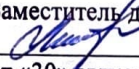


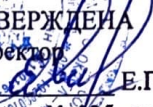
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 335 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
для обучающихся 8 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Гусейнова Э.М., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного курса. Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы, бюджет семьи, банк.
- знание российских купюр и монет.

Обучающиеся должны уметь:

- умение организовывать рабочее место с помощью педагога в зависимости от характера выполняемой работ;
- умение отвечать на вопросы;
- умение дать простейший отчет о выполненной работе;
- умение составлять семейный бюджет при наводящей помощи учителя.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы, безработица, бюджет семьи, финансовое планирование, социальные выплаты, банк, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, пенсия;
- знание о финансовых рисках при расчётах за товары и услуги;
- знание о том, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, пр.);
- знание правовой защитой сбережений в банках;
- знание видов нарушений экономических прав граждан.

Обучающиеся должны уметь:

- умение самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работ;
- самостоятельное составление и анализ семейного бюджета;
- умение организовывать свою работу по устной инструкции учителя;
- умение проговаривать последовательность своих действий;
- умение выбирать рациональные схемы накопления для обеспечения будущих расходов семьи.

Личностные результаты.

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
2. Развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

5. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
6. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни .
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
9. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного курса.

№ раздела (темы), подраз- дела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий								
		I	II	III	IV	Итого	Экскурсии				Проекты				
							I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1.	Графики. Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Социальные возможности семьи. Социальные льготы и выплаты. Пособие по безработице, кому оно полагается в России.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контроль семейных расходов. Что такое контроль семейных расходов. Структура семейных расходов.	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет. Составление, исполнение семейного бюджета.	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
6.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	-	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Финансовый план семьи. Что такое финансовое планирование. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Исполнение финансового плана семьи. Как откладывать деньги на определённые цели.	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Риски в мире денег. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Правовая	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-

	защита сбережений в банках.													
9.	Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Как правильно выбрать и пользоваться сайтами, онлайн услугами. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту.	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в России. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Видами пенсий и условия их получения. Как определить размер будущей пенсии.	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	9	7	10	8	34	0				2(6ч)			

1. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (9 часов).								
1.	1.	02.09.22		Графики. (2ч) Какие бывают графики.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа по изучению презентации с видами графиков (упрощенная формы и виды графиков) Повторение понятия графиков. Практическая работа. Работа с графиками и иллюстрациями. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.	
2.	2.	09.09.22		Графики «доходов» и «расходов».	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с графиками (графики доходов и расходов) и иллюстрациями по теме урока. Практическая работа. Составления графика доходов и расходов (из личного опыта). Упражнение на совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по его словесной инструкции.	
3.	3.	16.09.22		Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (3ч) Что входит в расходную часть семейного бюджета.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре, выполнение практических упражнений. Подвижная игра на совершенствование двигательной сферы. Практическая работа. Составление графика расходной части семейного бюджета. Работа в парах составление списка расходов семьи. Совместное составление коллективного описательного рассказа по теме урока. Образительные и сюжетно-ролевые игры, в которых обучающиеся проигрывают знакомые им ситуации из семейных отношений.	

4.	4.	23.09.22		Как разумно совершать покупки.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в настольно-печатной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Работа с презентацией. Практическая работа. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, выработку и совершенствование умений и навыков работы в команде. Работа в парах составление списка правильных покупок, которые можно совершать в электронном магазине. Виртуальное путешествие. Знакомство с онлайн магазинами (Wildberries, Аптека Планета Здоровья»).	
5.	5.	30.09.22		Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, выполнение практических упражнений, участие в сюжетно-ролевой игре. Рассмотрение всех возможных вариантов доходов семьи и пополнения семейного бюджета. Дидактические игры, игровые упражнения, направленные на отработку полученных знаний. Работа в парах составление кластера по теме Семейный бюджет.	
6.	6.	07.10.22		Социальные возможности семьи. (2ч) Социальные льготы и выплаты.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Работа на сайте Госуслуги. https://www.gosuslugi.ru/ . Работа в разделе Моё здоровье. Работа по оформлению заявления: Запись к врачу, Вызов врача на дом.	
7.	7.	14.10.22		Пособие по безработице, кому оно полагается в России.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, графиков и таблиц. Участие в подвижной игре направленной на развитие ловкости, внимательность, быстроту реакции. Составление кластера. Коллективная работа. Работа на сайте	

							https://job.admhmao.ru/ Работа в разделах: посетителям портала, поиск работников, служба занятости. Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	
8.	8.	21.10.22		Контроль семейных расходов. (2ч) Что такое контроль семейных расходов.	Комбинированный	1	Работа с иллюстрациями. Обсуждение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа в парах по выполнению упражнений на проверку полученных ранее знаний. Просмотр и обсуждение презентации, графиков и таблиц. Повторение понятия контроля семейных расходов. Участие в подвижной игре направленной на развитие ловкости. Создание игровых ситуаций по теме урока. Построение алгоритма последовательных действий при контроле семейных расходов.	
9.	9.	28.10.22		Структура семейных расходов.	Комбинированный		Повторение понятия о структуре семейных расходов. Составление структуры семейных расходов. Коллективный кластер по теме урока. Работа с иллюстрациями, графиками. Обсуждение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа в парах по поиску основных составляющих структуры семейных расходов.	
II четверть (7 часов).								
10.	1.	11.11.22		Контроль семейных расходов. (1ч) Структура семейных расходов.	Вводный	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Составление схемы семейных расходов из личного опыта. Выполнение тестовых заданий на выявления уровня владения темой: «Семейный бюджет» Имитационные игры и упражнения: на закрепление последовательности составления семейных расходов.	
11.	2.	18.11.22		Построение семейного бюджета. (4ч) Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа в парах по составлению шаблона семейного бюджета. Индивидуальная работа. Участие в моделировании сюжетно-ролевых игр.	

							Работа с графиками и таблицами (графики и таблицы расходов и доходов) Предварительная работа перед составлением проектов «Семейный бюджет». Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.	
12.	3.	25.11.22		Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Практическая работа. Работа с графиками и таблицами (графики и таблицы расходов и доходов). Участие в подвижной игре направленной на развитие внимательности, координации. Составление семейного бюджета (из личного опыта). Упражнения на развитие речевой моторики обучающихся (по образцу и по словесной инструкции). Деловая игра «Семейный бюджет».	
13.	4.	02.12.22.		Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Практическая работа. Разработка проектов. Создание проектов по схемам, моделям, фотографиям. Упражнения на развитие силы голоса и устойчивости звучания. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Упражнения на совершенствование произносительных качеств речи.	
14.	5.	09.12.22		Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Защита проектов (плана семейного бюджета семьи). Упражнения на совершенствование произносительных качеств речи. Построение алгоритма последовательных действий при защите проектов.	
15.	6.	16.12.22		Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (2ч) Источники личного	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Работа на сайте https://npd.nalog.ru/ Практическая работа. Работа в парах по составлению общего представления из личного опыта о доходах подростка. Участие в моделировании ситуационно-	

				дохода подростка.			ролевых игр. Повторение (краткий обзор нескольких пунктов) ТК РФ Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.	
16.	7.	23.12.22		Как может работать подросток.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре, выполнение практических упражнений, работа с карточками. Работа в парах составление сообщения из личного опыта, как я копил на мечту. Работа на сайте (общий обзор) https://job.admhmao.ru/ Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Участие в подвижной игре направленной на развитие внимательности, координации. Выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.	
III четверть (10 часов).								
17.	1.	13.01.23		Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (2ч) Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Вводный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, выполнение практических упражнений. Работа в парах составление списка налогов, которые платит гражданин РФ из личного опыта (из опыта семьи). Работа с таблицами и графиками по теме урока. Работа на сайте https://npd.nalog.ru/ работа в разделе: мобильное приложение «Мой налог». Участие в настольно-печатной игре направленной на отработку полученных знаний.	
18.	2.	20.01.23		Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Составление списка ежемесячных личных расходов. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре, выполнение практических упражнений, работа с карточками. Работа в парах составление общего списка ежемесячных трат семьи.	

19.	3.	27.01.23		Финансовый план семьи. (4ч) Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	Комбинированный	1	Практическая работа. Участие в моделировании сюжетно-ролевых игр, обыгрывание социально-бытовых ситуации. Составление мини-финансового плана семьи. Определение разницы и схожести между финансовым планом и семейным бюджетом. Обыгрывание коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи. Работа в парах составление шаблона финансового плана. Работа по инструкции и схеме. Участие в подвижной игре направленной на развитие внимательности, координации.	
20.	4.	03.02.23		Исполнение финансового плана семьи.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Составление по инструкции финансового плана семьи, определение разницы между финансовым планом и семейным бюджетом. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
21.	5.	10.02.23		Исполнение финансового плана семьи.	Сообщение новых знаний	1	Практическая работа. Представление составленного финансового плана, составление общего кластера. Работа в парах решение мини-задачи (ситуации). Отобразительные и сюжетно-ролевые игры, в которых обучающиеся проигрывают знакомые им ситуации из семейных отношений.	
22.	6.	17.02.23		Как откладывать деньги на определённые цели.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Рассмотрение способов откладывания денег на определённые цели. Выбор цели покупки и определение способа накопления.	
23.	7.	24.02.23		Риски в мире денег. (1ч) Правовая защита сбережений в банках.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа с макетом карточек и терминалом. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Повторение (краткий	

							обзор нескольких пунктов) Федерального закона от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)	
24.	8.	03.03.23		Финансовые организации и их услуги. (3ч) Как грамотно выбрать вклад.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа с онлайн приложением СберБанк. Работа на сайте https://online.sberbank.ru/ и в мобильном приложении СберБанк. Выделение плана как грамотно выбрать вклад.	
25.	9.	10.03.23		Как правильно выбрать и пользоваться сайтами, онлайн услугами.	Комбинированный	1	Работа на сайтах http://www.rkcsr.ru Муниципальное унитарное предприятие «Расчетно-кассовый центр жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования Сургутского района. Работа в разделе: оплатить или передать показания. Работа на сайте http://www.hosponline.ru Запись на приём к врачу. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.	
26.	10.	17.03.23		Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа на сайте https://online.sberbank.ru/ и в мобильном приложении СберБанк. Выделение плана как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	
IV четверть (8 часов).								
27.	1.	07.04.23		Финансовые организации и их услуги. (1ч) Как накопить на свою мечту.	Вводный	1	Работа с образцами, таблицами и графиками. Практическая работа. Работа в парах представление общего плана накопления на мечту. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Участие в обсуждении ситуаций поиска способов накопления на свою мечту.	

							Участие в настольной игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца. Выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.	
28.	2.	14.04.23		Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (4ч) Финансы современного государства.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с сайтом (краткий обзор) Минфина РФ https://minfin.gov.ru/ru/ . Беседа по вопросам учителя. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах. Практическая работа. Работа с инструкцией, схемой. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА.	
29.	3.	21.04.23		Какие налоги платят люди, проживающие в России.	Сообщение новых знаний	1	Работа на сайте Минфина РФ https://minfin.gov.ru/ru/ . Беседа по вопросам учителя. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Построение алгоритма последовательных действий при входе на сайт Минфина РФ.	
30.	4.	28.04.23		Какие налоги платят люди, проживающие в России.	Сообщение новых знаний	1	Обсуждение и рассмотрение основных налогов, которые платят люди, проживающие в РФ. Практическая работа. Работа с образцами, таблицами и графиками. Работа в парах по составлению списка налогов, которые платит гражданин РФ из личного опыта(из опыта семьи). Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр.	
31.	5.	05.05.23		Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр видеоматериалов. Составление кластера. Коллективная работа. Работа с калькулятором, по инструкции и схеме. Обыгрывание коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи.	

32.	6.	12.05.23		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. (3ч) Пенсионное законодательство Российской Федерации.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение официального видеоматериала. Знакомство с сайтом https://pfr.gov.ru/ . Работа в разделе: Личный кабинет. Построение алгоритма последовательных действий при работе с сайтом ПФР. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Практическая работа. Работа с калькулятором, по инструкции и схеме. Коллективная работа.	
33.	7.	19.05.23		Виды пенсий и условия их получения.	Комбинированный	1	Практическая работа. Участие в обсуждении ситуационных задач. Выделение видов пенсии. Работа с калькулятором, по инструкции и схеме. Работа в парах на соотнесения видов пенсий и их характеристик.	
34.	8.	26.05.23		Как определить размер будущей пенсии.	Урок контроля знаний	1	Практическая работа по определению размеров будущей пенсии по инструкции учителя и схеме. Составление коллективного кластера. Упражнения на развитие силы голоса и устойчивости звучания. Выполнение итоговых тестовых заданий за учебный год.	