

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
профиль Столярное дело
для обучающихся 7а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Морщинин Н.А., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело.» составлена для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 7 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	60
II четверть	52
III четверть	70
IV четверть	56
За год	238 часов

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- нормативные требования техники безопасности и норм санитарии в учебной мастерской;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- знать виды пиломатериалов;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоские деревянные поверхности.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления, уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека
- знать виды пиломатериалов;
- знать основные виды инструментов для резьбы по дереву.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка);
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоские деревянные поверхности.

Личностные результаты

1. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
2. Умение работать вместе, сообща, в команде.
3. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
5. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных сферах.</p>	<p>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>- делать простейшие обобщения, сравнивать классифицировать на наглядном материале;</p> <p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

2.Содержание учебного предмета.

№ п/п	Содержание раздела	Ко л- во час ов	Практические работы	Самостоя тельные работы	Контроль ные работы	Проект
1	Фугование. Фугование: назначение и инструменты. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Строгание лицевой пласти щита.	19	2		1	
2	Хранение и сушка древесины. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Хранение древесины.	3				
3	Геометрическая резьба по дереву. Резьба по дереву. Геометрический орнамент. Нанесение геометрического орнамента. Приемы заточки и правки инструментов. Выполнение геометрической резьбы.	12	2	1		
4	Практическое повторение. Составление технологической карты изделия. Подбор и разметка пиломатериала. Выпиливание заготовки изделия. Шлифование готового изделия.	26	3			
Итого за I четверть		60	7	1	1	
5	Угловое соединение на шип УК-4.	20	4	1		

	Последовательность изготовления соединения УК-4. Разметка шипа. Подгонка шипа к гнезду.					
6	Непрозрачная отделка столярного изделия. Отделка изделия красками. Подготовка поверхности к окраске. Способы нанесения краски.	4	1			
7	Токарные работы. Устройство и назначение станка. Токарные резцы. Работа на токарном станке.	10	2			
8	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы (швабра). Пиление заготовки для швабры по длине. Строгание ручки швабры. Изготовление колодки швабры.	20	2		1	
Итого за II четверть		52	9	1	1	
9	Проект “Садовый рыхлитель”. Основные требования к проектированию проекта. Разработка технологической карты рыхлителя. Изготовление рыхлителя.	12				1(12)
10	Угловое концевое соединение на ус УК-2. Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия. Изготовление бруска с профильной поверхностью.	15	3			
11	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки бревен. Защита древесины от гниения.	3				
12	Практическое повторение. Изготовление табурета. Составление технологической карты. Выпиливание ножек. Изготовление царг. Сборка изделия на клей.	31	6			
13	Угловое ящичное соединение УЯ-1 УЯ-2. Изготовление углового ящичного соединения УЯ -1. Изготовление углового ящичного соединения УЯ -2.	9				
Итого за III четверть		70	9			1(12)
14	Угловое ящичное соединение УЯ-1 УЯ-2	14	2			
15	Свойства древесины. Физические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Механические свойства древесины.	7				
16	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Криволинейное пиление. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Разметка по шаблону контура ручки. Выпиливание.	14	1			
17	Практическое повторение. Разработка технологической карты. Выполнения пропилов. Высверливание отверстий под крепление. Сборка и установка	20	2		1	

	ручки на полотно пилы.					
Итого за IV четверть		56	5		1	
Итого		238	31	2	3	1(12)

3. Календарно-тематическое планирование уроков 7 класс

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	К о л- во ч ас ов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть								
Фугование. 19ч.								
1	1	01.09		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Вводный урок	Познавательная-информационная беседа. Задачи обучения в 7 классе .ЦОР :просмотр видеофрагментов по охране труда. Распределение рабочих мест. Рассматривание изделий, изготовленных учащимися. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения.	
2	2	01.09		Фугование: назначение ,устройство ,приемы работы, ТБ при работе.	1	Урок сообщения новых знаний.	Организация рабочего места.. Инструктаж по ТБ с инструментом. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.org .	
3	3	02.09		Подготовка полуфуганка к работе.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. Изучение и первичное закрепление новых знаний Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Демонстрация приемов работы полуфуганка. Демонстрация приемов строгания. Выполнение упражнений по строганию древесины.	
4 5	4 5	02.09 06.09		Подготовка полуфуганка. Стругание.	2	Комбинированный	Закрепление новых знаний. Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Демонстрация приемов работы полуфуганка. Демонстрация приемов строгания. Выполнение упражнений по строганию древесины.	

6	6	07.09		Знакомство с изделием подкладная доска.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов изделия. Рассматривание материала .Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты Индивидуальная работа..	
7	7	07.09		Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный.	Рассматривание образцов изделия. Рассматривание материала .Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Индивидуальная работа.	
8 9	8 9	08.09 08.09		Заготовка делянок.	2	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины. Индивидуальная работа.	
10 11	10 11	09.09 09.09		Фугование кромок делянок.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов фугования кромок делянок. Проверка точности обработки детали. Фугование кромок делянок. Индивидуальная работа.	
12 13	12 13	13.09 14.09		Строгание лицевой пласти щита.	2	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Демонстрация приемов разметки. Демонстрация приемов строгания. Строгание лицевой пласти щита. Индивидуальная работа.	
14	14	14.09		Диагностическая контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
15 16	15 16	15.09 15.09		Практическая работа по теме “Строгание лицевой кромки щита”.	2	Практический урок.	Демонстрация приемов разметки. Строгание лицевой кромки щита. Познавательная-информационная беседа”Технические требования к качеству технологической операции” . Практическая работа.	
17	17	16.09		Разметка длины и отпиливание припуска.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов разметки длины и отпиливание припуска. ЦОР: видеофрагменты процесса отпиливания припуска на современном производстве.	
18	18	16.09		Торцевание кромок и округление углов.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Торцевание	

							кромки и округление углов. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
19	19	20.09		Торцевание кромок и округление углов.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Торцевание кромок и округление углов. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности..Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Хранение и сушка древесины. (3 ч)								
20	20	21.09		Способы хранения древесины.	1	Урок сообщения новых знаний.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр процесса хранения на производстве. Подведение итогов. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
21	21	21.09		Естественная и камерная сушка древесины.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. ЦОР :просмотр процесса сушки на производстве. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
22	22	22.09		Хранение древесины.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. ЦОР: Просмотр презентации.. Рассмотрение образцов хранения древесины. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
Геометрическая резьба по дереву. 12 ч.								
23	23	22.09		Резьба по дереву.	1	Урок сообщения новых знаний.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение изделий и инструментов для резьбы. Рассмотрение образцов древесины. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности.	
24	24	23.09		Геометрический орнамент.	1	Комбинированный.	Просмотр слайдов геометрического орнамента. Работа карандашом. Разметка	

							орнамента. Демонстрация приемов резьбы. Последовательность действий при вырезании треугольников. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
25	25	23.09		Нанесение геометрического орнамента.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов разметки рисунка разными способами. Работа чертежным инструментом. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
26	26	27.09		Самостоятельная работа по теме «Нанесение геометрического орнамента».	1	Практический урок.	Выбор рисунка. Работа чертежным инструментом. Нанесение орнамента на доску. Осуществляют контроль точности выполнения операции. Проявляют интерес к предметно – практической деятельности. Индивидуальная работа	
27	27	28.09		Инструменты для резьбы.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов Рассматривание инструмента. Овладение трудовыми умениями работы режущим инструментом. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности.	
28	28	28.09		Оселки (камни)для заточки инструмента.	1	Комбинированный.	Рассматривание заточных приспособлений. Овладение трудовыми умениями. Приемы заточки и правки инструментов. Упражнения по закреплению знаний по теме.	
29	29	29.09		Практическая работа по теме “Приемы заточки и правки инструментов”.	1	Практический урок.	Овладение трудовыми умениями. Приемы заточки и правки инструментов. Осуществляют контроль точности выполнения операции. Индивидуальная работа .Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
30	30	29.09		Техника безопасности при заточки инструментов.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Выполнение требований безопасности к заточке резака. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности.Индивидуальная работа	
31	31	30.09		Выполнение геометрической резьбы.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук Выполнение геометрической резьбы. Индивидуальная работа	

32	32	30.09		Разметка орнамента на поверхности разделочной доски.	1	Комбинированный.	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов резьбы. Разметка орнамента на поверхности разделочной доски. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.		
33	33	04.10		Практическая работа по теме “Вырезание узоров.”	1	Практический урок.	Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук. Выполнение геометрической резьбы. Вырезание узоров. Индивидуальная работа		
34	34	05.10		Отделка изделия.	1	Урок обобщения систематизации знаний.	Отделка изделия морилкой, лакирование. Рассматривание изделий. Демонстрация приемов работы. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
Практическое повторение. 29 ч.									
35	35	05.10		Изготовление и украшение разделочной доски.	1	Комбинированный.	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов разделочных досок. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач. Работа над вариантами разделочных досок. Коллективная работа. Проявляют интерес к предметно – практической деятельности.		
36	36	06.10		Ориентировка в задании по образцу и рисунку.	1	Комбинированный.	Чтение технологической карты. Ориентировка в задании по образцу и рисунку.. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.		
37	37	06.10		Составление технологической карты изделия.	1	Комбинированный.	Анализ изделия. Составление плана работы над изделием с опорой на предметно – операционный план самостоятельно и частично с помощью учителя. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
38	38	07.10		Подбор и разметка пиломатериала.	1	Комбинированный.	Разметка пиломатериала. Выполнения простых действий с предметами и материалами. Формирование коммуникативной компетентности в общении		

							и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
39	39	07.10		Выпиливание заготовки изделия.	1	Комбинированный.	Работа электролобзиком . Выпиливание заготовки изделия. Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук Индивидуальная работа	
40	40	11.10		Шлифования торцов и пласти доски.	1	Комбинированный.	Шлифования торцов и пласти доски наждачной шкуркой. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа	
41	41	12.10		Фугование кромок доски.	1	Комбинированный.	Подготовка фуганка к работе. Фугование кромок доски. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, .Индивидуальная работа	
42	42	12.10		Нанесение геометрического рисунка.	1	Комбинированный.	Разметка орнамента на поверхности разделочной доски. Работа разметочным инструментом. Индивидуальная работа	
43	43	13.10		Техника безопасности при работе резаком.	1	Комбинированный.	Применение правил ТБ на практике. Работа с тестами.. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
44	44	13.10		Подготовка резака к работе. Заточка.	1	Комбинированный.	Заточка резака на оселке и правка на ремне. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности. Индивидуальная работа	
45	45	14.10		Выполнение геометрической резьбы.	1	Комбинированный.	Овладение трудовыми умениями. Выполнение геометрической резьбы. Упражнения на коррекцию двигательной координации, точности, плавности движений рук Индивидуальная работа	
46	46	14.10		Выполнение геометрической резьбы.	1	Комбинированный.	Овладение трудовыми умениями. Выполнение геометрической резьбы. Упражнения на коррекцию двигательной координации, точности, плавности движений рук Индивидуальная работа	
47	47	18.10		Практическая работа по теме” Выполнение геометрической резьбы”.	2	Практический урок.	Овладение трудовыми умениями. Выполнение геометрической резьбы. Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной	
48	48	19.10						

							координации, точности, плавности движений рук .Индивидуальная работа	
49	49	19.10		Шлифование пласти.	1	Комбинированный.	Шлифование пласти шлифовальной шкуркой. Овладение трудовыми умениями шлифования. Проявляют интерес к предметно – практической деятельности. Индивидуальная работа	
50	50	20.10		Шлифование пласти.	1	Комбинированный.	Шлифование пласти. Овладение трудовыми умениями шлифования. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности. Индивидуальная работа	
51	51	20.10		Шлифование пласти.	1	Комбинированный.	Шлифование пласти. Овладение трудовыми умениями шлифования. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа	
52	52	21.10		Исправление погрешностей резьбы.	1	Комбинированный.	Выполнение упражнений по устранению брака в процессе геометрической резьбы. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
53	53	21.10		Исправление погрешностей резьбы.	2	Комбинированный.	Выполнение упражнений по устранению брака в процессе геометрической резьбы. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
54	54	25.10						
55	55	26.10		Торцевание кромок и округление углов.	3	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук при торцевании и округлении углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
56	56	26.10						
57	57	27.10						
58	58	27.10		Шлифование готового изделия.	1	Комбинированный.	Овладение трудовыми умениями при шлифовании готового изделия. Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	

59 60	59 60	28.10 28.10		Практическая работа по теме” Обработка изделия морилкой”.	2	Практический урок.	Индивидуальная работа. Работа кистью. Овладение трудовыми умениями покраски Обработка изделия морилкой. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
II четверть								
Угловое концевое соединение на шип УК-4 . 20 ч.								
61	1	08.11		Инструктаж на рабочем месте.	1	Комбинированный.	Работа с опорными таблицами и схемами. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.org .	
62 63	2 3	09.11 09.11		Шероховатость обработанной поверхности.	2	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.	
64 65	4 5	10.11 10.11		Шерхебель: назначение устройство	2	Комбинированный.	Рассматривание инструмента и просмотр слайдов. Работа с учебником. Демонстрация приемов подготовки шерхебеля к работе. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
66 67	6 7	11.11 11.11		Последовательность строганием шерхебелем.	2	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов строгания деталей шерхебелем. Оценка деятельности учащихся.	
68 69	8 9	15.11 16.11		Строгание шерхебелем.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов строгания деталей шерхебелем. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной	

							деятельности. Оценка деятельности учащихся.	
70	10	16.11		Угловое концевое соединение УК-4.	1	Комбинированный.	Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем заключаются конструктивные особенности соединения УК-4. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
71	11	17.11		Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	Комбинированный.	Умение анализировать чертеж соединения, выполнять технический рисунок. Представление информации в схематическом виде. ЦОР: фотографии изделий с угловым концевым соединением УК-4.	
72	12	17.11		Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	Комбинированный.	Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты. Представление информации в схематическом виде. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
73	13	18.11		Изготовление образца соединения УК-4.	1	Комбинированный	Работа с предметно-технологической картой. Представление информации в схематическом виде. Рассматривание образцов. Изготовление образца соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
74	14	18.11		Самостоятельная работа по теме «Разметка шипа».	1	Практический урок.	Разметка глухого шипа. Работа с предметно-технологической картой. Индивидуальная работа.. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
75	15	22.11		Практическая работа по теме” Подгонка шипа к гнезду.	1	Практический урок.	Разметка глухого гнезда. Работа с предметно-технологической картой. Представление информации в схематическом виде .Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
76	16	23.11		Знакомство с изделием (подставка для цветов).	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. ЦОР: фотографии образцов подставок для цветов Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения.. Работа с предметно-технологической картой . Представление информации в схематическом виде.	

77	17	23.11		Практическая работа по теме” Последовательность изготовления изделия”.	1	Комбинированный.	Практическая работа. Работа с предметно-технологической картой . Представление информации в схематическом виде. Выполнение задания по последовательности изготовления изделия.	
78	18	24.11		Разметка глухого гнезда.	1	Комбинированный.	Разметка шипа. Упражнения на коррекцию двигательной координации и точности. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
79 80	19 20	24.11 25.11		Практическая работа по теме” Долбление глухого гнезда.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов долбления и контроля глубины гнезда. Долбление глухого гнезда. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
81	21	25.11		Разметка шипа.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка шипа. Демонстрация приемов разметки. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
82	22	29.11		Выполнение шипа с полутемком.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Выполнение шипа с полутемком. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
83	23	30.11		Сборка изделия без клея.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов подгонки шипа к гнезду, сборки изделия. Сборка изделия. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
84	24	30.11		Сборка изделия на клею.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Сборка изделия на клею. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности.	

							Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка качества изделия.	
Непрозрачная отделка столярного изделия. 4 ч.								
85	25	01.12		Отделка изделия красками.	1	Комбинированный.	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Рассмотрение образцов изделий.. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
86	26	01.12		Подготовка поверхности к окраске.	1	Комбинированный.	Просмотр видеофрагментов процесса окраски на современном производстве. Подготовка поверхности к окраске. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
87	27	02.12		Способы нанесения краски.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Способы нанесения краски. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся	
88	28	02.12		Практическая работа по теме «Окраска изделия».	1	Практический урок.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Окраска изделия. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся	
Токарные работы. 10 ч.								
89	29	06.12		Токарный станок по дереву.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов. Рассмотрение станка. Работа с опорными таблицами и схемами. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
90	30	07.12		Устройство и назначение станка.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. Изучение устройства и назначения токарного станка. ЦОР: фотографии станков. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Формирование коммуникативной	

							компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
91	31	07.12		Токарные резцы.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов. Изучение видов токарных резцов и их назначения. Рассматривание резцов. Работа с учебником. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
92	32	08.12		Назначение и применение штангенциркуля.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов. Рассматривание штангенциркуля. Демонстрация приемов работы с инструментом, контроля размеров детали. Просмотр презентации.	
93	33	08.12		Работа на токарном станке.	1	Комбинированный.	Организация рабочего места на токарном станке. Демонстрация приемов работы на токарном станке. Овладение трудовыми умениями. Работа на токарном станке.	
94	34	09.12		Практическая работа по теме” Изготовление ручки для напильника.	1	Практический урок.	Овладение трудовыми умениями. Практическая работа. Задания на развитие умения работать в информационно-образовательной среде. Оценка деятельности учащихся	
95	35	09.12		Практическая работа по теме «Установка заготовки на станке».	1	Практический урок.	Установка заготовки на токарном станке. Овладение трудовыми умениями запуска и работы на токарном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
96	36	13.12		Точение черновыми резцами.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов работы на токарном станке Овладение трудовыми умениями. Точение черновыми резцами.	
97	37	14.12		Точение чистовыми резцами.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы на токарном станке Овладение трудовыми умениями. Точение чистовыми резцами.	
98	38	14.12		Шлифование.	1	Комбинированный.	Шлифование наждачной шкуркой различной шероховатостью. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся	

Практическое повторение. 15ч.

99	39	15.12		Изготовление изделий для школы (швабра).	1	Комбинированный.	Анализ объекта труда. Ориентировка в выборе изделия. Изготовление изделий для школы (швабра). Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Индивидуальная работа..	
100	40	15.12		Составление технологической карты изделия.	1	Комбинированный.	Разработка технологической карты изделия. Задания на развитие умения работать в информационно- образовательной среде. Индивидуальная работа.. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
101	41	16.12		Выбор материала.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Овладение трудовыми умениями в выборе материала для изделия. Индивидуальная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
102 103	42 43	16.12 20.12		Пиление заготовки для швабры по длине.	2	Комбинированный.	Овладение трудовыми навыками пиления заготовки. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся	
104	44	21.12		Практическая работа по теме” Поперечное пиление заготовки”.	1	Практический урок.	Овладение трудовыми навыками пиления. Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук. Практическая работа.	
105	45	21.12		Практическая работа по теме” Поперечное пиление заготовки”.	1	Практический урок.	Овладение трудовыми навыками пиления . Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук Практическая работа	
106 107 108	46 47 48	22.12 22.12 23.12		Строгание ручки швабры.	3	Комбинированный.	Овладение трудовыми умениями строгания древесины. Строгание ручки швабры. Проявляют интерес к предметно – практической деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
109	49	23.12		Шлифование ручки швабры.	1	Практический урок.	Шлифование наждачной шкуркой различной шероховатостью. Проявляют интерес к предметно –практической деятельности Оценка деятельности учащихся	

110 111	50 51	27.12 28.12		Изготовление колодки швабры.	2	Комбинированный.	Овладение трудовыми умениями строгания древесины. Изготовление колодки швабры. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Анализ выполненной работы.	
112	52	28.12		Разметка и выпиливание.	1	Комбинированный.	Работа измерительным инструментом и ножовкой. Разметка и выпиливание. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
Щетверть								
113	1	10.01		Строгание пласти и граней.	1	Комбинированный.	Работа рубанком. Овладение трудовыми навыками строгания. Строгание пласти и граней. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
114	2	11.01		Сверление отверстия и сборка швабры.	1	Комбинированный.	Работа на сверлильном станке. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа	
Творческий проект "Садовый рыхлитель". 12 ч.								
115 116	3 4	11.01 12.01		Основные требования к проектированию проекта.	2	Урок сообщения новых знаний.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов или мультимедийных презентаций. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения.	
117 118	5 6	12.01 13.01		Экономические расчеты при выполнении проекта.	2	Комбинированный.	Сообщение теоретических сведений. Выполнение задания. Работа с калькулятором. Работа со справочным материалом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	

119	7	13.01		Разработка технологической карты рыхлителя. Разметка детали для ручки.	1	Комбинированный.	Анализ объекта труда. Работа с предметно-технологической картой. Заполнение предметно-технологической картой Рассматривание образцов. Разметка детали. Работа карандашом. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
120 121	8 9	17.01 18.01		Вытачивание ручки на токарном станке.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы с инструментом. Работа с предметно - технологической картой. Подбор материала. Разметка заготовок. Практическая работа. Вытачивание ручки на токарном станке . Разметка детали для ручки.	
122 123	10 11	18.01 19.01		Шлифование.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы с инструментом. Практическая работа. Шлифование. Индивидуальная работа. Овладение трудовыми навыками. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
124	12	19.01		Разметка металлической части рыхлителя.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы с инструментом. Разметка металлической части рыхлителя. Овладение трудовыми навыками. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
125	13	20.01		Изготовление рыхлителя.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы с инструментом. Практическая работа. Изготовление рыхлителя. Овладение трудовыми навыками. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
126	14	20.01		Сборка конструкции. Покраска.	1	Комбинированный.	Сборка конструкции. Нанесение морилки. Лакирование Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
127	15	23.01		Выставка готового изделия.	1	Урок обобщения систематизации знаний	Защита проекта. Оценка качества готового изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос :почему мы выбрали именно этот проект. Подведение итогов. . Оценка деятельности учащихся за проект.	

Угловое концевое соединение на ус УК-2. 15 ч.

128	16	24.01		Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	Урок сообщения новых знаний.	Познавательно-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов или мультимедийных презентаций. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Анализ объекта труда. Знакомство с изделием (рамка для портрета). Работа с образцом изделия.	
129	17	24.01		Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно – технологической картой. Изучение последовательности изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	
130	18	25.01		Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	Комбинированный.	Рассматривание образцов инструментов и образцов изделий. Демонстрация приемов строгания профильной поверхности. Инструктаж по охране труда. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.	
131 132	19 20	25.01 26.01		Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	Комбинированный.	Индивидуальная работа. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Закрепление знаний по строганию профильной поверхности. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
133	21	26.01		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Рассматривание инструментов. Просмотр слайдов. Демонстрация приемов разборки и сборки фальцгобеля и зензубеля.	
134 135	22 23	31.01 01.02		Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов разметки и строгания фальца фальцгобелем, подчистка зензубелем. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа.	
136	24	01.02		Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов разметки и строгания фальца фальцгобелем,	

							подчистка зензубелем. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
137	25	02.02		Практическая работа по теме” Угловое концевое соединение на ус УК-2.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Изучение последовательности изготовления изделия Изготовление соединения 01.на ус УК-2.	
138 139	26 27	02.02 03.02		Практическая работа по теме” Изготовление соединения УК-2.	2	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Изучение последовательности изготовления изделия .Индивидуальная работа. Изготовление соединения на ус УК-2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
140	28	03.02		Сборка изделия (рамка для портрета).	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Индивидуальная работа. Сборка изделия . Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся.	
141	29	07.02		Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно – технологической картой .Индивидуальная работа. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.	
142	30	08.02		Отделка изделия.	1	Урок обобщения систематизации знаний.	Индивидуальная работа. Приемы работы. Отделка изделия. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
Круглые лесоматериалы. 3 ч.								
143	31	08.02		Круглые лесоматериалы.	1	Урок сообщения новых знаний.	Познавательно-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
144	32	09.02		Защита древесины от гниения.	1	Комбинированный.	Познавательно-информационная беседа. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации,	

							использование её для решения практических задач.	
145	33	09.02		Способы распиловки бревен.	1	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов . Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.	
Практическое повторение. 31ч.								
146	34	10.02		Изготовление табурета.	1	Урок сообщения новых знаний.	Анализ объекта труда. Инструктаж по охране труда. ЦОР :просмотр мультимедийных презентаций по технологии изготовления табурета. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
147 148	35 36	10.02 14.02		Составление технологической карты.	2	Практический урок.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно – технологической картой. Изучение последовательности изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	
149	37	15.02		Подбор материала.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образцов материала .Подбор материала для ножек. Индивидуальная работа.	
150	38	15.02		Выпиливание ножек.	1	Практический урок	Работа с предметно – технологической картой. Выпиливание ножек. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Индивидуальная работа.	
151 152	39 40	16.02 16.02		Практическая работа по теме “Строгание ножек”.	2	Практический урок	Работа с предметно – технологической картой. Строгание рубанком. Овладение трудовыми умениями строгания рубанком. Индивидуальная работа	
153	41	17.02		Шлифование ножек.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Овладение трудовыми навыками. Шлифование ножек. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	

154 155	42 43	17.02 21.02		Практическая работа по теме "Изготовление проножек".	2	Практический урок	Работа с предметно – технологической картой. Изготовление проножек. Овладение трудовыми навыками. Индивидуальная работа Оценка деятельности учащихся.	
156 157	44 45	22.02 22.02		Строгание и шлифование проножек.	2	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Строгание и шлифование проножек. Овладение трудовыми навыками.	
158	46	28.02		Изготовление царг.	1	Комбинированный.	Анализ объекта труда. Изготовление царг. Овладение трудовыми навыками. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
159	47	01.03		Строгание и шлифование царг	1	Комбинированный.	Строгание и шлифование царг. Овладение трудовыми навыками. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Индивидуальная работа Оценка деятельности учащихся.	
160	48	01.03		Разметка гнезда для проножек.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, Разметка гнезда для проножек. Овладение трудовыми навыками. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
161 162	49 50	02.03 02.03		Долбление гнезд.	2	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа Анализ объекта труда. Работа стамеской. Долбление гнезд. Индивидуальная работа Овладение трудовыми навыками.	
163	51	03.03		Разметка гнезда для царг.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка гнезда для царг.	

							Работа разметочным инструментом. Индивидуальная работа.	
164 165	52 53	03.03 07.03		Практическая работа по теме” Долбление гнезд”.	2	Практический урок.	Долбление гнезд. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся.	
166	54	09.03		Изготовление шипа царг.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы Изготовление шипа царг. Работа рубанком. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. Индивидуальная работа.	
167	55	09.03		Изготовление шипа проножки.	1	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы . Представление информации в схематическом виде. Изготовление шипа проножки. Индивидуальная работа.	
168	56	10.03		Подгонка шипов.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук .Подгонка шипов. Индивидуальная работа.	
169	57	10.03		Сборка изделия на “сухо”.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой Сборка изделия на “сухо”. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
170	58	14.03		Подгонка, исправление неточностей.	1	Практический урок..	Подгонка, исправление неточностей. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Индивидуальная работа.	
171	59	15.03		Сборка изделия на клей.	1	Комбинированный.	Сборка изделия на клей. Работа кистью. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
172	60	15.03		Изготовления крышки табурета.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Представление информации в	

							схематическом виде. Демонстрация приемов работы Изготовления крышки табурета. Индивидуальная работа.	
173	61	16.03		Изготовления крышки табурета.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Изготовления крышки табурета. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Овладение трудовыми навыками	
174	62	16.03		Крепление крышки к основанию.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Крепление крышки к основанию. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Овладение трудовыми навыками	
175	63	17.03		Шлифование готового изделия .	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Шлифование готового изделия .Овладение трудовыми навыками.	
176	64	17.03		Лакирование.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Демонстрация приемов работы Лакирование. Индивидуальная работа.	
Угловые ящичные соединения УЯ -1 и УЯ -2. 21 ч.								
178	65	21.03		Инструктаж по технике безопасности.	1	Комбинированный.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
179	66	21.03		Угловые ящичные соединения.	1	Урок сообщения новых знаний.	Коллективный поиск ответа на вопрос:в чем отличие соединения УЯ-1 и УЯ-2.Чтение чертежей соединения. ЦОР:фотографии соединений УЯ-1 и УЯ-2.	

180	67	22.03		Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Комбинированный.	Рассматривание инструмента. Сборка и разборка шпунтубеля. Демонстрация приемов работы. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,		
181	68	22.03		Изготовление технологической карты соединения УЯ -1.	1	Комбинированный.	Изучение последовательности изготовления углового ящичного соединения УЯ-1 Работа с предметно – технологической картой..Изготовление углового ящичного соединения УЯ -1.		
181 182	69 70	23.03 23.03		Изготовление углового ящичного соединения УЯ -1.	2	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Изготовление углового ящичного соединения. Демонстрация приемов работы..Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.		
IV четверть									
183 184	1 2	04.04 05.04		Разметка проушин.	2	Комбинированный.	Представление информации в схематическом виде.Разметка торцов шипов. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук.		
IV четверть									
185	3	05.04		Угловое ящичное соединение УЯ -2.	1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно – технологической картой. Работа с образцом изделия. Демонстрация приемов работы.		
186	4	06.04		Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный	Анализ объекта труда .Чтение чертежа изделия. Демонстрация приемов выполнения технического изделия. ЦОР: фотографии изделия. Работа с предметно – технологической картой. Заполнение технологической карты. Представление информации в схематическом виде. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.		
187 188	5 6	06.04 07.04		Строгание и торцевание заготовок.	2	Комбинированный	Работа с предметно – технологической картой. Запиливание и долбление проушин. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.		

189 190	7 8	07.04 11.04		Запиливание и долбление проушин.	2	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Овладение трудовыми навыками. Оценка деятельности учащихся. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
191 192	9 10	12.04 12.04		Практическая работа по теме” Выполнение шипов”.	2	Практический урок.	Работа с предметно – технологической картой. Представление информации в схематическом виде.Выполнение шипов. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
193 194	11 12	13.04 13.04		Вырубка паза.	2	Комбинированный.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Вырубка паза по толщине фанеры. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
195	13	14.04		Практическая работа по теме” Изготовление dna ящика.	1	Комбинированный	Изготовление dna ящика по размерам. Представление информации в схематическом виде. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
196	14	14.04		Изготовление dna ящика.	1	Комбинированный	Изготовление dna ящика по размерам. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности,	
197	15	18.04		Сборка изделия.	1	Урок обобщения систематизации знаний.	Отделка ящика. Оценка готового изделия. Коллективная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности, Оценка деятельности учащихся.	
Свойства древесины. 7 ч.								
198 199	16 17	19.04 19.04		Физические свойства .древесины.	2	Комбинированный	Познавательльно-информационная беседа Рассматривание образцов. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Изучение физических свойств древесины.	
200	18	20.04		Определение влажности древесины весовым методом.	1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Определение влажности древесины весовым методом.	

201	19	20.04		Механические свойства древесины.	1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Ответы на вопросы.. Оценка деятельности учащихся.		
202	20	21.04		Изучение механических свойств древесины.	1	Комбинированный	Познавательная-информационная беседа Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.		
203	21	21.04		Технологические свойства древесины.	1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Ответы на вопросы.. Оценка деятельности учащихся.		
204	22	25.04		Изучение технологических свойств древесины.	1	Комбинированный	ЦОР: просмотр видеофрагментов о технологических свойствах. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. 14 ч.									
205	23	26.04		Криволинейное пиление.	1	Комбинированный	Инструменты для криволинейного пиления. Словесно-иллюстративный рассказ с демонстрацией приемов работы. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.		
206	24	26.04		Типы сверл.	1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач..Демонстрация приемов заточки спирального сверла .Заточка спирального сверла.		
207 208	25 26	27.04 27.04		Изображение отверстий на чертеже.	2	Комбинированный	Познавательная-информационная беседа Чтение чертежей. Демонстрация приемов обозначения на чертеже. Представление информации в схематическом виде. Обозначение радиусных кривых на чертеже.		
209	27	28.04		Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Комбинированный	Познавательная-информационная беседа Демонстрация приемов работы .Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.		

210 211	28 29	28.04 02.05		Выполнение отверстий разной формы и вида.	2	Комбинированный	Выполнение паза, гнезда, проушины сквозного и несквозного отверстия . Высверливание по контуру. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
212	30	03.05		Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	1	Комбинированный	Анализ объекта труда. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации, использование её для решения практических задач.	
213 214	31 32	03.05 04.05		Изготовление ручки для ножовки.	2	Комбинированный	Познавательная-информационная беседа. Работа с предметно – технологической картой. Представление информации в схематическом виде. Инструктаж по охране труда.	
215 216	33 34	04.05 05.05		Разметка по шаблону контура ручки. Выпиливание.	2	Комбинированный	Работа с предметно – технологической картой. Представление информации в схематическом виде. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов.	
217 218	35 36	05.05 10.05		Практическая работа по теме «Отделка ручки».	2	Практический урок.	Работа с предметно – технологической картой Представление информации в схематическом виде. Отделка ручки(зачистка шлифовальной шкуркой) Соединение ручки с полотном пилы	
Практическое повторение. 22 ч.								
219 220	37 38	10.05 11.05		Изготовление ручки для ножовки.	2	Комбинированный.	Познавательная-информационная беседа Работа с предметно – технологической картой. Изготовление ручки для ножовки. Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.	
221 222	39 40	11.05 12.05		Разработка технологической карты.	2	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Заполнение технологической карты Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи. Оценка деятельности учащихся.	
223	41	12.05		Разметка изделия по шаблону.	1	Комбинированный	Рассматривание образцов. Разметка изделия по шаблону. Осуществляют контроль точности выполнения операций	

							Индивидуальная работа.	
224	42	16.05		Годовая контрольная работа.	1	Урок контроля знаний.	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
225 226	43 44	17.05 17.05		Практическая работа по теме” Просверливание отверстий”.	2	Практический урок.	Работа с предметно – технологической картой. Демонстрация приемов работы Сверление. Осуществляют контроль точности выполнения операций Индивидуальная работа.	
227 228	45 46	18.05 18.05		Выполнения пропилов.	2	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Демонстрация приемов работы Выполнения пропилов. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
229	47	19.05		Разметка отверстий.	1	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической карто Демонстрация приемов работы й. Разметка отверстий. Осуществляют контроль точности выполнения операций Индивидуальная работа.	
230 231	48 49	19.05 23.05		Высверливание отверстий под крепление.	2	Комбинированный.	Работа с предметно – технологической картой. Демонстрация приемов работы Сверление. Осуществляют контроль точности выполнения операций Индивидуальная работа.	
232	50	24.05		Шлифование ручки.	1	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Шлифование. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
233 234	51 52	24.05 25.05		Соединение деталей на болты.	2	Комбинированный.	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Соединение деталей. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Индивидуальная работа.	
235 236	53 54	25.05 26.05		Покраска изделия.	2	Комбинированный.	Покраска изделия. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной	

						деятельности. Индивидуальная работа.	
237 238	55 56	26.05 30.05		Сборка и установка ручки на полотно пилы.	2	Комбинированный. Демонстрация приемов работы .Сборка и установка ручки на полотно пилы. Индивидуальная работа. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

