



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Математические представления»  
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Натальская Л.А., учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся 6в класса (ФГОС 2 вариант).

Программа рассчитана на 2022-2023 год, недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>68</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- осуществлять действия с множествами на дочисловом и элементарно числовом уровне в пределах десяти (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу);
- выделять от одного до четырёх предметов из множества и собирать заданное множество предметов по подражанию и образцу действиям взрослого;
- узнавать цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и соотносить их с количеством пальцев и предметов;
- писать цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 по трафаретам, по опорным точкам, самостоятельно;
- называть числовой ряд, выкладывая цифры в последовательности, подбирая соответствующую цифру к количеству предметов;
- обозначать арифметические действия знаками;
- устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
- распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
- различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время с началом и концом деятельности;
- понимать и использовать приёмы наложения и приложения при образовании множеств в соотношении предметов по величине;
- выделять по подобию, по индивидуальным возможностям и по словесной инструкции признаки цвет (жёлтый, красный, зелёный, синий, белый, чёрный); формы (шар, куб, треугольная призма (крыша), круг, квадрат, треугольник, брусок, прямоугольник); величины (большой, маленький, длинный, короткий, высокий, низкий, узкий, широкий) в предметах (занятия типа «Найди такой же...»);
- осуществлять выбор геометрических фигур (шар, круг, куб, квадрат, призма (крыша), треугольник, брусок, прямоугольник) по подражанию действиям педагога, по образцу, по словесной инструкции, а также определять форму предметов в бытовом окружении;
- производить объединение фигур в группы по форме (шар, круг, куб, квадрат, прямоугольник, призма (крыша), треугольник, брусок);
- соотносить плоскостные фигуры и пространственные фигуры в процессе игровых упражнений;
- перемещаться в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно;
- производить простейшие действия по перемещению предметов влево, вправо по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции;
- перемещать различные предметы вперёд, назад, вверх, вниз, влево, вправо по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной инструкции;

-узнавать и называть на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) контрастные времена года (лето, зима, осень, весна), части суток (утро, день, вечер, ночь).

### Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### Базовые учебные действия (ФГОС 2 вариант)

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;  
 -адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).

2. Формирование учебного поведения:

-направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию);

3. Формирование умения выполнять задание:

-от начала до конца;

-в течение определенного периода времени.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учётом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	<b>Временные представления.</b> Понятия «сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра». Понятия «сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра». Части суток: день-ночь; утро-вечер. Времена года. Осень.	4
2.	<b>Количественные представления.</b> Число и цифра 1. Письмо цифры 1. Соотнесение цифры 1 с количеством. Число и цифра 2. Письмо цифры 2. Соотнесение цифры и количества 2.	4
3.	<b>Пространственные представления.</b> Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Составление предмета из двух частей. Составление предмета из нескольких частей. Положение предметов в пространстве (слева – справа). Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: правая, левая рука. Сравнение положения предметов в пространстве (вверху - внизу, верхний – 1, 2, 3, нижний).	5
4.	<b>Представления о величине.</b> Широкий - узкий. Глубокий – мелкий. Тяжелый – легкий. Толстый - тонкий.	4
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>
5.	<b>Представление о форме.</b> Геометрические фигуры. Квадрат. Геометрические фигуры. Прямоугольник.	4
6.	<b>Количественные представления.</b> Арифметические действия. Знак сложения - плюс. Знак вычитания - минус. Знак равенства - равно. Письмо знаков: «плюс», «минус», «равно». Число и цифра 3. Письмо цифры 3. Соотнесение количества предметов с числом 3. Определение места числа от 1 до 3 в числовом ряду. Соседи числа 2. Сравнение чисел в пределах 3. Сложение чисел в пределах 3 на конкретном материале. Сложение и вычитание с числом 1, 2. Запись примера. Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	11
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>
7.	<b>Количественные представления (продолжение).</b> Определение места числа от 1 до 4 в	3

	числовом ряду. Соседи числа 3. Сравнение чисел в пределах 4. Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале.	
<b>8.</b>	<b>Временные представления.</b> Части суток: утро – вечер. Режим дня. Времена года: зима.	3
<b>9.</b>	<b>Количественные представления (продолжение).</b> Число и цифра 5. Письмо цифры 5. Соотнесение количества предметов с числом 5. Определение места чисел от 1 до 5 в числовом ряду. Соседи числа 4. Сравнение чисел в пределах 5. Сложение чисел в пределах 5 на конкретном материале. Сложение и вычитание с числом 1, 2. Запись примера. Число и цифра 6. Письмо цифры 6. Соотнесение количества предметов с числом 6.	7
<b>10.</b>	<b>Представление о форме.</b> Геометрическое тело: шар. Соотнесение предметов (мяч, апельсин) с геометрическим телом: шар. Геометрическая фигура – треугольник. Построение треугольника по точкам. Геометрическая фигура – квадрат. Построение квадрата по точкам.	3
<b>11.</b>	<b>Количественные представления.</b> Число и цифра 7. Письмо цифры 7. Соотнесение количества предметов с числом 7. Определение места числа от 1 до 7 в числовом ряду. Соседи числа 6. Сравнение чисел в пределах 7.	4
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>
<b>12.</b>	<b>Пространственные представления.</b> Составление ряда из предметов (изображений).	2
<b>13.</b>	<b>Количественные представления (продолжение).</b> Число и цифра 7. Сложение чисел в пределах 7 на конкретном материале. Число и цифра 8. Узнавание и выделение цифры 8. Соотнесение количества предметов с числом 8. Определение места числа от 1 до 8 в числовом ряду. Соседи числа 7. Отрезок числового ряда 1-8. Сравнение чисел в пределах 8. Сложение чисел в пределах 8 на конкретном материале. Вычитание чисел в пределах 8 на конкретном материале.	9
<b>14.</b>	<b>Временные представления.</b> Времена года: лето.	1
<b>15.</b>	<b>Количественные представления (продолжение).</b> Монеты: 1 руб., 2 руб., 5 руб.	2
<b>16.</b>	<b>Повторение.</b> Прямой и обратный счет в пределах 8. Пересчёт предметов в пределах 8.	2
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>16</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>68</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Временные представления.	4	-	3	1	8
2. Количественные представления.	4	11	14	11	40
3. Пространственные представления.	5	-	-	2	7
4. Представления о величине.	4	-	-	-	4
5. Представления о форме.	-	4	3	-	7
6. Повторение.	-	-	-	2	2
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (кол-во часов за год).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (17 ч.)</b>							
1.	1.	02.09.22		<b>Временные представления (4 ч.)</b> Понятия «сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Соотнесение действия с временным промежутком. Работа с пособием «Окружающий мир». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
2.	2.	07.09.22		Понятия «сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с комплектом «Развитие элементарных математических представлений». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
3.	3.	09.09.22		Части суток: день-ночь; утро-вечер.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнения на группировку предметов в единое множество. Работа с комплектом «Развитие элементарных математических представлений». Сравнение предметов: длинные, короткие, равные. Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
4.	4.	14.09.22		Времена года: осень.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Сравнение предметов по ширине. Развитие умения отвечать на вопросы: какой? Предмет шире или уже? Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
5.	5.	16.09.22		<b>Количественные представления (4 ч.)</b> Число и цифра 1. Письмо цифры 1.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнения на группировку предметов в единое множество. Работа с комплектом «Развитие элементарных математических представлений». Сравнение предметов: длинные, короткие, равные. Работа в тетрадях на печатной	

						основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
6.	6.	21.09.22		Соотнесение цифры 1 с количеством.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнения на группировку предметов в единое множество. Работа с комплектом «Развитие элементарных математических представлений». Сравнение предметов: длинные, короткие, равные. Работа в тетрадях на печатной основе. Работа с комплектом «Развитие элементарных математических представлений». Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
7	7.	23.09.22		Число и цифра 2. Письмо цифры 2.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным материалом. Повторение понятий один, много. Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля» №12». Работа в тетрадях на печатной основе. Различение множеств «много», «пусто». Работа с демонстрационным материалом. Работа с кассой цифр. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).	
8.	8.	28.09.22		Соотнесение цифры и количества 2.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным материалом. Повторение понятий один, много. Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля» №12». Сравнение групп предметов (много, немного, мало, ни одного). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
9.	9.	30.09.22		<b>Пространственные представления. (5 ч.)</b> Составление предмета из двух частей.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один). Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля» №12». Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
10.	10.	05.10.22		Составление предмета из нескольких частей.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Сравнение групп предметов (много, немного, мало). Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля»	

						№12». Упражнения на выделение количества. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
11.	11.	07.10.22		Положение предметов в пространстве (слева – справа).	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнения на выделение количества (много, мало, одинаково). Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля» №12». Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
12.	12.	12.10.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: правая, левая рука.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Работа в тетрадях на печатной основе. Работа со счетным раздаточным материалом. Счёт и письмо. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
13.	13.	14.10.22		Сравнение положения предметов в пространстве (вверху - внизу, верхний – 1, 2, 3, нижний).	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Нахождение цифры 1 среди других. Работа с магнитной кассой цифр. Сравнение монет по цвету и величине. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетрадях на печатной основе. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
14.	14.	19.10.22		<b>Представления о величине. (4 ч.)</b> Широкий - узкий.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Сравнение предметов по ширине. Развитие умения отвечать на вопросы: какой? Предмет шире или уже? Работа в тетрадях на печатной основе. Упражнения на сортировку полосок (разложить на две группы – широкие-узкие). Упражнение на межполушарное взаимодействие «Кулачок-ладошка». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора. Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
15.	15.	21.10.22		Глубокий – мелкий.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Сравнение предметов по глубине (глубокий- мелкий, глубже- мельче). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	

16.	16.	26.10.22		Тяжелый – легкий.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Выкладывание фигурок из палочек, зарисовка на доске, на бумаге по шаблону. Сравнение предметов по массе (весу): тяжелый- легкий, тяжелее- легче. Работа с раздаточным материалом. Упражнение на межполушарное взаимодействие «Кулачок-ладошка». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
17.	17.	28.10.22		Толстый - тонкий.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с раздаточным материалом. Игра «Было – стало». Соотнесение количества предметов. Письмо цифр 1 и 2 по трафарету и по точкам. Работа со счетным раздаточным материалом. Упражнение на межполушарное взаимодействие «Кулачок-ладошка». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
<b>II четверть (15 ч.)</b>							
18.	1.	09.11.22		<b>Представление о форме. (4 ч.)</b> Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры. Соотнесение количества предметов. Работа с кубиками (разложить по цвету, соотнести количество кубиков с количеством точек на карточках Домана «Счет»). Рисование квадратов по трафарету и по опорным точкам. Работа со счетным раздаточным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
19.	2.	11.11.22		Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным и наглядным материалом. Просмотр обучающего м/ф «Умная Луковка – Квадрат». Упражнения на распознавание предметов квадратной формы в окружающем пространстве. Обведение по пунктирным линиям, штриховка горизонтальными линиями. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
20.	3.	16.11.22		Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Упражнение на сортировку (бруски-кубики). Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Просмотр обучающего м/ф «Умная Луковка – Прямоугольник». Упражнения на распознавание предметов прямоугольной	



						формы в окружающем пространстве. Обведение по пунктирным линиям, штриховка горизонтальными линиями. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
21.	4.	18.11.22		Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным материалом. Соотнесение количества предметов. Работа с брусками из набора «Дары Фребеля». Рисование прямоугольников по трафарету и по опорным точкам. Работа со счетным раздаточным материалом. Упражнения на распознавание предметов прямоугольной формы в окружающем пространстве. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
22.	5.	23.11.22		<b>Количественные представления (11 ч.)</b> Арифметические действия. Знак сложения - плюс.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с раздаточным материалом. Соотнесение количества предметов с количеством точек на карточках Домана «Счет». Работа с числовым рядом. Сложение и вычитание в пределах 2. Запись примеров типа $1+1=2$ . Счет предметов. Дидактические игры. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
23.	6.	25.11.22		Знак вычитания - минус.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным материалом. Запись примеров типа: $2-1=1$ Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
24.	7	30.11.22		Знак равенства - равно.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с демонстрационным материалом. Работа с кассой цифр. Составление примеров. Счет предметов. Работа с раздаточным материалом. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Образование числа 2. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	

25.	8.	02.12.22		Письмо знаков: «плюс», «минус», «равно».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с карточками Домана «счет». Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Образование числа 5. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
26.	9.	07.12.22		Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Различение множеств «много», «мало», «пусто». Работа с демонстрационным материалом. Работа с кассой цифр. Присчитывание и отсчитывание по 1. Образование числа 5. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
27.	10.	09.12.22		Соотнесение количества предметов с числом 3.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Работа с демонстрационным материалом. Присчитывание и отсчитывание по 1. Образование числа 5. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
28.	11.	14.12.22		Определение места числа от 1 до 3 в числовом ряду. Соседи числа 2.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Образование числа 5. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
29.	12.	16.12.22		Сравнение чисел в пределах 3.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Использование приложения-коммуникатора в работе с Даниилом М. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов, соотнесение количества предметов с точками на карточках Домана «Счет». Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам,	

						самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
30.	13.	21.12.22		Сложение чисел в пределах 3 на конкретном материале.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с дидактическим пособием «Дары Фребеля №12». Обведение по пунктирным линиям, раскрашивание. Работа с магнитной кассой цифр. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
31.	14.	23.12.22		Сложение и вычитание с числом 1, 2. Запись примера.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным и наглядным материалом. Упражнения на распознавание предметов прямоугольной формы в окружающем пространстве. Обведение по пунктирным линиям, штриховка горизонтальными линиями.	
32.	15.	28.12.22		Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным и наглядным материалом. Соотнесение количества предметов с количеством точек на карточках Домана «Счет». Работа с числовым рядом. Сложение и вычитание в пределах 2. Запись примеров типа $2+2=4$ , $4-2=2$ . Счет предметов. Дидактические игры. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
<b>III четверть (20 ч.)</b>							
33.	1.	11.01.23		<b>Количественные представления. (3 ч.)</b>	1	оставление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Счёт и письмо. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
				Определение места числа от 1 до 4 в числовом ряду. Соседи числа 3.			
34.	2.	13.01.23		Сравнение чисел в пределах 4.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Нахождение цифры среди других. Счет предметов. Сравнение количества предметов. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	

35.	3.	18.01.23		Сложение чисел в пределах 4 на конкретном материале.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом «Набор математический». Работа с демонстрационным материалом. Узнавание (различение) частей суток на картинках. Соотнесение части суток с режимом дня. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
36.	4.	20.01.23		<b>Временные представления. (3 ч.)</b> Части суток: утро – вечер.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Узнавание (различение) частей суток на картинках. Соотнесение части суток с режимом дня. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
37.	5.	25.01.23		Режим дня.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Работа с «Набором математическим». Узнавание (различение) времен года на картинках. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
38.	6.	27.01.23		Времена года: зима.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с «Набором математическим». Работа с дидактическим материалом «Дары Фребеля №12». Счет предметов. Присчитывание по 1. Работа с демонстрационным материалом. Работа с «Набором математическим». Узнавание (различение) времен года на картинках. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
39.	7.	01.02.23		<b>Количественные представления. (7 ч.)</b> Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Сравнение количества предметов в разных множествах. Узнавание цифр. Соотнесение цифры с количеством предметов. Написание цифры по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
40.	8.	03.02.23		Соотнесение количества предметов с числом 5.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения составлять группы одинаковых предметов. Работа с демонстрационным материалом «Дары Фребеля». Пересчет предметов в множествах. Соотнесение цифр с количеством предметов. Упражнения на межполушарное взаимодействие «Кулак, ребро,	

						ладонь». Написание цифр по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с демонстрационным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
41.	9.	08.02.23		Определение места чисел от 1 до 5 в числовом ряду. Соседи числа 4.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Пересчет предметов. Узнавание цифр. Упражнения на межполушарное взаимодействие «Цветные дорожки». Написание цифр по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Выкладывание фигурок из счетных палочек с опорой на образец. Счет палочек. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
42.	10.	10.02.23		Сравнение чисел в пределах 5.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Сравнение предметов по величине. Упражнения на межполушарное взаимодействие «Кулачок-ладошка». Упражнения на сортировку «Большой-маленький». Пересчет предметов. Работа с демонстрационным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
43.	11.	15.02.23		Сложение чисел в пределах 5 на конкретном материале.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на сортировку «Длинный-короткий». Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифр по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
44.	12.	17.02.23		Число и цифра 6. Письмо цифры 6.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Сравнение предметов по величине (высокий-низкий) Пересчет предметов. Узнавание цифр. Счёт и письмо. Работа с кассой цифр. Составление и запись примеров на сложение в пределах 3. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
45.	13.	22.02.23		Соотнесение количества предметов с числом 6.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения определять величину предметов. Практические действия, направленные на развитие представлений об объектах контрастного размера. Работа с демонстрационным материалом. Составление и запись примеров на сложение в пределах 3. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные	

						действия с учителем.	
46.	14.	01.03.23		<b>Представление о форме. (3 ч.)</b> Геометрическое тело: шар. Соотнесение предметов (мяч, апельсин) с геометрическим телом: шар.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Упражнение на сортировку (бруски-кубики). Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Упражнения на распознавание предметов прямоугольной формы в окружающем пространстве. Обведение по пунктирным линиям, штриховка горизонтальными линиями. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
47.	15.	03.03.23		Геометрическая фигура – треугольник. Построение треугольника по точкам.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Упражнение на сортировку (бруски-кубики). Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Упражнения на распознавание предметов прямоугольной формы в окружающем пространстве. Упражнения на межполушарное взаимодействие «Кулачок-ладошка». Обведение по пунктирным линиям, штриховка горизонтальными линиями. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
48.	16.	10.03.23		Геометрическая фигура – квадрат. Построение квадрата по точкам.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Сборка геометрической фигуры (прямоугольник) из 4-х частей. Обводка геометрической фигуры (прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Пересчет сторон прямоугольника, соотнесение числа сторон с цифрой 4. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
49.	17.	15.03.23		<b>Количественные представления. (4 ч.)</b> Число и цифра 7. Письмо цифры 7.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Практические действия на определение формы шара. Знакомство со свойствами шара: катание мяча. Выбор круглых предметов. Работа с демонстрационным материалом. Обводка геометрической фигуры (шара) по шаблону (трафарету, контурной линии). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
50.	18.	17.03.23		Соотнесение количества	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS	

				предметов с числом 7.		(Планик). Предметно-практические действия с шариками для бассейна (сортировка, наполнение ими емкости, счет, соотнесение количества шаров с цифрами). Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета. Выполнение штриховки шаров в тетрадах. Работа с демонстрационным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
51.	19.	22.03.23		Определение места числа от 1 до 7 в числовом ряду. Соседи числа 6.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на распознавание понятий «рядом», «около», «там», «здесь». Практические действия на ориентировку в пространстве класса: сенсомоторная игра, Перенос одного места на другое разных предметов. Практические действия, направленные на развитие восприятия и воспроизведение пространственных отношений. (Желательно провести в сенсорном зале «Дом Совы»). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
52.	20.	23.03.23		Сравнение чисел в пределах 7.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр обучающего м/ф «Вверх-вниз». Работа с демонстрационным материалом. Практические действия на ориентировку в пространстве класса: сенсомоторная игра, Перенос одного места на другое разных предметов. Практические действия, направленные на развитие восприятия и воспроизведение пространственных отношений. (Желательно провести в сенсорном зале «Дом Совы»). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
<b>IV четверть (16 ч.)</b>							
53.	1.	05.04.23		<b>Пространственные представления. (2 ч.)</b>	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Дидактическая игра. Практические действия с дискретными (игрушки, предметы) множествами: складывание, переключивание. Соотнесение отдельных единиц множества с другими предметами без пересчета. Выделение и различение предметов по количественному признаку (ориентировка на количественный признак) по подражанию, показу, образцу, слову. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
				Составление ряда из предметов (изображений).			
54.	2.	07.04.23		Составление ряда из предметов (изображений).	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Дидактическая игра. Нахождение одинаковых предметов.	

						Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
55.	3.	12.04.23		<b>Количественные представления. (9 ч.)</b> Число и цифра 7. Сложение чисел в пределах 7 на конкретном материале	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Упражнения на формирование знаний отрезка числового ряда 1 – 7. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Дидактическая игра. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
56.	4.	14.04.23		Число и цифра 8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой последовательности. Состав числа 7 из двух слагаемых. Запись примеров $3+4=7$ ; $4+3=7$ . Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
57.	5.	19.04.23		Узнавание и выделение цифры 8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 7. Счет в прямой последовательности. Состав числа 7 из двух слагаемых. Запись примеров $3+4=7$ ; $4+3=7$ . Выполнение простых инструкций. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
58.	6.	21.04.23		Соотнесение количества предметов с числом 8.	1	И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Состав числа 8 из двух слагаемых. Запись примера $4+4=8$ . Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
59.	7.	26.04.23		Определение места числа от 1 до 8 в числовом ряду. Соседи числа 7.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры 8 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	



60.	8.	28.04.23		Отрезок числового ряда 1-8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Вычленение числа. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры 8 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Работа с кассой цифр «Простая арифметика». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
61.	9.	03.05.23		Сравнение чисел в пределах 8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Пересчет предметов. Узнавание цифр. Написание цифры 8 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно и с помощью педагога. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
62.	10.	05.05.23		Сложение чисел в пределах 8 на конкретном материале.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Устный счет. Выполнение простых инструкций «Сосчитай – покажи». Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Работа с демонстрационным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
63.	11.	10.05.23		Вычитание чисел в пределах 8 на конкретном материале.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с презентацией. Узнавание (различение) времен года по картинкам, фотографиям. Работа с презентацией «Времена года». Упражнения на формирование знаний порядка следования сезонов в году. Работа с демонстрационным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
64.	12.	12.05.23		<b>Временные представления. (1ч).</b>	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) частей суток на картинках. Упражнения на формирование знаний порядка следования частей суток. Работа с демонстрационным материалом. Работа с таблицей «Режим дня». Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
				Времена года: весна – лето.			
65.	13.	17.05.23		<b>Количественные представления. (2 ч.)</b>	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с дидактическим пособием «Дары Фребеля №12». Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Выполнение инструкций педагога «Возьми 1 руб. Положи в копилку.» Пересчет монет. Сортировка на 2 группы: 1 руб и 2 руб. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют	
				Монеты: 1 руб., 2 руб., 5 руб.			

						совместные действия с учителем.	
66.	14.	19.05.23		Монеты: 1 руб., 2 руб., 5 руб.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения определять денежные единицы, группировать их. Обводка по трафаретам, по опорным точкам, штриховка круга. Выполнение упражнения с цветными фишками. Работа с раздаточным материалом. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
67.	15.	24.05.23		<b>Повторение. (1ч.)</b> Прямой и обратный счет в пределах 8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Закрепление знаний о временах года, месяцами, днями недели, частями суток на основе визуального расписания. Выполнение простых инструкций педагогов. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	
68.	16.	26.05.23		Пересчёт предметов в пределах 8.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Закрепление знаний о временах года, месяцами, днями недели, частями суток на основе визуального расписания. Выполнение простых инструкций педагогов. Вова К. выполняет работу при помощи тьютора, Юсуп Я. Работает с помощником. Даниил М. и Данил Ш. выполняют совместные действия с учителем.	