

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся 76 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Сыргий И.С., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свое имя и фамилию, возраст, домашний адрес;
- времена года, погодные явления; домашних и диких животных, птиц, насекомых;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать помещения школы, ориентироваться в ней;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- различать изучаемые буквы, читать слоги, слова со знакомыми буквами;
- писать знакомые буквы, слова;
- пользоваться гигиеническими средствами;
- различать дерево, кустарник, траву.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, взрослыми:
 - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
 - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
 - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение использовать по назначению учебные материалы;
 - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, «рука в руке»;
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца;

- в течение определённого периода времени;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
 - сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий
			Экскурсии (в том числе виртуальные)
1.	Социальное развитие. Юноша, девушка. Можем ли мы называть себя взрослыми. Рассказ о себе: имя, фамилия, возраст, адрес. Домашний адрес. Экскурсия. Наша школа. Профессии в нашей школе. Виртуальная экскурсия. Наш поселок.	7	2
2.	Познавательное развитие. Геометрические тела и фигуры. Геометрические тела вокруг нас. Весы. Тяжёлый - лёгкий. Измерение массы предметов. Учимся ориентироваться в пространстве. Времена года. Погодные явления. Почему идет дождь?	8	-
3.	Развитие продуктивной деятельности. Поделка из листьев. Ёжик с яблоком. Оригами. Осеннее дерево.	2	-
Итого за I четверть		17	2
1.	Познавательное развитие. Мой безопасный путь в школу. Веселый счет. Сложение и вычитание. Калькулятор. Деньги. Монеты. Купюры. Составление ряда из предметов (изображений). Пространственные представления.	7	-
2.	Социальное развитие. Вкусная здоровая еда. Из чего что сделано. Предметы мебели. Личная гигиена. Я и мое имя.	5	-
3.	Развитие продуктивной деятельности. Рисование «свечей». Новогодние шары. Открытка. Снеговик из салфетки. Рисование «солью». Белые снежинки.	3	-
Итого за II четверть		15	-
1.	Развитие продуктивной деятельности. Поделка из бумаги. Снегирь на ветке. Рисование гуашью. Ласточки над морем. Композиция «Цветы на клумбе». Рисование пластилином. Цветок. Рисование. Орнамент из геометрических форм в полосе. Рисование. Орнамент из растительных форм в круге. Игры с предметами.	7	-
2.	Социальное развитие. Мой класс. Учимся работать дружно. Вежливые слова.	3	-
3.	Познавательное развитие. Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами. Чтение и письмо слогов, слов с изученными буквами. Деревья лиственные и хвойные. Кустарник. Дерево. В мире цветов. Птицы – защитники растений. Насекомые.	10	-
Итого за III четверть		20	-
1.	Социальное развитие. Моя семья. Завтрак в семье. В мире профессий. Инструменты. Общаемся играя.	5	-
2.	Развитие продуктивной деятельности. Рисование «солью». Скворец. Поделка из ниток. Осьминог. Поделка из фетра. Флажок. Лепка. Фиалка.	4	-
3.	Познавательное развитие. Ориентировка на ограниченной плоскости. Домашние животные. Дикие животные. Фрукты. Овощи. Ягоды. Экскурсия. Скоро	7	1

	лето!		
Итого за IV четверть		16	1
Итого за год		68	3

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Социальное развитие.	7	7	3	5	22
Познавательное развитие.	8	5	10	4	27
Развитие продуктивной деятельности.	2	3	7	7	19
Итого:	17	15	20	16	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года

2. Календарно – тематическое планирование уроков (68 часов в год)

№ занятия		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17ч)							
Социальное развитие (7ч)							
1.	1.	02.09.22		Юноша, девушка.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнения на развитие мыслительных операций: «Четвертый лишний», «Собери картинку». Упражнения на закрепление представлений о возрастных изменениях человека. Работа по картинкам. Узнавание (различение) девушки и юноши на картинках. Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (общение девушки и юноши). Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
2.	2.	07.09.22		Можем ли мы называть себя взрослыми.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнения на узнавание (различение) детей и взрослых. Моделирование ситуаций: "Кто ты", "Кто я". Просмотр обучающего видео «Взрослые. Дети». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
3.	3.	09.09.22		Рассказ о себе: имя, фамилия, возраст, адрес.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Фанты». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Упражнения на запоминание сведений о себе. Отработка умения рассказать о себе: имя, фамилия, возраст, адрес (с опорой на наглядность). Запись сведений о себе с использованием технологической карты (Анвар). Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в общении).	
4.	4.	14.09.22		Домашний адрес.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся друг с другом, учителем «Ком». Упражнение на развитие памяти. Закрепление представлений о домашнем адресе. Работа с презентацией. Игровые упражнения на определение дома, в котором живут. Упражнения на определение домашнего	

						адреса. Работа с картинками и карточками. Ситуационное задание: «Потерялся ребенок». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
5.	5.	16.09.22		Экскурсия. Наша школа.	1	Экскурсия по школе. Называние знакомых объектов, нахождение, проговаривание и показ объектов, предметов по инструкции учителя. Отработка названий школьных помещений: класс, столовая, спортивный зал, музыкальный зал. Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие».	
6.	6.	21.09.22		Профессии в нашей школе.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Эмоции». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Просмотр презентации в программе PowerPoint «Разные профессии». Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель, учитель музыки, физкультуры, уборщица, работники столовой и т.д. Моделирование ситуации на выбор верных решений: «Плохое поведение на перемене».	
7.	7.	23.09.22		Виртуальная экскурсия. Наш поселок.	1	Виртуальная экскурсия. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Узнавание (различение) основных сооружений поселка, их назначений: магазины, поликлиника, аптека, парк. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Моделирование ситуации: «С мамой в аптеке». Ситуационное задание: «В магазине». Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт».	
Познавательное развитие (5ч)							
8.	8.	28.09.22		Геометрические тела и фигуры.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на развитие мышления. Упражнения на узнавание (различение) и показ геометрического тела шара, куба и геометрической фигуры круга, квадрата, треугольника среди других фигур и тел. «Тактильный мешочек» - распознавание геометрических тел. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Выполнение задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами (собрать квадрат, треугольник, прямоугольник из геометрических фигур набора «Дары Фребеля»). Ситуационное задание: «Строим дом». Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ №2, «4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/train/212323/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/train/212325/	
9.	9.	30.09.22		Геометрические тела вокруг нас.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Работа с комплексом интерактивных таблиц. Упражнение на узнавание (различение) и показ знакомых геометрических тел на окружающих предметах: «Найди предметы, похожие на куб», "Волшебный мешочек". Упражнение на группировку геометрических тел с опорой на образец. Упражнение на развитие коммуникативных навыков: умение задавать вопросы, следуя содержанию работы над темой. Работа с дарами Фр�ебеля.	
10.	10.	05.10.22		Весы.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте».	

						Упражнения на развитие мыслительных операций. Упражнения на узнавание (различение) прибора для взвешивания – весы. Закрепление понятий «тяжелый - легкий». Различение однородных предметов по весу. Упражнения на измерение веса предметов в классе. Работа с дарами Фрёбеля. Выполнение заданий по показу. Выполнение нейропсихологического упражнения «кулак-ладонь-кулак». Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ №10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/train/309846/	
11.	11.	07.10.22		Тяжёлый - лёгкий. Измерение массы предметов.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Тяжелый-легкий». Упражнения на узнавание (различение) прибора для взвешивания – весы. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (взвесить предметы, определить легкий-тяжелый предмет). Упражнения на развитие коммуникации: умение высказывать свою мысль. Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
12.	12.	12.10.22		Учимся ориентироваться в пространстве.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: на, в, внутри – снаружи, перед - за, над - под. Подвижная игра «Водитель». Задание по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: «Геометрический коврик». Работа с набором «Дары Фребеля».	
Развитие продуктивной деятельности (2ч)							
13.	13.	14.10.22		Поделка из листьев. Ёжик с яблоком.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие элементарных математических представлений «Фигуры», с использованием набора «Дары Фребеля». Упражнение на развитие внимания. Работа с интерактивной доской. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Ёжик». Работа с раздаточным материалом (картон, клей, сухие листья, силуэт ёжика). Работа с пошаговым алгоритмом выполнения поделки. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога, деятельности по показу, по подражанию.	
14.	14.	19.10.22		Оригами. Осеннее дерево.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации: «Здравствуйте». Работа с иллюстрацией. Знакомство с техникой оригами. Работа по образцу. Выполнение действий складывания бумаги в разных направлениях, сглаживание сгибов. Выполнение инструкций педагога. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания.	
Познавательное развитие (3ч)							
15.	15.	21.10.22		Времена года.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Работа с сенсорным столом. Упражнения на узнавание (различение) времен года	

						по характерным признакам. Упражнения на соотнесение месяцев с временами года. Просмотр видеофрагмента «Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года», беседа по просмотренному. Выполнение задания на сайте «Развиваемся вместе» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/uchim-vremena-goda	
16.	16.	26.10.22		Погодные явления.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Погодные явления». Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, осенних изменений в природе (тучи, дождь, листопад). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки. Упражнения на соотнесение погодных явлений со временем года. Работа с календарем природы. Моделирование ситуаций: «На улице идет дождь», «Листопад». Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121556/ Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
17.	17.	28.10.22		Почему идет дождь?	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Почему идет дождь?». Просмотр развивающего видеофрагмента «Круговорот воды природе. Путешествие Капельки», беседа по просмотренному. Проведение опыта: какие следы оставляет вода на бумаге, стекле, ткани. Выполнение нейropsихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Дождь».	
II четверть (15ч)							
Познавательное развитие (1ч)							
18.	1.	09.11.22		Мой безопасный путь в школу.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативного взаимодействия в группе сверстников. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнения на повторение правил поведения при движении в школу и домой – визуализация алгоритма действий. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения - работа с презентацией «Ребята идут в школу». Упражнение на развитие наглядного мышления: «Лабиринты». Упражнение «Выложи дорожку в школу камешками».	
Социальное развитие (5ч)							
19.	2.	11.11.22		Вкусная здоровая еда.	1	Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания по картинкам. Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: сортировка муляжей фруктов и овощей на 3 группы (едят только сырым, только варены, и сырым, и вареным). Повторение правил хранения продуктов (визуальные картинки). Коллективная игра – тренинг «Поварята»: готовим овощное рагу.	
20.	3.	16.11.22		Из чего что сделано.	1	Упражнения на определение предметов в классе, из чего они сделаны. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Из чего что сделано». Дидактические	

						игры и упражнения с предметами, игрушками по теме. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: предметы из дерева; металла; ткани; бумаги. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
21.	4.	18.11.22		Предметы мебели.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и по картинке. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Закрепление представлений о предметах мебели: шкаф, кресло, комод, табурет. Конструирование по условиям предметов мебели из блочного конструктора.	
22.	5.	23.11.22		Личная гигиена.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации: «Здравствуйте». Упражнение на развитие мыслительных операций «Что лишнее?». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Что такое гигиена». Упражнения на узнавание (различение) средств личной гигиены по уходу за руками, лицом, телом. Повторение правил по уходу за руками и лицом. Просмотр обучающего видео «Правила гигиены», беседа по просмотренному. Моделирование ситуации «Мы пришли с прогулки». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
23.	6.	25.11.22		Я и мое имя.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Для чего человеку имя». Упражнения «Ласковое имя», «Что означает мое имя». Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре. Арт - терапия «Рисунок имени» - нарисовать цветок, который можно назвать этим именем. Выполнение нейropsихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Цветок».	
Познавательное развитие (6ч)							
24.	7.	30.11.22		Веселый счет.	1	Упражнения на соотнесение количества предметов с изученными цифрами. Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1 - 10. Упражнения на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени. Выполнение задания с применением дидактической игры «Цифры и чипсы». Работа с дарами Фрёбеля. Выполнение тренировочного задания на портале № 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308789/	
25.	8.	02.12.22		Сложение и вычитание.		Работа с презентацией в программе PowerPoint «Математические действия». Упражнения на узнавание математических действий «-», «+», результат «=». Работа с линейкой. Закрепление быстрого сложения и вычитания чисел по линейке. Выполнение действия сложения и вычитания чисел с опорой на линейку, счетные палочки, называние компонентов и результатов действий, запись действий. Работа с демонстрационным, счетным материалом. Работа в	

						тетради. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнения на развитие умения выполнить задание в течение определенного времени. Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ № 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/train/293040/	
26.	9.	07.12.22		Калькулятор.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Закрепление представлений о счетном материале: палочки, счеты, калькулятор. Ориентировка в калькуляторе: нахождение и нажатие кнопок включения/выключения, с числами и знаками. Выполнение арифметических действий сложения и вычитания с помощью калькулятора. Работа по карточкам.	
27.	10.	09.12.22		Деньги. Монеты. Купюры.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнения на узнавание (различение) денег (монет, купюр). Работа с демонстрационным материалом. Размен монет, купюр. Работа по карточкам. Упражнение на развитие коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию работы над темой. Ситуационное задание: «Магазин игрушек». Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине).	
28.	11.	14.12.22		Составление ряда из предметов (изображений).	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Копилка добрых дел». Упражнение на развития внимания. Упражнения на составление ряда из предметов (изображений) из нескольких частей. Работа с раздаточным материалом. Игры по подражанию учителю «Разложи как я», «Составь по образцу». Отработка умения выполнять действия по словесной инструкции. Закрепление умения выполнять задание по инструкции педагога. Дидактические игры и упражнения с предметам по теме. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
29.	12.	16.12.22		Пространственные представления.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций. Упражнения на закрепление понятий «между, в середине, в центре». Упражнения на ориентирование в пространстве и на плоскости (лист бумаги) «Угадай, кто, где находится», «Нарисуй облако в...». Работа в паре. Работа по картинкам. Упражнения на определение пространственного положения предметов в кабинете, на картинке. Упражнение на ориентировку в пространстве «Путешествие по классу». Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности «Круг».	
Развитие продуктивной деятельности (3ч)							
30.	13.	21.12.22		Рисование «свечей». Новогодние шары.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Маски». Упражнение на развитие мыслительных операций. Просмотр видеосюжета «новогодние игрушки», беседа по сюжету. Моделирование ситуации «Чем украсить елку?». Знакомство с правилами рисования свечой. Работа по образцу. Выполнение рисунка при помощи свечи, соблюдая правило заполнения листа. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию.	
31.	14.	23.12.22		Открытка. Снеговик из салфетки.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с интерактивной доской. Упражнения на	

						расширение словарного запаса по теме «Зима». Составление открытки по показу, по подражанию. поэтапное выполнение работы. Инструктаж по ТБ. Моделирование ситуации: «Мои зимние забавы». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
32.	15.	28.12.22		Рисование «солью». Белые снежинки.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Я – хороший, я – плохой». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с иллюстрацией. Закрепление представлений о погодных явлениях зимой. Работа по картинному алгоритму (рисование «солью» белых снежинок). Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкции педагога.	
III четверть (20ч)							
Развитие продуктивной деятельности (1ч)							
33.	1.	11.01.23		Поделка из бумаги. Снегирь на веточке.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации «Точки». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Упражнения на развитие мелких моторики и точных движений пальцев рук. Работа с иллюстрацией «Снегирь», беседа. Работа с пошаговым алгоритмом выполнения поделки. Инструктаж по ТБ. Выполнение деятельности по показу, по подражанию.	
Социальное развитие (3ч)							
34.	2.	13.01.23		Мой класс.	1	Игровые упражнения на развитие групповой сплоченности обучающихся, взаимодействие в классе. Упражнения на умения определять модель поведения в соответствии с правилами поведения: поведение в классе во время урока, перемены. Задания на умения вступать в контакт «Кто позвал тебя, скажи», «Разыскивается...». Моделирование поведения: «Поздравляю тебя с днем рождения». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
35.	3.	18.01.23		Учимся работать дружно.	1	Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать, доверительного отношения друг к другу «Рисуем вместе», «Эхо», «Один или два». Упражнения на развитие навыков коммуникации: умение вести простой диалог. Коллективная работа «Ромашка» в технике «Объемная аппликация». Упражнение на формирование умения выполнять задание приемом «рука-в-руке» (Таисия).	
36.	4.	20.01.23		Вежливые слова.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие памяти. Упражнения на умение использовать вежливые формы обращения к окружающим «Аллея приветствий», «Встреча друзей». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Вежливо - невежливо». Упражнение с мячом «Вежливые слова».	
Познавательное развитие (10 ч)							
37.	5.	25.01.23		Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие внимания. Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	

						Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Капли». Выполнение задания с применением дидактичной игры «Шероховатые цифры».	
38.	6.	27.01.23		Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Упражнение на развитие мыслительных операций. Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомые звуки и соотносить их с графическими изображениями букв. Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
39.	7.	01.02.23		Чтение и письмо слогов, слов с изученными буквами.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающегося с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Работа в тетради - письмо слогов, слов с изученными буквами. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму – составление предложений с заданными словами по картинке. Упражнение, направленное на развитие связной речи «Что будет...». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
40.	8.	03.02.23		Чтение и письмо слогов, слов с изученными буквами.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнение, направленное на развитие связной речи «Слова». Работа по букварю. Чтение слогов, слов с изученными буквами. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму – составление предложений с заданными словами по картинке «На ферме». Выполнение заданий в рабочей тетради: письмо слогов, слов с изученными буквами. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
41.	9.	08.02.23		Чтение и письмо слогов, слов с изученными буквами.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие мышления. Чтение слогов, слов с изученными буквами. Работа по букварю. Выполнение заданий в рабочей тетради: письмо слогов, слов с изученными буквами. Работа с деформированным текстом. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания (сигнальные карточки). Упражнение, направленное на развитие речи «Составь и прочитай». Выполнение задания с применением дидактической игры «Письменные и печатные буквы».	
42.	10.	10.02.23		Деревья лиственные и хвойные.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Угадай!». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на узнавание (различение) хвойных и лиственных деревьев, частей деревьев (ствол, корень, ветки, листья/хвоя). Работа с картинками. Сравнение изображений лиственных и хвойных деревьев,	

						нахождение отличий. Работа с сигнальными картинками. Наблюдение во время прогулки за деревьями на пришкольном участке и определение дерева. Просмотр видеосюжета про деревья «Изучаем хвойные и лиственные деревья», беседа по просмотренному. Выполнение задания на сайте «развиваемся вместе» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja	
43.	11.	15.02.23	Кустарник. Дерево.	1	Упражнения на узнавание (различение) кустарника, частей кустарника: корень, стебли, ветка, лист, цветок. Работа с презентацией. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Дерево или кустарник?». Коллективная работа «Деревья и кустарники» в технике обрывной аппликации. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.		
44.	12.	17.02.23	В мире цветов.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности «Круг». Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «В мире цветов». Упражнения на узнавание (различение) цветов. Знакомство с профессией флорист. Дидактические игры, упражнения по теме. Проигрывание ситуации: "Я гуляю на поляне". «Мы – флористы» - составление букетов из искусственных цветов. Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ №4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/train/154055/		
45.	13.	22.02.23	Птицы – защитники растений.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Упражнения на узнавание (различение) птиц на картинках, муляжах. Повторение особенностей питания, внешнего вида птиц. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: определение пользы, которую приносят птицы. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Чем питаются птицы?». Продуктивная деятельность «Птицы» - оригами из цветной бумаги.		
46.	14.	01.03.23	Насекомые.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Упражнения на узнавание (различение) насекомых по картинкам. Просмотр обучающего видео «Мир насекомых», беседа по просмотренному. Упражнения на развитие зрительного восприятия «Какие насекомые спрятались на картинке», «Хлопаем в ладоши». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Насекомое?». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.		
Развитие продуктивной деятельности (6 ч)							
47.	15.	03.03.23	Рисование гуашью. Ласточки над морем.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Пазлы». Упражнение на развитие внимания. Повторение правил работы с гуашевой краской и приспособлений для работы с ней. Отработка умения работы с гуашевыми		

						красками. Ознакомление с приемом работы «отпечатки». Выполнение работы «Ласточки над морем». Соблюдение последовательности действий. Упражнение на формирование умения выполнять задание по подражанию (Таисия).	
48.	16.	10.03.23		Композиция «Цветы на клумбе».	1	Коммуникативные игры. Работа с иллюстрацией «Цветы». Работа по картинному алгоритму выполнения композиции. Изготовление тюльпана техникой оригами, приклеивание на «клумбе» в правильной последовательности. Работа в группе. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию.	
49.	17.	15.03.23		Рисование пластилином. Цветок.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Повторение правил работы с пластилином и приспособлений для работы с ним. Отработка навыка работы с пластилином – расплющивание и размазывание по контуру. Выполнение работы «Цветок». Соблюдение последовательности действий. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
50.	18.	17.03.23		Рисование. Орнамент из геометрических форм в полосе.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Улыбка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнения на развитие кистей рук (игры с кубиками, матрешкой). Рисование кружочков, треугольников, квадратов цветным гуашевыми красками. Составление и рисование орнамента из геометрических форм в полосе. Соблюдение последовательности действий. Работа с набором «Дары Фрёбеля».	
51.	19.	21.03.23		Рисование. Орнамент из растительных форм в круге.	1	Игровые упражнения на развитие групповой сплоченности обучающихся, взаимодействие в классе. Упражнения для развития кистей рук (игры с матрешкой, сборно-разборными игрушками, кубиками). Пальчиковая гимнастика. Рисование по шаблону листочка, цветочка, ягодки гуашевыми красками. Составление орнамента из растительных форм в круге. Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: рисование орнамента из растительных форм в круге.	
52.	20.	22.03.23		Игры с предметам.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Копилка добрых дел». Упражнение на развития внимания. Упражнения на развитие мелкой моторики через выполнение предметно – практических действий. Активизации тактильного опыта – «Тактильный мешочек» с природным материалом, палочками, пуговичками. Игровые упражнения «Приключения риса», «Волшебные палочки», «Веселые пуговики». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
IV четверть (20ч)							
Социальное развитие (5 ч)							
53.	1.	05.04.23		Моя семья.	1	Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать, доверительного отношения друг к другу «Рисуем вместе». Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на узнавание (различение) членов семьи на фотографии. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Семья». Упражнения на определение досуга семьи. Работа с фотографиями - быт и досуг членов семьи.	

						Игровые упражнения «Веселый коврик», «Правильно - неправильно». Моделирование ситуации «В нашем доме».	
54.	2.	07.04.23		Завтрак в семье.	1	Упражнения на закрепление знаний по теме «Семья», «Посуда». Создание игровой ситуации и составление диалога по теме «Завтрак в семье». Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом, жестом. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в группе. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
55.	3.	12.04.23		В мире профессий.	1	Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности «Слова». Работа с презентацией в программе PowerPoint «В мире профессий». Игровые упражнения и задания на узнавание (различение) профессий: врач, повар, учитель, водитель, строитель и т.д. Дидактические упражнения, игры по теме. Решение ситуативных задач: «Кем станут девочки? Кем станут мальчики?». Коллективная работа - коллаж «Я хочу быть...».	
56.	4.	14.04.23		Инструменты.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие мыслительных операций «Волшебный мешочек». Работа с презентацией. Упражнения на узнавание (различение) профессий. Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на закрепление знаний об инструментах, используемых представителями разных профессий: врач, повар, учитель, водитель, строитель и т.д. Игровые упражнения «Что изменилось», «Что лишнее». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
57.	5.	19.04.23		Общаемся играя.	1	Упражнения на овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, установления положительного эмоционального настроения «Доброе животное», «Что на свете желтого цвета», «Что растет после дождя». Дидактические упражнения, игры по теме. Выполнение нейропсихологического упражнения «Нос-пол-потолок». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Развитие продуктивной деятельности (4 ч)							
58.	6.	21.04.23		Рисование «солью». Скворец.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Игровые упражнения на закрепление знаний о перелетных птицах. Работа с образцом. Работа с раздаточным материалом (графическое изображение скворца, клей, соль, краски). Работа с пошаговым алгоритмом выполнения задания. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога, деятельности по показу, по подражанию.	
59.	7.	26.04.23		Поделка из ниток. Осьминог.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Я – хороший, я – плохой». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Узнавание предметов, изготовленных из ниток: одежда, шторы, и т.д. Работа с образцом. Работа с пошаговым алгоритмом выполнения поделки. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога, деятельности по показу, по подражанию.	

						Изготовление из ниток осьминога.	
60.	8.	28.04.23		Поделка из фетра. Флажок.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией «Россия. Флаг России». Упражнения на знакомство с формами и назначением флажков. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: как изготовить флажок. Изготовление флага России из фетра (красного, синего, белого цветов). Игровые упражнения с флажками под музыку. Работа с набором «Дары Фребеля». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
61.	9.	03.05.23		Лепка. Фиалка.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие памяти. Работа с презентацией. Закрепление знаний по теме «Комнатные растения», расширение словарного запаса. Упражнения на развитие движений кистей рук. Закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стеклой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму. Соблюдение последовательности действий с помощью визуальных картинок. Выполнение задания приемом «рука в руке» (Таисия).	
Познавательное развитие (7 ч)							
62.	10.	05.05.23		Ориентировка на ограниченной плоскости.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Улыбка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнения на умения ориентироваться в микропространстве (на столе, листе бумаги, в тетради, книге). Упражнения на ориентировку на ограниченной плоскости «Нарисуй цветочек по образцу», «Расскажи про свой узор», «Где что находится». Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: «Покажи (поставь) правильно».	
63.	11.	10.05.23		Домашние животные.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Угадай!». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Обобщение знаний о домашних животных, их детенышах. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за домашними животными. Работа с сенсорным столом. Работа с дидактическим материалом. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести простой диалог. Моделирование ситуации: "Мое любимое животное". Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
64.	12.	12.05.23		Дикие животные.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации «Формы». Обобщение знаний о диких животных, их детенышах. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Работа с презентацией. Решение ситуативных задач: «Пища белки (зайца, лисы)». Выполнение тренировочного задания на портале РЭШ №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/train/105848/	
65.	13.	17.05.23		Фрукты.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Привет». Упражнение на развития внимания. Игровые упражнения на узнавание	

						(различение) реальных фруктов (яблоко, груша, банан, мандарин, лимон, киви) и на картинках. Работа с сенсорным столом. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Упражнения на узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Работа в парах: «Соберем в корзину фрукты». Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: собери в корзину фрукты. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Лимон».	
66.	14.	19.05.23		Овощи.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей (огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок) и на картинках. Работа с презентацией. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Решение ситуативных задач на выбор верного решения: «Готовим борщ», «Делаем салат из овощей». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение задания на сайте «Развиваемся вместе» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1	
67.	15.	24.05.23		Ягоды.	1	Игровые упражнения на расширение и конкретизации представлений о ягодах. Просмотр обучающего видео «Ягоды». Тактильное и зрительное восприятие муляжей ягод. Решение задач, направленных на выбор правильного решения: «Что готовим из ягод». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Дождик». Выполнение задания на сайте «Развиваемся вместе» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-jagodnoe-varene	
68.	16.	26.05.23		Экскурсия. Скоро лето!	1	Экскурсия на пришкольном участке. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Совместные наблюдения за погодными явлениями, растениями, птицами. Игры на свежем воздухе. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	