

Аннотация к рабочей учебной программе по предмету «Окружающий социальный мир» в 6в классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включен в обязательную предметную область «Окружающий мир», предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Окружающему природному миру для обучающихся 6в класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

3. Структура. Программно-методический материал представлен следующими разделами:

- **Школа.**
- **Квартира, дом, двор.**
- **Город.**
- **Продукты питания.**
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.**
- **Традиции и обычаи.**
- **Страна.**

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии коррекционно-развивающего обучения, практическая направленность реализуется через обучение на наглядной основе. Уроки обеспечиваются наглядными пособиями, раздаточным дидактическим материалом.

Коррекционная направленность обеспечивается в ходе освоения программного материала. Представления и навыки, приобретаемые ребенком необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет излагать материал несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- экскурсии;
- наглядно-практические работы;
- игровые упражнения.

В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68. Количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Натальская Л. А. – учитель