

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу «Финансовая грамотность»  
для обучающихся 7а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Гусейнова Э.М., учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
<b>За год</b>	<b>34</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса. Предметные результаты

### Минимальный уровень:

*Обучающиеся должны знать:*

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы, бюджет семьи, банк.
- знание российских купюр и монет.

*Обучающиеся должны уметь:*

- умение организовывать рабочее место с помощью педагога в зависимости от характера выполняемой работ;
- умение отвечать на вопросы;
- умение дать простейший отчет о выполненной работе;
- умение составлять семейный бюджет при наводящей помощи учителя.

### Достаточный уровень:

*Обучающиеся должны знать:*

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы, безработица, бюджет семьи, финансовое планирование, социальные выплаты, банк, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, пенсия;
- знание о финансовых рисках при расчётах за товары и услуги;
- знание о том, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, пр.);
- знание правовой защитой сбережений в банках;
- знание видов нарушений экономических прав граждан.

*Обучающиеся должны уметь:*

- умение самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работ;
- самостоятельное составление и анализ семейного бюджета;
- умение организовывать свою работу по устной инструкции учителя;
- умение проговаривать последовательность своих действий;
- умение выбирать рациональные схемы накопления для обеспечения будущих расходов семьи.

### Личностные результаты.

1. Осознание себя как гражданина России.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося.

5. Развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
7. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни .
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

### **Базовые учебные действия**

<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<b>Регулятивные учебные действия</b>	<b>Познавательные учебные действия</b>
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul>	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul>	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>



	товары и услуги. Правовая защита сбережений в банках.													
<b>11.</b>	<b>Финансовые организации и их услуги.</b> Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту.	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>12.</b>	<b>Банки и их роль в жизни семьи.</b> Правовая защита сбережений в банках. Права потребителей, виды нарушений экономических прав граждан.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>13.</b>	<b>Правовая защита гражданина в мире денег и финансов.</b> Правовая защита сбережений в банках. Обязанность правоохранительных органов по защите прав граждан. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.).	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>14.</b>	<b>Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.</b> Финансы современного государства.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>0</b>				<b>2(4ч)</b>			

### 1. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
<b>I четверть ( 9 часов).</b>								
1.	1.	02.09.22		<b>Источники денежных средств семьи. (2ч)</b> Структура доходов населения РФ и доходов семьи.	Вводный	1	Вводная беседа о пройденном материале в прошлом учебном году. Более детально рассмотреть, что такое доходы населения РФ. Изучить в виде таблицы структуру доходов населения РФ. Просмотр и анализ видео материалов по теме. Практическая работа по наглядной схеме «Доходы семьи».	
2.	2.	09.09.22		Зарботная плата как источник дохода.	Комбинированный	1	Просмотр презентации по теме. Просмотреть видео материал о том, что зарботная плата является вознаграждением работающему за качество и количество труда на своём рабочем месте и что рассчитывать на высокую зарплату могут те, кто аккуратно и своевременно выполняет рабочие задания, связанные с исполнением трудового договора. Просмотреть образец трудового договора. Участие в настольно-печатной игре направленной на отработку полученных знаний.	
3.	3.	16.09.22		<b>Потребности. (2ч)</b> Значение труда в удовлетворении потребностей.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр видеоматериалов. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Работа над интонационной выразительностью речи в процессе моделирования социально-ролевых игр: формирование умения слышать выразительность речи других, понимать мимические реакции, адекватные воспринятой интонации.	
4.	4.	23.09.22		Труд и удовлетворение потребностей.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Продолжение освоения составляющих понятия: труд. Участие в практической деятельности, в решении мини-задач и в подвижной игре направленной развитие двигательных и коммуникативных способностей, внимания, ловкости, быстроты реакций, чувства товарищества. Моделирование вместе с классом простых сюжетов, отражающих труд	

							человека.	
5.	5.	30.09.22		<b>Торговля. (2ч)</b> Какие бывают товары.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в настольно-печатной игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; выполнение практических упражнений, работа с макетом товаров. Разыгрывание ситуаций, в которых обучающие отвечают на вопросы «Кто это?», «Что делает продавец?», «Какие товары продаются в этом отделе магазина?», «Какие предметы гигиены надо купить для мытья головы?», «Что нужно для ухода за полостью рта и зубами?» и др.	
6.	6.	07.10.22		Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в сюжетно-ролевой игре. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Знакомство с сервисами экосистемы. Упражнения на развитие произвольных движений различных частей тела, головы, артикуляционных органов, пальцев и кистей рук по словесной инструкции педагога.	
7.	7.	14.10.22		<b>На что тратятся деньги. (3ч)</b> Расходы.	Сообщение новых знаний		Беседа по вопросам педагога. Участие в работе по презентации. Составление списка расходов. Практическая работа в игровых зонах. Упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы (кинестетический фактор) (по словесной инструкции учителя).	
8.	8.	21.10.22		Сбережения.	Сообщение новых знаний	1	Работа с карточками, иллюстрациями, таблицей, выполнение практических упражнений, игровых упражнений. Составление списка возможных сбережений человека. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Знакомство с картой СберKids.	
9.	9.	28.10.22		Долги.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Определение понятия долги.	

							Парные игры. Настольно-печатные игры направленные на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; Практическая работа. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.	
<b>II четверть (7 часов).</b>								
10.	1.	11.11.22		<b>Социальные возможности семьи. (2ч)</b> Социальные льготы и выплаты.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Работа на сайте Госуслуги. <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a> . Работа в разделе Моё здоровье. Работа по оформлению заявления: Запись к врачу, Вызов врача на дом.	
11.	2.	18.11.22		Пособие по безработице, кому оно полагается в России.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, графиков и таблиц. Участие в подвижной игре направленной на развитие ловкости, внимательность, быстроту реакции. Составление кластера. Коллективная работа. Работа на сайте <a href="https://job.admhmao.ru/">https://job.admhmao.ru/</a> Работа в разделах: посетителям портала, поиск работников, служба занятости. Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	
12.	3.	25.11.22		<b>Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (3ч)</b> Что входит в расходную часть семейного бюджета.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре, выполнение практических упражнений. Подвижная игра на совершенствование двигательной сферы. Практическая работа. Составление графика расходной части семейного бюджета. Работа в парах составление списка расходов семьи. Совместное составление коллективного описательного рассказа по теме урока. Отобразительные и сюжетно-ролевые игры, в которых обучающиеся проигрывают знакомые им ситуации из семейных отношений.	
13.	4.	02.12.22		Как разумно совершать покупки.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в настольно-печатной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного	



							отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Работа с презентацией. Практическая работа. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, выработку и совершенствование умений и навыков работы в команде. Работа в парах составление списка правильных покупок, которые можно совершать в электронном магазине. Виртуальное путешествие. Знакомство с онлайн магазинами (Wildberries, Аптека Планета Здоровья»).	
14.	5.	09.12.22		Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр и обсуждение видефрагмента, выполнение практических упражнений, участие в сюжетно-ролевой игре. Рассмотрение всех возможных вариантов доходов семьи и пополнения семейного бюджета. Дидактические игры, игровые упражнения, направленные на отработку полученных знаний. Работа в парах составление кластера по теме Семейный бюджет.	
15.	6.	16.12.22		<b>Контроль семейных расходов. (1ч)</b> Что такое контроль семейных расходов.	Комбинированный	1	Работа с иллюстрациями. Обсуждение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа в парах по выполнению упражнений на проверку полученных ранее знаний. Просмотр и обсуждение презентации, графиков и таблиц. Повторение понятия контроля семейных расходов. Участие в подвижной игре направленной на развитие ловкости. Создание игровых ситуаций по теме урока. Построение алгоритма последовательных действий при контроле семейных расходов.	
16.	7.	23.12.22		<b>Финансовый план семьи. (1ч)</b> Что такое финансовое планирование.	Комбинированный	1	Просмотр презентации: «Что такое финансовое планирование». Просмотр видео материалов, о том, как правильно финансовое планирование. Варианты финансового планирования учеников. Дидактические игры, игровые упражнения, направленные на отработку полученных	

							знаний.	
<b>III четверть (10 часов).</b>								
17.	1.	13.01.23		<b>Финансовый план семьи. (1ч)</b> Как откладывать деньги на определённые цели.	Вводный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Рассмотрение способов откладывания денег на определённые цели. Выбор цели покупки и определение способа накопления. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА.	
18.	2.	20.01.23		<b>Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (4ч)</b> Как может работать подросток.	Комбинированный	1	Работа на сайте (общий обзор) <a href="https://job.admhmao.ru/">https://job.admhmao.ru/</a> Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Участие в подвижной игре направленной на развитие ловкости, осторожности, внимательности, а также двигательных и коммуникативных способностей.	
19.	3.	27.01.23		Как может работать подросток.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Выдержки (краткие) из ТК РФ Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы (кинестетический фактор) (по словесной инструкции учителя).	
20.	4.	03.02.23		Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, выполнение практических упражнений. Работа в парах составление списка налогов, которые платит гражданин РФ из личного опыта (из опыта семьи). Работа с таблицами и графиками по теме урока. Работа на сайте <a href="https://npd.nalog.ru/">https://npd.nalog.ru/</a> работа в разделе: мобильное приложение «Мой налог». Участие в настольно-печатной игре направленной на отработку полученных знаний.	
21.	5.	10.02.23		Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Составление списка ежемесячных личных расходов. Просмотр и обсуждение видефрагмента, участие в игре, выполнение	

							практических упражнений, работа с карточками. Работа в парах составление общего списка ежемесячных трат семьи.	
22.	6.	17.02.23		<b>Риски в мире денег. (4ч)</b> Что такое финансовое мошенничество.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр видеоматериалов. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Краткий обзор УК РФ Статья 159. Мошенничество. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
23.	7.	24.02.23		Фальшивые деньги.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с макетом бумажных купюр. Краткий обзор УК РФ Статья 186. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Упражнения на развитие речевой моторики обучающихся (по образцу и по словесной инструкции).	
24.	8.	03.03.23		Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	Сообщение новых знаний		Выдержки из (нескольких пунктов) Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей". Практическая работа. Работа в парах. Деловая игра «Защита прав потребителей».	
25.	9.	10.03.23		Какие бывают финансовые риски в современной российской действительности при расчётах за товары.	Комбинированный	1	Просмотр видео материалов на тему: «Финансовые риски в современной российской действительности». Анализ вариантов финансовых рисков при расчётах за товары. Игровые ситуации по решению проблемных задач.	
26.	10.	17.03.23		<b>Финансовые организации и их услуги. (1ч)</b> Как грамотно выбрать вклад.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа с онлайн приложением СберБанк. Работа на сайте <a href="https://online.sberbank.ru/">https://online.sberbank.ru/</a> и в мобильном приложении СберБанк. Выделение плана как грамотно выбрать вклад.	
<b>IV четверть (8часов).</b>								
27.	1.	07.04.23		<b>Финансовые организации и их услуги. (3ч)</b> Как правильно выбрать и	Комбинированный	1	Работа на сайтах <a href="http://www.rkcsr.ru">http://www.rkcsr.ru</a> Муниципальное унитарное предприятие «Расчетно-кассовый центр жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования Сургутского района. Работа в	

				пользоваться сайтами, онлайн услугами.			разделе: оплатить или передать показания. Работа на сайте <a href="http://www.hosponline.ru">http://www.hosponline.ru</a> Запись на приём к врачу. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.	
28.	2.	14.04.23		Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа на сайте <a href="https://online.sberbank.ru/">https://online.sberbank.ru/</a> и в мобильном приложении СберБанк. Выделение плана как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	
29.	3.	21.04.23		Как накопить на свою мечту.	Комбинированный	1	Работа с образцами, таблицами и графиками. Практическая работа. Работа в прях представление общего плана накопления на мечту. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Участие в обсуждении ситуаций поиска способов накопления на свою мечту. Участие в настольной игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца. Выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.	
30.	4.	28.04.23		<b>Банки и их роль в жизни семьи. (2ч.)</b> Правовая защита сбережений в банках.	Экскурсия (дистанционно)	1	Онлайн экскурсия в банк. Участие в настольной игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца. Просмотреть систему работы сотрудников банка. Структура обслуживания клиентов. Раскрытие основных функций банка.	
31.	5.	05.05.23		Права потребителей, виды нарушений экономических прав граждан.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр презентации с основными правами потребителей. Изучение таблицы: «Виды нарушений экономических прав граждан». Решение мини-задач. Игровые упражнения.	

32.	6.	12.05.23		<b>Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. (2ч)</b> Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте МВД РФ <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a> . Работа на вкладках для граждан, горячая линия. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Создание образовательных ситуаций для закрепления навыка слушания темы урока.	
33.	7.	19.05.23		Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте МВД РФ <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a> . Работа на вкладках онлайн-сервисы, госуслуги. Участие в настольной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Имитация звонков и обращений о том, чтобы сообщить о потере (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	
34.	8.	26.05.23		<b>Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (1ч)</b> Финансы современного государства.	Комбинированный	1	Знакомство с сайтом (краткий обзор) Минфина РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> . Беседа по вопросам учителя. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие способности к двигательной импровизации. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	