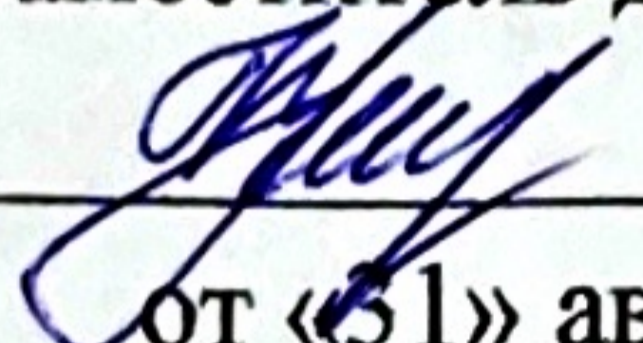
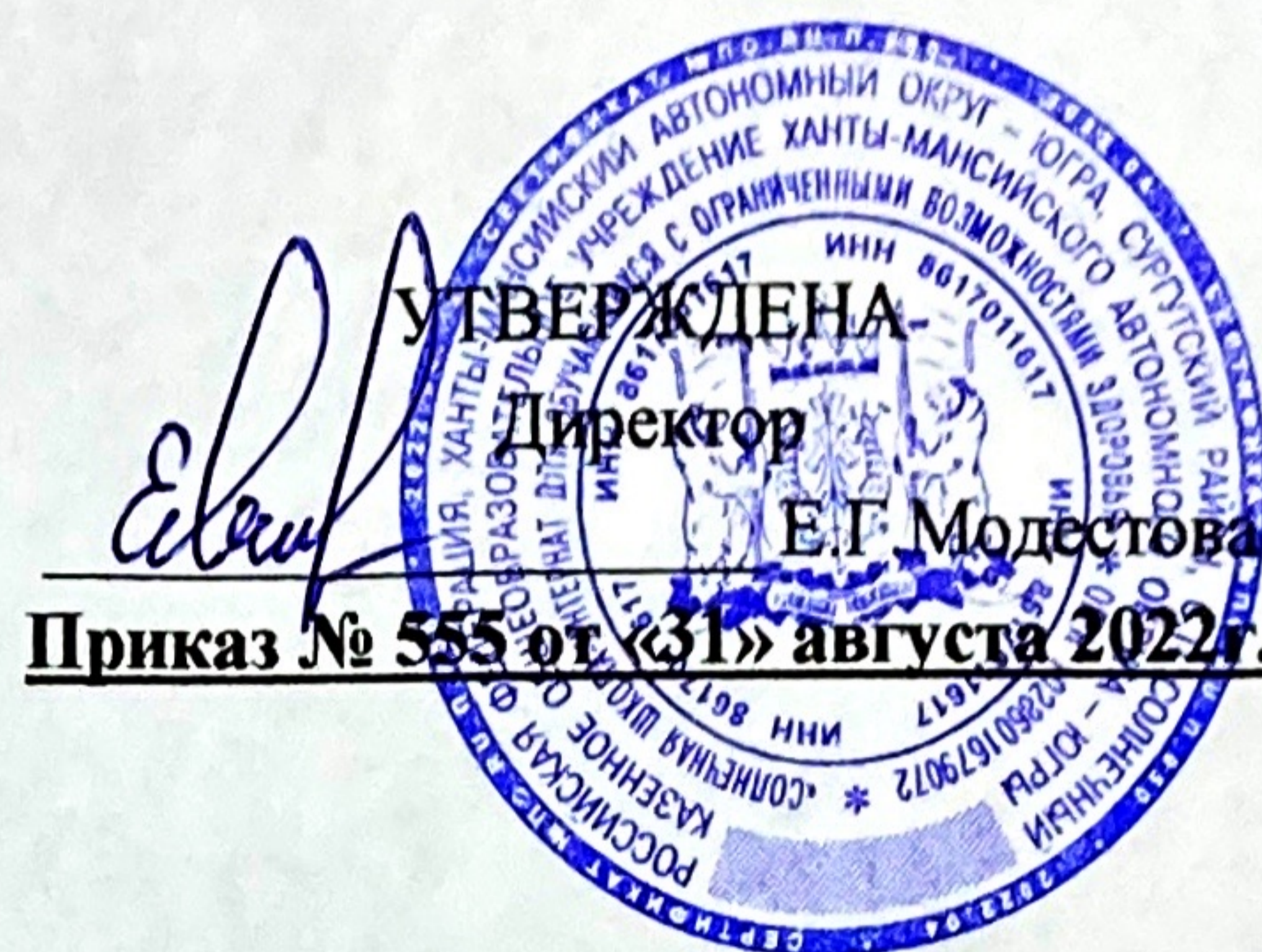


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
 Е.Т. Кычкина
от «31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПЛАВАНИЕ»

**ГРУППА 9
(обучающиеся 6А, 8 классов, вариант 1,)**

**Составитель
педагог дополнительного образования
Ваховская А.А.**

Сургутский район,
с.п.Солнечный

Рабочая программа дополнительного образования по физическому развитию составлена для обучающихся 6А, 8 классов (кружок) "Плавание".

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Кол-во часов
1 четверть	17
2 четверть	16
3 четверть	20
4 четверть	17
Год - 68 часа.	

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. Развитие навыков коммуникации.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Способность ориентироваться в окружающем мире.

По педагогическому замыслу обучающие в результате освоения программы получат возможность:

- соблюдать технику безопасности на занятиях по плаванию;
- соблюдать правила личной гигиены в бассейне;
- расширить круг двигательных навыков на воде;
- познакомиться со стилями в плавании: "Кроль на груди", "Брасс";
- проплыть отрезки (дистанции) способами: "Кроль на груди", "Брасс";
- развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, быстроту по средствам упражнений и основных двигательных действий на воде.

2. Содержание программы.

№ раздела (темы), подраздела	Содержание программы.	Кол-во часов
1.	<p>Подготовительные упражнения по освоению с водой. Правила поведения в бассейне. Правила личной гигиены в бассейне. Упражнения по освоению с водой: умывание; приседание (полу присед, полный присед) в воде; лежание на груди, на спине. Передвижение по дну бассейна: шагом в прямом направлении; приставным шагом по кругу; прыжками на месте, прыжками с продвижением вперед, шагом по диагонали, бег «змейкой» с увеличением скорости, бегом с помощью гребковых движений руками. Погружение в воду с головой: умывание; плескание воды себе в лицо; погружение в воду с головой стоя у бортика; погружение в воду, на задержанном вдохе (до подбородка, носа, глаз, полностью); погружение в воду с открыванием глаз под водой; ходьба в полуприседе под водой; подныривание под обруч. Дыхательные упражнения на воде: выдохи в воду, из исходного положения полуприседа; дуть на воду, (как на горячий чай); пускание пузырей; долгие выдохи под водой; задержка дыхания под водой на время; попеременные вдохи, выдохи при гребковых упражнениях. Лежание на воде: лежание на груди и спине с различными положениями рук; лежание на груди держась руками за бортик; лежание на груди и спине, руки и ноги разведены в сторону; лежание на спине руками, вытянутыми вдоль тела. Отталкивание одной ногой от бортика: скольжение на груди отталкиваясь одной ногой от бортика; скольжение на груди отталкиваясь одной ногой от бортика с гребковыми движениями в продвижении вперед. Отталкивание ногой от бортика: скольжение на груди с отталкиваясь от бортика; скольжение на груди отталкиванием от бортика с гребковыми движениями в продвижении вперед. Скольжение с сочетанием гребковых движений: отталкивание от бортика одной (двумя) ногами (скольжение на груди) с поочередным добавлением 2, 3, 4, 5, гребков. Скольжение на груди с попеременными движениями ногами: отталкивание от бортика со скольжением на груди и поочередным добавлением 2, 3, 4, 5, гребков; с попеременными движениями ногами; отталкивание от бортика со скольжением на груди и поочередными ударами по воде с добавлением гребков.</p>	9

	Общая физическая подготовка. Коррекционные игры для развития способности ориентироваться в пространстве. Коррекционные игры на воде для развития точных движений. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Коррекционные игры для развития речевой деятельности. Эстафетное плавание.	30
	Техническая подготовка. Имитационные упражнения в «Брассе»: гребковые движения руками (на месте, с продвижением вперед, с сочетанием вдоха и выдоха). Обучение технике работы рук, «Брассом»: скольжение на груди с помощью гребковых движений рук; выполнение гребковых движений руками с сочетанием вдоха и выдоха; проплывание отрезков. Обучение технике работы ног, «Брассом»: удержание на воде с подтягиванием ног к себе (колени вместе); выполнение толчков в воде; сочетание скольжения и ударов по воде. Согласование движений рук и ног «Брассом»: скольжение на груди с согласованием рук и ног; проплывание отрезков в полной координации движений. Имитационные упражнения рук, «Кроле на груди»: из исходного положения стоя, попеременные маховые движения вперед; из исходного положения стоя, туловище наклонено вперед попеременные движения руками, касаясь предмета; попеременные движения с продвижением вперед. Обучение технике работы рук, «Кролем на груди»: скольжение на груди с помощью гребковых движений рук; выполнение гребковых движений руками с сочетанием вдоха и выдоха; проплывание отрезков. Обучение технике работы ног, «Кролем на груди»: держание руками за поручни, попеременные движения ногами; попеременные движения ногами с продвижением вперед; попеременные движения ногами (удары по воде), создавая брызги; отталкивание от бортика с продвижением вперед. Согласование движений рук и ног «Кролем на груди»: удержание на воде с согласованием рук и ног; скольжение на груди с согласованием рук и ног; проплывание отрезков в полной координации движений.	27
3.	Контрольные нормативы. Выполнение контрольных нормативов. Выполнение упражнений для оценивания физической подготовленности в плавании.	2
Итого за год		68

3. Календарно-тематическое планирование (34 часа).

№		Дата проведения занятия		Тема занятия	Кол-во час	Виды деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 часов).							
1.	1.	02.09		Подготовительные упражнения по освоению с водой. Правила поведения в бассейне.	1	Вводное занятие. Экскурсия по бассейну: рассказ (правила личной гигиены, правила техники безопасности на занятиях по плаванию); показ спортивного инвентаря и его назначение, использование. Беседа о истории плавания, стилях плавания, режиме дня пловца.	
2.	2.	07.09		Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше.	2	Выполнение упражнений на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота) и предварительной подготовки к освоению упражнений в воде. Подвижная игра «Кто быстрее». Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы. Беседа о правилах личной гигиены пловца.	
3.	3.	09.09					
4.	4.	14.09		Подготовительные упражнения для освоения с водой.	2	Выполнение упражнений для ознакомления с плотностью воды; погружение в воду с головой, подныривание и открывание глаз в воде; Всплывание и лежание на воде; выдохи в воду. Подвижная игра «Маленькие и большие ножки». Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
5.	5.	16.09					
6.	6.	21.09		Погружение в воду с головой.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений по освоению с водой: погружение в воду с головой (стоя у бортика), побрызгать, поплескаться себе в лицо водой; погрузится в воду, на задержанном вдохе (до подбородка, носа, глаз, полностью); погружение в воду с открыванием глаз под водой; ходьба в полу присяди (под водой); подныривание под обруч. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде. Подвижная игра «Фонтан».	
7.	7.	23.09					
8.	8.	28.09		Общая физическая подготовка. Дыхательные упражнения.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; упражнения по освоению с водой: дыхательные упражнения (выдохи	

9.	9.	30.09				в воду, из исходного положения полуприсяди; дуть на воду, (как на горячий чай); пускание пузырей; долгие выдохи под водой; задержка дыхания под водой на время; попеременные вдохи, выдохи при гребковых упражнениях. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы. Подвижная игра «Караси и щука».	
10.	10.	05.10		Контрольные нормативы. Выполнение контрольных нормативов.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов. Сдача контрольных нормативов. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
11.	11.	07.10		Подготовительные упражнения по освоению с водой. Лежание на воде.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; лежание на спине; лежание на груди и спине с различными положениями рук; лежание на груди держась руками за бортик; лежание на груди и спине, лежание на спине (руки и ноги разведены в сторону); лежание на спине руками, вытянутыми вдоль тела. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
12.	12.	12.10					
13.	13.	14.10		Общая физическая подготовка. Передвижение по дну бассейна.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение действий по инструкции (образцу) педагога: ходьба в прямом направлении; ходьба по диагонали; ходьба приставным шагом по кругу; ходьба с увеличением скорости; бег в прямом направлении; прыжками на месте; прыжками с продвижением вперед. Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
14.	14.	19.10					
15.	15.	21.10		Отталкивание от бортика (с водным инвентарем).	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; отталкивание от бортика одной ногой (скольжение на груди) с добавлением попеременных движения ног. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
16.	16.	26.10					
17.	17.	28.10		Общая физическая подготовка. Отталкивание от дна бассейна (с водным инвентарем).	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; отталкивание от дна бассейна двумя ногами, с	

						добавлением попеременных движения ног. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
II четверть (16 часов).							
18.	1.	09.11		Общая физическая подготовка. Отталкивание от дна бассейна (с водным инвентарем).	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; отталкивание от дна бассейна двумя ногами, с добавлением попеременных движения ног. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
19.	2.	11.11		Скольжение на груди с сочетанием гребковых движений	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; отталкивание от бортика одной (двумя) ногами (скольжение на груди) с поочередным добавлением 2, 3, 4, 5 гребков. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
20.	3.	16.11					
21.	4.	18.11		Подвижные игры с мячом.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
22.	5.	23.11		Скольжение на груди с попеременными движениями ног.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; отталкивание от бортика (одной ногой) со скольжением на груди с добавлением попеременных движений ног; отталкивание от дна бассейна, со скольжением на груди с добавлением попеременных движений ног. Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
23.	6.	25.11					
24.	7.	30.11		Имитационные упражнения в плавании.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; гребковые движения руками (способом кроль на груди, брасс): на месте; с продвижением вперед; с сочетанием вдоха и выдоха. Коррекционная игра для развития крупной моторики. Воспитание командного духа и уважительного отношения к сопернику.	
25.	8.	02.12					

						Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
26.	9.	07.12		Подвижные игры с бегом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
27.	10.	09.12					
28.	11.	14.12		Техническая подготовка. Имитационные упражнения в «Бассе».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; гребковые движения руками: на месте; с продвижением вперед; с сочетанием вдоха и выдоха. Коррекционная игра для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
29.	12.	16.12					
30.	13.	21.12		Обучение технике работы рук «Брассом».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: комплекс упражнений на развитие силы; скольжение на груди с сочетанием гребковых движений рук; выполнение гребковых движений руками с сочетанием вдоха и выдоха; проплывание отрезков. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
31.	14.	23.12					
32.	15.	28.12		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с мячом.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
III четверть (20 часов).							
33.	1.	11.01		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с бегом.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
34.	2.	13.01		Подвижные игры с бегом.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических	

						процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
35.	3.	18.01		Техническая подготовка. Обучение технике работы ног, «Брассом».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: комплекс общеразвивающих упражнений; удержание на воде с подтягиванием ног к себе (колени вместе); выполнение толчков в воде; сочетание скольжения и ударов по воде. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
36.	4.	20.01					
37.	5.	25.01		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с бегом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
38.	6.	27.01					
39.	7.	01.02		Техническая подготовка. Имитационные упражнения рук, «Кроле на груди».	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс упражнений без предметов; имитационные упражнения из исходного положения стоя, попеременные маховые движения вперед; из исходного положения стоя, туловище наклонено вперед попеременные движения руками, касаясь предмета; попеременные движения с продвижением вперед. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
40.	8.	03.02		Имитационные упражнения рук, «Кроле на груди».	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений (двигательных действий) на воде: комплекс упражнений без предметов; имитационные упражнения из исходного положения стоя, попеременные маховые движения вперед; из исходного положения стоя, туловище наклонено вперед попеременные движения руками, касаясь предмета; попеременные движения с продвижением вперед. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
41.	9.	08.02		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с бегом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических	

42.	10.	10.02				процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
43.	11.	15.02		Техническая подготовка. Обучение технике работы рук, «Кролем на груди».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; попеременные движения руками с обозначением удара по воде; скольжение на груди с помощью гребковых движений рук; выполнение гребковых движений руками с сочетанием вдоха и выдоха; проплывание отрезков. Коррекционные игры для развития речевой деятельности. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
44.	12.	17.02					
45.	13.	22.02		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с мячом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
46.	14.	01.03					
47.	15.	03.03		Техническая подготовка. Обучение технике работы ног, «Кролем на груди».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; попеременные движения ногами, держась за поручень (борт); попеременные движения ногами с продвижением вперед (держась за доску); попеременные движения ногами с продвижением вперед (руки вперед, вниз). Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
48.	16.	10.03					
49.	17.	15.03		Согласование движений рук и ног «Кролем на груди».	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: комплекс упражнений на развитие силы; удержание на воде с согласованием рук и ног; скольжение на груди с согласованием рук и ног; проплывание отрезков в полной координации движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
50.	18.	17.03					
51.	19.	21.03		Плавание под водой.	2	Выполнение упражнений и отработка технических навыков на воде: дыхательные упражнения; комплекс общеразвивающих упражнений без предметов; плавание с доской с опусканием и подниманием головы.	

52.	20.	22.03				Коррекционные игры для развития способности ориентирования в пространстве. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
IV четверть (17 часов).							
53.	1.	05.04		Подвижные игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Смелые ребята».	
54.	2.	07.04		Техническая подготовка. Подвижные игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Смелые ребята».	
55.	3.	04.04		Подвижные игры с выдохами в воду.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Брод».	
56.	4.	12.04		Подвижные игры с всплыванием и лежанием на воде.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Карусели». Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
57.	5.	14.04					
58.	6.	19.04		Командные подвижные игры в воде.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Попади в цель».	
59.	7.	21.04					
60.	8.	26.04		Сюжетные подвижные игры в	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу	

61.	9.	28.04		воде.		(приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Караси и карпы». Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
62.	10.	03.05		Подвижные игры с элементами соревновательной деятельности в воде.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Кто быстрее?».	
63.	11.	05.05					
64.	12.	10.05		Контрольные нормативы. Выполнение контрольных нормативов.	1	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений на воде: комплекс общеразвивающих упражнений без предметов. Сдача контрольных нормативов. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
65.	13.	12.05		Общая физическая подготовка. Подвижные игры с бегом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Фонтан».	
66.	14.	17.05					
67.	15.	19.05		Подвижные игры с мячом.	2	Соблюдение правил личной гигиены. Построение в шеренгу (приветствие). Погружение в чашу бассейна. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов; дыхательные упражнения. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для развития крупной моторики. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Подвижная игра «Салки с мячом». Коммуникативная игра на развитие сплоченности группы.	
68.	16.	24.05					