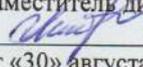


Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор

Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Профильный труд»  
профиль Младший обслуживающий персонал  
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Ковалева А.В., учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана для обучающихся 6 в класс с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
I четверть	16
II четверть	16
III четверть	21
IV четверть	15
<b>За год</b>	<b>68</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

### Минимальный уровень

*Обучающиеся должны знать (иметь представление):*

- принимать посильное участие в повседневных делах дома;
- выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка одежды и обуви;
- соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- правила и приемы ручной стирки с использованием визуального алгоритма;

### Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - от начала до конца;

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы) 6б класс	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Лабораторно – практическая работа	Проект	Экскурсия в т.ч. (виртуальная)
1	<b>Введение.</b> В мире профессий. Профессии обслуживающего труда. Правила техники безопасности в кабинете.	2			
2	<b>Сохранение и поддержание здоровья.</b> Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Гигиена рук. Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены.	5			
3	<b>Работа на пришкольной территории.</b> Пришкольный участок. Устройство. Особенности	9	6		1

	территории в разное время года. Два режима работы на территории. Инвентарь для уборки территории.				
<i>Итого за I четверть</i>		<i>16</i>	<i>6</i>		<i>1</i>
4	<b><u>Работа на пришкольной территории (продолжение).</u></b> Инвентарь для уборки территории. <i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы». <i>Практическая работа</i> «Сбор семян цветковых растений». <i>Практическая работа</i> «Осенний уход за цветником. Уборка растительных остатков».	3	3		
5	<b><u>Уход за одеждой и обувью.</u></b> Виды одежды. Специальная одежда. Уход за одеждой и его значение. Просушивание намокшей одежды и её чистка. Моющие средства: мыло, стиральный порошок. Правила применения моющих средств и их хранение. Посуда, применяемая при стирке белья. Приёмы стирки мелких вещей. <i>Практическая работа.</i> Стирка мелких вещей: носовой платок.	12	2		
6	<b><u>Уход за комнатными растениями.</u></b> Условия, необходимые для жизни и роста растений. Требования к размещению комнатных растений в помещении. Емкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила ухода и полива комнатных растений.	1			
<i>Итого за II четверть</i>		<i>16</i>	<i>5</i>		
7	<b><u>Уход за комнатными растениями (продолжение).</u></b> Условия, необходимые для жизни и роста растений. Требования к размещению комнатных растений в помещении. Емкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила ухода и полива комнатных растений.	12	5		
8	<b><u>Уборка помещений.</u></b> Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды мебели и мебельного покрытия. Уход за мебелью.	9	1		
<i>Итого за III четверть</i>		<i>21</i>	<i>6</i>		
9	<b><u>Уборка помещения.</u></b> Бытовой пылесос (устройство). Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при уходе за электроникой. Поддержка порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого и служебного помещения.	10	2		
10	<b><u>Работа на пришкольной территории.</u></b> Цветник. Весенние работы в цветнике. Способы поддержания здоровья растений. Меры борьбы с сорняками. Высадка рассады однолетников.	5	4		
<i>Итого за IV четверть</i>		<i>15</i>	<i>6</i>		
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>23</b>		<b>1</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Введение.	2				2
Сохранение и поддержка здоровья	5				5
Работа на пришкольной территории.	9	3		5	17
Уход за одеждой.		12			12
Уход за комнатными растениями.		1	12		13
Уборка помещений.			9	10	19
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков.

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
<b>I четверть(16ч)</b>							
1.	1.	05.09		<b>Введение (2ч)</b> В мире профессий.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Знакомство с профессиями ч/з слушание четверостиший и выполнение заданий «разложи таблетки», упражнение «Светофор», пальчиковая гимнастика упражнение «Сделаем расческу зубчики». Работа с муляжами овощей и фруктов. Упражнение «Суп или компот». Упражнение «Поварята», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Экскурсия в школьные мастерские. Ритуал на окончание урока.	
2.	2.	07.09		Профессии обслуживающего труда. Правила техники безопасности в кабинете.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с дидактическим материалом «картинки профессий». Игра «Угадай по описанию». Выполнение задания на карточке «обведи по точкам и разукрась картинку». Инструктаж по т/б в кабинете. Выполнение инструкций педагога. Ответы на вопросы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока	
3.	3.	12.09		<b>Сохранение и поддержка здоровья (5ч)</b> Где живут микробы. Гигиена рук	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Просмотр развивающего видео «Правила гигиены». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, выполнение действий по образцу и по подражанию «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
4.	4.	14.09		Уход за руками. Предметы и средства ухода за руками.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с иллюстрациями «Предметы и средства ухода за руками». Работа с наглядным материалом (мыло, крем для рук, полотенце). Упражнение «Исключи лишнее». Следование картинному алгоритму ухода за руками, работа с карточками, отработка навыка правильного мытья рук. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	

5.	5.	19.09		Уход за руками. Предметы и средства ухода за руками.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с иллюстрациями «Предметы и средства ухода за руками». Работа с наглядным материалом (мыло, крем для рук, полотенце). Упражнение «Исключи лишнее». Следование картинному алгоритму ухода за руками, работа с карточками, отработка навыка правильного мытья рук. Умение выполнять инструкцию педагога, выполнение действий по образцу и подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
6.	6.	21.09		Предметы и средства личной гигиены. Правила личной гигиены.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Упражнение на классификацию предметов и средств личной гигиены по иллюстрациям. Выполнение задания на карточке (назовите предмет личной гигиены, который вы видите. Найдите картинку с его применением, соедините стрелкой). Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
7.	7.	26.09		Предметы и средства личной гигиены. Правила личной гигиены.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Повторение правил личной гигиены по иллюстрациям, работа с карточками. Взаимодействие с одноклассниками. Ответы на вопросы.	
8.	8.	28.09		<b><u>Работа на пришкольной территории (9ч)</u></b> Устройство пришкольного участка. <i>Экскурсия.</i>	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с иллюстрацией – планом пришкольного участка. Инструктаж по ОТ, экскурсия по пришкольной территории. Ориентирование на пришкольном участке. Ответы на вопросы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
9.	9.	03.10		Инвентарь для уборки территории	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с сенсорным столом. Работа с наглядными картинками (метла, совок, лопата, грабли). Выполнение задания (дорисуй недостающие детали на картинках с инструментами). Определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря. Упражнение на соотнесение инвентаря и вида работ по картинкам.	
10.	10.	05.10		Инвентарь для уборки территории	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с сенсорным столом. Работа с наглядными картинками (метла, совок, лопата, грабли). Выполнение задания (дорисуй недостающие детали на	

						картинках с инструментами). Определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря. Упражнение на соотнесение инвентаря и вида работ по картинкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
11.	11.	10.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа на пришкольной территории. Инструктаж по т/б. Групповая работа. Работа с наглядным материалом, упражнение «Найди нужный инвентарь для работы». Использование инвентаря, уборка опавших листьев, соблюдение правил пожарной безопасности. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию.	
12.	12.	12.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа на пришкольной территории. Инструктаж по т/б. Групповая работа. Работа с наглядным материалом, упражнение «Найди нужный инвентарь для работы». Использование инвентаря, уборка опавших листьев, соблюдение правил пожарной безопасности. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
13.	13.	17.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с интерактивной панелью (деревья, травы, кустарники). Работа с демонстрационными картинками (травы, кустарники, деревья). Упражнение «Собери цветок» из разрезных частей. Упражнение «Поварята», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, выполнение действий по образцу и по подражанию «Кулак-ладонь».	
14.	14.	19.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа на пришкольном участке, цветнике. Упражнение на узнавание и показ инструментов для уборки (метла, грабли, лопата). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Инструктаж по т/б. Групповая работа. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный	

						мешочек». Выполнение практической работы.	
15.	15.	24.10		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа на пришкольном участке, цветнике. Упражнение на узнавание и показ инструментов для уборки (метла, грабли, лопата). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
16.	16.	26.10		<i>Практическая работа</i> «Сбор семян цветковых растений».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа на пришкольном участке, цветнике. Упражнение на узнавание и показ растения «бархатцы» в цветнике. Работа по инструкционной карте (в картинках). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы (срезка подсыхших плодов с частью стебля). Выполнение творческого задания «составление аппликации из семян однолетних цветочных растений». Выполнение инструкций педагога. Выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребея», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
<b>II четверть (16ч)</b>							
17.	1.	07.11		<b><u>Работа на пришкольной территории (продолжение)</u></b> <b>(3ч)</b> <i>Практическая работа</i> «Сбор семян цветковых растений».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа на пришкольном участке, цветнике. Упражнение на узнавание и показ растения «бархатцы» в цветнике. Работа по инструкционной карте (в картинках). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы (срезка подсыхших плодов с частью стебля). Выполнение творческого задания «составление аппликации из семян однолетних цветочных растений». Выполнение инструкций педагога. Выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
18.	2.	09.11		<i>Практическая работа</i> «Осенний уход за цветником. Уборка растительных остатков».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа по картинному алгоритму «уборка растительных остатков». Работа на пришкольном участке, цветнике. Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы (удаление цветковых растений из почвы с корнем, складывание в мусорные пакеты). Выполнение действий по образцу и по подражанию. Упражнение «Поварята», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе.	
19.	3.	14.11		<i>Практическая работа</i> «Изготовление бумажных пакетиков для хранения семян».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Инструктаж по т/б. Работа в кабинете (изготовление пакетиков для семян). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу, по подражанию. Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками.	

					Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации и распределения внимания. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.
20.	4.	16.11		<b>Уход за одеждой (12ч)</b> Виды одежды. Специальная одежда.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по слайдам презентации «Виды одежды». Ознакомление с видами одежды и их назначением. Классификация одежды по назначению (осенняя, зимняя). Упражнение на развитие зрительного внимания Задание: вычеркнуть в ряду предметов те, которые не относятся к следующим понятиям: «Обувь». Упражнение на соотношение предметов одежды по карточкам Домана и реальными предметами. Моделирование ситуации «Выбор верхней одежды по сезону». Выполнение глагольных инструкций «Надень куртку», «Застегни куртку». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.
21.	5.	21.11		Уход за одеждой и его значение.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Различение предметов для ухода за одеждой (щетка, валик, плечики) и их назначения. Рисование одежды по трафаретам, разукрашивание. Ритуал на окончание урока. Упражнение на определение принадлежности собственных вещей (рюкзак, личные вещи ребенка футболка, носки, игрушечная машина и т.д.). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».
22.	6.	23.11		Уход за одеждой и его значение.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие зрительного внимания. Задание: вычеркнуть в ряду предметов те, которые не относятся к следующим понятиям: «Одежда летняя», «Одежда зимняя». Различение предметов для ухода за одеждой (щетка, валик, плечики) и их назначения. Составление фразы «Я чищу пальто». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.
23.	7.	28.11		Просушивание намокшей одежды и её чистка.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Рассмотрение картинок. Составление алгоритма просушивания намокшей верхней одежды. Выполнение практического упражнения. Демонстрация действий при просушивании одежды. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.
24.	8.	30.11		Назначение рабочей одежды.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие

				Защита головы и рук во время работы.		<p>межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).</p> <p>Работа с демонстрационным материалом, иллюстрациями. Работа с наглядным материалом (перчатки, каска). Классификация одежды (рабочая, школьная, парадная), найди рабочую одежду. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».</p> <p>Ответы на вопросы учителя. Выполнение задания от начала до конца. Коммуникативное взаимодействие с группой.</p>	
25.	9.	05.12		<i>Практическая работа</i> «Чистка одежды».	1	<p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Различение предметов для ухода за одеждой (щетка, валик, плечики) и их назначения. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Составление фразы «Я чищу пальто». Ритуал на окончание урока.</p>	
26.	10.	07.12		Ручная стирка белья и одежды.	1	<p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь».</p>	
27.	11.	12.12		Приспособления для стирки.	1	<p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с иллюстрациями (емкости для стирки, стиральная машина, таз, ванночка). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».</p> <p>Просмотр развивающего видео «Приспособления для стирки». Работа с наглядным материалом (порошок, мыло).</p>	
28.	12.	14.12		Средства для ручной стирки одежды.	1	<p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядным материалом (флаконы с жидким порошком, мыло, порошок в пачке). Рассмотрение, выбор средств для стирки. Выполнение действий совместно с педагогом (стирка тряпочек для протирания пыли, отжимание тряпочки). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».</p>	
29.	13.	19.12		Хозяйственное мыло. Свойства хозяйственного мыла.	1	<p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр слайдов презентации «Хозяйственное мыло». Работа с наглядным материалом (хозяйственное мыло). Отработка навыка намыливания и стирки тряпочки. Выполнение нейропсихологических упражнений направленного</p>	

					на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь».		
30.	14.	21.12		<u>Практическая работа.</u> Стирка мелких вещей: носки	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение «Волшебный мешочек». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по карточкам Домана «Разложи по цветам». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Работа с наглядным материалом (порошок, мыло). Отработка навыка намывливания и стирки носков. Ритуал на окончание урока	
31.	15.	26.12		Приёмы сушки мелких вещей.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение «Убери в шкаф одежду» (карточки с мелкой и крупной одеждой разложить по полочкам и повесить на плечики). Упражнение для развития мелкой моторики «Прищепка». Различение предметов для ухода за одеждой (щетка, валик, плечики) и их назначения. Отработка приемов сушки мелких вещей. Ритуал на окончание урока.	
32.	16.	28.12		<u>Уход за комнатными растениями (1 ч)</u> Комнатные растения. Виды.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Экскурсия в теплицу. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядным материалом (комнатные растения). Рассмотрение цветков и листьев растений. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Собери цветок». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	
<b>III четверть(21ч)</b>							
33.	1.	09.01		<u>Уход за комнатными растениями (продолжение) (12ч)</u> Форма и окраска цветков.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по слайдам презентации «Цветочные растения». Работа с дидактическим материалом (картинки цветочных растений). Просмотр отрывка мультфильма. Выполнение аппликации «Цветик - семицветик». Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего взрослого. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
34.	2.	11.01		Условия, необходимые для жизни и роста растений.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Выполнение заданий на карточках (выбери предметы для полива комнатных растений). Работа в теплице. Групповая Инструктаж по т/б. Определение влажности почвы (на ощупь). Упражнение в определении температуры воды (горячая, холодная). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Обводка цветочных растений по точкам, разукрашивание.	

35.	3.	16.01		Светолюбивые и теневыносливые комнатные растения.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с экземплярами комнатных растений. Работа в теплице. Групповая Инструктаж по т/б. Определение влажности почвы (на ощупь). Упражнение в определении температуры воды (горячая, холодная). Работа по картинному алгоритму «Правила и приемы полива растений». Практическая работа (самостоятельный полив растений). Выполнение инструкций учителя, выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь».	
36.	4.	18.01		Полив комнатных растений. Требования к температуре и качеству воды.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа в теплице. Групповая Инструктаж по т/б. Определение влажности почвы (на ощупь). Упражнение в определении температуры воды (горячая, холодная). Работа по картинному алгоритму «Правила и приемы полива растений». Выполнение инструкций учителя, выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
37.	5.	23.01		<i>Практическая работа</i> Правила и приемы полива комнатных растений, периодичность.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с сенсорным столом «МАО». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с экземплярами комнатных растений. Работа в теплице. Групповая Инструктаж по т/б. Определение влажности почвы (на ощупь). Упражнение в определении температуры воды (горячая, холодная). Работа по картинному алгоритму «Правила и приемы полива растений». Выполнение инструкций учителя, выполнение действий по образцу и по подражанию. Составление пересказа «как правильно поливать цветы».	
38.	6.	25.01		<i>Практическая работа</i> Инструменты для рыхления земли.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с наглядным материалом (колышек, рыхлитель). Работа в теплице (рыхление земли в цветочных горшках). Работа по карточкам (обведи в кружок картинку с приспособлениями для рыхления земли). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
39.	7.	30.01		Приспособления для опрыскивания и полива.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Работа с наглядными материалами (лейки, пульверизаторы). Работа в теплице (опрыскивание комнатных растений). Работа по карточкам (обведи в кружок картинку с приспособлениями для поливов и опрыскиваний). Игровой набор «Дары Фрёбеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного	

						мышления «Волшебный мешочек».	
40.	8.	01.02		<i>Практическая работа</i> «Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь)».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядными материалами (лейки, пульверизаторы). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа в теплице (опрыскивание комнатных растений), узнавание комнатных растений, которые не опрыскивают. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
41.	9.	06.02		Особенности листьев комнатных растений.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с наглядным материалом (растения с разными листьями: мелкие, крупные, гладкие, опушенные). Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Сравнение листьев комнатных растений. Упражнение на соотнесение и нахождение картинки листа и натурального объекта (растения). Выполнение действий по показу и по подражанию (обрезка верхушек растений), с помощью учителя. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	
42.	10.	08.02		<i>Практическая работа</i> Правила обрезки растений	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядным материалом (растения с разными листьями: мелкие, крупные, гладкие, опушенные). Сравнение листьев комнатных растений. Упражнение на соотнесение и нахождение картинки листа и натурального объекта (растения). Нахождение растений с мелкими и крупными листьями (в теплице). Выполнение действий по показу и по подражанию (обрезка верхушек растений), с помощью учителя. Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
43.	11.	13.02		Емкости и инвентарь для комнатных растений.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с наглядным материалом (емкости, горшки, инвентарь). Соотнесение название работ по уходу за комнатными растениями с изображениями на картинках. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
44.	12.	15.02		<i>Практическая работа</i> «Уход за комнатными растениями».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа в теплице (Уход за комнатными растениями). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Работа по инструкционной карте «Уход за комнатными растениями». Выполнение действий по показу и по подражанию (набрать воду в	

					лейку, полить растения, собрать пожелтевшие листья), с помощью учителя. Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
45.	13.	20.02		<b>Уборка помещений (9ч)</b> Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по слайдам презентации «Виды зданий». Определение зданий по специальным обозначениям (аптека, больница, театр, библиотека). Работа с демонстрационными картинками (здания). Упражнения в нахождении зданий по описанию. Работа по картинкам условных обозначений помещений (лестница, туалетная комната). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
46.	14.	22.02		Устройство жилых помещений.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по слайдам презентации «Виды зданий». Определение зданий по специальным обозначениям (аптека, больница, театр, библиотека). Работа с демонстрационными картинками (здания). Упражнения в нахождении зданий по описанию. Работа по картинкам условных обозначений помещений (лестница, туалетная комната). Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
47.	15.	27.02		Санитарные требования к жилым помещениям.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов сантехники. Наблюдение за уборкой туалетной комнаты. Упражнение «Что окружает нас дома», (распределите по колонкам картинку предмета к нужному названию кухня, комната). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
48.	16.	01.03		Из чего делают мебель.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр развивающего видео «Из чего делают мебель». Узнавание предметов, изготовленных из дерева в классе (с помощью учителя). Различение видов мебели (кухонная, спальная). Работа по карточкам «Выбери и обведи мебель коричневым карандашом». Экскурсия в столярную мастерскую. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	
49.	17.	06.03		Мебельное покрытие.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).	

						Работа по слайдам презентации «Мебельное покрытие». Упражнение на соотнесение мебельного покрытия и мебели (диван – кожа, ткань; стол, стул – дерево). Работа по карточкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
50.	18.	13.03		Приспособления для ухода за мебелью.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на ознакомление, уточнение назначения мебели и правил пользования мебелью. Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание. Работа сенсорным столом «МАО», Выполнение задания на карточке «Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду – голубым». Работа с наглядными материалами (щетки для протирания пыли, салфетки, спреи). Упражнение «Поварята», направленные на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Выполнение инструкций педагога Ритуал на окончание. урока.	
51.	19.	15.03		Правила ухода за мебелью с разными покрытиями.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр видеофрагмента «Уход за мебелью». Д/упражнение «Щепочка» (показывать на картинке по очереди мебель для класса, комнаты, кухни). Упражнение «Выбери мебель» (для класса, спальни). Игра «Волшебный мешочек». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
52.	20.	20.03		<i>Практическая работа</i> «Протирка мебели с разными покрытиями».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр видеофрагмента «Уход за мебелью». Д/упражнение «Щепочка» (показывать на картинке по очереди только мягкую мебель, затем корпусную). Упражнение «Выбери мебель» (для класса, спальни). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Отработка навыков протирки мебели в классе. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели (хорошо отжимать салфетку). Работа в классе, групповая. Инструктаж по т/б. Ритуал на окончание урока.	
53.	21.	22.03		Бытовой пылесос, устройство, применение, пользование.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по слайдам презентации «Бытовая техника». Работа с демонстрационными картинками (пылесос). Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Упражнение на узнавание (различение) пылесоса в группе электрических приборов. Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с	

						электроприборами». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
<b>IV четверть (15ч)</b>							
54.	1.	03.04		<b>Уборка помещения (продолжение) (10ч)</b> Чистка мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по картинкам «Мягкая мебель». Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов мебели. Отработка последовательности чистки мебели по инструкционной карте. Просмотр развивающего видео «Чистка мягкой мебели при помощи пылесоса». Выполнение задания на карточке «определите и обведите средства для ухода за мебелью». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	
55.	2.	05.04		Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Определение бытовой электроники по картинкам, подверженной большому загрязнению. Упражнение «Для чего?» (стиральная машина, пылесос, плита, чайник.) Работа по карточкам (выбери пожароопасные предметы, закрась кружок рядом с ними). Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе «Поварята». Ритуал на окончание урока	
56.	3.	10.04		Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по карточкам «Электроприборы». Просмотр развивающего видео «Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой». Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Игра «Можно - нельзя» (электрочайник нельзя включать в сеть без воды?) Ритуал на окончание урока	
57.	4.	12.04		Поддержание порядка в жилом помещении.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение «Для чего?» (бытовые приборы для уборки помещений). Работа с демонстрационным материалом (картинки бытовой электроники). Работа по картинному алгоритму «Уборка помещения». Практическая работа, уборка в классе (убрать школьные принадлежности в портфель, собрать мусор, помыть доску и т.д). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	

58.	5.	17.04		Виды полов. Особенности мытья деревянных полов, полов из линолеума.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по карточкам определение полов (керамических, линолеум). Работа с образцами моющих средств, Работа по карточке (определите и отметьте средства для мытья полов, разукрасьте картинку. Определение по иллюстрациям профессии «Уборщик служебных помещений». Выполнение инструкций педагога. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
59.	6.	19.04		Средства для мытья полов.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа по карточкам определение полов (керамических, линолеум). Работа с образцами моющих средств, Работа по карточке (определите и отметьте средства для мытья полов, разукрасьте картинку. Определение по иллюстрациям профессии «Уборщик служебных помещений». Выполнение инструкций педагога. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
60.	7.	24.04		<i>Практическая работа</i> «Уборка полов в классе».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа в классе (уборка полов), отработка навыков подметания пола, отжимание половой тряпки, мытье полов шваброй). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа по инструкционной карте (в картинках). Работа по картинному алгоритму «Ежедневная уборка жилого помещения». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps">https://learningapps</a> . «Подметание пола веником» (расположи в правильной последовательности этапы -подметание пола веником).	
61.	8.	26.04		Ежедневная уборка жилого помещения.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа в классе (уборка полов), отработка навыков подметания пола, отжимание половой тряпки, мытье полов шваброй). Работа по инструкционной карте (в картинках). Работа по картинному алгоритму «Ежедневная уборка жилого помещения». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps">https://learningapps</a> . «Подметание пола веником» (расположи в правильной последовательности этапы -подметание пола веником).	
62.	9.	03.05		<i>Практическая работа</i> «Уборка помещения, протирание пыли».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Посмотрите на плакат «Уход за полами» (выбрать средства, которые нужны для ухода за полами: хоз. мыло, моющий порошок, жидкость для ухода за	

					полами, уксус, чистящий порошок, речной песок). Выполнение задания «Наведи порядок в комнате». Задание: Подойти к столу и выбрать картинки с орудиями труда для уборки помещения (ведро, швабру, щётку, тряпку для пола, тазик, тряпку для пыли, совок, веник, корзину для мусора) - Как по-другому можно назвать эти предметы? (Уборочный инвентарь). Работа по картинному алгоритму «Порядок ежедневной уборки лестничной клетки». Работа по карточкам (найди и отметь нужные приспособления для уборки). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».		
63.	10.	10.05		Ежедневная уборка лестничных клеток.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Ритуал на окончание урока. Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Посмотрите на плакат «Уход за полами» (выбрать средства, которые нужны для ухода за полами: хоз. мыло, моющий порошок, жидкость для ухода за полами, уксус, чистящий порошок, речной песок). Выполнение задания «Наведи порядок в комнате». Задание: Подойти к столу и выбрать картинки с орудиями труда для уборки помещения (ведро, швабру, щётку, тряпку для пола, тазик, тряпку для пыли, совок, веник, корзину для мусора) - Как по-другому можно назвать эти предметы? (Уборочный инвентарь). Работа по картинному алгоритму «Порядок ежедневной уборки лестничной клетки». Работа по карточкам (найди и отметь нужные приспособления для уборки). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
64.	11.	15.05		<b>Работа на территории (5ч).</b> Подготовка цветника к весне – летнему сезону.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр обучающего мультфильма «Труд весной». Работа по карточкам «Инструменты» (инструменты для обработки почвы весной). Экскурсия на пришкольный участок (осмотр цветников, сбор мусора). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
65.	12.	17.05		<i>Практическая работа</i> «Вскапывание почвы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Ритуал на окончание урока. Работа по карточкам «Инструменты» (инструменты для обработки почвы весной). Работа на пришкольной территории (подметание дорожек, уборка мусора), Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейropsychологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, выполнение действий по образцу и по подражанию «Кулак-ладонь».	
66.	13.	22.05		<i>Практическая работа</i> «Рыхление, выравнивание	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление	

				почвы граблями».		плана работы на уроке по  карточкам PECS (Планик). Ритуал на окончание урока. Работа по карточкам «Инструменты» (инструменты для обработки почвы весной). Работа на пришкольной территории (подметание дорожек, уборка мусора), Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек».	
67.	14.	24.05		<i>Практическая работа</i> «Уборка территории вокруг школы».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с картинным планом. Работа на пришкольной территории (уборка мусора), выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение заданий на карточках (найдите инструменты и инвентарь для уборки территории). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
68.	15.	29.05		<i>Практическая работа</i> «Посев семян однолетних цветковых растений в теплице».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа на пришкольной территории (посев семян многолетних цветочных растений), под руководством учителя. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и подражанию. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие наглядно-образного мышления «Волшебный мешочек». Ритуал на окончание урока.	