Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР

от «30» августа 2022г.

утверждени

Бин Е.Г. Модестова Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «История отечества» для обучающихся 9а класса

2022-2023 учебный год

Составитель Герейханов М.Р., учитель

Сургутский район с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «История Отечества» составлена для обучающихся 9а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программ 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события с использованием опорных слов и средств наглядности;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев (3-5 имен).

Обучающиеся должны уметь:

- умение устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, Гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- анализировать, обобщать исторический материал, делать логические выводы;
- давать сравнительную характеристику событий, явлений, фактов;
- осуществлять поиск информации в одном или нескольких источниках.

Личностные результаты

- 1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою страну.
- 2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
- 5. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
- 6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
- 7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
- 9. Развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- 10. Развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные	Регулятивные учебные	Познавательные учебные действия
действия	действия	•
Развитие умений:	Развитие умений:	Развитие умений:
- вступать и поддерживать	- принимать и сохранять цели и	- дифференцированно воспринимать
коммуникацию в разных	задачи решения типовых учебных	окружающий мир, его временно-
ситуациях социального	и практических задач,	пространственную организацию;
взаимодействия;	осуществлять коллективный	- использовать усвоенные
- слушать собеседника, вступать в	поиск средств их осуществления;	логические операции (сравнение,
диалог и поддерживать его;	- осознанно действовать на основе	анализ, синтез, обобщение,
- использовать доступные	разных видов инструкций для	классификацию, установление
источники и средства получения	решения практических и учебных	аналогий, закономерностей,
информации для решения	задач;	причинно-следственных связей) на
коммуникативных и	- осуществлять взаимный	наглядном, доступном вербальном
познавательных задач.	контроль в совместной	материале, основе практической
	деятельности;	деятельности в соответствии с
	- обладать готовностью к	индивидуальными возможностями;
	осуществлению самоконтроля в	- использовать в жизни и
	процессе деятельности;	деятельности некоторые
	- адекватно реагировать на	межпредметные знания,
	внешний контроль и оценку,	отражающие несложные, доступные
	корректировать в соответствии с	существенные связи и отношения
	ней свою деятельность.	между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

N₂	Название и содержание раздела	Кол-	Виды (фор	мы) и колич	ество
раздела		во	практич	неских занят	ий
		часов	Проверочная	Экскурсия	Проект
			работа,		
		_	тестирование		
1.	Россия в начале XX века.	8	1		
	Начало правления Николая II. Промышленное				
	развитие страны. Положение основных групп				
	населения. Русско-японская война. Причины				
	поражения России в войне. Воздействие войны на				
	общественную и политическую жизнь страны.				
	Первая русская революция. Поражение революции,				
	ее значение. Появление первых политических				
	партий. Реформы государственного управления.				
	Реформы П. А. Столыпина и их итоги.				
	Серебряный век русской культуры. Появление				
	первых кинофильмов в России.				
2.	Россия в годы «великих потрясений» 1914 -	9			
	1921гг.				
	Россия в Первой мировой войне. Победы и				
	поражения русской армии в ходе военных				
	действий. Экономическое положение в стране.				
	Отношение к войне в обществе. революционные				
	события 1917 года. Февральская революция и				
	отречение царя от власти. Двоевластие. Октябрь				
	1917 года. Захват власти большевиками.				
	Установление советской власти и образование				
	нового государства - РСФСР.				
	Гражданская война и интервенция. Экономическая				
	политика Советской власти. Жизнь и быт людей в				
	годы революций и Гражданской войны.				
Итого за	I четверть	17	1		

1921гг. (продолжение) 20 - 30-е годы XX 8 ека. Новая экономическая политика, положительные и отришательные результаты нопа. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестыятиских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, се значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизив и быт советских людей в 20 - 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Тероическая оборона Брестекой крепости. Битва за Москму, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинградие. Битва за Комскиу, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинградиа и мужество ленинградие. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Бородом тружеников тылы. Окончание Вгоком тружеников тылы. Окончание Вгоком тружеников тылы. Окончание Вгоком тружеников тылы. Окончание Вгоком тружеников тылы. Окончание Вгорой мировой войны. Борож тружеников тылы. Окончание Вгорой мировой войны. Борож тружеников тылы. Окончание Вгорой поровой войны. Борож тружеников тылы. Окончание Вгором тружеников тылы. Окончание Вгором тружеников тылы. Окончание Вгором тружеников тылы. Окончание Вгором тружеников пыль. Борож тружеников тылы. Вструпление СССР в войну с войну с тружеников тылы. Окончание Вгором провой войны. Борож тружеников пыль. Боророж, енете страны после войны. Выешная политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за ввадсть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хруппева. Освоение целины. Жилищиюе строительство. Достижения в науже и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хруппева Совеская иоттельство. Освоение космоса. Хруппева Совеская иоттельство. Освоение космоса. Килинтическая и социальной и экономическай сферах. Респра СССР.		I 70 11 1011			1	
3. Советская Россия — СССР в 20 – 30-е годы XX века. Новая экономическая политика, положительные и отрицательные регультаты изпа. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индуетриализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация в СССР, казиь и быт советских лодей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накапуне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Бытва за Москау, се историческое значение. «Все для победы». Блокада Ленинградае в Коес для фронта! Все для победы». Блокада Ленинградае Сстаниградсая битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тужению тужения Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с японией. Окончание Вгорой мировой войны. Итого за II четверть Великам Отечественная война 1941 – 1945 7 1 100 годов. (продолжения) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возорождение стравы после войны. Ввешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы И. С. Хрушева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Окроение коемоса. Хруцевская «оттелень» Экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1		Россия в годы «великих потрясений» 1914 –	1	1		
века. Новая экономическая политика, положительные и отрицательные результаты иэпа. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, се значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизы и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы». Блокал Ленинградса и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм труженнюю тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой Отечественныя в наукое подым. Внешния политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после сжерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрушева. Освоение целины. Жилицию с строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Окрепсе смерти И. В. Сталина. Реформы М. С. Отрой «Хавеа». Реформы М. С. Горбачева в политической, социальная политика Советског Союза в 70-е годы. Окранака война. Советског Союза в 70-е годы. Окранака в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР.	•		0			
Новая экономическая политика, положительные и отринательные результаты ила. Образование СССР. Именения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустривализация к СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция стравы 1936 года, се значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизвы и быт советских людей в 20 – 30-е годы ХХ века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР вакануне Вгорой мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Егроическая оборона Бресткой крепсти. Битва за Москау, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградсяка битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Бороба советских подей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм гружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Волика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрушева. Освоение коемоса. Хрушенская «оттепель». Экономическая и социальной и экономическая и социальная политика Воль Собеская культура. Жизны и быт людей в 70-е — начале 80-х годо XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1	3.		9			
отринательные результаты нопа. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустравлизация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, се значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фонта! Все для победы». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Наризанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Верской дуте. Сероизм тружеников тыла. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть. 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрупцева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осепечие космоса. Хрунцевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Союза в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть. 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1				1		
СССР. Имененіня в системе государственного управления. Культь личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустривализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, ее значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Тероическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградане. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Беликая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) Беликая Отечественные оторы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Всорожы Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целны. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Советского Сосова в 70-е годы. Афтанская война. Советскоя войны. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика П. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Сосова в 70-е годы. Афтанская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годон XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР.				1		
управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Констириця страны 1936 года, ее значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы ХХ века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фонтат! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество денинградае. Сталинградская битва. Начало коренного перепома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Встриление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть. 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Овоение нелины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Осотижения в политике кой, социальной и экономической сфера						
Массовые репресеии. Индустрализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, ее значение. Развитие наужи и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победал!». Блокада Ленниграда и мужество ленинградиска битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Всеторой мировой войны. Итого за II четверть Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послекоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрупцева. Освоение космоса. Хрупцевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика СССР в послеков полоза в 70-е годы. Афтанская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы И. С. Торбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерания в 1992 – 2015 годах. 8 1						
Нидустриванизация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, се значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 − 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 − 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападелие Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Тероическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Великая Отечественная война 1941 − 1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 − 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилипное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Сокова в 70-е годы. Афтанская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е − начале 80-х годов X вска. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерация в 1992 − 2015 годах. 8 1						
Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, ее значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизиь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победа!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного передова да тодов доветских людей на оккумированной территории. Партизанское движение. Витва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Ворабо советских людей на оккумированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Ветупление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть. 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внешняя война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов 8 70-е годы. Афтацская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов хуменева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерания в 1992 – 2015 годах. 8 1						
Новая Конституция страны 1936 года, ес значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века. 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. Мес для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перепома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территоргии. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Ветупление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за И четверть Великая Отечественная война 1941—1945 7 1 1(6) Тодов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945—1991 годах. 13 1 Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрушева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и сощальная политика Л. И. Брежиева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за Ш четверть 20 2 2 1(6) 6. Российская Федерация в 1992—2015 годах.						
Развитие наужи и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 − 30-е годы ХХ века. 4. Великая Отечественная война 1941 − 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Великая Отечественная война 1941 − 1945 7 1 1(6 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 − 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афтанская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е − начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть Итого за III четверть 20 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992 − 2015 годах. 8 1						
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество денинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Вслукой отечественной войны. Богупление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за П четверть						
4. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фольта! Все для победы!». Блокада Ленипградие в мужество ленинградиев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за П четверть Великая Отечественная война 1941—1945 7 1 1(6 годов. (продолжение) 5. Советский Сююз в 1945—1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилицию с строительство. Достижения в науке и технике в 50—60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и сощальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афтанская война. Советского КХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за Ш четверть 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992—2015 годах. 8 1						
ГОДОВ. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для форнта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в коре Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четвертъ Великая Отечественная война 1941 − 1945 годов. (продолжение) Советский Союз в 1945 − 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Культура. Жизнь и быт людей в 70-е − начале 80-х тодов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6 Германия В 1992 − 2015 годах. В 1		ooberening in open is 20 or oppning bening				
годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для форнта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в коде Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четвертъ 5. Советский Союз в 1945 − 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хруцева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е − начале 80-х тодоя XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6	4.	Великая Отечественная война 1941 – 1945	5			
СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Согоз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Ветулление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Великая Отечественная война 1941—1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945—1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50—60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992—2015 годах.						
Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, се историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинградца и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тълла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японисй. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрушевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6		* *				
Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепсоти. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 7 10,08. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах.						
оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Ветупление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6						
историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Беликая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6						
победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движенис. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Беликая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советского Союза в 70-е годы. Тодей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6						
коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. ### Итого за II четверть 15						
войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 7 1 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. 13 1 1 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуте. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть						
движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть						
тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6						
Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 7 1 100 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 2 100 Итого за III четверть 20 2 20 2 20 2 20 2 100 Итого за III четверть 20 2 2 2 2 2 100 100						
Японией. Окончание Второй мировой войны. 15 2 Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 7 1 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. 20 2 1(6 Итого за III четверть 20 2 1(6						
Итого за II четверть 15 2 Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение) 7 1 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. 20 2 1(6 Итого за III четверть 20 2 1(6						
Великая Отечественная война 1941 – 1945 7 1 1(6)						
годов. (продолжение) 5. Советский Союз в 1945 − 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 − 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1	Итого за					4 (3)
5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. 13 1 Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. 3 1 Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. 20 2 1(6 Итого за III четверть 20 2 1(6			'/	1		1(6)
Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8			12	1		
политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6)	5.		13	1		
«холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1						
И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 — 2015 годах.						
целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 – 2015 годах.		-				
науке и технике в 50 — 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 — 2015 годах.						
космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 — 2015 годах.		-				
Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Воссийская Федерация в 1992 — 2015 годах.		<u> </u>				
социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов ХХ века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) 6. Российская Федерация в 1992 — 2015 годах. 8 1						
политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) 6. Российская Федерация в 1992 — 2015 годах. 8 1		= -				
война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 — 2015 годах.						
70-е — начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) Российская Федерация в 1992 — 2015 годах.						
Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6) 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1						
социальной и экономической сферах. Распад СССР. Итого за III четверть 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1						
Итого за III четверть 20 2 1(6 6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1						
6. Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. 8 1	Итого за		20	2		1(6)
			8	1		
		Формирование суверенной российской				
государственности. Экономические реформы Б. Н.						
Ельцина. Реформы государственного управления.						
Продолжение реформ в России. Второй президент						
России – В. В. Путин, его деятельность. Развитие						
экономики и социальной сферы. Развитие науки и						
культуры . Политическая карта современной						
России. Сегодняшний день нашей страны.						
7. Краеведение. 8 1	7.	-	8	1		
История Ханты-Мансийского автономного округа						
– Югры. Югра в годы Великой Отечественной						
войны. Новое рождение Югры. Социальное						
развитие округа. Памятники культуры Югорского		развитие округа. Памятники культуры Югорского				
края.						

Итого за IV четверть	16	2	
Всего за год	68	7	1(6)

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

Nº v	рока	Дата про	веления	5. Календарно-темати Тема урока	Тип урока	Кол-во	Виды учебной деятельности	Примечание
J - 3	P	урока		J Communication of the Communi	J J P	часов		P
год	четв	план	факт	1				
, ,	I			Iч	етверть (17 час	ов)		
1.	1.	01.09.		Россия в начале XX века. (8 ч.)	Вводный	1	Беседа по вопросам, игра «Историческая	
				Начало правления Николая II.	урок		личность», чтение текста учебника стр. 8 -	
							11, составление рассказа по	
							иллюстрациям, составление схемы, показ	
							на исторической карте территории	
							государства, городов, работа с лентой	
							времени. Составление характеристики	
							личности Николая II и его деятельности с	
							опорой на иллюстрации и текст учебника	
							по плану Выполнение упражнений на	
							развитие умения давать доброжелательную	
							оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	06.09.		Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника по плану стр.	
					нный урок		14 – 17, исторической картой; нахождение	
							и показ на исторической карте мест	
							сражений, составление рассказа по	
							иллюстрации, проставление дат на ленте времени, просмотр видеофрагмента на ОП	
							«Открытая школа», краткие записи в	
							тетради. Выполнение упражнений на	
							формирование адекватных представлений	
							о собственных возможностях, о насущно	
							необходимом жизнеобеспечении.	
3.	3.	08.09.		Первая русская революция.	Комбинирова	1	Выполнение заданий на карточках,	
					нный урок		взаимопроверка – работа в парах, работа с	
					71		текстом учебника стр. 20 - 23,	
							исторической картой, иллюстрациями.	
							Составление рассказа по иллюстрациям,	
							работа с учебной таблицей, просмотр	
							видеосюжета «Первая российская	
							революция» и выполнение тестовых	
	1						заданий на ОП «Открытая школа».	
	1						Просмотр слайдов презентации в	
	1						программе «PowerPoint», нахождение и	
	1						показ на исторической карте мест	
							революционных событий. Выполнение	
							упражнений на формирование чувства	

						гордости за свою страну. Самооценка.
						Рефлексия.
4.	4.	13.09.	Появление первых политических	Урок	1	Работа с текстом учебника стр. 26 - 29,
''	''	13.07.	партий.	сообщения	1	иллюстрациями, заполнение таблицы –
			11up 11111.	новых знаний		работа в текстовом редакторе Word,
				HODBIA SHAHIM		сообщение ученика о Ленине В. И.
						(опережающее инд. задание). Просмотр
						слайдов презентации в программе «Power
						Point», Выполнение упражнений на
						развитие перерабатывать информацию:
						развитие умения понимать друг друга,
						вникать в суть получаемой информации.
						Самооценка. Рефлексия.
5.	5.	15.09.	Реформы государственного	Комбинирова	1	Просмотр и обсуждение видеофильма,
			управления.	нный урок	_	работа с текстом учебника стр. 32 - 35,
			J 1	71		выполнение заданий на ленте времени.
						Проставление дат на ленте времени,
						просмотр слайдов презентации в
						программе «Power Point», запись и
						формулирование определения новых
						понятий. Выполнение упражнений на
						развитие умения давать доброжелательную
						оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
6.	6.	20.09.	Реформы П. А. Столыпина.	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника стр. 36 - 40,
				нный урок		исторической картой, иллюстрациями,
						сообщение ученика о Столыпине П. А.
						Беседа по вопросам, игра «Историческая
						личность», чтение текста учебника стр. 36
						- 40, составление рассказа по
						иллюстрациям, составление схемы, показ
						на исторической карте территории
						государства, городов, работа с лентой
						времени. Составление характеристики
						личности П.А. Столыпина и его
						деятельности с опорой на иллюстрации и
						текст учебника по плану; просмотр
						слайдов презентации в программе «Power
						Point». Выполнение упражнений на
						развитие умения давать доброжелательную
						оценку другому. Самооценка. Рефлексия.

7.	7.	22.09.	«Серебряный век» русской культуры.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеофильма «Русский музей», анализ произведений искусства и литературы на основе работы с иллюстрациями и текстом учебника по плану стр. 42 – 46, беседа по вопросам, краткие записи в тетради, составление таблицы. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
8.	8.	27.09.	Проверочная работа по разделу «Россия в начале XX века». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.
9.	9.	29.09.	Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921 гг. (10 ч.) Россия в Первой мировой войне.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 48 - 52, исторической картой, выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
10.	10.	04.10.	Великая российская революция 1917 года.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 55 - 58, иллюстрациями, исторической картой, написание исторического диктанта. Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка — работа в парах, работа с исторической картой, иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям, работа с учебной таблицей, просмотр видеосюжета «Великая российская революция 1917 года» и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа». Просмотр слайдов презентации в

						программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест революционных событий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
11.	11.	06.10.	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с картой-схемой, текстом учебника по плану стр. 60 - 63, иллюстрациями, дополнительной литературой, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
12.	12.	11.10.	Первые революционные преобразования большевиков.	Комбинирова нный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника по плану стр. 66 - 72, схемой, изображением символики, исторической картой, прослушивание гимна. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
13.	13.	13.10.	Начало Гражданской войны и интервенции.	Урок сообщения новых знаний	1	Участие в беседе по ходу объяснения, работа с текстом учебника стр. 77 - 80, исторической картой, слайдами презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
14.	14.	18.10.	Борьба между «красными» и «белыми».	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 81 - 86, исторической картой, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных

						ı		
							представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом	
							возможностях, о насущно неооходимом жизнеобеспечении.	
15.	15.	20.10.	I/		I/ E	1		
15.	15.	20.10.	•	ская война против «белых» и	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника стр. 87 - 89,	
			«красных	».	нный урок		картой, сообщение ученика, просмотр и обсуждение видеофрагмента. Просмотр	
							слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам,	
							«Ромегроппт», оесседа по вопросам, проставление дат на ленте времени,	
							объяснение новых понятий, краткие записи	
							в тетради. Выполнение упражнений на	
							развитие способности аргументировать	
							свою точку зрения.	
16.	16.	25.10.	Экономи	неская политика советской	Комбинирова	1	Участие в беседе, чтение текста учебника	
10.	10.	45.10.	власти.	неская политика советской	нный урок	1	стр. 85 - 88, проставление дат на ленте	
			власти.		ппыи урок		времени, просмотр видеосюжета и	
							выполнение тестовых заданий на ОП	
							«Открытая школа»; проставление дат на	
							ленте времени просмотр слайдов	
							презентации в программе «Power Point»,	
							запись и формулирование определения	
							новых понятий. Выполнение упражнений	
							на формирование чувства гордости за	
							свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
17.	17.	27.10.	Жизнь и б	быт людей в годы революций	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника по плану стр.	
177	1,,	27.110.		нской войны.	нный урок	_	96 - 100, выполнение логических заданий	
					JF		с использованием интерактивной LED	
							панели, ответы на вопросы на основе	
							работы с текстом учебника стр. 43 - 46,	
							составление рассказов по иллюстрациям –	
							работа в группах; просмотр слайдов	
							презентации в программе «Power Point»,	
							Выполнение упражнений на развитие	
							перерабатывать информацию: развитие	
							умения понимать друг друга, вникать в	
							суть получаемой информации.	
							Самооценка. Рефлексия.	
	'		-	II ч	етверть (15 час	ов)	-	
18.	1.	08.11.		ная работа по разделу	Урок	1	Разгадывание кроссворда – работа в	
				годы «великих потрясений»	контроля		парах, выполнение тестовых заданий,	
			1914 – 192	21 гг.». Тестирование.	знаний		индивидуальных заданий по работе с	
				-			исторической картой, лентой времени.	
			1914 – 192	21 гг.». Тестирование.	знаний			

				1		O
						Оценивание результатов выполненной
- 10		10.11	G			работы.
19.	2.	10.11.	Советская Россия – СССР в 20-30-е	Урок	1	Работа с текстом учебника, исторической
			годы XX в. (9 ч.)	сообщения		картой, выполнение заданий на карточках,
			Новая экономическая политика.	новых знаний		заполнение сравнительной таблицы в
						текстовом редакторе Word. Участие в
						беседе, чтение текста учебника стр. 85 - 88,
						проставление дат на ленте времени,
						просмотр видеосюжета и выполнение
						тестовых заданий на ОП «Открытая
						школа»; проставление дат на ленте
						времени просмотр слайдов презентации в
						программе «Power Point», запись и
						формулирование определения новых
						понятий. Выполнение упражнений на
						формирование чувства гордости за свою
						страну. Самооценка. Рефлексия.
20.	3.	15.11.	Образование СССР.	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника стр. 109 - 113,
				нный урок		исторической картой, схемой,
						изображениями символики государства.
						Проставление дат на ленте времени
						просмотр слайдов презентации в
						программе «Power Point», запись и
						формулирование определения новых
						понятий. Выполнение упражнений на
						формирование чувства гордости за свою
						страну. Самооценка. Рефлексия.
21.	4.	17.11.	Изменения в системе	Комбинирова	1	Выполнение заданий на карточках, работа
			государственного управления.	нный урок		с текстом учебника стр. 114 - 116, схемой,
						иллюстрациями, сообщение ученика о
						Сталине И. В. (опережающее
						индивидуальное задание). Беседа по
						вопросам, игра «Историческая личность»,
						чтение текста учебника стр. 8 - 11,
1						составление рассказа по иллюстрациям,
						составление схемы, показ на
1						исторической карте территории
1						государства, городов, работа с лентой
						времени. Составление характеристики
						личности Иосифа Сталина и его
1						деятельности с опорой на иллюстрации и
						текст учебника по плану. Выполнение

						упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
22.	5.	22.11.	Индустриализация СССР.	Комбинирова нный урок	1	Участие в игре, работа с текстом учебника стр. 118 - 122, исторической картой, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
23.	6.	24.11.	Коллективизация крестьянских хозяйств.	Комбинирова нный урок	1	Работа с перфокартами, решение проблемной ситуации, работа с рассказом для дополнительного чтения стр. 131 -132, просмотр фрагмента худ. фильма. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
24.	7.	29.11.	Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 109 - 113, исторической картой, схемой, изображениями символики государства. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
25.	8.	01.12.	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы.	Урок сообщения новых знаний	1	Самостоятельная работа с текстом учебника (стр. 138 – 142) в ходе выполнения заданий в группах, заслушивание сообщений учеников, просмотр слайдов с фотодокументами в программе «Power Point». Просмотр видеофильма «Наука и культура СССР», беседа по вопросам, краткие записи в тетради, составление таблицы.

						Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
26.	9.	06.12.	Жизнь и быт советских людей в 20 — 30-е годы XX века.	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 144 - 148, иллюстрациями, сообщения учеников, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. Ответы на вопросы на основе работы с текстом учебника стр. 43 - 46, составление рассказов по иллюстрациям — работа в группах; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
27.	10.	08.12.	Проверочная работа по разделу «Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.
28.	11.	13.12.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (12 ч.) СССР накануне Великой Отечественной войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 150 - 155, исторической картой, краткие записи в тетрадь, работа с документами. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
29.	12.	15.12.	Начало Великой Отечественной войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 159 - 163, исторической картой в ходе изложения материала, просмотр фрагмента видеофильма, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов

						презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за
30.	13.	20.12.	Битва за Москву.	Комбинирова нный урок	1	свою страну. Самооценка. Рефлексия. Работа с текстом учебника, исторической картой в ходе изложения материала, просмотр фрагмента видеофильма, заполнение таблицы текстовом в редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов
						презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
31.	14.	22.12.	Перестройка экономики на военный лад.	Комбинирова нный урок		Работа с текстом учебника стр. 173 - 176, фотодокументами, исторической картой, составление кроссворда - работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.
32.	15.	27.12.	Блокада Ленинграда.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 179 - 183 и дополнительной литературы, иллюстрациями, картой-схемой, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
				четверть (20 час	ов)	
33.	1.	10.01.	Сталинградская битва.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника 184 - 189, схемой битвы, исторической картой в ходе изложения материала по плану, заполнение таблицы в текстовом

						редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия
34.	2.	12.01.	Борьба советских людей на оккупированной территории. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 191 - 194, исторической картой, просмотр и обсуждение видеосюжетов. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия. Определение задач проекта, пути их решения.
35.	3.	17.01.	Битва на Курской дуге. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок сообщения новых знаний	1	Заполнение таблицы в текстовом редакторе Word, работа с картой-схемой битвы, просмотр слайдов с фотодокументами. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа с обучающимися по поиску, изложению информации при работе над проектом.
36.	4.	19.01.	Героизм тружеников тыла. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинирова нный урок	1	Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 204 - 208, иллюстрациями, сообщения учеников, просмотр фрагментов видеофильма. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа обучающихся над проектом, в том числе с использованием сети Интернет.

37.	5.	24.01.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 209 - 213, исторической картой, краткие записи в тетради, просмотр и обсуждение видеосюжета. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа по теме проекта.
38.	6.	26.01.	Вступление СССР в войну с Японией. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 214 - 216, иллюстрациями, исторической картой, составление кроссворда — работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа над проектом - оформление работ обучающихся с использованием Моноблоков НР ProOne 400.
39.	7.	31.01.	Проверочная работа по разделу «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов». Тестирование. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы. Оформление и презентация проекта в классе.
40.	8.	02.02.	Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (13ч.) Возрождение страны после войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 218 - 220, иллюстрациями, исторической картой, фотодокументами. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
41.	9.	07.02.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Комбинирова нный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа с текстом учебника стр.

						221 - 223, исторической картой, сообщение ученика о Н. С. Хрущеве. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
42.	10.	09.02.	Реформы Н. С. Хрущева.	Комбинирова нный урок	1	Работа со слайдами презентации в программе «Power Point», работа с текстом учебника стр. 226 - 231, заполнение таблицы — работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.
43.	11.	14.02.	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 232 - 235, иллюстрациями, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word, заслушивание сообщений учеников. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
44.	12.	16.02.	Освоение космоса.	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 237 - 240, просмотр видеосюжета, выполнение заданий на карточках. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
45.	13.	21.02.	Хрущевская «оттепель».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 241 - 243, иллюстрациями, участие в интерактивной викторине. Просмотр слайдов презентации

	1	ı	1			2 2 2
						в программе «PowerPoint», выполнение
						упражнений на развитие перерабатывать
						информацию: развитие умения понимать
						друг друга, вникать в суть получаемой
						информации. Самооценка. Рефлексия.
46.	14.	28.02.	Экономика и политика в эпоху	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника стр. 246 - 250,
			«застоя».	нный урок		исторической картой, иллюстрациями,
						сообщение ученика о Брежневе Л. И.
						(опережающее индивидуальное задание).
						Просмотр слайдов презентации в
						программе «PowerPoint», беседа по
						вопросам, проставление дат на ленте
						времени, объяснение новых понятий,
1						краткие записи в тетради. Выполнение
						упражнений на развитие способности
						аргументировать свою точку зрения.
47.	15.	02.03.	Внешняя политика Советского Союза	Комбинирова		Работа с текстом учебника стр. 253 - 256,
47.	15.	02.03.	в 70-е годы. Афганская война.	нный урок		исторической картой, просмотр и
			в 70-с годы. Афганская воина.	ппыи урок		обсуждение видеосюжета. Просмотр
						слайдов презентации в программе
						«PowerPoint». Выполнение упражнений на
						формирование адекватных представлений
						о собственных возможностях, о насущно
						необходимом жизнеобеспечении.
48.	16.	07.03.	Советская культура и интеллигенция в	Урок	1	Заполнение таблицы, работа с текстом
			годы «застоя».	сообщения		учебника стр. 257 - 260, дополнительной
				новых знаний		литературы, прослушивание аудиозаписей.
						Выполнение упражнений на развитие
						этических чувств, доброжелательности и
1						эмоционально-нравственной
						отзывчивости, умения адекватно
						эмоционально откликаться на
						произведения литературы, живописи.
						Выполнение упражнений на развитие
						умения давать доброжелательную оценку
						другому. Самооценка. Рефлексия
49.	17.	09.03.	Жизнь и быт людей в 70-е – начале	Комбинирова	1	Работа с текстом учебника стр. 263 - 268,
			80-х годов XX века.	нный урок	-	иллюстрациями, выполнение задания в
			30 11 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1	JP SK		группе. Просмотр слайдов презентации в
						программе «PowerPoint». Выполнение
						упражнений на формирование адекватных
						представлений о собственных
						представлении о сооственных

						возможностях, о насущно необходимом
						жизнеобеспечении.
50.	18.	13.03.	Реформы М. С. Горбачева.	Урок	1	Работа с текстом учебника стр. 269 - 272,
				сообщения		исторической картой, конспектирование в
				новых знаний		тетради, сообщение ученика о Горбачеве
						М. С. Составление характеристики
						личности и деятельности М.С. Горбачева
						на посту руководителя СССР по плану,
						краткие записи в тетради. Просмотр
						слайдов презентации в программе
						«PowerPoint», выполнение упражнений на
						развитие перерабатывать информацию:
						развитие умения понимать друг друга,
						вникать в суть получаемой информации.
						Самооценка. Рефлексия.
51.	19.	16.03.	Распад СССР.	Комбинирова	1	Выполнение заданий на карточках,
				нный урок		взаимоконтроль – работа в парах, работа с
						текстом учебника стр. 275 - 279,
						исторической картой. Просмотр слайдов
						презентации в программе «PowerPoint»,
						беседа по вопросам, проставление дат на
						ленте времени, объяснение новых понятий,
						краткие записи в тетради. Выполнение
						упражнений на развитие способности
						аргументировать свою точку зрения.
52.	20.	23.03.	Проверочная работа по разделу	Урок	1	Разгадывание кроссворда – работа в
			«Советский Союз в 1945 – 1991	контроля		парах, выполнение тестовых заданий,
			годах». Тестирование.	знаний		индивидуальных заданий по работе с
						исторической картой, лентой времени.
						Оценивание результатов выполненной
						работы.
						Оформление и презентация проекта в
						классе.
			IV	четверть (16 час	ов)	
53.	1.	04.04.	Российская Федерация в 1992 – 2015	Урок	1	Работа с текстом учебника стр. 280 - 283,
			годах. (8 ч.)	сообщения		исторической картой, иллюстрациями,
			Становление новой России.	новых знаний		краткие записи в тетрадь, коллективное
			Экономические реформы Б. Н.			составление кроссворда. Составление
			Ельцина.			характеристики личности и деятельности
						Ельцина Б.Н. на посту руководителя СССР
						по плану, краткие записи в тетради.
						Просмотр слайдов презентации в

						программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
54.	2.	06.04.	Реформы государственного управления.	Комбинирова нный урок	1	Работа со схемой, иллюстрациями, текстом учебника стр. 286 - 291, краткое конспектирование в тетради, просмотр и обсуждение видеосюжета. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
55.	3.	11.04.	Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов.	Комбинирова нный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 293 - 296, политической картой, иллюстративным материалом, сообщение ученика о Путине В. В. (индивидуальное опережающее задание). Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.
56.	4.	13.04.	Политическое и экономическое развитие России. 2000 - 2015годы.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 300 - 306, схемой, политической картой, изображением государственной символики, выполнение заданий на карточках и устно. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.
57.	5.	18.04.	Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI века.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 307 - 311, дополнительной литературой, заслушивание сообщений учеников, просмотр видеосюжета. Беседа по вопросам, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и

58.	6.	20.04.	Политическая карта современной России.	Комбинирова нный урок	1	эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия. Выполнение заданий на карточках, работа с дополнительной литературой, политической картой. Просмотр слайдов
						презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
59.	7.	25.04.	Сегодняшний день нашей страны.	Комбинирова нный урок	1	Работа с дополнительной литературой, поиск информации в СМИ посредством Интернет с использованием Моноблоков НР РгоОпе 400. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.
60.	8.	27.04.	Проверочная работа по разделу «Российская Федерация в 1992 – 2022 годах». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы. Оформление и презентация проекта в классе.
61.	9.	02.05.	Краеведение. (8 ч.) История Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, исторической и политической картами, изображением символики округа, прослушивание гимна Югры. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.

62.	10.	04.05.	Югра в годы Великой Отечественной войны.	Комбинирова нный урок	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, слайдами презентации в программе «Power Point». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на
						формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.
63.	11.	11.05.	Новое рождение Югры.	Комбинирова нный урок	1	Работа с дополнительной литературой, политической картой, просмотр и обсуждение видеосюжета. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия
64.	12.	16.05.	Социальное развитие округа.	Комбинирова нный урок	1	Работа с дополнительной литературой, слайдами презентации в программе «Power Point», просмотр видеоматериала, выполнение заданий на карточках — работа в группах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.
65.	13.	18.05.	Государственные символы Югры	Комбинирова нный урок	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, слайдами презентации в программе «Power Point». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.
66.	14.	23.05.	Памятники культуры Югорского края.	Комбинирова нный урок	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», составление таблицы. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на памятники культуры. Выполнение упражнений на развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. развитие умения

						давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
67.	15.	25.05.	Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
68.	16.	30.05.	Повторение материала за весь курс истории Отечества.	Урок обобщения и систематизац ии знаний	1	Участие в интерактивной викторине, выполнение устных и письменных заданий. Самооценка. Рефлексия.	