

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
Е.Г. Модестова
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 8 класса**

2021-2022 учебный год

Составитель
Герейханов М.Р., учитель

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Обществознание» составлена для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- название страны, в которой мы живем, столицу, государственные символы России;
- виды правовой ответственности (по опорным словам и вопросам учителя).
- что такое правонарушение;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы), законы.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- работать с литературой, производить поиск необходимой информации с помощью учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- некоторые понятия (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- виды правовой ответственности.
- что такое правонарушение.
- права человека в мировом сообществе.
- государственную символику Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- оформлять некоторые стандартные бланки;
- работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями, производить поиск необходимой информации.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою страну.
2. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
3. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
4. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Контроль знаний, тестирование
1.	Введение. Мы – граждане России. Кто такой гражданин.	1	
2.	Государство, право, мораль. Роль правил в нашей жизни. Роль правил в жизни общества. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Мораль, нравственность. Функции морали в жизни человека и общества. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Сходства и различия норм права и норм морали. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Роль и значение права в жизни общества. Государство и право. Что такое государство? Образование первых государств. Основные признаки государства. Взаимосвязь государства и права. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Российское законодательство. Источники российского права. Принятие законов в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права. Связь российского законодательства с нормами международного права. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.	7	
Итого за I четверть		8	
	Государство, право, мораль. (продолжение)	8	
Итого за II четверть		8	
	Государство, право, мораль. (продолжение)	7	1
3.	Мы живем в государстве Россия. Конституция РФ. Наша Родина – Россия. Государственные символы РФ. История создания и изменения государственных символов России. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура и содержание разделов Конституции РФ.	2	

	Определение Конституцией РФ формы Российского государства. Организация власти в Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Обеспечение соблюдения законов в РФ. Поддержание и укрепление правопорядка.		
Итого за III четверть		10	1
	Мы живем в государстве Россия. Конституция РФ. (продолжение)	8	1
Итого за IV четверть		8	1
Всего за год		34	2

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	06.09.		Введение. (1 ч) Мы – граждане России.	Вводный урок	1	Знакомство с учебником, его рубриками, условными обозначениями, чтение текста; участие в беседе, просмотр презентации в программе «Power Point», знакомство с литературой. Знакомство с правилами ведения тетради, краткие записи, ответы на вопросы. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	13.09.		Государство, право, мораль. (23 ч.) Роль правил в нашей жизни. Общество и специальные правила.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, краткие записи в тетради, выполнение практических заданий в группах путем «мозгового штурма». Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
3.	3.	20.09.		Роль правил в жизни общества.	Комбинированный урок	1	Обсуждение жизненных ситуаций, участие в игре «Любопытный мячик», запись определений новых понятий. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
4.	4.	27.09.		Основные социальные нормы. Из истории социальных норм.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, краткие записи в тетради, участие в ролевой игре – работа в парах. Просмотр фрагмента	

							видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа»;; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
5.	5.	04.10.		Основные социальные нормы. Мораль, нравственность.	Комбинированный урок	1	Работа со словарем, текстом, краткие записи в тетради, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
6.	6.	11.10.		Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	Комбинированный урок	1	Чтение и обсуждение рассказа «Его радости», участие в письменном анкетировании. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
7.	7.	18.10.		Что такое право? Нормы права.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с Конституцией РФ, чтение и обсуждение статьи из газеты. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	

8.	8.	25.10.		Сходства и различия норм права и норм морали.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, чтение и обсуждение отрывка из книги «Маленький принц» заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	08.11.		Структура правовых норм.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, схемой, выполнение заданий с использованием ЦОП РЭШ, участие в игре «Ожившая страница». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
10.	2.	15.11.		Виды правовых норм. Роль и значение права в жизни общества.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, Конституцией РФ (ст. 40, 43, 58, 59), краткие записи в тетради, выполнение практических заданий. Объяснение новых понятий, выполнение заданий на ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
11.	3.	22.11.		Государство и право. Что такое государство? Образование первых государств.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, слайдами презентации в программе «Power Point», учебной исторической таблицей. Просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа»; запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	

12.	4.	29.11.		Основные признаки государства.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом на ЦОП РЭШ, работа с учебной таблицей, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
13.	5.	06.12.		Взаимосвязь государства и права.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом и выполнение заданий с использованием ЦОП РЭШ, краткие записи и составление схемы в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
14.	6.	13.12.		Право и закон. Страницы истории.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение и обсуждение отрывка из книги «Маленький принц», работа со словарем, учебной исторической таблицей, текстом «Русской правды», краткие записи в тетради; составление сравнительной таблицы, выполнение заданий на карточках; просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
15.	7.	20.12.		Правовая ответственность (административная и уголовная).	Комбинированный урок	1	Участие в игре, просмотр видеофрагмента и работа с текстом на ЦОП РЭШ, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint» краткие записи в	

							тетради. Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	
16.	8.	27.12.		Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа с текстом, заполнение схемы. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	10.01.		Российское законодательство. Источники российского права.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, сборником Кодексов РФ, составление таблицы «Источники права РФ» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
18.	2.	17.01.		Принятие законов в Российской Федерации.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, просмотр видеосюжета (трансляция заседания Государственной думы), работа со схемой. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
19.	3.	24.01.		Система российского права. Правоотношения.	Комбинированный урок	1	Чтение и обсуждение жизненных ситуаций, работа с текстом, новыми понятиями, краткие записи в тетради.	

							Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
20.	4.	31.01.		Отрасли права. Система права.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, сборником Кодексов РФ, заполнение схемы на индивидуальных карточках. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
21.	5.	07.02.		Связь российского законодательства с нормами международного права.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом Конституции РФ (ст. 17), Конвенцией о правах ребенка (ст. 1), краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
22.	6.	14.02.		Всеобщая декларация прав человека.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, взаимопроверка в парах, знакомство с содержанием Всеобщей декларации прав человека. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
23.	7.	21.02.		Конвенция о правах ребенка.	Комбинированный урок	1	Чтение и обсуждение отрывка из книги «Маленький принц», работа с плакатом «Права ребенка», текстом	

							Конвенции о правах ребенка. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
24.	8.	28.02.		Проверочная работа по разделу «Государство, право, мораль». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий с использованием ленты времени, исторической карты, решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	
25.	9.	07.03.		Мы живем в государстве Россия. Конституция РФ. (10 часов) Наша Родина – Россия.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с физической картой России, чтение и обсуждение рассказов «Человеческий коридор», «Земля родная», выполнение задания в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
26.	10.	14.03.		Государственные символы. Страницы истории.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, слайдами презентации в программе «PowerPoint», прослушивание гимнов разных исторических периодов. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	04.04.		Государственные символы современной России.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом, изображениями главных символов, прослушивание гимна, выполнение заданий в группах (подготовка сообщений по плану). Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение	

							упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
28.	2.	11.04.		Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видефрагмента на ЦОП РЭШ, работа с текстом Конституции РФ, составление схемы в текстовом редакторе Word. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
29.	3.	18.04.		Определение Конституцией РФ формы Российского государства.	Комбинированный урок	2	Работа с текстом Конституции РФ, схемой, новыми понятиями, выполнение заданий на ЦОП РЭШ. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
30.	4.	25.04.			Комбинированный урок		Выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль (в парах), работа с текстом Конституции РФ, схемой, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
31.	5.	02.05.		Федеративное устройство Российской Федерации.	Урок сообщения новых знаний	1	Заполнение схемы в текстовом редакторе Word, краткие записи в тетради, работа с текстом Конституции РФ. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга,	

							вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
32.	6.	16.05.		Федеративное устройство РФ. Путешествие по карте России.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом Конституции РФ, работа с символикой субъектов РФ, политической картой России. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
33.	7.	23.05.		Обеспечение соблюдения законов в РФ. Поддержание и укрепление правопорядка.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, участие в ролевой игре, составление кроссворда «Правопорядок». ». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint»,. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
34.	8.	30.05.		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий с использованием ленты времени, исторической карты, решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	