

Аннотация к рабочей учебной программе по предмету «Человек» в 6в классе.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Человек» включен в обязательную предметную область «Окружающий мир», предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» для обучающихся 6в класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование представлений о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

3. Структура. Программно-методический материал представлен следующими разделами:

- **Представления о себе.** Раздел включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.
- **Гигиена тела.** Раздел включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.
- **Семья.** Раздел предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.
- **Прием пищи.** Раздел предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.
- **Одевание и раздевание.** Раздел включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
- **Туалет.** Раздел направлен на реализацию задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии коррекционно-развивающего обучения, практическая направленность реализуется через обучение на наглядной основе. Уроки обеспечиваются наглядными пособиями, раздаточным дидактическим материалом.

Коррекционная направленность обеспечивается в ходе освоения программного материала. Представления и навыки, приобретаемые ребенком необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет излагать материал несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- экскурсии;
- наглядно-практические работы;
- игровые упражнения.

В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Натальская Л. А. – учитель