над средствами художественной выразительности (с помощью учителя). Заучивание стихотворения наизусть. Учебник стр. 219-220.	
111	6	12.04.23		Обобщение по творчеству Н.М.Рубцова.	Урок обобщения и систематизация знаний	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен мнениями. Выражение своего отношения к прочитанным произведениям. Работа с иллюстративным материалом. Составление коллажа на темы «Родина, любовь к родной земле» (групповая работа). Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org). Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей.	
112	7	13.04.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Песни, спетые на войне.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение отрывков произведений о ВОВ. Прослушивание отрывков песен. Обмен мнениями. Выражение своего отношения к прочитанным произведениям. Прослушивание отрывков песен времен ВОВ. Работа с иллюстративным материалом.	
113	8	14.04.23		Ю.И.Коваль. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Ю.И.Коваля. Конспектирование. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Ю.И.Коваля». Беседа о прочитанных произведениях Ю.И.Коваля. Учебник стр. 221.	
114	9	17.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Первая глава.	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Анализ текста по вопросам учителя. Словесное рисование портрета главного героя. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения Васи Куролесова». Обсуждение просмотренного фрагмента. Учебник стр. 222.	
115	10	19.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Вторая глава.	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики. Озаглавливание частей повести. Коллективное	

							обсуждение вопроса "Почему автор использует просторечия в повести?" Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Учебник стр. 223-226.	
116	11	20.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Третья, четвертая главы.	Комбинированный урок	1	Работа над выборочным чтением. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Пересказ от первого лица. Работа с иллюстративным материалом. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения Васи Куролесова». Обсуждение просмотренного фрагмента. Учебник стр. 227-230.	
117	12	21.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Пятая глава.	Комбинированный урок	1	Чтение текста по ролям. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Составление плана пересказа текста (работа в парах). Пересказ по цепочке. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения Васи Куролесова». Коллективное обсуждение просмотренного фрагмента. Учебник стр. 230-232.	
118	13	24.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Шестая глава.	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Рисование иллюстрации к прочитанному тексту. Презентация рисунков. Выявление смешного и комичного в произведении. Выделение главной мысли произведения. Учебник стр. 233-234.	
119	14	26.04.23		Ю.И.Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (отрывок). Седьмая глава.	Урок закрепления полученных знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Характеристика героев (работа в парах), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующих лиц. Коллективное обсуждение вопроса "Как закончилась повесть?" Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд" на <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Учебник стр. 234.	
120	15	27.04.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Ю.И.Коваль. Рассказ «Белозубка».	Урок сообщения новых знаний	1	Анализ прочитанных произведений. Обмен мнениями. Выражение своего отношения к прочитанным произведениям. Работа с иллюстративным материалом. Работа с нейротренажерами. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org)	
121	16	28.04.23		Обобщение по разделу «Из произведений»	Урок обобщения	1	Выборочное чтение. Решение кроссворда «Герои произведений русской литературы XX века» (работа в	

				русской литературы XX века».	я и систематизация знаний		группах). Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям. Коллективное обсуждение. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей.	
122	17	03.05.23		<b>Из произведений зарубежной литературы.</b> Р.Л.Стивенсон. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Интересные факты о Р.Л.Стивенсоне" на РЭШ. Знакомство с биографией писателя. Конспектирование. Работа над выборочным чтением. Ответы на вопросы учителя по тексту. Учебник стр. 236.	
123	18	04.05.23		Р.Л.Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента мультфильма "Вересковый мёд". Совершенствование техники чтения. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Составление характеристик персонажей. Учебник стр. 236-238.	
124	19	05.05.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Работа над выразительным чтением. Ответы на вопросы учителя по тексту. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выделение главной мысли произведения. Раскрытие темы мужества и борьбы за независимость в произведении. Коллективное обсуждение вопроса "Как бы ты поступил на месте отца?". Выполнение тренировочного задания "Соотнеси". Учебник стр. 239-240.	
125	20	10.05.23		Э. Сетон-Томпсон. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией писателя. Конспектирование. Работа над выборочным чтением. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Э.Сетон-Томпсона». Учебник стр. 24-243.	
126	21	11.05.23		Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап. История бультерьера» (отрывок I).	Комбинированный урок	1	Совершенствование техники чтения. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Составление словесной характеристики собаки. Коллективное обсуждение. Учебник стр. 243-246.	
127	22	12.05.23		Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап. История бультерьера» (отрывок II).	Комбинированный урок	1	Работа над техникой чтения. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа в парах (составление характеристики героев), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица. Краткий пересказ. Коллективное обсуждение вопроса "Какая система воспитания была применена в Снапу?". Учебник стр. 246-249.	



							источников и средств получения информации для решения учебной задачи.	
135	30	26.05.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> Джеральд Даррелл «Живописный жираф» (завершение рассказа)	Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Рассказывание отрывков из произведений. Работа со сложными для понимания словами и выражениями. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Выполнение упражнений на формирование навыков коммуникации.	
136	31	29.05.23		Обобщение по разделу «Из произведений зарубежной литературы».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстративный материал. Выборочное чтение. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Составление кроссворда «Герои произведений зарубежной литературы» (работа в группах). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи.	