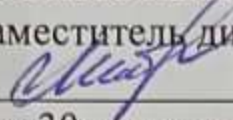



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
для обучающихся 7а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Айнушева Э.Э., учитель первой категории*

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Информатика» составлена для обучающихся 7а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

| Период обучения | Количество часов |
|-----------------|------------------|
| 1 четверть      | 8                |
| 2 четверть      | 8                |
| 3 четверть      | 11               |
| 4 четверть      | 7                |
| <b>За год</b>   | <b>34</b>        |

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика».**

### **Минимальный уровень.**

Обучающиеся должны знать:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### **Достаточный уровень.**

Обучающиеся должны знать:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Личностные результаты.**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### Базовые учебные действия.

| Коммуникативные учебные действия  | Регулятивные учебные действия   | Познавательные учебные действия  |
|---|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);</li> <li>- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль.</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения типовых учебных и практических задач;</li> <li>-осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи;</li> <li>- находить ответы на вопросы;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</li> <li>- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;</li> <li>- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;</li> <li>- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</li> </ul> |

## 2. Содержание учебного предмета.

| № раздела (темы), подраздела | Название и содержание раздела (темы)  | Кол-во часов | Виды (формы) и количество практических занятий |                    |
|------------------------------|---|--------------|--|--------------------|
|                              |   |              | Практическая работа                            | Контрольная работа |
| 1.                           | <p><b>Цифровая грамотность.</b><br/>                     Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами.<br/>                     Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.<br/>                     Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра.<br/>                     Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла.<br/>                     Имя файла (папки, каталога). Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение).<br/>                     Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла.<br/>                     Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.</p>  | 8            | 2  | -                  |
| <b>Итого за I четверть</b>   |   | <b>8</b>     | <b>1</b>                                       | <b>-</b>           |
|                              | <p>Поиск информации по ключевым словам и по изображению.<br/>                     Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.</p>   | 3            | 2  | 1                  |
| 2.                           | <p><b>Теоретические основы информатики.</b><br/>                     Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.<br/>                     Действия с информацией. Кодирование информации.<br/>                     Искусственный интеллект его роль в жизни человека.</p>   | 4            | -  | 1                  |
| 3.                           | <p><b>Информационные технологии.</b><br/>                     Графический редактор. Растровые рисунки.<br/>                     Использование графических примитивов.</p>   | 1            |  |                    |
| <b>Итого за II четверть</b>  |   | <b>8</b>     | <b>2</b>                                       | <b>2</b>           |
|                              | <p>Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.<br/>                     Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора.<br/>                     Текстовый редактор. Правила набора текста. Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов.<br/>                     Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов).<br/>                     Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.<br/>                     Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев).<br/>                     Вставка изображений в текстовые документы.<br/>                     Обтекание изображений текстом.</p> | 11           | 8  | -                  |

|                              |  |           |           |          |
|------------------------------|--|-----------|-----------|----------|
| <b>Итого за III четверть</b> |  | <b>11</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> |
|                              | Представление информации в форме таблиц.<br>Компьютерные презентации.<br>Создание презентации на основе готовых шаблонов.<br>Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Информационные технологии». | 5         | 1         | 1        |
| 4.                           | <b>Итоговое повторение.</b><br>Основные понятия курса.   | 2         | -         | 1        |
| <b>Итого за IV четверть</b>  |  | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>Итого за год:</b>         |  | <b>34</b> | <b>13</b> | <b>4</b> |

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков информатики в 7а классе (34 ч.)

| № урока                             |          | Дата проведения урока |      | Тема урока  | Тип урока                      | Кол-во часов | Виды учебной деятельности   | Примечание |
|-------------------------------------|----------|-----------------------|------|---|--------------------------------|--------------|---|------------|
| Год                                 | Четверть | План                  | Факт |   |                                |              |   |            |
| <b>I четверть (8 ч.).</b>           |          |                       |      |   |                                |              |   |            |
| <b>Цифровая грамотность (11 ч.)</b> |          |                       |      |   |                                |              |   |            |
| 1.                                  | 1.       | 05.09.2022            |      | Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами.   | Вводный                        | 1            | Повторение основных устройств компьютера, и их назначение. Знакомство информатикой как наукой, с её местом в системе наук, с целями изучения курса информатики. Правила по технике безопасности при работе на ПК, организация рабочего места при работе со средствами ИКТ, правильная посадка. Работа с интерактивной панелью.  |            |
| 2.                                  | 2.       | 12.09.2022            |      | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. | Урок изучения нового материала | 1            | Повторение правил безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Работа в парах. Работа с интерактивной панелью. Игра «Найди лишнее». Разгадывание кроссворда «Устройства компьютера». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.  |            |
| 3.                                  | 3.       | 19.09.2022            |      | Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра.   | Практический                   | 1            | Повторение основных устройств компьютера, и их назначение. Правила по технике безопасности при работе на ПК, правильная посадка. Беседа об информационных процессах и их роли в современном мире. Упражнение на развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Практическая работа «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра». |            |
| 4.                                  | 4.       | 26.09.2022            |      | Прикладные программы (приложения). Системное программное обеспечение. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла.            | Комбинированный                | 1            | Строение модели информационного процесса передачи информации. Анализ выступлений своих товарищей. Работа с раздаточным материалом. Решение текстовых количественных и качественных задач. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.   |            |
| 5.                                  | 5.       | 03.10.2022            |      | Имя файла (папки,   | Комбинирован                   | 1            | Планирование собственного информационного   |            |

|                           |    |            |  |   |                                |   |  |  |
|---------------------------|----|------------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
|                           |    |            |  | каталога). Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение). | ный                            |   | пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях. Моделирование ситуации. Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.  |  |
| 6.                        | 6. | 10.10.2022 |  | Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла.                          | Практический                   | 1 | Работа с текстом (извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов). Работа с интерактивной панелью. Принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа в парах.  |  |
| 7.                        | 7. | 17.10.2022 |  | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.                                 | Урок изучения нового материала | 1 | «Что такое Internet (терминология и основные понятия, используемые в сети)? Работа с сюжетными картинками «Интернет в жизни человека». Моделирование ситуации. Поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранение для индивидуального использования, найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.  |  |
| 8.                        | 8. | 24.10.2022 |  | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.                                 | Комбинированный                | 1 | Беседа «Способы поиска информации». Работа с презентацией «Интернет в жизни человека». Инструктаж «Безопасность в сети». Моделирование ситуации. Беседа «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы». Безопасность компьютера. Просмотр учебного фильма «Компьютерные вирусы». Работа в парах. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Работа с интерактивной панелью. Обсуждение ситуации, связанные с безопасным поведением в Интернете. |  |
| <b>II четверть (8 ч).</b> |    |            |  |   |                                |   |  |  |
| 9.                        | 1. | 07.11.2022 |  | Поиск информации по ключевым словам и по изображению.                                     | Практический                   | 1 | Работа в парах. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Работа с интерактивной панелью. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.  |  |
| 10.                       | 2. | 14.11.2022 |  | Поиск информации в Интернете с  | Практический                   | 1 | Работа с алгоритмом «Способы поиска информации». Ввод текста в строку адреса. Отбор информации.  |  |

|  |    |            |  |  |                                |   |  |  |
|--|----|------------|--|--|--------------------------------|---|--|--|
|  |    |            |  | использованием поисковых систем.   |                                |   | Моделирование ситуации. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах.  |  |
| 11.  | 3. | 21.11.2022 |  | Тест по теме «Цифровая грамотность».   | Урок контроля знаний           | 1 | Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.  |  |
| <b>Теоретические основы информатики (4 ч.)</b> |    |            |  |  |                                |   |  |  |
| 12.  | 4. | 28.11.2022 |  | Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.          | Комбинированный                | 1 | Беседа «Информация. Виды информации. Количество информации». Разгадывание кроссворда «Виды информации по форме представления». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.   |  |
| 13.  | 5. | 05.12.2022 |  | Действия с информацией. Кодирование информации.                                | Комбинированный                | 1 | Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа в парах.  |  |
| 14.  | 6. | 12.12.2022 |  | Искусственный интеллект его роль в жизни человека.                             | Урок изучения нового материала | 1 | Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. |  |
| 15.  | 7. | 19.12.2022 |  | Тест по теме «Компьютер. Информация».  | Урок контроля знаний           | 1 | Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.  |  |
| <b>Информационные технологии (17 часов)</b>    |    |            |  |  |                                |   |  |  |
| 16.  | 8. | 26.12.2022 |  | Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. | Урок изучения нового материала | 1 | Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с раздаточным материалом. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования. Работа с интерактивной панелью. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. |  |
| <b>III четверть (11 ч.)</b>                    |    |            |  |  |                                |   |  |  |
| 17.  | 1. | 09.01.2023 |  | Создание и   | Практический                   | 1 | Ввод текста: внесение исправлений в текст, проверка  |  |



|     |    |            |  |  |                 |   |  |  |
|-----|----|------------|--|--|-----------------|---|--|--|
|     |    |            |  | редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора.             |                 |   | орфографии, редактирование и форматирование текста. Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Работа в парах. Беседа «Основные объекты редактора». Создание, сохранение и переименование документа. Моделирование ситуации по выходу из спорных ситуаций. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. |  |
| 18. | 2. | 16.01.2023 |  | Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.                | Практический    | 1 | Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.  |  |
| 19. | 3. | 23.01.2023 |  | Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора.         | Практический    | 1 | Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Работа в парах. Набор текста (по заданию учителя). Работа над презентацией «Форматирование текста». Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).                         |  |
| 20. | 4. | 30.01.2023 |  | Текстовый редактор. Правила набора текста.   | Комбинированный | 1 | Форматирование текстового документа: задавать параметры шрифта, абзаца, размеры полей (верхнего и нижнего, правого и левого), нумерацию (вверху или внизу по центру, справа или слева), колонтитулы (верхний и нижний) страницы, нумерацию и ориентацию страницы. Перенос по словам. Отбор информации. Моделирование ситуации по выходу из спорных ситуаций.   |  |
| 21. | 5. | 06.02.2023 |  | Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов. | Практический    | 1 | Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера. Поиск и выделение необходимой информации. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.  |  |
| 22. | 6. | 13.02.2023 |  | Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов.      | Комбинированный | 1 | Перевод текста с использованием системы машинного перевода. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа. Работа с программой оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами   |  |

|                            |     |            |  |   |                                |   |  |  |
|----------------------------|-----|------------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
|                            |     |            |  |   |                                |   | переводчиками. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах.   |  |
| 23.                        | 7.  | 20.02.2023 |  | Редактирование текстовых документов (проверка правописания, расстановка переносов).                         | Практический                   | 1 | Ввод текста, внесение исправлений в текст, проверка орфографии. Редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста. Моделирование ситуации по выходу из спорных ситуаций. Работа над презентацией «Текстовые документы и технология их создания». Тренажер «Руки солиста». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах. |  |
| 24.                        | 8.  | 27.02.2023 |  | Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. | Комбинированный                | 1 | Сохранение документа в различных текстовых форматах. Усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа с раздаточным материалом.   |  |
| 25.                        | 9.  | 06.03.2023 |  | Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев).                                    | Практический                   | 1 | Техника безопасности и правила работы за компьютером. Работа с несколькими текстовыми файлами. Правила оформления документа. Форматирование страниц текстовых документов. Моделирование ситуации. Поиск информации по заданию учителя. Работа в парах. Работа с интерактивной панелью.   |  |
| 26.                        | 10. | 13.03.2023 |  | Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.                                   | Практический                   | 1 | Работа с фигурами в текстовом редакторе Word. Вставка и изменение фигур по желанию обучающихся. Обтекание изображений текстом. Создание, сохранение и переименование документа.  |  |
| 27.                        | 11. | 20.03.2023 |  | Вставка в документ изображений.   | Практический                   | 1 | Создание, переименование, сохранение комбинированного документа. Работа с раздаточным материалом. Работа с интерактивной панелью. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах.  |  |
| <b>IV четверть (7 ч.).</b> |     |            |  |   |                                |   |  |  |
| 28.                        | 1.  | 03.04.2023 |  | Представление информации в форме таблиц.  | Урок изучения нового материала | 1 | Преобразование текстовой информации в табличную. Заполнение таблицы. Усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера. Поиск и выделение необходимой информации. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.  |  |
| 29.                        | 2.  | 10.04.2023 |  | Компьютерные презентации.   | Урок изучения нового материала | 1 | Создание слайдов. Запуск и сохранение презентаций. Рабочее поле PowerPoint. Моделирование ситуации. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты. Моделирование ситуации. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.  |  |

|                                   |    |            |  |   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|----|------------|--|---|--|---|---|--|
|                                   |    |            |  |   |  |   | зрения. Усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа в парах.   |  |
| 30.                               | 3. | 17.04.2023 |  | Создание презентации на основе готовых шаблонов.                                | Практический                           | 1 | Работа со слайдами. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Демонстрация презентации. Демонстрация презентаций. Работа с интерактивной панелью. Работа над развитием осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой деятельности. |  |
| 31.                               | 4. | 24.04.2023 |  | Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Информационные технологии». | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Создание папки, создание текстового файла, название и переименование файлов и папок, подключение и отключение внешнего носителя. Перемещение и копирование папок с рабочего стола на внутренний и внешний носитель и обратно. Удаление файла и папки, работа с корзиной. Общие правила безопасности при работе с ПК. Разгадывание кроссворда. Работа в парах.   |  |
| 32.                               | 5. | 15.05.2023 |  | Тест по теме «Информационные технологии».                                       | Урок контроля знаний                   | 1 | Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение тестовых заданий. Оценивание результатов выполненной работы.   |  |
| <b>Итоговое повторение (2 ч.)</b> |    |            |  |   |  |   |   |  |
| 33.                               | 6. | 22.05.2023 |  | Итоговое повторение.  | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | Классификация информационных процессов по принятому основанию. Разгадывание кроссворда. Работа в парах. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа над развитием осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой деятельности.   |  |
| 34.                               | 7. | 29.05.2023 |  | <i>Проверочная работа.</i>  | Урок контроля знаний                   | 1 | Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий проверочной работы. Оценивание результатов выполненной работы.   |  |