

Аннотация к рабочей программе по Географии 7а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «География» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Географии для обучающихся 7а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. + Прил. (15 с.: ил., карт.). - ISBN 978-5-09-067392-1.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование у обучающихся 7а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1, умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Особенности природы и хозяйства России. *Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Климат России. Население, промышленность, сельское хозяйство и транспорт. Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население. Зона тундры. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население. Хозяйство. Города тундры. Лесная зона. Положение на карте. Климат. Реки, озёра. Растительный мир. Животный мир. Промышленность и сельское хозяйство. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Заповедники и заказники лесной зоны. Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население. Города степной зоны. Охрана природы зоны степей. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население. Города зоны полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Хозяйство.*

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель географии.