

Аннотация к рабочей программе по Биологии 9а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Биология» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Биологии для обучающихся 9а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 233 с.: ил. - ISBN 978-5-09-076408-7.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: изучение элементарных сведений, о живой природе, об организме человека и охране его здоровья, доступных обучающимся 9а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Роль и место человека в природе. **Общий обзор организма человека.** Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани. Системы органов. **Опорно-двигательная система.** Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей. Соединение костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. **Кровеносная система.** Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. **Дыхательная система.** Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Гигиена органов дыхания. **Пищеварительная система.** Значение пищеварения. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Гигиена питания. **Мочевыделительная система.** Почки- органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний. **Кожа.** Кожа человека и её значение. Закаливание организма. Гигиена кожи. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении. **Нервная система.** Строение и значение нервной системы. Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. **Органы чувств.** Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Органы обоняния и вкуса.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель биологии.