

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАСМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 335 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий природный мир»  
для обучающихся 7б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель*  
**Сыргий И.С., учитель высшей категории**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
<b>За год</b>	<b>68</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень

*Обучающиеся должны знать:*

- объекты неживой природы (огонь, вода, песок);
- домашних и диких животных;
- комнатные растения, уход за ними.

*Обучающиеся должны уметь:*

- называть (показывать) времена года и характерные признаки времен года;
- различать части суток;
- выполнять исследовательские действия с природным материалом (вода, камни, лук), доступным способом;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки);
- заботиться и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.

### Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, взрослыми:
  - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
  - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
  - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
  - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - умение использовать по назначению учебные материалы;
  - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, «рука в руке»;
3. Формирование умения выполнять задание:
  - от начала до конца;
  - в течение определённого периода времени;
  - с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
- сигнализировать о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий	
			Экскурсии (в том числе виртуальные)	Проекты
1.	<b>Временные представления.</b> Пришла осень! Экскурсия. Осенние месяцы. Осень. Погодные явления. Неделя. Сутки. Растения и животные осенью.	6	1	-
2.	<b>Объекты природы.</b> Вода и ее свойства. Река. Озеро. Огонь. Камни. Наша планета Земля.	5	-	-
3.	<b>Растительный мир.</b> Экскурсия. Растения осенью. Деревья осенью. Растения сада. Садовые ягоды. Смородина. Крыжовник. Садовые ягоды. Малина. Клубника.	5	1	-
4.	<b>Животный мир.</b> Дикие животные. Лиса.	1	-	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	
1.	<b>Животный мир.</b> Дикие животные. Волк. Домашние животные. Коза. Домашние животные. Корова. Домашние животные. Лошадь. Домашние птицы. Утка. Домашние птицы. Индюшка. Птицы нашего края. Зимующие птицы.	8	-	-
2.	<b>Растительный мир.</b> Экскурсия в школьную теплицу. Уход за комнатными растениями. Экскурсия по школе.	4	2	-
3.	<b>Временные представления.</b> Календарь. Неделя. Выходные и рабочие дни.	2	-	-
4.	<b>Объекты природы.</b> Воздух.	1	-	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.	<b>Объекты природы.</b> Песок. Вода в природе. Водоёмы. Огонь. Песок.	5		
2.	<b>Временные представления.</b> Зимняя пора. Экскурсия. Зимние месяцы. Зима. Погодные явления. Деревья зимой. Растения и животные зимой. Календарь. Выходные и рабочие дни.	7	1	-
3.	<b>Животный мир.</b> Животные нашего края. Дикие животные. Медведь. Дикие животные. Заяц. Птицы нашего края.	4	-	-
4.	<b>Растительный мир.</b> Части растений. Корень. Стебель. Листья. Цветы. Комнатные растения. Уход. Грибы. Лесные ягоды.	5	-	-
<b>Итого за III четверть</b>		<b>21</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1.	<b>Животный мир.</b> Зимующие птицы. Синица. Сорока. Перелетные птицы. Ласточка. Скворец. Хомяк. Кролик. Собака. Кошка. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Ворона. Дятел.	6	-	-
2.	<b>Временные представления.</b> Виртуальная экскурсия. Весна. Признаки весны. Весенние месяцы. Весна. Погодные явления. Погода. Календарь природы. Растения и животные весной. Время года: лето. Растения и животные летом.	7	1	-
3.	<b>Растительный мир.</b> Проект «Луковые истории». Виртуальная экскурсия «Дачник». Проект «Луковые истории».	2	1	1(2ч)
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1(2ч)</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>1(2ч)</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Временные представления.	6	2	7	7	22
Объекты природы.	5	1	5	-	11
Растительный мир.	5	4	5	2	16
Животный мир.	1	8	4	6	19
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>68</b>

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

### 3. Календарно-тематическое планирование (68 часов за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (17ч)</b>							
<b>Временные представления (6ч)</b>							
1.	1.	01.09.22		Пришла осень! Экскурсия.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Работа с иллюстрацией «Осень», нахождение признаков по инструкции педагога. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за погодой осенью. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние (повторение за учителем), названий осенних месяцев. Игры на свежем воздухе. Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
2.	2.	05.09.22		Осенние месяцы.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Работа с календарём. Нахождение по календарю начало и конец месяца, недели. Определение времени года по иллюстрациям. Проговаривание, показ названий месяцев года. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (Анвар).	
3.	3.	08.09.22		Осень. Погодные явления.	1	Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов (Вика). Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Погодные явления осенью». Работа с иллюстрацией, предметными картинками. Соотнесение погодных явлений со временем года на картинках. Просмотр видефрагмента «Почему идет дождь?». Чтение стихотворений об осенних месяцах. Групповая работа с сенсорным столом МАО. Выполнение инструкций педагога.	
4.	4.	12.09.22		Неделя.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся друг с другом, учителем «Ком». Упражнение на развитие памяти. Проговаривание за учителем названий дней недели. Определение последовательности следования дней недели. Работа с календарём. Нахождение, чтение, показ и проговаривание названия дня недели к заданной дате в календаре по показу, самостоятельно. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Парная работа с настольно-печатными играми.	
5.	5.	15.09.22		Сутки.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять	

						инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационным материалом «Сутки». Работа с частями суток на тренажере. Моделирование ситуации «Что я делаю, днем, ночью?». Выполнение аппликации «Части суток». Выполнение нейропсихологического упражнения «Фонарики». Выполнение тренировочного задания на образовательном портале РЭШ.	
6.	6.	19.09.22		Растения и животные осенью.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Ознакомление с жизнью растений и животных в осенний период. Дидактическое пособие «Растения и животные осенью». Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Парная работа с настольно-печатными играми. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар).	
<b>Объекты природы (5ч)</b>							
7.	7.	22.09.22		Вода и ее свойства.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Ознакомление со свойствами воды. Дидактический материал «Вода». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Вода». Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Проведение опытов с водой. Выполнение задания от начала и до конца. Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающему миру (воде). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
8.	8.	26.09.22		Река. Озеро.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Просмотр видеофрагмента «Вода в природе». Ознакомление с водоемами (река, озеро). Узнавание и различение водоёмов в природе по картинке. Работа с картинным алгоритмом, составление «Правила поведения на водоемах». Выполнение задания, направленного на развитие восприятия объектов (с использование стола для работы с сыпучими материалами). Выполнение упражнения, направленного на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуациями (на реке, озере).	
9.	9.	29.09.22		Огонь.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Просмотр видеофрагмента «Огонь. Хорошо, плохо». Индивидуальная работа по карточкам «Собери в целое». Работа с картинным алгоритмом, составление «Правила поведения с огнем». Выполнение упражнения, направленного на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуациями (с огнем). Выполнение	

						нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
10.	10.	03.10.22		Камни.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Просмотр видеофрагмента «Камни в природе». Работа по картинкам, реальными объектами. Упражнение на узнавание камней на картинках, в реальности. Упражнение на развитие мышления «Волшебный мешочек». Ознакомление со свойствами камней во время проведения опытов. Выполнение поделок из камней. Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающей действительности. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
11.	11.	06.10.22		Наша планета Земля.	1	Выполнение упражнения, направленного на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие памяти. Работа с глобусом. Определение формы земли. Работа по иллюстрации. Выбор объектов природы по условию (с помощью рисунков). Составление аппликации «Объекты природа». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Растительный мир (5ч)</b>							
12.	12.	10.10.22		Экскурсия. Растения осенью.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Наблюдение за растениями в осенний период. Нахождение признаков изменений: изменение окраски листьев деревьев, увядание цветов и травы. Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Игры на свежем воздухе. Выполнение инструкций педагога.	
13.	13.	13.10.22		Деревья осенью.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Дидактический материал «деревья». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Деревья осенью». Моделирование ситуации на поиск верных решений «Найди осеннее дерево». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (Анвар). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
14.	14.	17.10.22		Растения сада.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Дидактический материал «растения». Беседа по серии сюжетных картинок. Определение растений сада. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с растениями сада). Выполнение	

						нейропсихологического упражнения «Муха». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
15.	15.	20.10.22		Садовые ягоды. Смородина. Крыжовник.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Демонстрационный материал «садовые ягоды». Работа с презентацией «Смородина. Крыжовник». Сравнение садовых ягод. Решение ситуационных задач, направленных на выбор правильных решений «Варенье». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
16.	16.	24.10.22		Садовые ягоды. Малина. Клубника.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Дидактический материал «Садовые ягоды». Нахождение и показ ягод по инструкции педагога. Работа с презентацией «Малина. Клубника». Сравнение садовых ягод. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
<b>Животный мир (1ч)</b>							
17.	17.	27.10.22		Дикие животные. Лиса.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Ознакомление со строением, образом жизни диких животных осенью. Дидактический материал «Дикие животные». Узнавание, показ и называние животного по инструкции педагога. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
<b>II четверть (15ч)</b>							
<b>Животный мир (1ч)</b>							
18.	1.	07.11.22		Дикие животные. Волк.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Дидактический материал «животные». Распознавание животного на картинке. Называние (показ) частей тела животного. Моделирование ситуации «Чем питается волк?». Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	

<b>Растительный мир (4ч)</b>							
19.	2.	10.11.22		Экскурсия в школьную теплицу.	1	Экскурсия в теплицу школы. Рассматривание комнатных растений в теплице. Узнавание, показ и называние комнатных растений. Повторение правил ухода за комнатными растениями. Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Выполнение упражнения, направленного на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в теплице). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
20.	3.	14.11.22		Уход за комнатными растениями.	1	Работа с демонстрационным материалом «Комнатные растения». Упражнение на развитие внимания «Собери и назови». Работа с картинным алгоритмом по уходу за комнатными растениями. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Работа с видеувеличителем (Светлана).	
21.	4.	17.11.22		Уход за комнатными растениями.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнения на узнавание (различение) комнатных растений на картинке и реальных. Выбор инвентаря по уходу за растениями. Выполнение практических действий: протирание листьев, полив растения, рыхление почвы. Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающей действительности. Выполнение задания от начала и до конца.	
22.	5.	21.11.22		Экскурсия по школе.	1	Экскурсия по школе. Ознакомление с разнообразием растений в школе. Показать соответствие строения растений условиям их обитания. Узнавание, показ и называние знакомых комнатных растений по инструкции педагога. Составление коллажа «Школьные цветы». Выполнение упражнения, направленного на формирование культурного поведения в разных жизненных ситуациях (в школе). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Временные представления (2ч)</b>							
23.	6.	24.11.22		Календарь.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Работа с календарём. Нахождение по календарю дня своего рождения, начало и конец месяца, недели. Определение времени года по иллюстрациям. Проговаривание, показ названий месяцев года. Выполнение нейропсихологических упражнений «Фонарики». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
24.	7.	28.11.22		Неделя. Выходные и рабочие дни.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дни недели». Определение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с видами деятельности. Глобальное чтение слов под картинками «Дни недели». Моделирование ситуации «Что я делал в выходные дни?».	

						Групповая работа с сенсорным столом МАО.	
<b>Животный мир (7ч)</b>							
25.	8.	01.12.22		Домашние животные. Коза.	1	Ознакомление со строением, образом жизни домашних животных зимой. Дидактический материал «Домашние животные». Узнавание, показ и называние козы по инструкции педагога. Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка».	
26.	9.	05.12.22		Домашние животные. Корова.	1	Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Дидактический материал «животные». Распознавание животного на картинке. Моделирование ситуации «Чем питается корова?». Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (Саша, Анвар).	
27.	10.	08.12.22		Домашние животные. Лошадь.	1	Просмотр видефрагмента «Домашние животные». Демонстрационный материал «животные». Нахождение лошади на картинке по инструкции педагога. Задание, на решение проблемной ситуации «Чем питается лошадь? Упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек» с использованием набора «Дары Фребеля». Упражнение, направленное на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
28.	11.	12.12.22		Домашние птицы. Утка.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Ознакомление со строением, образом жизни домашних птиц. Дидактический материал «птицы». Упражнение на узнавание (различение) утки на картинке. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
29.	12.	15.12.22		Домашние птицы. Индюшка.	1	Просмотр видефрагмента «Домашние птицы». Демонстрационный материал «птицы». Упражнение на узнавание птицы на картинке. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с индюшкой). Выполнение аппликации «Домашние птицы». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Групповая работа с сенсорным столом МАО.	
30.	13.	19.12.22		Птицы нашего края.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Птицы нашего края». Узнавание, показ и называние птиц по инструкции педагога. Сравнение птиц по размеру, внешнему виду. Раскрашивание по трафаретам. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и	

						ТМНР. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
31.	14.	22.12.22		Зимующие птицы.	1	Просмотр видеофрагмента «Зимующие птицы». Демонстрационный материал «птицы». Узнавание, показ и называние птиц по инструкции педагога. Упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Чемоданчик» с использованием набора «Дары Фребеля». Выполнение упражнения, направленного на определение модели поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (при встрече с птицами). Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
<b>Объекты природы (1ч)</b>							
32.	15.	26.12.22		Воздух.	1	Просмотр видеофрагмента «Воздух». Выполнение упражнений, направленных на определение воздуха (проведение опытов) «Где работает воздух?». Показ способов обнаружения воздуха (помахать рукой у лица, подуть на руку); опыт - соломка, стакан с водой. Упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек» с использованием набора «Дары Фребеля». Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
<b>III четверть (21ч)</b>							
<b>Объекты природы (1ч)</b>							
33.	1.	09.01.23		Песок.	1	Наглядный материал (песок). Упражнение с песком, направленное на развитие кинестетического восприятия «Мни, бери, делай». Песочное рисование с применением стола для работы с сыпучими материалами. Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар, Саша, Вика).	
<b>Временные представления (7ч)</b>							
34.	2.	12.01.23		Зимняя пора. Экскурсия.	1	Экскурсия на пришкольный участок. Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Наблюдение за погодой зимой. Определение по наиболее характерным признакам времени года по инструкции педагога. Упражнение «Вьюга». Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Называние (повторение за учителем), показ названий зимних месяцев. Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
35.	3.	16.01.23		Зимние месяцы.	1	Работа с плакатом «Зимние месяцы». Проговаривание, показ названий месяцев года. Соотнесение месяцев с видами деятельности человека. Творческое задание «Снежное одеяло». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять	

						задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар, Саша). Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
36.	4.	19.01.23		Зима. Погодные явления.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Погодные явления зимой». Соотнесение погодных явлений со временем года. Просмотр видеофрагмента «Почему идет снег?». Чтение стихотворений о зимних месяцах. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Работа с видеувеличителем (Светлана). Групповая работа с сенсорным столом МАО. Коммуникативная игра, направленная на преодоление боязни тактильных контактов (Вика).	
37.	5.	23.01.23		Деревья зимой.	1	Дидактический материал «деревья». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Деревья зимой». Моделирование ситуации на поиск верных решений «Найди зимнее дерево». Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар, Саша, Вика).	
38.	6.	26.01.23		Растения и животные зимой.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Снег». Ознакомление с жизнью растений и животных в зимний период. Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Дидактическое пособие «Растения и животные зимой». Упражнение на дифференциацию животных и растений. Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ.	
39.	7.	30.01.23		Календарь.	1	Просмотр видеофрагмента «Виды календарей». Работа с календарём. Упражнение на формирование функциональной грамотности (найди дату своего рождения, найди число дней в недели, число – сколько тебе лет по инструкции педагога). Упражнение на определение дней недели «Неделя», «Месяцы». Проговаривание, показ названий месяцев года. Выполнение нейропсихологических упражнений «Фонарики». Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг».	
40.	8.	02.02.23		Выходные и рабочие дни.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дни недели». Определение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с видами деятельности. Моделирование ситуации «Режим дня школьника». Выполнение упражнения на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в выходные и рабочие дни). Групповая работа с сенсорным столом МАО. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Животный мир (3ч)</b>							

41.	9.	06.02.23		Животные нашего края.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Животные нашего края». Узнавание, показ и называние животных по инструкции педагога. Сравнение животных по размеру, внешнему виду. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Выполнение задания от начала и до конца.	
42.	10.	09.02.23		Дикие животные. Медведь.	1	Просмотр видеофрагмента «Дикие животные». Демонстрационный материал «животные». Упражнение на узнавание медведя на картинке. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с медведем). Коммуникативная игра, направленная на развитие умения вступать в контакт. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
43.	11.	13.02.23		Дикие животные. Заяц.	1	Ознакомление со строением, образом жизни диких животных зимой. Дидактический материал «Дикие животные». Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с зайцем). Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Работа с видеовеличителем (Светлана).	
<b>Растительный мир (5ч)</b>							
44.	12.	16.02.23		Части растений. Корень. Стебель. Листья. Цветы.	1	Работа по учебному плакату «Строение цветкового растения». Работа с наглядным пособием (гербарий). Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами. Распознавание и называние органов цветкового растения (корень, стебель, лист, цветок). Составление разрезной картинки «строение цветкового растения». Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие памяти. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
45.	13.	20.02.23		Комнатные растения. Уход.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Комнатные растения». Индивидуальная работа по карточкам. Составление правила ухода за комнатными растениями по картинному алгоритму. Работа в группе (уход за комнатными растениями). Решение задачи, направленной на выбор правильных решений «Уход за комнатными растениями». Выполнение инструкций педагога.	
46.	14.	27.02.23		Комнатные растения. Уход.	1	Работа с картинным алгоритмом (последовательность действий при уходе за комнатными растениями). Работа по инструкционной карте «уход за растениями». Работа с предметами, раздаточным и демонстрационными материалами. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по подражанию. Соблюдение последовательности действий при уходе за комнатными растениями. Выполнение	

						нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Закрепление гигиенических навыков (мытьё рук, вытирание бумажным полотенцем).	
47.	15.	02.03.23		Грибы.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Просмотр видеофрагмента «Разнообразие грибов». Работа по картинкам (определение съедобных и несъедобных грибов). Выполнение задания (дорисуй недостающие части). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
48.	16.	06.03.23		Лесные ягоды.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Работа с интерактивной панелью (лесные ягоды). Работа с демонстрационными картинками (лесные ягоды, садовые ягоды). Узнавание и различение садовых и лесных ягод. Игры и упражнения на узнавание (различение) лесных ягод на картинке. Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающей природе. Выполнение инструкций педагога.	
<b>Объекты природы (4ч)</b>							
49.	17.	09.03.23		Вода в природе.	1	Просмотр видеофрагмента «Местонахождение воды на земле». Знакомство с понятием «состояние воды» и её проявлением в виде различных атмосферных осадков (снег, дождь). Проведение опытов с водой. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени с помощью песочных часов (Анвар, Саша, Вика). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
50.	18.	13.03.23		Водоёмы.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Просмотр видеофрагмента «Водоёмы». Узнавание и различение водоёмов в природе по картинке. Моделирование ситуации «Правила поведения на водоёмах». Выполнение задания, направленного на развитие восприятия объектов (с использованием стола для работы с сыпучими материалами). Выполнение упражнения, направленного на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуациями (на реке, озере). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
51.	19.	16.03.23		Огонь.	1	Работа с иллюстрационным материалом. Индивидуальная работа по карточкам. Моделирование ситуации «Правила поведения с огнем». Проведение опытов со свечей. Коллективная аппликация «Добрый огонь». Выполнение упражнения, направленного на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (с огнем). Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт». Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
52.	20.	20.03.23		Песок.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Просмотр	

						видеофрагмента «Как появился песок». Песочное рисование с применением стола для работы с сыпучими материалами. Экспериментирование с песком. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка».	
<b>Животный мир (1ч)</b>							
53.	21.	23.03.23		Птицы нашего края.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Птицы нашего края». Работа с иллюстрационным материалом. Сравнение птиц по размеру, внешнему виду. Выполнение коллажа «Птица нашего края». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт».	
<b>IV четверть (15ч)</b>							
<b>Животный мир (2ч)</b>							
54.	1.	03.04.23		Зимующие птицы. Синица. Сорока.	1	Просмотр видеофрагмента «Зимующие птицы». Демонстрационный материал «птицы». Сравнение птиц по внешним признакам. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация с птицами». Упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Чемоданчик» с использованием набора «Дары Фребеля». Рисование птиц по трафаретам, разукрашивание. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
55.	2.	06.04.23		Перелетные птицы. Ласточка. Скворец.	1	Представление о перелетных птицах (строение, питание). Работа с демонстрационным материалом. Упражнение на дифференциацию птиц. Дидактические игры. Решение ситуационной задачи, направленной на выбор правильного решения «Ситуация с птицами». Выполнение упражнения, направленного на определение модели поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (при встрече с птицами). Работа с видеоувеличителем (Светлана). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
<b>Временные представления (5ч)</b>							
56.	3.	10.04.23		Виртуальная экскурсия. Весна. Признаки весны.	1	Виртуальная экскурсия. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности с учителем «Карусель». Просмотр видеосюжета о весне. Работа с иллюстрацией, определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние (повторение за учителем) признаков весны. Создание аппликации «Признаки весны». Выполнение тренировочного задания №1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121556/</a>	
57.	4.	13.04.23		Весенние месяцы.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Весенние месяцы». Соотнесение весенних месяцев (март, апрель, май) со временем года – весна. Просмотр видеофрагмента «Весна идет». Чтение стихотворений о весенних	

						месяцах. Упражнение на формирование читательской грамотности (чтение названий месяцев года под картинками). Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
58.	5.	17.04.23	Весна. Погодные явления.	1		Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Просмотр видеофрагмента «Почему распускаются листочки?». Работа с иллюстрационным материалом. Определение погодных явлений по инструкции педагога. Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Выполнение упражнения, направленного на формирование положительного отношения к окружающей природе. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка».	
59.	6.	20.04.23	Погода. Календарь природы.	1		Упражнение на развития общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с календарём. Нахождение по календарю осенних, зимних, весенних и летних месяцев по инструкции педагога. Узнавание, называние и показ дней недели. Работа с настольно-печатными играми. Выполнение тренировочного задания № 4 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216546/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216546/</a> Моделирование ситуации «Мой день рождения».	
60.	7.	24.04.23	Растения и животные весной.	1		Ознакомление с жизнью растений и животных в весенний период. Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Дидактическое пособие «Растения и животные весной». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
<b>Растительный мир (2ч)</b>							
61.	8.	27.04.23	Проект «Луковые истории».	1		Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лук в жизни человека». Слушание сказки Дж. Родари «Чиполино». Дидактические игры «В гостях у Чиполино», «Угадай на вкус». Упражнение на узнавание (различение) лука «Угадай на ощупь». Выращивание лука на окошке. Выполнение задания от начала и до конца.	
62.	9.	04.05.23	Виртуальная экскурсия «Дачник». Проект «Луковые истории».	1		Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнения на развитие мыслительных операций: «Четвертый лишний», «Собери картинку». Виртуальная экскурсия в магазин «Дачник». Проведение эксперимента с луком, его кожурой. Изготовление лукового салата. Выполнение упражнения, направленного на определение модели поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Выполнение коллажа «Луковые истории». Участие в практической деятельности, выполнение задания от начала и до конца.	

<b>Животный мир (4ч)</b>							
63.	10.	11.05.23		Хомяк. Кролик.	1	Просмотр видефрагмента о животных, живущих в квартире. Упражнения на узнавание (называние) животных живущих в квартире. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с животными – уход, питание). Выполнение упражнения, направленного на определение модели поведения в соответствии с нравственными нормами, правилам поведения и ситуации (обращение с животными). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
64.	11.	15.05.23		Собака. Кошка.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Ознакомление со строением, образом жизни домашних животных. Дидактический материал «домашние животные». Показ, называние животных на картинке. Моделирование ситуации «Уход за животными». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Групповая и парная работа с настольно-печатными играми. Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на задание.	
65.	12.	18.05.23		Перелетные птицы.	1	Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия «Кто улетел?». Представление о перелетных птицах. Работа с демонстрационным материалом. Дидактическая игра «Кто лишний?», «Собери картинку». Выполнение задания (дорисуй недостающие детали на картинках). Работа с видеувеличителем (Светлана). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
66.	13.	22.05.23		Зимующие птицы. Ворона. Дятел.	1	Просмотр видефрагмента «Зимующие птицы». Демонстрационный материал «птицы». Узнавание, показ и называние птиц по инструкции педагога. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с вороной, дятлом). Упражнение «Исключи лишнее». Выполнение упражнения, направленного на определение модели поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (при встрече с птицами). Работа с видеувеличителем (Светлана).	
<b>Временные представления (2ч)</b>							
67.	14.	25.05.23		Время года: лето.	1	Просмотр видефрагмента «Время года: лето». Определение времени года по характерным признакам (тепло, светит солнце...) Моделирование ситуации «Скоро лето». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (Таисия). Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
68.	15.	29.05.23		Растения и животные летом.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Ознакомление с жизнью растений и животных в	

					летний период. Дидактическое пособие «Растения и животные летом». Индивидуальная работа по карточкам «Соотнеси». Упражнение на классификацию. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
--	--	--	--	--	---	--