

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ №535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «История отчества»
для обучающихся 7а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Герейханов М.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «История Отечества» составлена для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- главные исторические события IX – XV веков (по опорным вопросам учителя);
- исторические имена эпохи (2 – 3 имени).

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника с помощью учителя;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по опорным словам и вопросам учителя;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- главные исторические события IX – XV веков;
- когда произошли события (Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва);
- исторические имена, названия древних городов Руси;
- кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
9. Развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

10. Развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Проверочная работа, тестирование	Экскурсия
1.	<p>Введение в историю. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина – Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».</p>	1		
2.	<p>Древняя Русь. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Древнерусское государство. Образование государства восточных славян – Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.</p>	14 2	1	
Итого за I четверть		17	1	
	Древнерусское государство. (продолжение)	7		
3.	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	8	1	

	Истоки христианской веры. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира о принятии Русью христианства от Византии. Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.			
Итого за II четверть		15	1	
	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства. (продолжение)	5	1	
4.	Русь в борьбе с завоевателями. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище.	12		
5.	Единое Московское государство. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Культура и быт Руси в XIV – XV веках.	4		
Итого за III четверть		21	1	
	Объединение русских земель вокруг Москвы. (продолжение)	8		
7.	Краеведение. История города Сургута. История родного поселения. История Сургутского района. Памятники культуры города и района.	7	1	
Итого за IV четверть		15	1	
Всего за год		68	4	

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Ко-л-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (17 часов)								
1.	1.	01.09.		Введение. (1ч) Введение в учебник «История Отечества».	Вводный урок	1	Знакомство с учебником, его рубриками, условными обозначениями, чтение текста на стр. 6 – 8; знакомство с правилами ведения тетради, краткие записи, ответы на вопросы с опорой на иллюстрацию в учебнике, портреты знаменитых историков. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	05.09.		Древняя Русь (14ч) Происхождение славян.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом, иллюстрациями и картой в учебнике на стр. 10 - 11, формулирование и запись в тетради определения новых терминов. работа с иллюстрациями в учебнике, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
3.	3.	08.09.		Места расселения славян.	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, чтение текста учебника стр. 10 - 12, работа с иллюстрациями и картой в учебнике, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
4.	4.	12.09.		Славяне и соседние народы. Хазары. Византия.	Комбинированный урок	1	Называние и показ на исторической карте славянских племен и их соседей, чтение текста учебника стр. 12 - 16, составление таблицы в текстовом редакторе Word, краткие записи в тетради. ». Выполнение	

							упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
5.	5.	15.09.		Облик славян и черты их характера.	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, чтение текста учебника стр. 16 - 18, работа с иллюстрациями в учебнике, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
6.	6.	19.09.		Торговый путь из «варяг в греки».	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, чтение текста учебника на стр. 18 - 20, работа с картой и иллюстрациями в учебнике на стр. 19-21, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение задания на образовательном сайте «LearningApps.org».	
7.	7.	22.09.		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, чтение текста учебника стр. 21 - 23, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
8.	8.	26.09.		Земледелие – основное занятие славян.	Комбинированный урок	1	Игра «Цепочка», работа с текстом учебника стр. 21 – 23 (выборочное чтение), соотнесение текста с иллюстрациями, краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
9.	9.	29.09.		Организация жизни славян.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 23 - 25, ответы на вопросы, просмотр видеосюжета и выполнение заданий на ЦОП «Российская электронная школа», запись новых понятий. Выполнение упражнений	

							на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
10.	10.	03.10.		Организация жизни славян.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда, выполнение заданий на индивидуальных карточках, взаимоконтроль в парах, работа с текстом учебника стр. 23 – 25. Работа в тетрадях, заполнение сравнительной таблицы. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
11.	11.	06.10.		Как менялась жизнь славян в общине.	Комбинированный урок	1	Игра «Цепочка», работа с текстом учебника стр. 25 – 26, соотнесение текста с иллюстрациями, краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
12.	12.	10.10.		Жилища, одежда, семейные традиции восточных славян.	Комбинированный урок	1	Чтение текста учебника, составление рассказов по иллюстрациям стр.27 – 29, запись в тетрадь новых понятий. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
13.	13.	13.10.		Языческие традиции восточных славян.	Комбинированный урок	1	Игра «Неразрывная цепочка», чтение текста учебника, работа с иллюстрациями стр. 30 - 34, разгадывание интерактивного кроссворда; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point» . Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
14.	14.	17.10.		Языческие традиции восточных славян.	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, чтение текста учебника стр. 30 - 34, работа с иллюстрациями в учебнике, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

15.	15.	20.10.		Обобщающий урок по теме: «Древняя Русь» Тестирование.	Обобщение и закрепление полученных знаний	1	Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Древняя Русь». Знать основные понятия изучаемого раздела. Уметь работать с иллюстрацией, исторической картой, сравнивать исторические события. Практическая работа «проверь себя»: выполнить задания на стр. 35. Выполнение заданий тестовой работы. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.		
16.	16.	24.10.		Древнерусское государство. (9ч) Создание Древнерусского государства.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с исторической картой, чтение текста учебника 38 - 40, ответы на вопросы, работа с лентой времени, разгадывание интерактивного филворда «Восточные славяне». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
17.	17.	27.10.		Как возникло Древнерусское государство.	Комбинированный урок	1	Игра «Кто больше знает», работа с текстом учебника стр. 40 - 43, репродукцией картины В. М. Васнецова «Богатыри», составление кроссворда – работа в группах. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.		
II четверть (15 часов)									
18.	1.	07.11.		Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение текста, стр. 43 - 44, работа с лентой времени, показ территории государства на исторической карте, запись основных понятий в тетрадь. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
19.	2.	10.11.		Князь Олег, правление Олега в Древней Руси.	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение текста стр. 45-47, работа с лентой времени, показ территории государства, столицы на исторической		

							карте, запись основных понятий, имени князя, названия государства и даты в тетрадь.; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
20.	3.	14.11.		Князь Игорь из Рода Рюриковичей	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 49 - 52, лентой времени, исторической картой, просмотр видеосюжета «Первые русские князья» с использованием ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
21.	4.	17.11.		Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	Комбинированный урок	1	Игра «Историческая гостиная», работа с текстом учебника по плану стр. 54 - 56, работа с исторической картой, решение логических заданий – работа в парах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
22.	5.	21.11.		Ольга наводит порядок на Руси, посольство Ольги в Византию.	Комбинированный урок	1	Комментированное чтение текста учебника стр. 56 - 58, работа с исторической картой, запись основных понятий в тетрадь. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
23.	6.	24.11.		Сын князя Игоря и Ольги Святослав	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 59 - 63, работа со слайдами презентации в программе «Power Point», проставление даты на ленте времени, краткие записи в тетради. Просмотр видеосюжета «Первые русские князья» с использованием ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

24.	7.	28.11.		Обобщающий урок по теме: «Создание Древнерусского государства.	Обобщение и закрепление полученных знаний	1	Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Создание Древнерусского государства». Знать основные понятия изучаемого раздела. Уметь работать с иллюстрацией, исторической картой, сравнивать исторические события. Практическая работа «проверь себя»: выполнить задания на стр. 35.	
25.	8.	01.12.		Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства. (13ч) Сыновья князя Святослава.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 70 – 71, формулирование вопросов к тексту, рассматривание иллюстрации, составление рассказов, просмотр видеосюжета и выполнение заданий на ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
26.	9.	05.12.		Князь Владимир Красное солнышко. Крещение киевской Руси.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 73 - 78, схемой, работа со слайдами презентации в программе «Power Point», показ на исторической карте центров крещения Руси, проставление даты на ленте времени, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
27.	10.	08.12.		Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, аргументация ответа, работа с текстом учебника, объяснение значения новых понятий, иллюстрациями стр. 79 – 80, составление кроссворда – работа в группах. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
28.	11.	12.12.		Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	Комбинированный урок	1	Игра «Историческая азбука», чтение текста учебника стр. 79 - 81, работа с исторической картой, лентой времени. работа со слайдами презентации в	

							программе «Power Point», показ на исторической карте центров крещения Руси, проставление даты на ленте времени, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
29.	12.	15.12.		Князь – воин, строитель, книжник.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 81 - 82, проставление на ленте времени дат правления князя, составление характеристики исторической личности. , просмотр видеосюжета и выполнение заданий на ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
30.	13.	19.12.		«Русская Правда» Ярослава Мудрого.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 82 - 84, текстом «Русской правды», просмотр видеосюжета с использованием ЭОП «Открытая школа», проставление на ленте времени дат правления князя, составление характеристики исторической личности. . Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
31.	14.	22.12.		Русь после Ярослава Мудрого	Комбинированный урок	1	Беседа по вопросам, аргументация ответа, работа с текстом учебника, объяснение значения новых понятий, иллюстрациями стр. 85 – 86, составление кроссворда – работа в группах; работа со слайдами презентации в программе «Power Point», показ на исторической карте центров крещения Руси, проставление даты на ленте времени, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	

32.	15.	26.12.		Князь Владимир Мономах. Тестирование.	Комбинированный урок	1	Составление характеристики князя на основе текста учебника стр. 87 - 90, работа с исторической картой, чтение отрывков энциклопедии, отмечание на ленте времени годов княжения Мономаха, разгадывание филворда в интерактивном приложении. Выполнение заданий тестовой работы.	
III четверть (21 часов)								
33.	1.	09.01.		Распад Руси на отдельные княжества.	Комбинированный урок	1	Работа с настенной и настольной картами – перечисление и показ удельных княжеств, комментированное чтение текста учебника стр. 91 - 92, просмотр видеосюжета «Раздробленность Руси» и выполнение интерактивных тестовых заданий с использованием ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
34.	2.	12.01.		Новгородская Республика.	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой, лентой времени, иллюстрацией плана города, соотнесение их с текстом учебника стр. 92 – 99, просмотр видеосюжета «Господин Великий Новгород» и выполнение интерактивных тестовых заданий с использованием ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
35.	3.	16.01.		Ростово- Суздальское княжество в XII веке. Юрий Долгорукий.	Комбинированный урок	1	Составление характеристики князя на основе текста учебника стр. 99 – 101, участие в игре «Подбери пару», работа с текстом учебника, иллюстрацией, выполнение заданий на карточках. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
36.	4.	19.01.		История Возникновения Москвы.	Комбинированный урок	1	Игра «Блеф-клуб», работа с учебником стр. 101 - 102, называние и показ на	

							исторической карте территории княжества, просмотр фрагмента видеофильма «Основание Москвы», краткие записи в тетради; работа со слайдами презентации в программе «Power Point» Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
37.	5.	23.01.		Культура Руси.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с иллюстрациями – составление описательных рассказов, комментированное чтение текста учебника стр. 102 – 108, просмотр фрагмента видеофильма «Искусство Древней Руси», краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
38.	6.	26.01.		Русь в борьбе с завоевателями. (12ч) Образование монгольского государства.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 114-119, работа с исторической картой, составление рассказа по иллюстрации стр. 115. работа со слайдами презентации в программе «Power Point» Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
39.	7.	30.01.		Нашествие монголов на Русь.	Комбинированный урок	1	Участие в игре «Штурм» - работа в группах, выборочное чтение текста учебника стр. 120 - 125, чтение таблицы, показ на исторической карте мест первых сражений, проставление на ленте времени дат главных событий, краткие записи в тетради; работа с текстом учебника,	

							иллюстрацией, выполнение заданий на карточках. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
40.	8.	02.02.		Новгородский князь Александр Невский.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 125 - 128, составление характеристики князя с опорой на текст и портрет князя художника П. Д. Корина, просмотр фрагмента видеофильма «Александр Невский» с использованием ЦОП «Российская электронная школа». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
41.	9.	06.02.		Ледовое побоище.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 128 - 130, соотнесение текста со схемой битвы, показ на исторической карте места события, проставление на ленте времени даты, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
42.	10.	09.02.		Власть Орды над русскими князьями.	Комбинированный урок	1	Комментированное чтение текста учебника стр. 130-132, работа со схемой «Путь продвижения монголов», показ пути и городов на исторической карте, составление рассказа на основе иллюстрации «Баскаки» в учебнике, выполнение заданий на карточках; участие в игре «Подбери пару», работа с текстом учебника, иллюстрацией, выполнение заданий на карточках. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

43.	11.	13.02.		Объединение Русских земель против Золотой орды.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 134-140, работа с исторической картой, с иллюстрациями, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради; работа с лентой времени. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
44.	12.	16.02.		Московский князь Иван Калита.	Комбинированный урок	1	Игра «Историческая личность», работа с текстом учебника стр. 136-141, проставление на ленте времени известных дат и аргументация, составление описательного рассказа Кремля на основе иллюстрациями в учебнике, работа с картой-схемой современной Москвы, графическими рисунками. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
45.	13.	20.02.		Московский князь Дмитрий Иванович	Комбинированный урок	1	Игра «Историческая личность. Чтение текста учебника стр. 141-143, показ на исторической карте границ государства, городов, проставление на ленте времени периода правления князя, составление характеристики исторического деятеля по плану-памятке; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия	
46.	14.	27.02.		Благословление Сергия Радонежского.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль в парах, работа с текстом учебника, составление рассказа с опорой на иллюстрации в учебнике стр. 143-152; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и	

							зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие чувства гордости за свою страну и умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
47.	15.	02.03.		Наследники Дмитрия Донского. Собрание Руси Иваном III.	Комбинированный урок	1	Рисование ленты времени и проставление дат важных событий, комментированное чтение текста учебника стр. 152-157, составление рассказа на основе иллюстраций; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
48.	16.	06.03.		Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.	Комбинированный урок	1	Игра «Неразрывная цепь», чтение текста учебника стр. 157-162, показ на исторической карте границ государства, городов, проставление на ленте времени периода правления князя, составление характеристики исторического деятеля по плану-памятке; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
49.	17.	09.03.		Обобщающий урок по теме: Русь в борьбе с завоевателями. Тестирование.	Обобщение и закрепление полученных знаний	1	Обобщить и закрепить пройденный материал по теме «Русь в борьбе с завоевателями». Знать основные понятия изучаемого раздела. Уметь работать с иллюстрацией, исторической картой, сравнивать исторические события. Практическая работа «проверь себя»: выполнить задания на стр. 166. Выполнение заданий тестовой работы	
50.	18.	13.03.		Единое Московское государство. (12 ч.) Русь в XVI в. Царь Иван Грозный.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение текста учебника стр. 172-175, ответы на вопросы, составление характеристики царя с опорой на	

							репродукцию картины М. В. Васнецова «Иван Грозный», заполнение схемы «Система государственного управления при Иване IV», проставление дат на ленте времени. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
51.	19.	16.03.		Земский собор. Реформы Избранной рады.	Комбинированный урок	1	Участие в игре «Блеф-клуб», работа с текстом учебника стр. 306 - 309, составление сравнительного рассказа на основе иллюстраций, выполнение дидактических заданий на ЭОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
52.	20.	20.03.		Войны Ивана Грозного.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета на ОП «Открытая школа»; работа с исторической картой – нахождение и показ изучаемых объектов; ответы на вопросы, объяснение новых понятий на основе работы с текстом учебника стр. 180-186, графическими изображениями, краткие записи и зарисовки в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
53.	21.	23.03.		Опричнина.	Комбинированный урок	1	Чтение текста учебника стр. 186-188, составление рассказа по иллюстрации, нахождение на исторической карте городов, прослушивание аудиозаписи книги Ишимовой, игра «Работники архива» - восстановление текста, работа в парах. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
IV четверть (15 часов)								

54.	1.	03.04.		Покорение Сибири.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка – работа в парах; работа с текстом учебника стр. 188-191, дополнительной литературой; показ на исторической карте территории и новых городов; просмотр фрагмента видеофильма с использованием ЦОП «Российская электронная школа», составление характеристики личности Ермака. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
55.	2.	06.04.		Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника стр. 193-197, просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
56.	3.	10.04.		Лжедмитрий II. Семибоярщина.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 197-200, просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
57.	4.	13.04.		Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	Обобщение и закрепление полученных знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 200-201, исторической картой, иллюстрациями, сообщение ученика об И. Сусанине (опережающее индивидуальное задание), объяснение новых понятий, выполнение заданий на ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну.	

58.	5.	17.04.		Воцарение династии Романовых.	Комбинированный урок	1	Участие в беседе, чтение текста учебника стр. 203-205, проставление дат на ленте времени, просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа». Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
59.	6.	20.04.		Царь Алексей Михайлович Романов.	Комбинированный урок	1	Комментированное чтение текста учебника по плану стр. 205-209, описание и анализ репродукции картины Сурикова В. И. «Боярыня Морозова», составление сравнительной таблицы, выполнение заданий на карточках. просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
60.	7.	24.04.		Укрепление южных границ России. Развитие России в XVII веке	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника стр. 209-213, просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
61.	8.	27.04.		Культура России в XVI-XVII веках	Комбинированный урок	1	Участие в игре «Историческая гостиная», работа с текстом учебника стр. 213-217, ответы на вопросы с опорой на иллюстрации, выполнение заданий на карточках – работа в парах. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	

							нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.	
62.	9.	04.05.		Краеведение. (7 ч.) История города Сургута.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеофильма «История Сургута», чтение дополнительной литературы, описание изображений главных символов города, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
63.	10.	11.05.		История родного поселения.	Урок сообщения новых знаний	1	Игра «Кто больше знает», нахождение и показ на карте поселений района, работа с дополнительной литературой - поиск информации в газетах, журналах, посредством Интернет, подготовка сообщения о своем поселке. Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
64.	11.	15.05.			Комбинированный урок	1	Игра «Рекламный ход» - работа в группах - представление рефератов, исследовательских работ, фотографий, просмотр презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
65.	12.	18.05.		История Сургутского района.	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой (брошюры, газеты, журналы), поиск информации на сайте района, описание изображений символики района, просмотр видеофильма, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	

66.	13.	22.05.		Памятники культуры Сургута и Сургутского района.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», беседа по вопросам с опорой на знания и личный опыт учеников, составление вопросов викторины о родном крае. Выполнение упражнений на развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	
67.	14.	25.05.		Государственные символы Югры	Комбинированный урок	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», беседа по вопросам с опорой на знания и личный опыт учеников. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
68.	15.	29.05.		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование. Оценивание результатов выполненной работы.	