

Аннотация к рабочей программе по Географии 9а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «География» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Географии для обучающихся 9а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 16-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 208 с.: ил. - ISBN 978-5-09-087729-9.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование у обучающихся 9а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1, умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Государства Евразии. Европа. Западная Европа. Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция. Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия. Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия. Черногория. Страны Балтии. Республика Белоруссия. Украина. Молдавия. Азия. Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Россия. Границы России. Административное деление России. Столица и крупные города России. Свой край. История возникновения ХМАО – Югра. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые и почва. Реки, пруды, озёра. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель географии.