

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»  
для обучающихся 6б класса**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель  
Шевченко Л.С., учитель**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена для обучающихся 6б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>68</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны:

- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека;
- понимать обращенную речь, смысл рисунков, фотографий;
- уметь вступать в контакт, поддерживать и завершить его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдать общепринятые правила коммуникации;
- читать, писать слоги, слова со знакомыми буквами;
- узнавать и различать слова, обозначающие имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:

- в течении определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
- сигнализировать учителю о выполнении задания;
  - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.</b> Здравствуй, школа! Игровая коммуникация «Поговорим!», «Покажи, кто?», «Различай, показывай, рассказывай». Различение звуков окружающей действительности.	5	-
2	<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо.</b> Повторение изученных буквы «А», «У», «О», «М», «Х», «Ш», «Л», «Ы», «Н». Составление, чтение и письмо букв, слов.	12	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>-</b>
1	<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.</b> Повторение. «Букварик». Диалог «Разговор через стекло».	2	-
2	<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо.</b> Звук и буква «Рр». Знакомство со строчной буквой «р». Письмо строчной буквы «р». Подбор слов-картинок с заданными буквами с, ш, х, р. Упражнение «Допиши букву «р» в слогах ша, сы, со, хо». Составление и чтение рассказа «Наш хор». Составление и чтение слогов и слов с буквой «р». Прописная буква в именах людей. Письмо слов, состоящих из двух слогов с буквой «р». Знакомство с прописной буквой «Р». Письмо прописной буквы «Р». Связное высказывание в виде вопросов на тему «Шары». Письмо слов с прописной буквой «Р». Дифференциация [л – р]. Табличное чтение слогов с буквами л, р.	13	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
1	<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.</b> Игровая коммуникация. Ответы на вопросы в игре «Один – много». Игровая коммуникация «Эхо». Соотнесение таблички-слова с графическим изображением. Игровая коммуникация в игре «Кошка и мышки». Заучивание слов к игре «Кошка и мышки».	3	-
2	<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо.</b> Рассказ по иллюстрации букваря	18	-

	<p>«Рама». Дифференциация [л – р]. Чтение и письмо слов с буквами л-р. Рассказ по иллюстрации букваря «Труд в саду».</p> <p>Письмо слов из рассказа «Труд в саду».</p> <p>Звук и буква «Кк». Знакомство со строчной буквой «к». Письмо строчной буквой «к».</p> <p>Подбор слов-картинок с заданными звуками [м, р, л, с, к]. Рассказ по иллюстрации букваря «Куры». Знакомство с прописной буквой «К».</p> <p>Письмо прописной буквы «К», слов с прописной буквой «К». Повторение.</p> <p>«Букварик». Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква «Пп».</p> <p>Знакомство со строчной буквой «п». Письмо строчной буквы «п», слов со строчной буквой.</p> <p>Чтение и письмо слов со слогами па, по, пу, пы.</p> <p>Рассказ по иллюстрации букваря «Обед».</p> <p>Письмо слов из рассказа.</p>		
<b>Итого за III четверть</b>		<b>21</b>	<b>-</b>
1	<p><b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.</b></p> <p>Диалог-игра «Поговорим!» Игровая коммуникация «Различай, показывай, рассказывай». Диалогическая речь по картинке «Шапка». Игровая коммуникация «Сложи словечко».</p>	4	-
2	<p><b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо.</b></p> <p>Знакомство с прописной буквой «П».</p> <p>Письмо прописной буквы «П». Чтение и письмо слов с прописной буквой «П». Рассказ по вопросам «Мы». Списывание с доски предложений из рассказа «Мы». Чтение слогов и слов с буквой «п». Рассказ по иллюстрации букваря «Рома - шалун». Письмо предложений из рассказа «Рома - шалун». Работа над пятибуквенными, шестибуквенными словами.</p> <p>Рассказ по иллюстрации «Покос». Списывание с доски предложений из рассказа.</p> <p>Чтение, письмо слогов и слов с изученными буквами.</p>	11	-
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>-</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока	четверть	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт				
<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (5 часов)</b>							
<b>I четверть (17 часов)</b>							
1.	1.	02.09.22		Здравствуй, школа!	1	Упражнение на установление контакта с педагогом, одноклассниками. Представление о правилах приветствия. Упражнения с использованием карточек «Слушай и показывай на картинке». Работа с картинками: ответы на вопросы по содержанию картинки, уточнение и расширение словаря на тему «Школа». Индивидуальная работа: составление рассказа по серии сюжетных картинок. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение вступать в контакт с собеседником.	
2.	2.	07.09.22		Игровая коммуникация «Поговорим!»	1	Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Ответы на вопросы с предьявлением предметного символа. Индивидуальная работа: составление рассказа по последовательной проблемонструированным действиям Дидактические игры, упражнения с использованием слов на подражание учителю. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре.	
3.	3.	09.09.22		Игровая коммуникация «Покажи, кто?»	1	Упражнение на активизацию слов-описаний, характеризующих одноклассников по внешнему виду, полевой принадлежности. Узнавание одноклассников по фотографям, по описанию их внешнего вида, название имен. Упражнения с использованием карточек «Слушай и показывай на картинке». Индивидуальная работа: во время игровой коммуникации «Покажи, кто?» обучающиеся пользуются средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение реагировать на вопросы и давать ответ.	
4.	4.	14.09.22		Игровая коммуникация «Различай, показывай, рассказывай».	1	Дидактические игры, упражнения с использованием слов на подражание учителю. Выполнение практических инструкций педагога. Игра "Угадай, что я загадала.". Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Индивидуальная работа: во время игровой коммуникации «Различай, показывай, рассказывай», обучающиеся пользуются средствами альтернативной коммуникации: жестами,	



					взглядом.		
5.	5.	16.09.22		Различение звуков природы.	1	Упражнения на узнавание звуков природы: шуршание листьев, шум дождя, голоса зверей, птиц, звуки автомобилей, звонок... Выполнение имитационных игр, игр на звукоподражание. Работа с сюжетными картинками. Упражнения на развитие коммуникации: умение поддерживать беседу.	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (12 часов)</b>							
6.	6.	21.09.22		Повторение изученных буквы «А», «У», «О». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «А», «У», «О». Артикуляционные упражнения. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - стирай». Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «А», «У» «О». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Игры – звукоподражания. Развитие навыка отвечать на вопрос «Кто это? Что это?»	
7.	7.	23.09.22		Повторение изученной буквы «М». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «М». Артикуляционные упражнения. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - стирай». Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «М». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Развитие навыка отвечать на вопрос «Кто это? Что это?»	
8.	8.	28.09.22		Повторение изученной буквы	1	Выделение звука и буквы «С». Артикуляционные	

					«С». Составление, чтение и письмо букв, слов.	упражнения. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - страй». Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «С». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, спяние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).. Упражнения на закрепление умений дифференцировать знаковый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Игры – звукоподражание. Упражнения на развитие коммуникации: умение составлять мини – рассказ к иллюстрации.	
9.	9.	30.09.22			Повторение изученной буквы «Х». Составление, чтение и письмо букв, слов.	Выделение звука и буквы «Х». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Х». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, спяние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на закрепление умений дифференцировать знаковый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Моделирование ситуации: «Рыбалка».	
10.	10.	05.10.22			Повторение изученной буквы «Х». Составление, чтение и письмо букв, слов.	Выделение звука и буквы «Х». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, спяние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: раскрашивание, обводка, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - страй». Упражнения «Где звучит?».	

11.	11.	07.10.22	Повторение изученной буквы «Ш». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «Ш». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Ш». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Упражнения на развитии коммуникации: умение отвечать на вопросы, давая исчерпывающий ответ.
12.	12.	12.10.22	Повторение изученной буквы «Ш». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «Ш». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Письмо в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, копирование букв. Работа с пособием «Пиши - стирай». Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Ш». Работа с сюжетными картинками.
13.	13.	14.10.22	Повторение изученной буквы «Л». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «Л». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Письмо в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование букв. Работа с пособием «Пиши - стирай». Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Л». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).



14.	14.	19.10.22	Повторение изученной буквы «Ы». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Уборка».	
15.	15.	21.10.22	Повторение изученной буквы «Ы». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «Ы». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Письмо в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - стирай». Нахождение и протравивание слов, которые начинаются со звука «Ы». Письмо слогов и слов по образцу. Моделирование ситуации: «У мамы Саша».	
16.	16.	26.10.22	Повторение изученной буквы «Н». Составление, чтение и письмо букв, слов.	1	Выделение звука и буквы «Н». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Выкладывание буквы из палочек, из деталей конструктора. Нахождение и протравивание слов, которые начинаются со звука «Н». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слитие и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Практическая работа над понятиями «он, она, оно» с опорой на иллюстрации. Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	
17.	17.	28.10.22	Повторение изученной буквы	1	Выделение звука и буквы «Н». Артикуляционные	

					упражнения. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на узнавание и различение образов графем (буквы). Письмо в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, печатание, копирование буквы. Работа с пособием «Пиши - стирай». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слинные и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Н». Письмо слогов и слов по обводке, образцу.	
--	--	--	--	--	---	--

**II четверть (15 часов)**

**Коммуникция. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникции (1 час)**

18.	1.	09.11.22		Повторение. «Букварик».	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Дидактическая игра «Букварик». Буквенный диктант. Упражнения на развитие коммуникции: умение вести простой диалог с окружающими. Составление и письмо слогов с изученными буквами.	
-----	----	----------	--	-------------------------	---	--	--

**Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникции. Чтение и письмо (6 часов)**

19.	2.	11.11.22		Звук и буква «Р».	1	Выделение звука «Р» и знакомство с буквой. Чтение слоговых таблиц. Артикуляционные упражнения. Просмотр обучающего видео «Азбука-малышка - Буква Р» (Уроки тетюшки Сова). Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Р». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слинные и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на узнавание и различение буквы. Чтение слогов, слов, предложений.	
20.	3.	16.11.22		Знакомство со строчной буквой «р». Письмо строчной буквы «р».	1	Конструирование буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Р». Артикуляционные упражнения. Чтение слогов с буквой. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов строчной буквы «р». Работа с пособием «Пиши - стирай». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слинные и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание	

					предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
21.	4.	18.11.22	Подбор слов-картинок с заданными буквами с, ш, х, р.	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц и слов. Упражнение на подбор картинок с заданными буквами с,ш,х,р. Составление предложений с подобранными буквами. Составление рассказа с опорой на картинку. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слитие и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на развитие коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию работы над темой. Моделирование ситуации: «На уроке музыки».	
22.	5.	23.11.22	Упражнение «Допиши букву «р» в слогах ша, сы, со, хо».	1	Чтение слоговых таблиц. Составление и запись слов с дополнением буквы «р». Упражнения в чтении имен собственных. Составление предложений с именами людей. Ответы на вопросы с опорой на демонстрационный материал. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слитие и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
23.	6.	25.11.22	Составление и чтение рассказа «Наш хор».	1	Составление рассказа по иллюстрации. Повторение слов с прописной буквой в именах людей. Составление предложений к иллюстрации учебника. Чтение рассказа «Наш хор». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слитие и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, давая исчерпывающий ответ.	
24.	7.	30.11.22	Составление и чтение слогов и слов с буквой «р».	1	Составление слов с изученными буквами. Чтение слоговых таблиц. Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с	

					Графическим изображением буквы. Работа с дидактическим материалом «Касса буквы». Работа с пособием «Пиши - страй». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложений с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (1 час)</b>						
25.	8.	02.12.22	Диалог «Разговор через стекло».	1	Создание игровой ситуации и составление диалога по теме. Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом или мимикой. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре, группе.	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (7 часов)</b>						
26.	9.	07.12.22	Прописная буква в именах людей.	1	Артикуляционные упражнения. Чтение и письмо слов с прописной буквой в именах людей. Чтение слоговых таблиц. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - страй». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнение «Где звучит?». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
27.	10.	09.12.22	Письмо слов, состоящих из двух слогов с буквой «р».	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знаковый звук «р» и соотносить его с графическим изображением. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - страй». Письмо слов с буквой «р» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
28.	11.	14.12.22	Знакомство с прописной буквой «Р».	1	Конструирование буквы. Нахождение и протравливание слов со звуком «Р». Артикуляционные упражнения Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения «Где	

					звучит?», «Найди букву». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
29.	12.	16.12.22	Письмо прописной буквы «Р».	1	Анализ образа изучаемой буквы, выделение элементов прописной буквы «Р». Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо прописной буквы, слогов, слов. Письмо слогов, слов с прописной буквой «Р» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
30.	13.	21.12.22	Связное высказывание в виде вопросов на тему «Шары».	1	Составление по иллюстрации высказывания в виде вопросов на тему «Шары». Чтение слоговых таблиц, Чтение рассказа «Шары». Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре, высказывать свою мысль.	
31.	14.	23.12.23	Письмо слов с прописной буквой «Р».	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знаковый звук и соотносить с графическим изображением буквы. Составление и письмо слов с буквой «Р». Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - стирай». Письмо слогов, слов с прописной буквой «Р» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
32.	15.	28.12.22	Дифференциация [л - р]. Табличное чтение слогов с буквами л, р.	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Дифференциация звуков [л - р], дифференциация и чтение слогов. Составление предложений с опорой на иллюстрацию. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнение «Найди букву». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких	

				слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на развитие коммуникации: умение вести простой диалог.	
--	--	--	--	--	--

### III четверть (20 часов)

Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (1 час)					
33.	1.	11.01.23	Игровая коммуникация. Ответы на вопросы в игре «Один – много».		Создание игровой ситуации и составление диалога по теме «Один - много». Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Игрушки».
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (8 часов)					
34.	2.	13.01.23	Рассказ по иллюстрации букваря «Рама».	1	Упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Составление рассказа по вопросам. Закрепление знаний по теме «Мой дом». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Моделирование ситуации: «Я помогаю маме убирать».
35.	3.	18.01.23	Дифференциация [л – р]. Чтение и письмо слов с буквами л-р.	1	Упражнения на дифференциацию «л» - «р». Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Составление слогов из букв азбуки. Работа с пособием «Пиши - стирай». Чтение и письмо слогов, слов. Дидактические игры с предметами, игрушками. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложения из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на развитие коммуникации: умение поддерживать беседу.
36.	4.	20.01.23	Рассказ по иллюстрации букваря «Труд в саду».	1	Беседа с опорой на сюжетные картинки. Составление мини - рассказа. Дидактические игры с предметами, игрушками. Закрепление знаний по теме «Фрукты и ягоды». Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию темы.
37.	5.	25.01.23	Письмо слов из рассказа «Труд в саду».	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить его с графическим изображением. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - стирай». Буквенный

38.	6.	27.01.23		Звук и буква «Кк».	1	диктант. Письмо слов из рассказа по обводке, образцу. Выделение звука «К» и знакомство с буквой. Чтение слоговых таблиц. Артикуляционные упражнения. Просмотр обучающего видео «Азбука-малышка - Буква К» (Уроки тетушки Сова). Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «К». Упражнения на узнавание и различение букв. Чтение слогов и слов с буквой. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
39	7.	01.02.23		Знакомство со строчной буквой «к». Письмо строчной буквой «к».	1	Конструирование буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «к». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц, слогов с буквой. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов строчной буквы «к». Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо слогов и слов с буквой по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
40.	8.	03.02.23		Подбор слов-картинок с заданными звуками [м, р, л, с, к].	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слов с заданными звуками, состоящих из двух слогов. Подбор слов-картинок с заданными звуками. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Упражнения на развитие коммуникации: умение поддерживать беседу.	



41.	9.	08.02.23	Рассказ по иллюстрации букваря «Куры».	1	Просмотр обучающего видеосоюжета «Домашние птицы» беседа по сюжету. Закрепление знаний по теме «Домашние птицы». Составление рассказа по иллюстрации учебника. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Имитационные игры.	
<b>Коммуникативия. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникативии (1 час)</b>						
42.	10.	10.02.23	Игровая коммуникативия «Эхо». Соотнесение таблички-слова с графическим изображением.	1	Дидактические игры, упражнения на подражание учителю. Упражнения на выполнение практических инструкций педагога. Работа с презентацией. Игра "Эхо". Упражнения на соотнесение таблички – слова с графическим изображением. Упражнения на развитие коммуникативии: умение конкретно задавать вопросы.	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникативии. Чтение и письмо (5 часов)</b>						
43.	11.	15.02.23	Знакомство с прописной буквой «К».	1	Конструирование буквы. Нахождение и проговаривание слов со звуком «К». Артикуляционные упражнения Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения «Где звучит?», «Найди букву». Чтение слогов, слов с буквой. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
44.	12.	17.02.23	Письмо прописной буквы «К», слов с прописной буквой «К».	1	Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов прописной буквы «К». Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо прописной буквы, слогов, слов. Письмо буквы слогов и слов с прописной буквой «К» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
45.	13.	22.02.23	Повторение. «Букварик».	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Дидактическая игра «Букварик». Буквенный диктант. Упражнения на развитие коммуникативии: умение вести простой диалог с окружающими. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Составление и письмо слогов с изученными буквами.	
46.	14.	01.03.23	Составление, чтение слогов и	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать	

					слов с изученными буквами.			знакомые звуки и соотносить их с графическими изображениями букв. Составление, чтение слов с изученными буквами. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких прочитанного рассказа. Катя, слияние и чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
47.	15.	03.03.23			Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	1		знакомые звуки и соотносить их с графическими изображениями букв. Составление, чтение слов с изученными буквами. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв). Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с «Пиши - стирай». Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, следуя содержанию работы над темой.	
<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (1 час)</b>									
48.	16.	10.03.23			Игровая коммуникация в игре «Кошка и мышки». Заучивание слов к игре «Кошка и мышки».	1		Создание игровой ситуации, составление диалога по теме. Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Просмотр обучающего видео «Домашние животные», беседа по сюжету. Закрепление знаний по теме «Животные». Заучивание слов к игре «Кошка и мышки». Подвижная игра «Кошки и мышки».	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (5 часов)</b>									
49.	17.	15.03.23			Звук и буква «Пп».	1		Выделение звука «П» и знакомство с буквой. Просмотр обучающего видео «Азбука-малышка - Буква П» (Уроки тетюшки Совы). Чтение слоговых таблиц. Артикуляционные упражнения. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «П». Упражнения на узнавание и различение букв. Чтение слогов и слов с буквой. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
50.	18.	17.03.23			Знакомство со строчной буквой «п».	1		Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «п». Конструирование буквы. Артикуляционные упражнения. Чтение слогов с буквой, слоговых таблиц. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения «Где звучит?», «Найди букву». Чтение слогов, слов с буквой. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких	

					слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).		
51.	19.	21.03.23		1	Письмо строчной буквы «п», слов со строчной буквой.	Анализ образа изучаемой буквы, выделение элементов строчной буквы «п». Работа с пособием «Пиши - страй!». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо строчной буквы, слогов со строчной буквой. Письмо слогов, слов с прописной буквой «Р» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
52.	20.	22.03.23		1	Чтение и письмо слов со слогами па, по, пу, пы.	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знаковый звук и соотносить его с графическим изображением буквы. Слияние двух звуков. Составление слов из букв разрезной азбуки. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - страй!». Чтение по букварю, письмо слов со слогами па, по, пу, пы. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	

**IV четверть (16 часов)**

<b>Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (2 часа)</b>							
53.	1.	05.04.23		1	Рассказ по иллюстрации букваря «Обед». Письмо слов из рассказа.	Составление рассказа по иллюстрации учебника. Закрепление знаний по теме «Посуда». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение корректно задавать вопросы. Письмо слов из рассказа по обводке, образцу.	
54.	2.	07.04.23		1	Диалог-игра «Поговорим!»	Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Упражнения на умение обращаться с просьбой ко взрослому, сверстнику, выразить свои желания. Упражнения на развитие коммуникации: умение вступать в контакт с собеседником. Моделирование ситуации: «Мы играем в классе».	

55.	3.	12.04.23	Игровая коммуникация «Различай, показывай, рассказывай».	1	Упражнение на активизацию слов-описаний, характеризующих окружающих по внешнему виду, половой принадлежности. Упражнения с использованием карточек «Слушай и показывай на картинке». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение поддерживать беседу.	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (6 часов)</b>						
56.	4.	14.04.23	Знакомство с прописной буквой «П». Письмо прописной буквы «П».	1	Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «П». Конструирование буквы. Артикуляционные упражнения. Чтение слогов с буквой, слоговых таблиц. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов строчной буквы «П». Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо строчной буквой, слогов со строчной буквой. Письмо слогов, слов с прописной буквой «П» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложений с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
57.	5.	19.04.23	Чтение и письмо слов с прописной буквой «П».	1	Нахождение и проговаривание слов со звуком «П». Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц. Чтение слогов, слов с буквой. Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо прописной буквы, слогов, слов. Письмо слогов, слов с прописной буквой «П» по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5 букв), Катя, слияние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложений с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
58.	6.	21.04.23	Рассказ по вопросам «Мы». Списывание с доски предложений из рассказа «Мы».	1	Составление рассказа по иллюстрации учебника. Закрепление знаний по теме «Семья». Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, давая исчерпывающий ответ. Списывание с доски предложений из рассказа. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 2-3 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 3-5	

59.	7.	26.04.23		Чтение слогов и слов с буквой «п».	1	букв), Катя, слинние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 3-5 букв).	
60.	8	28.04.23		Рассказ по иллюстрации букваря «Рома - шалун».	1	Составление рассказа по иллюстрации. Повторение слов с прописной буквой в именах людей. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, следуя содержанию работы над темой. Чтение рассказа «Рома - шалун».	
61.	9.	03.05.23		Письмо предложений из рассказа «Рома - шалун».	1	Работа с пособием «Пиши - стирай». Работа в тетради - графические действия с использованием элементов графем: обводка, письмо строчной буквы, слогов со строчной буквой. Буквенный диктант. Письмо предложений из рассказа по обводке, образцу.	
<b>Коммуникативия. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (2 часа)</b>							
62.	10.	05.05.23		Диалогическая речь по картинке «Шапка».	1	Закрепление знаний по теме «Одежда». Создание игровой ситуации и составление диалога по теме «Шапка». Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести простой диалог. Моделирование ситуации: «Шапка».	
63.	11.	10.05.23		Игровая коммуникация «Сюжеты словечко».	1	Игровые упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Весна».	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Чтение и письмо (5 часов)</b>							
64.	12.	12.05.23		Чтение и письмо	1	Артикуляционные упражнения. Чтение слоговых таблиц и	

			пятибуквенных, шестибуквенных слов.		слов. Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомый звук и соотносить с графическим изображением буквы. Упражнения на узнавание и различение изученных букв. Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Составление и письмо пятибуквенных, шестибуквенных слов. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - стирай». Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 3-5 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 5-7 букв), Катя, слепяние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 5-7 букв).	
65.	13.	17.05.23	Чтение и письмо пятибуквенных, шестибуквенных слов.	1		
66.	14.	19.05.23	Рассказ по иллюстрации «Покося». Списывание с доски предложений из рассказа.	1	Составление рассказа по иллюстрации учебника. Закрепление знаний по теме «Лето». Повторение слов с прописной буквой в именах людей. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, давая исчерпывающий ответ. Чтение и списывание с доски предложений из рассказа.	
67.	15.	24.05.23	Чтение, письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Упражнения на закрепление умений дифференцировать знакомые звуки и соотносить их с графическими изображениями букв. Составление, чтение слов с изученными буквами. Работа с дидактическим материалом «Касса букв». Работа с пособием «Пиши - стирай». Ответы на вопросы с опорой на иллюстративный материал. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения «Де звучит?», «Найди букву». Упражнения на развитие коммуникации: умение отвечать на вопросы, следуя содержанию работы над темой, умение вести беседу в группе. Чтение, письмо слогов, слов с изученными буквами по обводке, образцу. Индивидуальная работа: Вова чтение небольшого рассказа, письмо в тетради 3-5 предложений из прочитанного рассказа. Кирилл и Регина, чтение коротких слов (из 5-7 букв), Катя, слепяние и чтение закрытых и открытых слогов. Кирилл списывание предложения с печатного текста. Катя и Регина, графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (коротких слов 5-7 букв).	
68.	16	26.05.23	Чтение, письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		