

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Натальская Л.А., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся 6в класса (ФГОС 2 вариант).

Программа рассчитана на 2022-2023 год, недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны иметь:

- представления о мире, созданном руками человека: интерес к объектам, созданным человеком; представления о доме, школе, расположенных в них рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и другое), транспорте;
- о правилах безопасного поведения в помещении и на улице;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, работающих на транспорте (водитель, кондуктор, пилот, врач, полицейский, пожарный и т.д.); представления о социальных ролях людей (ученик, школьник, пешеход); представления о правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт межличностных и групповых отношений, сотрудничества.

Обучающиеся должны уметь:

- проявлять интерес к объектам, созданным человеком.
- иметь представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- иметь представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- иметь опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,
- иметь представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- уметь взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- уметь организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- уметь использовать простейшие эстетические ориентиры/эталоны о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
-

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение первоначальными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия (ФГОС 2 вариант)

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию);

3. Формирование умения выполнять задание:

- от начала до конца;
- в течение определенного периода времени.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Школа. Наша школа (наш класс, музыкальный зал). Наша школа (наша столовая, наш спортивный зал). Внешний вид школьников. Правила поведения на уроке, перемене. Профессии работников школы: учитель физической культуры, учитель музыки. Профессии работников школы: библиотекарь, охранник. Профессии работников школы: повар, уборщица. Школьная территория. Спортивная площадка, детская площадка. Назначение участков школьной территории. Правила поведения на школьной территории. Распорядок школьного дня. Школьные принадлежности (ранец, учебник, тетрадь). Применение школьных принадлежностей на практике.	13
2.	Квартира, дом, двор. Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Типы домов: одноэтажный, многоэтажный. Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом. Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	4
Итого за I четверть		17
3.	Квартира, дом, двор (продолжение). Места общего пользования в доме: подъезд. Правила пользования домофоном. Места общего пользования в доме: лифт. Правила пользования лифтом. Квартира. Помещение квартир: комната (спальная, детская, гостиная). Функциональное назначение комнат. Помещение квартиры: прихожая, балкон. Функциональное назначение помещений. Помещения квартиры: кухня. Функциональное назначение. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Отопление: батарея, вентиль, вода. Канализация: вода, унитаз, сливной бачок, трубы. Водоснабжение: вода, кран, трубы (водопровод), раковина. Электроснабжение: розетка, свет, электричество. Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме.	11
4.	Город. Город, в котором я живу – Сургут. Сообщение своего домашнего адреса. Домашний адрес. Узнавание на слух, письменно. Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	3
	Традиции. Праздник Новый год. История праздника.	1
Итого за II четверть		15
5.	Предметы быта. Посуда. Предметы посуды. Узнавание (различение) предметов посуды. Часы: механические (ручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Значение. Строение часов: циферблат, стрелки (минутная, секундная). Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, видеоплеер). Назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет, видеоплеер. Предметы быта. Электробытовые приборы: телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен. Назначение электроприборов. Техника безопасности при использовании электробытовыми приборами. Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет). Назначение предметов мебели. Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет). Назначение предметов мебели. Посуда. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля,	15

	сковорода, чайник, половник, нож. Назначение предметов посуды. Кухонный инвентарь: тёрка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при использовании посуды и кухонного инвентаря. Предметы интерьера: светильник, люстра. Назначение предметов интерьера. Светильники: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание и различение. Предметы интерьера: зеркало, штора, скатерть, ваза. Назначение предметов интерьера.	
6.	Традиции и обычаи. 23 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта – Международный женский день.	2
7.	Продукты питания. Молочные продукты. Узнавание, различение на вкус. Узнавание упаковок по внешнему виду. Правила хранения молочных продуктов. Мясные продукты. Готовые мясные продукты. Правила хранения мясных продуктов. Рыбные продукты. Рыбные продукты готовые к употреблению. Мука и мучные изделия. Мучные изделия готовые к употреблению.	4
Итого за III четверть		21
8.	Продукты питания. Мучные изделия, требующие обработки (приготовления). Макароны. Правила хранения мучных изделий. Напитки (чай, компот).	3
9.	Транспорт. Наземный транспорт. Его назначение. Воздушный транспорт. Его назначение. Специальный транспорт. Его назначение.	3
10.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага и её свойства. Предметы, изготовленные из бумаги. Инструменты для работы с бумагой. Дерево. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом. Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла. Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины. Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла. Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани.	6
11.	Традиции и обычаи. Праздник День Победы. История праздника.	1
12.	Страна. Страна, в которой я живу – Россия. Мой край.	2
Итого за IV четверть		15
Итого за год:		68

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Школа.	13	-	-	-	13
2. Квартира, дом, двор.	4	11	-	-	15
3. Традиции и обычаи.	-	1	2	1	4
4. Предметы быта.	-	-	15	-	15
5. Транспорт.	-	-	-	3	3
6. Город.	-	3	-	-	3
7. Предметы и материалы, изготовленные человеком.	-	-	-	6	6
8. Продукты питания.	-	-	4	3	7
9. Страна	-	-	-	2	2
Всего:	17	15	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 ч.)							
1.	1.	01.09.22		Школа. (13 ч.)	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения ориентироваться в помещении школы и находить свой класс и музыкальный зал. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Работа с предметными, сюжетными картинками, игрушками. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				Школа. Правила поведения в школе.			
2.	2.	05.09.22		Школа. Помещения школы.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения ориентироваться в помещении школы и находить столовую и спортивный зал. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
3.	3	08.09.22		Школьные принадлежности.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание и различение школьных принадлежностей. Упражнение на формирование знаний назначения школьных принадлежностей. Соотношение предметов на картинках с реальными вещами. Игра «Собери портфель». Слушание детских песенок про школу. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
4.	4.	12.09.22		Внешний вид школьников.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание и различение девочек и мальчиков на картинках. Работа с сюжетными картинками. Упражнение на формирование знаний назначения школьных предметов одежды для девочек и мальчиков. Соотношение предметов на картинках с реальными вещами. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
5.	5.	15.09.22		Правила поведения на уроке, перемене.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание и различение школьных принадлежностей. Упражнение на формирование знаний правил поведения на уроках и на перемене. Отработка умений правильно сидеть за партой. Соотношение предметов на картинках с реальными вещами. Игра «Кто быстрее?». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	


6.	6.	19.09.22		Профессии работников школы: учитель физической культуры, учитель музыки.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с предметными, сюжетными картинками. Упражнение на формирование знаний профессий людей, работающих в школе. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
7.	7.	22.09.22		Профессии работников школы: библиотекарь, охранник.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с предметными, сюжетными картинками. Узнавание (различение) людей, работающих в школе. Упражнение «Найди пару». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
8.	8.	26.09.22		Профессии работников школы: повар, уборщица.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с предметными, сюжетными картинками. Узнавание (различение) людей, работающих в школе. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
9.	9.	29.09.22		Школьная территория. Спортивная площадка.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Составление визуальных правил поведения на спортивной площадке. Ориентация в пространстве (на территории школы). Функциональное назначение спортивной и детской площадок. Подвижная игра с мячом и кеглями «боулинг». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
10.	10.	03.10.22		Назначение участков школьной территории.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) назначения участков школьной территории. Составление правила поведения на школьной территории при помощи карточек PECS. Работа в тетрадях. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
11.	11.	06.10.22		Распорядок школьного дня.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнение «Вместе весело шагаем». Выполнение заданий, формирующих понятие о режиме дня, обеспечивающем здоровье человека. Составление режима дня школьника в соответствии с частями суток (утро, день, вечер, ночь). Тренировочные упражнения в составлении расписания уроков при помощи визуального расписания «Планик». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
12.	12.	10.10.22		Школьные принадлежности.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) школьных принадлежностей (тетрадь, учебник, линейка, ластик, карандаши, рюкзак) на предметных картинках). Упражнение «Назови (покажи)». Работа с карточками альтернативной коммуникации (вопрос «Что это?», ответ «Это ...»). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
13.	13.	13.10.22		Школьные принадлежности.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Игра «Вместе весело шагаем». Применение школьных	

						принадлежностей на практике. Упражнение «Подбери слова-действия». Работа с альбомом «Категории» (школьные принадлежности). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
14.	14.	17.10.22		Квартира, дом, двор. (4 ч.) Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Игра «Хлопушки». Упражнение «Выложи дом из палочек» (работа по образцу). Музыкальная игра «Стройка» (выкладывание домика из кубиков под песенку «Кубик на кубик мы дружно кладем»). Изготовление поделки из картона «Домик». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
15.	15.	20.10.22		Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядным материалом. Узнавание (различение) домов по количеству этажей. Упражнение «Найди отличия». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
16.	16.	24.10.22		Типы домов: каменный – деревянный; городской – дачный дом.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с дидактическим материалом. Упражнение «Сказочные домики» (по мотивам сказки «Три поросенка»). Ракрашивание: Вова К. – кирпичный дом; Данил Ш. и Даниил М. – деревянный дом; Юсуп Я. – соломенный домик. Пальчиковая игра «Чтоб построить новый дом...») Игра «Построй домик» (конструктор «Дом»). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
17.	17.	27.10.22		Места общего пользования в доме.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал). Функциональное назначение мест общего пользования в доме. Правила безопасного поведения в доме. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
II четверть (15 ч.)							
18.	1.	07.11.22		Квартира, дом, двор (продолжение). (11 ч.) Места общего пользования в доме: подъезд.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание на картинках (фотографиях) своего дома и мест пользования: подъезд, лестничная площадка, лифт. Составление визуального алгоритма пользования домофоном. Работа в тетрадях. Составление визуальных правил пользования домофоном. Тренировочные упражнения в умении пользоваться домофоном (набор цифр номера квартиры и кнопки «В») на муляже. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

19.	2.	10.11.22		Места общего пользования в доме: лифт.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Составление визуального алгоритма пользования лифтом. Работа в тетрадях. Тренировочные упражнения в умении пользоваться лифтом (выбор кнопки номера нужного этажа) на муляже. Составление визуальных правил пользования лифтом. Обыгрывание ситуации «Помоги Незнайке». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
20.	3.	14.11.22		Квартира. Помещение квартир: комната (спальная, детская, гостиная).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Формирование знания о функциональном назначении комнат. Упражнение «Рассмотри-покажи». Работа с приложением «НарруColor» (рисуем интерьер). Отдельно каждому по виду комнаты. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
21.	4	17.11.22		Помещение квартиры: прихожая, балкон.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Формирование знания о функциональном назначении прихожей, балкона. Развитие глобального чтения (слово БАЛКОН). Работа с приложением «Обучение глобальному чтению». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
22.	5.	21.11.22		Помещения квартиры: кухня.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Игра «Хлопушки». Формирование знания о функциональном назначении кухни. Упражнение на развитие внимания «Что для чего». Работа с дидактическим альбомом «Категории». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
23.	6.	24.11.22		Помещения квартиры: ванная комната, санузел.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения в узнавании (различении) по цвету кнопки на кране определять, в каком из них холодная или горячая вода. Формирование знания о функциональном назначении ванной комнаты и санузла. Составление визуального алгоритма действий при принятии душа. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
24.	7.	28.11.22		Коммунальные удобства. Отопление.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Отопление: батарея, вентиль, вода. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
25.	8.	01.12.22		Коммунальные удобства. Канализация.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Канализация: вода, унитаз, сливной бачок, трубы. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

26.	9.	05.12.22		Водоснабжение: вода, кран, трубы (водопровод), раковина.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Формирование знания правил техники безопасности при пользовании кранами водоснабжения. Работа с дидактическим материалом. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
27.	10	08.12.22		Электроснабжение: розетка, свет, электричество.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) электробытовых приборов на карточках и картинках. Работа с сюжетными картинками. Формирование знания правил техники безопасности при пользовании электричеством. Игровые ситуации. Работа с дидактическим пособием на липучках «Бытовая техника». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
28.	11.	12.12.22		Аварийные ситуации в доме.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание предметов интерьера на картинках и среди реальных объектов. Составление визуальных правил безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме. Работа с пособием «Это должен знать каждый». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
29.	12.	15.12.22		Город. (3 ч.) Город, в котором я живу – Сургут.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с презентацией. Рассматривание фотографий, иллюстраций. Упражнение на развитие глобального чтения названия города СУРГУТ. Работа с жетонами, карточками (ответ показом на вопрос «Где ты живешь?»). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
30.	13.	19.12.22		Домашний адрес.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие глобального чтения. Узнавание своего адреса на слух, письменно. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
31.	14.	22.12.22		Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) частей территории двора, назначения игровой площадки. Упражнения на ориентирование. Игровые ситуации. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
		26.12.22		Традиции и обычаи. (1 ч.)	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам	

32.	15.			Праздник Новый год.		РЕСС (Планик). Узнавание (различение) предмета кухонного инвентаря для слива и промывки овощей и фруктов. Упражнения на формирование знания назначения дуршлага. Формирование знания правил техники безопасности при пользовании инвентарем. Игровые ситуации. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
III четверть (21ч.)							
33.	1.	09.01.23		Предметы быта. (12 ч.)		Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕСС (Планик). Узнавание (различение) предмета кухонного инвентаря для накладки пищи в тарелки. Упражнения на формирование знания назначения половника. Формирование знания правил техники безопасности при пользовании инвентарем. Игровые ситуации. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				Посуда. Предметы посуды.			
34.	2.	12.01.23		Часы: механические (ручные, настенные), электронные (наручные, настенные).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕСС (Планик). Узнавание (различение) различных видов часов на рисунках, фотографиях. Упражнения на формирование знания назначения часов. Работа с таблицей «Режим дня». Игровые ситуации. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
35.	3.	16.01.23		Строение часов: циферблат, стрелки.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕСС (Планик). Упражнения на формирование представлений об основном назначении часов различного вида. Слушание объяснений учителя, рассматривание изображений часов на картинках. Работа с дидактическим пособием «Часы». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Слушание песни «Часики идут», выполнение разминки. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
36.	4.	19.01.23		Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, коммуникатор).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕСС (Планик). Узнавание (различение) аудио, видеотехники по картинкам. Работа с дидактическим материалом «Бытовая техника». Игра «Назови-покажи». Тренировочные упражнения в наборе номера телефона для вызова. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
37.	5.	23.01.23		Назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕСС (Планик). Упражнения в формировании навыков правильного использования технических устройств (поиск контакта, вызов, завершение). Составление алгоритма действий. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

38.	6.	26.01.23		Электробытовые приборы: утюг, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) электробытовых приборов по картинкам и игрушечным моделям. Игра «Что для чего?» Развитие глобального чтения («чтение» подписей под картинками). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
39.	7.	30.01.23		Назначение электроприборов.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнение на формирование знаний назначения электроприборов и ТБ при их использовании. Работа с дидактическим альбомом «Категории». Работа с пособием «Мир человека». Техника безопасности при использовании электробытовыми приборами. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
40.	8	02.02.23		Мебель. Предметы мебели: кресло, кровать, табурет. Назначение предметов мебели.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнение «Назови – покажи». Узнавание (различение) предметов мебели по картинкам и игрушечным моделям. Игра «Что для чего?» Работа с пособием «Мир человека». Развитие глобального чтения. («чтение» подписей под картинками). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
41.	9.	06.02.23		Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф. Назначение предметов мебели.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с предметными картинками (карточки Домана). Работа с пособием «Мир человека». Игра «Найди картинку». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
42.	10.	09.02.23		Посуда. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, чашка. Назначение предметов посуды.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с зашумленными картинками. Игра «Кто быстрее?». Упражнения на развитие глобального чтения «Составь название предмета» (картинка +подпись+буквы), по примеру 	
43.	11.	13.02.23		Кухонный инвентарь: терка, овощечистка, разделочная доска.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) предметов кухонного инвентаря и его назначения (терка, дуршлаг и т.д.) по картинкам и среди реальных предметов. Соотнесение картинки и предмета. Тренировочные упражнения в натирании моркови на терке. Упражнение «Что понадобится?». Составление алгоритма действий при использовании терки. Назначение кухонного инвентаря. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

44.	12.	16.02.23		Использование посуды и кухонного инвентаря.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) предметов кухонного инвентаря и его назначения (терка, дуршлаг и т.д.) по картинкам и среди реальных предметов. Соотнесение картинки и предмета. Тренировочные упражнения в чистке моркови овощечисткой. Упражнение «Что понадобится?». Техника безопасности при использовании посуды и кухонного инвентаря. Составление алгоритма действий при использовании овощечистки. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
45.	13.	20.02.23		Традиции и обычаи. (1 ч.) 23 февраля – День защитника Отечества.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Слушание детской песни «Бравые солдаты». Маршировочные упражнения под музыку. Оформление странички «Вот какие наши папы» в альбом «Мы вместе». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
46.	14.	27.02.23		Предметы быта (продолжение). (3 ч.) Предметы интерьера: светильник, люстра.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) предметов интерьера по картинкам и среди реальных предметов. Работа с пособием «Мир человека». Упражнения на формирование умений использовать знаково-символические средства Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
47.	15.	02.03.23		Светильники: люстра, настольная лампа.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения использовать знаково-символические средства (рисунки, пиктограммы). Узнавание (различение) предметов освещения в доме. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
48.	16.	06.03.23		Предметы интерьера: зеркало, штора, ваза. Назначение предметов интерьера.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) предметов интерьера в доме и их назначения. Работа с приложением «HappyColor» (рисуем интерьер). Игра «Назови – покажи». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
49.	17.	09.03.23		Традиции и обычаи (продолжение). (1 ч.) 8 Марта – Международный женский день.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Составление визуального плана деятельности на занятии. Игра «Оригинальная ваза» (дети собирают цветы в вазе из мозаики). Флэшмоб «Мамочка моя». Оформление альбома «Мы вместе», странички о мамах «Наши мамы». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
50.	18.	13.03.23		Продукты питания. (4 ч.)	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам	

				Молочные продукты.		РЕС (Планик). Узнавание, различение упаковок по внешнему виду. Работа с демонстрационным пособием. Составление визуальной таблицы «Правила хранения молочных продуктов». Упражнение «Заполни холодильник» (пособие на липучках). Упражнение на развитие глобального чтения (МОЛОКО). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
51.	19.	16.03.23		Мясные продукты.		Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Упражнения на формирование представлений о готовых мясных продуктах. Работа с демонстрационным пособием. Составление визуальной таблицы «Правила хранения мясных продуктов». Работа с пособием «Категории» (пособие на липучках). Упражнение на развитие глобального чтения (МЯСО). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
52.	20.	20.03.23		Рыбные продукты.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Упражнения на формирование представлений о готовых рыбных продуктах. Работа с демонстрационным пособием. Составление визуальной таблицы «Правила хранения рыбных продуктов». Упражнение на развитие глобального чтения (РЫБА). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
53	21.	23.03.23		Мука и мучные изделия.		Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Упражнения на формирование представлений о готовых мучных изделиях. Упражнения в выборе иллюстраций с изображением мучных изделий. Работа с демонстрационным пособием. Работа с пособием «Категории» (пособие на липучках). Упражнение на развитие глобального чтения (ХЛЕБ, МУКА). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
IV четверть (15 ч.)							
54.	1.	03.04.23		Продукты питания (продолжение). (3 ч.) Мучные изделия. Макароны.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Упражнения на формирование представлений о мучных изделиях, требующих приготовления. Работа с демонстрационным пособием. Составление визуальной таблицы «Приготовление макарон». Работа с пособием «Категории» (пособие на липучках). Упражнение на развитие глобального чтения (МАКАРОНЫ). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
55.	2.	06.04.23		Хранение мучных изделий.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Упражнение «Четвертый лишний». Составление визуальной таблицы «Правила хранения хлеба». Правила хранения мучных изделий. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

56.	3.	10.04.23		Напитки (чай, компот).	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения на узнавание и называние напитка на картинках, фотографиях. Составление алгоритма приготовления чая при помощи чайных пакетиков. Работа с игровым набором «Часпитие» (обыгрывание ситуации «Приглашение на чай»).	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
57.	4.	13.04.23		Транспорт. (3 ч.) Наземный транспорт. Его назначение.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Работа с учебным пособием «Транспорт». Упражнение в распознавании наземного транспорта на картинках, его назначении. Работа с пособием «Категории». Упражнение на развитие глобального чтения «Составь слово» (МАШИНА).	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
58.	5.	17.04.23		Воздушный транспорт. Его назначение.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) воздушного транспорта на картинках, его назначении. Упражнение на развитие глобального чтения «Составь слово» (САМОЛЕТ). Изготовление самолетика из бумаги (прием ОРИГАМИ).	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
59.	6.	20.04.23		Специальный транспорт. Его назначение.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) транспорта специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, полиция, почта). Упражнение на соотнесение предметных картинок и игрушечных моделей машин. Составление алгоритма вызова скорой помощи по телефону (карточки-помощники).	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
60.	7.	24.04.23		Предметы и материалы, изготовленные человеком. (2 ч.) Бумага. Предметы, изготовленные из бумаги. Инструменты для работы с бумагой.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) предметов, изготовленных из бумаги. Игра «Что из чего?» Работа с пособием «Рабочая тетрадь Монтессори» (Мои маленькие эксперименты).	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
61.	8.	24.04.23		Дерево. Инструменты для работы с деревом.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Выполнение упражнения «Найди лишнее». Игра «Что для чего?» Соотношение силуэта предмета с картинкой «Найди чья тень».	Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.
62.	9.	04.05.23		Традиции и обычаи. (1 ч.)	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам	

				Праздник День Победы.		РЕС (Планик). Представления об основных атрибутах праздника – праздничной одежде, угощении, подарках, участие в подготовке праздника. Упражнения на формирование представлений о празднике по сюжетным картинкам. Слушание детских военных песен, о Победе. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
63.	10.	08.05.23		Предметы и материалы, изготовленные человеком (продолжение). (4 ч.) Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Рассматривание иллюстраций с предметами из стекла (стакан, окно). Повторение правил ТБ при обращении со стеклянными предметами. Упражнение на развитие глобального чтения (ОКНО). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
64.	11.	11.05.23		Резина. Предметы, изготовленные из резины.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Рассматривание иллюстраций с предметами из резины (сапоги, шарик, мяч). Упражнение на развитие глобального чтения (МЯЧ, ШАРИК). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
65.	12.	15.05.23		Металл. Предметы, изготовленные из металла.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Узнавание (различение) предметов, изготовленных из металла на картинках и среди реальных объектов. Работа с металлическим конструктором. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
66.	13.	18.05.23		Ткань. Предметы, изготовленные из ткани.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Узнавание (различение) ткани среди других материалов. Работа с пособием «Тактильные таблички» Монтессори. Упражнения на формирование знания назначения предметов из ткани. Узнавание на картинках (фотографиях) предметов из ткани (одежда, постельное белье). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
67.	14.	22.05.23		Страна. (2 ч.) Страна, в которой я живу - Россия.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Узнавание (различение) столицы России по картинкам достопримечательностей (Кремль, Красная площадь). Узнавание (различение) названия столицы по карточке-надписи. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
68.	15.	25.05.23		Мой край.	1	Составление плана работы на уроке и алгоритма действий по карточкам РЕС (Планик). Работа с презентацией «Мой край – Югра». Упражнение на формирование представлений о своем крае, о коренных жителях Югры и их основным видом деятельности (оленоводство, рыболовство). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

