

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 53
от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Натальская Л.А., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена для обучающихся 6в класса (ФГОС 2 вариант).

Программа рассчитана на 2022-2023 год, недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны иметь:

- узнавать (различать) дни недели;
- различать выходные и рабочие дни;
- узнавать (различать) явления природы;
- соотносить явления природы со временами года;
- иметь представление о временах года;
- узнавать (различать) времена года по характерным признакам;
- соотносить явления природы со временами года;
- иметь представление об изменениях, происходящих в жизни человека, животных, растений в разное время года;
- иметь представление о деревьях;
- узнавать (различать) деревья: берёза, дуб, клён, ель, сосна;
- узнавать (различать) лиственные и хвойные деревья;
- иметь представление о плодовых деревьях;
- иметь представление о строении дерева (ствол, корень, ветки, листья);
- иметь представление о строении гриба (ножка, шляпка);
- узнавать (различать) ягоды по внешнему виду, вкусу, запаху;
- иметь представление об особенностях ухода за комнатными растениями;
- узнавать (различать) диких животных, в окружающем мире, на картинках;
- иметь представление о строении диких животных: голова, туловище, лапы, хвост, шерсть, уши;
- объединять диких животных в группу «дикие животные»;
- узнавать (различать) детенышей диких животных;
- узнавать (различать) домашних животных в окружающем мире и на картинках;
- объединять домашних животных в группу «домашние животные»;
- иметь представление о значении домашних животных в жизни человека;
- иметь представление об уходе за домашними животными (котом, собакой и др.);
- иметь представление о детёнышах домашних животных;
- узнавать (различать) детенышей домашних животных;
- узнавать (различать) по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках объекты природы (Солнце, Луна, Земля, небо, звезда);
- иметь представление об объектах природы: лес; луг;
- иметь представление о правилах поведения в лесу;

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия (ФГОС 2 вариант)

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).

2. Формирование учебного поведения:

-направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию);

3. Формирование умения выполнять задание:

-от начала до конца;

-в течение определенного периода времени.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учётом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Проекты
1.	Временные представления. Сезонные изменения в природе. Осень. Осенние изменения в природе. Экскурсия в осенний сквер. Осенние месяцы. Растения осенью. Растения леса осенью. Животные осенью. Животные осенью. Календарь погоды осенью. Труд людей осенью. Осенние полевые работы. Злаки (пшеница, рожь, овес).	10	1	
2.	Объекты природы. Неживая природа. Почва. Состав почвы. Почва. Состав почвы. Почва. Песок. Глина. Камни. Обобщающее занятие по теме "Почва. Состав почвы".	6		
3.	Растительный мир. Живая природа. Растения.	1		
Итого за I четверть		17	1	
1.	Растительный мир (продолжение). Многообразие растений. Растения. Группы растений. Живая природа. Растения. Части растений. Корни, стебли. Живая природа. Растения. Части растений. Листья, цветы. Живая природа. Растения. Части растений. Закрепление. Живая природа. Растения сада. Деревья. Живая природа. Растения сада. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные.	8		
2.	Временные представления. Времена года. Зима. Признаки зимы. Изменения в живой и неживой природе зимой. Экскурсия в школьный сквер. Времена года. Зима. Растения зимой. Животные зимой. Птицы зимой. Занятия людей зимой.	7	1	
Итого за II четверть		15		
1.	Объекты природы (продолжение). Погодные явления. Снег. Мороз. Метель.	3		
2.	Живая природа. Животные. Дикие и домашние животные. Домашние животные. Многообразие домашних животных. Лошадь. Корова. Свинья. Овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь. Домашние птицы. Утки и гуси. Куры.	12		

3.	Временные представления. Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия. Весна. Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной. Весенние полевые работы.	5	1	
Итого за III четверть		20	1	
1.	Живая природа. Живая природа. Насекомые. Польза и вред от насекомых. Пчёлы. Продукты пчеловодства.	3		
	Растительный мир. Растения. Плоды и семена. Растения. Овощи в питании человека. Лиственные и хвойные деревья. Растения леса. Для чего используют древесину? Растения. Огород. Растения сада. Виды садовых растений.	6		
2.	Объекты природы. Объекты природы. Лес. Луг.	2		
3.	Временные представления (продолжение). Сезонные изменения в природе летом. Экскурсия. Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом. Летние полевые работы.	5	1	
Итого за IV четверть		16	1	
Итого за год:		68	3	

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Временные представления	10	7	5	5	27
2. Объекты природы	6	-	3	2	11
3. Растительный мир	1	8	-	6	15
4. Живая природа	-	-	12	3	15
Всего:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 ч.)							
1.	1.	02.09.22		Временные представления. (10 ч.) Сезонные изменения в природе. Осень.	1	Ритуал на начала урока «Приветствие». Работа с календарем погоды. Работа со перфокартами «Признаки осени». Повторение стихотворения «Ходит осень» при помощи мнемотаблицы. Ритуал завершения урока. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
2.	2.	06.09.22		Осенние изменения в природе. Экскурсия в осенний сквер.	1	Ритуал на начала урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Рассматривание картинок. Узнавание (различение) признаков осени по картинкам. Ритуал завершения урока). Сбор природного материала (осенние листья, цветы). И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
3.	3.	09.09.22		Осенние месяцы.	1	Ритуал на начала урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Работа с лэпбуком «Осень золотая». Разучивание осенней пальчиковой гимнастики. Работа над развитием навыка глобального чтения (название месяца СЕНТЯБРЬ). И.р.: составление плана работы на уроке, составление алгоритма работы по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
4.	4.	13.09.22		Растения осенью.	1	Ритуал на начала урока «Передай мяч». Работа с календарем природы. Игра «Кто больше соберет листочков?» Наблюдение за окружающими объектами, за изменениями в природе. Выполнение аппликации из листьев. Разучивание пальчиковой гимнастики. И.р.: составление плана работы на уроке, составление алгоритма работы по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
5.	5.	16.09.22		Растения леса осенью.	1	Ритуал начала урока «Доброе утро». Работа с календарем погоды. Рассматривание подписанных картинок с разными деревьями. Узнавание (различение) деревьев на картинках.	

						Работа с лэпбуком «Осень золотая». Повторение пальчиковой гимнастики. Выполнение упражнения «Узнай и покажи» (раскрашивание осенних листьев от разных деревьев). И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
6.	6.	20.09.22		Животные осенью.	1	Ритуал на начала урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Работа с лэпбуком «Осень золотая». Работа с календарем погоды. Упражнение «Узнай и покажи» (на карточках, затем с фигурками животных). Раскрашивание по заданию: 1) только изображения птиц; 2) только изображения животных; 3) индивидуально дать задание каждому раскрасить изображение какого-либо животного. Выполненные работы поместить на стенд «Я сделал!». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
7	7.	23.09.22		Календарь погоды осенью.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Работа с рисунками – условными обозначениями. Выполнение упражнения «Разложи правильно». Ритуал на завершение урока. Игра «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
8.	8.	27.09.22		Труд людей осенью.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем погоды. Работа с наглядным материалом. Работа с сюжетными картинками. Упражнение «Сад-огород» (пройти по «тропинке», выбрать муляж, вернуться по «тропинке», положить в корзинку «Овощи» или «Фрукты»). Ритуал на завершение урока. Игра «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).	
9.	9.	30.09.22		Осенние полевые работы.	1	Ритуал на начало урока ««Доброе утро». Работа с календарем погоды. Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, ветка, лист, цветок). Работа с разрезными картинками. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
10.	10.	04.10.22		Злаки (пшеница, рожь, овес).	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с календарем погоды. Рассмотрение картинок, фотографий, сравнение с натуральными материалами (колоски пшеницы, ржи, овса)	

						Работа с натуральным материалом (сортировка зерен, насыпание в баночки с помощью деревянных ложек). Выполнение упражнения «Разложи правильно». Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
11.	11.	07.10.22		Объекты природы. (6 ч.) Неживая природа. Почва.	1	Ритуал начало урока «Круг друзей». Работа с календарем погоды. Повторение пальчиковой гимнастики «Дождик». Работа с демонстрационным материалом. Упражнение «Сортировка» (разложить сыпучий материал по баночкам). Песочное рисование. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение).	
12.	12.	11.10.22		Верхний слой почвы – земля.	1	Ритуал начало урока «Круг друзей». Работа с календарем погоды. Наблюдение за объектами неживой природы. Раскрашивание листа А4 полосами разного цвета (от синего (вода), серого (камни), коричневого (глина), жёлтого (песок), черного (земля). И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
13.	13.	14.10.22		Почва. Песок.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем погоды. Песочное рисование. Упражнения с кинетическим песком (выполнение простых инструкций: МНИ. БЕРИ. ДЕЛАЙ.) Упражнение на развитие глобального чтения (слово ПЕСОК). Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
14.	14.	18.10.22		Почва. Глина.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с календарем погоды. Работа с демонстрационным материалом (глина, изделия из глины). Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучит глина». Лепка тарелочек из глины (выполнение действий по подражанию). Уборка рабочего места. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).	

15.	15.	21.10.22		Почва. Камни.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем погоды. Рассматривание иллюстрации к сказке «три поросенка» (домик Ниф-Нифа из камня). Работа с демонстрационным материалом (природные натуральные камешки разной величины и породы). Упражнение «Сортировка». Игры с камешками (выложить фигуру по контуру, посчитать, соотнести число камешков с цифрой). Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
16.	16.	25.10.22		Обобщающее занятие по теме "Почва".	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем погоды. Дидактическая игра «Сложи картинку». Упражнения на коррекцию экспрессивной речи, обогащение пассивного словаря, его расширение. Работа с предметными картинками. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
17.	17.	28.10.22		Растительный мир. (1 ч.) Живая природа. Растения.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем погоды. Работа с наглядным материалом «Окружающий мир. Растения». Упражнение «Найди такую же картинку». Упражнение на дифференциацию «Дерево-цветок» с использованием цветных фишек. Ритуал на завершение урока. Игра «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
II четверть (15 ч.)							
18.	1.	08.11.22		Растительный мир (продолжение). (8 ч.) Многообразие растений.		Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем погоды. Игра «Хлопушки». Раскрашивание шаблонов растений (каждому по одному): гриб, земляника, цветок, малина. Конструирование из счетных палочек гриба на пенке (по образцу). Ритуал на завершение урока. Игра «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	

19.	2.	11.11.22		Растения. Группы растений.	1	Ритуал на начало урока ««Доброе животное». Работа с календарем погоды. Работа с разрезными картинками. Дидактическая игра «Найди, чья тень». Пальчиковая игра «Этот гриб на толстой ножке ищут на лесной дорожке». Выполнение упражнения «Соедини линиями». Ритуал на завершение урока. Игра «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
20.	3.	15.11.22		Части растений. Корни, стебли.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с календарем природы. Работа с календарем погоды. Дидактическая игра «Хлопушки». Повторение пальчиковой игры. Работа с наглядным материалом. Упражнение «Собери картинку». Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
21.	4.	18.11.22		Части растений. Листья, цветы.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Работа дидактическим материалом. Узнавание (различение) частей растений (узнай-покажи). Работа с таблицей «Части растения». Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
22.	5.	22.11.22		Части растений. Закрепление.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с календарем погоды. Упражнения на узнавание (различение) частей растений (корень, лист, цветок). Моделирование леса из миниатюрных деревьев, природного материала, игрушек. Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
23.	6.	25.11.22		Растения сада. Деревья.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Работа с разрезными картинками. Выполнение задания «Найди лишнее». Работа с шаблонами яблони и яблок из фетра. Рисование по точкам (по образцу). Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
		29.11.22		Растения сада. Ягодные		Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с календарем	

24.	7.			кустарники.	1	погоды. Игра «Хлопушки». Слушание песни «По малинку в сад пойдем». Упражнение «Найди одинаковый куст». Лепка из пластилина ягоды малины. Ритуал на завершение урока. Игра «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
25.	8.	02.12.22		Деревья лиственные и хвойные.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Выполнение задания «Назови деревья и подбери веточку». Работа с альбомом «Категории». Работа с презентацией. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
26.	9.	06.12.22		Временные представления. (7 ч.) Времена года. Зима. Признаки зимы.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с синей страничкой (обвести синим цветом только зимние предметы). Работа с карточками Глена Домана «Времена года» Составление слова ЗИМА из букв магнитной азбуки. Упражнение на развитие глобального чтения. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
27.	10.	09.12.22		Изменения в живой и неживой природе зимой. Экскурсия в школьный сквер.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Наблюдение за объектами природы. Игры на свежем воздухе (при условии хороших погоды). «Вместе весело шагаем», «Хлопушки». Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
28.	11.	13.12.22		Времена года. Зима. Растения зимой.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Повторение пальчиковой игры «Раз, два, три, четыре, пять, к нам зима пришла опять». Выкладывание снежинки из синих счетных палочек (деревянных). Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
29.	12.	16.12.22		Времена года. Зима. Животные зимой.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Просмотр презентации «Животные зимой». Выполнение	

					задания на портале УЧИ.РУ. Работа по серии картинок. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
30.	13.	20.12.22		Времена года. Зима. Птицы зимой.	1 Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Выполнение упражнения «Кто где живет?». Игра «Четвертый лишний». Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
31.	14.	23.12.22		Времена года. Зима. Птицы зимой.	1 Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Работа по картинкам. Дидактическая игра «Найди одинаковых птичек. Ритуал на завершение урока «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
32.	15.	27.12.22		Времена года. Зима. Занятия людей зимой.	1 Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Рассматривание иллюстраций. Работа с опорной схемой. Упражнение в выборе любимого зимнего занятия с помощью альтернативной коммуникации. Ритуал на завершение урока «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
III четверть (20 ч.)						
33.	1.	10.01.23		Объекты природы.(3 ч.)	1 Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Работа с таблицей «Времена года». Выполнение задания «Соедини линиями». Музыкальная минутка «Снежная баба» (слушание и выполнение ритмичных движений. Ритуал на завершение урока «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
				Погодные явления. Снег.		
34.	2.	13.01.23		Погодные явления. Мороз.	1 Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с презентацией. Наблюдение за снегом. Выкладывание снежинок из счетных палочек синего цвета. Повторение пальчиковой игры. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	

35.	3.	17.01.23		Погодные явления. Метель.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем природы. Наблюдение за явлением неживой природы. Игра «Кто вперед сдует снежинку». Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
36.	4.	20.01.23		Живая природа. (12 ч.) Животные. Дикие и домашние животные.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем погоды. Выполнение упражнения «Сложи картинку». Пальчиковая игра «Под березой в январе ежик спит в своей норе». Упражнение на звукоподражание. Просмотр мультфильма «Чей хвост?» Рисование по точкам (каждому индивидуально). Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
37.	5.	24.01.23		Домашние животные. Многообразие домашних животных.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем погоды. Разучивание пальчиковой игры «Ме» - козленок, «МУ» - теленок. Д/и «Кто где живет». Выкладывание силуэта будки для собаки из палочек. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
38.	6.	27.01.23		Домашние животные. Конь.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем природы. Упражнение на запоминание слова КОНЬ (повторение за учителем, показ на карточках, развитие глобального чтения). Соотнесение слова с картинкой. Работа с карточками Г. Домана «Животные». Где живет? Чем питается? Чем полезен людям? Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
39.	7.	31.01.23		Домашние животные. Корова.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем природы. Узнавание (различение) домашних животных. Упражнение на запоминание слова КОРОВА (повторение за учителем, показ на карточках, развитие глобального чтения). Соотнесение слова с картинкой. Работа с карточками Г. Домана «Животные». Где живет? Чем питается? Чем полезен людям? Работа по картинкам. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи	

						приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
40.	8.	03.02.23		Домашние животные. Свинья.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы.. Узнавание (различение) растений луга. Работа по картинкам. Работа с альбомом «Категории». Упражнение на запоминание слова СВИНЬЯ (повторение за учителем, показ на карточках, развитие глобального чтения). Соотнесение слова с картинкой. Работа с карточками Г. Домана «Животные». Где живет? Чем питается? Чем полезен людям? Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
41.	9.	07.02.23		Домашние животные. Овца.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Упражнение на запоминание слова ОВЦА (повторение за учителем, показ на карточках, развитие глобального чтения). Соотнесение слова с картинкой. Работа с карточками Г. Домана «Животные». Где живет? Чем питается? Чем полезен людям? Работа с презентацией. Работа с природным материалом. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
42.	10.	10.02.23		Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Узнавание (различение) птиц и животных по картинкам. Работа с разрезными картинками. Упражнение на развитие глобального чтения – слово ВОРОНА и ВОРОБЕЙ. Ритуал на завершение урока «Круг друзей». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
43.	11.	14.02.23		Птицы – защитники растений.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с игровым и раздаточным материалом. Работа с презентацией «Птицы наши друзья». Изготовление кормушки. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
44.	12.	17.02.23		Водоплавающие птицы.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с игровым и раздаточным материалом. Соотнесение натурального объекта (игрушки) с объектом на картинке. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи	

						приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
45.	13.	21.02.23		Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с игровым и раздаточным материалом. Соотнесение натурального объекта с объектом на картинке. Упражнение на развитие глобального чтения (ГУСЬ, УТКА). Ритуал на завершение урока «Тепло рук». Работа с демонстрационным материалом. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
46.	14.	28.02.23		Домашние птицы. Утки и гуси.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем Работа с игровым и раздаточным материалом. Называние (показ) в ответ на вопрос КТО ЭТО? ЭТО ГУСЬ. ЭТО ГУСИ. Работа с демонстрационным материалом. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
47.	15.	03.03.23		Домашние птицы. Куры.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Упражнение на развитие глобального чтения (КУРЫ КУРИЦА, ЯЙЦО). Работа с демонстрационным материалом. Работа с графомоторными табличками и шариками. Работа с приложением «Карточки Домана» «Животные». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
48.	16.	07.03.23		Временные представления. (5 ч.) Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Экскурсия в школьный сквер. Наблюдение за природой. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
49.	17.	10.03.23		Весна. Растения весной.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с демонстрационным материалом. Выполнение упражнения «Найди, чья тень?». Упражнение на развитие глобального чтения (ВЕСНА). Работа с демонстрационным материалом «Времена года». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	

50.	18.	14.03.23		Весна. Животные весной.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с презентацией. Выполнение упражнения «Соедини линиями». Использование приема по приложению ABA Cards. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
51.	19.	17.03.23		Весна. Занятия людей весной.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с дидактическим пособием «ВЕСНА». Рассматривание сюжетных картинок на тему «Труд людей весной». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
52.	20.	21.03.23		Весенние полевые работы.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с демонстрационным материалом. Узнавание (различение) грибов по внешним признакам на картинках и по фотографиям. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
IV четверть (16 ч.)							
53.	1.	04.04.23		Живая природа. (3 ч.)	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Выполнение упражнения «Найди чья тень?». Соотнесение реального объекта (игрушек из набора «насекомые» с картинкой (карточки Г. Домана). Работа по сюжетным картинкам. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
				Живая природа. Насекомые.			
54.	2.	07.04.23		Польза и вред от насекомых.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с сюжетными картинками. Узнавание (различение) насекомых на сюжетной картинке «Мир животных». Работа с альбомом «Категории». Ритуал на завершение урока «Комплименты». Выполнение упражнения у доски «Польза – вред». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
55.	3.	11.04.23		Пчёлы. Продукты пчеловодства.	1	Ритуал на начало урока «Повтори движение». Работа с календарем природы. Работа с сюжетными и предметными	

						картинками. Рисование. Ритуал на завершение урока «Комплименты». Глобальное чтение (мёд) И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
56.	4.	14.04.23		Растительный мир. (6 ч.) Растения. Плоды и семена.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем погоды. Упражнение на расширение круга общих представлений об окружающем мире. Работа с демонстрационным материалом. Работа с презентацией. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
57.	5.	18.04.23		Растения. Овощи в питании человека.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Упражнение на расширение круга общих представлений об окружающем мире. Работа с альбомом «Категории». Игра «Разложи по цвету» (зеленые овощи – желтые овощи). Использование приема по приложению ABA Cards. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
58.	6.	21.04.23		Лиственные и хвойные деревья.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с демонстрационным материалом. Упражнение на развитие глобального чтения (ЕЛЬ, СОСНА), соотнесение слова с картинкой. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
59.	7.	25.04.23		Растения леса.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа по картинкам. Упражнения на расширение кругозора «Для чего используют древесину?» И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
60.	8.	28.04.23		Растения. Огород.	1	Работа с календарем природы. Наблюдение за объектами неживой природы. Узнавание плодового растения. Знакомство с частями растения, со значением растений в природе и жизни человека и животных. Выделение основных признаков растений. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	

61.	9.	02.05.23		Растения сада. Виды садовых растений.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа по карточкам. Работа с альбомом «Категории». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
62.	10.	05.05.23		Объекты природы. (2 ч.) Объекты природы. Лес.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Рассматривание картинок, наблюдение. Работа с презентацией. Упражнение на развитие глобального чтения (ЛЕС). И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
63.	11.	12.05.23		Объекты природы. Луг.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Упражнение на развитие глобального чтения (ЛУГ). Работа с гербарием «Растения луга». Конструктор картинок. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
64.	12.	16.05.23		Временные представления. (5 ч.) Сезонные изменения в природе летом. Экскурсия.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа с карточками по категориям. Упражнения на расширение кругозора. Экскурсия в школьный сквер. Наблюдение. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
65.	13.	19.05.23		Растения летом.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Работа над развитием способности видеть, сравнивать, обобщать. «Мерсибо. Лексические открытки». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
66.	14.	23.05.23		Животные летом.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Жизнь животных летом (Кто чем питается, где живет?) Наблюдение за изменениями в природе. Упражнения на коррекцию внимания. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
67.	15.	26.05.23		Занятия людей летом.	1	Ритуал на начало урока ««Приветствие». Работа с календарем природы. Наблюдение за природой. Дидактическая игра «Один-три-пять». Рассматривание сюжетных картинок на тему «Труд людей летом».	

						И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	
68.	16.	30.05.23		Летние полевые работы.	1	Ритуал на начало урока «Приветствие». Работа с календарем природы. Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Работа с разрезными картинками. Игра «Дорисуй бабочку». И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение).	