

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся 7а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Кушнырева З.В., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 уч. год. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Достаточный уровень

Обучающиеся должны **знать**:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами;
- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины);
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за полами в зависимости от их покрытия.
- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.
- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.
- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений; виды и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.
- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны **уметь**:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.
- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений.
- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны **знать**:

- правила личной гигиены девушки и юноши по опорным словам и вопросам учителя;
- правила ухода за кожей лица и волосами;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения по опорным словам, с использованием памятки;

- правила ухода за полами в зависимости от их покрытия.
- особенности стирки цветного и белого белья с использованием инструкционной карты;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею с использованием схемы и инструкции;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности глажения одежды, постельного белья, полотенец, скатертей с использованием схемы;
- назначение прачечной, виды услуг.
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи с использованием инструкции.
- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- виды справочных служб, камер хранения.
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- виды почтовых отправок с использованием иллюстраций, опорных слов;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- виды выпускаемой продукции;
- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры.

Обучающиеся должны **уметь**:

- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос с помощью учителя;
- правильно ухаживать за лицом и волосами;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи с помощью учителя;
- обрабатывать раны, накладывать повязки с помощью учителя.
- убирать жилые помещения с помощью педагога;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства с помощью педагога.
- ремонтировать разорванные места одежды с помощью учителя;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины под руководством учителя;
- гладить одежду и белье.
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др. с помощью учителя;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов с помощью учителя;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день с помощью педагога;
- ориентироваться в расписании с помощью учителя;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки с помощью учителя;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке с помощью учителя.
- оказывать помощь взрослым в уходе за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек.

Личностные результаты

1. Формирование понимания важности процесса обучения.
2. Формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
4. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
5. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ Раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Практическая работа	Проверочная работа, тестирование	Экскурсия
1.	<p>Личная гигиена и здоровье. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.</p>	4			
2.	<p>Охрана здоровья. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Лекарственные растения в</p>	4			

	домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.				
3.	Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства ухода за полом. Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Комнатные растения, их виды. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	8	1	1	
Итого за I четверть		16	1	1	
4.	Одежда и обувь. Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, ремонта разорванных мест одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения, оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	16	1	1	1
Итого за II четверть		16	1	1	1
5.	Питание. Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	15	4	1	
6.	Транспорт. Междугородный ж/д транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	6		1	1
Итого за III четверть		21	4	2	1
7.	Средства связи. Почта. Виды бандеролей и посылок. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	6		1	1
8.	Предприятия, организации, учреждения. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и поселений.	3			1
9.	Семья. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате, дома.	6		1	
Итого за IV четверть		15		2	2
Итого за год		68	6	6	4

3. Календарно-тематическое планирование уроков в 7а классе (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (16 часов)								
1. Личная гигиена и здоровье. (4 ч.)								
1.	1.	05.09.22		Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Вводный урок	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт обучающихся, просмотр видеосюжета «Твое здоровье», объяснение понимания пословиц, чтение текста «Виды борьбы с потливостью», выполнение задания письменно «Продолжи предложение».	
2.	2.	07.09.22		Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	Комбинированный урок	1		
3.	3.	12.09.22		Особенности ухода за кожей лица.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», чтение и комментирование текста, определение типа кожи лица с помощью салфетки, составление плана практической работы «Чистка кожи лица», подбор средства для мытья кожи с учетом ее состояния, чтение инструкций по применению пенки для умывания, лосьона, кремов.	
4.	4.	14.09.22		Уход за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение видеосюжета «В парикмахерской», составление и чтение памятки «Уход за волосами», подбор шампуня для мытья волос с учетом их состояния, чтение инструкций по применению, запись рецептов народных средств для ухода за волосами.	
Охрана здоровья. (4 ч.)								
5.	5.	19.09.22		Виды доврачебной помощи.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа», чтение текста, работа с учебной таблицей «Первая медицинская помощь», выполнение практических упражнений по оказанию доврачебной помощи (измерение температуры, обработка ран при микротравмах – ссадины, порезы, царапины) – работа в парах.	
6.	6.	21.09.22		Домашняя аптечка. Лекарственные растения.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста, работа с иллюстрациями, содержимым медицинской аптечки, натуральными образцами аптечных упаковок лекарственных растений (ромашка, календула, подорожник...), составление в тетради таблицы лекарственных растений,	

							приготовление отвара из ромашки по стандартной инструкции на упаковке.	
7.	7.	26.09.22		Первая медицинская помощь при травмах.	Комбинированный урок	1	Работа с учебными таблицами «Оказание первой медицинской помощи при травмах», беседа с медицинским работником школы, выполнение тренировочных упражнений в оказании первой помощи при травме (вывих, перелом, ушиб, наложение повязки на рану) - работа в парах, в группах.	
8.	8.	28.09.22		Меры по предупреждению переломов.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного видеофильма «Первая помощь при переломах», составление и чтение текста памятки «Меры по предупреждению переломов», подбор подручных материалов для наложения шин, выполнение упражнений в наложении шин с комментариями своих действий – работа в группах.	
Жилище. (8 ч.)								
9.	9.	03.10.22		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Виды моющих средств.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с понятиями «регулярная уборка» и «сезонная уборка», работа по карточкам «Ваши помощники при уборке» - выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей, просмотр видеоурока «Гигиена жилища», составление таблицы-алгоритма по уборке квартиры, упражнения в сборке и разборке пылесоса.	
10.	10.	05.10.22		Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа - построение учебного диалога, объяснение значения пословиц, изучение правил техники безопасности и мер предосторожности при обращении со средствами бытовой химии, работа с натуральными образцами - классификация средств, чтение инструкций на упаковках моющих средств, дидактическая игра «Где это можно купить?».	
11.	11.	10.10.22		Подготовка квартиры, дома к зиме и лету.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», работа с материалами для утепления проемов, чтение инструкции по применению, составление алгоритма работ по подготовке жилья к зиме, к лету - заполнение таблицы в тетради, дидактическая игра «Наведи порядок», направленная на развитие мышления и речи, выполнение упражнений по применению утеплителя для проемов.	

12.	12.	12.10.22		Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Комбинированный урок	1	Выполнение программированных заданий на индивидуальных карточках, взаимоконтроль в парах, знакомство с видами и необходимостью проведения санитарной обработки помещения (дезинфекция, дезинсекция, дератизация), просмотр учебного видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа», беседа с медработником школы, составление таблицы в тетради.	
13.	13.	17.10.22		Уход за полом в зависимости от его покрытия.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», различение материала покрытия полов в помещениях школы-интерната, подбор моющих средств по заданным параметрам, чтение текста, ответы на вопросы, заполнение таблицы «Виды полового покрытия и уход за ним».	
14.	14.	19.10.22		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на перфокартах, взаимопроверка в парах, чтение текста, составление таблицы «Виды мебели и уход за ней», чтение инструкций на упаковках химических средств, изучение правил безопасной работы с ними, выполнение практических упражнений ухода за мебелью.	
15.	15.	24.10.22		Практическая работа по теме «Сухая и влажная уборка помещения».	Практический урок	1	Составление плана проведения уборки помещения, повторение правил подготовки пылесоса к работе, инструктаж по технике безопасности, распределение участков работы, выбор инвентаря, моющих и защитных средств, выполнение практической работы.	
16.	16.	26.10.22		Проверочная работа по разделу «Жилище». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных практических упражнений (составление рассказа об устройстве пылесоса, чистка мягкой мебели, ковровых покрытий, подбор моющих средств, салфеток по заданным параметрам), оценивание выполненной работы.	
II четверть (16 часов)								
Одежда и обувь. (16 ч.)								
17.	1.	07.11.22		Значение продления срока службы одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение и обсуждение стихотворений, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», составление схемы «Виды ремонта одежды», разгадывание ребусов, изучение правил техники безопасности при работе с ножницами, иглой,	

							нитками, участие в дидактической игре «Подбери заплатку».	
18.	2.	09.11.22		Практическая работа по теме «Штопка».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности при работе с иглой и ножницами, работа с иллюстрированной таблицей «Виды швов», технологической картой, подготовка рабочего места (материалов, инструментов), выполнение практической работы: штопка с соблюдением правил безопасной работы..	
19.	3.	14.11.22		Ремонт одежды.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеофрагмента с использованием ЦОП «Российская электронная школа», работа с технологической картой, образцами одежды, создание памятки «Ремонт одежды», выполнение практической работы с соблюдением (индивидуальные задания): пришивание пуговиц, вешалок, зашивание распорвшегося шва, ремонт разорванных мест одежды.	
20.	4.	16.11.22		Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного видеофильма, работа с таблицей «Условные обозначения на ярлыках одежды», чтение ярлыков, подбор средств для стирки, чтение инструкций по применению моющих средств для стирки изделий, работа с образцами одежды и белья, групповое выполнение упражнения «Рассортируй бельё».	
21.	5.	21.11.22		Использование бытовой техники при стирке изделий из различных тканей.	Комбинированный урок	1	Работа с набором дидактических карточек «Электробытовая техника», выполнения упражнений, направленных на развитие познавательных способностей, знакомство с устройством стиральной машины, просмотр отрывка обучающего видеофильма «Энциклопедия современной хозяйки», запись в тетрадь: кнопки и фазы программы, план эксплуатации стиральной машины.	
22.	6.	23.11.22		Стирка изделий из шелка вручную.	Комбинированный урок	1	Знакомство со свойствами шелковых тканей на основе чтения текста, работа с образцами изделий из различных тканей, заполнение таблицы «Условные обозначения на ярлыках одежды», подбор моющих средств и чтение инструкций по применению на упаковках, составление алгоритма стирки изделия, запись в тетрадь.	

23.	7.	28.11.22		Глажение. Особенности глажения одежды из различных тканей.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с устройством и функциями современного утюга, обозначениями на терморегуляторе, работа с дидактическими карточками, «чтение» ярлыков с условными обозначениями, выполнение тренировочных практических упражнений (установка гладильной доски, выставление терморегулятора по заданным параметрам, наполнение водой отпаривателя...).	
24.	8.	30.11.22		Правила и приемы глажения скатерти и постельного белья.	Комбинированный урок	1	Чтение текста, работа с графическим рисунком-схемой и образцами белья, инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом, установка гладильной доски, выполнение практических упражнений – отработка приемов глажения и складывания постельного белья.	
25.	9.	05.12.22		Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	Комбинированный урок	1	Разгадывание ребусов, речевая игра «Бытовые приборы», просмотр слайдов презентации в программе «Power Point» «Правила и приемы глаженья», работа с памяткой, схемой, зарисовки в тетради, выполнение практических упражнений – глажение спортивной одежды.	
26.	10.	07.12.22		Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point» «Предприятия службы быта», запись в тетради правил пользования прачечной, экскурсия в школьную прачечную, обсуждение видов услуг прачечной, алгоритма приёма и выдачи белья.	
27.	11.	12.12.22		Универсальные и специализированные магазины промышленных товаров, их назначение.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе знаний обучающихся, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», составление таблицы торговых предприятий в тетради, чтение текста, ответы на вопросы, формулирование правил поведения в магазине самообслуживания.	
28	12.	14.12.22		Магазины по продаже одежды, их отделы.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий в рабочей тетради – письменные ответы на вопросы, работа с таблицей, работа с чеком - чтение названия товаров, определение их стоимости и отдела магазина, групповое участие в игре, направленной на развитие познавательных способностей «Наши превращения» с использованием интерактивной LED панели.	
29	13.	19.12.22		Порядок приобретения товара.	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе	

					ванный урок		«Power Point», рассматривание иллюстраций разных товаров, классификация, составление алгоритма покупки товара, краткие записи в тетради, групповое участие в игре, направленной на развитие памяти «Подбери и назови».	
30.	14.	21.12.22		Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам.	Комбинированный урок	1	Знакомство с понятием «распродажа», просмотр и обсуждение видеосюжета «В магазине», чтение текста учебного пособия, ответы на вопросы, участие в игре «Где мы были, мы не скажем...» - работа в группах, моделирование и возможное решение реальных ситуаций.	
31.	15..	26.12.22		Экскурсия в торговый центр.	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки товара, чтение ценника, этикетки, примерка, беседа с продавцом.	
32.	16.	28.12.22		Проверочная работа по разделу «Одежда и обувь». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Решение кроссворда «Уход за одеждой», выполнение тестовых заданий, выполнение практических упражнений по уходу за одеждой, оценивание выполненной работы.	
III четверть (20 часов)								
Питание. (15 ч.)								
33.	1.	09.01.23		Виды питания. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видеурока с использованием ЦОП «Российская электронная школа», работа с учебной таблицей «Кулинария. Организация рабочего места и правила техники безопасности», чтение текста учебного пособия, обзор литературы по кулинарии.	
34.	2.	11.01.23		Значение первых блюд из овощей, мясных и рыбных продуктов.	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на знания обучающихся, работа с учебной таблицей «Схема приготовления бульона», дополнительной литературой по кулинарии, дидактическая игра «Кушать подано» с использованием интерактивной LED панели.	
35.	3.	16.01.23		Приготовление первых блюд.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебной таблицей «Схема приготовления заправочного супа» - ознакомление с технологией приготовления первых блюд, выбор рецепта, подсчет продуктов, обсуждение, самостоятельная работа по составлению технологической карты первых блюд.	
36.	4.	18.01.23		Практическая работа по теме	Практический	1	Инструктаж по технике безопасности, чтение	

				«Приготовление первого блюда».	кий урок		рецепта, подбор инструментов, приспособлений, продуктов, распределение обязанностей, приготовление щей из свежей капусты, дегустация готового блюда, высказывание своего мнения о вкусовых качествах щей, мытье посуды.	
37.	5.	23.01.23		Значение вторых блюд.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе личного опыта обучающихся, работа со школьным меню, чтение текста, работа с учебной таблицей «Приемы тепловой обработки продуктов», просмотр фрагмента видеурока «Технология приготовления блюд из овощей», составление технологической карты приготовления блюда из овощей.	
38.	6.	25.01.23		Использование механических и электробытовых приборов на кухне.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеурока «Электробытовые приборы на кухне», знакомство с механическими и электробытовыми приборами на кухне, чтение инструкций по их безопасному использованию, упражнения по подготовке приборов к работе.	
39.	7.	30.01.23		Практическая работа по теме «Приготовление блюда из овощей».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, работа с учебной таблицей «Формы нарезки продуктов», чтение технологической карты, подбор инструментов, продуктов, распределение обязанностей, выполнение практической работы, дегустация готового блюда, высказывание своего мнения, мытье посуды.	
40.	8.	01.02.23		Первые и вторые блюда из морепродуктов.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение заданий, направленных на развитие мышления на индивидуальных карточках, взаимопроверка в парах, чтение текста учебного пособия, ответы на вопросы с опорой на учебную таблицу «Схема приготовления отварной и жареной рыбы», участие в игре «Сокровища фараонов» с использованием интерактивной LED панели.	
41.	9.	06.02.23		Приготовление мясных блюд.	Комбинированный урок	1	Беседа на основе личного опыта обучающихся, работа со школьным меню, чтение текста, работа с учебной таблицей «Приемы тепловой обработки продуктов», просмотр фрагмента видеурока «Технология приготовления мясных котлет», составление технологической карты приготовления блюда из мяса.	
42.	10.	08.02.23		Сладкие блюда и напитки.	Урок сообщения	1	Просмотр видеосюжета «Сладкие блюда», ответы на вопросы с опорой на учебную	

					новых знаний		напитков, повторение правил безопасной работы с кипяtkом и электробытовыми приборами, приготовление киселя из ягод по словесной инструкции.	
43.	11.	13.02.23		Практическая работа по теме «Приготовление сладких блюд»	Практический урок	1		
44.	12.	15.02.23		Сервировка стола к обеду.	Комбинированный урок	1	Инструктаж по технике безопасности, работа с учебной таблицей «Организация рабочего места и правила техники безопасности», выбор кухонной посуды и приборов, чтение школьного меню обеда, сервировка стола с соблюдением санитарно-гигиенических правил и техники безопасности, комментирование своих действий, мытье посуды.	
45.	13.	20.02.23		Составление меню на день, неделю.	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, выполнение упражнения «Составь пословицу», дидактическая игра «Я повар», работа с литературой по кулинарии, набором дидактических карточек «Продукты», чтение школьного меню, самостоятельная работа в тетради.	
46.	14.	22.02.23		Практическая работа по теме «Приготовление пищи».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, работа с учебной таблицей «Формы нарезки продуктов», чтение технологической карты, подбор инструментов, продуктов, распределение обязанностей, выполнение практической работы, дегустация готового блюда, высказывание своего мнения, мытье посуды.	
47.	15.	27.02.23		Проверочная работа по теме «Питание». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание филворда, выполнение тестовых заданий, игра «Именины у Кристины» с использованием интерактивной LED панели.	
Транспорт. (6 ч.)								
48.	16.	01.03.23		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», сообщение обучающегося об истории возникновения железнодорожного транспорта, классификация транспорта на основе набора дидактических карточек, нахождение на настенной карте «Транспорт России» крупных узловых станций.	
49.	17.	06.03.23		Вокзал. Справочная служба, расписание поездов.	Комбинированный урок	1	Чтение текста, составление рассказа о назначении вокзала на основе иллюстрации, заполнение таблицы «Основные службы	

							вокзала», знакомство с расписанием движения поездов онлайн с помощью ИКТ.	
50.	18.	13.03.23		Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста, работа с натуральными образцами проездных документов - чтение билетов, определение номера и типа поезда, маршрута следования, номера и типа вагона, времени отправления и прибытия, стоимости проезда.	
51.	19.	15.03.23		Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение видеосюжета «На вокзале», ознакомление с алгоритмом приобретения билета, работа с расписанием движения поездов, моделирование реальных ситуаций (работа в парах), игра «Покупка билета».	
52.	20.	20.03.23		Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	Практический урок	1	Беседа на основе знаний и личного опыта обучающихся, экскурсия на железнодорожный вокзал посредством ИКТ, составление рассказа об оформлении помещений вокзала, ознакомление с работой служб вокзала.	
53.	21.	22.03.23		Проверочная работа по теме «Транспорт». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, участие в сюжетно-ролевой игре «В путешествие поездом», составление рассказа с использованием настенной карты «Транспорт России», расписания движения поездов, проездных документов.	
IV четверть (15 часов)								
Средства связи. (6 ч.)								
54.	1.	03.04.23		Виды бандеролей. Порядок их оформления и отправления.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста учебного пособия, работа с образцами упаковок бандеролей, бланками, квитанциями, просмотр мультфильма «Ценная бандероль», составление алгоритма отправления бандероли.	
55.	2.	05.04.23		Посылки. Виды упаковок.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на перфокартах, знакомство с отличительными особенностями посылок на основе чтения текста, составление таблицы «Почтовые отправления», работа с натуральными образцами стандартных упаковок посылок, бланками, квитанциями – чтение бланков и квитанций, анализ представленной информации, комментирование.	

56.	3.	10.04.23		Правила отправления посылок. Стоимость пересылки.	Комбинированный урок	1	Просмотр видефрагмента «Посылки», ознакомление с правилами отправления посылок и тарифами пересылки, запись правил в тетради, работа с образцом заполненного бланка, образцами описи вложений и квитанций, упражнения в сборе и упаковке посылки.		
57.	4.	12.04.23		Экскурсия в отделение связи.	Практический урок	1	Инструктаж по ОТ, ознакомление с работой узла связи, перечнем услуг предприятия; беседа с работниками почты, наблюдение за обслуживанием клиентов.		
58.	5.	17.04.23		Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента из мультфильма «Трое из Простоквашино», ответы на вопросы, аргументация, заполнение бланков на отправку бандероли по образцу, упаковка бандероли, написание адреса на упаковке, участие в игре «Можно - нельзя» (что можно и чего нельзя отправлять в посылке или бандероли).		
59.	6.	19.04.23		Проверочная работа по теме «Средства связи». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда, выполнение индивидуального задания, комментирование своих действий, выполнение тестовых заданий, оценивание выполненной работы.		
Предприятия, организации, учреждения. (3 ч.)									
60.	7.	24.04.23		Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеосюжетов «Сделано в Югре», составление рассказов о значении предприятий, находящихся в родном поселке, городе, коллективное составление таблицы «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Сургута и района» в текстовом редакторе Word.		
61.	8.	26.04.23		Значение предприятий. Профессии рабочих и служащих.	Комбинированный урок	1	Знакомство с наиболее востребованными рабочими специальностями предприятий нашей местности посредством просмотра слайдов презентации в программе «Power Point», составление рассказов о профессиях и продуктивной деятельности родителей, групповая игра «Такси вызывали?» с использованием интерактивной LED панели.		
62.	9.	03.05.23		Виртуальная экскурсия на предприятие.	Практический урок	1	Ознакомление с деятельностью и основными профессиями Сургутской мебельной фабрики посредством ИКТ.		
Семья. (6 ч.)									
63.	10.	10.05.23		Помощь родителям и воспитателям в	Урок	1	Составление портрета идеальной семьи по		

				уходе за младшими детьми.	сообщения новых знаний		вопросам, чтение по ролям сказки «Три ржаных колоса» Ц. Топелиуса, беседа по содержанию сказки, составление таблицы «Помощь родителям и воспитателям в течение дня» в текстовом редакторе Word, работа в парах – выполнение тренировочных упражнений помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (умывание, одевание, обувание, причесывание, заплетание косичек).	
64.	11.	15.05.23		Разучивание тихих игр.	Комбинированный урок	1	Чтение текста, ответы на вопросы, рассказы обучающихся из личного опыта, организация и участие в тихих играх в помещении (шашки, настольная игра «Конники», «Кто впереди»), выполнение поделок из бумаги в технике оригами по схеме и по показу (кораблик, самолетик, цветы, лягушка).	
65.	12.	17.05.23		Разучивание подвижных игр на свежем воздухе.	Комбинированный урок	1	Инструктаж по технике безопасности, выполнение практического задания по плану - выбор подвижной игры, объяснение правил игры, организация (каждый индивидуально) и участие в подвижных играх на площадке («Салки», «Волк во рву», «Кот и мыши» ...).	
66.	13.	22.05.23		Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка.	Комбинированный урок	1	Прослушивание стихотворения, объяснение пословицы, работа по карточкам «Ваши помощники при уборке», дидактическая игра «Где это можно купить?», просмотр фрагмента видеofilmа «Энциклопедия современной хозяйки», составление плана работы по уборке детской комнаты.	
67.	14.	24.05.23		Паспорт. Получение паспорта.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе слайдов презентации в программе «Power Point», работа с натуральными образцами и копиями документов, бланками – чтение бланков, правил, статей федеральных законов, анализ представленной информации, комментирование.	
68.	15.	29.05.23		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда, выполнение индивидуального практического задания, комментирование своих действий, выполнение тестовых заданий, оценивание выполненной работы.	