

## **Аннотация к рабочей программе «Речь и альтернативная коммуникация» 7б класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 7б класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### **Рабочая программа составлена на основе:**

#### **Программа:**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос.Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.

**Учебник:** отсутствует

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения является – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **3. Структура учебного предмета.**

Основное содержание учебного предмета состоит из 3 разделов: «Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются: объяснительно-иллюстративные технологии; игровые технологии; технологии дифференциации и индивидуализации; личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

### **6. Форма контроля.**

Контрольно-измерительный материал: Оценочный лист диагностики предметных результатов.

### **7. Составитель.**

Сыргий И.С., учитель.