

Аннотация к рабочей программе по Биологии 7а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Биология» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Биологии для обучающихся 7а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил. - ISBN 978-5-09-076406-3.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся 7а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1, о живой природе, растениях, формирование представлений о мире, который окружает человека.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Растения вокруг нас. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях, образование плодов и семян. Плоды. Семя. Определение всхожести семян. Корень. Строение корней. Виды корней. Значение корня в жизни растений. Лист. Внешнее строение. Расположение листьев на стебле. Значение листьев в жизни растения. Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей. Растение – целостный организм. Взаимосвязь всех органов и всего растительного мира. Многообразие растительного мира. Значение в природе и жизни человека. Однодольные покрытосеменные растения. Особенности внешнего строения. Выращивание. Использование в народном хозяйстве. Двудольные покрытосеменные растения. Картофель, томат-помидор, баклажан, перец, паслен, табак, петуния. Уход за комнатными растениями. Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. Грибы. Строение шляпочного гриба. Распознавание.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель биологии.