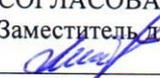
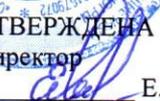


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
профиль Столярное дело
для обучающихся 8 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Морщинин Н.А., учитель высший категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» по профилю (столярное дело) составлена для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 10 часов.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	84
2 четверть	76
3 четверть	102
4 четверть	78
За год	340

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- нормативные требования техники безопасности и норм санитарии в учебной мастерской;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- знать виды пиломатериалов;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях ,шурупах ,винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоски деревянные поверхности.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- нормативные требования техники безопасности и норм санитарии в учебной мастерской ,инструкции для выполнения работ по видам работ;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления, уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человек
- о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов;
- знать виды пиломатериалов;
- знать общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- знать основные виды инструментов для резьбы по дереву.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка) и токарного станка по дереву;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) .
- выполнять основные учебно – производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву станках;
- соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях ,шурупах ,винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоски деревянные поверхности.
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины на деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам.

Личностные результаты

1. Умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, не создавать конфликтных ситуаций;
2. Умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
3. Умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность, планировать процесс пошива;
4. Умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, доводить начатое дело до конца;
5. Умение давать адекватную оценку качеству готовых изделий;
6. Формирование эстетического вкуса, самостоятельности в быту;
7. Применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда;
8. Готовность к продолжению обучения в системе профессионального обучения;
9. Применение правил техники безопасности в самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательный учебные действия
-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных сферах.	-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	- делать простейшие обобщения, сравнивать классифицировать на наглядном материале; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета (курса).

№ раздела (темы) подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий			
			Контроль	Самостоятельная	Практическая	Проектная
			работа			
1.	Заделка пороков и дефектов древесины. Первичный инструктаж по охране труда. Определение пороков и дефектов древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	24	1	1	4	
1.1.	Пиломатериалы. Виды назначение, получение пиломатериалов.	3				
1.2	Изготовление столярно-мебельного изделия. Ознакомление с процессом изготовления мебели. Знакомство с изделием табурет. Выстрагивание деталей по размеру. Выполнение отверстий в деталях табурета. Соединения корпуса табурета с сиденьем.	20			3	
1.3	Практическое повторение. Изготовление изделия табурета. Устройство и назначение одно шпиндельного сверлильного станка. Подготовка сверлильного станка к работе.	41			9	
Итого за четверть		88	1	1	16	
2.	Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Столярный угольник. Приемы работы. Ярунок:назначение , применение. Изготовление ярунка по разработанной технологической карте.	15			5	
2.1.	Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила Т.Б. Скоба и штангенциркуль. Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	19			5	
2.2	Практическое повторение. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Вытачивание поверхности ручки по заданному размеру. Шлифование ручки.	40	1	1	4	
Итого за четверть		74	1	1	14	
3.	Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Разметка и спиливание заготовки по заданному размеру. Зачистка колодки ,клина, рожка. Сборка шерхебеля.	28			7	
3.1	Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Влияние изменения угла резца на процесс резания.	4			1	
3.2	Изготовление столярно – мебельного изделия. Технология изготовления сборочных изделий. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	32			10	
3.3.	Творческий проект. Основные требования к проектированию изделий. Экономические расчеты при выполнении проекта. Разработка	28				28

	технологической карты изделия. Точение фасонных поверхностей стойки.					
3.4	Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причин ее износа. Планирование работы при ремонте мебели.	3				
Итого за четверть		96			18	
4	Ремонт столярного изделия. Ремонт или замена не Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. подлежащих к восстановлению деталей.	18			4	
4.1	Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров.	2				
4.2	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	6			2	
4.3	Практическое повторение. Эксплуатация мебели и причин ее износа. Технические требования к качеству работы. Виды резания древесины.	56	1		14	
Итого за четверть		82	1		20	
Итого:		340	3	2	68	28

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Ремонт столярного изделия			3	18	21
Всего			3	18	21

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть								
Заделка пороков и дефектов древесины.								
1.	1.	01.09		Правила поведения в столярной мастерской.	Вводный урок	1	Познавательная-информационная беседа. Беседа. План работы на четверть. Распределение обязанностей. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по правилам поведения в мастерской.	
2.	2.	01.02		Первичный инструктаж по охране труда.	Комбинированный урок	1	Познавательная-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений. Инструктаж по охране труда. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
3.	3.	02.09		Дефекты и пороки древесины.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Показ образцов с дефектами и пороками. Рассматривание образцов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
4.	4.	02.09		Определение пороков и дефектов древесины.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Практическая работа. Рассматривание образцов. Выявление пороков и дефектов древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
5.	5.	05.09		Шпатлевка характеристика разных видов.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Демонстрация приемов заделки пороков древесины шпатлевкой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
6.	6.	05.09		Приемы заделки пороков древесины.	Практический урок	1	ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций	

7 8	7 8	06.09 06.09		Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	Практический урок	2	по технологии заделки пороков шпатлевкой. Подготовка шпатлевки и места для нанесения. Демонстрация приемов заделки пороков древесины шпатлевкой. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
9 10	9 10	07.09 07.09		Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	Комбинированный	2	Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места для сверления. Познавательная-информационная беседа. Изучение устройства механизмов одношпиндельного сверлильного станка. Демонстрация приемов организации рабочего места для сверления, уборки и смазки сверлильного станка. Изучение устройства для крепления сверла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
11	11	08.09		Ознакомление с многошпиндельным сверлильно – пазовальным станками.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с многошпиндельным сверлильно – пазовальным станками. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем отличие в конструкции многошпиндельного сверлильного и сверлильно – пазовального станков? Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
12	12	08.09		Самостоятельная работа по теме “Подготовка сверлильного станка к работе”.	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа. Подготовка сверлильного станка к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
13	13	09.09		Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий.	Комбинированный	1	Демонстрация приемов выдалбливание сквозных и несквозных отверстий. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Индивидуальная работа. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
14 15	14 15	09.09 12.09		Практическая работа по теме ”Сверление сквозных и глухих отверстий.”	Практический урок	2	Инструктаж по охране труда. Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты. Практическая работа. Сверление сквозных и	

							глухих отверстий(на отходах материала). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
16	16	12.09		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
17	17	13.09		Подготовка заготовки к заделке дефекта.	Комбинированный	1	ЦОР:видеофрагменты процесса выявления дефектов требующих заделки. Выявление дефектов требующих заделки. Выполнение задания. Определение формы дефекта. Демонстрация приемов подготовки дефектных участков к заделке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
18	18	13.09		Подготовка заготовки к заделке дефекта.	Комбинированный	1	Выявление дефектов требующих заделки. Выполнение задания. Определение формы дефекта. Демонстрация приемов подготовки дефектных участков к заделке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
19 20	19 20	14.09 14.09		Практическая работа по теме "Высверливание и долбление отверстия."	Комбинированный	2	Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение отверстия под заделку(высверливание или выдалбливание). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
21 22	21 22	15.09 15.09		Изготовление заделки.	Практический урок	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Выполнение технических требований к качеству выполненной операции и изготовление заделки. Практическая работа. Изготовление заделки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
23	23	16.06		Вставка заделки на клею.	Практический урок	1	Познавательльно-информационная беседа. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы . Практическая работа. Вставка заделки на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
24	24	16.09		Застрагивание заделки.	Практический урок	1	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Застрагивание заделки. Оценка качества готового изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос:почему мы выбрали именно операцию строгания . Подведение итогов.	

							Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Пиломатериалы.								
25	25	19.09		Виды пиломатериалов.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа . Рассмотрение образцов и просмотр слайдов. Определение видов пиломатериалов по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
26	26	19.09		Пиломатериалы.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций о характеристике пиломатериалов.	
27	27	20.09		Виды назначение, получение пиломатериалов.	Урок обобщения систематизации знаний.	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по распознавание видов пиломатериалов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Изготовление столярно-мебельного изделия.								
28	28	20.09		Виды и назначение мебели.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций виды и назначение мебели. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
29	29	21.09		Ознакомление с процессом изготовлении мебели.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций ознакомление с процессом изготовлении мебели. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
30	30	21.09		Содержание сборочного чертежа.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Работа с предметно-технологической картой. Чтение технической документации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
31	31	22.09		Знакомство с изделием табурет.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка. Чтение сборочного чертежа табурета. Работа с предметно-технологической картой.	
32	32	22.09		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Работа со сборочным чертежом и технологической картой. Практическая работа. Заполнение	

							технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
33	33	23.09		Заготовка деталей.	Комбинированный	1	Изучение и закрепление знаний и умений. Демонстрация приемов работы . Подбор материала, отпиливание. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
34	34	23.09		Выстрагивание деталей по размеру.	Практический урок	1	Инструктаж по охране труда. Выстрагивание деталей по размерам. Демонстрация приемов работы . Практическая работа. Разметка и выстрагивание детали по размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
35	35	26.09		Изготовление вставных шипов.	Комбинированный	1	Инструктаж по охране труда. Рассмотрение образцов. Демонстрация приемов работы. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координации движения рук. Изготовление шипов. Индивидуальная работа. Изготовление вставных шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
36	36	26.09		Выполнение отверстий в деталях табурета.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и просверливание отверстий в ножках ,царгах и проножках. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
37 38	37 38	27.09 27.09		Практическая работа по теме ”Склеивание боковых рамок.”	Практический урок	2	Практическая работа. Инструктаж по охране труда. Вклеивание вставных шипов .Соединение ножек царгами и проножками. Удаление выступившего клея. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
39 40	39 40	28.09 28.09		Склеивание корпуса табурета.	Практический урок	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Соединение деталей на шипах и клею Прессование, соединение в зажимах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
41 42	41 42	29.09 29.09		Практическая работа по теме ” Изготовление сиденья табурета.”	Комбинированный	2	Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Выполнение столярных операций	

							по изготовлению деталей. Индивидуальная работа. Разметка и опилование детали сиденья. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
43 44	43 44	30.09 30.09		Зачистка сиденья и корпуса табурета.	Комбинированный	2	Выполнение задания. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
45	45	03.10		Соединения корпуса табурета с сиденьем.	Практический урок	1	Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
46	46	03.10		Отделка изделия.	Практический урок	1	Просмотр мультимедийной презентации. Подготовка изделия к отделке. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение столярной операции окраска табурета лаком. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
47	47	04.10		Оценка качества готового изделия.	Урок обобщения систематизации знаний.	1	Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Практическое повторение								
48	48	04.10		Изготовление изделия табурета.	Урок сообщения новых знаний	1	Анализ объекта труда. Работа с технологической картой изделия. Заполнение технологической карты. Коллективное чтение чертежа. Организация рабочего места. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
49 50	49 50	05.10 05.10		Заготовка деталей.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Работа с технологической картой изделия. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подбор материала, отпиливание. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
51 52	51 52	06.10 06.10		Выстрагивание деталей по размеру.	Комбинированный	2	Работа с технологической картой изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выстрагивание деталей табурета. Индивидуальная работа. Подведение	

							итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
53 54	53 54	07.10 07.10		Изготовление вставных шипов.	Комбинированный	2	Рассматривание образцов. Анализ объекта труда. Практическая работа. Изготовление вставных шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
55 56	55 56	10.10 10.10		Выполнение отверстий в деталях табурета.	Практический урок	2	Демонстрация приемов работы с инструментом. Практическая работа. Инструктаж по охране труда. Разметка и сверление отверстий в ножках ,царгах и проножках. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
57 58	57 58	11.10 11.10		Склеивание боковых рамок.	Практический урок	2	Работа с предметно - технологической картой. Анализ объекта труда. Практическая работа. Вклеивание вставных шипов .Соединение ножек царгами и проножками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
59 60	59 60	12.10 12.10		Изготовление сиденья табурета.	Комбинированный	2	Инструктаж по охране труда. Выполнение столярных операций по изготовлению деталей. Индивидуальная работа. Разметка и опиливание детали сиденья. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
61 62	61 62	13.10 13.10		Зачистка сиденья и корпуса табурета.	Практический урок	2	Выполнение задания. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
63 64	63 64	14.10 14.10		Соединения корпуса табурета с сиденьем.	Практический урок	2	Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сидения на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
65 66	65 66	17.10 17.10		Практическая работа по теме ” Отделка изделия ”	Практический урок	2	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение столярной операции окраска табурета лаком. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
67 68	67 68	18.10 18.10		Оценка качества готового изделия. Исправление ошибок.	Комбинированный	2	Познавательльно-информационная беседа . Оценка качества готового изделия. Анализ	

							выполненной работы. Оценка деятельности учащихся на	
69 70	69 70	19.10 19.10		Определение пороков и дефектов древесины.	Комбинированный	2	Практическая работа. Рассмотрение образцов. Выявление пороков и дефектов древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
71 72 73	71 72 73	20.10 20.10 21.10		Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	Комбинированный	3	Инструктаж по охране труда. Работа с предметно - технологической картой. Практическая работа. Работа в группе. Заделка пороков шпатлевкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
74 75	74 75	21.10 24.10		Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	Комбинированный	2	Познавательно-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций. Изучение и закрепление знаний. Демонстрация приемов работы. Организация рабочего места для сверления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
76	76	24.10		Закрепление сверла.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Закрепление сверла с помощью ключа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
77 78	77 78	25.10 25.10		Подготовка сверлильного станка к работе.	Комбинированный	2	Познавательно-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подготовка сверлильного станка к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
79 80 81	79 80 81	26.10 26.10 27.10		Практическая работа по теме "Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд."	Практический урок	3	Практическая работа . Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
82 83 84	82 83 84	27.10 28.10 28.10		Практическая работа по теме "Изготовление заделки"	Практический урок	3	Практическая работа . Изготовление заделки. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
Пчетверть								
85	1	07.11		Правила ТБ в столярной мастерской.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Беседа. План работы на четверть. Распределение обязанностей. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по правилам поведения в	

							мастерской.	
86	2	07.11		Высверливание, долбление отверстия	Комбинированный	3	Демонстрация приемов работы . Практическая работа . Выполнение отверстия под заделку(высверливание или выдалбливание). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
87	3	08.11						
88	4	08.11						
Изготовление разметочного инструмента								
89	5	09.11		Изготовление разметочного инструмента.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций . Изучение и первичное закрепление новых знаний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
90	6	09.11		Разметочные инструменты.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с наглядными образцами. . Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
91	7	10.11		Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Рассмотрение образцов. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Работа в группах.	
92	8	10.11		Столярный угольник. Приемы работы.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы и показа приемов измерения . Изучение и первичное закрепление новых знаний. Работа с предметно - технологической картой. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
93	9	11.11		Практическая работа по теме ”Изготовление столярного угольника”.	Практический урок	2	Закрепление новых знаний. Работа с технологической картой изделия. Разметка деталей по чертежу. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Изготовление столярного угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
94	10	11.11						

95 96	11 12	14.11 14.11		Практическая работа по теме "Выпиливание заготовки".	Практический урок	2	Работа с технологической картой изделия. Пиление по линии разметки. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
97 98	13 14	15.11 15.11		Выстрагивание поверхностей по заданным размерам.	Практический урок	2	Выстрагивание поверхностей. Контроль обрабатываемых поверхностей измерительным инструментом. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
99	15	16.11		Ярунок:назначение , применение.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательно-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийной презентации применение и назначение ярунка. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Рассматривание инструмента.	
100	16	16.11		Последовательность изготовления ярунка.	Комбинированный	1	Демонстрация приемов работы. Закрепление знаний и умений. Работа с предметно - технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Индивидуальная работа . Оценка деятельности учащихся на уроке.	
101	17	17.11		Практическая работа по теме "Изготовление ярунка".	Практический урок	1	Инструктаж по охране труда. Работа с технологической картой изделия.. Практическая работа . Изготовление ярунка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
102	18	17.11		Изготовление ярунка по разработанной технологической карте	Комбинированный	1	Изготовление ярунка по технологической карте. Индивидуальная работа. . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
103	19	18.11		Проверка качества изготовления ярунка	Урок обобщения систематизации знаний.	1	Работа с предметно - технологической картой. Проверка качества изготовления ярунка. Анализ объекта труда. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
104	20	18.11		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила Т.Б.	Урок сообщения новых знаний	1	ЦОР :просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с управлением токарного станка. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
105 106	21 22	21.11 21.11		Скоба и штангенциркуль.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Изучение и первичное закрепление	

							новых знаний. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы с инструментом. Практическая работа. Измерение штангенциркулем и скобой. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
107	23	22.11		Практическая работа по теме "Приемы работы на токарном станке"	Комбинированный	1	Закрепление знаний и умений. Работа на токарном станке :снятие конуса резцом ,выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Индивидуальная работа.	
108	24	22.11		Знакомство с изделием(ручка для напильников, стамесок, долот).	Урок сообщения новых знаний.	1	Анализ объекта труда .Работа с предметно - технологической картой. Коллективное чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
109 110	25 26	23.11 23.11		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	2	Познавательная-информационная беседа. Работа с технологической картой изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
111 112	27 28	24.11 24.11		Заготовка для ручки.	Комбинированный	2	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и опилование заготовки для ручки с припуском на обработку	
113 114 115 116	29 30 31 32	25.11 25.11 28.11 28.11		Практическая работа по теме "Вытачивание цилиндра".	Практический урок	4	Работа на токарном станке. Установка заготовки на токарный станок Практическая работа. Вытачивание цилиндра. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
117 118	33 34	29.11 29.11		Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	Комбинированный	2	Работа с технологической картой изделия. Практическая работа. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
119 120	35 36	30.11 30.11		Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	Комбинированный	2	Сверление отверстия глубиной равной длине хвостовика инструмента. Демонстрация приемов работы с инструментом. Инструктаж по охране труда. Индивидуальная работа	
121 122	37 38	01.12 01.12		Зачистка ручки.	Урок обобщения систематизации знаний.	2	Выполнение задания. Подбор наждачной шкурки. Зачистка ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Практическое повторение.								

123 124	39 40	02.12 02.12		Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	
125 126	41 42	05.12 05.12		Последовательность изготовления ярунка.	Практический урок	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Индивидуальная работа .	
127 128	43 44	06.12 06.12		Изготовление ярунка.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Выполнение задания. Изготовление ярунка. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
129 130	45 46	07.12 07.12		Изготовление ярунка по составленной технологической карте.	Практический урок	2	Практическая работа. Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
131 132	47 48	08.12 08.12		Проверка качества изготовления ярунка.	Практический урок	2	Работа с предметно - технологической картой. Проверка качества изготовления ярунка. Анализ объекта труда . Индивидуальная работа	
133 134	49 50	09.12 09.12		Самостоятельная работа по теме “Управление и уход за токарным станком”.	Урок контроля знаний	2	Самостоятельная работа .Работа на предмет управления и обслуживания станка. Демонстрация приемов работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
135 136	51 52	12.12 12.12		Скоба и штангенциркуль.	Комбинированный	2	Практическая работа. Работа со штангенциркулем и скобой. Демонстрация приемов работы с инструментом Индивидуальная работа. . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
137 138	53 54	13.12 13.12		Практическая работа по теме ”Приемы работы на токарном станке”.	Практический урок	2	Практическая работа .Приемы работы на токарном станке :снятие конуса резцом ,выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
139 140	55 56	14.12 14.12		Знакомство с изделием (ручка для стамесок и напильников).	Комбинированный	2	Познавательно-информационная беседа. Рассматривание образцов. Работа в группах с образцами ручек. .Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
141 142	57 58	15.12 15.12		Последовательность изготовления изделия.	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Индивидуальная работа	

143 144	59 60	16.12 16.12		Заготовка для ручки.	Практический урок	2	Работа с предметно - технологической картой. Подбор материала из твердой древесины. Разметка и опилование заготовки для ручки с припуском на обработку	
145 146	61 62	19.12 19.12		Вытачивание цилиндра.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Практическая работа. Вытачивание цилиндра. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
147 148	63 64	20.12 20.12		Практическая работа по теме "Вытачивание под конус."	Практический урок	2	Практическая работа. Работа с предметно - технологической картой. Инструктаж по охране труда. Вытачивание под конус. Индивидуальная работа.	
149 150	65 66	21.12 21.12		Шлифование.	Комбинированный	2	Практическая работа. Выбор наждачной шкурки по шероховатости. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Индивидуальная работа	
151 152	67 68	22.12 22.12		Спиливание припуска.	Практический урок	2	Практическая работа. Спиливание припуска. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Индивидуальная работа	
153 154	69 70	23.12 23.12		Вытачивание поверхности ручки по заданному размеру.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Индивидуальная работа	
III четверть								
155 156	71 72	26.12 26.12		Шлифование ручки.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Индивидуальная работа	
157 158	73 74	27.12 27.12		Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	Комбинированный	2	Сверление отверстия глубиной равной длине хвостовика инструмента. Индивидуальная работа	
159 160	75 76	28.12 28.12		Нанесение морилки.	Комбинированный	2	Выполнение упражнений по отделке изделия морилкой и анилиновыми красителями. Работа кистью. Коллективный анализ выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
161 162	1 2	09.01 09.01		Нанесение лака на изделие.	Комбинированный	2	Обработка изделия лакокрасочным покрытием. Оценка качества готового изделия. Индивидуальная работа	

Изготовление строгального инструмента.							
163	3	10.01		Повторный инструктаж по Т.Б.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по охране труда.
164	4	10.01		Строгальные инструменты.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа . . ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций «Строгальные инструменты».Рассматривание инструментом, материалов.
165 166	5 6	11.01 11.01		Практическая работа по теме"Последовательность изготовления шерхебеля."	Комбинированный	2	Практическая работа .Работа с предметно – технологической картой, образцом. Выполнение задания: подбор инструментов для работы. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
167 168	7 8	12.01 12.01		Подбор материала. Разметка заготовок для колодки.	Комбинированный	2	Практическая работа. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Индивидуальная работа.
169	9	13.01		Разметка заготовок для колодки. Выпиливание.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Работа с предметно - технологической картой. Разметка заготовок для колодки. Демонстрация приемов работы с инструментом. Выпиливание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
170	10	13.01		Практическая работа по теме"Разметка заготовок для колодки."	Комбинированный	1	Работа с предметно - технологической картой. Разметка заготовок для колодки. Демонстрация приемов работы с инструментом. Выпиливание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
171 172	11 12	16.01 16.01		Выполнение пропилов внутри гнезда.	Практический урок	2	Изучение и закрепление знаний. Демонстрация приемов работы с инструментом. Выполнение пропилов внутри гнезда. Индивидуальная работа.
173 174	13 14	17.01 17.01		Обработка торцов. Зачистка колодки.	Практический урок	2	Изучение и закрепление знаний. Обработка торцов. Зачистка колодки. Зачистка поверхностей гнезда. Индивидуальная работа.
175 176	15 16	18.01 18.01		Практическая работа по теме "Изготовление клина".	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов работы с инструментом. Подбор пиломатериала. Выпиливание заготовки для клина. Индивидуальная работа

177 178	17 18	19.01 19.01		Разметка и спиливание заготовки по заданному размеру.	Практический урок	2	Практическая работа . Разметка и спиливание заготовки по заданному размеру. Индивидуальная работа.	
179 180	19 20	20.01 20.01		Изготовление рожка.	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа . Работа с предметно - технологической картой. Подбор материала .Выпиливание заготовки . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
181 182	21 22	23.01 23.01		Практическая работа по теме ”Выстрагивание заготовки по заданному размеру”.	Комбинированный	2	Практическая работа . Работа с предметно - технологической картой. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Индивидуальная работа	
183 184	23 24	24.01 24.01		Разметка и обработка контуров. Скругление углов.	Комбинированный	2	Практическая работа . Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Индивидуальная работа.	
185 186	25 26	25.01 25.01		Подгонка рожка в колодке.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Работа с предметно - технологической картой. Подгонка рожка в колодке. Индивидуальная работа.	
187 188	27 28	26.01 26.01		Настройка и отделка шерхебеля.	Комбинированный	2	Выполнение задания. Фугование подошвы .Проведение пробного строгания. Индивидуальная работа	
189 190	29 30	27.01 27.01		Зачистка колодки ,клина, рожка. Сборка шерхебеля.	Урок обобщения систематизации знаний.	2	Выполнение задания. Зачистка колодки клина ,рожка .Сборка шерхебеля. Индивидуальная работа	
Представление о процессе резания древесины.								
191	31	30.01		Элементы резца.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийной презентации. Рассматривание угла заточки и резания на образце. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
192	32	30.01		Виды резания древесины.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация видов резания древесины. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов определения по типу стружки вида резания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
193	33	31.01		Влияние изменения угла резца на процесс резания.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Рассматривание резцов. Рассматривание процесса резания. Обсуждение и формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	

194	34	31.01		Практическая работа по теме "Определение формы резца".	Практический урок	1	Практическая работа .Работа по определению формы и заточки резца. Определение формы резцов разных деревообрабатывающих инструментов. Коллективная работа.		
Изготовление столярно – мебельного изделия.									
195	35	01.02		Знакомство с изделие стол и табурет в масштабе 1:5.	Урок сообщения новых знаний	2	Анализ объекта труда. Выполнение задания. Выполнение технического рисунка. Ориентировка по чертежу. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации. . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		
196	36	01.02							
197	37	02.02		Технология изготовления сборочных изделий.	Комбинированный	2	ЦОР:просмотр мультимедийной презентации. Выполнение черновой разметки и заготовка деталей. Выполнение задания: распознать сборочные единицы в изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
198	38	02.02							
199	39	03.02		Способы соединения деталей и сборочных единиц.	Комбинированный	2	Практическая работа .Работа по соединению деталей и сборочных единиц. Коллективный поиск ответа на вопрос: отчего зависит время выдержки собранного узла. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
200	40	03.02							
201	41	06.02		Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	Комбинированный	2	Работа с образцами столярных соединений. Рассматривание фурнитуры и просмотр мультимедийной презентации. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
202	42	06.02							
203	43	07.02		Бригадный метод работы.	Комбинированный	2	Познавательльно-информационная беседа. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации процесса изготовления мебели. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
204	44	07.02							
205	45	08.02		Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Работа с предметно-технологической картой, образцом . Заполнение технологической карты. Индивидуальная работа.		
206	46	08.02							
207	47	09.02		Изготовление деталей и сборочных единиц.	Практический урок	2	Практическая работа. Изготовление деталей и сборочных единиц. Подбор материала для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. Индивидуальная работа		
208	48	09.02							
209	49	10.01		Практическая работа по теме "Изготовление щитового стола".	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Практическая работа. Работа с предметно-технологической картой Изготовление щитового стола. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
210	50	10.02							

							Индивидуальная работа	
211 212	51 52	13.02 13.02		Практическая работа по теме "Изготовление крышки".	Практический урок	2	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Изготовление крышки. Индивидуальная работа. . Оценка деятельности учащихся на уроке. Индивидуальная работа	
213 214	53 54	14.02 14.02		Практическая работа по теме "Изготовление ножек".	Комбинированный	2	Работа с предметно-технологической картой Изготовление ножек. Изучение и закрепление новых знаний .Индивидуальная работа	
215 216	55 56	15.02 15.02		Практическая работа по теме "Изготовление проножек".	Практический урок	2	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Изготовление проножек. Изучение и закрепление новых знаний .Индивидуальная работа	
217 218	57 58	16.02 16.02		Практическая работа по теме: "Изготовление клиньев".	Практический урок	2	Работа с предметно-технологической картой Изготовление клиньев. Изучение и закрепление новых знаний.. Индивидуальная работа	
219 220	59 60	17.02 17.02		Соединения подстоля закрепление крышки на подстоле.	Комбинированный	2	Соединения подстоля закрепление крышки на подстоле. Изучение и закрепление новых знаний .Индивидуальная работа	
221 222	61 62	20.02 20.02		Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением.	Комбинированный	2	Практическая работа. Демонстрация приемов работы с инструментом. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
223 224	63 64	21.02 21.02		Сборка составляющих деталей табурета. Лакирование.	Комбинированный	2	Сборка составляющих деталей табурета. Обработка изделия лакокрасочным покрытием. Оценка качества готового изделия. Индивидуальная работа	
225 226	65 66	22.02 22.02		Анализ выполненной работы.	Урок обобщения систематизации знаний.	2	Познавательная-информационная беседа. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.	
Творческий проект.								
227 228	67 68	27.02 27.02		Основные требования к проектированию изделий.	Урок сообщения новых знаний	2	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций. Сообщение теоретических сведений. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
229 230	69 70	28.02 28.02		Элементы конструирования.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Работа со справочным материалом. Выполнение	

							задания. Разработка технологической карты изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
231	71	01.03		Экономические расчеты при выполнении проекта.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Сообщение теоретических сведений. Работа со справочным материалом. Выполнение задания. Работа с калькулятором.	
232	72	01.03		Затраты на оплату труда.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа со справочным материалом. Расчет затрат на материал. и электроэнергию. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
233 234	73 74	02.03 02.03		Творческий проект “ Напольная полка для цветов”.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с образцами проектов. Работа в паре. Рассмотрение образцов проектов.	
235	75	03.03		Обоснование выбора проекта.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа . Работа с образцами проектов. Работа в паре	
236	76	03.03		Выбор материалов для изготовления полки для цветов.	Комбинированный	1	Практическая работа. Подбор материала. Разметка заготовок для полки. Индивидуальная работа	
237 238	77 78	06.03 06.03		Разработка технологической карты изделия.	Практический урок	2	Разработка технологической карты изделия. Заполнение технологической карты. Индивидуальная работа.	
239	79	07.03		Установка заготовки на токарный станок.	Практический урок	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Установка заготовки на токарный станок	
240	80	07.03		Точение стойки полки.	Практический урок	1	Точение стойки полки. . Изучение и закрепление новых знаний Индивидуальная работа	
241	81	09.03		Точение фасонных поверхностей стойки.	Практический урок	1	Точение фасонных поверхностей стойки. . Изучение и закрепление новых знаний Индивидуальная работа	
242	82	09.03		Шлифование стойки.	Практический уро	1	Практическая работа. Шлифование стойки. . Изучение и закрепление новых знаний Индивидуальная работа	
243	83	10.03		Выбор материала для верхнего и нижнего основания полки.	Практический урок	1	Практическая работа. Выбор материала для верхнего и нижнего основания полки. Индивидуальная работа	
244	84	10.03		Склеивание оснований.	Практический урок	1	Практическая работа. Склеивание оснований. Индивидуальная работа	
245	85	13.03		Выпиливание оснований.	Практический урок	1	Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы с инструментом. Практическая	

							работа. Выпиливание деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
246	86	13.03		Шлифование оснований.	Практический урок	1	Познавательная-информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Выполнение задания. Шлифование оснований. Выбор наждачной шкурки. Индивидуальная работа	
247 248	87 88	14.03 14.03		Просверливание отверстий для стойки.	Практический урок	2	Практическая работа. Работа на сверлильном станке. Просверливание отверстий для стойки. Индивидуальная работа	
249 250	89 90	15.03 15.03		Выпиливание ножек Шлифование.	Практический урок	2	Практическая работа. Выпиливание ножек. Шлифование. Индивидуальная работа.	
251 252	91 92	16.03 16.03		Сборка напольной полки для цветов.	Практический урок	2	Практическая работа. Сборка напольной полки для цветов. Индивидуальная работа	
253 254	93 94	17.03 17.03		Нанесение морилки. Лакирование изделия.	Практический урок	2	Познавательная-информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Выполнение задания. Шлифование оснований. Работа кистью. Лакирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
255	95	20.03		Выставка готового изделия	Урок обобщения систематизации знаний.	1	Защита проекта. Оценка качества готового изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос:почему мы выбрали именно этот проект. Подведение итогов. . Оценка деятельности учащихся за проект.	
Ремонт столярного изделия.								
256	96	20.03		Эксплуатация мебели и причин ее износа	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. Выявление причины повреждений на мебели.	
257	97	21.03		Виды ремонта мебели	Комбинированный	1	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны. использование вставок ,замена деталей. Рассматривание образцов мебели .	
258	98	21.03		Планирование работы при ремонте мебели	Комбинированный	1	Практическая работа. Составление дефектной ведомости. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Ремонт столярного изделия.								
259	99	22.03		Практическая работа по теме "Ремонт столярного изделия".	Комбинированный	1	Разборка изделия частично или полностью. Планирование ремонта мебели. Составление дефектной ведомости. Индивидуальная работа.	

							Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
260	100	22.03		Практическая работа по теме "Очистка изделия от старого клея".	Комбинированный	1	Практическая работа .Очистка изделия от старого клея. Работа с предметно технологической картой. Индивидуальная работа	
261 262	101 102	23.03 23.03		Ремонт или замена не подлежащих к восстановлению деталей.	Урок обобщения систематизации знаний.	2	Практическая работа . Ремонт или замена (не подлежащих к восстановлению деталей). Демонстрация приемов работы .Работа с предметно - технологической картой. Индивидуальная работа.	
IV четверть								
263 264	1 2	03.04 03.04		Склеивание элементов.	Урок сообщения новых знаний	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Анализ объекта труда. Закрепление знаний по склеиванию элементов. Склеивание элементов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	
265	3	04.04		Усиление узлов и соединений болтами ,металлическими уголками.	Комбинированный	1	Работа с предметно - технологической картой. Рассматривание образцов болтов. Выбор подходящего по размерам соединения болта. Соединения болтами и металлическими угольниками. . Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
266	4	04.04		Подгонка узлов.	Комбинированный	1	Работа с предметно - технологической картой. Выполнение задания. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: Подгонка узлов.	
267 268	5 6	05.04 05.04		Практическая работа по теме"Установка фурнитуры".	Практический урок	2	Практическая работа .Установка фурнитуры. Индивидуальная работа. Анализ выполненной работы.	
269 270	7 8	06.04 06.04		Практическая работа по теме"Зачистка поверхности".	Практический урок	2	Практическая работа .Зачистка поверхности. Выбор наждачной шкурки по шероховатости. Индивидуальная работа.	
271	9	07.04		Окраска изделия лаком.	Комбинированный	1	Анализ объекта труда. Последовательность отделки изделия. Выполнение упражнений по отделке изделия. Окраска изделия лаком. Индивидуальная работа.	

272	10	07.04		Подгонка узлов.	Комбинированный	1	Анализ объекта труда. Последовательность отделки изделия. Выполнение упражнений по подгонке изделия.	
273	11	10.04		Окраска изделия лаком.	Комбинированный	1	Практическая работа. Работа кистью. Окраска изделия лаком. Индивидуальная работа.	
274 275	12 13	10.04 11.04		Технические требования к качеству работы.	Комбинированный	2	Познавательная-информационная беседа. Работа с предметно - технологической картой. Чтение чертежа изделия. Работа в группах.	
276	14	11.04		Оценка качества выполненной работы .	Урок обобщения систематизации знаний.	1	Закрепление знаний. Оценка качества выполненной работы .	
Безопасность труда во время столярных работ.								
277	15	12.04		Безопасность труда во время столярных работ.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по охране труда. Выявление причин травматизма в школьной мастерской и производстве.	
278	16	12.04		Предупреждение пожаров.	Комбинированный	1	ЦОР:просмотр мультимедийной презентации “Действия при пожаре”.Выполнение задания «вызвать пожарную команду». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура.								
279	17	13.04		Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр мультимедийной презентации. Соединение деталей в столярных изделиях(на гвоздях ,шурупах, клею, на шипах).Рассматривание образцов. Определение видов соединения по образцам и техническим рисункам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
280	18	13.04		Виды гвоздей и их использование.	Комбинированный	1	ЦОР:просмотр мультимедийной презентации. Виды гвоздей и их использование. Рассматривание образцов гвоздей. Определение видов гвоздя и его длину на глаз.	
281	19	14.04		Виды и назначение шурупов.	Комбинированный	1	ЦОР:просмотр мультимедийной презентации. Виды и назначение шурупов. Рассматривание образцов, просмотр слайдов. Выполнение задания: распознать вид шурупов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
282	20	14.04		Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов, просмотр	

							слайдов. Выполнение задания: распознавание видов мебельной фурнитуры и крепежных изделий.	
283 284	21 22	17.04 17.04		Практическая работа по теме "Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры".	Практический урок	2	Практическая работа .Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Практическое повторение.								
285	23	18.04		Эксплуатация мебели и причин ее износа	Комбинированный	1	Выполнение задания. Выявление причины повреждений на мебели. Индивидуальная работа.	
286	24	18.04		Виды ремонта мебели.	Комбинированный	1	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны. использование вставок замена деталей	
287 288	25 26	19.04 19.04		Планирование работы при ремонте мебели.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Работа с предметно - технологической картой. Составление дефектной ведомости. Коллективная работа.	
289 290	27 28	20.04 20.04		Практическая работа по теме "Ремонт столярного изделия".	Практический урок	2	Практическая работа . Ремонт столярного изделия . Разборка изделия частично или полностью. Коллективная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
291 292	29 30	21.04 21.04		Очистка изделия от старого клея.	Комбинированный	2	Практическая работа .Очистка изделия от старого клея. Работа с предметно технологической картой. Индивидуальная работа	
293	31	24.04		Ремонт или замена (не подлежащих к восстановлению деталей).	Комбинированный	1	Практическая работа. Ремонт или замена не подлежащих к восстановлению деталей. Индивидуальная работа.	
294	32	24.04		Склеивание элементов.	Комбинированный	1	Практическая работа. Склеивание элементов. Индивидуальная работа.	
295 296	33 34	25.04 25.04		Практическая работа по теме "Усиление узлов и соединений болтами металлическими уголками".	Практический урок	2	Усиление узлов и соединений болтами металлическими уголками. Индивидуальная работа.	
297 298	35 36	26.04 26.04		Подгонка узлов.	Комбинированный	2	Практическая работа. Анализ объекта труда. Подгонка узлов. Индивидуальная работа.	
299 300	37 38	27.04 27.04		Практическая работа по теме "Установка фурнитуры".	Практический урок	2	Практическая работа .Установка фурнитуры. Демонстрация приемов работы с инструментом. Индивидуальная работа.	
301 302	39 40	28.04 28.04		Практическая работа по теме "Зачистка поверхности".	Практический урок	2	Зачистка поверхности наждачной бумагой. Демонстрация приемов работы с инструментом. Индивидуальная работа.	

303 304	41 42	02.05 02.05		Практическая работа по теме "Окраска изделия лаком".	Практический урок	2	Окраска изделия лаком. Демонстрация приемов работы с инструментом. Индивидуальная работа.	
305 306	43 44	03.05 03.05		Технические требования к качеству работы.	Комбинированный	2	Познавательная-информационная беседа. Коллективная работа. Выявление причин которые влияют на качество изготовления изделий.	
307 308	45 46	04.05 04.05		Безопасность труда во время столярных работ.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выявление причин травматизма в школьной мастерской и производстве.	
309 310	47 48	05.05 05.05		Предупреждение пожаров.	Комбинированный	2	Отработка ситуации действие при пожаре. ".Выполнение задания «эвакуация из мастерской»	
311 312	49 50	10.05 10.05		Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Комбинированный	2	Выполнение задания. Демонстрация приемов работы. Соединение деталей в столярных изделиях(на гвоздях ,шурупах, клею, на шипах)	
313 314	51 52	11.05 11.05		Виды гвоздей и их использование.	Комбинированный	2	Работа в группах. Упражнение определение видов гвоздей. Определение видов гвоздя и его длину на глаз . Индивидуальная работа	
315 316	53 54	12.05 12.05		Виды и назначение шурупов.	Комбинированный	2	Работа в группах. Упражнение определение видов шурупов. Индивидуальная работа	
317 318	55 56	15.05 15.05		Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	Комбинированный	2	Выполнение задания. Упражнение по установки фурнитуры и крепежных изделий. Работа в группах	
319 320	57 58	16.05 16.05		Разметочные инструменты.	Комбинированный	2	Рассматривание разметочного инструмента. Выявление дефектов разметочных инструментов которые влияют на качество разметки. Коллективная работа.	
321	59	17.05		Изготовление изделия «Полка навесная».	Комбинированный	1	Изготовление изделия «Полка навесная». Изучение правил выполнения технического рисунка и нанесения размеров. Рассматривание рисунков.	
322 323	60 61	17.05 18.05		Разработка чертежа.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Индивидуальная работа.	
324 325	62 63	18.05 19.05		Практическая работа по теме "Выпиливание боковых стенок".	Практический урок	2	Работа разметочным инструментом. Выпиливание боковых стенок. Индивидуальная работа.	
326	64	19.05		Выпиливание основания.	Комбинированный	1	Практическая работа. Упражнение по выпиливанию. Индивидуальная работа.	

327	65	22.05		Итоговая контрольная работа за год	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
328	66	22.05		Подгонка деталей.	Комбинированный	1	Работа с предметно – технологической картой. Подгонка деталей соединения с помощью напильника или стамески. Практическая работа.	
329	67	23.05		Сборка деталей.	Практический урок	1	Изучение и первичное закрепление знаний. Работа с технологической картой изделия. Сборка деталей.	
330	68	23.05		Лакирование.	Комбинированный	1	Практическая работа. Работа кистью. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия.	
331 332	69 70	24.05 24.05		Шлифование.	Комбинированный	2	Изучение и первичное закрепление знаний. Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Оценка качества готового изделия.	
333 334	71 72	25.05 25.05		Виды резания древесины.	Комбинированный	2	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа.	
335 336	73 74	26.05 26.05		Практическая работа по теме ”Составление технологической карты”.	Практический урок	2	Практическая работа .Составление технологической карты. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
337 338	75 76	29.05 29.05		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила Т.Б.	Комбинированный	2	Выполнение задания.Управление токарным станком. Индивидуальная работа	
339 340	77 78	30.05 30.05		Скоба и штангенциркуль.	Комбинированный	2	Изучение и закрепление знаний. Контроль заданных размеров. Оценка деятельности учащихся.	

335 336	77 78	25.05 25.05		Практическая работа по теме "Составление технологической карты".	Практический урок	2	Практическая работа .Составление технологической карты Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
337 338	79 80	26.05 26.05		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила Т.Б.	Комбинированный	2	Выполнение задания.Управление токарным станком. Индивидуальная работа
339 340	81 82	27.05 27.05		Скоба и штангенциркуль.	Комбинированный	2	Изучение и закрепление знаний. Контроль заданных размеров. Оценка деятельности учащихся.