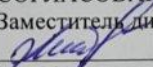
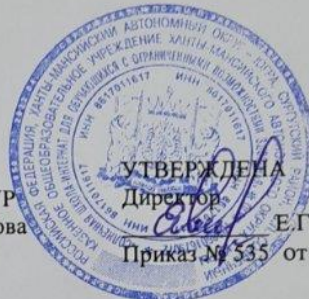



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «История отечества»
для обучающихся 8 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Герейханов М.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «История Отечества» составлена для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программ 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- главные исторические события конца XV – XIX веков - некоторые даты, основные факты, явления, процессы;
- наиболее известные исторические имена эпохи (царей, полководцев, деятелей культуры).

Обучающиеся должны уметь:

- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;
- объяснять значения основных исторических понятий с помощью учителя;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя;
- пользоваться «лентой времени», устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- главные исторические события конца XV – XIX веков; когда началось и закончилось событие (Освобождение Российского государства от иноземных захватчиков, Полтавская битва, Отечественная война 1812 г.); как протекало конкретное событие;
- имена наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, великих русских поэтов, писателей, ученых);
- основные термины, понятия и их определения.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с исторической картой с опорой на ее «легенду»;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениям;
- составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы о их значении;
- составлять элементарную характеристику исторических героев;
- осуществлять поиск информации в одном или нескольких источниках;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
9. Развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
10. Развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Контроль знаний, тестирование
1.	<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Система государственного управления при Иване III. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Московский Кремль. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI – XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Освободительная война против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.</p>	17	
Итого за Четверть		17	
	<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. (продолжение)</p>	5	1
2.	<p>Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый российский</p>	10	

	император. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II – просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.		
Итого за Пчетверть		15	1
	Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи. (продолжение)	9	1
3.	Российская империя в XIX веке. Россия в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 года. Правление Александра I. Движение декабристов. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов, суд над ними. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 годов. Итоги и последствия войны. «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры. Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения наука и культура во второй половине XIX века.	10	
Итого за Шчетверть		21	1
	Российская империя в XIX веке. (продолжение)	13	1
4.	Краеведение. Югра в XVII – XIXвеках. Народы края в XVII – XIXвеках, их культура и быт.	4	1
Итого за IVчетверть		15	2
Всего за год		68	4

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (17 часов)								
1.	1.	01.09.		Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. (22 ч.) Единое государство Российское при Иване III Великом.	1	Вводный урок	Беседа по вопросам, игра «Историческая личность», чтение текста учебника стр. 6 - 9, составление рассказа по иллюстрациям, составление схемы, показ на исторической карте территории государства, городов, работа с лентой времени. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	05.09.		Расширение государства Российского при Василии III.	1	Комбинированный урок	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника по плану стр. 12 - 16, название и показ на исторической карте новых территорий, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
3.	3.	08.09.		Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Комбинированный урок	Игра «Блеф - клуб», выборочное чтение - нахождение ответов на вопросы в тексте учебника стр. 17 - 20, составление рассказа с помощью схемы «Церковная система управления» на слайдах презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие	

							умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
4.	4.	12.09.		Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Урок сообщения новых знаний	Выборочное чтение текста учебника стр. 21 - 26, ответы на вопросы, составление характеристики царя с опорой на репродукцию картины М. В. Васнецова «Иван Грозный», заполнение схемы «Система государственного управления при Иване IV», проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
5.	5.	15.09.		Опричнина Ивана Грозного.	1	Комбинированный урок	Чтение текста учебника стр. 30 – 34, составление рассказа по иллюстрации, нахождение на исторической карте городов, прослушивание аудиозаписи книги Ишимовой, игра «Работники архива» - восстановление текста, работа в парах. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
6.	6.	19.09.		Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Комбинированный урок	Просмотр видеосюжета на ОП «Открытая школа»; работа с исторической картой – нахождение и показ изучаемых объектов; ответы на вопросы, объяснение новых понятий на основе работы с текстом учебника стр. 35 - 38, графическими изображениями. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	

7.	7.	22.09.		Покорение Сибири.	1	Урок сообщения новых знаний	Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка – работа в парах; работа с текстом учебника стр. 39 – 42, дополнительной литературой; показ на исторической карте территории и новых городов; просмотр фрагмента видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа», составление характеристики личности Ермака. проставление дат на ленте времени; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
8.	8.	26.09.		Покорение Сибири.	1	Комбинированный урок	Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка – работа в парах; работа с текстом учебника стр. 39 – 42, дополнительной литературой; показ на исторической карте территории и новых городов; просмотр фрагмента видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа», составление характеристики личности Ермака. проставление дат на ленте времени; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
9.	9.	29.09.		Быт простых и знатных людей.	1	Комбинированный урок	Выполнение логических заданий с использованием интерактивной LED панели, ответы на вопросы на основе работы с текстом учебника стр. 43 - 46, составление рассказов по иллюстрациям – работа в группах; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	

10.	10.	03.10.		Москва – столица Российского государства.	1	Комбинированный урок	Выполнение устных и письменных заданий на карточках; проставление дат на ленте времени; комментированное чтение текста учебника стр. 50 – 55; ответы на вопросы с опорой на иллюстрации, карту-схему Московского Кремля; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
11.	11.	06.10.		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	Комбинированный урок	Участие в игре «Историческая азбука», беседа по вопросам, аргументация с опорой на текст учебника стр. 57 - 61, показ на исторической карте пути следования путешественника, рассматривание и комментирование иллюстраций; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
12.	12.	10.10.		Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Комбинированный урок	Разгадывание кроссворда, выполнение индивидуальных заданий на настенной карте, выборочное чтение текста учебника по плану стр. 62 - 66, составление рассказа с опорой на иллюстрации, просмотр фрагмента видеофильма «Андрей Рублев». Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно	

							эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.	
13.	13.	13.10.		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	Комбинированный урок	Участие в игре «Историческая гостиная», работа с текстом учебника стр. 67 - 70, ответы на вопросы с опорой на иллюстрации, выполнение заданий на карточках – работа в парах; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	
14.	14.	17.10.		Правление Бориса Годунова.	1	Комбинированный урок	Составление характеристики личности Годунова и его деятельности с опорой на иллюстрации и текст учебника по плану стр. 71- 73, прослушивание фрагмента аудиокниги Ишимовой; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
15.	15.	20.10.		Смутное время.	1	Урок сообщения новых знаний	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника стр. 74 - 78, просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
16.	16.	24.10.		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника стр. 79 - 82, исторической картой, иллюстрациями, сообщение ученика об И. Сусанине (опережающее индивидуальное	

							задание), объяснение новых понятий, выполнение заданий на ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
17.	17.	27.10.		Начало правления династии Романовых.	1	Комбинированный урок	Участие в беседе, чтение текста учебника стр. 85 - 88, проставление дат на ленте времени, просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа»; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
Пчетверть (15 часов)								
18.	1.	07.11.		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1	Урок сообщения новых знаний	Беседа по вопросам, выборочное чтение текста учебника стр. 89 – 90 и доп. литературы, заполнение сравнительной таблицы «Крепостные крестьяне и помещики» в текстовом редакторе Word, выполнение заданий на индивидуальных карточках.	
19.	2.	10.11.		Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника по плану стр. 90 – 94 – поиск ответов на вопросы, заполнение таблицы «Крестьянская война» в текстовом редакторе Word, составление рассказа по иллюстрациям, нахождение и показ на исторической карте городов и мест сражения; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	

20.	3.	14.11.		Раскол в Русской православной церкви.	1	Комбинированный урок	Комментированное чтение текста учебника по плану стр. 95 - 98, описание и анализ репродукции картины Сурикова В. И. «Боярыня Морозова», составление сравнительной таблицы, выполнение заданий на карточках; просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
21.	4.	17.11.		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Комбинированный урок	Написание исторического диктанта, работа с текстом учебника стр. 100 – 104 - чтение, заполнение таблицы «Народы Сибири и их занятия», составление конспекта, нахождение и показ на исторической карте изучаемых объектов; просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
22.	5.	21.11.		Проверочная работа по разделу «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству». Тестирование.	1	Урок контроля знаний	Разгадывание филворда в электронном приложении, выполнение заданий теста, выполнение индивидуальных заданий на исторической карте и ленте времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
23.	6.	24.11.		Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи. (19 ч.) Начало правления Петра I.	1	Урок сообщения новых знаний	Участие в игре «Историческая личность», работа с текстом учебника по плану стр. 106 - 112; просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», сообщение ученика о детстве Петра (опережающее индивидуальное задание), нахождение и показ на исторической карте мест	

							сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
24.	7.	28.11.		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника по плану стр. 113 - 116; нахождение и показ на исторической карте мест сражений, составление рассказа по иллюстрации, проставление дат на ленте времени, просмотр видеофрагмента на ОП «Открытая школа», краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
25.	8.	01.12.		Полтавская битва.	1	Комбинированный урок	Чтение текста учебника стр. 119 - 122, анализ и зарисовка в тетради схемы битвы, нахождение и показ на исторической карте места сражения, заполнение таблицы «Полтавская битва» в текстовом редакторе Word. просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
26.	9.	05.12.		Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	Комбинированный урок	Игра «Историческая гостиная», ответы на вопросы на основе работы с текстом учебника стр. 123 - 127, нахождение и показ на исторической карте городов и мест сражений, проставление дат на ленте времени, просмотр и обсуждение фрагмента худ. фильма «Петр Первый». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	

27.	10.	08.12.		Петр I – первый российский император.	1	Комбинированный урок	Выборочное чтение текста учебника стр. 128 - 133, беседа по вопросам, анализ иллюстрации, развернутые ответы, высказывание своего мнения о деятельности императора, выполнение заданий на ОП «Открытая школа». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
28.	11.	12.12.		Преобразования Петра I.	1	Комбинированный урок	Участие в игре «Неразрывная цепь», чтение текста учебника стр. 134 - 138, анализ схемы «Система госуд. управления при Петре I», объяснение новых понятий, заполнение таблицы «Реформы Петра I» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
29.	12.	15.12.		Эпоха дворцовых переворотов.	1	Комбинированный урок	Участие в блиц-игре «Блеф-клуб», комментированное чтение текста учебника стр. 141 - 144, составление хронологической таблицы, анализ иллюстрации, проставление дат на ленте времени, ответы на вопросы. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
30.	13.	19.12.		Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Урок сообщения новых знаний	Самостоятельная работа с текстом учебника по плану стр. 148 - 151,	

							подготовка сообщений – работа в группах, анализ иллюстрации, объяснение новых понятий, составление кроссворда. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
31.	14.	22.12.		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Комбинированный урок	Разгадывание кроссворда, поиск ответов в тексте учебника стр. 152 - 154, составление рассказа по иллюстрациям, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
32.	15.	26.12.		Правление Екатерины II.	1	Урок сообщения новых знаний	Участие в игре «Кто больше знает ...», работа с текстом учебника стр. 157 – 160, - поиск ответов, выборочное чтение, объяснение терминов, проставление дат на ленте времени, выполнение тестовых заданий с использованием ОП «Открытая школа». Выполнение заданий на ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
III четверть (21 часов)								
33.	1.	09.01.		«Золотой век» дворянства.	1	Урок сообщения новых знаний	Игра «Историческая личность», поиск ответов на вопросы в тексте учебника	

							стр. 161 - 166, работа со словарем, составление рассказа по иллюстрациям, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
34.	2.	12.01.		Положение крепостных крестьян.	1	Комбинированный урок	Работа с перфокартами, ответы на вопросы с использованием текста учебника по плану-вопроснику стр. 167 - 171, название и показ на исторической карте изучаемых объектов, анализ и беседа по иллюстрациям, сообщение ученика о Пугачеве Е. И. (опережающее индивидуальное задание), просмотр видеосюжета с использованием ЦОП «Российская электронная школа», заполнение таблицы, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
35.	3.	16.01.		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Комбинированный урок	Выборочное чтение текста учебника стр. 177 - 181, ответы на вопросы, аргументация, показ на исторической карте мест сражения, составление рассказа по иллюстрациям, заполнение таблицы «Русско-турецкие войны» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных	
36.	4.	19.01.		Русско-турецкие войны второй пол. XVIII в.	1	Урок сообщения новых знаний		

							возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
37.	5.	23.01.		Знаменитый полководец А. Суворов.	1	Комбинированный урок	Выполнение задания на соотнесение дат и событий, взаимопроверка в парах, самостоятельное чтение текста учебника стр. 184 - 188, показ на исторической карте Альпийских гор, рассматривание и беседа с опорой на иллюстрации, объяснение значения выражений Суворова. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
38.	6.	26.01.		Русские изобретатели и умельцы.	1	Урок сообщения новых знаний	Участие в игре «Блеф-клуб», выборочное чтение текста учебника стр. 189 - 193, рассматривание и анализ иллюстраций, составление таблицы «Сведения об изобретателях» в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
39.	7.	30.01.		Развитие литературы и искусства.	1	Урок сообщения новых знаний	Работа с текстом учебника стр. 194 – 197 по плану – работа в группах, соотнесение текста с иллюстрациями, прослушивание сообщений учеников, просмотр и обсуждение видеофрагмента «Искусство. XVIII век», краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную	

							оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
40.	8.	02.02.		Быт русских людей в XVIII веке.	1	Урок сообщения новых знаний	Выполнение письменно задания на дифференциацию понятий, комментированное чтение текста учебника по плану стр. 198 - 202, составление рассказа по иллюстрациям, составление филвордов «Новые слова» – работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
41.	9.	06.02.		Проверочная работа по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи». Тестирование.	1	Урок контроля знаний	Выполнение индивидуальных заданий с использованием ленты времени, исторической карты, решение кроссворда, выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.	
42.	10.	09.02.		Российская империя в XIX веке. (23 ч.) Россия в начале XIX века.	1	Урок сообщения новых знаний	Рассматривание портретов в ходе рассказа учителя, выборочное чтение текста учебника стр. 204 - 207, объяснение новых понятий, ответы на вопросы с использованием схемы управления государством, показ на исторической карте территорий, игра «Работники архива» - выполнение заданий на карточках. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
43.	11.	13.02.		Начало Отечественной войны 1812 г.	1	Урок сообщения новых знаний	Чтение текста учебника стр. 208 - 212, работа с картой-схемой, настенной исторической картой, составление	

							сравнительной характеристики русской и французской армий по плану, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
44.	12.	16.02.		Бородинская битва.	1	Комбинированный урок	Ответы на вопросы с показом на карте, выборочное чтение текста учебника стр. 213 - 216, составление описательного рассказа хода Бородинской битвы с опорой на схему сражения, показ на исторической карте изучаемых городов, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма «Война и мир. 1812 год». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
45.	13.	20.02.		Оставление Москвы.	1	Комбинированный урок	Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», работа с текстом учебника стр. 218 – 221 – поиск ответов на вопросы, аргументация, показ на исторической карте пути движения войск, проставление дат на ленте времени, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

46.	14.	27.02.		Народная война против армии Наполеона.	1	Комбинированный урок	Игра «Кто больше знает...», комментированное чтение текста учебника стр. 222 - 225, показ на исторической карте изучаемых объектов, просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий с использованием ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
47.	15.	02.03.		Отступление и гибель французской армии.	1	Комбинированный урок	Выборочное чтение текста учебника стр. 226 - 230, составление рассказа по иллюстрациям, ответы на вопросы с использованием карты-схемы, показ на исторической карте, выполнение тестовых заданий на карточках, взаимопроверка в парах. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
48.	16.	06.03.		Правление Александра I.	1	Комбинированный урок	Игра «узнай по описанию», работа с иллюстрациями и текстом учебника стр. 231 – 234 – поиск аргументированных ответов на вопросы, объяснение новых понятий, показ военных поселений на исторической карте, составление рассказа по опорным словам. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
49.	17.	09.03.		Создание тайных обществ в России.	1	Урок сообщения новых знаний	Выборочное чтение текста учебника стр. 235 - 237, работа с учебной таблицей «Тайные общества», рассказ с опорой на портреты декабристов, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов	

							презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
50.	18.	13.03.		Восстание декабристов.	1	Комбинированный урок	Поиск ответов на вопросы в тексте учебника стр. 238 - 240, составление рассказа по иллюстрациям, работа с учебной таблицей, просмотр видеосюжета «Движение декабристов» и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте места восстания. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
51.	19.	16.03.		Император Николай I.	1	Комбинированный урок	Игра «Работники архива» - выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника стр. 243 – 245 – выделение главных мыслей, аргументированные ответы на вопросы, составление характеристики императора по плану, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
52.	20.	20.03.		«Золотой век» русской культуры.	1	Урок сообщения новых знаний	Просмотр видеофильма «Русский музей», анализ произведений искусства и литературы на основе работы с иллюстрациями и текстом учебника по плану стр. 246 – 252, беседа по вопросам, краткие записи в тетради.	

							Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
53.	21.	23.03.		Великий русский поэт А. С. Пушкин.	1	Комбинированный урок	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника стр. 253 - 255, чтение дополнительной литературы – поэмы «Полтава», повести «Капитанская дочка», прослушивание аудиозаписи стихотворения «Смерть поэта». Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
IV четверть (15 часов)								
54.	1.	03.04.		Развитие науки и географические открытия.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника по плану стр. 257 – 260 – подготовка ответов на вопросы, название и показ на исторической карте изучаемых объектов, заполнение таблицы «Географические открытия» в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	

55.	2.	06.04.		Крымская война 1853 – 1856 годов.	1	Урок сообщения новых знаний	Выборочное чтение текста учебника стр. 261 - 264, объяснение новых понятий, поиск в тексте ответов на вопросы, работа с исторической картой, проставление хронологии событий на ленте времени, составление рассказа по иллюстрациям, заполнение таблицы в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
56.	3.	10.04.		Отмена крепостного права.	1	Урок сообщения новых знаний	Составление развернутых аргументированных ответов на основе работы с текстом учебника стр. 267 - 270, иллюстрациями, просмотр видеосюжета «Отмена крепостного права» и выполнение тестовых заданий с использованием ОП «Открытая школа», краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
57.	4.	13.04.		Реформы Александра II.	1	Комбинированный урок	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, взаимопроверка в парах, просмотр видеосюжета «Реформы 60 – 70-х годов XIX века» с использованием ОП «Открытая школа», работа с текстом учебника стр. 274 – 276 – выборочное чтение, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать	

							доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
58.	5.	17.04.		Правление Александра III.	1	Комбинированный урок	Выполнение устных заданий, работа с текстом учебника стр. 279 - 281, дополнительной литературой, составление характеристики исторического деятеля по плану-памятке, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
59.	6.	20.04.		Развитие российской промышленности.	1	Комбинированный урок	Игра «Историческая гостиная», поиск ответов в тексте учебника стр. 284 - 287, составление схемы «Реформы Витте» в тетради, выполнение логических заданий с использованием интерактивной LED панели. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
60.	7.	24.04.		Появление революционных кружков в России.	1	Комбинированный урок	Игра «Работники архива» - выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль в парах, работа с текстом учебника, иллюстрациями стр.290 – 292 – составление развернутых аргументированных ответов на вопросы, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных	

							возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
61.	8.	27.04.		Наука и культура во второй половине XIX века.	1	Комбинированный урок	<p>Просмотр видеофильма «Русский музей. На рубеже веков», работа с текстом учебника по плану стр. 293 – 299 – выборочное чтение, поиск ответов, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word, сообщения обучающихся, высказывание своих впечатлений от восприятия произведений искусства. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.</p>	
62.	9.	04.05.		Жизнь и быт русских купцов.	1	Урок сообщения новых знаний	<p>Выполнение заданий на карточках, самоконтроль, работа с текстом учебника стр. 300 - 305, конспектирование в тетради, составление кластера «Дела купцов» - работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.</p>	
63.	10.	11.05.		Быт простых россиян в XIX веке.	1	Урок сообщения новых знаний	<p>Работа с текстом учебника по плану стр. 306 – 309 – работа в группах, составление рассказов с опорой на иллюстрации, участие в игре «Оденьте горожанку». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие</p>	

							умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
64.	11.	15.05.		Проверочная работа по разделу «Российская империя в XIX веке». Тестирование.	1	Урок контроля знаний	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
65.	12.	18.05.		Краеведение (4 ч.) Югра в XVII – XVIII веках.	1	Урок сообщения новых знаний	Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», чтение дополнительной литературы, работа с энциклопедией, беседа по вопросам. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
66.	13.	22.05.		Век великих реформ в Северо-Западной Сибири.	1	Комбинированный урок	Выполнение заданий на карточках – работа в группах, чтение дополнительной литературы, составление хронологической таблицы в текстовом редакторе Word. ». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
67.	14.	25.05.		Проверочная работа за год. Тестирование.	1	Урок контроля знаний	Выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
68.	15.	29.05.		Народы края в XVII – XIX веках, их культура и быт.	1	Комбинированный урок	Просмотр и обсуждение фрагмента художественного фильма «Тобол», работа с дополнительной литературой, иллюстрациями, фронтальная обобщающая беседа. Просмотр слайдов	

							презентации в программе «PowerPoint. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--