

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Домоводство»  
для обучающихся 7б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Сыргий И.С., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Домоводство» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 5 часов.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	42
2 четверть	38
3 четверть	51
4 четверть	39
<b>За год</b>	<b>170</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень

*Обучающиеся должны знать:*

- бытовые приборы, их назначение;
- назначение кухонной утвари, посуды и правила ухода за ними;
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила ручной стирки индивидуальных вещей.

*Обучающиеся должны уметь:*

- распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирке;
- гладить и чистить одежду;
- сушить обувь и ухаживать за ней;
- производить первичную обработку продуктов;
- отваривать яйца, готовить бутерброды;
- участвовать в процессе общения и совместной деятельности с педагогом и обучающимися.

### Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, взрослыми:
  - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
  - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
  - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
  - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - умение использовать по назначению учебные материалы;
  - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, «рука в руке»;
3. Формирование умения выполнять задание:

- от начала до конца;
  - в течение определённого периода времени;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
  - сигнализировать о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий	
			Экскурсии (в том числе виртуальные)	Практическая работа
1.	<b>Введение.</b> Что изучает «Домоводство».	1	-	-
2.	<b>Уборка территории.</b> Территория участка школы. Одежда для уборки территории. Инвентарь для уборки территории. Уход за уборочным инвентарём. Практическая работа. Подметание территории участка школы. Уборка опавшей листвы. Осенний уход за цветником. Уборка растительных остатков.	7	-	3
3.	<b>Уборка помещения.</b> Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель. Приспособления для ухода за мебелью. Правила ухода за мебелью. Уборка помещения (протираание пыли). Практическая работа. Протираание поверхности мебели. Вытирание предметов интерьера, раскладывание. Вытирание предметов интерьера, раскладывание. Уборка пола (выбор инвентаря). Уборка пола: сметание мусора на полу.	11	-	4
4.	<b>Покупки.</b> Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Виртуальная экскурсия. Отделы магазина. Взвешивание товара. Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку. Места для хранения продуктов.	5	1	-
5.	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Экскурсия в школьную столовую. Мебель для кухни. Уход за кухонной мебелью. Посуда (кухонная). Грязная и чистая посуда. Средства для мытья посуды. Очистение остатков пищи с посуды. Мытье посуды. Мытье посуды. Посуда (столовая). Посуда для сервировки стола. Накрываем на стол (завтрак). Накрываем на стол (обед). Накрываем на стол (ужин). Накрываем на стол (ужин). Уход и хранение посуды (кухонная, столовая). Практическая работа.	18	1	9
<b>Итого за I четверть</b>		<b>42</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
1.	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Уход и хранение посуды. Посуда. Кастрюля. Половник. Посуда. Сковорода. Лопатка. Кухонные принадлежности. Шумовка. Дуршлаг. Венчик. Открывалка. Лопатка. Овощечистка. Кухонные принадлежности. Уход. Мытье и сушка кухонных принадлежностей. Плита. Правила	13	-	2

	пользования. Холодильник. Правила пользования. Чайник. Правила пользования.			
2.	<b>Приготовление пищи.</b> Место приготовления пищи. Выбор продуктов для приготовления пищи. Обработка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Мытье фруктов. Мытье фруктов, овощей. Практическая работа.	10	-	7
3.	<b>Уход за вещами.</b> Моющие средства, посуда для стирки. Выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества. Ручная стирка. Ручная стирка носового платка. Ручная стирка салфетки. Одежда. Уход за одеждой. Чистка одежды щеткой. Чистка одежды. Размещение одежды на спинке стула. Размещение одежды на плечиках в шкафу. Размещение одежды на полках в шкафу. Обувь. Правила ухода за обувью. Практическая работа.	15	-	11
<b>Итого за II четверть</b>		<b>38</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
1.	<b>Уход за вещами.</b> Обувь (чистка, мытье, сушка). Чистка, мытье и сушка обуви. Практическая работа. Экскурсия в школьную прачечную. Стиральная машина, ее части. Утюг. Правила пользования. Глажение и складывание полотенец. Глажение и складывание футболки. Глажение и складывание наволочки. Практическая работа.	6	1	3
2.	<b>Уборка территории.</b> Инвентарь для уборки территории. Уход за уборочным инвентарём. Чистка дорожек от снега на школьном дворе. Практическая работа.	4	-	2
3.	<b>Покупки.</b> Планирование покупок. Виртуальная экскурсия. Магазин. Овощной отдел. Взвешивание товара на весах. Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку. Места для хранения продуктов (холодильник, шкаф).	5	1	-
4.	<b>Приготовление пищи.</b> Продукты питания. Продукты для приготовления бутербродов. Приготовление бутерброда с сыром и помидором. Приготовление бутерброда с маслом. Приготовление бутерброда с маслом и колбасой. Практическая работа. Приготовление бутерброда с сыром и колбасой. Приготовление бутерброда с маслом, сыром, помидором. Приготовление пищи. Варка картофеля. Приготовление пищи. Варка яиц. Практическая работа.	11	-	7
5.	<b>Уборка помещения.</b> Пылесос. Правила пользования. Чистка поверхности пылесосом. Влажная уборка в помещении. Влажная уборка пола. Инвентарь для ухода за подоконником. Влажная уборка подоконника. Практическая работа.	8	-	5
6.	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Микроволновая печь. Правила пользования. Блендер. Правила пользования. Тостер. Правила пользования. Уход за бытовыми приборами. Посуда (чайная). Накрываем на стол (чаепитие). Накрываем стол. День рождения. Уборка стола. Посуда. Виды посуды. Кухонный инвентарь. Тёрка. Овощечистка. Пресс для чеснока. Открывалка. Практическая работа.	17	-	8
<b>Итого за III четверть</b>		<b>51</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

1.	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Уход за кухонным инвентарем. Кухонный инвентарь (мытьё, сушка). Практическая работа. Миксер. Правила пользования. Тостер. Правила пользования. Кухонные принадлежности. Кухонная посуда. Столовая посуда.	7	-	1
2.	<b>Уборка территории.</b> Весенние работы на участке. Уборка территории школы весной. Расчистка, подметание дорожек. Территория участка школы. Подметание территории участка школы. Уборка территории вокруг школы. Практическая работа.	8	-	6
3.	<b>Уборка помещения.</b> Практическая работа. Уборка со стола. Влажная уборка в помещении. Влажная уборка (мытьё подоконника). Влажная уборка подоконника. Окно (мытьё рамы, стекла). Уборка пола (подметание, мытьё пола). Практическая работа.	8	-	8
4.	<b>Уход за вещами.</b> Ручная стирка носков. Чистка одежды (пальто). Чистка одежды (безрукавка). Одежды (размещение на плечиках в шкафу). Размещение одежды на плечиках в шкафу. Одежда (размещение одежды на полках в шкафу). Размещение одежды на полках в шкафу. Уход за обувью. Обувь (мытьё, просушка обуви). Практическая работа.	10	-	9
5.	<b>Приготовление пищи.</b> Нарезание овощей кольцами. Нарезание овощей кубиками. Натирание овощей на тёрке. Натирание сыра на тёрке. Практическая работа.	6	-	6
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>39</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Итого за год</b>		<b>170</b>	<b>4</b>	<b>91</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Введение.	1	-	-	-	1
Покупки.	5	-	5	-	10
Обращение с кухонным инвентарём.	18	13	17	7	55
Приготовление пищи.	-	10	11	6	27
Уход за вещами.	-	15	6	10	31
Уборка помещения.	11	-	8	8	27
Уборка территории.	7	-	4	8	19
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>170</b>

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (170 часов за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (42ч)</b>							
<b>Введение (1ч)</b>							
1.	1.	01.09.22		Что изучает «Домоводство».	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие умения выполнять задание по инструкции педагога – задание на развитие концентрации внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Что изучает «Домоводство»». Дидактическая игра. Экскурсия в кабинет «Домоводство». Повторение правил поведения в кабинете, санитарно-гигиенических норм. Работа с видеоувеличителем (Светлана). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Уборка территории (7ч)</b>							
2.	2.	02.09.22		Территория участка школы.	1	Работа с иллюстрацией-планом территорией школы. Называние (показ) территорий школы. Составление алгоритма соблюдения правил безопасности на территории школы. Выполнение нейропсихологического упражнения. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на улице). Моделирование ситуации «Где можно поиграть?». Проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие пространственных представлений.	
3.	3.	05.09.22		Одежда для уборки территории.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие внимания. Ознакомление с предметами спецодежды для уборки территории. Демонстрационный материал «Спецодежда». Упражнения на узнавание реальной спецодежды и по картинкам. Задание, направленное на выбор правильного решения (выбрать предметы одежды для уборки территории). Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы, выражать отказ.	
4.	4.	06.09.22		Инвентарь для уборки территории.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания. Работа с сенсорным	

					столом. Работа с наглядными картинками (метла, грабли, лопата, совок, мусорный пакет). Выполнение задания (дорисуй недостающие детали на картинках с инструментами). Определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря. Упражнение на соотнесение инвентаря и вида работ по картинкам. Работа с алгоритмом предстоящей деятельности (расположи в правильной последовательности подметание пола веником). Выполнение инструкций педагога. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
5.	5.	07.09.22	Уход за уборочным инвентарём.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Выбор уборочного инвентаря для уборки территории. Визуализация алгоритма действий: уход за уборочным инвентарем. Отработка умения пользоваться инвентарем. Отработка умения ухода за инвентарем: выбор необходимого инвентаря, подметание участка, заход в помещение, снятие спецодежды, определение инвентаря и спецодежды на хранение. Моделирование ситуации: «Расставь на места». Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
6.	6.	08.09.22	<i>Практическая работа.</i> Подметание территории участка школы.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на развитие внимание. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения подметания территории участка. Раздаточный материал: метла. Выполнение практических действий: подметание территории участка. Выполнение последовательности действий по показу педагогом: надевание спецодежды в помещении, выход на участок, выбор необходимого инвентаря, подметание участка, заход в помещение, снятие спецодежды, определение инвентаря и спецодежды на хранение. Инструктаж по ТБ. Отработка умения пользоваться метлой. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик».	
7.	7.	09.09.22	<i>Практическая работа.</i> Уборка опавшей листвы.	1	Работа на пришкольной территории. Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа с наглядным материалом, упражнение «Найди нужный инвентарь для работы». Использование инвентаря, уборка опавших листьев, соблюдение правил пожарной безопасности. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи.	
8.	8.	12.09.22	<i>Практическая работа.</i> Осенний уход за цветником. Уборка растительных остатков.	1	Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уход за травянистыми растениями». Работа по картинному алгоритму «уборка растительных остатков». Работа по инструкционной карте (в картинках). Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Выполнение практической работы	

						(удаление цветковых растений из почвы с корнем, складывание в мусорные пакеты). Выполнение действий по образцу и по подражанию.	
<b>Уборка помещения (11ч)</b>							
9.	9.	13.09.22		Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.	1	Работа по слайдам презентации «Виды зданий». Определение зданий по специальным обозначениям (аптека, больница, театр, библиотека). Работа с демонстрационными картинками (здания). Упражнения в нахождении зданий по описанию. Работа по картинкам условных обозначений помещений. Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы, выражать отказ.	
10.	10.	14.09.22		Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Работа по слайдам презентации «Что такое коммунальные ресурсы». Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов сантехники. Наблюдение уборкой туалетной комнаты. Важность и необходимость соблюдения гигиенических требований в ваннных комнатах для здоровья человека. Составление рассказа по картинному алгоритму «Санитарная уборка помещений». Работа по картинкам (определение жилого помещения пригодного/ непригодного для проживания).	
11.	11.	15.09.22		Из чего делают мебель.	1	Просмотр развивающего видео «Из чего делают мебель». Узнавание предметов, изготовленных из дерева в классе (с помощью учителя). Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Работа по карточкам «Выбери и обведи мебель коричневым карандашом». Выполнение заданий на сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> . Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.	
12.	12.	16.09.22		Приспособления для ухода за мебелью.	1	Упражнения на ознакомление, уточнение назначения мебели и правил пользования мебелью. Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание. Работа сенсорным столом «МАО». Выполнение задания на карточке «Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду – желтым цветом». Работа с наглядными материалами (щетки для протирания пыли, салфетки, спрей). Коммуникативное взаимодействие в группе. Выполнение инструкций педагога.	
13.	13.	19.09.22		Правила ухода за мебелью.	1	Просмотр видеофрагмента «Уход за мебелью». Отработка навыков протирки мебели в классе. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Работа по картинному алгоритму, составление рассказа «Правила ухода за мебелью». Выполнение задания на сайте <a href="https://learningapps.org/18692671">https://learningapps.org/18692671</a> «Протирание поверхности тряпочкой», (выложить последовательность действий при протирании поверхности тряпочкой). Работа в классе, групповая. Инструктаж по ТБ. Ответы на вопросы учителя. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	



14.	14.	20.09.22		Уборка помещения (протираание пыли).		Коммуникативная игра «Ком». Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа по картинному алгоритму «Порядок протираания различных поверхностей». Работа по карточкам (найди и отметь нужные приспособления для уборки помещения). Задание на формирование жизненных компетенций «Наведи порядок в доме». Отработка умения протирать пыль с мебели. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Самостоятельная работа Саша, Света.	
15.	15.	21.09.22		<i>Практическая работа.</i> Протираание поверхности мебели.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Выбор инвентаря. Индивидуальные практические действия: вытирание поверхности мебели по показу педагога. Отработка умения вытирания поверхности мебели. Инструктаж по ТБ. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке). Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
16.	16.	22.09.22		<i>Практическая работа.</i> Вытирание предметов интерьера, раскладывание.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся с учителем. Работа с календарем природы. Упражнение на развитие внимания. Отработка умения вытирания, раскладывания предметов интерьера. Выбор инвентаря по уходу за предметами интерьера. Упражнения, направленные на формирование умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности. Выполнение практических действий по показу педагогом, самостоятельно. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
17.	17.	23.09.22		<i>Практическая работа.</i> Вытирание предметов интерьера, раскладывание.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникативного общения. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью педагога. Выбор инвентаря: ведро, индивидуальные салфетки, перчатки. Отработка умения вытирания, раскладывания предметов интерьера. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога.	
18.	18.	26.09.22		Уборка пола (выбор инвентаря).	1	Коммуникативная игра «Здравствуйте». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Упражнения на ознакомление, уточнение назначения инвентаря и правил пользования инвентарем. Рисование по трафарету предметов инвентаря, раскрашивание. Работа сенсорным столом «МАО». Выполнение задания на карточке «Раскрась инвентарь голубым цветом, а мебель – коричневым цветом». Работа с наглядными материалами (ведро, тряпка, швабра, веник, совок). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	

19.	19.	27.09.22		Практическая работа. Уборка пола: сметание мусора на полу.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнения на развитие мыслительных операций: «Четвертый лишний», «Собери картинку». Работа по картинному алгоритму: уборка пола. Выбор инвентаря: веник, совок. Задание на формирование жизненных компетенций «Помоги маме подмести пол». Выполнение практических действий: подметание мусора, сбор мусора в ведро. Отработка умения подметания пола. Самостоятельная работа Саша, Света.	
<b>Покупки (5ч)</b>							
20.	20.	28.09.22		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Визуализация алгоритма действий планирования покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Моделирование и решение проблемной ситуации: «Где я могу купить продукты?». Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Работа с видеоувеличителем (Светлана). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Выполнение инструкций педагога.	
21.	21.	29.09.22		Виртуальная экскурсия. Отделы магазина.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие восприятия. Виртуальная экскурсия в продовольственный магазин. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Отделы магазина». Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение продуктового отдела. Выбор продуктов по визуальным картинкам. Покупка запланированных товаров. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». ». Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
22.	22.	30.09.22		Взвешивание товара.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся с учителем. Работа с календарем природы. Упражнение на развитие внимания. Моделирование ситуации: «В магазин за покупками». Визуализация алгоритма действий - складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
23.	23.	03.10.22		Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Моделирование ситуации: «Покупка товара». Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий на кассе. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Выполнение инструкции педагога.	

24.	24.	04.10.22		Места для хранения продуктов.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задние на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными карточками (шкаф, холодильник). Моделирование и решение проблемной ситуации: «Разложи продукты по местам». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (18ч)</b>							
25.	25.	05.10.22		Экскурсия в школьную столовую.	1	Экскурсия в столовую. Наблюдение за деятельностью повара, кухонного рабочего. Повторение правил поведения в столовой, санитарно-гигиенических норм, ТБ на кухне. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в столовой). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
26.	26.	06.10.22		Мебель для кухни.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мебель для кухни». Упражнение на узнавание предметов кухонной мебели. Упражнение на классификацию предметов мебели. Задание на выбор правильного решения «Выбери по назначению». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Работа с видеувеличителем (Светлана). Выполнение инструкций педагога. Выполнение задания приемом «рука в руке» (Таисия) – обводка предмета мебели по контуру.	
27.	27.	07.10.22		Уход за кухонной мебелью.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Просмотр видеофрагмента «Уход за мебелью». Упражнение на классификацию предметов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Визуализация алгоритма действий: уход за кухонной мебелью. Выполнение задания по инструкционной карте. Выполнение нейропсихологического упражнения. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
28.	28.	10.10.22		Посуда (кухонная).	1	Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Работа с демонстрационными картинками (кухонная посуда). Упражнения на узнавание (показ) предметов кухонной посуды по инструкции педагога. Выполнение упражнения на дифференциацию предметов посуды (кухонная, чайная, столовая). Групповая работа с	

					использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение инструкций педагога.	
29.	29.	11.10.22		Грязная и чистая посуда.	1 Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. Работа с демонстрационными картинками (посуда грязная, посуда чистая). Моделирование ситуации: «Посуда: грязная, чистая». Классификация посуды по категориям. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
30.	30.	12.10.22		Средства для мытья посуды.	1 Упражнение на развитие навыков коммуникации. Ознакомление с моющими средствами для мытья посуды. Упражнения на узнавание средств для мытья посуды. Классификация средств по категориям. Моделирование ситуации: «Я мою посуду». Выполнение нейропсихологического упражнения.	
31.	31.	13.10.22		<i>Практическая работа.</i> Очищение остатков пищи с посуды.	1 Коммуникативные игры. Упражнение на развитие умения выполнять инструкции педагога – задание на внимание. Отработка умений очищения остатков пищи с посуды. Индивидуальная работа: очищение остатков пищи с посуды. Соблюдение последовательных действий при очищении остатков пищи с посуды: очищение остатков пищи с посуды, замачивание посуды. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию.	
32.	32.	14.10.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье посуды.	1 Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на развитие восприятия. Визуализация алгоритма действий мытья и сушки посуды, выбор инвентаря и моющих средств, упражнения в мытье посуды разного назначения вручную. Отработка умения мытья и сушки посуды. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение инструкций педагога. Самостоятельная работа Саша, Света.	
33.	33.	17.10.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье посуды.	1 Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на развитие внимания. Упражнения на узнавание средств для мытья посуды. Выбор инвентаря и моющих средств, упражнения в мытье посуды разного назначения вручную. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Отработка умения мытья и сушки посуды.	
34.	34.	18.10.22		Посуда (столовая).	1 Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Работа с демонстрационными картинками. Упражнения на узнавание (показ) предметов посуды по инструкции педагога. Выполнение упражнения на дифференциацию предметов посуды (столовая, чайная, кухонная). Упражнение «Собери посуду» из разрезных частей. Выполнение упражнения на развитие мышления «Четвертый лишний». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на	

					говорящего.	
35.	35.	19.10.22		Посуда для сервировки стола.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с демонстрационным материалом «Посуда». Работа с картинками. Моделирование ситуации на выбор посуды для сервировки стола. Работа с сенсорным столом «Накрой на стол». Выполнение аппликации из готовых элементов «Посуда».
36.	36.	20.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (завтрак).	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выбор посуды для сервировки стола к завтраку. Упражнение в сервировки стола. Отработка умения сервировать стол к завтраку. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (при помощи визуального алгоритма): накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления и речи. Слушание и понимание инструкций, выполнение заданий по показу и по подражанию.
37.	37.	21.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (завтрак).	1	Упражнение на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие внимания. Работа с картинным алгоритмом, предстоящим действия с помощью учителя. Отработка умения сервировать стол к завтраку. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Выполнение инструкций педагога.
38.	38.	24.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (обед).	1	Коммуникативная игра «Приветствие». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнение на узнавание в реальности и по картинке предметов посуды. Выбор посуды для сервировки стола к обеду. Упражнение в сервировки стола. Отработка умения накрывать стол к обеду. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.
39.	39.	25.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (обед).	1	Коммуникативные игры. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Моделирование ситуации: «К нам идут гости». Отработка умения накрывать стол с соблюдением последовательности действий. Выполнение задания от начала и до конца. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу, по подражанию.
40.	40.	26.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (ужин).	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Работа с иллюстрацией. Работа с картинками (посуда). Упражнения на узнавание реальной посуды и на картинке. Выбор посуды для сервировки стола к ужину. Отработка умения сервировать стол к ужину. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Групповая работа с

						использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
41.	41.	27.10.22		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (ужин).	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнения на развитие мыслительных операций: «Четвертый лишний», «Собери картинку». Работа с картинным алгоритмом, предстоящим действия с помощью учителя. Отработка умения накрывать стол к ужину. Соблюдение последовательности действий при накрывании стола по показу учителем. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (за столом). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие пространственных представлений.	
42.	42.	28.10.22		Уход и хранение посуды (кухонная, столовая).	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Просмотр обучающего видеофрагмента «Посуда, уход и хранение». Упражнение на классификацию предметов посуды (кухонная, столовая). Визуализация алгоритма действий: уход за посудой. Выполнение заданий на карточках «Разложи посуду по местам». Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение инструкций педагога.	
<b>II четверть (38ч)</b>							
<b>Обращение с кухонным инвентарем (4ч)</b>							
43.	1.	07.11.22		Уход и хранение посуды.	1	Упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Просмотр обучающего видеофрагмента «Посуда, уход и хранение». Упражнение на классификацию предметов посуды. Работа по картинному алгоритму: уход и хранение посуды. Выполнение заданий на карточках. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие концентрации внимания. Слушание и понимание инструкций, направленность взгляда на говорящего.	
44.	2.	08.11.22		Посуда. Кастрюля. Половник.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с интерактивной доской. Упражнения на узнавание реальной посуды для приготовления пищи и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Ситуативные задания на выбор посуды для приготовления блюд. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
45.	3.	09.11.22		Посуда. Сковорода. Лопатка.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа по демонстрационным картинкам (посуда). Упражнения на узнавание реальной	

						посуды для приготовления пищи и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды (сковорода, лопатка). Задание на выбор правильного решения. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
46.	4.	10.11.22		Посуда. Казан. Дуршлаг.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с интерактивной доской. Упражнения на узнавание реальной посуды для приготовления пищи и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Ситуативные задания на выбор посуды для приготовления блюд. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
<b>Приготовление пищи (10ч)</b>							
47.	5.	11.11.22		Место приготовления пищи.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Руки». Ознакомление с назначением мест приготовления пищи. Просмотр видеосюжета «Кухня». Моделирование ситуации: «Что мы делаем на кухне». Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления и речи. Выполнение инструкций педагога.	
48.	6.	14.11.22		Выбор продуктов для приготовления пищи.	1	Упражнение на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными картинками (продукты питания). Упражнение на узнавание продуктов для приготовления пищи. Моделирование ситуации: «Я готовлю салат». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
49.	7.	15.11.22		Обработка продуктов.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Цепочка». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Работа с картинным алгоритмом - правилами обработки продуктов. Соблюдение последовательности действий при обработке продуктов. Выполнение деятельности по показу по подражанию.	
50.	8.	16.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье овощей.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения мытья овощей по показу, по подражанию, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при мытье овощей. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Обводка овощей по трафарету, раскрашивание. Самостоятельная работа Саша, Света.	
51.	9.	17.11.22		<i>Практическая работа.</i>	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие	

				Мытье овощей.		общения со сверстниками. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на узнавание реальных овощей и по картинке. Выбор овощей. Отработка умения мыть овощи по показу, по подражанию, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при мытье овощей (морковь, огурец, помидоры). Моделирование ситуации: «Выбери овощи и помой их». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне).	
52.	10.	18.11.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Упражнения на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие умения выполнять задание по инструкции педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Ознакомление с инвентарем для ручной чистки овощей (овощечисткой). Отработка умения чистки овощей. Соблюдение последовательности действий при чистке моркови, картофеля. Инструктаж по ТБ. Выполнение действий по показу и по подражанию (чистка овощей), с помощью учителя.	
53.	11.	21.11.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления. Моделирование ситуации: «Выбери овощи и почисть их». Выбор инвентаря для чистки овощей. Отработка умения чистить овощи. Соблюдение последовательности действий при чистке свеклы, картофеля. Инструктаж по ТБ. Выполнение действий по показу, по подражанию с помощью учителя.	
54.	12.	22.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье фруктов.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками, учителем «Ладочки». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с предметами, раздаточным и демонстрационными материалами. Решение ситуативных задач на выбор фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения мыть фрукты по показу, по подражанию. Соблюдение последовательности действий при мытье яблок, груш. Инструктаж по ТБ.	
55.	13.	23.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье фруктов.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на узнавание реальных фруктов и по картинке. Работа с картинным алгоритмом, предстоящим действия с помощью учителя. Выбор фруктов (яблоко, груша, апельсин). Отработка умения мыть фрукты. Соблюдение последовательности действий при мытье фруктов. Инструктаж по ТБ. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
56.	14.	24.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье фруктов, овощей.	1	Коммуникативная игра. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие концентрации внимания. Решение ситуационных задач на выбор овощей, фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения мыть фрукты и овощей. Соблюдение последовательности действий мыть овощи и фруктов. Соблюдение ТБ. Выполнение инструкций педагога.	



**Обращение с кухонным инвентарем (9ч)**

57.	15.	25.11.22		Кухонные принадлежности.	1	Коммуникативные игры. Упражнение на развитие внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонные принадлежности». Упражнения на узнавание реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Работа с демонстрационными картинками. Упражнения на узнавание (показ) кухонных принадлежностей по инструкции педагога. Моделирование ситуации, направленных на выбор правильных кухонных принадлежностей.	
58.	16.	28.11.22		Шумовка. Дуршлаг.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с демонстрационными картинками (шумовка, дуршлаг). Дидактические игры и упражнения на узнавание, называние и показ кухонных принадлежностей. Выполнение задания на карточках «Найди и раскрась посуду - желтым цветом». Коммуникативное взаимодействие в группе. Выполнение инструкций педагога. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
59.	17.	29.11.22		Венчик. Открывалка.	1	Упражнение на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на узнавание кухонных принадлежностей. Работа с демонстрационным материалом. Отработка умения использования венчика, открывалки при приготовлении пищи. Выполнение задания от начала и до конца.	
60.	18.	30.11.22		Лопатка. Овощечистка.	1	Коммуникативные игры. Работа с демонстрационным материалом «Кухонные принадлежности». Упражнение на узнавание, показ кухонных принадлежностей в реальности и на картинке. Отработка умения пользоваться лопаткой, овощечисткой. Соблюдение последовательности действий при пользовании кухонными принадлежностями по назначению. Соблюдение ТБ. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления и речи. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
61.	19.	01.12.22		<i>Практическая работа.</i> Кухонные принадлежности. Уход.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Упражнение на узнавание реальных кухонных принадлежностей и по картинке. Визуализация алгоритма действий, выбор предметов посуды и моющих средств, упражнения в мытье и сушке кухонных принадлежностей. Отработка умения мытья и сушки кухонных принадлежностей. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки кухонных принадлежностей. Выполнение инструкций педагога.	
62.	20.	02.12.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье и сушка кухонных принадлежностей.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Отработка умения мытья и сушки кухонных принадлежностей. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по	

					подражанию.		
63.	21.	05.12.22		Плита. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Работа с демонстрационными картинками (плита). Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Упражнение на узнавание (различение) плиты в группе электрических приборов. Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами». Моделирование ситуации: «На кухне». Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
64.	22.	06.12.22		Холодильник. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с демонстрационными картинками. Упражнения на различение реальных бытовых приборов и по картинкам. Закрепление знаний о назначении электробытовых приборов. Моделирование ситуации: «Разложи по полкам». Выполнение инструкций педагога.	
65.	23.	07.12.22		Чайник. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Работа с демонстрационным материалом. Упражнения на узнавание (различение) чайника в группе электробытовых приборов. Закрепление знаний о назначении электробытовых приборов. Отработка умения пользоваться чайником. Соблюдение последовательности действий при пользовании чайником. Моделирование ситуации: «Готовим чай». Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления и речи. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
<b>Уход за вещами (15ч)</b>							
66.	24.	08.12.22		Моющие средства, посуда для стирки.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа демонстрационным материалом (Ферри, губка, таз). Упражнения на узнавание реальных моющих средств и посуды для стирки и по картинкам. Решение ситуативных задач, игры и упражнения на выбор посуды, средств для стирки белья. Инструктаж по ТБ. Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы, выражать отказ (словом, жестом).	
67.	25.	09.12.22		<i>Практическая работа.</i> Выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия. Упражнение на развитие внимания. Упражнения на узнавание реальных моющих средств для стирки белья и по картинке. Выбор моющего средства для стирки белья. Отработка умения отмеривания необходимого количества моющего средства для стирки. Соблюдение последовательности деятельности при отмеривании моющего средства. Инструктаж по ТБ. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
68.	26.	12.12.22		Ручная стирка.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие восприятия. Просмотр	

					видеофрагмента «Ручная стирка». Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Сортировка белья при стирке. Моделирование ситуации: «Я стираю носовой платка». Выполнение инструкций педагога.	
69.	27.	13.12.22	<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носового платка.	1	Коммуникативные игры. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения ручной стирки носового платка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при стирке носового платка. Выполнение действий по показу, по подражанию. Самостоятельная работа Саша, Света.	
70.	28.	14.12.22	<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носового платка.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнения на узнавание реальных моющих средств, посуды и по картинкам. Выбор средств и посуды для стирки. Отработка умения ручной стирки носового платка. Соблюдение последовательности действий при стирке носового платка. Выполнение действий по показу и по подражанию (стирка носового платка), с помощью учителя.	
71.	29.	15.12.22	<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка салфетки.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на внимание. Работа по инструкционной карте (в картинках). Моделирование ситуации: «Я стираю салфетку». Отработка умения ручной стирки салфетки. Соблюдение последовательности действий при стирке салфетки. Выполнение инструкций педагога.	
72.	30.	16.12.22	<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка салфетки.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Выбор средств и посуды для стирки. Отработка умения ручной стирки салфетки: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при стирке салфетки. Инструктаж по ТБ.	
73.	31.	18.12.22	Одежда. Уход за одеждой.	1	Коммуникативные игры. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Ознакомление с одеждой, ее назначение. Работа с демонстрационными картинками (одежда). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уход за одеждой». Работа по инструкционной карте (уход за одеждой). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
74.	32.	20.12.22	<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды щеткой.	1	Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие концентрации внимания. Визуализация алгоритма действий: чистка одежды щеткой. Выбор средств для чистки одежды. Выполнение практических действий: чистка	

					одежды щеткой. Отработка умения чистки одежды с помощью щетки. Соблюдение последовательности действий при работе со щеткой. Моделирование ситуации: «Я чищу свою кофту щеткой». Инструктаж по ТБ.	
75.	33.	21.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие восприятия. Упражнение на узнавание средств для чистки одежды (валик с липкой лентой, щетка). Выбор средств для чистки одежды. Показ чистки одежды педагогом. Выполнение практической работа: чистка одежды валиком с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды. Моделирование ситуации: «Я чищу свои брюки». Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога. Выполнение задания от начала до конца.	
76.	34.	22.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды.	1 Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на узнавание в реальности средств по уходу за одеждой и по картинкам. Работа с картинным алгоритмом, предстоящим действия с помощью учителя. Выбор средств для чистки одежды. Отработка умения чистки одежды валиком с липкой лентой. Моделирование ситуации: «Чистим пальто». Выполнение нейропсихологического упражнения на внимание.	
77.	35.	23.12.22		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды на спинке стула.	1 Упражнение на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнение на классификацию предметов одежды. Показ учителем алгоритма действия размещения одежды на спинке стула. Отработка умения размещать одежду на спинке стула. Моделирование ситуации: «Я вешаю одежду на стул». Соблюдение последовательности действий при размещении одежды на спинке стула. Выполнение инструкций педагога.	
78.	36.	26.12.22		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды на плечиках в шкафу.	1 Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации «Фанты». Работа с наглядным материалом (плечики, кофта, рубашка, платье). Показ размещения одежды на плечиках в шкафу педагогом. Отработка умения размещения одежды в шкафу на плечиках. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
79.	37.	27.12.22		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды на полках в шкафу.	1 Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие мышления и речи. Работа с интерактивной доской, упражнения «Разложи по полкам». Раздаточный материал. Отработка умения размещения одежды в шкафу на полках по инструкции педагога. Выполнение инструкций педагога, по показу и по подражанию.	
80.	38.	28.12.22		Обувь. Правила ухода за обувью.	1 Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Обувь». Выполнение упражнения на карточках (найдите предметы обуви и раскрасьте синим цветом, предметы одежды – желтым цветом). Работа по картинному алгоритму «уход за обувью». Работа по	

					инструкционной карте (в картинках). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.		
<b>III четверть (51ч)</b>							
<b>Уход за вещами (2ч)</b>							
81.	1.	09.01.23		<i>Практическая работа.</i> Обувь (чистка, мытье, сушка).	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Раздаточный материал для ухода за обувью: индивидуальные салфетки для чистки обуви, ведро с водой, сушилка, щетка, крем. Моделирование ситуации «Я чищу обувь». Отработка умения чистки, мытья и сушки обуви. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию.	
82.	2.	10.01.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка, мытье и сушка обуви.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия. Визуализация алгоритма действий: чистка, мытье и сушка обуви. Выбор средств по уходу за обувью. Моделирование ситуации: «Я чищу обувь». Отработка умения чистки, мытья и сушки обуви по показу, самостоятельно. Соблюдение последовательности при чистке, сушке и мытье обуви. Самостоятельная работа Саша, Света.	
<b>Уборка территории (4ч)</b>							
83.	3.	11.01.23		Инвентарь для уборки территории.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие внимания. Работа с демонстрационными карточками (лопата, грабли, веник). Закрепление знаний о назначении инвентаря для уборки территории в зимний период. Выполнение упражнения на карточках (раскрась инвентарь для уборки территории – коричневым цветом, посуду – синим цветом). Выполнение инструкций педагога.	
84.	4.	12.01.23		Уход за уборочным инвентарём.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом, предстоящим действия с помощью учителя: уход за уборочным инвентарем. Упражнения на узнавание (различение) инвентаря для уборки территории. Закрепление знаний о назначении инвентаря для уборки территории. Моделирование ситуации «Я – помощник». Соблюдение последовательности ухода за инвентарем. Выполнение инструкций педагога.	
85.	5.	13.01.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка дорожек от снега на школьном дворе.	1	Визуализация алгоритма действий: чистка дорожек от снега. Раздаточный материал для очистки снега: лопата. Отработка умения расчистки дорожек. Отработка умения посыпания дорожки песком. Выполнение практических действий с помощью педагога: расчистка дорожек (уборка снега). Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на улице). Инструктаж по ТБ.	
86.	6.	16.01.23		<i>Практическая работа.</i>	1	Упражнение на развитие коммуникативных способностей, чувства	

				Чистка дорожек от снега на школьном дворе.		принадлежности к группе. Отработка умения расчистки дорожек. Раздаточный материал для очистки снега: лопата. Отработка умения посыпания дорожки песком по показу учителем. Выполнение самостоятельных практических действий: расчистка дорожек (уборка снега). Отработка умения пользоваться лопатой. Выполнение инструкций педагога по показу, по подражанию.	
<b>Покупки (5ч)</b>							
87.	7.	17.01.23		Планирование покупок.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Работа с интерактивной доской. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Дидактические игры, упражнения. Моделирование ситуации: «Я-покупатель». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
88.	8.	18.01.23		Виртуальная экскурсия. Магазин. Овощной отдел.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Виртуальная экскурсия в продовольственный магазин. «Отделы магазина». Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение овощного отдела. Выбор продуктов по картинкам. Покупка запланированных товаров. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи.	
89.	9.	19.01.23		Взвешивание товара на весах.	1	Коммуникативные игры. Упражнение на развитие памяти. Ситуационная задача: «В магазин за покупками». Работа с картинным алгоритмом - складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
90.	10.	20.01.23		Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Моделирование ситуации: «Покупка товара». Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара (по карте, наличными), получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий на кассе. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в магазине при расчете на кассе). Выполнение е инструкций педагога.	
91.	11.	23.01.23		Места для хранения продуктов (холодильник, шкаф).	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнения на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными картинками (продукты, холодильник, шкаф для хранения продуктов). Выбор мест хранения продуктов (холодильник, шкаф).	

					Моделирование ситуации: «Разложи продукты по местам». Раскладывание продуктов в места хранения (холодильник, шкаф). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Приготовление пищи (11ч)</b>						
92.	12.	24.01.23		Продукты питания.	1	Работа с сенсорным столом «МАО». Работа с демонстрационными картинками (продукты питания). Выполнение задания на карточке (найди продукты питания и обведи в кружок). Упражнение на развитие мышления «Четвертый лишний». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.
93.	13.	25.01.23		Продукты для приготовления бутербродов.	1	Коммуникативная игра. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бутерброды. Виды бутербродов». Работа с демонстрационными картинками (батон, колбаса, сыр, помидоры, масло). Упражнение на узнавание (различение) продуктов для приготовления бутербродов. Моделирование ситуации: «Я готовлю бутерброд».
94.	14.	26.01.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с сыром и помидором.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие памяти. Просмотр видеофрагмента «Как приготовить бутерброд». Работа с демонстрационным материалом. Работа с раздаточным материалом. Выбор продуктов для бутерброда по инструкции педагога. Выполнение практических действий: приготовление бутерброда по показу педагогом. Отработка умения последовательности действий при приготовлении бутерброда. Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Упражнение, направленное на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне).
95.	15.	27.01.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с маслом.	1	Упражнение на развитие умения взаимодействовать в группе сверстников. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие концентрации внимания. Работа по картинному алгоритму (приготовление бутерброда с маслом). Работа с раздаточным материалом. Выбор продуктов для бутерброда по инструкции педагога. Выполнение практических действий: приготовление бутерброда по показу педагогом. Отработка умения приготовления бутерброда с маслом. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Инструктаж по ТБ при работе с ножом.
96.	16.	30.01.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с маслом и колбасой.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Упражнение на выбор продуктов для приготовления бутерброда. Выбор продуктов для приготовления бутерброда (колбаса, масло, батон). Выбор

					кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож). Составление бутерброда по показу учителем. Отработка умения приготовления бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Уборка рабочего места.	
97.	17.	31.01.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с сыром и колбасой.	1 Упражнение на развитие коммуникации «Здравствуйте». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Визуализация алгоритма действий: приготовление бутерброда с сыром и колбасой. Выбор продуктов для приготовления бутерброда (колбаса, сыр, масло, батон). Отработка умения приготовления бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочего места.	
98.	18.	01.02.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с маслом, сыром, помидором.	1 Упражнение на развитие коммуникации «Привет». Упражнение на развитие концентрации внимания. Визуализация алгоритма действий: приготовление бутерброда. Выбор продуктов для приготовления бутерброда (сыр, масло, батон, помидор). Выбор инвентаря для приготовления бутерброда (нож, разделочная доска). Отработка умения приготовления бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочего места.	
99.	19.	02.02.23		Приготовление пищи. Варка картофеля.	1 Коммуникативные игры. Упражнение на развитие концентрации внимания. Просмотр развивающего видеосюжета «Приготовление картофеля». Работа в демонстрационных картинках (овощи, посуда). Решение ситуационных задач на выбор овощей, посуды из предложенных картинок. Составление варки картофеля по картинному алгоритму. Выполнение инструкций педагога.	
100	20.	03.02.23		<i>Практическая работа.</i> Варка картофеля.	1 Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления и речи. Выбор продуктов (яйца). Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), Выполнение последовательных действий по показу, по подражанию (мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, постановка кастрюли на конфорку, установка времени на таймере, включение плиты, вынимание яиц). Уборка рабочего места. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога.	
101	21.	06.02.23		Приготовление пищи. Варка яиц.	1 Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Просмотр видеосюжета «Приготовление яиц». Упражнения на узнавание (различение) яиц на картинках и реальности. Выбор посуды для варки яиц. Составление варки яиц по картинному алгоритму. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга».	
102	22.	07.02.23		<i>Практическая работа.</i> Варка яиц.	1 Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Выбор продуктов (яйца). Выбор	



						кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), Выполнение последовательных действий по показу, по подражанию: мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, постановка кастрюли на конфорку, установка времени на таймере, включение плиты, вынимание яиц. Уборка рабочего места. Выполнение инструкций педагога. Инструктаж по ТБ.	
<b>Уход за вещами (6ч)</b>							
103	23.	08.02.23		Экскурсия в школьную прачечную.	1	Упражнение на развитие коммуникативного взаимодействия в группе сверстников. Упражнение на развитие мыслительных операций. Экскурсия в школьную прачечную. Ознакомление со стиральной машиной, ее назначение. Моделирование и решение ситуации: «Стирка белого белья». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в школьной прачечной). Инструктаж по ТБ.	
104	24.	09.02.23		Стиральная машина, ее части.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Стиральная машина». Упражнения на узнавание частей стиральной машины. Закрепление знаний о назначении стиральной машины. Решение ситуационных задач на выбор частей стиральной машины. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (обращения со стиральной машиной). Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса.	
105	25.	10.02.23		Утюг. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие внимания. Просмотр презентации «Бытовые приборы». Упражнения на различение реальных бытовых приборов и по картинкам. Работа с демонстрационными картинками (утюг). Закрепление знаний о назначении утюга. Составления правила пользования утюгом по картинному алгоритму «Можно-нельзя».	
106	26.	13.02.23		<i>Практическая работа.</i> Глажение и складывание полотенец.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации «Фанты». Упражнение на развитие памяти. Решение ситуационных задач на выбор предметов для глажения. Отработка умения пользоваться утюгом. Соблюдение последовательности действий при пользовании утюгом. Моделирование ситуации: «Я глажу вещи». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию. Инструктаж при работе с утюгом.	
107	27.	14.02.23		<i>Практическая работа.</i> Глажение и складывание	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Упражнение на развитие концентрации внимания. Отработка умения глажения	

				футболки.		и складывания футболки. Выполнение действий по показу учителем. Выполнение практических действий: глажения футболки, складывание. Соблюдение последовательности действий при глажении, складывании футболки. Инструктаж по ТБ. Выполнение инструкций педагога.	
108	28.	15.02.23		<i>Практическая работа.</i> Глажение и складывание наволочки.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативного взаимодействия в группе сверстников. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Выполнение практических действий: глажения наволочки, складывание. Отработка умения глажения и складывания наволочки. Моделирование ситуации «Я глажу наволочку». Инструктаж по ТБ.	
<b>Уборка помещения (8ч)</b>							
109	29.	16.02.23		Пылесос. Правила пользования.	1	Игры на коммуникацию. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовая техника». Работа с демонстрационными картинками (пылесос). Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Выполнение задания на сайт <a href="https://learningapps.org/20641459">https://learningapps.org/20641459</a> «Пылесос» (соотнесение названий частей пылесоса с их картинками). Упражнение на узнавание (различение) пылесоса в группе электрических приборов. Игра «Доскажи слово» - что делаю пылесосом.....Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами».	
110	30.	17.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка поверхности пылесосом.	1	Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие общения обучающихся с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации «Фанты». Упражнение на развитие мыслительных операций. Решение ситуационных задач на выбор предметов для уборки в помещении. Отработка умения пользоваться пылесосом. Соблюдение последовательности действий при пользовании пылесосом (сборка, чистка пылесоса, уборка пылесоса в определенное место). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию. Инструктаж при работе с пылесосом.	
111	31.	20.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка поверхности пылесосом.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации: «Здравствуйте». Упражнение на развитие мыслительных операций «Что лишнее?». Практическая работа. Отработка навыка чистки поверхности пылесосом. Выполнение практических действий: чистка поверхности пылесосом по инструкции педагога. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Самостоятельная работа (Саша).	
112	32.	21.02.23		Влажная уборка в помещении.	1	Игровые упражнения на развитие групповой сплоченности обучающихся, взаимодействие в классе. Просмотр развивающего видеофрагмента «Уборка в помещении». Работа с демонстрационными картинками (инвентарь, средства для влажной уборки в помещении). Выполнение задания на карточке «Что лишнее?». Слушание и понимание инструкций педагога, направленность	

					взгляда на говорящего.	
113	33.	22.02.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка пола.	1 Работа в классе (уборка полов), отработка навыка выполнять влажную уборку (отжимание половой тряпки, мытье полов шваброй). Работа по инструкционной карте (в картинках). Работа по картинному алгоритму «Ежедневная уборка жилого помещения». Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола. Моделирование ситуации: «Я мою пол». Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию. Самостоятельная работа (Саша, Света).	
114	34.	27.02.23		Инвентарь для ухода за подоконником.	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Работа по демонстрационным картинкам (предметы инвентаря). Ознакомление с назначением инвентаря для уборки подоконника. Упражнения на узнавание (различение) инвентаря по уходу за подоконником. Раздаточный материал для ухода за подоконником: индивидуальные салфетки, перчатки, моющее средство, ведро. Моделирование и решение проблемной ситуации (ситуация с подоконником). Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт».	
115	35.	28.02.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка подоконника.	1 Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности «Круг». Упражнение на развитие мыслительных операций. Отработка навыка выполнения влажной уборки подоконника. Выполнение практических действий уборки подоконника по показу, по подражанию. Индивидуальная работа: влажная уборка подоконника (Вика). Выполнение практических действий по инструкции педагога. Инструктаж по ТБ.	
116	36.	01.03.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка подоконника.	1 Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения выполнения влажной уборки подоконника. Выполнение практических действий уборки подоконника. Соблюдение последовательности действий при влажной уборке подоконника. Моделирование ситуации «Я мою подоконник». Инструктаж по ТБ.	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (15ч)</b>						
117	37.	02.03.23		Микроволновая печь. Правила пользования.	1 Игры на коммуникацию. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнение на узнавание (различение) микроволновой печи в группе электрических приборов. Закрепление знаний о назначении электробытовых приборов. Работа по картинному алгоритму «Правила пользования микроволновой печью». Моделирование ситуации: «Я разогреваю суп».	

					Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
118	38.	03.03.23		Блендер. Правила пользования.	1 Работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие концентрации внимания. Работа с демонстрационными картинками «бытовые приборы». Упражнения на различение реальных бытовых приборов (блендер) и по картинкам. Работа по картинному алгоритму «Правила пользования блендером». Выполнение инструкций педагога.	
119	39.	06.03.23		Тостер. Правила пользования.	1 Коммуникативные игры. Упражнение на развитие мышления и речи. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнение на узнавание (различение) тостера в группе электрических приборов. Закрепление знаний о назначении электробытовых приборов. Работа по картинному алгоритму «Правила пользования тостером». Моделирование ситуации: «Я готовлю тосты». Слушание и понимание инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего.	
120	40.	07.03.23		Уход за бытовыми приборами.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационным материалом «Бытовые приборы». Выбор бытовых приборов по инструкции педагога. Работа по картинному алгоритму «уход за бытовыми приборами». Слушание и понимание инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего.	
121	41.	09.03.23		Посуда (чайная).	1 Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия. Упражнение на развитие концентрации внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Чайная посуда». Работа с демонстрационными картинками. Упражнения на узнавание (показ) предметов чайной посуды по инструкции педагога. Выполнение упражнения на дифференциацию предметов посуды (столовая, чайная, кухонная). Упражнение «Собери предмет» из разрезных частей. Выполнение упражнения на развитие мышления «Четвертый лишний». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
122	42.	10.03.23		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (чаепитие).	1 Упражнение на развитие коммуникации. Упражнение на развитие мыслительных операций. Визуализация алгоритма действия: накрываем стол – чаепитие. Выбор посуды для чаепития. Упражнение в сервировки стола. Отработка умения накрывать стол к чаепитию. Соблюдение последовательности действий при накрывании стола: накрывание стола	

					скатертью, расставление чайной посуды, раскладывание чайных приборов, раскладывание салфеток. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (за столом). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию.	
123	43.	13.03.23		<i>Практическая работа.</i> Накрываем на стол (чаепитие).	1 Игры на коммуникацию. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на концентрацию внимания. Упражнение на выбор предметов посуды для чаепития. Отработка умения накрывать стол к чаепитию. Выполнение действий по показу учителем. Соблюдение последовательности действий при накрывании стола к чаепитию. Моделирование ситуации «У нас гости». Самостоятельная работа (Саша, Света).	
124	44.	14.03.23		<i>Практическая работа.</i> Накрываем стол. День рождения.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выбор посуды для сервировки стола к завтраку. Упражнение в сервировки стола. Отработка умения сервировать стол к празднику. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (при помощи визуального алгоритма): накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток. Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления и речи.	
125	45.	15.03.23		<i>Практическая работа.</i> Накрываем стол. День рождения.	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения накрывать стол к празднику. Соблюдение последовательности действий сервировки стола. Моделирование ситуации «У нас праздник». Выполнение нейропсихологического упражнения.	
126	46.	16.03.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1 Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Улыбка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности стола влажной тряпкой. Работа с алгоритмом действий уборки стола (по картинкам). Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу и по подражанию.	
127	47.	17.03.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1 Упражнение на развитие навыком общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Отработка умения уборки с поверхности стола мусора, вытирания поверхности стола влажной тряпкой. Соблюдение последовательности действий уборки стола. Моделирование ситуации «Я – помощник».	

					Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания.	
128	48.	20.03.23		Посуда. Виды посуды.	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения на различение реальной посуды и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды для приготовления пищи. Моделирование ситуации: «Готовим суп». Выполнение нейропсихологического упражнения.	
129	49.	21.03.23		Кухонный инвентарь.	1 Игры на коммуникацию. Упражнение на развитие мыслительных операций (задание на развитие памяти). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонный инвентарь». Работа с демонстрационными карточками (кухонный инвентарь). Решение ситуативных задач, игры и упражнений на выбор кухонного инвентаря для приготовления пищи. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
130	50.	22.03.23		Терка. Овощечистка.	1 Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся и учителя. Упражнение на развитие мышления и речи. Работа с демонстрационными картинками (терка, овощечистка). Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей (теркой, овощечисткой). Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Работа с видеувеличителем (Светлана).	
131	51.	23.03.23		Пресс для чеснока. Открывалка.	1 Работа с демонстрационным материалом (кухонный инвентарь). Упражнения на узнавание реального кухонного инвентаря (пресса для чеснока, овощечистки) и по картинкам. Моделирование ситуаций, направленных на выбор правильных кухонных принадлежностей. Отработка умения пользования прессом для чеснока, открывалкой по показу, по подражанию. Коммуникативные игры на сплочение. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительных операций.	
<b>IV четверть (39ч)</b>						
<b>Обращение с кухонным инвентарем (2ч)</b>						
132	1.	03.04.23		Уход за кухонным инвентарем.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Здравствуйте». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационным материалом «Кухонный инвентарь». Работа по картинкам. Выбор кухонного инвентаря по инструкции педагога. Работа по картинному алгоритму «уход за кухонным инвентарем». Слушание и понимание инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего.	
133	2.	04.04.23		<i>Практическая работа.</i> Кухонный инвентарь (мытьё, сушка).	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Отработка умений различения грязного и чистого кухонного	

					инвентаря. Выполнение практических действий по уходу за кухонным инвентарем по показу, по подражанию. Самостоятельная работа (Саша, Света).	
<b>Уборка территории (4ч)</b>						
134	3.	05.04.23		Весенние работы на участке.	1	Игры на сплочение классного коллектива. Упражнение на развитие концентрации внимания. Ознакомление с видами весенних работ на участке. Просмотр видефрагмента «Весенние работы на участке». Дидактический материал «Весна». Упражнения на узнавание видов деятельности весной на участке. Выполнение нейропсихологического упражнения. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.
135	4.	06.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка территории школы весной.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие внимания. Визуализация алгоритма действий: расчистка, подметание дорожек. Выбор инвентаря для уборки территории: веник, ведро, грабли. Отработка умения расчистки и подметания дорожек на пришкольном участке. Выполнение самостоятельных практических действий: расчистка, подметание дорожек, сбор мусора в ведро, вынос в контейнер. Отработка умения пользоваться веником, граблями. Инструктаж по ТБ.
136	5.	07.04.23		<i>Практическая работа.</i> Расчистка, подметание дорожек.	1	Упражнения на овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, установления положительного эмоционального настроя «Доброе приветствие». Отработка умения расчистки дорожек. Раздаточный материал: веник, ведро, грабли. Выполнение действий расчистки и подметания дорожек по показу педагогом. Выполнение самостоятельных практических действий: расчистка клумб, дорожек, сбор мусора и др. Инструктаж по ТБ. Выполнение нейропсихологического упражнения.
137	6.	10.04.23		<i>Практическая работа.</i> Расчистка, подметание дорожек.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Отработка навыка расчистки дорожек. Раздаточный материал: веник, ведро, грабли. Выполнение практических действий: расчистка клумб, дорожек, сбор мусора и др. Моделирование ситуации: «Я – помощник». Инструктаж по ТБ. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию.
<b>Уборка помещения (8ч)</b>						
138	7.	11.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка со стола.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Работа по картинному алгоритму: уборка со стола остатков еды и мусора. Выбор средств для уборки со стола: тряпка. Отработка умения убирать остатки еды и мусор со стола. Выполнение практических действий: уборка со стола еды и мусора. Соблюдение последовательности действий при уборке со стола еды и мусора. Моделирование ситуации «Я убираю со стола». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию (Вика,

					Анвар). Самостоятельная работа (Света, Саша). Выполнение действий приемом «рука в руке» (Таисия).	
139	8.	12.04.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка в помещении.	1 Игровые упражнения на развитие групповой сплоченности обучающихся, взаимодействие в классе. Просмотр развивающего видеофрагмента «Уборка в помещении». Работа с демонстрационными картинками (инвентарь, средства для влажной уборки в помещении). Выполнение задания на карточке «Что лишнее?». Выполнение практических действий влажной уборки по показу, по подражанию.	
140	9.	13.04.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка (мытьё подоконника).	1 Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Моделирование ситуации: «Я помощник». Отработка навыка выполнения влажной уборки подоконника. Раздаточный материал для ухода за подоконником: индивидуальные салфетки, ведро с водой. Выполнение действий по показу и по подражанию. Выполнение инструкций педагога.	
141	10.	14.04.23		<i>Практическая работа.</i> Влажная уборка подоконника.	1 Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям (влажная уборка подоконника) с помощью учителя. Выполнение практических действий по показу, по подражанию. Соблюдение последовательности действий при влажной уборке подоконника. Инструктаж по ТБ.	
142	11.	17.04.23		<i>Практическая работа.</i> Окно (мытьё рамы, стекла).	1 Коммуникативные игры. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Визуализация алгоритма действия: мытье окна. Отработка навыка мытья окна. Выполнение действий по подражанию, по образцу. Соблюдение последовательных действий при мытье окон: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, мытье стекла, вытирание рамы, выливание использованной воды. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
143	12.	18.04.23		<i>Практическая работа.</i> Окно (мытьё рамы, стекла).	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие восприятия. Отработка навыка мытья рамы окна. Выполнение действий по подражанию, по образцу. Выполнение практической работы: мытье рамы окна. Соблюдение последовательных действий при мытье рамы окна. Моделирование ситуации: «Я мою раму». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
144	13.	19.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола (подметание, мытье пола).	1 Работа в классе (уборка полов), отработка навыков подметания пола, (отжимание половой тряпки, мытье полов шваброй). Работа по инструкционной карте (в картинках). Работа по картинному алгоритму «Ежедневная уборка жилого помещения». Соблюдение последовательности действий при уборки пола. Выполнение инструкций педагога, выполнение деятельности по	



						подражанию, по показу. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления.	
145	14.	20.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола (подметание, мытье пола).	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Работа с демонстрационными картинками (веник, тряпка, швабра, совок, ведро). Выполнение задания на карточке (найди и зачеркни предметы для уборки пола). Визуализация алгоритма действий: уборка пола. Выполнение действий по показу, по подражанию. Выполнение нейропсихологического упражнения. Рефлексия.	
<b>Уход за вещами (10 ч)</b>							
146	15.	21.04.23		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носков.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения ручной стирки носков: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при стирке носков. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение действий по показу, по подражанию.	
147	16.	24.04.23		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носков.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на узнавание средств, посуды для ручной стирки. Выбор средств и посуды для стирки. Выполнение действий по показу, по подражанию. Моделирование ситуации: «Я стираю носки». Отработка умения ручной стирки носков. Соблюдение последовательности действий при стирке носков. Инструктаж по ТБ.	
148	17.	25.04.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды (пальто).	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными картинками (предметы одежды). Закрепление знаний об одежде и действий с ней. Упражнения на узнавание реальных средств для чистки одежды и по картинкам. Выбор средств для чистки одежды. Выполнение практических действий: чистка пальто щеткой, липким валиком. Выполнение действий по подражанию, по образцу Отработка навыка чистки пальто. Соблюдение последовательности действий. Инструктаж по ТБ.	
149	18.	26.04.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды (безрукавка).	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнение на узнавание предметов одежды и действий с ней по картинке. Выбор средств для чистки одежды. Показ чистки одежды педагогом. Выполнение практической работа: чистка одежды валиком с липкой лентой.	

					Отработка умения чистки одежды. Моделирование ситуации: «Я чищу свою безрукавку». Инструктаж по ТБ. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
150	19.	27.04.23		<i>Практическая работа.</i> Одежды (размещение на плечиках в шкафу).	1 Выполнение упражнения, направленного на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие памяти. Работа с демонстрационным материалом «Одежда». Упражнение на узнавание предметов одежды реальных и на картинке. Работа с раздаточным материалом (плечики, платье, куртка, рубашка). Отработка навыка размещения одежды на плечиках в шкафу. Выполнение действий по показу, по подражанию с помощью учителя.	
151	20.	28.04.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды на плечиках в шкафу.	1 Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Упражнение на развитие мышления и речи. Отработка умения размещения одежды на плечиках в шкафу. Выполнение действий по образцу, по подражанию. Выполнение практической работы: размещение одежды на плечиках в шкафу. Моделирование ситуации: «Я вешаю кофту на плечики». Выполнение нейропсихологического упражнения.	
152	21.	02.05.23		<i>Практическая работа.</i> Одежда (размещение одежды на полках в шкафу).	1 Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с интерактивной доской, упражнение «Разложи по полкам». Раздаточный материал. Отработка умения размещения одежды в шкафу на полках по инструкции учителя. Соблюдение последовательности действий при размещении вещей на полках. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в квартире).	
153	22.	03.05.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды на полках в шкафу.	1 Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Работа с наглядным материалом (одежда). Отработка умения размещения одежды на полках в шкафу. Соблюдение последовательности при размещении одежды в шкафу. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие зрительного и слухового восприятия. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Самостоятельная работа (Светлана).	
154	23.	04.05.23		Уход за обувью.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Просмотр развивающего видеофрагмента «Уход за обувью». Работа с демонстрационными карточками (обувь). Упражнение на узнавание предметов обуви. Работа с картинным алгоритмом «уход за обувью». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	

155	24.	05.05.23		<i>Практическая работа.</i> Обувь (мытьё, просушка обуви).	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Мозаика». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Работа с демонстрационными картинками (обувь). Выполнение задания на карточке (обувь раскрась – коричневым цветом, одежду – синим цветом). Визуализация алгоритма действий: мытьё, просушка обуви. Раздаточный материал для ухода за обувью: индивидуальные салфетки для чистки обуви, ведро с водой, сушилка, щетка, крем. Отработка умения чистки, мытья и сушки обуви. Моделирование ситуации: «Я мою обувь». Инструктаж по ТБ.	
<b>Приготовление пищи (6ч)</b>							
156	25.	10.05.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей кольцами.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие концентрации внимания. Моделирование ситуации «Я режу овощи». Отработка умения резания огурцов кольцами по показу, по подражанию. Соблюдение последовательности действий при нарезании овощей. Инструктаж по ТБ при работе с ножом.	
157	26.	11.05.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей кольцами.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Выбор овощей, инвентаря (нож, доска). Отработка умения нарезания моркови кольцами. Соблюдение последовательности действий при нарезании овощей. Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Выполнение инструкций педагога.	
158	27.	12.05.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей кубиками.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие восприятия. Задание на выбор правильного решения: выбор овощей из предложенных продуктов. Выбор инвентаря (нож, доска). Отработка умения резания овощей кубиками по показу, по подражанию. Соблюдение последовательности действий при нарезании овощей кубиками. Инструктаж по ТБ при работе с ножом.	
159	28.	15.05.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей кубиками.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Выбор овощей, инвентаря. Отработка умения нарезания овощей кубиками. Соблюдение последовательности при нарезании овощей кубиками. Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию. Самостоятельная работа (Саша, Света).	
160	29.	16.05.23		<i>Практическая работа.</i> Натираание овощей на терке.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Ознакомление с теркой, ее назначение.	

						Работа с демонстрационным материалом (терка). Упражнения на узнавание инвентаря для натирания овощей. Выбор инвентаря для натирания овощей: терка. Отработка навыка натирания овощей на терке. Выполнение действий по показу, по подражанию. Выполнение практических действий: натирание овощей на терке. Инструктаж по ТБ. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
161	30.	17.05.23		<i>Практическая работа.</i> Натирание сыра на терке.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие мыслительных операций. Ситуативные задания на выбор инвентаря для натирания сыра. Отработка навыка натирания сыра на терке. Выполнение действий по показу, по подражанию. Выполнение практических действий: натирание сыра на терке. Инструктаж по ТБ. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Рефлексия.	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (5ч)</b>							
162	31.	18.05.23		Миксер. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие внимания. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнения на различение реальных бытовых приборов (миксера) и по картинкам. Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Закрепление знаний о назначении миксера. Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами». Моделирование ситуации: «На кухне». Работа с видеоувеличителем (Светлана).	
163	32.	19.05.23		Тостер. Правила пользования.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационными картинками (бытовые приборы: тостер). Упражнения на различение реальных бытовых приборов (тостера) и по картинкам. Моделирование ситуации: «Я готовлю тосты». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
164	33.	22.05.23		Кухонные принадлежности.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Просмотр развивающего видеофрагмента «кухонные принадлежности». Задание на классификацию кухонных принадлежностей. Упражнения на узнавание реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Моделирование ситуации, направленных на выбор правильных кухонных принадлежностей. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на кухне). Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт».	
165	34.	23.05.23		Кухонная посуда.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта.	

					Упражнение на развитие внимания. Просмотр презентации в программе PowerPoint «Кухонная посуда». Работа с демонстрационным материалом. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на узнавание реальной кухонной посуды и по картинкам. Моделирование и решение проблемной ситуации: (ситуация с посудой). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
166	35.	24.05.23		Столовая посуда.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие мыслительных операций. Работа с демонстрационным материалом «Столовая посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды и по картинкам. Закрепление знаний о назначении столовой посуды. Упражнения на выбор посуды для сервировки стола. Моделирование ситуации «Завтрак». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (во время приема пищи). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
<b>Уборка территории (4ч)</b>						
167	36.	25.05.23		Территория участка школы.	1 Работа с иллюстрацией-планом территорией школы. Называние (показ) территорий школы. Составление алгоритма соблюдения правил безопасности на территории школы. Выполнение нейропсихологического упражнения. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на улице). Моделирование ситуации «Где можно поиграть?». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие пространственных представлений. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
168	37.	26.05.23		<i>Практическая работа.</i> Подметание территории участка школы.	1 Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на развитие внимание. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Отработка умения подметания территории участка. Раздаточный материал: метла, совок, мусорный пакет, перчатки. Выполнение практических действий: подметание территории участка. Выполнение последовательности действий по показу педагогом: надевание спецодежды в помещении, выход на участок, выбор необходимого инвентаря, подметание участка, заход в помещение, снятие спецодежды, определение инвентаря и спецодежды на хранение. Инструктаж по ТБ. Отработка умения пользоваться метлой.	
169	38.	29.05.23		<i>Практическая работа.</i> Подметание территории участка школы.	1 Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Ладочки». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с картинным алгоритмом предстоящим действиям с помощью учителя. Выполнение практических действий: подметание территории участка.	

					Инструктаж по ТБ. Отработка умения пользоваться метлой, убирать собранный мусор в контейнер для мусора. Выполнение инструкций педагога.	
170	39.	30.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка территории вокруг школы.	1 Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Работа с картинным планом. Выполнение заданий на карточках (найдите инструменты и инвентарь для уборки территории). Работа на пришкольной территории (уборка мусора). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по показу, по подражанию. Самостоятельная работа (Света, Саша).	