

## **Аннотация к рабочей программе по предмету Речь и альтернативная коммуникация 6б класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Речь и альтернативная коммуникация для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

**Учебник:** отсутствует.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения является: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

### **3. Структура учебного предмета.**

**Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.** Здравствуй, школа! Игровая коммуникация «Поговорим!», «Покажи, кто?», «Различай, показывай, рассказывай». Различение звуков окружающей действительности. Повторение. «Букварик». Диалог «Разговор через стекло». Игровая коммуникация. Ответы на вопросы в игре «Один – много». Игровая коммуникация «Эхо». Соотнесение таблички-слова с графическим изображением. Игровая коммуникация в игре «Кошка и мышки». Заучивание слов к игре «Кошка и мышки». Диалог-игра «Поговорим!» Игровая коммуникация «Различай, показывай, рассказывай». Диалогическая речь по картинке «Шапка». Игровая коммуникация «Сложи словечко».

**Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.** Чтение и письмо. Повторение изученных буквы «А», «У», «О», «М», «Х», «Ш», «Л», «Ы», «Н». Составление, чтение и письмо букв, слов. Чтение и письмо. Звук и буква «Рр». Знакомство со строчной буквой «р». Письмо строчной буквы «р». Подбор слов-картинок с заданными буквами с, ш, х, р. Упражнение «Допиши букву «р» в слогах ша, сы, со, хо». Составление и чтение рассказа «Наш хор». Составление и чтение слогов и слов с буквой «р». Прописная буква в именах людей. Письмо слов, состоящих из двух слогов с буквой «р». Знакомство с прописной буквой «Р». Письмо прописной буквы «Р». Связное высказывание в виде вопросов на тему «Шары». Письмо слов с прописной буквой «Р». Дифференциация [л – р]. Табличное чтение слогов с буквами л, р. Чтение и письмо. Рассказ по иллюстрации букваря «Рама». Дифференциация [л – р]. Чтение и письмо слов с

буквами л-р. Рассказ по иллюстрации букваря «Труд в саду». Письмо слов из рассказа «Труд в саду». Звук и буква «Кк». Знакомство со строчной буквой «к». Письмо строчной буквой «к». Подбор слов-картинок с заданными звуками [м, р, л, с, к]. Рассказ по иллюстрации букваря «Куры». Знакомство с прописной буквой «К». Письмо прописной буквы «К», слов с прописной буквой «К». Повторение. «Букварик». Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква «Пп». Знакомство со строчной буквой «п». Письмо строчной буквы «п», слов со строчной буквой. Чтение и письмо слов со слогами па, по, пу, пы. Рассказ по иллюстрации букваря «Обед». Письмо слов из рассказа. Чтение и письмо. Знакомство с прописной буквой «П». Письмо прописной буквы «П». Чтение и письмо слов с прописной буквой «П». Рассказ по вопросам «Мы». Списывание с доски предложений из рассказа «Мы». Чтение слогов и слов с буквой «п». Рассказ по иллюстрации букваря «Рома - шалун». Письмо предложений из рассказа «Рома - шалун». Работа над пятибуквенными, шестибуквенными словами. Рассказ по иллюстрации «Покос». Списывание с доски предложений из рассказа. Чтение, письмо слогов и слов с изученными буквами.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, объяснительно – иллюстративные технологии.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

#### **6. Формы контроля.**

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

#### **7. Составитель.**

Шевченко Л.С.. учитель.