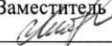



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 7б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Сыргий И.С., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- назначение предметов мебели, посуды в доме;
- помещения квартиры, их назначение;
- места общего пользования в доме;
- иметь представление об инфраструктуре поселка (магазин, аптека, школа, поликлиника), их назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе, доме, на улице, в транспорте;
- соблюдать правила поведения на уроках;
- умение поддерживать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, взрослыми:
 - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
 - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
 - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение использовать по назначению учебные материалы;
 - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, «рука в руку»;
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца;
 - в течение определённого периода времени;

- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;

- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий	
			Экскурсии (в том числе виртуальные)	Проекты
1.	Школа. Экскурсия по школе. Я – ученик. Одноклассники. Школьные принадлежности. Распорядок школьного дня. Школьная территория. Экскурсия. Профессии людей работающих в школе.	6	2	
2.	Квартира, дом, двор. Игровая площадка. Безопасное поведение во дворе. Дом: каменный, деревянный. Лифт. Правила пользования. Мусоропровод. Спальная комната. Кухня. Мой адрес. Почта. Почтовый адрес.	9	-	-
3.	Предметы быта. Телевизор. Утюг. Лампа. Обогреватель.	2	-	-
Итого за I четверть		17	2	-
1.	Предметы быта. Полка. Кресло. Комод. Табурет. Кастрюля. Половник. Разделочная доска. Терка.	4	-	-
2.	Традиции и обычаи. Школьные традиции. Праздник осени. Школьные традиции. День Матери.	2	-	-
3.	Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты.	3	-	-
4.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Откуда берется бумага? Бумага – какая ты? Что бывает из бумаги. Проект «Волшебный мир бумаги».	3	-	1(3ч)
5.	Город. Аптека. Профессия: фармацевт. Магазин. Профессии: продавец, кассир. Поликлиника. Регистратура.	3	-	-
Итого за II четверть		15	-	1(3ч)
1.	Школа. Помещения школы. Раздевалка. Виртуальная экскурсия. Школы. Профессии. Вахтер. Профессии. Охранник.	4	1	-
2.	Квартира, дом, двор. Дома: сельский, дачный. Правила безопасности в доме. Моя квартира. Что в комнате? Поддержание порядка в жилом помещении. Санитарные требования к жилым помещениям.	6	-	-
3.	Предметы быта. Кухонная мебель. Спальная мебель. Кабинетная мебель (класс). Предметы интерьера. Статуэтки. Предметы интерьера. Свечи. Часы.	6	-	-
4.	Транспорт. Воздушный транспорт. Наземный транспорт. Правила поездки в транспорте.	3	-	-
5.	Страна. Наша Родина – Россия.	1	-	-
Итого за III четверть		20	1	
1.	Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты.	3	-	-
2.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из ткани. Рубашка. Платье. Предметы из ткани. Косынка. Носовой платок. Предметы из ткани. Брюки. Свитер.	3	-	-

3.	Город. Магазин. Почта. Школа. Территория улицы. Безопасное поведение пешеходов на улице.	5	-	-
4.	Традиции и обычаи. Школьные традиции. День здоровья. Традиции России. Последний звонок.	2	-	-
5.	Страна. Главный человек страны. Москва – столица России. Города России. Сургут.	3	-	-
Итого за IV четверть		16	-	-
Итого за год		68	3	1(3ч)

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Школа.	6	-	4	-	10
Квартира, дом, двор.	9	-	6	-	15
Предметы быта.	2	4	6	-	12
Продукты питания.	-	3	-	3	6
Предметы и материалы, изготовленные человеком.	-	3	-	3	6
Город.	-	3	-	5	8
Транспорт.	-	-	3	-	3
Традиции и обычаи.	-	2	-	2	4
Страна.	-	-	1	3	4
Итого:	17	15	20	16	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17ч)							
Школа (6ч)							
1.	1.	02.09.22		Экскурсия по школе.	1	Экскурсия по школе. Ориентирование в школе, определение назначения помещений. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в школе). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
2.	2.	06.09.22		Я – ученик. Одноклассники.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на активизацию слов-описаний, характеризующих одноклассников по внешнему виду, половой принадлежности. Узнавание одноклассников по описанию их внешнего вида, называние имен. Моделирование ситуаций «Кто это?». Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
3.	3.	09.09.22		Школьные принадлежности.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Школьные принадлежности». Моделирование ситуации «Собери портфель». Работа с сигнальными карточками. Отработка правильной посадки за партой. Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить, словом или мимикой. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение упражнения, направленного на формирование культурного поведения в разных жизненных ситуациях (в школе). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
4.	4.	13.09.22		Распорядок школьного дня.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Распорядок дня». Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Составление распорядка дня школьника. Повторение учебных предметов. Тренировка использования предлогов в, во. Моделирование ситуации «Собери портфель по расписанию». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
5.	5.	16.09.22		Школьная	1	Экскурсия на пришкольном участке. Беседа о школьной территории, ее зонах.	

				территория. Экскурсия.		Распознавание школьной территории (игровая площадка, спортивная площадка, газоны). Называние (показ) территорий школы по инструкции педагога. Наблюдение за растениями на школьном участке. Сбор листьев. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на улице). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Игры на свежем воздухе.	
6.	6.	20.09.22		Профессии людей работающих в школе.	1	Выполнение нейропсихологического упражнения на внимание. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Просмотр видеофрагмента на сайте школы-интерната. Беседа с опорой на сюжетные картинки. Работа с дидактическим материалом «картинки профессий». Игра «Угадай по описанию». Выполнение задания на карточке «обведи по очкам и разукрась картинку». Задание, направленное на формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях (в школе).	
Квартира, дом, двор (9ч)							
7.	7.	23.09.22		Игровая площадка.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия в классе. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Игровая площадка». Работа с демонстрационным материалом. Моделирование и проигрывание ситуации «Где я могу играть?». Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на игровой площадке). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
8.	8.	27.09.22		Безопасное поведение во дворе.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Беседа с опорой на иллюстрацию «Опасно ли на улице?». Игровое упражнение «Служба спасения». Моделирование ситуации с опорой на иллюстрацию «Как нужно вести себя на улице». Составление правила поведения во дворе по картинному алгоритму. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания зрительно – пространственных и моторных навыков.	
9.	9.	30.09.22		Дом: каменный, деревянный.	1	Знакомство с понятием «деревянный, каменный». Типы домов в городе, селе. Рассматривание каменных и деревянных домов по предметным картинкам. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Каменный- деревянный». Моделирование ситуации «Дом, в котором я живу». Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Игры со строительным конструктором. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
10.	10.	04.10.22		Лифт. Правила пользования.	1	Ознакомление с назначением места общего пользования (лифтом). Беседа с опорой на сюжетную картинку. Упражнения на узнавание (различение) лифта по картинке. Выполнение упражнения на развитие умения распознавать и оценивать ситуации, опасные для жизни. Составление правила пользования лифтом по картинному алгоритму. Моделирование ситуации «Поездка в лифте». Выполнение	

						нейропсихологического упражнения на развитие концентрации внимания. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС и ТМНР.	
11.	11.	07.10.22		Мусоропровод.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Зеркало». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти, зрительного восприятия. Ознакомление с назначением места общего пользования (мусоропроводом). Узнавание мусоропровода на картинке. Моделирование и решение проблемной ситуации «Куда выбросить мусор». Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на задание.	
12.	12.	11.10.22		Спальная комната.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Эмоции». Работа с иллюстрацией. Упражнение на узнавание (различение) спальни по иллюстрации. Моделирование - «План спальни» (по готовым картинкам). Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в спальне). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку».	
13.	13.	14.10.22		Кухня.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Не намочи ноги». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухня». Работа с иллюстрацией. Упражнение на узнавание (различение) кухни на иллюстрации. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
14.	14.	18.10.22		Мой адрес.	1	Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Упражнение на развитие мыслительных операций. Называние и показ своего адреса в дневнике. Определение составляющих адреса по картинному алгоритму. Значение знания собственного адреса. Задание, направленное на формирование жизненных компетенций: запись своего адреса на бумажном носителе (Саша, Анвар). Составление адреса из готовых слов (глобальное чтение).	
15.	15.	21.10.22		Почта. Почтовый адрес.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Лицо». Упражнение на развитие мышления. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Почта. Адрес почты». Упражнение на узнавание здания почты среди других объектов. Закрепление знаний о профессии «почтальон». Работа по инструкционной карте «составление адреса». Моделирование ситуации «Отправка письма». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
Предметы быта (2ч)							
16.	16.	25.10.22		Телевизор. Утюг.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки».	

						Просмотр видефрагмента «Бытовые приборы». Работа с демонстрационным материалом «бытовые приборы». Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Упражнение на узнавание (различение) телевизора, утюга в группе электрических приборов. Игра «Доскажи слово» - что делаю Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами». Задание, направленное на формирование жизненных компетенций: глажка белья, выбор каналов передач с помощью пульта управления.	
17.	17.	28.10.22		Лампа. Обогреватель.	1	Упражнение, направленное на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Электробытовые приборы». Работа с демонстрационными картинками (лампа, обогреватель). Упражнения на узнавание лампы, обогревателя среди других электроприборов. Демонстрационным материалом. Раздаточный материал. Задание, направленное на формирование жизненных компетенций (использование приборов в повседневной жизни). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
II четверть (15ч)							
Предметы быта (4ч)							
18.	1.	08.11.22		Полка. Кресло.	1	Ознакомление с видами мебели, ее назначение. Узнавание, называние (показ) предметов мебели по инструкции учителя. Сравнение предметов мебели. Работа по картинному алгоритму, выполнение практической работы - следование алгоритма уборки мебели. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно сложить книги на полке). Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций «Что лишнее?». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
19.	2.	11.11.22		Комод. Табурет.	1	Работа с демонстрационными картинками (полка, кресло). Узнавание (различение) предметов мебели (комода, табурета) среди предметов мебели. Моделирование ситуации «Покупка мебели». Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС и ТМНР. Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на задание.	
20.	3.	15.11.22		Кастрюля. Половник.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Ознакомление с видами посуды, её назначение. Работа с демонстрационными картинками (кастрюля, половник). Моделирование и проигрывание ситуации: "Что для чего?". Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно налить воду половником в тарелку). Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего взрослого.	
21.	4.	18.11.22		Разделочная доска.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта	

				Терка.		«Настроение». Работа с демонстрационным материалом. Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей: разделочная доска, терка и по картинкам. Задание, направленное на формирование жизненных компетенций (открывание банки, резание овощей на доске). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания, зрительно – пространственных и моторных навыков.	
Традиции и обычаи (2ч)							
22.	5.	22.11.22		Школьные традиции. Праздник осени.	1	Просмотр видеофрагмента на сайте школы-интерната. Упражнение направленное на знакомство с государственными символами «Герб России». Работа по сюжетным картинкам. Упражнения на узнавание (распознавание) атрибутов к празднику в реальности, по картинке. Упражнения, направленное на развитие мыслительных операций «Что нам осень принесла?». Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на празднике). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Работа с видеувеличителем (Светлана).	
23.	6.	25.11.22		Школьные традиции. День Матери.	1	Ознакомление, уточнение названий школьных традиций. Беседа по сюжетной картинке «Мама». Работа с демонстрационным материалом (фотографии мам). Составление мини-рассказа по картинному алгоритму. Выполнение аппликации «Цветы для мамы» из готовых элементов. Упражнение, направленное на формирование культурного поведения в различных жизненных ситуациях (на празднике). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
Продукты питания (3ч)							
24.	7.	29.11.22		Молочные продукты.	1	Работа по слайдам презентации «Молочные продукты». Рассматривание реальных молочных продуктов. Упражнение на развитие мыслительных операции «Исключи лишнее». Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно налить кефир в стакан, вымыть стакан после применения). Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
25.	8.	02.12.22		Мясные продукты.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Работа по картинкам. Упражнения на узнавание (различение) реальных мясных продуктов и на картинке. Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций: «Выбери нужный продукт». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар). Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Рефлексия.	
26.	9.	06.12.22		Рыбные продукты.	1	Упражнения на ознакомление, уточнение назначения рыбных продуктов, правил применения. Рисование по трафарету предметов рыбных продуктов, раскрашивание.	

						Работа сенсорным столом «МАО», Выполнение задания на карточке «Раскрась рыбные продукты синим цветом, а мясные продукты – красным». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Предметы и материалы, изготовленные человеком (3ч)							
27.	10.	09.12.22		Откуда берется бумага? Проект «Волшебный мир бумаги».	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Просмотр видеофрагмента: «История возникновения бумаги» (из серии «Шишкин лес»). Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов из бумаги и по картинке «Найди предмет из бумаги». Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций: «Исправь ошибку». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
28.	11.	13.12.22		Бумага – какая ты? Проект «Волшебный мир бумаги».	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнение на развитие тактильных ощущений «Волшебный мешочек». Проведение исследовательской деятельности с бумагой (проведение опытов). Выполнение задания: аппликация из разноцветной бумаги «Красивый узор». Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающей действительности.	
29.	12.	16.12.22		Что бывает из бумаги. Проект «Волшебный мир бумаги».	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Просмотр видеосюжета «Волшебный мир бумаги». Работа с бумагой, создание изделий из бумаги. Выставка работ «Удивительный мир бумаги». Проведение акции «Берегите книгу». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию, «рука в руке» (Таисия).	
Город (3ч)							
30.	13.	20.12.22		Аптека. Профессия: фармацевт.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Аптека. Фармацевт». Ознакомление с профессией – фармацевт. Работа с демонстрационным материалом (профессии). Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций: «Выбери профессию». Моделирование ситуации «Купить лекарство в аптеке». Упражнение, направленное на формирование культурного поведения в различных жизненных ситуациях (в аптеке). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (Анвар).	
31.	14.	23.12.22		Магазин. Профессии: продавец, кассир.	1	Ознакомление с профессиями (продавец, кассир). Работа с демонстрационным материалом (профессии). Упражнения на узнавание отделов магазина, видов продуктов, профессий работников магазина. Моделирование ситуации «Расчет на кассе». Моделирование поведения в различных ситуациях (в магазине). Упражнения, направленные на развитие умения обращаться с просьбой ко взрослому, сверстнику, выражать желания. Рефлексия.	

32.	15.	27.12.22		Поликлиника. Регистратура.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Просмотр видеофрагмента «В поликлинике». Ознакомление, уточнение представлений о профессиях людей работающих в поликлинике. Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций: «Узнай профессию». Задание, направленное на формирование жизненных компетенций (запись к врачу в регистратуре).	
III четверть (21ч)							
Школа (4ч)							
33.	1.	10.01.23		Помещения школы. Раздевалка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Помещения школы». Упражнение на узнавание (различение) реальных помещений школы: раздевалки и по картинке. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно повесит вещи на крючок, обувь убрать в шкафчик). Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в раздевалке). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку.	
34.	2.	13.01.23		Виртуальная экскурсия. Школа.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Виртуальная экскурсия по школе. Работа со слайдами презентации. Ориентация в расположении помещений школы. Нахождение помещений школы по инструкции педагога. Моделирование ситуации «Занятие в бассейне».	
35.	3.	17.01.23		Профессии. Вахтер.	1	Ознакомление с профессией «вахтер», видах деятельности. Работа с демонстрационным материалом (профессии), иллюстрацией. Упражнения на узнавание (различение) профессии вахтера и по картинке. Определение по иллюстрациям профессии «вахтер». Моделирование ситуации «Что делает вахтер?». Выполнение инструкций педагога.	
36.	4.	20.01.23		Профессии. Охранник.	1	Ознакомление с профессией – охранник, его деятельностью. Работа по сюжетной картинке. Упражнение на узнавание (различение) реальной профессии охранника и по картинке. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в школе). Групповая и парная работа с настольно-печатными играми «Профессии».	
Квартира, дом, двор (6ч)							
37.	5.	24.01.23		Дома: сельский, дачный.	1	Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Ознакомление с типами домов в селе, на даче. Рассмотрение сельских и дачных домов по иллюстрации. Классификация типов домов: сельский, дачный. Постройки из строительного конструктора (дом).	

						Работа с видеувеличителем (Светлана). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию, «рука в руке».	
38.	6.	27.01.23		Правила безопасности в доме.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Беседа по сюжетной картинке «Правила безопасности в доме». Работа по картинному алгоритму, составление рассказа «Правила безопасности в доме». Моделирование ситуации «Один дома». Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в доме). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
39.	7.	31.01.23		Моя квартира.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Помещения квартиры». Работа с демонстрационным материалом. Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры. Закрепление представлений о функциональном назначении помещений квартиры. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения «Моя безопасность дома». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания, зрительно – пространственных и моторных навыков.	
40.	8.	03.02.23		Что в комнате?	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Работа в демонстрационном материалом (помещения квартиры). Упражнения на узнавание (различение) предметного наполнения помещений в квартире. Ориентирование в зонах квартиры по иллюстрации. Закрепление знаний о функциональном назначении помещений в квартире. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие зрительного восприятия. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение инструкций педагога.	
41.	9.	07.02.23		Поддержание порядка в жилом помещении.	1	Отгадывание загадок с опорой на картинку (бытовые приборы для уборки помещений). Работа с демонстрационным материалом (картинки бытовой электроники). Работа по картинному алгоритму «Уборка помещения» (расставьте цифры под картинками). Выполнение задания от начала до конца (Вика, Саша).	
42.	10.	10.02.23		Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Работа по слайдам презентации «Что такое коммунальные ресурсы». Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов сантехники. Наблюдение уборкой туалетной комнаты. Важность и необходимость соблюдения гигиенических требований в ваннных комнатах для здоровья человека. Составление рассказа по картинному алгоритму «Санитарная уборка помещений». Работа по картинкам (определение жилого помещения пригодного непригодного для проживания).	
Предметы быта (бч)							
43.	11.	14.02.23		Кухонная мебель.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Ознакомление с кухонной мебелью. Работа с демонстрационными картинками «кухонная мебель». Упражнение, направленное на развитие	

						мыслительных операций: «Зачеркни лишнее». Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
44.	12.	17.02.23		Спальная мебель.	1	Ознакомление, уточнение представлений о спальной мебели, её назначение. Работа с демонстрационными картинками (спальная мебель: кровать, диван). Упражнение на узнавание (различение) кровати, дивана среди мебели. Упражнение, направленное на развитие внимания: «Найди нужный предмет». Задание, направленное на формирование жизненных компетенций: заправь кровать. Выполнение инструкции педагога.	
45.	13.	21.02.23		Кабинетная мебель (класс).	1	Ознакомление с понятием «кабинет». Просмотр развивающего видеосюжета «Мебель». Работа с демонстрационными картинками (мебель для класса). Упражнения на узнавание (различение), показ реальной мебели и на картинках. Нахождение мебели в классе по инструкции педагога. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
46.	14.	28.02.23		Предметы интерьера. Статуэтки.	1	Ознакомление с понятием «статуэтки». Работа с презентацией в программе PowerPoint. Работа с демонстрационными картинками (статуэтки). Упражнения на узнавание (различение) статуэток в реальности, по картинке. Закрепление знаний о назначении статуэток. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (вытереть влажной тряпкой статуэтку, протереть чистой салфеткой, убрать в определенное место). Упражнение, направленное на умение взаимодействовать в коллективе.	
47.	15.	03.03.23		Предметы интерьера. Свечи.	1	Работа с демонстрационными картинками (свечи разных цветов, размеров). Работа с натуральными предметами (свечи). Упражнение на узнавание (различение) реальных предметов (свечей) и по картинке. Рисование и раскрашивание картинок с изображением свечей. Выполнение практических действий по показу учителем: глажение штор. Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов (Вика). Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мыслительных операций. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию, «рука в руке» (Таисия).	
48.	16.	07.03.23		Часы.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие зрительного внимания. Ознакомление с разнообразием часов. Знакомство с частями часов: стрелки, циферблат. Работа с демонстрационными картинками (настенные, наручные часы). Выполнение упражнения на дифференциацию часов. Определение времени по часам по показу, по подражанию, «рука в руке». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Транспорт (3ч)							
49.	17.	10.03.23		Воздушный транспорт.	1	Работа с интерактивной панелью. Ознакомление с воздушным транспортом. Работа с демонстрационными картинками (вертолёт, самолет, ракета). Упражнение на	

						узнавание воздушного транспорта на картинке. Задание, направленное на решение проблемной ситуации «На чем полететь в отпуск?». Работа по картинному алгоритму – правила поведения в самолете. Слушание и выполнение инструкции педагога.	
50.	18.	14.03.23		Наземный транспорт.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие внимания. Просмотр развивающего видеосюжета «Наземный транспорт». Работа по картинкам (транспорт). Упражнение на классификацию транспорта. Глобальное чтение слов под картинками. Рисование и раскрашивание транспорта. Выполнение инструкций педагога.	
51.	19.	17.03.23		Правила поездки в транспорте.	1	Проигрывание ситуаций: «Я пассажир». Рассматривание билетов на различные виды транспорта. Моделирование ситуации «Заказ билета». Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в транспорте). Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Страна (1ч)							
52.	20.	21.03.23		Наша Родина – Россия.	1	Работа с презентацией «Наша Родина – Россия». Закрепление представлений о нашей стране (знание названия государства, в котором живем). Работа с демонстрационными картинками: флаг, герб. Упражнения на узнавание (различение) государственной символики (флага, герба) на картинках. Работа со схемой «Флаг». Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Рефлексия. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
IV четверть (16ч)							
Страна (1ч)							
53.	1.	04.04.23		Главный человек страны.	1	Коммуникативные игры. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Дать представление о Президенте Российской Федерации Владимире Путине. Работа с фото, видео информацией. Упражнение на узнавание Президента на фото, видео, средствах массовой информации. Формировать гражданскую позицию, уважение к стране, Президенту. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Продукты питания (3ч)							
54.	2.	07.04.23		Молочные продукты.	1	Рассматривание реальных молочных продуктов. Работа с демонстрационными картинками «молочные продукты». Упражнения на узнавание (различение) реальных молочных продуктов и по картинке. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно открыть бутылку с кефиром, налить в стакан, вымыть стакан после применения). Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного	

						взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Выполнение инструкций педагога.	
55.	3.	11.04.23		Мясные продукты.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие мыслительных операций. Просмотр развивающего видеосюжета «В мясном отделе». Работа с демонстрационными карточками (колбаса, мясо, фарш). Упражнения на узнавание (различение) реальных мясных продуктов и по картинке. Выполнение практического задания – нарезка колбасы. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. Слушание и понимание инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего.	
56.	4.	14.04.23		Рыбные продукты.	1	Упражнение, направленное на развитие умения взаимодействовать в коллективе. Выполнение упражнения на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными картинками (рыба, крабовые палочки). Упражнения на узнавание (различение) в реальности рыбных продуктов и по картинке. Моделирование ситуации «Покупка в магазине». Упражнение, направленное на формирование культуры поведения в разных жизненных ситуациях (покупка в магазине).	
Предметы и материалы, изготовленные человеком (3ч)							
57.	5.	18.04.23		Предметы из ткани. Рубашка. Платье.	1	Коммуникативные игры. Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций. Ознакомление с предметами, изготовленными из ткани. Работа с наглядным предметом (рубашка, платье). Упражнение на узнавание рубашки (платья) в реальности и по картинке. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно повесить рубашку (платье) на плечики, убрать в шкаф). Выполнение аппликации из ткани из готовым формам. Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы, выражать отказ.	
58.	6.	21.04.23		Предметы из ткани. Косынка. Носовой платок.	1	Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов (Вика). Просмотр развивающего видеофрагмента «В магазине тканей». Работа с реальными предметами. Упражнения на узнавание (различение) предметов изготовленных из ткани (косынка, носовой платок). Задание, на формирование жизненных компетенций (завязать платок на голову, сложить носовой платок и положить в карман). Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт». Выполнение инструкций педагога.	
59.	7.	25.04.23		Предметы из ткани. Брюки. Свитер.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Уточнение представлений об одежде, ее назначение. Дифференциация предметов одежды. Рассмотрение реальных предметов из ткани, на картинке. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно сложить (повесить), убрать в шкаф брюки, свитер). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Город (5ч)							
60.	8.	28.04.23		Магазин.	1	Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов	

						(Вика). Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Работа со слайдами презентации. «Супермаркет». Определение вида магазина по вывеске, с опорой на иллюстрационный материал. Определение отделов магазина. Моделирование ситуации «Покупка овощей и фруктов». Упражнение на узнавание, различение (показ) фруктов и овощей. Упражнение на развитие мышление (классификация продуктов). Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Выполнение инструкций педагога.	
61.	9.	02.05.23		Почта.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Почта». Упражнение на узнавание (различение) здания почты по картинке. Моделирование ситуации «Почта, получение посылки. Упражнение, направленное на формирование культуры поведения в разных жизненных ситуациях (на почте) Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
62.	10.	05.05.23		Школа.	1	Упражнение на развитие коммуникативного взаимодействия на уроке «Ладочки». Просмотр видеосюжета «Школа». Моделирование ситуации «На уроке». Упражнение, направленное на формирование культуры поведения в разных жизненных ситуациях (в школе). Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Буквы». Выполнение тренировочного задания на образовательном портале РЭШ.	
63.	11.	12.05.23		Территория улицы.	1	Работа с иллюстрацией. Узнавание, показ и называние составляющих улицы. Дифференцирование разных видов дорог (широкие, узкие, асфальтированные). Работа по картинному алгоритму, карточкам. Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов (Вика). Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт».	
64.	12.	16.05.23		Безопасное поведение пешеходов на улице.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Работа с иллюстрацией. Составление правила поведения на улице по картинному алгоритму. Проигрывание ситуации: «Я пешеход». Выполнение задания № 8 на портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/train/155898/ (Выделите цветом иллюстрации, на которых люди нарушают правила безопасного поведения). Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение инструкций педагога.	
Традиции и обычаи (2ч)							
65.	13.	19.05.23		Школьные традиции. День здоровья.	1	Упражнение на коммуникацию. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Просмотр видеоролика на сайте школы-интерната «День здоровья в школе». Моделирование и проигрывание ситуации «Остров здоровья». Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в школе). Групповая и парная работа с настольно-печатными играми.	

66.	14.	23.05.23		Традиции России. Последний звонок.	1	Упражнение, направленное на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Ознакомление, уточнение традиций России. Работа с презентацией «Последний звонок». Упражнения на узнавание (распознавание) атрибутов праздника по картинке. Изготовление открытки из цветной бумаги «Колокольчик». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию, рука в руке (Таисия).	
Страна (2ч)							
67.	15.	26.05.23		Москва – столица России.	1	Коммуникативные игры. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Просмотр презентации в программе PowerPoint «Москва – столица России». Ознакомление со словами «столица», «Россия», «москвичи». Знакомство с достопримечательностями Москвы. Моделирование поведения в различных жизненных ситуациях (в общественных местах). Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ.	
68.	16.	30.05.23		Города России. Сургут.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие умения вступать в контакт со сверстниками, учителем на уроке. Просмотр видеосюжета «Сургут. Достопримечательности». Упражнение на узнавание (различение) достопримечательностей Сургута. Коллективная работа: составление коллажа. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение инструкций педагога.	