

Аннотация к рабочей программе по Изобразительной деятельности 6в класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Изобразительная деятельность» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Изобразительной деятельности для обучающихся 6в класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Грошенко И. А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 208 с.

2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Аппликация.

Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надрезов на листе бумаги. Выполнение полубъемной аппликации с применением цветных салфеток. Выполнение работы с помощью круп и семян.

Лепка.

Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Вырезание заданной формы по шаблону. Расплющивание материала на доске. Расплющивание материала между ладонями. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями. Выдавливание материала. Раскатывание материала скалкой.

Рисование.

Различение материалов и инструментов для рисования. Рисование геометрических фигур. Рисование предметов по шаблонам. Дорисовывание части предмета.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

Результаты освоения обучающимися курса «Изобразительная деятельность» фиксируются в Индивидуальной карте развития каждого обучающегося в «Листе диагностики предметных результатов освоения АООП (вариант 2)».

7. Составитель.

Решетняк И.А. учитель изобразительной деятельности.