


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор

Приказ № 535

Е.Г. Модестова
от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Решетняк И.А., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6в класса, ФГОС 2 вариант.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
За год	102

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета солнечного спектра;
- правила безопасности работы;
- материалы и инструменты, используемые для рисования, лепки, аппликации.

Обучающиеся должны уметь:

- обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом;
- совместно с учителем выполнять приёмы работы с пластилином: разминать пластилин; размазывать пластилин внутри контура (по трафарету).
- правильно держать при рисовании карандаш, кисть;
- узнавать и показывать геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- подготавливать к работе и аккуратно убирать после работы свое рабочее место;
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:
 - входить и выходить из учебного помещения со звонком;
 - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и тд.)
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала и до конца;
 - в течение определённого периода времени.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1.	<u>Аппликация.</u> Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надрезов на листе бумаги. Выполнение полубъемной аппликации с применением цветных салфеток. Выполнение работы с помощью круп и семян.	10	-
2.	<u>Лепка.</u> Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Вырезание заданной формы по шаблону. Расплющивание материала на доске. Расплющивание материала между ладонями. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями. Выдавливание материала. Раскатывание материала скалкой.	7	-
3.	<u>Рисование.</u> Различение материалов и инструментов для рисования. Рисование геометрических фигур. Рисование предметов по шаблонам. Дорисовывание части предмета.	8	-
Итого за I четверть		25	-
4.	<u>Аппликация.</u> Выполнение работы с помощью круп и семян. Отрывание бумаги заданной формы и размера. Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надрезов на листе бумаге.	8	-
5.	<u>Лепка.</u> Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Вырезание заданной формы по шаблону. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями. Выдавливание материала. Раскатывание материала скалкой. Раскатывание и скручивание материала.	7	-
6.	<u>Рисование.</u> Дорисовывание части предмета. Рисование растительного орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе.	8	-
Итого за II четверть		23	-
7.	<u>Аппликация.</u> Выполнение работы с помощью круп и семян. Отрывание бумаги заданной формы и размера. Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надрезов на листе бумаги. Выкалывание шилом на бумаге по шаблону.	10	-
8.	<u>Лепка.</u> Пластилинография. Вырезание заданной формы по шаблону. Расплющивание материала между ладонями. Раскатывание и скручивание материала. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями.	10	-
9.	<u>Рисование.</u> Рисование геометрических фигур. Рисование предметов по шаблонам. Дорисовывание части предмета.	11	-

	Рисование по опорным точкам. Рисование геометрического орнамента. Рисование растительного орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе.		
Итого за III четверть		31	-
10.	Лепка. Расплющивание материала на доске. Пластилинография. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями. Раскатывание и вырезание формы по шаблону.	6	-
11.	Рисование. Дорисовывание части предмета. Рисование геометрического орнамента. Рисование растительного орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе, круге.	11	-
12.	Аппликация. Выполнение работы с помощью круп и семян. Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надрезов на листе бумаги.	6	-
Итого за IV четверть		23	-
Итого за год		102	-

№ п/п	Название раздела	Количество часов				
		I	II	III	IV	За год
1.	Аппликация.	10	8	10	6	34
2.	Лепка.	7	7	10	6	30
3.	Рисование.	8	8	11	11	38
	Итого:	25	23	31	23	102

3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа в год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть (25 ч)							
1.	1.	01.09.		Аппликация. Астры.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с цветной бумагой. Выполнение аппликация: «Астры». Пальчиковая гимнастика. Соблюдение правил работы с клеем. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». Индивидуальная работа: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
2.	2.	05.09		Аппликация. Осенняя береза.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с цветной бумагой по образцу с применением шаблонов. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Выполнение действий по подражанию. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
3.	3.	07.09		Рисование. Осень.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскрашивание по готовым формам. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания. Подражание действиям учителя, соблюдая последовательность. Отработка навыка работы красками. Рассмотрение работ. Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фрёбеля. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
4.	4.	08.09		Лепка. Корзина с грибами.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использовать приёмы работы с пластилином. по образцу в технике пластилинографии. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Различение	

						инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Упражнение на развитие мелкой моторики. Соблюдение техники безопасности при работе с клеем. Работа с досочками Сегена. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
5.	5.	12.09		Аппликация. Воздушный змей.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с цветной бумагой. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
6.	6.	14.09		Рисование. Домик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскрашивание по готовым формам красками. Выбор цвета. Использовать приёмы работы с кистью и красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
7.	7.	15.09		Лепка. Морковь и свекла.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использовать приёмы работы с пластилином по визуальной инструкции, соблюдая последовательность. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фрёбеля. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
8.	8.	19.09		Аппликация. Подсолнух.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации с применением круп и семян. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за показом выполнения работы учителя, соблюдение последовательности действий. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
9.	9.	21.09		Рисование. Фрукты.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование предметов овальной и округлой формы по трафаретам. Фрукты: яблоко и груша. Выбор цвета. Использовать	

						приёмы раскрашивания. Упражнения для развития движений кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя, соблюдение последовательности действий. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
10.	10.	22.09		Аппликация. Барашек.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации на цветном картоне с применением белых салфеток. Отработка умения работать по образцу скручивая шарики из салфеток, составляя из них образ барашка. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Соблюдение ТБ. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
11.	11.	26.09		Рисование. Осенние овощи.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Упражнения на развитие кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Раскрашивание по готовым формам. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания карандашами. Выполнение работы «Осенние овощи». Упражнение на развитие внимания. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
12.	12.	28.09		Лепка. Бабочка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с пластилином методом скручивания лепешки, изготовление поделки «Бабочка». Упражнения на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем. Выполнение работы «Ракета». И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	

13.	13.	29.09		Аппликация. Собака.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
14.	14.	03.10		Рисование. Радуга.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использовать приёмы раскрашивания кистями и красками «по мокрому». Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Работа с «Дарами Фребеля». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
15.	15.	05.10		Лепка. Открытка ко дню учителя.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение работы в технике полубъемного исполнения. Выполнение работы с помощью учителя. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Работа с досочками Сегена. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
16.	16.	06.10		Аппликация. Избушка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации по готовым формам, образцу, соблюдая последовательность выполнения работы. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета. Выполнение работы «Избушка». Упражнение на развитие кистей рук. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
17.	17.	10.10		Рисование. Листья деревьев.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отрабатывать приёмы раскрашивания готовые формы красками и кистью. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя,	

						Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
18.	18.	12.10		Лепка. Осеннее дерево.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа по подражанию учителю. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом полубъемной лепки. Выполнение работы с помощью учителя. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
19.	19.	13.10		Лепка. Грибная поляна.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использовать приёмы работы с пластилином. по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнения на развитие движений кистей рук. Работа с досочками Сегена. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
20.	20.	17.10		Аппликация. Кошка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Упражнения на развитие кистей рук. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
21.	21.	19.10		Рисование. Крош.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Определение основного цвета для работы. Отработка навыка работы с карандашом. Рисование округлых форм. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Упражнение на развитие ориентирования во времени. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
22.	22.	20.10		Лепка. Рыбка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использование приёмов работы с пластилином. Защищивание краев деталей, изготовление поделки «Рыбка». Упражнение на развитие мышления «Четвёртый лишний». И. р.:	

						Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
23.	23.	24.10		Аппликация. Петушок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Работа по образцу, с ножницами, цветной бумагой и клеем. Повторение и соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем. Упражнения на развитие движений кистей рук. Выполнение упражнений совместно с учителем/тьютором по подражанию, по образцу. Работа с Дарами Фребеля. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
24.	24.	26.10		Рисование. Дождь.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Упражнения на развитие кистей рук. Упражнение на развитие внимания «Покажи где грибочки». Пальчиковая гимнастика. Работа с досочками Сегена. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
25.	25.	27.10		Аппликация. Осень.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Вырезание заданной формы по шаблону. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
II четверть (23 ч)							
26.	1.	07.11		Рисование. Скворечник.	1	Вырезание заданной формы по шаблону. Составление визуального плана работы на уроке. Повторение правил рисования кистью. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Пальчиковая гимнастика. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Работа с досочками Сегена. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
27.	2.	09.11		Лепка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по	

				Синица.		образцу в технике пластилинографии. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Уборка рабочего места после работы. Работа с Дарами Фребеля. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
28.	3.	10.11		Аппликация. Ветка рябины.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнении аппликации по готовым формам. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнение на развитие внимания. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места после работы. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
29.	4.	14.11		Лепка. Ромашка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъёмных предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Определение основного цвета пластилина. Выполнение работ с помощью учителя, самостоятельно. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
30.	5.	16.11		Рисование. Ваза.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Дорисовывание части предмета по опорным точкам. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета с последующим раскрашиванием. Выполнение работ с помощью учителя, самостоятельно. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
31.	6.	17.11		Аппликация. Ежик с яблоком.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение работы с применением круп и семян. Упражнения на развитие кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью	

						учителя.	
32.	7.	21.11		Рисование Корова.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы, с соблюдением контуров. Раскрашивание акварельными красками. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Работа с дарами Фрёбеля. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
33.	8.	23.11		Лепка. Корова.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке Выбор основного цвета. Отработка умения соединения деталей изделия путем примазывания мелкой детали к большой. Выполнение по показу учителя, соблюдая последовательность работы по инструкционной карте. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
34.	9.	24.11		Рисование. Сказочная птица.	1	Просмотр наглядных пособий. Составление визуального плана работы на уроке. Подготовка рабочего места к работе. Упражнения на развитие кистей рук. Использовать приёмы раскрашивания. Раскрашивать готовой формы. Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
35.	10.	28.11		Аппликация. Грузовик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с ножницами и клеем. Повторение и соблюдение ТБ. Выполнение работы по образцу с помощью учителя, самостоятельно. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
36.	11.	30.11		Лепка. Кошка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке Работа с пластилином методом скручивания лепешки, изготовление поделок. Упражнения на развитие движений кистей рук. Повторение правил при работе с пластилином. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру».	

						Пальчиковая гимнастика. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
37.	12.	01.12		Аппликация. Цыплёнок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации из геометрических форм, соблюдая последовательность выполнения. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
38.	13.	05.12		Рисование. Трактор.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы цветными карандашами. Работа по шаблонам. Раскрашивание по образцу с помощью учителя/тьютора, самостоятельно. Рассматривание работ. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
39.	14.	07.12		Лепка. Вертолёт.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Пластилинография. Отработка навыка работы с пластилином. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
40.	15.	08.12		Аппликация. Варежки.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Отработка умения пользоваться клеем. Рассматривание работы. Упражнения на развитие кистей рук. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
41.	16.	12.12		Рисование. Зима.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование белой гуашью на синей и черной бумаге. Отработка умения правильно использовать краски и приемы	

						работы с кистью. Рассмотрение работ. Упражнение на развитие мелкой моторики. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на развитие внимания. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
42.	17.	14.12		Лепка. Мышонок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с пластилином способом прижатия. Работа по образцу. Выполнение работы «Мышка». Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
43.	18.	15.12		Лепка. Зимнее дерево.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение работы методом пластилинографии. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
44.	19.	19.12		Аппликация. Открытка. Снежинка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Работа по изготовлению новогодней открытки из цветной бумаги. Отработка навыка использования ножниц и клея. Повторение техники безопасности. Рассмотрение работы. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
45.	20.	21.12		Рисование. Автомобиль.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Дорисовывание части предмета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета. Выполнение работ: «Автомобиль». Отработка навыка работы цветными карандашами. Рассмотрение работ. Упражнения на развитие движений кистей рук. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнения на развитие внимания. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп	

						выполняет работу по подсказке педагога.	
46.	21.	22.12		Аппликация. Новогоднее украшение.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Повторение ТБ при работе с режущими предметами, клеем. Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка самостоятельного надрезания бумаги. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
47.	22.	26.12		Аппликация. Зима.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Изготовление аппликации из ватных дисков. Отработка навыка работы с ножницами и клеем. Пальчиковая гимнастика. Отработка навыка самостоятельного надрезания бумаги. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
48.	23.	28.12		Рисование. Дед Мороз.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с акварельными красками и кистью. Работа по шаблонам. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
III четверть (31 ч)							
49.	1.	09.01		Рисование. Снеговик.	1	Подготовка места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Дорисовывание части предмета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета «Снеговик». Выполнение работ с помощью учителя, тьютора. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Рассмотрение работы. Упражнение, направленное на развитие внимания. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
50.	2.	11.01		Аппликация. Новогодний шарик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Сборка изображения объекта из нескольких	

						готовых деталей. Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнения, направленные на развитие внимания «Составь по образцу». И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
51.	3.	12.01		Лепка. Бургер.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскатывание пластичного материала скалкой, использование в работе стеки. Соединение деталей изделия прижатием Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук. Упражнения, направленные на развитие внимания «Зачеркни по образцу». И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
52.	4.	16.01		Лепка. Пингвин.	1	Выбор основного цвета пластилина. Выполнение работы с помощью учителя, соблюдая пошаговую последовательность и пропорции. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Работа с дарами Фрёбеля. Упражнения на развитие внимания. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
53.	5.	18.01		Рисование. Снегурочка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы цветными карандашами. Работа по шаблонам. Упражнение на развитие мелкой моторики (штриховка). Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
54.	6.	19.01		Аппликация. Снегопад.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Отработка навыка работы с ножницами и клеем. Выполнение работы «Снегопад». Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Соблюдение ТБ. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
55.	7.	23.01		Аппликация. Узор в полосе.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Соблюдение последовательности в составлении	

						узора. Упражнения на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы из цветной бумаги. Работа с дарами Фрёбеля. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
56.	8.	25.01		Рисование. Косынка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка рисования геометрических элементов орнамента в треугольнике из геометрических фигур. Раскрашивание акварельными красками. Упражнение, на определение размера предмета (большой-маленький). Рассматривание работ. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
57.	9.	26.01		Лепка. Жираф.	1	Работа с пластилином по показу совместно с учителем/тьютором. Лепка пластилином приемами прижатия деталей к изделию по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки: «Жираф». Отработка навыка работы с пластилином. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Рассматривание работ. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
58.	10.	30.01		Аппликация. Мухомор.	1	Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, вырезание фигуры по шаблону. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
59.	11.	01.02		Рисование. Мяч.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование предмета округлой формы. Работа с акварельными красками. Отработка умения пользоваться кистью. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Рассматривание работ. Работа с досочками Сегена. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает	

						с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
60.	12.	02.02		Лепка. Слон.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Лепка пластилином приемами прижатия деталей к изделию по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки «Слон». Пальчиковая гимнастика. Развитие мелкой моторики. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
61.	13.	06.02		Аппликация. Сказочный замок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора, самостоятельно. Рассматривание работ. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
62.	14.	08.02		Рисование. Белка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы, с соблюдением контуров. Упражнения на развитие движений кистей рук. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». Работа с Дарами Фребеля. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
63.	15.	09.02		Рисование. Снеговик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование белой гуашью на синей и черной бумаге. Отработка умения правильно использовать краски и приемы работы с кистью. Пальчиковая гимнастика. Развитие мелкой моторики. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
64.	16.	13.02		Лепка. Пицца.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскатывание пластичного материала скалкой. Соединение деталей изделия прижатием. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога,	

						Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
65.	17.	15.02		Аппликация. Пирамидка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка самостоятельного вырезания деталей из цветной бумаги. Соблюдение ТБ. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
66.	18.	16.02		Рисование. На лыжах.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу. Дорисовать лыжи и шапки детям, раскрасить. Упражнение на развитие зрительного восприятия «Найди такую же». Работа с Дарами Фреюеля. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
67.	19.	20.02		Лепка. Роллы.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскатывание пластичного материала скалкой, использование в работе стеки. Соединение деталей изделия прижатием. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Уборка рабочего места. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
68.	20.	22.02		Аппликация. Открытка папе.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Вырезание заданной формы по шаблону. Отработка навыков работы с цветной бумагой. Повторение правил безопасной работы с ножницами. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». Соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
69.	21.	27.02		Рисование. Матрешка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу. Дорисовать части лица, раскрасить. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания «Покажи где..». Уборка рабочего места. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	

70.	22.	01.03		Лепка. Смешарик – Крош.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с пластилином способом примазыванием небольших деталей к более крупным. Упражнения на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем/тьютором. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
71.	23.	02.03		Рисование. Домик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка умения вести плавную непрерывную линию, по опорным точкам. Раскрашивание поверхность внутри контура. Рассматривание работ. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук. Уборка рабочего места. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
72.	24.	06.03		Аппликация. Открытка для мамы.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». Рассматривание работ. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
73.	25.	09.03		Рисование. Заяц.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение работы с применением круп и семян. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора, самостоятельно. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Работа с дарами Фребеля. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
74.	26.	13.03		Лепка. Ветка мимозы.	1	Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем/тьютором. Работа с досочками Сегена. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
75.	27.	15.03		Аппликация.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана	

				Ваза с фруктами.		работы на уроке. Выполнение аппликации по готовым формам. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
76.	28.	16.03		Лепка. Паучок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом прижатия. Выполнение работы: «Паучок». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
77.	29.	20.03		Рисование. Улитка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка умения вести плавную непрерывную линию по опорным точкам, раскрашивать поверхность внутри контура. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Работа с «Дарами Фребеля». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
78.	30.	22.03		Аппликация. Одуванчик.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка приемов работы с картоном и цветной бумагой. Повторение с соблюдением техники безопасности при работе с ножницами. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
79.	31.	23.03		Лепка. Весеннее дерево.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы в технике полубъемной аппликации пластилином. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Рассмотрение работ. Работа с дарами Фребеля. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	

IV четверть (23 ч)

80.	1.	03.04		Рисование. Танк.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскрашивание готовой формы. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Уборка рабочего места. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
81.	2.	05.04		Аппликация. Веточка сакуры.		Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение полуобъемной аппликации из цветной бумаги и розовых салфеток. Отработка умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
82.	3.	06.04		Лепка. Автомобиль.		Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыков работы с пластилином с применением стеки. Повторение ТБ при работе с пластилином. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Рассмотрение работ. Упражнение на развитие памяти. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
83.	4.	10.04		Рисование. Деревня.		Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка понятий большой-близко, маленький далеко. Рисование домиков большого (близко) и маленького (далеко). Упражнение на развитие мелкой моторики. Упражнение на развитие внимания. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
84.	5.	12.04		Аппликация. Ракета.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение работы из цветной бумаги, соблюдая последовательность действий. Упражнение, направленное на развитие внимания «Чего не стало». Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Уборка рабочего места. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М.	

						работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
85.	6.	13.04		Лепка. Пасхальное яйцо.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Упражнение на развитие мелкой моторики. Рассматривание работ. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
86.	7.	17.04		Аппликация. Гусеница.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Отрабатывание умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. Рассматривание работ. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
87.	8.	19.04		Аппликация. Чебурашка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Просматривание иллюстрированного материала, фрагмента мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Подготовка рабочего места к работе. Работа с применением круп и семян. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. И. р.: Данил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
88.	9.	20.04		Рисование. Весеннее дерево.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование красками по образцу. Отработка умения пользоваться кистью, красками. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
89.	10.	24.04		Лепка. Цветочная поляна.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка работы в технике аппликации из пластилина (пластилинография). Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Упражнение, направленное на развитие зрительного восприятия «Выбери нужный цвет». И. р.: Вова и Данил	

						Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
90.	11.	26.04		Аппликация. Бабочка на цветке.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Отработка умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Рассмотрение работ. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. И. р.: Даниил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
91.	12.	27.04		Рисование. Платок.	1	Отработка навыка рисования геометрических элементов орнамента в квадрате из геометрических фигур. Раскрашивание акварельными красками. Повторение правил рисования кистью. Упражнение на развитие мышления «Продолжи ряд». Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Даниил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
92.	13.	27.04		Аппликация. Автобус.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Выполнение аппликации по готовым формам. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Отработка умения распределять изображение на листе. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Пальчиковая гимнастика. Работа с досочками Сегена. И. р.: Даниил Ш. и Вова работают «рука в руке» с тьютором, Даниил М. работает по показу учителя, Юсуп выполняет работу с помощью учителя.	
93.	14.	04.05		Рисование. День Победы.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование красками по готовым формам. Отработка умения пользоваться кистью, красками. Упражнения на развитие движений кистей рук. Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Пальчиковая гимнастика. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Даниил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
94.	15.	10.05		Рисование. Сова.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка умения вести плавную непрерывную линию по опорным точкам, раскрашивать поверхность внутри контура. Упражнение, направленное на развитие зрительного	

						восприятия «Выбери нужный цвет». Работа с дарами Фребеля. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
95.	16.	11.05		Лепка. Барашек	1	Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу, используя метод изготовления изображения из скрученных жгутиков. Упражнение на развитие мышления «Продолжи ряд». И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
96.	17.	15.05		Рисование. Чайный сервиз.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Раскрашивание готовой формы. Отработка умения не выходить при штриховке за границы рисунка. Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». Соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем. Рассматривание работ. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
97.	18.	17.05		Рисование. Тарелочка.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыка рисования элементарных растительных элементов орнамента в круге «Тарелочка». Задание, на определение формы предметов (большой – маленький). Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие». Упражнения, игры с использованием указательного жеста. Работа с досочками Сегена. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
98.	19.	18.05		Лепка. Попугай.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Отработка навыков работы с пластилином способом прищипывания деталей к изделию., работы со стеклой с соблюдением последовательности выполнения по инструкционной карте. Упражнение на развитие мелкой моторики. Рассматривание работ. И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет	

						задание с помощью учителя.	
99.	20.	22.05		Рисование. Дорога.		Подготовка рабочего места к работе. Отработка понятий большой-близко, маленький далеко. Рисование машин больших (близко) и маленьких (далеко). Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
100.	21.	24.05		Рисование. Хантейский орнамент.	1	Подготовка рабочего места. Составление визуального плана работы на уроке. Рисование элементарных элементов хантейского орнамента по образцу. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение, направленное на развитие внимания «Найди пару». И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	
101.	22.	25.05		Лепка. Весенний цветок.	1	Подготовка рабочего места к работе. Составление визуального плана работы на уроке. Использование приёма защипывание краев при работе с пластилином. Наблюдение за демонстрациями учителя, повторение действий. Определение основного цвета пластилина для работы. Выполнение работы с помощью учителя/тьютора. Упражнение, направленное на развитие мышления «Собери фигуру». И. р.: Вова и Данил Ш. выполняют работу с помощью тьютора, Даниил М. работает по показу педагога, Юсуп выполняет задание с помощью учителя.	
102.	23.	29.05		Рисование. Разделочная доска.	1	Подготовка рабочего места. Составление визуального плана работы на уроке. Раскрашивание растительного орнамента на шаблоне для разделочной доски. Пальчиковая гимнастика Отработка навыка раскрашивания растительных элементов орнамента карандашами. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук. И. р.: Даниил М. работает под контролем учителя, Данил Ш. выполняет задание под контролем тьютора, Вова работает с помощью тьютора, Юсуп выполняет работу по подсказке педагога.	