


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Человек»
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Натальская Л.А., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Человек» составлена для обучающихся 6в класса (ФГОС 2 вариант).

Программа рассчитана на 2022-2023 год, недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны иметь:

Представление о себе;

- представление о возрастных изменениях человека: взрослые, дети.

Семья.

- представление о членах семьи;
- представление о родственных отношениях в семье;
- представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи;
- представление о профессиональной деятельности членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- называть свое имя, фамилию;
- сообщать сведения о себе;
- сообщать о состоянии своего здоровья;
- рассказывать о своей семье;

Гигиена тела.

- мыть и вытирать руки;
- сушить руки автоматической сушкой;
- мыть и вытирать лицо;
- чистить зубы и полоскать полость рта;
- очищать носовой ход;
- расчёсывать волосы расчёской;
- мыть уши;

Приём пищи.

- сообщать о желании пить;
- пить из кружки;
- наливать жидкость в кружку;
- сообщать о желании есть;
- есть ложкой;
- пользоваться салфеткой во время приема пищи.

Туалет.

- сообщать о желании сходить в туалет;
- сидеть на унитазе (горшке) и справлять нужду;
- пользоваться туалетной бумагой;
- соблюдать последовательность действий в туалете (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

–

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия (ФГОС 2 вариант)

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:
 - входить и выходить из учебного помещения со звонком;
 - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание;
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию);
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца;
 - в течение определенного периода времени.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учётом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Проекты
1.	Представление о себе. Возрастные изменения. Строение человека. Скелет. Мышцы. Кожа. Внутренние органы человека. Сердце и легкие. Желудок и кишечник. Назначения внутренних органов. Я – человек. Моё здоровье (больной, здоровый).	8	
Итого за I четверть		8	
4.	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями. Гигиена полости рта и носа. Гигиена волос. Косметические средства для ухода за лицом. Косметические средства для ухода за телом. Гигиена интимной зоны. Гигиена тела. Душ.	8	
Итого за II четверть		8	
6.	Семья. Я – член семьи. Социальные роли других членов семьи. Мама, папа – родители. Быт семьи. Досуг семьи. Профессии членов семьи. Проект «Профессии наших родителей». Моя семья. Проект «Профессии наших родителей».	6	1 (2ч.)
7.	Прием пищи. Культура поведения за столом. Использование ножа и вилки во время приема пищи. Уборка стола после приема пищи.	4	
Итого за III четверть		10	1 (2 ч.)
9.	Одевание и раздевание. Виды одежды (нижняя одежда). Лицевая и изнаночная сторона нижней одежды. Виды одежды (верхняя одежда). Лицевая и изнаночная сторона верхней одежды. Виды обуви. Правый и левый ботинок. Виды застежек. <i>Практическое занятие:</i> «Застежки на одежде и обуви». Сезонная одежда. Сезонная обувь.	8	
Итого за IV четверть		8	
Итого за год:		34	

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Представление о себе.	8	-	-	-	8
2. Гигиена тела.	-	8	-	-	8
3. Семья.	-	-	6	-	6
4. Прием пищи.	-	-	4	-	4
5. Обращение с одеждой и обувью.	-	-	-	8	8
Всего:	8	8	10	8	34

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (8 ч.)							
1.	1.	06.09.22		Представление о себе. (8 ч.) Возраст и его изменения.	1	Ритуал вхождения в урок «Приветствие». Составление плана работы на уроке по карточкам; составление алгоритма действий по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения различать возрастные изменения человека (рост, вес, возраст, ребёнок, взрослый, пожилой человек). Работа с карточками Г. Домана. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
2.	2.	13.09.22		Строение человека. Скелет.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Доброе утро». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование представления о скелете человека. Работа с пособием на липучках «Строение человека». Работа с карточками, иллюстрациями. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
3.	3.	20.09.22		Строение человека. Мышцы.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование представления о мышцах и их назначением. Работа с карточками, иллюстрациями (мышцы рук, ног). Выполнение физических упражнений для мышц рук и ног. Ритуал на завершение урока «Тепло рук». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
4.	4.	27.09.22		Строение человека. Кожа.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа по карточкам. Упражнение на формирование представлений о коже, её назначением и правилами гигиены. Работа с карточками, иллюстрациями, пиктограммами. Упражнение на формирование умения сообщать сведения о своем самочувствии. Ритуал на	

						завершение урока «Комплименты». И.Р.: Вова К., Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
5.	5.	04.10.22		Внутренние органы человека. Сердце и легкие.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам. Узнавание (различение) членов семьи по фотографиям. Упражнения на формирование умений узнавать на схеме тела положения сердца. Работа с фонендоскопом (прослушивание своих сердец). Чтение слова ТУК-ТУК. Раскрашивание в тетрадах. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
6.	6.	11.10.22		Внутренние органы человека. Желудок и кишечник.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на формирование умений узнавать органы на схеме тела. Работа с картинками и пиктограммами. Ритуал на завершение урока «Комплименты». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
7	7.	18.10.22		Назначения внутренних органов.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с карточками. Работа с пособием на липучках «Строение человека». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
8.	8.	25.10.22		Я – человек. Моё здоровье (больной, здоровый).	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умений сообщить о своем самочувствии. Работа с коммуникационными карточками. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора Let Me Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS. Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
II четверть (8 ч.)							
9.	1.	08.11.22		Гигиена тела. (8 ч.)		Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Составление алгоритма ухода за	

				Уход за кожей рук и ногтями.	1	руками. Техника безопасности при работе с маникюрными приборами. Упражнение на формирование умения постригать и подпиливать ногти. Работа с карточками и пиктограммами. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
10.	2.	15.11.22		Уход за кожей ног и ногтями.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Составление алгоритма ухода за ногами. Техника безопасности при работе с маникюрными приборами. Упражнение на формирование умения постригать и подпиливать ногти. Работа с карточками и пиктограммами. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
11.	3.	22.11.22		Гигиена полости рта и носа.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умения выполнять очищение носового хода и полоскания рта. Практические упражнения. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
12.	4.	29.11.22		Гигиена волос.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Тренировочные упражнения на выбор средств по уходу за волосами. ТБ при мытье и сушке волос. Работа с предметными и сюжетными картинками. Пиктограммами. Составление визуального алгоритма мытья волос. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
13.	5.	06.12.22		Косметические средства для ухода за лицом.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на ориентирование в выборе косметического средства по уходу за лицом (пенка для умывания, лосьон). Работа с дидактическим пособием «Категории». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	

14.	6.	13.12.22		Косметические средства для ухода за телом.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на ориентирование в выборе косметического средства по уходу за телом (дезодорант, туалетная вода). Работа с дидактическим пособием «Категории». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
15.	7.	20.12.22		Гигиена интимной зоны.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на формирование умения поддерживать гигиены интимной зоны. Работа с предметными картинками, соотнесение реальных предметов с картинкой (туалетная бумага, влажные салфетки, влажная туалетная бумага, гель-мыло). Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
16.	8.	27.12.22		Гигиена тела. Душ.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с карточками, картинками. Игра вслепую «Угадай предмет». Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
III четверть (10 ч.)							
17.	1.	10.01.23		Семья. (6 ч.)	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умения сообщать о своей социальной роли в семье. Работа с фразовым конструктором, составление предложений: «Я – СЫН» «Я – Данил». Упражнения на соотнесение себя со своим именем, фамилией Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
				Я – член семьи.			
18.	2.	17.01.23		Социальные роли других членов семьи. Мама, папа – родители.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение в формировании умения сообщать о каждом члене семьи. Работа с фразовым конструктором, составление предложений: «Это мама» «Это папа». Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-	

						коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
19.	3.	24.01.23		Быт семьи.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умения различать бытовую деятельность семьи. Работа с сюжетными картинками. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
20.	4.	31.01.23		Досуг семьи.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умения различать досуговую деятельность семьи. Работа с сюжетными картинками. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
21.	5.	07.02.23		Профессии членов семьи. Проект «Профессии наших родителей».	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на формирование представлений о профессиях родителей. Работа над проектом «Профессии наших родителей» (создание альбома, сбор материала). И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
22.	6.	14.02.23		Моя семья. Проект «Профессии наших родителей».	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на формирование умения составления предложений о членах семьи при помощи приложения-коммуникатора или карточек. Упражнения на формирование представлений о профессиях родителей. Работа над проектом «Профессии наших родителей» (изготовление альбома). Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
				Прием пищи. (4 ч.)			

23.	7.	21.02.23		Культура поведения за столом.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на формирование культурного поведения за столом. Работа с сюжетными картинками. Составление слов СТОЛ, СТУЛ из букв магнитной азбуки. Работа с пиктограммами. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
24.	8.	28.02.23		Использование ножа и вилки во время приема пищи.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с предметными картинками и пиктограммами. Ритуал на завершение урока «Комплименты». Работа с карточками. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
25.	9.	07.03.23		Использование ножа и вилки во время приема пищи.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с предметными картинками и пиктограммами. Ритуал на завершение урока «Комплименты». Работа с карточками. Упражнение «Правильно – неправильно». Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
26.	10	14.03.23		Уборка стола после приема пищи.	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с сюжетными картинками. Тренировочное упражнение на совершенствование умения уборки стола после еды. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.	
IV четверть (7 ч.)							
27.	1.	04.04.23		Обращение с одеждой и обувью. (7 ч.)	1	Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Упражнение на формирование умения различать переднюю, заднюю, лицевую, изнаночную, верхнюю, нижнюю стороны одежды. Работа с альбомом «Категории», «Одежда».	
				Виды одежды (нижняя одежда).			

					Узнавание (различение) видов одежды. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.
28.	2.	11.04.23		Лицевая и изнаночная сторона нижней одежды.	1 Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на формирование умения различать переднюю, заднюю, лицевую, изнаночную, верхнюю, нижнюю стороны одежды. Просмотр обучающего мультфильма «Одежда» (карточки Домана для детей одежда). Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.
29.	3.	18.04.23		Виды одежды (верхняя одежда).	1 Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнения на расстегивание и застегивание пуговиц на кофте, брюках. Последовательность одевания одежды. Тренировочные упражнения по раздеванию – одеванию. Упражнения на различение лицевой и изнаночной сторон одежды. Игра «Оденем куклу на прогулку» Ритуал выхода из урока. Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.
30.	4.	25.04.23		Лицевая и изнаночная сторона верхней одежды.	1 Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Упражнение на ориентирование в обуви: правый и левый ботинок (сапог, тапок). Упражнения на развязывание шнурка на дидактической рамке. Работа с дидактическим пособием «Ботинок-шнуровка». И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.
31.	5.	02.05.23		Виды обуви.	1 Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Отгадывание загадок. Работа с альбомом «Категории». Упражнение на ориентирование в обуви: правый и левый ботинок (сапог, тапок). Упражнения на развязывание шнурка на дидактической рамке. Работа с дидактическим пособием «Ботинок-шнуровка». Ритуал выхода из урока. И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек

					PECS.	
32.	6.	16.05.23		Правый и левый ботинок.	1	<p>Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с альбомом «Категории». Упражнения на формирование навыка определять правый и левый ботинок (тапок). Упражнение на ориентирование в обуви: правый и левый ботинок (сапог, тапок). Упражнения на развязывание шнурка на дидактической рамке. Работа с дидактическим пособием «Ботинок-шнуровка». Ритуал выхода из урока.</p> <p>И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.</p>
33.	7.	23.05.23		Виды застежек.	1	<p>Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Работа с альбомом «Категории». Упражнения на завязывание-развязывание шнурков на ботинках, кроссовках. Тренировочные упражнения по обуванию-разуванию. Ритуал выхода из урока..</p> <p>И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.</p>
34.	8	30.05.23		Практическое занятие: «Застежки на одежде и обуви».	1	<p>Ритуал вхождения в урок. Игра «Привет». Составление плана работы на уроке по карточкам. Узнавание (различение) сезонных видов обуви в натуральном виде. Действие по подражанию, использование по назначению. Ритуал на выход с урока.</p> <p>И.Р.: Даниил М. – работа при помощи приложения-коммуникатора LetMe Talk (Общение). Данил Ш. – повторение и проговаривание за учителем. Вова К. – использование карточек PECS.</p>